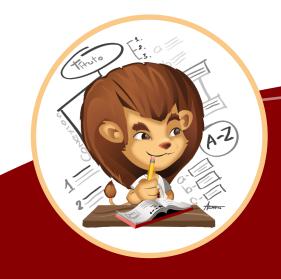
DIPLOMADO

NUTRICIÓN DEL CEREBRO PARA LA "EFICACIA INTELECTUAL".



PRESENTACIÓN

Una de las estrategias de supervivencia adoptada por la especie humana, se funda en que las nuevas generaciones absorban y asimilen la mayor cantidad de sabiduría acumulada por los padres, convirtiéndose así en una cadena sin final. Por tal razón, a lo largo de la historia, pedagogos y psicólogos infantiles pretenden descubrir cómo aprenden los niños pequeños. En su cerebro cada niño y joven debe incorporar la mayor cantidad posible de la sabiduría. Sin asimilar a su cerebro siquiera parte del conocimiento acumulado. El niño será tan solo un venido a menos. El estudiante no aprende a aprehender.

Es por eso que la sociedad del futuro semeja una enorme escuela. Así lo confirman los resultados de trabajos de pedagogos y psicólogos acerca del aprendizaje escolar. Pero tal énfasis desmedido otorgado al aprendizaje infantil confirma que aún se considera, que son los niños (máximo los muchachos) quienes aprenden; no los adultos y menos los viejos. Los menores de 30 años han carecido de tiempo para digerir tanta información que se instaló en su cerebro durante el proceso escolar informativo, además que muchos de estos seres, no retroalimentaron sus procesos.



TEMÁTICA:

PROBLEMATIZADORES SUGERIDOS:

- -Análisis y diagnostico sobre el libro y su organización.
- -Análisis y diagnostico sobre el método de estudio y forma de organizar la información.
- -Aplicación de los 13 métodos de aprender a aprender, reflexión, análisis, síntesis y acción.
- -Fases del procesamiento elemental e intelectual del texto desarrollo de habilidades mentales.
- -Ejercicios lectorales y escriturales.
- -Tomar apuntes.
- -Desarrollo de competencias comunicativas.
- -Técnica y organización para un aula textuada.
- -Organización y dirección del grupo multiplica dor de cada Institución Educativa.



EVALUACIÓN:

El trabajo aplicado en cada uno de los talleres y en su totalidad. 25%.

Los escritos producidos de acuerdo a las fases de procesamiento. 25%.

Creación y socialización para organizar el conocimiento, la información y los datos, en un aula textuada.

Se entrega copia de este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

ARGOS, Roberto Cadavid. Gazape-ras gramaticales. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia, 1993.

CASSANY, Daniel. La cocina de la escritura. Barcelona, Anagrama, 1998.

SERAFINI, Maria Teresa. Cómo se escribe, Barcelona, Editorial Paidos, 1994.

VIVALDI, Gonzalo Martin. Curso de redacción, Madrid, Editorial Paranin-to, 1980.

DE ZUBIRIASJulian. Procesos de pensamiento. Instituto Alberto Mera-ni, Bogota. 1997



NOTA:

El curso incluye material de trabajo. (Manual de redacción, paquete de talleres, libro aprender a aprender).

No incluye hojas blancas, diccionario – diccionario sinónimos y antónimos, lápiz, regla, borrador, que se emplearan en el curso.



Campus Pamplona Ciudad Universitaria Tels: (57+7) 5685303 - 5685304 Ext: 224, 225

Mg. Luis Ramiro Portilla

Coordinación Académica CREAD

Extensión 181



EN OFERTA

DIPLOMADO

NUTRICIÓN DEL CEREBRO PARA LA "EFICACIA INTELECTUAL".



