



ESTUDIO DE CARACTERIZACION DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA 2016

IOE is member of:



*Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

RECTORÍA

OFICINA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

El documento de caracterización fué construido en la vigencia 2016

EQUIPO UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

YULIETH ROCIO HERRERA RUIZ

Administradora de Empresas

JAVIER ANTONIO VELASCO MENDOZA

Matemático

YENNY MARITHZA QUIROGA MOLANO

Administradora de Empresas





GENERALIDADES

La Universidad de Pamplona es una institución de Educación Superior, que tiene como compromiso formar Profesionales íntegros en toda su expresión.

La universidad de Pamplona dando cumplimiento a las estrategias de Gobierno en Línea y al Componente 3 de Rendición de cuentas del Plan Anticorrupción, planteo como actividad la realización de la caracterización o descripción de los grupos de interés de la institución con el objeto de facilitar la comunicación entre la Universidad y la ciudadanía

,de mejorar la satisfacción de los usuarios, de innovar los retos de la institucionales , de hacer más eficiente la gestión pública , de optimizar los recursos públicos, promover y hacer más y hacer mejor control social.

La caracterización de los grupos de interés es un instrumento que permite tomar decisiones en pro del bienestar de los estudiantes, empleados y demás grupos de interés porque medio de ella la universidad estudia el comportamiento de los grupos de interés en sus diferentes contextos.

Dentro de los grupos de interés con los que cuenta la Universidad de Pamplona encontramos Estudiantes, Docentes con los que cuenta la universidad, Administrativo, Proveedores, Comercio en General, Egresados, Asociaciones y Sindicatos, Medios de Comunicación e Instituciones con los que la universidad de Pamplona tiene respectivos convenios.

Esta información será de herramienta útil para la Universidad de Pamplona para poder identificar la población en general, su comportamiento y las variables que pueden aportar a la universidad para la toma de decisiones de diferente índole.



ANTECEDENTES

La Universidad de Pamplona cuenta con un estudio socioeconómico del Estudiante de Pregrado elaborado el año 2012, en el cual hace estudio de las diferentes variables entre las cuales describe el comportamiento de los estudiantes de pregrado matriculados por género y facultad con el objeto de identificar el perfil de los estudiantes.

En la actualidad la Universidad de Pamplona busca establecer características de los diferentes grupos de interés que dé cuenta de los demás variables que se relaciona externa e internamente con el estudiante de la Institución, realizando un análisis general por periodos de 2013 al primer periodo de 2016, logrando con ello poder tomar decisiones a nivel Gerencial que le permitan a tan prestigioso ente mejorar su gestión, identificando necesidades e implementando acciones que contribuyan al mejoramiento del servicio y retroalimentarse en cada uno de los procesos.

Seguidamente la Universidad de Pamplona con la caracterización busca acatar y/o adoptar cada una de las estrategias impartidas por el estado con ello disminuyendo el riesgo de corrupción de las entidades.

OBJETIVO GENERAL

Esta caracterización se realiza con el objetivo de determinar actores que influyen en el funcionamiento de la Universidad de Pamplona, saber con cuántos estudiantes cuenta la Universidad, que carreras son las más concurridas, con cuántos trabajadores se cuenta para la prestación del servicio, que ciudadanos intervienen o se relacionan con la institución, que medios de comunicación están al servicio de la comunidad en general, determinando con ello las suficientes características que conlleven a cumplir con los parámetros establecidos por una serie de herramientas que necesitan organizar actividades para el buen funcionamiento de la entidad.

Una de las herramientas de las cuales se da cumplimiento con la respectiva caracterización es la Estrategia de Gobierno en línea como lo dispone el Decreto 2693 de 2012, Ley 1341 de 2009 y 1450 de 2011, entre otros, así mismo lo contemplado en la ley 1474 de 2011 sobre el estatuto anticorrupción y por último en la ley 1757 de 2015 sobre Rendición de cuentas.



Estas estrategias van encaminadas a la organización de actividades que lleven de una manera organizada a la entidad a desarrollar mecanismos bien fundamentados que satisfagan las necesidades de la Población.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Definir con que población estudiantil cuenta la universidad Pamplona, su lugar de procedencia, sexo, edad, etc. y así mismo establecer que factores influyen en el desarrollo de las carreras profesionales.

Entender la relación que hay entre el comercio y los estudiantes de la Universidad de Pamplona.

Determinar El número de docentes con que cuenta la Universidad de Pamplona, su nivel de formación, nivel salarial entre otras variables que ayuden a definir la calidad de docentes que se encuentran al servicio de la Institución.

Determinar el número de personal Administrativo con que cuenta la Universidad de Pamplona, su nivel de formación, nivel salarial entre otras variables que ayuden a definir la calidad de docentes que se encuentran al servicio de la Institución.

Establecer por medio de un ejercicio cuantitativo y siguiendo los parámetros establecidos por la guía de Caracterización, en la cual es importante definir los grupos de interés que tienen de una u otra manera relación con el funcionamiento de la universidad de Pamplona.

CUANDO

Esta caracterización es realizada en el último trimestre de la vigencia 2016, en ella se busca realizar comparaciones de los últimos tres años por periodos estableciendo en ella la situación actual de la universidad de Pamplona y presentando un análisis de cada una de las variable encontradas.



CONTEXTO

Conocer y analizar las características de la Población universitaria y sus grupos de interés es una importante investigación para poder tomar decisiones en pro del bienestar de la Universidad de Pamplona.

En el proceso de identificación de información de los diferentes grupos de interés, se lograra en la medida del desarrollo de la información saber a fondo con que herramientas de información cuenta la Universidad de Pamplona, estableciendo características determinantes que puedan a la entidad tomar decisiones para su progreso institucional aplicándolas en políticas y planes de desarrollo.

Con la idea de conocer a fondo los diferentes grupos de interés con los que cuenta la Universidad de Pamplona se hizo necesario establecer un grupo de variables que permitieran visualizar características importantes de cada uno de los grupos, en cuanto a su comportamiento de vida tanto de estudiantes, como de egresados, así como también los de Docentes y Administrativos que prestan sus servicios y la calidad de formación con la que cuentan para impartir sus conocimientos, la relación entre proveedores, establecimientos comerciales y convenios realizados.

1.2 LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

La educación superior posee una importancia estratégica en el desarrollo económico de una nación. Colombia al igual que los demás países latinoamericanos ha sufrido en las últimas décadas un proceso de transformaciones sociales, económicas y políticas las cuales se destacan en el sistema de educación superior.

CONCEPTOS

CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Descripción de un usuario interno y externo en el cual se especifica variables demográficas, geográficas, intrínsecas y de comportamiento, con el fin de identificar las necesidades y motivaciones de los mismos al acceder a un servicio.
CREAD	CREAD Centros regionales de educación a Distancia.
ESTRATO	Tiene su origen en el vocablo latino stratus y permite hacer referencia al conjunto de elementos que comparten ciertos caracteres comunes y que se integra con otros conjuntos para la formación de una entidad.
FRECUENCIA	Medida del número de veces que se repite un fenómeno por unidad de tiempo.
GENERO	Conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a hombres y mujeres
GESTION	Acción o trámite que, junto con otros, se lleva a cabo para conseguir o resolver una cosa.
GRUPO DE INTERES (Stakeholders)	Son los colectivos que ejercen una influencia (o potencialmente puede ejercerla) sobre la capacidad de la empresa para conseguir sus objetivos, sobre los medios de comunicación, sobre los recuerdos de la empresa, etc. (http://rentamarcinak.wordpress.com/glosario -de-terminos-sobre-gestión-empresarial/).
MATRICULADOS	Por matriculación se entiende por lo general un registro de determinados datos personales en un archivo con objeto de formar parte de alguna institución educativa o para validar la posesión y el uso de un vehículo frente a las autoridades. http://es.wikipedia.org/wiki/Matriculación
ORGANIZACIÓN	Estructura administrativa creada para lograr metas u objetivos por medio de los organismos humanos o de la gestión del talento humano y de otro tipo. Están compuestas por sistemas de interrelaciones que cumplen funciones especializadas. También es un convenio sistemático entre personas para lograr algún propósito específico.
POBLACION	Conjunto de individuos, constituido de forma estable, ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas. Una población, pues, se definirá como tal si tiene continuidad en el tiempo y si esta continuidad está asegurada por vínculos de reproducción que ligan padres e hijos y garantizan la sucesión de las generaciones. Finalmente, una población se define también por las características que trazan su perfil y sus límites.



	<p>Los límites y fronteras de las distintas poblaciones son tales que los agregados así definidos asumen su propia autonomía y estabilidad, reproduciéndose y conservándose en el tiempo.</p>
PORCENTAJE	<p>Se denomina porcentaje a una porción proporcional del número 100, por lo tanto puede expresarse como fracción. Si decimos 50 % (este es el símbolo que representa el porcentaje) significa la mitad de cien; el 100 % es el total. http://deconceptos.com/matematica/porcentaje#ixzz4OK9Fycw9</p>
POSTGRADO	<p>Se llaman estudios de posgrado o postgrado a los estudios universitarios posteriores al título de grado y comprenden los estudios de maestría (también denominados máster ó magíster) y doctorado. Además de los estudios propiamente dichos, se puede incluir a la investigación y a los cursos de especialización dentro de este ámbito académico.¹ Se trata de un nivel educativo que forma parte del tipo superior. Tienen como antecedente obligatorio los estudios de pregrado, y solo se puede acceder a ellos tras la obtención del grado. https://es.wikipedia.org/wiki/Posgrado</p>
PREGRADO	<p>Se llaman estudios de pregrado a los estudios superiores hasta el título de grado.¹ Son necesarios, aunque no siempre suficientes, para poder acceder a los estudios de posgrado.² Su objetivo es preparar al estudiante para el desempeño de ocupaciones en áreas específicas, para el ejercicio de una ocupación o disciplina determinada, de naturaleza técnica, tecnológica o científica o en el área de humanidades, las artes y la filosofía entre muchas otras disciplinas. También son programas de pregrado los de naturaleza multidisciplinaria, conocidos también como estudios de artes liberales, que comprenden los estudios generales en ciencias, artes o humanidades, con énfasis en algunas disciplinas que forman parte de dichos campos. https://es.wikipedia.org/wiki/Pregrado</p>
SEGMENTO	<p>Las definiciones de segmentos suelen utilizarse con informes de Data Warehouse. Tal y como aprendió en la sección Información general sobre Data Warehouse, Data Warehouse almacena datos sin procesar en una única tabla, pero le permite acceder a ellos en tres contenedores conceptuales: Visitantes, Visitas y Vistas de página. Puede incluir o excluir datos de los informes utilizando reglas de segmentos o definiciones de segmentos. Una definición de segmento típica incluye un contenedor conceptual y una regla que filtra los datos de dicho contenedor. https://marketing.adobe.com/developer/es/get-started/concepts-terminology/c-what-are-segment-definitions</p>
VARIABLE	<p>Una variable es la expresión simbólica representativa de un</p>



elemento no especificado comprendido en un conjunto. Este conjunto constituido por todos los elementos o variables, que pueden sustituirse unas a otras es el universo de variables. Se llaman así porque varían, y esa variación es observable y medible. Las variables pueden ser cuantitativas, cuando se expresan en números, como por ejemplo la longitud o el peso. Las variables cualitativas expresan cualidades, por ejemplo, designar con letras las preferencias de los estudiantes por sus materias de estudio. <http://deconceptos.com/matematica/variable#ixzz4OKGmla5O>

VARIABLE
INTRÍNSECA

Una característica intrínseca (o inherente) es una característica que se puede observar mediante un simple examen del objeto y que no requiere más conocimientos sobre el uso o el origen de dicho objeto». «Una característica extrínseca (o relacional) es una característica que describe la relación del objeto con otros objetos» <https://es.scribd.com/doc/164718757/Caracteristicas-intrinsecas-y-extrinsecas>

VARIABLES
BIOGRÁFICAS

Estas se pueden considerar de fácil obtención por parte de los gerentes y en su mayor parte incluyen información contenida en el historial del empleado. A demás permiten que el empleador pueda conocer mejor quien es su empleado y otorgarle responsabilidades y desafíos acordes con su perfil individual.

VARIABLES DE
COMPORTAMIENTO

Estas variables corresponden a las acciones observadas en los ciudadanos, usuarios o grupos de interés, más allá de lo que dicen hacer o preferir. Permiten identificar los motivos o eventos que los llevan a interactuar con una entidad y las características de esta interacción. A continuación se presentan ejemplos de estas variables y las características que permiten diferenciar grupos de usuarios: Niveles de uso, Beneficios buscados, Eventos.

DEFINICION DE PASOS DE LA METODOLOGIA

La metodología utilizada en el presente documento esta direccionada por la guía para Caracterización de usuarios de los cuales en resumidas cuentas paso a describirla:

Paso 1. Identificar los objetivos de la caracterización y su alcance:

Cada entidad debe analizar qué quiere hacer, para qué lo hace, y cuál es el alcance del ejercicio, debe indicar para que hacer la caracterización y cual va ser su uso según los resultados, es este paso es importante realizarlo con un objetivo general que abarque todas las políticas (Servicio al ciudadano, Trámites, Gobierno en línea, Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana) que requieren la caracterización de ciudadanos, usuarios o grupos de interés, es recomendable que la entidad formule un objetivo general que incluya los propósitos de la caracterización y luego en, los objetivos específicos, formule el alcance de la caracterización para cada política.

Paso 2. Establecer un líder del ejercicio de caracterización

Una vez identificados los objetivos generales y específicos del ejercicio de caracterización, se debe solicitar información a las fuentes directas que tengan que ver con la información que vamos a necesitar.

Paso 3 Establecer variables y niveles de desagregación de la información

De acuerdo con los objetivos establecidos, el siguiente paso consiste en identificar cuáles son los tipos de variables o categorías que se deberán estudiar y cuál es el nivel de profundidad o desagregación de la información requerido. A continuación se presentan las principales categorías de variables para la caracterización general de personas naturales (ciudadanos o usuarios) y para la caracterización de personas jurídicas (empresas, organizaciones, otras entidades de la administración pública). Es importante tener en cuenta que el listado de categorías y variables es indicativo y debe ser adaptado por cada entidad de acuerdo con sus intereses, necesidades, objetivos definidos, tipología de servicios y objeto misional y así mismo, muchas de las variables pueden ser consultadas por la entidad en sistemas de información, archivos y registros públicos, sin necesidad de

preguntarlas directamente al ciudadano, usuario o grupo de interés.

2.1 Tipos o categorías de variables para caracterizar personas naturales



Fuente: Adaptado de "Guía para la caracterización de usuarios de las entidades públicas". Gobierno en línea (2011).

QUE

Es documento es la descripción general de los usuarios con los que cuenta la Universidad de Pamplona por medio de un conjunto de variables identificables que buscan con ello definir el comportamiento de las mismas e identificar necesidades de la universidad y así establecer si el servicio que se presta es de calidad definiendo características en el personal que labora para la institución

PARA QUE

La caracterización de la universidad de Pamplona tiene como finalidad identificar todos los actores involucrados con la universidad, identificar la población objeto que interactúa con ella, establecer quién se beneficia de ella y así mismo los beneficios que trae para la universidad la participación de otros actores.

Esta caracterización aparte de identificar la población involucrada, estudia las necesidades de la comunidad educativa lo que le permite tomar decisiones de inversión y con todo ello

La caracterización a realizar en la Universidad de Pamplona tiene como finalidad Realizar una caracterización de usuarios trae consigo los siguientes beneficios:

- Aumenta el conocimiento que la entidad tiene de sus usuarios.
- Ofrece elementos que permiten mejorar la comunicación entre la entidad y sus usuarios.
- Ayuda a determinar las necesidades de los usuarios eficientemente para que puedan ser satisfechas cuando lo solicitan.
- Permite enfocar los servicios ofrecidos y las comunicaciones hacia aquellos usuarios que más lo requieren.
- Permite implementar acciones que redunden en el fortalecimiento de la percepción de confianza que los usuarios pueden tener de la entidad y del Estado en general.
- Entrega elementos para ajustar servicios existentes y favorece el diseño de nuevos servicios para usuarios relevantes que no están siendo atendidos por los canales de acceso4 establecidos.
- Permite, de manera general, la planeación e implementación de estrategias orientadas hacia el mejoramiento de la relación usuario – entidad pública.

CON QUIENES

Con el grupo de la Oficina de Planeación (Javier Antonio Velasco Mendoza-Matemático, Julieth Rocío Hernández Cruz-Administradora Comercial y de Sistemas, Yenny Marithza Quiroga Molano-Administradora de Empresas) Se está construye la Caracterización de la Universidad de Pamplona.

DATOS

La universidad de Pamplona para la realización de esta caracterización tomo como punto de referencia información de los periodos 2013-1, 2013-2, 2014-1, 2014-2, 2015-1, 2015-2 y 2016-1, en ella se analiza el comportamiento de los estudiantes matriculados de la universidad de Pamplona de acuerdo a la información de bases de datos facilitada por la oficina de planeación, así mismo otros grupos de interés como personal administrativo y docentes, proveedores y establecimientos comerciales que prestan sus servicios en Pamplona Norte de Santander.

VARIABLES Y DESAGREGACION:

VARIABLES MATRICULADOS

- Metodología: Distancia (cread), Presencial
- Lugar de procedencia
- Sexo
- Edad
- Sede
- Facultad
- Estado Civil
- Estrato

VARIABLES EGRESADO

- Programa: Facultad
- Metodología
- Lugar de procedencia

VARIABLES DE PERSONAL

ADMINISTRATIVOS

- Cuantos Administrativos
- Tipo de contrato
- Sexo
- Edad
- Genero



- Nivel de estudio: pregrado, Posgrado
- Tipo de título de formación en Pregrado: Especialista, Maestría, Doctorado, Diplomado)
- Lugar de origen

DOCENTES

- Cuantos Docentes
- Tipo de contrato
- Sexo
- Edad
- Genero
- Nivel de estudio: pregrado, Posgrado
- Tipo de título de formación en Pregrado: Especialista, Maestría, Doctorado, Diplomado)
- Universidad de donde fueron egresados
- Lugar de origen

AGREMIACIONES Y SINDICATOS

- Cuantos Agremiaciones y Sindicatos existen en la UP

CONVENIOS

MECANISMOS DE RECOLECCION DE INFORMACION

- Bases de datos de Matriculados de la Oficina de Planeación de la Universidad de Pamplona.
- Bases de datos de Egresados de la Oficina de Planeación de la Universidad de Pamplona.
- Bases de datos de la Oficina Talento Humano de la Universidad de Pamplona, sobre información Personal Administrativo y Docentes.
- Bases de Datos de la Oficina de Contratación de la Universidad de Pamplona de Norte de Santander, sobre proveedores y/o contratistas
- Información emitida por la oficina de Comunicación y Prensa, sobre medios de comunicación existente.
- Base de datos de la Cámara de Comercio de Pamplona



ESTABLECER GRUPOS O SEGMENTOS Y PUBLICAR

DQS is member of



THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ESTUDIANTES MATRICULADOS V/S PERIODOS

DQS is member of



**Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz**

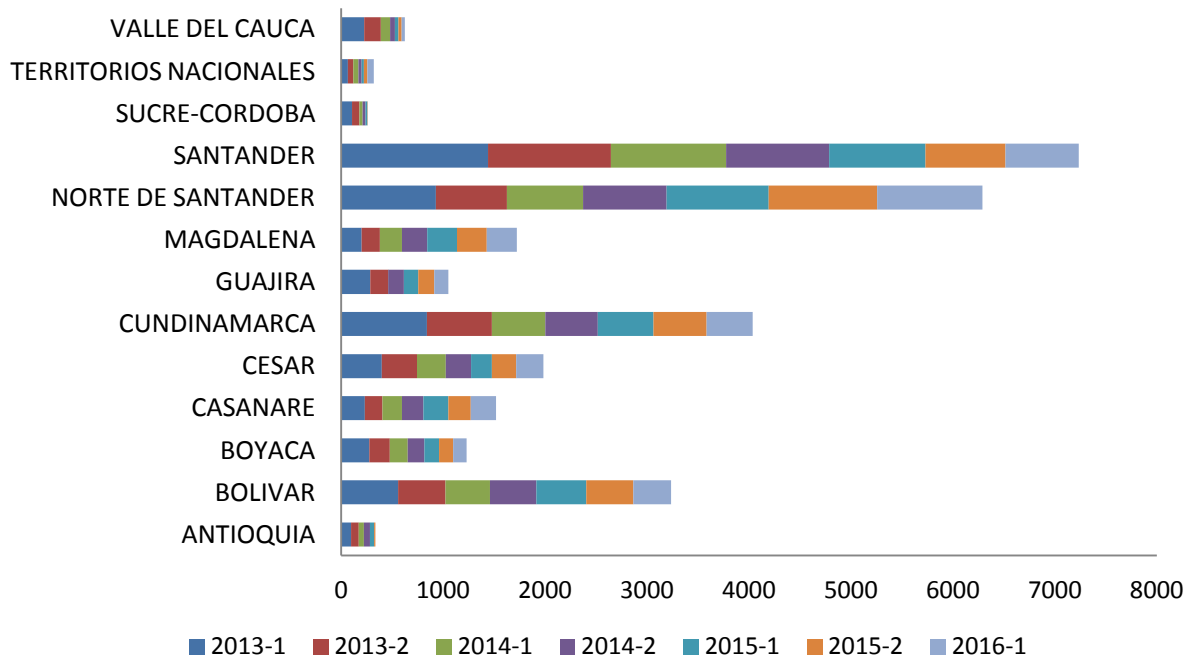
A continuación presentan las siguientes graficas que dan cuenta de los estudiantes matriculados y su comportamiento en los diferentes periodos de 2013-1 al 2016-1.

En la siguiente grafica N°1. Se puede observar Estudiantes matriculados por CREAD, por Metodología y por Modalidad, aquí una breve descripción comparativa entre los cread con mayor y menor de estudiantes matriculados por periodos.

TABLA 1. COMPORTAMIENTO ESTUDIANTES POR CREAD 2013-1- 2016-01

DEPARTAMENTOS	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
ANTIOQUIA	96	75	52	58	41	13	
BOLIVAR	557	466	435	456	490	461	369
BOYACA	275	202	176	161	146	139	129
CASANARE	230	173	193	210	244	220	247
CESAR	398	344	282	250	202	240	266
CUNDINAMARCA	839	638	526	512	547	521	451
GUAJIRA	285	174	1	155	142	155	140
MAGDALENA	200	178	218	247	293	290	297
NORTE DE SANTANDER	929	696	748	817	1002	1063	1034
SANTANDER	1441	1204	1131	1011	943	784	719
SUCRE-CORDOBA	106	72	32	26	21	1	
TERRITORIOS NACIONALES	66	53	48	32	24	33	63
VALLE DEL CAUCA	226	161	93	47	33	32	33
TOTAL	5648	4436	3935	3982	4128	3952	3748

Grafico 1. Comportamiento Estudiantes por CREAD 2013-2016-1



El grafico 1. Muestra el comportamiento de estudiantes matriculados en los diferentes cread, concluyéndose que los dos cread más representativos son Norte de Santander y Santander, aunque la tendencia de este último es decreciente y la otra puede decirse que es creciente.

El cread de Norte de Santander paso de tener 929 estudiantes en el periodo 2013-1 a 1034 representando un crecimiento del 11.30%.

El cread Santander paso de tener 1441 estudiantes en el periodo 2013-1 a 719 representando una disminución del 50.10%.

En un segundo nivel aparecen los cread de Cundinamarca y Bolívar de lo cual Cundinamarca paso de 839 estudiante matriculados en el año 2013-1 a 451 en el 2016-1 representando una disminución del 53.75%.

Así mismo Bolívar de tener 557 en el periodo 2013-1 paso a tener 369 estudiantes matriculados demostrando con ello que tuvo un decrecimiento de 66.24%.



DEPARTAMENTO DE ORIGEN	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
AMAZONAS	54	37	14	10	14	17	20
ANTIOQUIA	204	174	91	98	88	76	77
ARAUCA	799	825	877	936	1176	1202	1419
ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES	11	10	5	6	7	11	12
ATLANTICO	151	125	72	74	70	84	95
BOGOTA, DISTRITO CAPITAL	537	505	269	253	286	334	404
BOLIVAR	1079	1028	989	988	1102	1051	1067
BOYACA	513	447	378	379	427	461	497
CALDAS	32	29	19	13	13	17	18
CAQUETA	20	19	21	27	38	45	58
CASANARE	513	440	430	461	619	665	774
CAUCA	26	30	15	14	21	21	26
CESAR	1027	997	886	891	960	1019	1171
CHOCO	29	29	18	15	15	16	8
CORDOBA	170	166	138	136	158	156	162
CUNDINAMARCA	508	390	300	305	341	327	307
GUAINIA	4	4	3	4	4	7	6
GUAVIARE	98	88	116	110	138	153	181
HUILA	91	87	67	81	99	105	125
LA GUAJIRA	603	517	338	471	489	510	552
MAGDALENA	473	440	450	478	573	588	656
META	149	146	108	130	182	225	298
NARIÑO	87	93	69	54	67	75	90
NORTE DE SANTANDER	8298	8089	9665	9896	11795	11398	12461
PUTUMAYO	50	62	79	112	148	179	234
QUINDIO	24	19	9	10	12	16	21
RISARALDA	15	15	2	3	2	5	7
SANTANDER	2363	2176	1780	1723	1804	1745	1889
SUCRE	324	297	243	221	247	226	242
TOLIMA	77	67	43	53	46	51	60
VALLE DEL CAUCA	243	180	71	44	41	52	65
VAUPES	5	5	4	4	2	2	3
VICHADA	94	103	118	122	126	125	121
ZEXTERIOR	25	24	11	11	17	29	63
ZNS NR	200	202	759	889	700	679	573

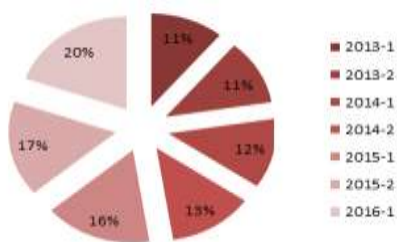
TABLA 2. DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR DEPARTAMENTOS DE ORIGEN 2013-1- 2016-01

Se puede observar en la Tabla 2. Que los departamentos con mayor incidencia de estudiantes de los periodos 2013-1 al 2016-1 son los Departamentos de Arauca, Norte de Santander y Santander.

Es importante ver como lo muestra el Grafico 2. Como Arauca muestra un comportamiento creciente en cada periodo, en el periodo 2013-1 y 2013-2 su porcentaje de estudiante por Departamento de Origen se mantuvo en un 11% y para los periodos 2014-1 sus porcentajes aumentan al 12% y 13% hasta el periodo 2016-1 su porcentaje aumento al 20% para un total de 1419 estudiantes.

Gráfico. 2

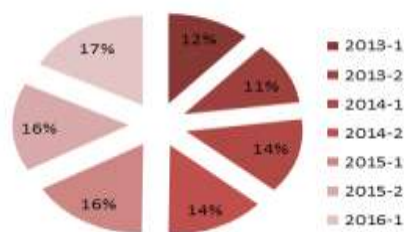
ARAUCA



Norte de Santander según el Grafico 3. Cuenta con el mayor registro de estudiantes matriculados donde se puede observar que el incremento de estudiantes en cada uno de los periodos ha sido progresivo de un 12% del periodo 2013-1 a un 17% del periodo 2016-1.

Grafica 3.

NORTE DE SANTANDER



METODOLOGIA	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
DISTANCIA	5648	4436	3935	3982	4128	3952	3748
PRESENCIAL	13248	13429	14522	15040	17699	17720	20014
TOTAL	18896	17865	18457	19022	21827	21672	23762

Según la siguiente tabla N°3 y Grafico número 4 se pueden mostrar los estudiantes matriculados por metodología, es evidente que la metodología más utilizada por los estudiantes es la presencial para el primer periodos hay un 71% de estudiantes que eligieron la modalidad presencial y un 30% la modalidad a Distancia.

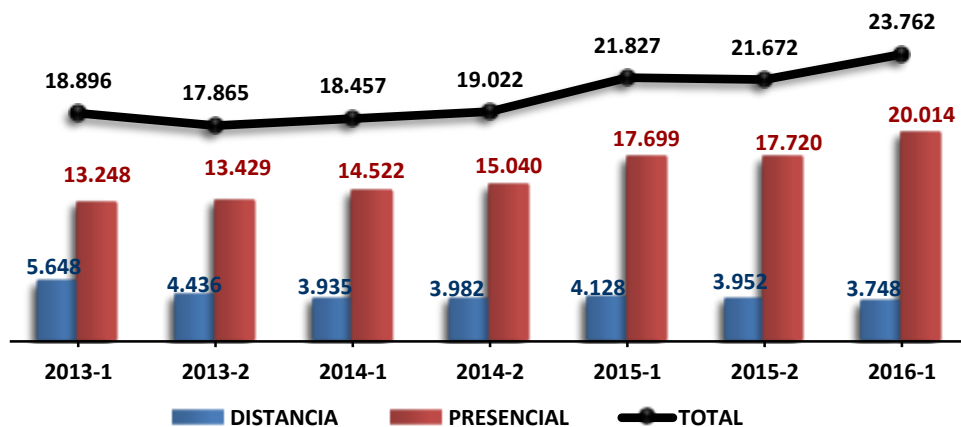
Para el periodo 2013-2 la modalidad a distancia muestra un porcentaje del 25% y la modalidad presencial un 75% de estudiantes matriculados.

Es importante ver como en el periodo 2014-1 los estudiantes por modalidad a distancia disminuye significativamente comparada con los dos periodos ya mencionados pues en este periodo se observa un porcentaje de matriculados de un 21% diferente al comportamiento gradual que ha tenido los matriculados por modalidad presencial que ha incrementado significativamente. Representado en este periodo en un 79%.

Para el periodo 2015-1 se puede observar que de los 21827 estudiantes matriculados 17699 corresponden a un 81% y que de la modalidad a distancia ha mejorado el número de estudiantes 41.128 comparada con 2014-1 y 2014-2 el porcentaje de estudiantes matriculados con un porcentaje del 19%.

En general se puede ver que la metodología más utilizada por los estudiantes de la Universidad de Pamplona es la Presencial quien denota un incremento significativo de estudiantes matriculados por periodos, diferente a la metodología a distancia ha decrecido del periodo 2013-1 a 2016-1.

GRÁFICO 4. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR METODOLOGÍA 2013-1-2016-1



MODALIDAD	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
FORMACION TECNICA PROFESIONAL	579	574	650	498	653	430	609
TECNOLOGICA	46	42	55	51	37	35	78
UNIVERSITARIA	18271	17249	17752	18473	21137	21207	23075
TOTAL	18896	17865	18457	19022	21827	21672	23762

Los datos obtenidos en la tabla N° 4 muestran que la modalidad más utilizada por estudiantes matriculados es la universitaria encontrándose un comportamiento progresivo del periodo 2013-1 empezó con 18.896 estudiantes terminando en el periodo 2016-1 con 23.762 con un incremento de 4.866 estudiantes.

Se observar que la modalidad con menor número de estudiantes matriculados es la Tecnológica pero es importante aclarar que a pesar de ser la de menor número de matriculados su número de estudiantes es progresivo y del primer periodo 2013 tenía 46 estudiantes y al periodo 2016-1 se contó con 78 estudiantes.

TABLA 5. ESTUDIANTES, POR FACULTADES VS 2013-1-2016-1

FACULTAD	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	1720	1684	1657	1753	2071	2046	2377
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	462	471	536	528	670	721	893
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	494	467	546	487	575	598	708
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	3393	2994	2849	2820	2948	2747	5523
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	4122	4130	4270	4800	5653	5887	3372
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	3981	3295	3141	3164	3317	3338	3610
FACULTAD DE INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	4724	4824	5458	5470	6593	6335	7279

Se puede observar en la tabla N° 5 que hay mayor número de estudiantes en la Faculta de Ingeniería y Arquitectura con un total de estudiantes para el periodo 2013-1 de 4.724 de 18.896 aumentando gradualmente el número de estudiantes por periodos siguientes hasta llegar al último periodo estudiado que es 2016-1 con 7.279 estudiantes matriculados de 23.762.

Seguido a esto encontramos que la segunda facultad con mayor número de estudiantes por periodo es la Facultas de Ciencias de la Salud, que cuenta en su primer periodo 2013 con 4.122 estudiantes de los 18896 encontrados en la base de datos de matriculados de la Universidad de Pamplona también aumentando gradualmente periodo a periodo hasta encontrar un total de 5.887 estudiantes de

21.672 del periodo 2015-2. , decreciendo para el periodo 2016-1 con un 3.372 de 23.762 estudiantes matriculados.

Así mismo se puede observar que las facultades con menor número de estudiantes matriculados es la Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Básicas, encontrándose para la facultad de ciencias Agrarias para el primer periodo 2013 con 462 estudiantes de 18.896 aumentando gradualmente hasta el periodo 2016-1 con 893 estudiantes de 23.76. Para la facultad de Ciencias Básicas en el primer periodo con 494 estudiantes de 18.896 incrementando gradualmente hasta el

TABLA 6. ESTUDIANTES, MODALIDAD Y PROGRAMA V/S POR PROGRAMAS 2013-1-2016-1

periodo 2014-1 con 546 estudiante de 18.457.

TECNOLOGIA POR PROGRMA	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL			1				
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	5	4	4	4	2	4	23
TECNOLOGIA EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL	22	20	23	23	10	9	13
TECNOLOGIA EN ELECTRONICA		1	1	1	1		
TECNOLOGIA EN GESTION DE SISTEMAS	1						
TECNOLOGIA EN GESTION DE SISTEMAS DE INFORMACION			8	3	1	1	1
TECNOLOGIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	16	15	17	17	22	20	40
TECNOLOGIA EN MECANICA INDUSTRIAL		1		2			
TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	1	1	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA FORESTAL	1						

Se puede observar en el Grafico N° 5. Que de los estudiantes según la modalidad de tecnología por programa la que mayor incidencia es la de Tecnología en mantenimiento industrial en 2016-1 con 40 estudiantes matriculados frente a la de tecnología de automatización industrial en el mismo periodo con 13 estudiantes matriculados.

Muestra que su comportamiento ha ido creciendo en cada periodo teniendo 16 alumnos matriculados en el período 2013-1 y para el segundo periodo solo muestra una baja del primer periodo 2013, luego se puede ver que Las tecnologías con mayor incidencia de matriculados son Tecnología en mantenimiento, Tecnología en automatización con 22 estudiantes para el periodo 2013-1 variando su número de matriculados con una significativa disminución para tres últimos periodos 2015-1 al 2016-1 quedando este último con 13 estudiantes. y tecnología de alimentos con 5 estudiantes para el primer periodo 2013 y aumentando significativamente para la periodos 2016-1 con 23 estudiantes .

La tecnología en mantenimiento Industrial paso de enero16 estudiantes en el periodo 2013-1 a 40 estudiantes en el 2016-1 representando un crecimiento del 11.30%.

GRÁFICO 5. ESTUDIANTES, MODALIDAD PROGRAMA V/S POR PROGRAMAS 2013-1-2016-1

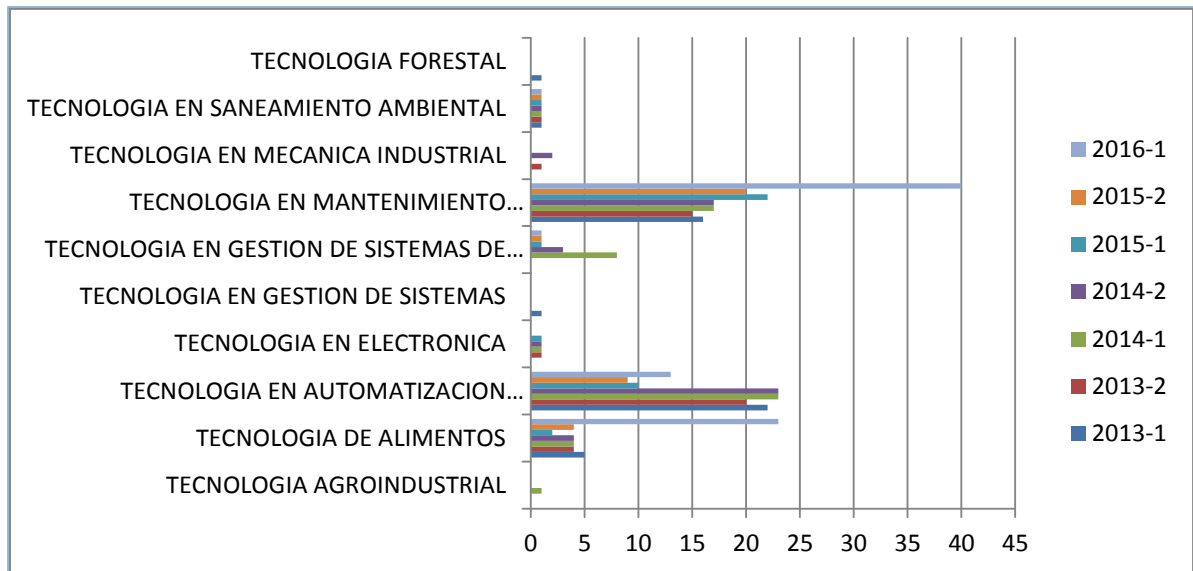


TABLA 7. ESTUDIANTES, MODALIDAD PROFESIONAL Y PROGRAMA V/S PERIODOS 2013-1-2016-1



PROFESIONAL POR PROGRAMA	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
ADMINISTRACION COMERCIAL Y DE SISTEMAS	117	101	73	53	34	26	20
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1196	965	1014	1032	1168	1234	1370
ADMINISTRACION DE SISTEMAS INFORMATICOS	96	52	14	28	26	8	7
ARQUITECTURA	628	639	685	736	865	858	933
ARTES VISUALES	34	48	53	61	76	68	90
BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO	282	275	231	200	206	214	222
BIOLOGIA	137	108	160	139	169	154	193
COMUNICACION SOCIAL	578	602	641	659	742	717	805
CONTADURIA PUBLICA	2363	2022	1880	1889	1911	1865	1970
DERECHO	880	795	714	791	1016	1020	1175
DISEÑO INDUSTRIAL	231	230	254	260	296	304	328
ECONOMIA	207	155	151	158	177	204	242
ENFERMERIA	112	117	126	131	136	137	151
FILOSOFIA	13	23	38	41	56	46	46
FISICA	44	42	61	66	83	97	121
FISIOTERAPIA	202	194	183	187	201	200	201
FONOAUDIOLOGIA	224	199	222	231	230	242	237
GEOLOGIA	117	103	97	91	90	115	135
INGENIERIA AGRONOMICA	92	117	152	137	184	208	253
INGENIERIA AMBIENTAL	336	335	449	471	641	533	557
INGENIERIA CIVIL	464	507	455	409	386	482	621
INGENIERIA DE ALIMENTOS	144	164	163	174	197	219	256
INGENIERIA DE SISTEMAS	215	205	260	257	351	330	362
INGENIERIA ELECTRICA	233	241	273	285	363	374	466
INGENIERIA ELECTRONICA	176	152	179	162	179	185	199
INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	234	233	233	209	225	228	263
INGENIERIA INDUSTRIAL	812	856	986	1067	1288	1265	1363
INGENIERIA MECANICA	183	199	259	266	330	314	364
INGENIERIA MECATRONICA	335	326	399	413	525	516	606
INGENIERIA QUIMICA	110	121	167	215	258	263	275
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO LOCAL							46



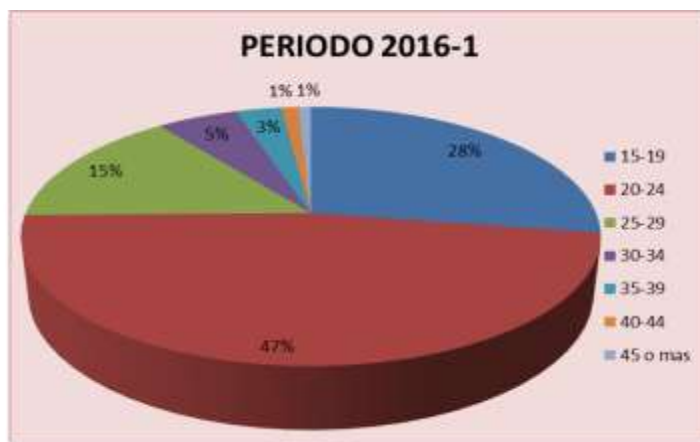
LICENCIATURA EN COMERCIO	1		1	1			
LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA	59	57	45	37	29	20	13
LICENCIATURA EN EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL						17	56
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	468	290	199	139	71	18	7
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	1734	1744	1963	2251	2791	2804	2721
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	128	102	65	64	50	18	5
LICENCIATURA EN EDUCACION ESPECIAL		1	1	1	1		
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACION	1356	1096	848	771	784	724	690
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS: INGLES-FRANCES	509	505	552	538	577	531	558
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y COMPUTACION	2	1	1				
LICENCIATURA PEDAGOGIA INFANTIL	930	999	1183	1307	1465	1456	1496
MATEMATICAS	19	13	13	10	8	5	3
MEDICINA	534	493	518	554	593	600	618
MEDICINA VETERINARIA	330	300	320	327	384	384	439
MICROBIOLOGIA	174	192	205	173	210	198	209
MUSICA	156	159	166	164	152	158	192
NUTRICION Y DIETETICA	181	226	259	303	331	414	454
PSICOLOGIA	628	680	567	747	982	1095	1309
QUIMICA	3	9	10	8	15	29	47
TERAPIA OCUPACIONAL	225	202	201	196	183	181	180
ZOOTECNIA	39	54	63	64	102	129	201
TOTAL GENERAL	18271	17249	17752	18473	21137	21207	23075

RANGO DE EDAD	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
15-19	3794	4542	4703	5532	6139	6814	6520
20-24	7843	7503	7962	8139	9700	9504	11236

Edad	2013-1	2014-1	2015-1	2016-1	2013-1	2014-1	2015-1	2016-1
25-29	3763	3127	3286	2974	3386	3017	3534	
30-34	1777	1407	1359	1289	1373	1232	1279	
35-39	892	669	658	638	727	659	724	
40-44	415	315	284	265	302	264	267	
45 o mas	295	205	196	181	192	175	197	
	18896	17865	18457	19022	21827	21672	23762	

Con relación al número de estudiante por edades se ve reflejado en la Tabla N°8 la distribución respectiva de estudiantes por periodos desde 2013-1 al 2016-1.

GRÁFICO 6. DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES PARA EL PERIODO 2016-1

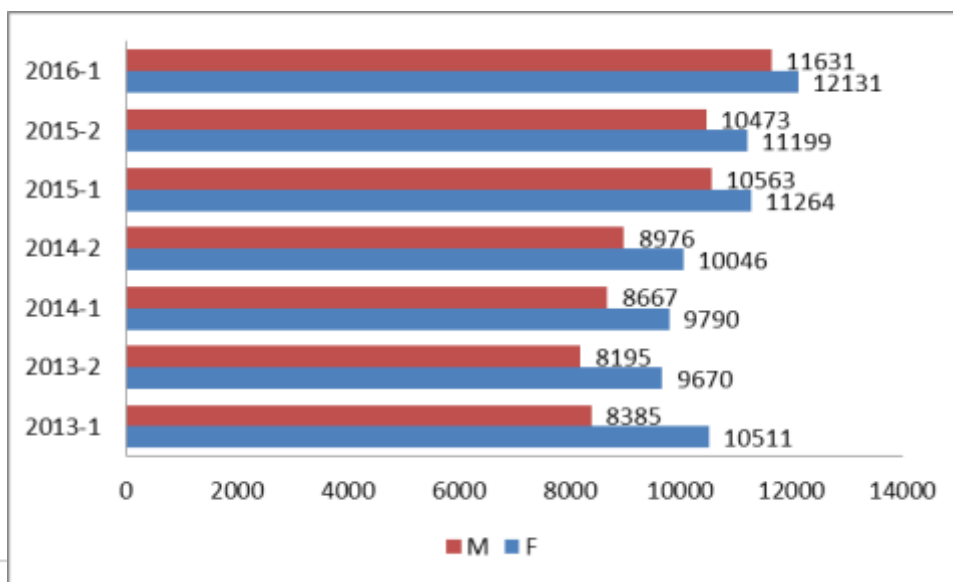


Con relación a los estudiantes del periodo 2016-1, se puede observar el Grafico N° 6 donde demuestra los porcentajes de estudiantes matriculados para el periodo 2016-1 donde su mayor porcentaje se ve reflejado en los estudiantes 20 a 25 años con un porcentaje de 47% equivalente a 11.236 de 23.762 matriculados para dicho periodo.

TABLA 9. DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR GÉNERO

GENERO	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
F	10511	9670	9790	10046	11264	11199	12131
M	8385	8195	8667	8976	10563	10473	11631
TOTAL	18896	17865	18457	19022	21827	21672	23762

GRÁFICO 7. DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR GENERO 2013-1 A 2016-1



ESTADO CIVIL/GENERO	F	%	M	%
CASADO (A)	270	2,23	177	1,5
DIVORCIADO (A)	27	0,23	13	0,11
SOLTERO (A)	11544	95,14	11223	96,5
UNION LIBRE	285	2,35	213	1,84
VIUDO (A)	5	0,05	5	0,05
TOTAL	1.2131	100%	1.1631	100%

TABLA 10. DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR ESTADO CIVIL Y GÉNERO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPONA A 2016-1

Al comparar la población estudiantil de la Universidad de Pamplona por género entre los períodos 2013-1 y 2016-1 se establece no solamente una mayor participación del género femenino con respecto al masculino sino también una distribución relativamente constante entre los períodos analizados (Gráfico 7).

De lo extraído en la base de datos facilitada por la oficina de planeación se observa a nivel general que el mayor número de estudiantes matriculados es de género femenino con un total de 8.234 frente a 7.441 estudiantes de género masculino.

En lo relacionado al estado civil la mayoría de los estudiantes son solteros con un porcentaje total de 95,14% representado en un total de estudiantes 22767 del cual el 95,14 son de género femenino y el otro 4,86% son género masculino.



TABLA 11. DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR ESTRATO SOCIECONOMICO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPONA

ESTRATO	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
1	9139	7820	9131	9661	11576	11687	13080
2	7717	8247	7446	7523	8352	8220	8864
3	1779	1577	1651	1608	1663	1545	1598
4	245	208	215	217	221	205	202
5	14	11	12	11	13	13	16
6	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL	18896	17865	18457	19022	21827	21672	23762

De acuerdo a la tabla 11. Se puede observar el comportamiento de estudiantes matriculados por periodos desde el 2013-1 hasta el periodo 2016-1, en el cual es evidente que los estratos 1 y 2 son los de mayor población matriculada en la universidad de Pamplona.



EGRESADOS POR FACULTAD V/S PERIODOS

FACULTAD	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

TABLA 12. EGRESADOS POR FACULTAD V/S PERIODOS

En la tabla 12. Se busca identificar el comportamiento de los estudiantes por periodos desde el 2013-1 al 2016-1 en las diferentes facultades encontrando en ellas cual es la de mayor número de estudiantes matriculados.

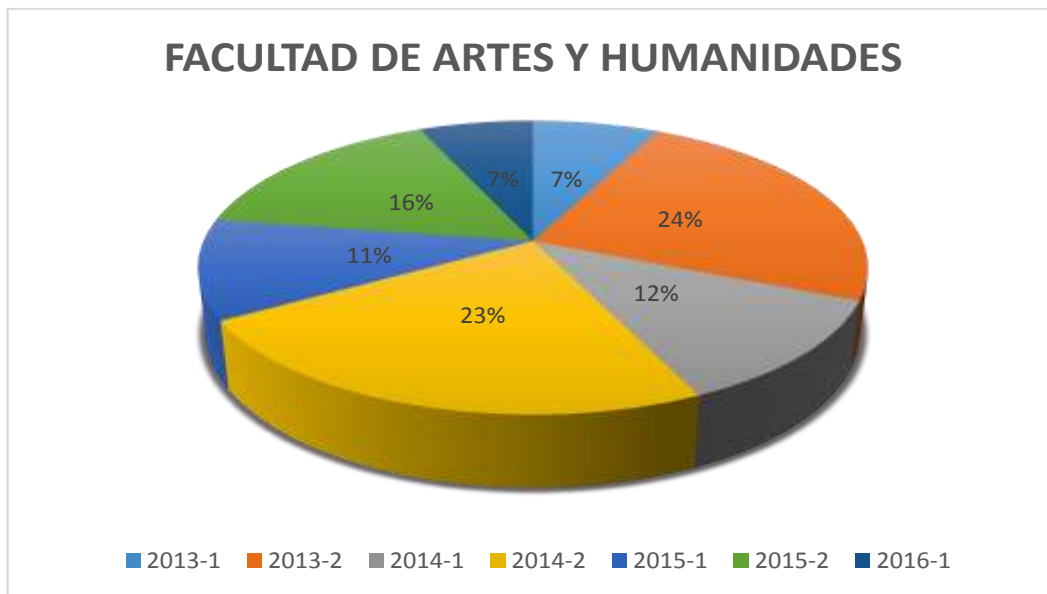




FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	41	136	66	132	62	90	37
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	36	40	20	60	17	26	25
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	48	42	28	44	37	25	12
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	1054	794	598	408	365	337	264
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	628	549	493	330	325	280	301
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	1764	954	614	546	553	302	365
FACULTAD DE INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	226	231	262	255	309	245	285
TOTAL	3797	2746	2081	1775	1668	1305	1289

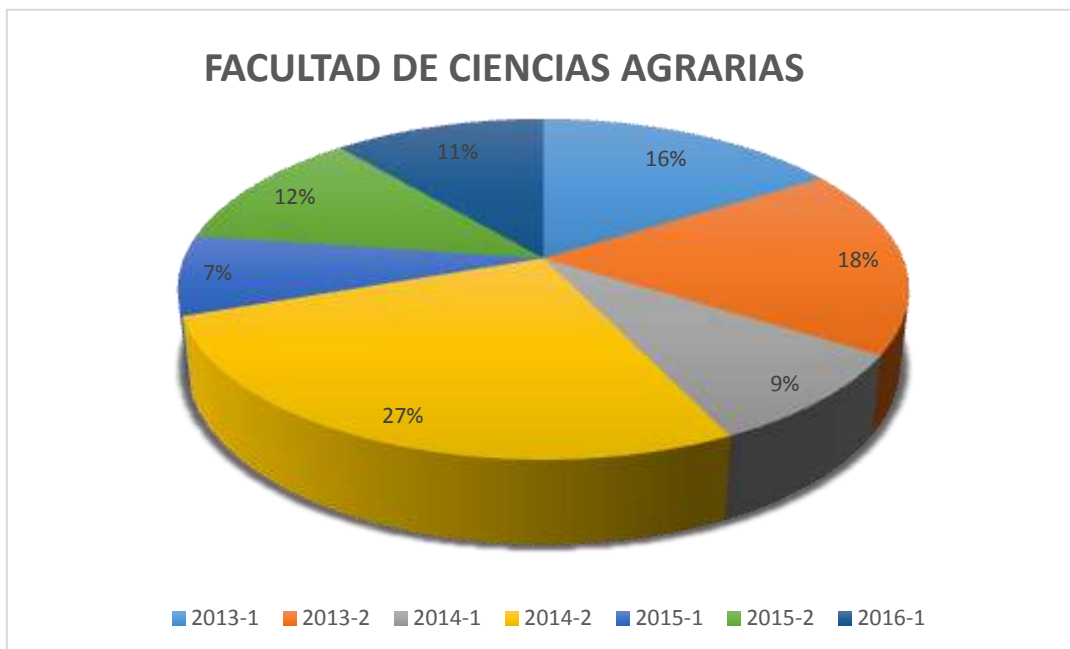
GRÁFICO 8. FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES 2013-1 A 2016-1





La facultad de artes y humanidades tuvo un comportamiento de menor cantidad de egresados en el primer periodo de cada año analizado, con respecto al segundo periodo en el cual se evidencia un crecimiento notable. El periodo en el cual se presenta mayor cantidad de egresados para esta facultad es en el segundo periodo de 2013, con tan solo un 1% de diferencia con respecto al segundo periodo de 2014; los periodos en los cuales se presenta una disminución de egresados son el primer periodo del año 2013 y 2016.

GRÁFICO 9. EGRESADOS FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS V/S PERIODOS 2013-1 A 2016-1



La cantidad de egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias en los diferentes periodos analizados demuestra un aumento en el segundo periodo desde el año 2013 hasta el año 2015 respectivamente, el periodo en el cual se presenta mayor cantidad de egresados es el segundo periodo de 2014 con un 27% y el que presenta menor cantidad de egresados es el primer periodo del año 2015 con un 7%; para el presente año se evidencia una disminución del 1% con respecto al último periodo del año anterior.

TABLA 13. ESTUDIANTES GRADUADOS POR METODOLOGIA Y POR PERIODO

METODOLOGIA V/S PERIODO	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
DISTANCIA	2755	1635	1086	727	756	448	530
PRESENCIAL	1042	1111	995	1048	912	857	759
TOTAL	3797	2746	2081	1775	1668	1305	1289

2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
5.648	4.436	3.935	3.982	4.128	3.952	3.748
13.248	13.429	14.522	15.040	17.699	17.720	20.014
18.896	17.865	18.457	19.022	21.827	21.672	23.762

Según la tabla N°13 se evidencian los que los por metodología a Distancia solo se graduaron de los 5.648 estudiantes matriculados según tabla N°3 para la vigencia 2013-1 solo 2.755 equivalentes a un 48.7% y de la modalidad presencial de los 13.248 matriculados solo se graduaron 1042 equivalente a un 7.87%.

De acuerdo a lo anterior es evidente y haciendo un paralelo entre los matriculados por los mismos periodos que menos de la mitad matriculados se gradúan y que en la modalidad a Distancia del periodo 2013-1 al periodo 2016-1 ha disminuido progresivamente el número de estudiantes graduados.



ADMINISTRATIVOS



TABLA 14. PLANTA DE PERSONAL GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

La Universidad de Pamplona cuenta con una planta de personal a nivel general de 2028 empleados distribuidos en diferentes centros de trabajo a Nivel Nacional.

<i>CENTRO TRABAJO</i>	<i>NUMERO DE PLANTA DE PERSONAL</i>
ANTIOQUIA	4
BOGOTA	9
BOLIVAR	18
BOYACA	15
CASANARE	16
CESAR	16
CUCUTA	218
CUNDINAMARCA	28
GUAJIRA	6
MAGDALENA	19
NORTE DE SANTANDER	19
PAMPLONA	1131
SAN JOSE DEL GUAVIARE	1
SANTANDER	31
SUCRE - CORDOBA	2
VALLE DEL CAUCA	6
VILLA DEL ROSARIO	488
TOTAL	2027



TABLA 15. PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

A Nivel administrativo la Universidad de Pamplona cuenta con 276 puestos de trabajo de los cuales se encuentran ubicados en diferentes centros de trabajo.

CENTRO TRABAJO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
BOGOTA	3
BOLIVAR	2
BOYACA	1
CASANARE	2
CESAR	2
CUCUTA	8
CUNDINAMARCA	1
GUAJIRA	2
MAGDALENA	2
PAMPLONA	228
SAN JOSE DEL GUAVIARE	1
SANTANDER	1
SUCRE - CORDOBA	1
VALLE DEL CAUCA	1
VILLA DEL ROSARIO	21
TOTAL	276

TABLA 16. PUESTOS DE TRABAJO DE LOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

A Nivel administrativo la Universidad de Pamplona cuenta con 276 CARGOS de trabajo de los cuales se encuentran ubicados en diferentes puestos de trabajo.

CARGO	NUMERO DE PERSONAS
ANALISTA DE CONECTIVIDAD	2
ANALISTA DE DESARROLLO	5
ANALISTA DE INFRAESTRUCTURA	1
ANALISTA DE PRODUCCION	1
ANALISTA DE PRODUCTO	2
ANALISTA DE PRUEBAS	1
ANALISTA JUNIOR	2
ASESOR	5
ASESOR EDUCATIVO MEDIO TIEMPO	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	73
AUXILIAR ADMINISTRATIVO CONDUCTOR	1
AUXILIAR DE ENFERMERIA	2
AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	3
COORDINADOR	1
COORDINADOR ACADEMICO	1
COORDINADOR DE BASE DE DATOS	1
COORDINADOR DE GESTION	1
COORDINADOR TECNICO DE DESARROLLO	5
COORDINADOR TECNICO DE DISEÑO	1
COORDINADOR TECNICO DE INFRAESTRUCTURA	1
DECANO	2
DIRECTOR	25
DIRECTOR CRESC	1
DOCENTE DE APOYO	3
JEFE DE OFICINA	1

CARGO	NUMERO DE PERSONAS
JEFE DE SECCION	1
MEDICO DE MEDIO TIEMPO	1
ODONTOLOGO DE MEDIO TIEMPO	2
OPERARIO	1
OPERARIO DE RADIO	1
PROFESIONAL UNIVERSITARIO	16
PROFESIONAL UNIVERSITARIO DE MEDIO TIEMPO	1
PROFESIONAL VETERINARIO	1
PSICOLOGO	2
RECTOR	1
SECRETARIA EJECUTIVA	2
SECRETARIA GENERAL	1
SUBDIRECTOR DE CONSULTORIA	1
TECNICO	46
TECNICO ADMINISTRATIVO	54
VICERECTOR	3
TOTAL	276

TABLA 17. PERSONAL GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA POR GÉNERO

A nivel general la Universidad de Pamplona tiene distribuida la planta de personal de 2028 persona entre ellas se puede evidenciar que de sexo femenino hay 45.24% y de personal masculina se cuenta con un porcentaje de 54.76%.

SEXO	TOTAL
F	917
M	1110
TOTAL	2027

TABLA 18. ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA POR GÉNERO



A nivel Administrativo la Universidad de Pamplona tiene distribuida la planta de personal en 276 personas entre ellas se puede evidenciar que de sexo femenino hay 61.59% y de personal masculino se cuenta con un porcentaje de 38.40%.

SEXO	Total
F	170
M	106
Total general	276

TABLA 19. ADMINISTRATIVOS POR TIPO DE VINCULACION

La Universidad de Pamplona tiene la planta de personal distribuida por tipo de vinculación de la siguiente manera:

TIPO VINCULACION	Total
ADMINISTRATIVO	199
DOCENTE	81
DOCENTE CATEDRA	546
DOCENTE DE PLANTA	206
DOCENTE OCASIONAL	756
PERIODO	77
TUTOR	162
TOTAL	2027

TABLA 20 ADMINISTRATIVOS POR NIVEL DE ESCOLARIDAD

El personal administrativo de la universidad de Pamplona cuenta con el siguiente nivel de escolaridad de la siguiente manera:

ESCOLARIDAD	Total
DOCTOR	1
ESPECIALISTA	95
LICENCIADO	11
MAGISTER	24
PROFESIONAL	68
SIN DEFINIR	14
TÉCNICO PROFESIONAL	7
TECNÓLOGO	21
(en blanco)	35
TOTAL	276

TABLA 20. ADMINISTRATIVOS POR ORIGEN O PROCEDENCIA

CIUDAD	Total
BARRANCAS	1
BELEN	1
BOGOTA D.C.	2
BUCARAMANGA	1
CALI	1
CARTAGENA	2
CONVENCION	1
CUCUTA	31
LOS PATIOS	3
NINGUNO	1



CIUDAD	Total
OCAÑA	1
PAMPLONA	216
RIOHACHA	1
SABANALARGA	1
SANTA MARTA	1
SINCELEJO	1
VALLEDUPAR	2
VILLA DEL ROSARIO	3
YOPAL	1
(en blanco)	5
TOTAL	276





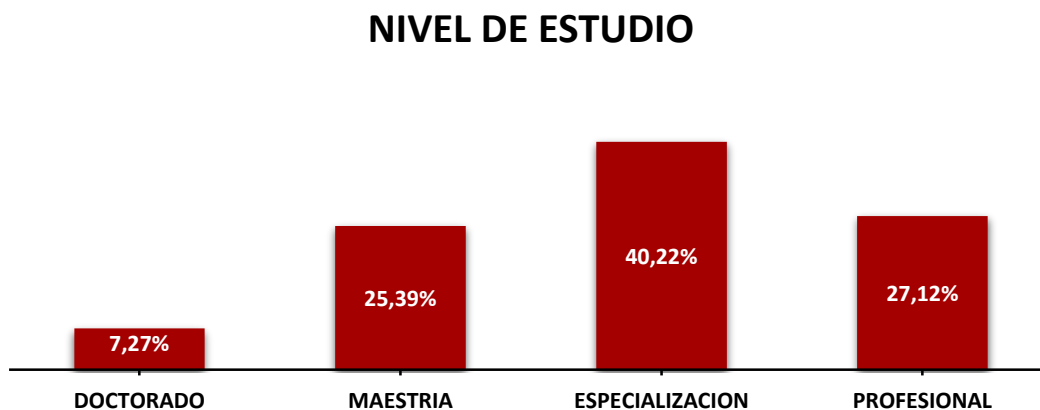
INFORMACION DOCENTES



TABLA 21. DOCENTES POR NIVEL DE ESTUDIO

NIVEL DE ESTUDIO	DOCENTES
DOCTORADO	126
MAESTRIA	440
ESPECIALIZACION	697
PROFESIONAL	470
TOTAL	1.733

GRÁFICO 10. NIVEL DE ESTUDIO DE DOCENTES

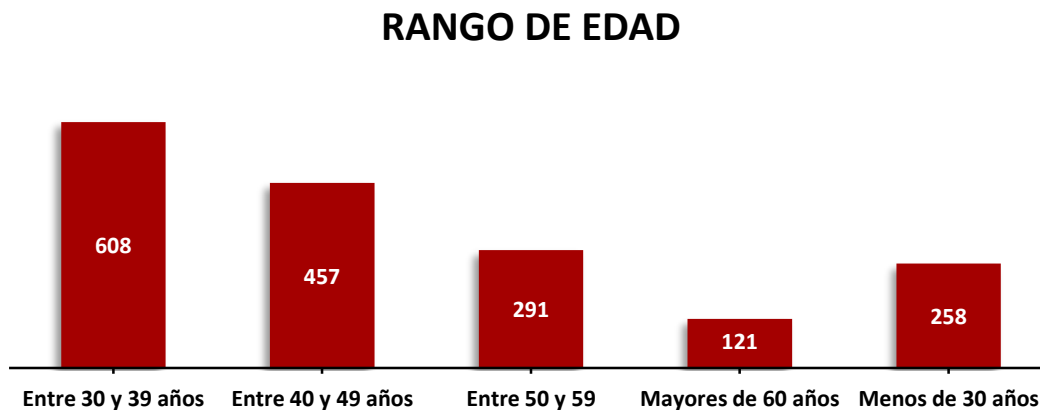


Con relación al nivel de estudio de los docentes se puede observar que el 40% de los docentes cuentan con especialización seguida de un 25.39% de docentes con maestría y un 7,27% con Doctorado, entendiéndose que un 27,12% no cuentan con ninguna de los anteriores postgrados. (Ver tabla N°10).

TABLA 22. RANGO DE EDAD DOCENTES

RANGO DE EDAD	DOCENTES
Entre 30 y 39 años	608
Entre 40 y 49 años	457
Entre 50 y 59	291
Mayores de 60 años	121
Menos de 30 años	258
Total	1.735

GRÁFICO 11. RANGO EDAD DOCENTES



Con relación a la edad de los docentes según base de datos de la oficina de planeación se observa que el 35% se concentra en la franja de edad comprendida entre los 30 y 39 años (35%) seguido por la edad entre los 40 y 49 años con un (26%), y entre 50 y 59 años (17%).



Entre el rango de mayores de 60 años se evidencia un 7% representado en 121 docentes y entre el rango de menos de 30 años un porcentaje de 15% representado en 258 docentes.

DEPARTAMENTO	DOCENTES
N. DE SANTANDER	1.114
SANTANDER	171
BOGOTA	99
BOYACA	38
CESAR	36
BOLIVAR	32
VALLE DEL CAUCA	24
CUNDINAMARCA	22
MAGDALENA	22
ANTIOQUIA	17
ARAUCA	15
OTROS DEPARTAMENTOS	105
NO REPORTA	38
SUCRE	14
ATLANTICO	12
TOLIMA	11
CASANARE	9
LA GUAJIRA	9
CAUCA	8
CORDOBA	8
NARIÑO	8
META	7
CALDAS	5
HUILA	4
QUINDIO	3
CHOCO	2
RISARALDA	2





AMAZONAS	1
GUAVIARE	1
VICHADA	1
TOTAL GENERAL	1.733

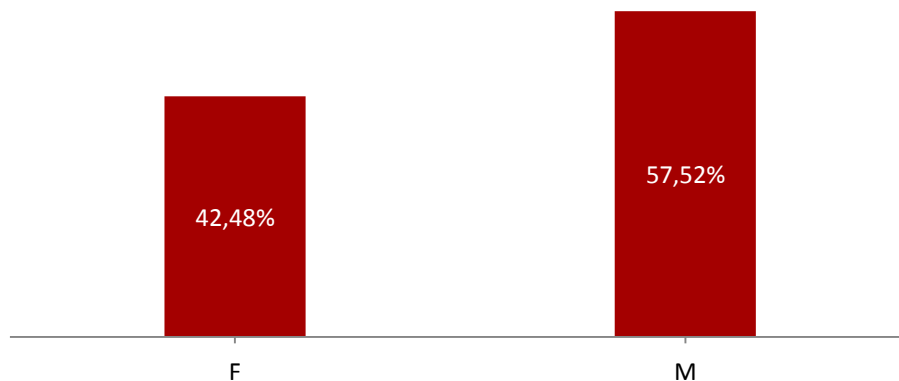
GENERO	DOCENTES
F	737
M	998
TOTAL	1.735

TABLA 24.DOCENTES POR GENERO

En relación con el origen de los docentes según bases de datos facilitadas por la oficina de Talento Humano de la Universidad de Pamplona para se evidencia que la mayor parte proviene del departamento de Norte de Santander (64.28%) seguido de los departamentos de Santander (9.86%), Los demás docentes (25.86%) pertenecen a los restantes departamentos del país. (Tabla N°23).

GRÁFICO 12. DOCENTES POR GÉNERO

DOCENTES POR GENERO

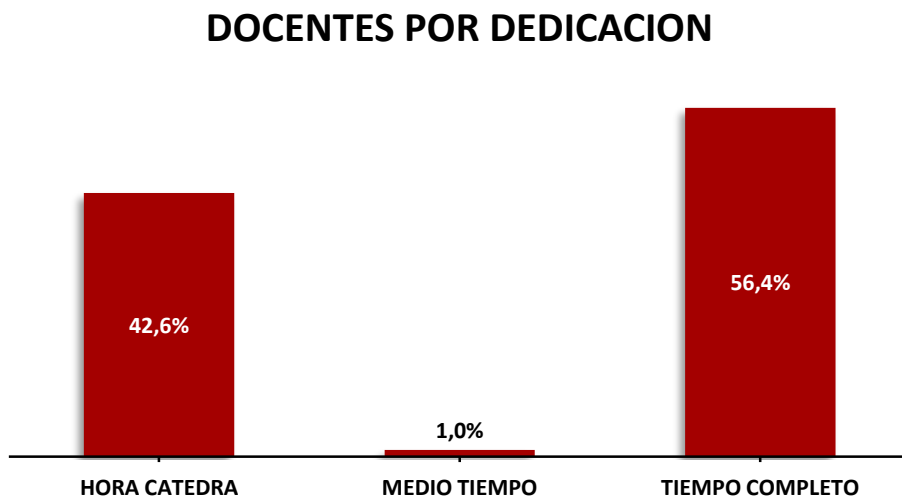


Del total de docentes que es de 1.735 encontrados en las bases de datos emitida por la oficina de Talento Humano de la Universidad de Pamplona el 57% lo constituye el género masculino y el 42.48% el género femenino.

TABLA 25. DOCENTES POR DEDICACION

DEDICACION	DOCENTES
HORA CATEDRA	739
MEDIO TIEMPO	18
TIEMPO COMPLETO	978
TOTAL	1.735

GRÁFICO 13. DOCENTES POR DEDICACION



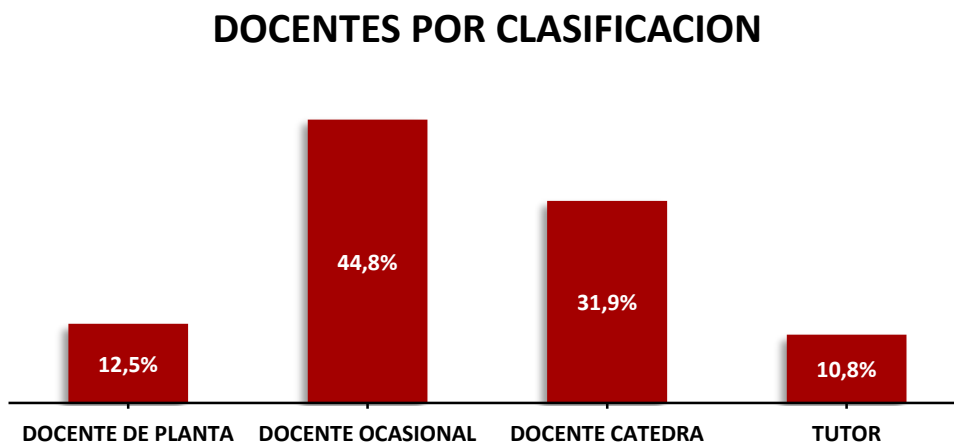
Para la muestra, según se presenta el Grafico N° 13, se encuentra que en la actualidad que la dedicación más frecuente es el tiempo completo con el 56%, seguido por el Contrato de hora cátedra con el 42.6%. Pero al analizar la

información sobre la duración del Contrato, tan solo el 1% cuenta con contrato a Medio tiempo.

TABLA 26. DOCENTES POR CLASIFICACION

CLASIFICACION	DOCENTES
DOCENTE DE PLANTA	217
DOCENTE OCASIONAL	777
DOCENTE CATEDRA	554
TUTOR	187
TOTAL	1.735

GRÁFICO 14. DOCENTES POR CLASIFICACION



Para la muestra, según se presenta el Grafico N° 14, se encuentra que en la actualidad que la clasificación más frecuente es el docente con el 44.8%, seguido

por el Docente catedra con el 31.9% y Docente de Planta con un 12,5% y por ultimo tutores con un 10.8%.

TABLA 27. DOCENTES POR CARGO

CARGO	DOCENTES
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	214
DOCENTE TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	762
DOCENTE MEDIO TIEMPO COMPLETO	3
DOCENTE DE MEDIO TIEMPO OCASIONAL	15
DOCENTE HORA CATEDRA	554
TUTOR	187
TOTAL GENERAL	1.735

GRÁFICO 15. DOCENTES POR CARGO

DOCENTES POR CARGO

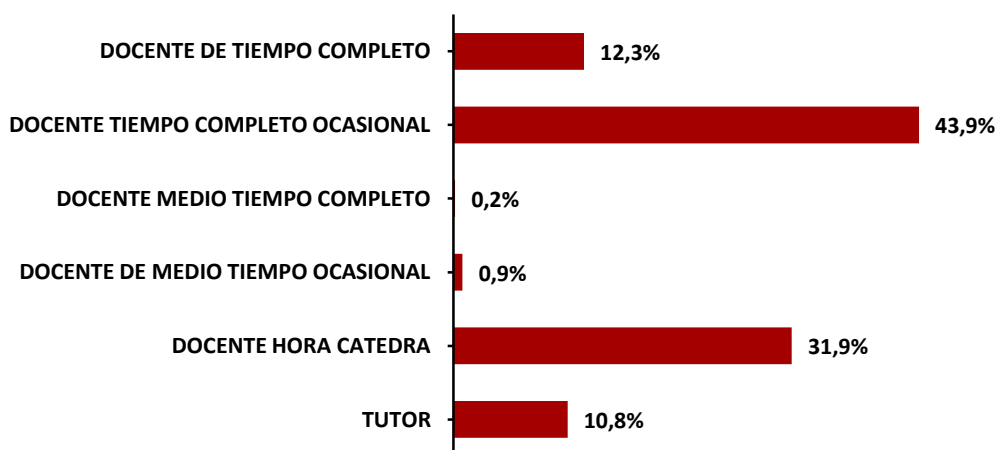


TABLA 28. DOCENTES POR UNIDAD

TABLA DOCENTES POR UNIDAD	
UNIDAD	DOCENTES
CREAD BOGOTA - CUNDINAMARCA	36
CREAD BOLIVAR	13
CREAD BOYACA	14
CREAD CASANARE	14
CREAD CAUCA - VALLE DEL CAUCA	7
CREAD CESAR	14
CREAD GUAJIRA	5
CREAD MAGDALENA	15
CREAD NORTE DE SANTANDER	37
CREAD SANTANDER	28
CREAD TERRITORIOS NACIONALES	4
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION	5
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA	1
DEPARTAMENTO DE ALIMENTOS	6
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL	5
DEPARTAMENTO DE ARTES	9
DEPARTAMENTO DE BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO	5
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA Y QUIMICA	19
DEPARTAMENTO DE COMUNICACION SOCIAL	6
DEPARTAMENTO DE CONTADURIA	1
DEPARTAMENTO DE DERECHO	1
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA	2
DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	4
DEPARTAMENTO DE ELECTRONICA ELECTRICA, TELECOMUNICACIONES Y SISTEMAS	13
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA	1
DEPARTAMENTO DE FISICA Y GEOLOGIA	8



TABLA DOCENTES POR UNIDAD	
UNIDAD	DOCENTES
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA	6
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA	1
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA CIVIL Y AMBIENTAL	5
DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS	3
DEPARTAMENTO DE MECANICA, MECATRONICA E INDUSTRIAL	10
DEPARTAMENTO DE MEDICINA	5
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	6
DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA	6
DEPARTAMENTO DE NUTRICION Y DIETETICA	2
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA, EDUCACION ESPECIAL Y CIENCIAS SOCIALES	5
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL	1
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	213
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	59
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	157
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	200
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	86
FACULTAD DE INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	288
FACULTAD DE SALUD	395
NO REPORTA	14
TOTAL	1.735

TABLA 29. DOCENTES POR NIVEL DE ESCOLARIDAD Y GÉNERO

ESCOLARIDAD	F	M
DOCTOR	38	88
MAGISTER	202	238
ESPECIALISTA	299	398
PROFESIONAL	198	272
TOTAL	737	996



GRÁFICO 16. DOCENTES POR ESCOLARIDAD Y GÉNERO

DOCENTES POR ESCOLARIDAD Y GENERO

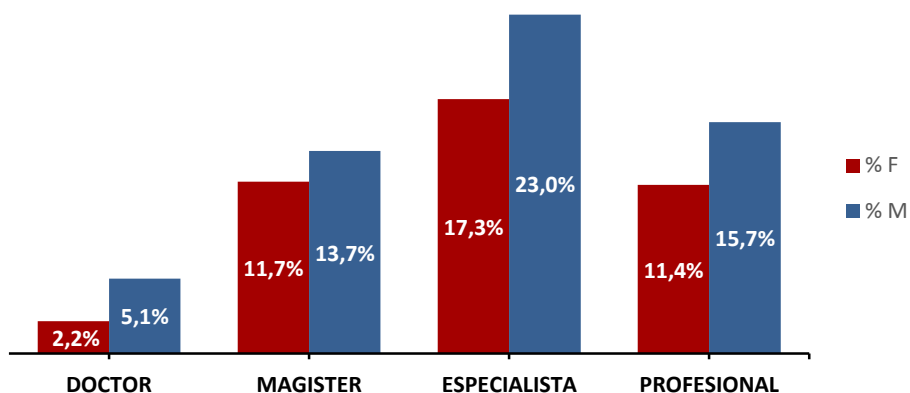


TABLA 30. DOCENTES POR DEDICACION Y GÉNERO

DEDICACION	F	M
HORA CATEDRA	276	463
MEDIO TIEMPO	6	12
TIEMPO COMPLETO	455	523
TOTAL	737	998

GRÁFICO 17. DOCENTES POR DEDICACION Y GÉNERO

DOCENTES POR DEDICACION Y GENERO

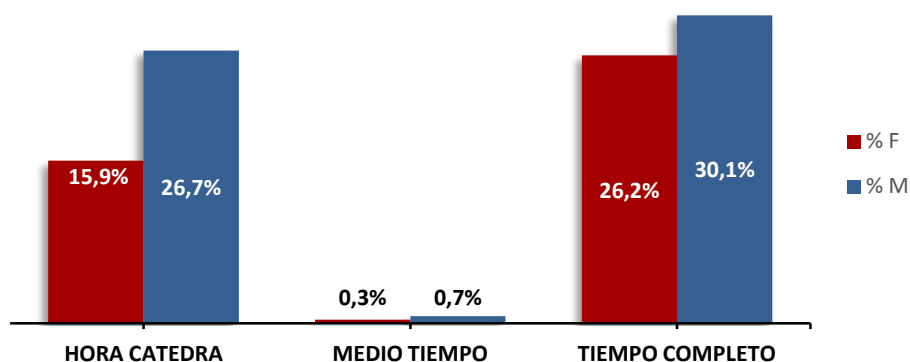


TABLA 31. DOCENTES POR CLASIFICACION Y GÉNERO

CLASIFICACION	F	M
DOCENTE DE PLANTA	73	144
DOCENTE OCASIONAL	388	389
DOCENTE CATEDRA	217	337
TUTOR	59	128
TOTAL	737	998

GRÁFICO 18. DOCENTES POR GENERO Y DEDICACION

DOCENTE POR GENERO Y DEDICACION

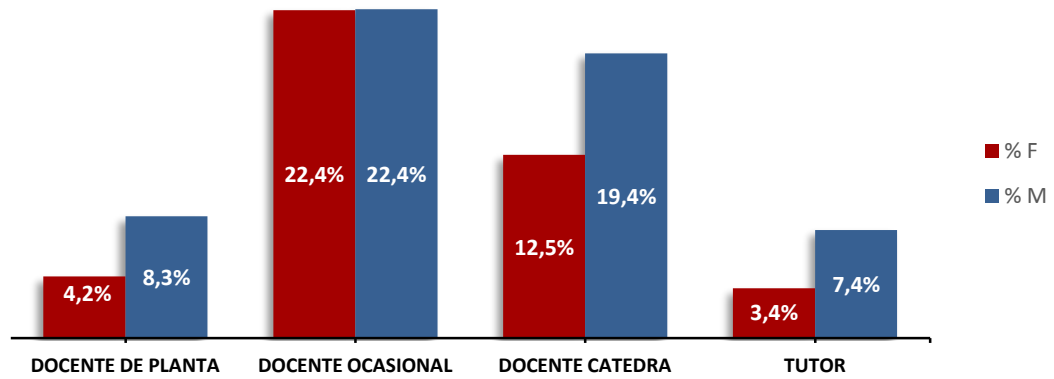


TABLA 32 DOCENTES POR NIVEL DE DOCTORADO

TABLA TITULOS POR NIVEL DE DOCTORADO	
TITULO	DOCENTES
DOCTOR OF PHILOSOPHY (PH.D)IN TECHNICAL SCIENCES	1
DOCTOR DE ARTE PUBLICO	1
DOCTOR EN ACUICULTURA	1
DOCTOR EN AUTOMATICA Y ROBOTICA	1
DOCTOR EN BIOLOGIA DE LA REPRODUCCION EN MAMIFEROS	1
DOCTOR EN BIOLOGIA MOLECULAR	1
DOCTOR EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGIA	3
DOCTOR EN CIENCIA ANIMAL	1
DOCTOR EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1
DOCTOR EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	1
DOCTOR EN CIENCIAS	2
DOCTOR EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	1
DOCTOR EN CIENCIAS AGRARIAS	1
DOCTOR EN CIENCIAS APLICADAS	3
DOCTOR EN CIENCIAS BIOLOGIA LINEA BIODIVERSIDAD Y CONSERVACION	1
DOCTOR EN CIENCIAS BIOMEDICAS	2
DOCTOR EN CIENCIAS CON ENFASIS EN SALUD ANIMAL	1
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE	2
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA	2
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	2
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA SALUD	1
DOCTOR EN CIENCIAS DEL DEPORTE	1
DOCTOR EN CIENCIAS GERENCIALES	4
DOCTOR EN CIENCIAS HUMANAS	1
DOCTOR EN CIENCIAS MATEMATICAS	1
DOCTOR EN CIENCIAS MENCION MATEMATICA	1
DOCTOR EN CIENCIAS NATURALES	1
DOCTOR EN CIENCIAS NATURALES (FISICA)	3
DOCTOR EN CIENCIAS NATURALES FISICA	1



TABLA TITULOS POR NIVEL DE DOCTORADO

TITULO	DOCENTES
DOCTOR EN CIENCIAS PEDAGOGICAS	1
DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	2
DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES NIÑEZ Y JUVENTUD	1
DOCTOR EN DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE	1
DOCTOR EN DIDACTICA DE LAS LENGUAS Y SUS CULTURAS	1
DOCTOR EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	1
DOCTOR EN ECOLOGIA Y TECNOLOGIA AMBIENTAL	1
DOCTOR EN ECOLOGIA Y TENOLOGIA AMBIENTAL	1
DOCTOR EN ECONOMIA	2
DOCTOR EN EDUCACION	15
DOCTOR EN EDUCACION ARTISTICA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS ARTES VISUALES	1
DOCTOR EN EDUCACION FISICA	1
DOCTOR EN EDUCACION MUSICAL Y CULTURA ESTETICA	1
DOCTOR EN EJERCICIO FISICO FISIOTERAPIA Y SALUD	1
DOCTOR EN ENTOMOLOGIA	1
DOCTOR EN EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL DEL RECURSO HIDRICO POR METALES PESADOS	1
DOCTOR EN FILOSOFIA (EN EDUCACION)	1
DOCTOR EN FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	1
DOCTOR EN FISICA Y MATEMATICAS	1
DOCTOR EN HISTORIA DEL ARTE EN LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD NACIONAL	1
DOCTOR EN INGENIERIA	1
DOCTOR EN INGENIERIA AMBIENTAL	2
DOCTOR EN INGENIERIA DE MATERIALES	1
DOCTOR EN INGENIERIA DE PROCESOS QUIMICOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE	1
DOCTOR EN INGENIERIA DE SISTEMAS	1
DOCTOR EN INGENIERIA ELECTRONICA	3
DOCTOR EN INGENIERIA INDUSTRIAL	1
DOCTOR EN INGENIERIA MECANICA	1
DOCTOR EN INNOVACIONES EDUCATIVAS	1
DOCTOR EN LA EMPRESA EN UNA ECONOMIA INTERNACIONALIZADA	1
DOCTOR EN LINEAS ACTUALES DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA	1



TABLA TITULOS POR NIVEL DE DOCTORADO	
TITULO	DOCENTES
DOCTOR EN MATEMATICAS APLICADAS	1
DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA ANIMAL	1
DOCTOR EN MICROBIOLOGIA	1
DOCTOR EN MICROBIOLOGIA Y GENETICA MOLECULARES	1
DOCTOR EN MUSICOLOGIA	1
DOCTOR EN NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGIA	2
DOCTOR EN NEUROCIENCIA Y BIOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	1
DOCTOR EN NUEVAS PERSPECTIVAS EN INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE	1
DOCTOR EN PAZ CONFLICTOS Y DEMOCRACIA	2
DOCTOR EN PLASTICA, TECNICA Y CONCEPTO	1
DOCTOR EN PROCESOS DE FORMACION EN ESPACIOS VIRTUALES	1
DOCTOR EN PROYECTOS DE INNOVACION TECNOLOGICA CON ENFASIS EN ALIMENTOS	1
DOCTOR EN PSICOLOGIA	2
DOCTOR EN PSICOLOGIA SOCIAL Y ANTROPOLOGIA	1
DOCTOR EN QUIMICA	2
DOCTOR EN QUIMICA DE PROCESOS Y PRODUCTOS INDUSTRIALES	1
DOCTOR EN SANIDAD ANIMAL Y REPRODUCCION	1
DOCTOR EN TECNOLOGIA CALIDAD Y MARKETING EN LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS	3
DOCTOR EN TECNOLOGIA EDUCATIVA AREA MODELADO Y SIMULACION DE SISTEMAS	1
DOCTOR EN TECNOLOGIAS AVANZADAS DE PRODUCCION	2
DOCTOR OF PHILOSOPHY	1
DOCTOR OF PHILOSOPHY CHEMISTRY	1
DOCTOR OF PHILOSOPHY EN ARQUITECTURA	1
DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1
DOUTOR EM ENGENHARIA ELETRICA	1
DOUTOR EM GEOFISICA	1
TOTAL	126

La relación de los títulos en doctorado pone en los primeros lugares la formación en Doctorado en Educación con 15 docentes y doctorado en ciencias Gerenciales con cuatro (4) docentes que la realizaron, Doctorado en biología molecular y



biotecnología con dos (2) docentes, Doctorado en ciencias aplicadas y ciencias físicas y ingeniería electrónica con 2 docentes. El nivel de penetración que alcanza la formación doctoral es muy bajo para los programas de Administración objeto del estudio. Y cuando se hace el análisis a la luz de los estándares de las acreditadoras

TABLA 33 DOCENTES POR NIVEL DE MAESTRIA

internacionales, este es uno de los factores que tendría mayor incidencia en el cumplimiento de los mismos. La formación doctoral sigue siendo una tarea pendiente en las Facultades de Administración y, en particular, en los programas de Administración.

TABLA TITULOS POR NIVEL DE MAESTRIA	
TITULO	DOCENTES
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON ENFASIS EN DIRECCION DE PROYECTOS	1
MAESTRIA EN ARQUITECTURA BIOCLIMATICA	1
MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1
MAESTRIA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN SISTEMAS DE CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	1
MAESTRIA EN CIENCIAS FISICAS	1
MAESTRIA EN DIRECCION ESTRATEGICA	2
MAESTRIA EN HISTORIA Y TEORIA DE LA ARQUITECTURA	1
MAGISTER DE INVESTIGACION EN EDUCACION CON ENFASIS EN GERENCIA EDUCATIVA	2
MAGISTER EN ACTIVIDAD FISICA ENTRENAMIENTO Y GESTION DEPORTIVA	1
MAGISTER EN ADMINISTRACION	12
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS E INNOVACION	2
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	1
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE ORGANIZACIONES	1
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS	1
MAGISTER EN AGRONOMIA EN MENCIÓN PRODUCCION	1
MAGISTER EN AGRONOMIA PRODUCCION VEGETAL	2
MAGISTER EN ARQUITECTURA	1
MAGISTER EN ARTES	1



TABLA TITULOS POR NIVEL DE MAESTRIA	
TITULO	DOCENTES
MAGISTER EN ARTES PLASTICAS Y VISUALES	1
MAGISTER EN ARTES VISUALES	1
MAGISTER EN AUDITORIA DE SISTEMAS DE COMPUTACION	1
MAGISTER EN BIOLOGIA ESPECIALIZACION GENETICA	2
MAGISTER EN BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGIA	1
MAGISTER EN BIOQUIMICA	1
MAGISTER EN BIOTECNOLOGIA	1
MAGISTER EN CALIDAD Y GESTION INTEGRAL	1
MAGISTER EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	10
MAGISTER EN CIENCIAS	1
MAGISTER EN CIENCIAS - ENTOMOLOGIA	1
MAGISTER EN CIENCIAS - SALUD ANIMAL	1
MAGISTER EN CIENCIAS AGRARIAS AREA FISILOGIA DE CULTIVOS	1
MAGISTER EN CIENCIAS AGROPECUARIAS CON MENCION EN PRODUCCION FRUTICOLA	1
MAGISTER EN CIENCIAS BASICAS BIOMEDICAS	1
MAGISTER EN CIENCIAS BIOTECNOLOGIA	1
MAGISTER EN CIENCIAS COMPUTACIONALES	3
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	29
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	1
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	1
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA NUTRICION MENCION NUTRICION CLINICA	1
MAGISTER EN CIENCIAS EN INGENIERIA ELECTRICA	1
MAGISTER EN CIENCIAS FARMACEUTICAS	1
MAGISTER EN CIENCIAS FINANCIERAS Y DE SISTEMAS	1
MAGISTER EN CIENCIAS FISICAS	1
MAGISTER EN CIENCIAS LITERATURA LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE	1
MAGISTER EN CIENCIAS MATEMATICAS	1
MAGISTER EN CIENCIAS MENCION ORIENTACION DE LA CONDUCTA	3
MAGISTER EN CIENCIAS QUIMICA	1
MAGISTER EN CIENCIAS Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1
MAGISTER EN COMUNICACION SOCIAL	1



TABLA TITULOS POR NIVEL DE MAESTRIA	
TITULO	DOCENTES
MAGISTER EN CONTROLES INDUSTRIALES	14
MAGISTER EN DERECHO ADMINISTRATIVO	1
MAGISTER EN DERECHO AMBIENTAL	1
MAGISTER EN DERECHO CON ENFASIS EN TRIBUTACION	1
MAGISTER EN DERECHO PENAL	2
MAGISTER EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL	2
MAGISTER EN DESARROLLO EMPRESARIAL	1
MAGISTER EN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO AMBIENTE	1
MAGISTER EN DESARROLLO SUSTENTABLE	1
MAGISTER EN DIDACTICA DEL FRANCES COMO LENGUA EXTRANJERA	1
MAGISTER EN DIRECCION DE DESARROLLO LOCAL	1
MAGISTER EN DIRECCION DE EMPRESAS DEL DEPORTE	1
MAGISTER EN DIRECCION Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1
MAGISTER EN DOCENCIA	1
MAGISTER EN ECOLOGIA	1
MAGISTER EN EDUCACION	68
MAGISTER EN EDUCACION CON ENFASIS EN DESARROLLO HUMANO Y VALORES	1
MAGISTER EN EDUCACION CON ENFASIS EN GERENCIA EDUCATIVA	1
MAGISTER EN EDUCACION CON ENFASIS EN GESTION Y EVALUACION DE LA EDUCACION	1
MAGISTER EN EDUCACION FISICA	2
MAGISTER EN EDUCACION MATEMATICA	1
MAGISTER EN EDUCACION MENCION EDUCACION PREESCOLAR	1
MAGISTER EN EDUCACION MENCION GERENCIA EDUCACIONAL	4
MAGISTER EN E-LEARNING	2
MAGISTER EN ENFERMERIA	2
MAGISTER EN ENFERMERIA CON ENFASIS EN CUIDADO MATERNO PERINATAL	1
MAGISTER EN ENFERMERIA CON ENFASIS EN CUIDADO PARA LA SALUD CARDIOVASCULAR	1
MAGISTER EN ENFERMERIA CON ENFASIS EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	1
MAGISTER EN ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR Y ATENCION PRIMARIA	2
MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	1
MAGISTER EN ENSEÑANZA DEL INGLES	1



TABLA TITULOS POR NIVEL DE MAESTRIA	
TITULO	DOCENTES
MAGISTER EN ENSEÑANZA DEL INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA	1
MAGISTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO PARA LA ALTA COMPETENCIA	1
MAGISTER EN ESTUDIOS ARTISTICOS	1
MAGISTER EN ESTUDIOS CULTURALES	1
MAGISTER EN ESTUDIOS DE LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS	1
MAGISTER EN ESTUDIOS POLITICOS	1
MAGISTER EN EVALUACION EN EDUCACION	1
MAGISTER EN FILOSOFIA	2
MAGISTER EN FISICA	8
MAGISTER EN GEOLOGIA	3
MAGISTER EN GERENCIA DE EMPRESAS	1
MAGISTER EN GERENCIA DE EMPRESAS AGRICOLAS	2
MAGISTER EN GERENCIA DE EMPRESAS MENCION INDUSTRIA	3
MAGISTER EN GERENCIA DE EMPRESAS MENCION MERCADEO	2
MAGISTER EN GERENCIA EDUCACIONAL	1
MAGISTER EN GERENCIA EDUCATIVA	4
MAGISTER EN GESTION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR	5
MAGISTER EN GESTION DE LA CALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR	11
MAGISTER EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA	2
MAGISTER EN GESTION DE PROYECTOS INFORMATICOS	5
MAGISTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD	1
MAGISTER EN GESTION HUMANA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL	1
MAGISTER EN GESTION URBANA	4
MAGISTER EN GESTION Y AUDITORIAS AMBIENTALES	1
MAGISTER EN HISTORIA	2
MAGISTER EN INGENIERIA AMBIENTAL	3
MAGISTER EN INGENIERIA AMBIENTAL CON AREA DE ENFASIS EN SANITARIA	1
MAGISTER EN INGENIERIA AUTOMATIZACION INDUSTRIAL	1
MAGISTER EN INGENIERIA CIVIL	1
MAGISTER EN INGENIERIA DE MATERIALES	1
MAGISTER EN INGENIERIA ELECTRONICA	1



TABLA TITULOS POR NIVEL DE MAESTRIA	
TITULO	DOCENTES
MAGISTER EN INGENIERIA INDUSTRIAL	2
MAGISTER EN INGENIERIA MECANICA	6
MAGISTER EN INGENIERIA METALURGICA	1
MAGISTER EN INGENIERIA QUIMICA	1
MAGISTER EN INMUNOLOGIA	1
MAGISTER EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	1
MAGISTER EN INVESTIGACION Y TECNOLOGIAS EDUCATIVAS	1
MAGISTER EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	1
MAGISTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	1
MAGISTER EN LENGUA LITERATURAS Y CIVILIZACIONES EXTRANJERAS ESPECIALIDAD ESPAÑOL	1
MAGISTER EN LETRAS MODERNAS LITERATURA Y CULTURA EUROPEA	1
MAGISTER EN LITERATURA COLOMBIANA Y DEL CARIBE	1
MAGISTER EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	4
MAGISTER EN MATEMATICA MENCION EDUCACION MATEMATICA	6
MAGISTER EN MATEMATICAS	2
MAGISTER EN MATEMATICAS APLICADAS	1
MAGISTER EN MERCADEO	1
MAGISTER EN MICROBIOLOGIA	2
MAGISTER EN NEUROCIRUGIA	1
MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA Y EDUCACION	1
MAGISTER EN NEUROREHABILITACION	2
MAGISTER EN NUTRICION	1
MAGISTER EN ORIENTACION PSICOSOCIAL ENFASIS LABORAL	2
MAGISTER EN PATRIMONIO CULTURAL Y TERRITORIO	1
MAGISTER EN PAZ DESARROLLO Y RESOLUCION DE CONFLICTOS	4
MAGISTER EN PEDAGOGIA	2
MAGISTER EN PEDAGOGIA DE LA CULTURA FISICA	1
MAGISTER EN PLANIFICACION GLOBAL	2
MAGISTER EN PRACTICA PEDAGOGICA	6
MAGISTER EN PSICOLOGIA	1
MAGISTER EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE FAMILIA	2



TABLA TITULOS POR NIVEL DE MAESTRIA	
TITULO	DOCENTES
MAGISTER EN PSICOLOGIA DEL CONSUMIDOR	1
MAGISTER EN QUIMICA	4
MAGISTER EN SALUD PUBLICA	6
MAGISTER EN SANEAMIENTO Y DESARROLLO AMBIENTAL	1
MAGISTER EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	1
MAGISTER EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCION MAGISTER EN SISTEMAS SOSTENIBLES DE PRODUCCION	1
MAGISTER EN TELEMATICA	2
MAGISTER EN TEOLOGIA	1
MAGISTER EN TOXICOLOGIA	1
MAGISTER EN TRIBUTACION Y POLITICA FISCAL	1
MAGISTER SCIENTIAE EN ADMINISTRACION	1
MAGISTER SCIENTIAE EN CIENCIAS CONTABLES	1
MAGISTER SCIENTIAE EN COMPUTACION	1
MAGISTER SCIENTIAE EN INGENIERIA BIOMEDICA	2
MAGISTER SCIENTIAE EN INGENIERIA DE CONTROL	1
MAGISTER SCIENTIAE EN INGENIERIA MECANICA MENCION TERMO FLUIDO	1
MAGISTER SCIENTIARUM EN ORIENTACION MENCION EDUCACION	2
MAGISTRA EN ADMINISTRACION	2
MAGISTRA EN BIOLOGIA	1
MAGISTRA EN EDUCACION	1
MAGISTRA EN EDUCACION	1
MASTER EN ADMINISTRACION	1
MASTER EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	1
MASTER EN CIENCIAS COMPUTACIONALES	1
MASTER EN CIENCIAS POLITICAS	1
MASTER EN CONTROL AUTOMATICO MENCION CONTROL INTELIGENTE Y ROBOTICA	1
MASTER EN EDUCACION	1
MASTER EN EDUCACION POR EL ARTE Y ANIMACION SOCIOCULTURAL	1
MASTER EN ENFERMEDADES PARASITARIAS TROPICALES	1
MASTER EN INTERVENSION EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	1
MASTER EN ORGANIZACION INDUSTRIAL	1



TABLA TITULOS POR NIVEL DE MAESTRIA	
TITULO	DOCENTES
MASTER EN PSICOONCOLOGIA	1
MASTER IN PUBLIC HEALTH MANAGEMENT	1
MASTER OF SCIENCE IN PHYSICS AND MATHEMATICS	1
MASTER OF SCIENCES IN ENGINEERING	1
MASTER UNIVERSITARIO EN ATENCION FARMACEUTICA	1
MASTER UNIVERSITARIO EN CINE TELEVISION Y MEDIOS INTERACTIVOS	1
MASTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS PAZ Y DESARROLLO SOSTENIBLE	1
MASTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	1
MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHOS HUMANOS	1
MESTRE EN CIENCIAS	1
MAGISTER EN BIOLOGIA	4
MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES	1
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION.	1
MAGISTER EN EDUCACION, INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA	1
MAGISTRA EN MICROBIOLOGIA	1
MAGISTER EN MICROBIOLOGIA.	2
MASTER DE CIENCIA DE LA INGENIERIA	1
MAGISTER EN GEOTECNIA	1
MASTER EN EDUCACION AMBIENTAL.	1
MAGISTER EN GERENCIA DE EMPRESAS MENCION FINANZAS	1
MAGISTER EN CIENCIAS MICROBIOLOGIA	1
MAGISTER EN INFORMATICA	1
MAGISTER EN CIENCIAS BIOLOGIA SISTEMATICA	1
MAGISTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION	1
MAGISTER EN ORIENTACION EDUCATIVA.	1
DISEÑO SOSTENIBLE DE PRODUCTO INNOVACION Y GESTION	1
MAGISTER EN FILOSOFIA.	1
TOTAL	440



TITULO	DOCENTES
MAGISTER EN ADMINISTRACION	12
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6
MAGISTER EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	10
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE	29
MAGISTER EN CONTROLES INDUSTRIALES	14
MAGISTER EN EDUCACION	68
MAGISTER EN GERENCIA EDUCATIVA	4
MAGISTER EN GESTION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR	5
MAGISTER EN GESTION DE LA CALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR	11
MAGISTER EN INGENIERIA MECANICA	6
MAGISTER EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	4
MAGISTER EN MATEMATICA MENCION EDUCACION MATEMATICA	6

La relación de los títulos en Maestría con los que cuenta los Docentes de la Universidad de Pamplona pone en los primeros lugares la formación en Maestría en Educación con 68 docentes y maestría en ciencias de la actividad física y del deporte 29 docentes que la realizaron, magister en administración 12 docentes seguido de magister en gestión de la calidad en educación superior con 11 docentes que obtuvieron el título. Teniendo en cuenta de docentes con maestría observados en la tabla N°33. Los demás docentes optaron por otra clase de maestría las cuales fueron realizadas por un número de 1 a 10 docentes.



SINDICATOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA





La universidad de pamplona cuenta con cuatro sindicatos:

SINTRAEUP: Sindicatos de trabajadores y empleados de la Universidad de Pamplona

ASPU: Asociación sindical de profesores universitarios

SINDEPUP: Sindicato de empleados públicos Universidad de Pamplona

UNDEPTCUP: Unión de profesores de tiempo completo de la Universidad de Pamplona





PROVEEDORES

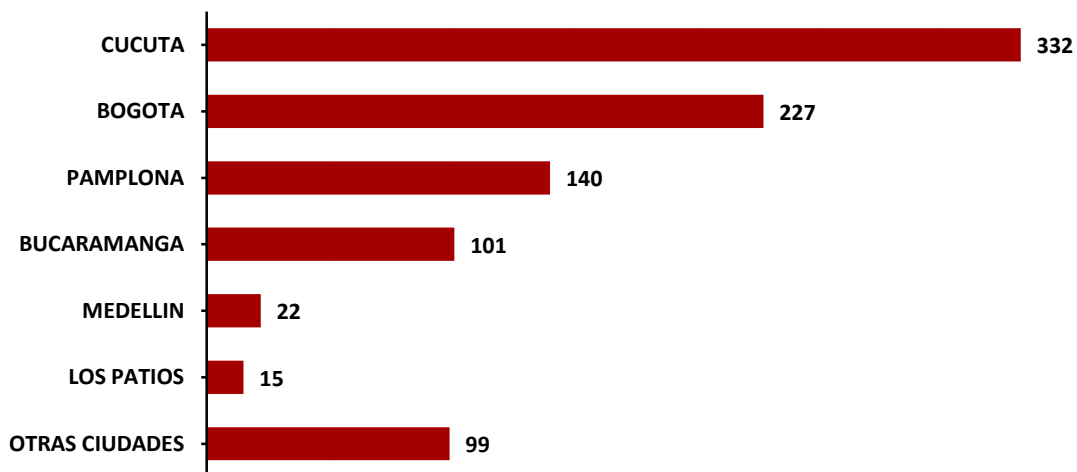




PROCEDENCIA DE LAS EMPRESAS QUE SE HAN PRESENTADO PROPUESTAS A LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA QUE SE ENCUENTRAN EN LAS BASE DE DATOS DE LA OFICINA DE CONTRATACIÓN

CIUDAD	PROVEEDORES
CUCUTA	332
BOGOTA	227
PAMPLONA	140
BUCARAMANGA	101
MEDELLIN	22
LOS PATIOS	15
OTRAS CIUDADES	99

PROVEEDORES





Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES

DQS is member of



Formando líderes para la construcción de
un nuevo país en paz



ESTABLECIMIENTO COMERCIALES EN PAMPLONA NORTE DE SANTANDER QUE TIENEN INCIDENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

De acuerdo a las base de datos entregadas por la Cámara de Comercio a Noviembre de la presente anualidad la Universidad de Pamplona indirectamente cuenta con dos entidades que prestan servicios de salud en el municipio de Pamplona encontrándose la Ese Hospital San Juan de Dios de Pamplona como una empresa pública y la Sociedad Clínica Pamplona como una empresa Privada y Código IPS CÓDIGO AZUL se define como una Institución de primer y segundo nivel, concebida bajo la idea de Prestar servicios de Salud en la modalidad de Atención Domiciliaria, para la comodidad de los usuarios. (Tabla 34).

TABLA 34 EMPRESAS QUE PRESTAN SERVICIOS DE SALUD

MUNICIPIO	CODIGO AZUL MEDICINA EN SU HOGAR S.A.S.	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PAMPLONA	SOCIEDAD CLINICA PAMPLONA LTDA
54518 - PAMPLONA	1	1	1
TOTAL	1	1	1

TABLA 35. EMPRESAS DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA

MUNICIPIO	1 - FUNDACIONES	2 - ASOCIACIONES	3 - CORPORACIONES	4 - COOPERATIVAS
54518 - PAMPLONA	24	64	5	32
TOTAL	24	64	5	32

Como se puede observar Pamplona Norte de Santander cuenta 125 empresas de las cuales 24 son fundaciones, 64 son asociaciones, 5 son corporaciones y 4 de ellas son cooperativas. (Grafico 35.)



TABLA 36. EMPRESAS TRANSPORTE

TRANSPORTE POR PASAJEROS
AGENCIA DE PAMPLONA DE EXPRESO BOLIVARIANO S.A. EN EJECUCION DEL ACUERDO DE REESTRUCTURACION EAR
COOPERATIVA DE TRANSPORTADORES NACIONALES DE PAMPLONA LIMITADA
COOPERATIVA DE TRANSPORTE ESCOLAR DE PAMPLONA
COOPMOTILON PASAJES
COOTRASTAME LTDA PASAJEROS PAMPLONA
COTRANAL LTDA - OFICINA PASAJES - PAMPLONA
EXPRESO BRASILIA S.A. - PAMPLONA
TRANSPORTES ESPECIALES SANTURBAN
TRANSPORTES ESPECIALES SANTURBAN S.A.S.
TRANSPORTE MIXTO
TRANSPORTES EL OSO
TRANSPORTES INTEGRALES PAMPLONA S.A.S.

Según los datos entregados por la Cámara de Comercio en la actualidad se cuentan con cinco empresas de transporte adscritas en la ciudad de Pamplona, dentro de las cuales se clasifican las de transporte de pasajeros Nueve empresas al servicio de comunidad y Transporte de mixto donde existen dos empresas que prestan servicio de transporte de Carga pesada (trasteos, etc).

TABLA 37. EMPRESAS MENSAJERIA

ACTIVIDAD COMERCIAL DE MENSAJERIA
CASONA LA UNIVERSIDAD
GIROS Y MENSAJERIA WILLIAM
GIROS Y PAGOS PLAZUELA BOLIVAR
IVAN GONZALEZ S.A.S REPRESENTACIONES AEREAS
RECAUDOS LUZMA
SERVI - INTERRAPIDISIMO
SERVI EFECTIVO PLUS S.A.S
SERVICIOS POSTALES NACIONALES S.A. - PAMPLONA
SERVICIOS Y MENSAJERIA GENFRI
SUPERSERVICIOS PAMPLONA PRINCIPAL
SUPERSERVICIOS PAMPLONA SUCURSAL
VERAP
COTRANAL OFICINA DE REMESAS
DOMICILIOS SERVI LLEGA

En actualidad se cuenta con 14 empresas que prestan el servicio de mensajería para el municipio de Pamplona.

TABLA 38. EMPRESAS VENTA DE COMIDAS RAPIDAS

I5611 ** EXPENDIO A LA MESA DE COMIDAS PREPARADAS
ASADERO DE POLLO ROY ROYERS
ASADERO IKER
BRAZA Y SABOR LOS ADIOSES
BRISAS DEL GUATAPURI
CAFETERIA EFE
CAFETERIA Y RESTAURANTE PARE Y COMA - PAMPLONA
CAPILLA MARINA
CASA SHALOM RESTAURANTE Y COMIDAS RAPIDAS
CHEF NIXON RESTAURANT
COMIDAS RAPIDAS TICOS Y RESTAURANTE



DELICIAS DEL MAR

DONDE EL ZAR - ASADERO RESTAURANT BAR

EL CHUZO DEL GATO

EL OLIVO GOURMET...

EL RANCHO DEL TIO

ESTADERO CRISTO REY

FANATICO`S

HOTEL EL SOLAR

IRUÑA

IRUÑA S.A.S.

JERONIMO`S PIZZA

JUANRRY`S BROASTER

KOKORO RIKO

KOKOROBROASTER - PAMPLONA

LA CASA DE PANCHO VILLA

LA CASA DEL WOK

LA CITA PAMPLONA

LAS COLINAS - PAMPLONA

LILI BROSTER

LOCAL CENTRAL

MADERA LIMON

MI RESTAURANTE - PAMPLONA

MI TIERRA LINDA RESTAURANTE

MISTER POLLO PAMPLONA

PAELOS GASTRONOMIA EMOCIONAL

PIERO`S PIZZA

PIPERS

POLLO ARABE PAMPLONA

POLLO KROSSTY

QUEPOLLO - PAMPLONA

REDS RESTAURANTE Y CAFETERIA

RESTAURANTE - BAR MANHATTAN LATIN DANCE

RESTAURANTE ASIA FUSION

RESTAURANTE BAR BUNKER`S BEER



RESTAURANTE BAR CINE CAFE
RESTAURANTE BARRANQUILLA LINDA
RESTAURANTE CASA BLANCA ESTUDIANTES
RESTAURANTE CAZUELAS Y ASADOS
RESTAURANTE CLAUDIA YAZMIN
RESTAURANTE COLOMBO-ITALIANO
RESTAURANTE DELIPIZZA
RESTAURANTE DIEGOS
RESTAURANTE DON ORTUN
RESTAURANTE DONDE CARMENCITA
RESTAURANTE DONDE VICKY
RESTAURANTE DOÑA MARGOTH - PAMPLONA
RESTAURANTE EL EDEN DE PAMPLONA
RESTAURANTE EL MANJAR DE MECHAS
RESTAURANTE EL MESON DEL BUEN SABOR
RESTAURANTE EL PALACIO CHINO
RESTAURANTE EL PUNTO DEL SABOR DE PAMPLONA
RESTAURANTE EL TOPITO
RESTAURANTE GENNY TERMINAL
RESTAURANTE IMPERIAL - PAMPLONA
RESTAURANTE LA CASONA
RESTAURANTE OLIVAL
RESTAURANTE PIROKO - PAMPLONA
RESTAURANTE PLATINO
RESTAURANTE SINCELEJO
RESTAURANTE TIENDA Y CAFETERIA KUIZ
RESTAURANTE TITO DE PAMPLONA
RESTAURANTE Y ASADERO EL BUEN GUSTO PAMPLONES
RESTAURANTE Y CASA DE FESTEJOS EL PORTON PAMPLONES
RICAS DELICIAS MIXTAS
ROCOTTO PARRILLA - CHEF MANUEL
ROMERO GURMET BAR
SABOR VALLUNO DE PAMPLONA
TICOS CAFETERIA Y COMIDAS RAPIDAS



I5612 ** EXPENDIO POR AUTOSERVICIO DE COMIDAS PREPARADAS

COMIDAS RAPIDAS JHOAN

DELIBOKADOS

EL CHUZO DE PABLO

LA PERRADA DE JUAN LOS ORIGINALES

MANOLITO

I5613 ** EXPENDIO DE COMIDAS PREPARADAS EN CAFETERIAS

BERACA - VALLE DE BENDICION

BRISAS CAFETERIA

CAFE COCO

CAFE REAL PAMPLONA

CAFETERIA CAFETTO

CAFETERIA DONDE EL COSTEÑO

CAFETERIA DONDE OLGA - PAMPLONA

CAFETERIA EL BUEN SABOR DEL TERMINAL

CAFETERIA EL RINCONCITO DE LA AREPA

CAFETERIA EL VIAJERO PAMPLONA

CAFETERIA LA MORENA

CAFETERIA LA ORQUIDEA DE PAMPLONA

CAFETERIA MI RETIRO

CAFETERIA NAFISS

CAFETERIA NOGAL DOS

CAFETERIA OFICINA EL CHAVITO

CAFETERIA PORTAL - PAMPLONA

CAFETERIA TATY DE PAMPLONA

CAFETERIA VUELTA LOS ADIOSES

CAFETERIA Y FUENTE DE SODA LA OFICINA

CAFETERIA Y RESTAURANTE MARANATHA

CAFFE ROMANI

COFFEE VARIOS

COMIDAS RAPIDAS BETO - PAMPLONA

COMIDAS RAPIDAS GARFIELD

COSITAS RICAS EXPRESS

DANNY CAFETERIA



DELICIAS D FEST
DOGGY FAST FOOD
EL CAFE DE JUAN - PAMPLONA
EL GARAG - PAMPLONA
HAMBURGUESERIA EL GORDO
HAMBURGUESERIA LOS ABUELOS
HOMEROS BURGUER
KALIENTIKOS EXPRESS
KIOSCO SIMON BOLIVAR
KIUT CAFETERIA Y COMIDAS RAPIDAS
KQAS
LA FAVORITA DEL MUSEO
LA PAMPA TODO A LA LEÑA
LA PERRADA DE JUAN ANDRES
LONCHERIA ITALIA
LONDON COFFEE - PAMPLONA
MAXIAVENA
MI FAVORITA
PANADERIA Y PASTELERIA CHAPINERO
PIZZERIA SHARITO
PIZZERIA VINCI TOSCANA
PLAN KALIENTIKOS
POLLO A LA BROASTER Y COMIDAS RAPIDAS LA FAVORITA
SHAWARMA JAMAL
SPORT NET CAFE-BAR
TEATRO CECILIA CAFE
UN DOS CREPES PAMPLONA
VERONA FAST FOOD
I5619 ** OTROS TIPOS DE EXPENDIO DE COMIDAS PREPARADAS N.C.P.
AMBRA EXPRESS
BEEFER COMIDAS RAPIDAS
CAFE MERCA SHALON
CAFETERIA DELICIA DE LA OCTAVA
CAFETERIA TATICRIS



CALIENTICOS PAMPLONA

CAÑA Y FOGON

COMERCIALIZADORA CREM HELADO LA MAGIA DEL SABOR

CYBELLE CAFE BAR IRLANDES

DELICIAS CASERAS DOÑA EVA

DONDE JUANKA

EL GRAN BARON SOLO PASTELES

EL PUNTO DEL SANDWICH PAMPLONES

FREE WAY CAFE BAR

FRUTIFRESCAS TROPICANA HELADERIA

GEORGE EXPRESS

HELADERIA LOCAL PLAZUELA ALMEYDA

LA CASA DEL HELADO CRA 6

LA FONDA DEL SABOR - PAMPLONA

LA GRACIL SAUCE

LA PARADA DE KROSTY

MAMAMIA CAFETERIA Y PIZZERIA

PIEROS AL CARBON

SINAMON

SUPERCAN 2

I5629 ** ACTIVIDADES DE OTROS SERVICIOS DE COMIDAS

SERVISUMINISTROS EL DIAMANTE S.A.S.



Dentro de la información suministrada por la Cámara de comercio se cuenta con tres clases de servicio en la actividad comercial de prestación de servicios de comida en la comunidad de Pamplona dentro de los cuales existen los siguientes: Se cuentan como expendios a la mesa de comidas preparadas con 78 establecimiento comerciales dentro de los cuales restaurantes como LA CASONA, ROCOTTO PARRILLA - CHEF MANUEL, PIERO`S PIZZA entre otros. Como expendios de comidas preparadas autoservicios existen COMIDAS RAPIDAS JHOAN, LA PERRADA DE JUAN LOS ORIGINALES, ente otros.

TABLA 38.1 EMPRESAS VENTA DE COMIDAS RAPIDAS

ACTIVIDAD COMERCIAL	CANTIDAD
Expendio a la mesa de comidas preparadas	78
Expendio por autoservicio de comidas preparadas	5
Expendio de comidas preparadas en cafeterías	55
Otros tipos de expendio de comidas preparadas n.c.p.	25
Actividades de otros servicios de comidas	1
TOTAL	164