



SALUD

Programas asociados al curso:

Fonoaudiología
Terapia Ocupacional
Nutrición
Enfermería
Bacteriología
Fisioterapia
Psicología

Contenidos: unidades, módulos, temas y subtemas.

| Nombre del Módulo | Descripción del módulo | No. De Horas |
|--|---|--------------|
| ORIENTACION SOCIO-OCUPACIONAL EDUCATIVA Y TERAPEUTICA A ESTUDIANTES DE SALUD | <p>En Colombia el Ministerio de educación nacional, nos plasma en sus manuales publicados en el 2016, que la Orientación puede ser necesaria en cualquier momento del proceso educativo, de allí parte el primer ítem que debemos retomar, que es la implementación de programas que faciliten la elección profesional en las instituciones de educación superior, debido, a que en la cotidianidad se retoma solo desde las instituciones de la media secundaria, pero no se realiza el proceso adecuado que amerita, la elección de una profesión con vocación, rezagando la importancia que requiere a este importante factor para las elecciones de proyecto de vida.</p> <p>Retomando las políticas públicas del Ministerio de Educación nacional, en donde pone al servicio de las comunidades educativas las rutras de vida y manual para el acompañamiento en Orientación Socio/Ocupacional, nuevo término que desde el 2016, es empleado para referirnos a esta ciencia del desarrollo humano, y cuyo objetivo es promover el esclarecimiento de dudas e incertidumbres frente a la toma de decisiones para el futuro en todos los ámbitos, para que puedan vislumbrar y desarrollar su máximo potencial vocacional y profesional.</p> <p>En la actualidad la Universidad de Pamplona es pionera en la oferta de servicios para el desarrollo humano y velando por cumplir la normatividad nacional enmarcado en el</p> | 50 |

Acuerdo Nacional para Reducir la Deserción en la educación superior del 2016, por ende la creación de programas de acompañamiento y adaptación a la vida Universitaria, promoviendo en los jóvenes la elección profesional por vocación, mas no por convicción; y que este procesos no sea una experiencia frustrante, lo que permite legitimizar su rol académico; basados en las fases del proceso de orientación socio ocupacional – educativo.

Partiendo de allí este proceso orientación y acompañamiento estará enmarcados en los), allí se plasman cinco momentos para la transición educativa MEN (2016

1. LA FORMACIÓN POSTSECUNDARIA

En donde el educando debe pasar de la educación media/bachillerato a las múltiples opciones de formación técnica profesional, tecnológica, profesional y la educación para el trabajo, que promueve el desarrollo Humano.

2. CRISIS DE CARRERA

Podemos entender este proceso como el cuestionamiento que puede llegar a experimentar o vivenciar el estudiante sobre la elección formativa profesional que eligió o está cursando; esta nos lleva a la implementación de diversidad de técnicas para superar este percance educativo.

3. INSERCIÓN INICIAL AL MERCADO DE TRABAJO

Es el paso entre el sistema educativo y el mundo laboral, con unos pilares direccionados al empleo, el emprendimiento y la ocupación por primera vez

4. FORTALECIMIENTO DEL PERFIL OCUPACIONAL

El aprendizaje permanente, las demandas del rol laboral, las competencias y potencialidades; así mismo el paso a nuevos niveles educativos el ascenso o crecimiento post-gradual y el paso del rol laboral; y el fortalecimiento del perfil profesional.

5. EL TRABAJO COMO UN ENTORNO DINÁMICO

Se enmarca que el rol laboral sujeto a cambios y/o evoluciones, que nos exige una movilidad por diversos mundos laborales, cambios de empleo o nuevas exigencias para nuestra ocupación, y la necesidad del emprendimiento y la innovación.

Partiendo de lo anterior se plantea el siguiente esquema o programa a trabajar en este módulo, que contará con el proceso de orientación inicial a los estudiantes, así mismo el reconocimiento de habilidades y destrezas, que apoyará el proceso de esclarecimiento y toma de decisiones profesionales y talleres psicoterapéuticos de fortalecimiento del perfil ocupacional. Con el objetivo de que los estudiantes conozcan la información necesaria sobre sí mismos y sobre las posibilidades educativas que existen partiendo de su perfil vocacional

1. Taller “Proceso de adaptación a la vida universitaria, metodologías y demandas de la educación superior”.
2. Entrevista inicial aplicación de encuesta de intereses y aptitudes vocacionales y ocupacionales.
3. Reconocimiento y orientación de sus expectativas profesionales, laborales y proyecto de vida al salir del colegio.
4. Módulo “Ni trabajo, Ni estudio (NINI, MEN,2016)”
5. Valoración e identificación de su perfil vocacional (aplicación test estandarizado), para la identificación de competencias y enfoques vocacionales.
6. Reconocimiento de habilidades y destrezas ocupacionales. (aplicación test estandarizado).
7. Análisis y reconocimiento de perfiles vocacionales y ocupacionales.
8. Reconocimiento e identificación de las diferentes opciones del mundo educativo ofrecidos por la Universidad De Pamplona. Orientación sobre qué estudiar relacionado a perfiles ocupacionales.
9. Programa “reconoce tu pensum” allí se trata de conocer, lo que abarca la carrera de interés, para que pueda identificar cómo será ejercerla.
10. Asesoramiento sobre las posibilidades de financiación para sus estudios pos media.
11. Aplicación de ficha de elección profesional.

| | | |
|---|---|----|
| | <p>12. Talleres psico-educativos de orientación terapéutica y fortalecimiento de perfil ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnicas de estudio y estilos de aprendizaje. ✓ Presentación de trabajo escritos ✓ Manejo de auditorios y presentación de ponencias. ✓ Expresión oral y manejo corporal. <p>Trabajo en equipo.</p> | |
| HABILIDADES LECTO-ESCRITURA ACADEMICA EN SALUD | <p>Contenido:</p> <p>Parte 1:</p> <p>Lectura y escritura como habilidades comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El profesional de salud también es un científico • El lenguaje de la ciencia <p>Parte 2:</p> <p>La Lectura científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo parte de una pregunta • Las bases de datos: Fuentes primarias de información • Como aprovechar Google como fuente de información secundaria • Aprendo a reconocer lo importante en lo que leo • Los métodos para organizar los hallazgos en la lectura <p>Parte 3:</p> <p>La escritura académica en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • la norma Vancouver • Las metodologías de escritura en salud • Tipos de escritura científica en salud | 50 |
| DESARROLLO COGNITIVO Y PERSPECTIVA, PROFESIONAL EN SALUD. | <p>Tema 1: Neurobiología celular y molecular. Células del sistema nervioso Comunicación dentro de la neurona Comunicación neuronal</p> <p>Tema 2: Neurobiología de sistemas. Mensajeros químicos Tipos de neurotransmisores</p> <p>Tema 3 Organismos del sistema nervioso Desarrollo prenatal del sistema nervioso Desarrollo postnatal del sistema nervioso</p> | 50 |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>Tema 4: Estructura general del sistema nervioso. Organización del sistema nervioso central y periférico Funcionamiento del sistema nervioso central y periférico División anatómica del sistema nervioso central y periférico Sistemas de protección del sistema nervioso central</p> <p>Tema 5: Anatomía estructural y funcional del sistema nervioso central. Prosencéfalo Mesencéfalo Rombencéfalo Médula espinal</p> <p>Tema 6: Anatomía estructural y funcional del sistema nervioso periférico. Sistema nervioso somático (pares craneales) Sistema nervioso autónomo</p> <p>Tema 7: El ser humano y la cognición Neurociencia y salud Procesos cognitivos básicos Procesos cognitivos superiores</p> <p>Tema 8: Salud en Colombia Ética Perfil profesional en salud Sistema de salud colombiano</p> | |
|--|---|--|