DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA

PRESENTACIÓN

La Universidad de Pamplona con 54 años de experiencia en el quehacer educativo tiene como uno de sus propósitos proyectar la educación continuada como el eje del desarrollo de una vida profesional digna y cualificada; por tal motivo, ofrece a la comunidad en general procesos de actualización, capacitación y formación que permitan estar a tono con los recientes avances del conocimiento, como también, capacidad de respuesta frente a los desafíos profesionales y las exigencias de la vida .

JUSTIFICACIÓN

La educación tiene cada vez un La educación tiene cada vez un mejor reconocimiento como el proceso idóneo y privilegiado en el propósito de construir una sociedad democrática y sostenible.

Se tiene una convicción cada vez más firme que frente a los problemas del mundo contemporáneo y la realidad nacional, el proceso formativo es piedra angular, no sólo en cuanto contribuye a la formación de un nuevo ser humano, sino también en el afianzamiento de una nueva cultura de la convivencia.

INTENCIÓN EDUCATIVA

Diplomado dirigido a los docentes y estudiantes del último semestres, con la intención de sensibilizarlos y formarlos para que ellos, a su vez, ofrezcan una educación verdaderamente inclusiva para ser agentes activos en la construcción de una sociedad que restituya los derechos de personas que durante muchos años han estado al margen de la vida social, educativa y laboral.

Con esta propuesta de formación se pretende fortalecer al docente en estrategias pedagógicas útiles y pertinentes para brindar la atención idónea a los educandos.

COMPETENCIAS

El diplomado en pedagogía contribuye a formar seres humanos con necesidad de actualizar continuamente nuestro rol para desarrollar y vivenciar nuestra profesión como docente adecuadamente con otros seres humanos en un espacio de convivencia académica, con y a pesar de la cotidianidad, con y a pesar de la rutina que se manifiesta en la reproducción del currículum, con y a pesar de las mismas necesidades personales en armonía.

CONTENIDO MODULAR

PRIMER MÓDULO:
CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO HUMANO

SEGUNDO MÓDULO:
INDUCCIÓN
LIDERAZGO DOCENTE PARA EL CAMBIO PEDAGÓGICO

TERCER MÓDULO:
LA PEDAGOGÍA DE PROYECTOS

CUATRO MÓDULO:
EL PERFIL DOCENTE LA COMUNICACIÓN BÁSICA EN EL DESARROLLO HUMANO ÉTICA Y EDUCACIÓN

QUINTO MÓDULO:
PEDAGOGÍA Y ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

SEXTO MDULO :
INVESTIGACIÓN EN EL AULA

SÉPTIMO MÓDULO:
APLICABILIDAD EN TICS

MÓDULO OCHO:
ENSEÑABILIDAD DEL SER HUMANO Y EDUCABILIDAD DE LOS SABERES

MÓDULO NUEVE:
LA DIDÁCTICA Y LA ENSEÑANZA: PRAXIS PEDAGÓGICA

MÓDULO DIEZ:
PARADIGMAS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS

MÓDULO ONCE:
ESTUDIO DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

MÓDULO DOCE:
LEGISLACIÓN ESCOLAR

MÓDULO TRECE:
PEDAGOGÍA Y DESARROLLO DE ESTÁNDARES CURRICULARES

MÓDULO CATORCE:
GESTIÓN EDUCATIVA Y ADMINISTRACIÓN

Una
Universidad incluyente
y comprometida
con el desarrollo integral

METODOLOGÍA

El programa se desarrollará en el marco de las siguientes etapas y procesos:

1. Actualización teórica y metodológica a través del seminario-taller.

2. Diseño, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

3. Asesoría y seguimiento.

Encuentro de socialización.

EVALUACIÓN

Se realizará una monografía y foros de participación, talleres, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Caride, Jose A. (2005). Las fronteras de la pedagogía social. Perspectivas científica e histórica. Gedisa, Barcelona.

Caride, José. La pedagogía social en España Nuñez, Vio-leta (coord)(2002). La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogía social. Gedisa, Barcelona.

Campus Pamplona Ciudad Universitaria
Tels: (57+7) 5685303 - 5685304 Ext: 224, 225

Mg. Luis Ramiro Portilla
Coordinación Académica CREAD
Extensión 181

DIPLOMADO EN OFERTA

DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA

PEDAGOGIA