

PRIMER SEMESTRE

UNIDADES DE ANALISIS	CRÉDITO	H.C.D.	H.T.I	T.H.T
PISTELOGÍA I: NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO	1	12	36	48
COMPETENCIA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO	1	12	36	48
LA GLOBALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PROBLEMAS ACTUALES DEL DISCURSO PEDAGÓGICO	1	12	36	48
COMPETENCIA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO II: PROBLEMAS DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS	1	12	36	48
LENGUAJE, COGNICIÓN Y APRENDIZAJE	1	12	36	48
CURRÍCULO Y MODELOS DE FORMACIÓN.	1	12	36	48
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.	1	12	36	48
SEMINARIO DE LÍNEA I: DISCURSO, CURRÍCULO Y EVALUACIÓN	Y 1	12	36	48
COMUNICACIÓN EN EL AÚLA Y REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	1	12	36	48
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: DISEÑO DIDÁCTICO I	1	12	36	48
SEMINARIO DE LÍNEA II: DISCURSO, CURRÍCULO Y EVALUACIÓN.	1	12	36	48

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDADES DE ANALISIS	CRÉDITO	H.C.D.	H.T.I	T.H.T
CURRÍCULO : EL PROBLEMA DE LA FLEXIBILIDAD	1	12	36	48
MODELOS AUTOOBSERVANTES Y PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN: EL PROBLEMA DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	1	12	36	48
DISEÑO DIDÁCTICO II: INTERDISCIPLINARIEDAD	1	12	36	48
LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC EN LA EDUCACION SUPERIOR: CURRÍCULO	1	12	36	48
AUTOEVALUACIÓN, AUTORREGULACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS.	1	12	36	48
LA INVESTIGACIÓN EN EL CURRÍCULO	1	12	36	48
LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC EN LA EDUCACION SUPERIOR: PROCESOS DE EVALUACION	1	12	36	48
SEMINARIO DE LÍNEA III: ASESORIA Y AVANCES DEL PROYECTO.	1	12	36	48
EVALUACIÓN Y CUALIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	1	12	36	48
FORMACION Y EVALUACION DEL APRENDIZAJE: LA PRÁCTICA DE LA EVALUACIÓN.	1	12	36	48
SEMINARIO DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: INFORME FINAL SUSTENTACIÓN INFORME FINAL	1	12	36	48
SUSTENTACIÓN INFORME FINAL	2	24	72	96

Especialización en

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

Facultad de Ciencias de la Educación



Informes:

Facultad de Ciencias de la Educación
esp.pedagogia@unipamplona.edu.co
 Ciudadela Universitaria
 Pamplona, Norte de Santander. Colombia

Presentación

La Especialización en Pedagogía Universitaria busca que los profesionales asuman una postura crítica sobre la educación en tiempos de globalización, resignificando procesos relacionados con la Pedagogía, Didáctica, Currículo y Evaluación. En este sentido se pretende desarrollar la competencia pedagógica del sujeto-docente abordando aspectos que visibilicen discursos, prácticas y modelos que permitan intercambiar saberes y experiencias, propendiendo por la formación integral y la calidad de la Educación Superior.

Desde este punto de vista, esta propuesta se encuentra inscrita en el actual proceso de renovación curricular y de desarrollo de una nueva cultura académica e investigativa en la Universidad de Pamplona. Se propone, particularmente “mejorar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y propiciar innovaciones y cambios que reorienten la acción de las instituciones de educación superior en el país y las capaciten para asumir los nuevos desafíos” que enfrentan hoy.



Perfíl del Egresado

Será un profesional con formación del pensamiento crítico, abierto y reflexivo con la cultura del trabajo interdisciplinario, en el compromiso social-ético frente a los problemas humanos y sociales de cada uno de los profesionales. El dominio del discurso oral y la producción escrita.

Línea de Investigación

- 1.- La construcción del sujeto docente universitario como sujeto del discurso.
- 2.- El currículo como producción discursiva.
- 3.- Evaluación y cualificación de la práctica pedagógica en la educación universitaria.

Objetivos

- > Construir un espacio formativo a través de la reflexión, la intervención pedagógica, la investigación en el campo de la actividad profesional del docente universitario.
- > Comprender la estructura de relaciones que interviene en los procesos de formación universitaria.
- > Generar transformaciones en los modelos de formación de las universidades.
- > Fomentar el desarrollo de la investigación pedagógica en las universidades.

Registro Calificado

- Pedagogía Universitaria Pamplona
Resolución 2774 del 06 de abril del 2011
SNIES 11941
- Pedagogía Universitaria Bucaramanga
Resolución 5738 del 13 de julio del 2011
SNIES 12306