**II JORNADA PEDAGÓGICA**

**MAYO 24– 25 DE 2016**



****



**II JORNADA PEDAGOGICA**

**MAYO 24 – 25 DE 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **DOCENTES TUTORES SEMESTRE** | **ESTUDIANTES RESPONSABLES** | **SEM** | **LUGAR** | **PARTICIPANTES** | **JORNADA / HORARIO** |
| **Encuentro pedagógico para estudiantes** | **Martes**  **24 de mayo** | Ariel Dotres  Alba Rocio Becerra | Alejandra Vergel | 10 | Campus Villa del Rosario  Universidad de Pamplona  Auditorio VR101 y GM112 | Estudiantes de 1 a 10 Semestre | Mañana  8:00 a.m. – 12:00 a.m.  Tarde  2:00 p.m. – 6:00 p.m. |
| Diana Carolina Mogollón  Magda Liliana Rey  Abel De Jesús Acosta | Mayra Cervera | 9 |
| Olga Lucía Jaramillo  Luv Magaly Hernandez  Leonardo Ibarra Cruz | Liliana Valencia | 8 |
| **Jornada deportiva** | **Miércoles**  **25 de mayo** | Claudia Patricia Arenas  Sandra Yañez  Lilibeth Cetina  Yener Adrian Ramirez Ortiz   Zulia Karina Carrillo | Brigitte Pallares | 7 | Sede CREAD Cúcuta  Universidad de Pamplona  Campus villa del rosario | Mañana  8:00 a.m. – 12:00 a.m. |
| Eddiana Yurisan Pérez  Iván Felipe Rubio  Víctor Julio Bautista Ardila  Henry David Monsalve | Yormari Bayona Quintero | 6 |
| **Encuentro cultural y artístico** | **Miércoles**  **25 de mayo** | Leonor Peñaranda  Magda Liliana Rey  Sady Ramon Baron Meneses  Zulia Karina Carrillo Sánchez | Tatiana Cañas | 3 | Campus Villa del Rosario  Universidad de Pamplona | Tarde  2:00 p.m. – 6:00 p.m. |
| Mayrene Cobaria  Ximena Leal  Cristhian Alberto Bautista Rico | Camila Navarro | 2 |
| Álvaro Guerrero Yohany Barajas  Darwin Humberto Pérez Rojas  Amaury Enrique Salas Jiménez | Laura Andreina Escalante | 1 |
| **Feria didáctica y pedagógica** | **Jueves**  **9 de junio** | Martha Navia  Aurelio Cuy  Enrique Lozano Zapata  Raúl  Mejía Moreno | Cindy Karina Valencia | 5 | Bicentenario |  | Mañana  8:00 a.m. |
| Ricardo Suárez  Edward Granados  Danny Daniel Carrillo Benítez | Andrea Lizarazo | 4 |

**II JORNADA PEDAGOGICA**

**MAYO 24 – 25 DE 2016**

**Fecha:** Mayo 24 de 2016

**Actividad:** Encuentro pedagógico para estudiantes

**Lugar:** Campus Villa del Rosario – Universidad de Pamplona

**Costo de la actividad:** Valor por persona: $ 0.oo

**ENCUENTRO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES**

**Cúcuta, martes 24 de mayo de 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FECHA** | **RESPONSABLES** | **LUGAR / MEDIO** |
| **CONVOCATORIA:** | 2 de mayo al 18 de mayo de 2016 | Tutores y estudiantes representantes de cada semestre | Sede CREAD Cúcuta, sede Villa del Rosario, página Web de la Universidad, correos institucionales. |
| **INSCRIPCIÓN DE PONENCIAS:** | 10 de mayo de 2016 | Tutores y estudiantes representantes de 10 semestre | Oficina de Coordinación del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil – lengua castellana y comunicación, Sede CREAD Cúcuta |
| **PARÁMETROS DE SOCIALIZACIÓN:** | 10 de mayo de 2016 | Tutores y estudiantes representantes de cada semestre | Correo electrónico, Oficina de Coordinación del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil – lengua castellana y comunicación Sede CREAD Cúcuta |
| **PUBLICACIÓN DE PONENCIAS Y DISTRIBUCIÓN DE SEMESTRES PARA ASISTENCIA:** | 16 de mayo al 23 de mayo de 2016 | Tutores y estudiantes representantes de cada semestre | Sede CREAD Cúcuta, sede Villa del Rosario, correos institucionales, |
| **RESULTADOS, SUGERENCIAS:** | 23 de mayo de 2016 | Tutores y estudiantes representantes de 10 semestre | Correo electrónico, Oficina de Coordinación del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil – lengua castellana y comunicación Sede CREAD Cúcuta |
| **ENTREGA FINAL DE LA PONENCIA:** | 23 de mayo de 2016 | Tutores y estudiantes representantes de cada semestre | Oficina de Coordinación del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil – lengua castellana y comunicación Sede CREAD Cúcuta |
| **PUBLICIDAD DEL EVENTO:** |  | Tutores y estudiantes representantes de 8, 9 y 10 semestre | Sede CREAD Cúcuta, sede Villa del Rosario, página Web de la Universidad, correos institucionales. |

**Requisitos:**

Ser estudiante activo del programa periodo 2016\_1.

Entrega de los Parámetros de inscripción de la ponencia y del formato inscripción de la ponencia en las fechas establecidas. (Anexo 1 y 2)

**Programación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **HORA** | **LUGAR** | **RESPONSABLE** |
| **Inauguración y Bienvenida** | 8:00 a.m. - 8:30 a.m. | Auditorio 1 VR 101  Villa del Rosario | Coordinación del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil  Luz Maritza Toscano F.  Edward Granados  Estudiantes 8, 9 y 10 semestre |
| **Ponencias estudiantes**  **6, 7, 8, 9 Y 10** | 8:30 a.m. – 12:00 a.m. – 2:00pm a 6:00pm | Tutores y estudiantes 8, 9 y 10 semestre |
| **Ponencias estudiantes**  **1, 2, 3, 4 Y 5** | 8:30 a.m. – 12:00 a.m. – 2:00pm a 6:00pm | Auditorio 2 GM 112  Villa del Rosario |

**Distribución para las ponencias:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUDITORIO 1 VR 101.  VILLA DEL ROSARIO. (CAPACIDAD 150 PERSONAS)** | | | |
| **JORNADA** | **CANTIDAD DE GRUPOS** | **SEMESTRES ASISTENTES** | **PONENCIAS X SEMESTRE** |
| 8:30 a 10:00 | 1 | III Ped. | **8:30 - 9:00 am** Estrategias pedagógicas para la formación en la paz y no violencia dirigida a niños de ocho a diez años de edad. Sandra Marcela Hernández Sergio Ramírez |
| **9:00 am – 9: 30** Los saberes del docente y la importancia de la actualización como componente esencial en la formación formadores Paula Valenzuela |
| 10:00 a 12:00 | 2 | VI Ped. y ll L.C | **10:00 – 10:30** pm manejo redes sociales – trabajo social |
| **10:30 a 11:30** Embarazo y proyecto de vida- bienestar universitario |
| 2:00 a 4:00 | 3 | VII, X Ped. y III L.C | **2:00pm – 2:30 pm** estrategias pedagógicas para la enseñanza de la lengua extranjera – Jessica Villamizar, Cindy Karina Valencia |
| **3:00 a 3:00pm** formación para semilleros- Lucy Gómez |
| **3:30 a 4:00** Leidy Lizarazo, María Solano, María del Pilar Peña, Estrategias didácticas para el fortalecimiento de la escritura en niños y niñas con digrafía del grado segundo en edades entre los 7 y 8 años |
| 4:00 a 6:00 | 2 | VIII, IX Ped. | **4:00- 4:30 pm** estrategias pedagógicas para el mejoramiento del desarrollo emocional en los niños y niñas de preescolar Camila Picón, Lusa navarro, Roxana Remolina |
| **4:30pm 5:00pm** Daniel González, Experiencia significativa del problema de lingüística séptimo semestre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUDITORIO 2 GM 112.  VILLA DEL ROSARIO. (CAPACIDAD 250 PERSONAS)** | | | |
| **JORNADA** | **CANTIDAD DE GRUPOS** | **SEMESTRES ASISTENTES** | **PONENCIAS X SEMESTRE** |
| 8:30 a 10:00 | 2 | I y II Ped. | **8:30 am – 9:00** Los saberes del docente y la importancia de la actualización como componente esencial en la formación formadores Paula Valenzuela |
| **9:00 – 9:30 pm** manejo redes sociales- trabajo social |
| **9:30 - 10:00 am** Estrategias pedagógicas para la formación en la paz y no violencia dirigido a niños de ocho a diez años de edad - Sandra Marcela Hernández Sergio Ramírez |
| 10:00 a 12:00 | 1 | IV Ped. | **10.00a.m -10:30am** sistematización de procesos de investigación formativa PIF Lina Quintero y Camila Jauregui |
| **10:30 a 11:00am**  validación de instrumentos de investigación observación y encuesta. Aldri Mayerli Ríos Uscategui, Carmen Cecilia Sánchez Celis |
| 2:00 a 4:00 | 2 | V Ped. y I L.C | **2:00 2:30** Estrategias pedagógicas para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés, a través del método VAK en los niños y niñas de transición- Marileidy mármol Luna, Lseth Ojeda Gonzáles, yenny Katherine Mojica Flórez, Yesica Andreina Serrano |
| **2:30 – 3:00 pm** manejo redes sociales- trabajo social |
| **3:00 – 3:30 pm** Estrategia pedagógicas para el desarrollo del lenguaje en niños de preescolar yeldry Otalora, Adriana Barrera y Astrid Ruiz |
| **3:30 4:00pm** formación para semilleros Lucy Gómez |
| 4:00 a 6:00 | 6 | IV, V, VI, VII, VIII, IX L.C | **4.00 p – 5:00 pm** Embarazo y proyecto de vida- bienestar universitario |
| **5:00 pm 5:30 pm** Cristian Sanabria, La importancia de la escritura 6 semestres |

**Participación de los estudiantes:**

Cada estudiante deberá participar en la jornada asignada según la convocatoria realizada, deberán presentarse con el uniforme de programa y antes de entrar al auditorio buscar el representante de su semestre o tutor quien estará encargado de registrar la asistencia para firmarla respectivamente.

**PD. TENER EN CUENTA QUE LOS SEMESTRES ESTAN DIVIDIDOS EN LOS DOS AUDITORIOS LA SIGLA Ped. (Pedagogía infantil) L.C (lengua castellana)**

**Fecha:** Mayo 25 de 2016

**Actividad:** Encuentro cultural y de talentos

**Lugar:** Cancha campus villa del Rosario

**Costo de la actividad: o**

**ENCUENTRO CULTURAL Y DE TALENTOS**

**Cúcuta, miércoles 25 de mayo de 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FECHA** | **RESPONSABLES** | **LUGAR / MEDIO** |
| **Publicación y socialización de actividades** | 19 de mayo | Tutores y representantes de 1, 2 y 3 semestre. | Sede CREAD Cúcuta, sede Villa del Rosario, página Web de la Universidad, correos institucionales. |
| **Inscripción de muestras culturales y de talentos** | 19 de mayo | Tutores y representantes de 1, 2 y 3 semestre. | Sede CREAD Cúcuta, sede Villa del Rosario |
| **Inscripción de participación de estudiantes al evento** | 19 – 23 de mayo | Tutores y representantes de los cursos de cada semestre | Sede CREAD Cúcuta, sede Villa del Rosario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **HORA** | **LUGAR** | **RESPONSABLE** | **APOYO** |
| **Muestras culturales y de talentos** | 3:00 p.m. – 5:30 p.m. | SEDE VILLA DEL ROSARIO – CANCHA PRINCIPAL | Tutores y representantes 1, 2 y 3 semestre | Tutores y representantes de cada semestre |
| **Reconocimientos,**  **despedida y cierre del evento** | 5:30 p.m. – 6:00 p.m. | Tutores y representantes 1, 2 y 3 semestre | Tutores y representantes de cada semestre |

**Participación de los estudiantes:**

Todos los estudiantes deberán llevar el uniforme de su programa

**Solicitudes por actividad:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **SOLICITUD** | **CANTIDAD** | **DEPENDENCIA A QUIEN SE SOLICITA** | **APOYO A SOLICITUDES** |
| **Encuentro pedagógico para estudiantes** | **Martes 24 de mayo** | Auditorio 1 VR 101. Villa del Rosario. (Capacidad 150 personas)  Auditorio 2 GM 112. Villa del Rosario. (Capacidad 250 personas) | 2 | Préstamos Villa del Rosario  Julio León | Coordinación Académica del Programa  Luz Maritza Toscano Fernández |
| Audio, sonido y video de los auditorios | 2 | Préstamos Villa del Rosario  Julio León | Coordinación Académica del Programa  Luz Maritza Toscano Fernández |
|  | | | | |
|  |  |  |  |
| **Encuentro cultural y artístico** | **Miércoles 25 de mayo** | Campus villa del Rosario | 1 | Administración Campus Villa del Rosario  Jairo Rosas | Coordinación Académica del Programa  Luz Maritza Toscano  Arles Ortega  Edward Granados  Facultad de Educación  Olga Belén Castillo |
| Audio, sonido y video | 1 | Préstamos Villa del Rosario  Julio León | Coordinación Académica del Programa  Luz Maritza Toscano  Arles Ortega  Edward Granados |

**ANEXO**

Anexo 1. Parámetros de inscripción de la ponencia

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

**ENCUENTRO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES**

**Cúcuta, 24 de mayo de 2016**

**PARÁMETROS DE INSCRIPCIÓN DE LA PONENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programa Académico:** | |
| **Semestre Representado**: | |
| **Nombre del educador en formación:** | |
| **Correo electrónico:** | |
| **Celular:** | |
| **Área de formación:** | |
| **Eje temático:** | |
| **Sub eje:** | |
| **Título de la ponencia:** | |
| **Palabras clave** |  |
| **Resumen** |  |
| **PONENCIA**  Ensayo donde se establece la experiencia significativa apoyada desde posturas teóricas argumentada con autores. (Introducción, desarrollo, conclusiones). Normas APA. Extensión de cinco hojas. | |

Anexo 2. Formato de inscripción de la ponencia

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

**ENCUENTRO PEDAGÓGICO PARA ESTUDIANTES**

**Cúcuta, 24 de mayo de 2016**

**FORMATO DE INSCIPCIÓN DE LA PONENCIA**

**NOMBRES Y APELLIDOS:**

|  |
| --- |
|  |

**TITULO DE LA PONENCIA:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMESTRE REPRESENTADO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE FORMACIÓN** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE ENTREGA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRMA** |  |

Anexo 3. Ficha material o juego didáctico

**FICHA DIDÁCTICA PARA MATERIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **IMAGEN DEL MATERIAL** | |
| **NOMBRE DEL MATERIAL** | Nombre para identificar el material. |
| **ÁREA EDUCATIVA A LA QUE APORTA** | Áreas académicas o de desarrollo a la que aporta el juego. |
| **OBJETIVO DEL MATERIAL** | (meta o propósito con que se desarrolla el juego) |
| **EDAD** | (Edades para las cuales va dirigido el juego) |
| **DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL** | (La explicación concreta de cómo está elaborado el material) |
| **CRITERIOS DE USO POR PARTE EL DOCENTE** | (Criterios o aspectos que se establecen para que el docente tenga en cuenta al utilizar el material) |
| **RECOMENDACIONES PARA EL APRENDIZ** | (Orientaciones que se dan para que el aprendiz tenga en cuenta al utilizar el material) |

**FICHA DIDÁCTICA PARA JUEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMAGEN DEL MATERIAL** | | | | |
| **NOMBRE DEL JUEGO** | Nombre para identificar el juego | | | |
| **ÁREA EDUCATIVA A LA QUE APORTA** | Áreas académicas o de desarrollo a la que aporta el juego. | | | |
| **ESPACIO DONDE SE PUEDE DESARROLLAR** | (Parque, cancha, aula…) | | **DURACIÓN** | (tiempo) |
| **OBJETIVO DEL JUEGO** | (meta o propósito con que se desarrolla el juego) | | | |
| **EDAD** | (Edades para las cuales va dirigido el juego) | **CANTIDAD DE PARTICIPANTES** | | Número de personas que pueden jugar |
| **MATERIALES** | (nombrar el material que se puede utilizar con el juego) | | | |
| **CONSIGNAS DE PARTIDA** | (Orientaciones sobre la posición de salida para iniciar el juego. Deben ser precisas para permitir el control del animador y la creatividad) | | | |
| **REGLAS** | (Propias y establecidas para el juego) | | | |
| **DESARROLLO** | (La explicación concreta de cómo se desarrolla el juego, de manera detallada) | | | |
| **DIFICULTAD DE APLICACIÓN** | (Establecer las posibles dificultades para el desarrollo del juego) | | | |
| **RECOMENDACIONES** | (Sugerencias de posibles modificaciones que se pueden realizar en posteriores puestas en práctica del juego) | | | |