CULTURA POLÍTICA Y EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN

La formación ciudadana y democrática, así como el escenario del posconflicto en Colombia deben convertirse en un factor de cohesión social, de comprensión mutua, de diálogo intercultural y de solidaridad que contribuya a la promoción del principio de igualdad entre los hombres y las mujeres, y que a su vez, favorezca la generación de relaciones armoniosas y pacíficas con los pueblos y entre ellos, así como la defensa y el desarrollo de la sociedad y la cultura democrática.

JUSTIFICACIÓN

La escuela como escenario de socialización, reflexión crítica y transformación social no puede seguir asumiendo como obvia la socialización política y la consecuente formación ciudadana. Por el contrario, frente a los retos que hoy plantea la globalización se hace necesario hacer evidente la formación de un nuevo ciudadano así como el papel que debe cumplir la institución educativa al respecto.

Ello requiere que los maestros y maestras precisen las urgencias de la democracia en Colombia y América Latina, y desarrollen una clara apropiación teórica y conceptual de los elementos que la experiencia histórica y las ciencias sociales han desarrollado sobre tales cuestiones.

Intención Educativa está en el formato lo de meta.

Generar espacios para analizar, participar y debatir políticas públicas encaminadas en la formación de una ciudadanía democrática, comprometida con los derechos humanos.....

COMPETENCIAS

Capacidad para leer e interpretar las condiciones que permitan determinar la importancia de la democracia.
Capacidad de lectura crítica de la importancia de la ciudadanía en el mundo global.

Capacidad de lectura crítica de los hechos que configuran la situación de la Educación en el momento actual.

CONTENIDO MODULAR

POLITICA Y EDUCACION-
PLANTEAMIENTOS BASICOS
INVESTIGACIÓN I.

GLOBALIZACION Y EDUCACIÓN
NTICS Y EDUCACIÓN.

DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO
TEORIAS PEDAGOGICAS.

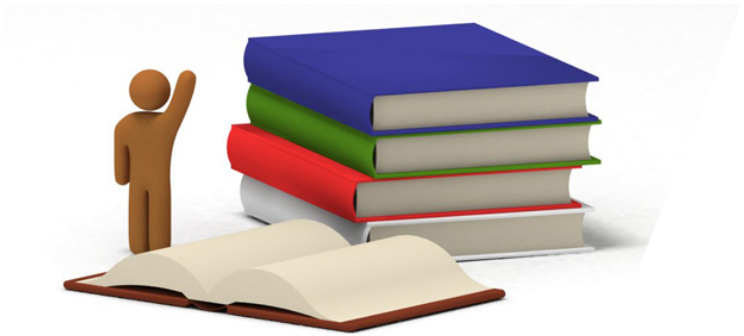
TEORIAS DE LA PAZ.

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

OBJETIVOS GENERAL

Desarrollar procesos de actualización para los y las profesionales que se encuentren comprometidos en la construcción y consolidación de una cultura democrática, participativa y plural, en y desde la Escuela, contribuyendo en la formación de ciudadanos conscientes de su realidad local, regional y mundial.

Una
Universidad incluyente
y comprometida
con el desarrollo integral



DIPLOMADO EN OFERTA

CULTURA POLÍTICA Y EDUCACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Describir y contextualizar los grandes paradigmas de la política, para que interpreten adecuadamente los procesos conducentes a la formación de la sociedad civil y la ciudadanía.
2. Plantear los desafíos que enfrenta la educación en los procesos de formación frente a la denominada sociedad del conocimiento y la construcción de una sociedad civil, democrática y crítica.
3. Generar prácticas formativas que conviertan la escuela en ámbito privilegiado para la vivencia de la democracia.

METODOLOGÍA

El diplomado se realizará bajo la modalidad presencial con una duración de 120 horas dedicadas al análisis, discusión, reflexión de los contenidos temáticos propios del curso y la presentación de actividades cuyo propósito es complementar la apropiación teórica y conceptual a desarrollar en cada encuentro.

EVALUACIÓN

Trabajos, Exposiciones, Proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarez-Gayou, J. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y Metodología. México: Paidós.

Amadeo Vasconi, T. (1963). La escuela como institución social. Santa fe Argentina: Universidad Nacional del litoral.

Barone, V. (1998). Globalización y Neoliberalismo: elementos de una crítica. Asunción: Base investigaciones sociales.

Barrios Herrero, O. (2002). Realidad y representación de la violencia. Salamanca: Universidad de salamanca.

Briones, G. (1981). La formulación de problemas de investigación social. Bogotá: Universidad de los Andes.

Briones, G. (1982). Métodos y técnicas de investigaciones para las ciencias sociales. México: Trillas.

De Julios Campuzano ,A. (2003). La globalización ilustrada: ciudadanía, derechos humanos y constitucionalismo. Madrid: Editorial Dykinson.

Delgado, M. & Gutiérr ez, J.(1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.

Campus Pamplona Ciudad Universitaria
Tels: (57+7) 5685303 - 5685304 Ext: 224, 225

Mg. Luis Ramiro Portilla
Coordinación Académica CREAD
Extensión 181