



Instituto de Altos
Estudios Europeos
Madrid, España



Cátedra "Jean Monnet"
en políticas
y Cooperación
de la Unión Europea



Red Internacional de Universidades para la Paz



CATEDRA
DE LA PAZ



Dentro del Convenio
Marco con el Ministerio
de Educación Nacional
República de Colombia.
Resolución No. 3656

MAESTRIA EN COOPERACION INTERNACIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Descriptores de las asignaturas

INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS VIRTUALES

Descriptor

Prf^a. D^{ra}. D^{ña}. Miriam Menchero Sánchez
(Profesora IAEE - UNED)

Este curso tiene como objetivo desarrollar las capacidades de seguimiento y aprovechamiento de los recursos virtuales como herramienta fundamental de esta metodología; la familiarización con la misma y el manejo de programas informáticos básicos. Los contenidos temáticos hacen relación con todos los aspectos informáticos requeridos para seguir el curso de forma adecuada.

ECONOMIA DE LA POBREZA

Descriptor

Prof. Dr. D. José Antonio Martínez Álvarez
(Profesor Titular en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España)

El curso tiene como objetivo básico el estudio de la pobreza en sus aspectos económicos, sociales y redistributivos en la línea de las aportaciones teóricas de Amartya Sen. En ese sentido aportaremos las últimas investigaciones y aplicaciones más novedosas de un tema de capital importancia en la historia de la economía como señalaba Marshall, uno de sus ilustres fundadores.

COOPERACION PARA EL DESARROLLO Y RELACIONES INTERNACIONALES

Descriptor

Prof. Dr. D. José Antonio Sanahuja Perales
(Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid. Director del Departamento de Desarrollo y Cooperación del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y profesor de Relaciones internacionales en la Universidad Complutense de Madrid)

Tipología de la cooperación internacional para el desarrollo. La cooperación en el sistema de las Naciones Unidas; El código OCDE y El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD); el papel de las ONGD: Ayuda externa y cooperación para el desarrollo. Conceptos básicos, medición e indicadores; modalidades e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo; el sistema internacional de ayuda y cooperación al desarrollo: actores, naturaleza y características; la cooperación al desarrollo y el estudio de las relaciones internacionales; las visiones del desarrollo y las políticas de ayuda; la formación del sistema internacional de cooperación y ayuda al desarrollo; la ayuda multilateral I: los organismos financieros; la ayuda multilateral II: el papel de las Naciones Unidas; el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE; la cooperación bilateral: examen de casos de los principales donantes; las Organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD); la "nueva agenda" de la cooperación al desarrollo.



Instituto de Altos
Estudios Europeos
Madrid, España



Cátedra "Jean Monnet"
en políticas
y Cooperación
de la Unión Europea



Red Internacional de Universidades para la Paz



CATEDRA
DE LA PAZ



Dentro del Convenio
Marco con el Ministerio
de Educación Nacional
República de Colombia.
Resolución No. 3656

Descriptores de las asignaturas

DESARROLLO Y COOPERACION

Prof. Dr. D. José Antonio Martínez Álvarez

(Profesor Titular en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España)

Descriptor

Desarrollo y cooperación en perspectiva histórica, Internacionalización de la economía y procesos de globalización. La meta universal del "desarrollo" entre los argumentos históricos de la mundialización; Controversias económico-políticas sobre el desarrollo; ¿cómo enfrentan las diferentes teorías sobre el desarrollo económico el problema de las desigualdades?; modelos alternativos para interpretar e intervenir en el desarrollo: el canon "liberal" del crecimiento económico irrestricto; el canon conservador del desarrollo sostenible o sustentable; el canon revolucionario del antidesarrollismo o de las restricción ascética; el canon "eticista" del desarrollo humano y su lanzamiento desde el PNUD, el canon "comunitarista" del desarrollo local endógeno.

LAS CUMBRES IBEROAMERICANAS Y LA COOPERACIÓN CON IBEROAMERICA

Prof. Dr. D. Celestino del Arenal Moyúa

(Catedrático de Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense de Madrid).

Descriptor

La comunidad iberoamericana de naciones, las cumbres iberoamericanas como foro de diálogo, concertación y cooperación, la cooperación iberoamericana y Los retos de la cooperación iberoamericana.

LA COOPERACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

Prof. Dr. D. José Ángel Sotillo Lorenzo

(Profesor Titular en la Universidad Complutense de Madrid-Director de la Maestría-Director del IUDC y Director del Magíster en Cooperación Internacional)

Descriptor

Órganos, estructura, líneas de actuación, instrumentos; las relaciones euro-latinoamericanas de cooperación; acciones, programas, estrategias regionales de cooperación, asistencia financiera y técnica a América Latina; la estrategia de cooperación con Colombia.

LA COOPERACION ESPAÑOLA

Prof. D. Miguel González Gullón

(Director OTC / AECID en Bogotá)

Descriptor

La política exterior y de cooperación al desarrollo española: la Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo: Plan Director y Planes Anuales de Cooperación; la cooperación española en América Latina: el caso específico de Colombia.



Instituto de Altos
Estudios Europeos
Madrid, España



Cátedra "Jean Monnet"
en políticas
y Cooperación
de la Unión Europea



Red Internacional de Universidades para la Paz



CÁTEDRA
DE LA PAZ



Dentro del Convenio
Marco con el Ministerio
de Educación Nacional
República de Colombia.
Resolución No. 3656

Descriptor de las asignaturas

LA COOPERACIÓN SUR - SUR

Prof. Dr. D. Bruno Ayllón Pino

(Doctor en Ciencia Política - Universidad Complutense de Madrid)

Descriptor

Cooperación Sur Sur (CSS): surgimiento y evolución. Del Plan de Acción de Buenos Aires (1978) al Evento de Alto Nivel de Bogotá (2010). Características y modalidades. La CSS en América Latina. CSS y agenda de eficacia de la ayuda: el liderazgo colombiano. La CSS en el ámbito multilateral: Naciones Unidas y plataformas regionales. CSS y cooperación triangular: principales experiencias. CSS y desarrollo de capacidades. La CSS y el papel de la sociedad civil y los gobiernos locales.

ENFOQUES TRANSVERSALES DE LA COOPERACION

Profª. Drª. Dñª. Claudia E. Salcedo Baquero; Prof. Dr. D. Gustavo Palomares

(Profesora de Cooperación Internacional y Derecho de la UNED)

(Catedrático Europeo "Jean Monnet" en Políticas y Cooperación de la Unión Europea)

Descriptor

El Desarrollo y la lucha contra la Pobreza. Relaciones de Género y Desarrollo. Medio Ambiente y Desarrollo. La globalización y los límites al Estado en América Latina. Gobernanza, democracia y participación ciudadana: el caso de los Laboratorios y de los Planes de Desarrollo y Paz en Colombia.

EL SISTEMA COLOMBIANO DE COOPERACIÓN

Profª. Dñª. Gladys Celeide Prada

(Profesora IAEE)

Descriptor

Un acercamiento objetivo a la realidad social, política y económica que enmarca las relaciones de cooperación internacional entabladas por el Estado colombiano. Son cuatro los componentes o ejes temáticos que integran este módulo. El primero de ellos dedicado a exponer el marco normativo e institucional en el que se fundamenta la Cooperación Internacional en Colombia. En el segundo eje se ofrece al participante una ilustración de las modalidades de cooperación por la que ha optado y desarrolla el Estado colombiano, desde la perspectiva y el origen de sus apuestas político-administrativas, económicas y sociales. El tercer eje o componente aborda el escenario del conflicto como base de las relaciones de cooperación que entabla el Estado colombiano, y de las agendas formuladas para enfrentarlo, y finalmente, el cuarto eje o componente está dedicado al análisis de las perspectivas de cooperación en el escenario de lo que ha tenido a bien denominarse justicia de transición en Colombia. Tanto por su naturaleza como por los objetivos en los que se inscriben, estos dos últimos módulos demandarán una dedicación horaria mayor, a diferencia de la que corresponde a los dos primeros.



Descriptores de las asignaturas

LAS ONG, LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Prof. Dr. D. José Antonio Sanahuja Perales

(Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid. Director del Departamento de Desarrollo y Cooperación del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y profesor de Relaciones internacionales en la Universidad Complutense de Madrid)

Bajo el título "Las ONG, la cooperación al desarrollo y la construcción de la paz", este curso pretende abordar el papel de las ONG humanitarias y de cooperación al desarrollo en la construcción de la paz. Se estudiará el marco analítico y las directrices políticas sobre paz y conflictos del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE. Se examinará la realidad y naturaleza de las ONG como actores de la cooperación. Se estudiará la acción de las ONG en situaciones de inestabilidad en las que existe una elevada propensión al enfrentamiento armado; el papel que estas organizaciones pueden tener en situaciones de conflicto armado, sea en el ámbito humanitario o en la creación de escenarios de diálogo y negociación; y la actuación de las ONG en la reconstrucción y reconciliación post-conflicto.

Descriptor

LICITACIONES EN LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Profs. D^{ña}. Teresa Rodríguez Acebes y D. Alejandro Bueno
(Consultores en la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas, FIIAPP)

El objetivo de este módulo es proporcionar las pautas básicas para la presentación exitosa de propuestas para la financiación con fondos bilaterales y multilaterales. Queremos enmarcar el ciclo de licitaciones dentro del ciclo de proyecto y dar sentido a un proceso que combina objetivos técnicos y financieros. La mecánica de las licitaciones en la cooperación internacional: Los organismos multilaterales: Unión Europea, Banco Mundial, etc. y las agencias bilaterales; Características generales del mercado internacional de cooperación: ayuda bilateral al desarrollo: AECID, DFID, CIDA, GTZ; ayuda multilateral: organismos principales: CE, BM, BID, BAD, BERD, CAF, BCIE, CEPAL; Tipos de licitaciones para obtener financiación bilateral: AECID / CIDA / USAID / GTZ; Tipos de licitaciones para obtener financiación multilateral: licitaciones directas, licitaciones co-financiadas, contratación pública internacional; Reglas generales para presentar una licitación: guías de contratación, socios, bases de datos. Estructura de consultoras, manual de preparación, etc; El ciclo del proyecto: Identificación, diseño, ejecución y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo. El enfoque integrado y el marco lógico a partir de casos reales; Los ciclos de la licitación de la UE, BM, BID y otros organismos donantes: preaviso, aviso de licitación, lista corta, etc.; Identificación de proyectos: instrumentos de identificación, fuentes de información etc.; El contacto con los Task Manager de las Delegaciones de la UE, BID, BM: limitaciones legales, información que pueden proveer etc; Análisis de las licitaciones e Identificación de socios: fuentes de información; Negociación con los socios; Preparación de la expresión de interés: presentación de referencias, criterios del aviso de licitación, requerimientos administrativos (PRAG); Pre-acuerdos de consorcio; Aproximación a la identificación de expertos; Preparación de propuestas; Ejecución del proyecto, Arranque y cierre de proyectos.

Descriptor

Descriptores de las asignaturas

LA EVALUACION DE LA COOPERACION INTERNACIONAL

Descriptor

Prf^a. D^{ra}. D^{ña}. Claudia E. Salcedo B.
(Profesora de Cooperación Internacional y Derecho de la UNED)

La eficacia de la ayuda, la Declaración de Paris, el Programa de Acción de Accra, la técnica de la evaluación.

TESINA FINAL

Descriptor

Es un estudio de investigación y académico con el nivel y requisitos que esto supone de estudio, análisis y reflexión, así como de trabajo en las fuentes documentales y bibliográficas. En el contenido del trabajo se incluirán necesariamente: objetivos, fundamentación teórica, metodología, fuentes utilizadas y conclusiones.

A título meramente indicativo, se sugiere que el trabajo final tenga una extensión no inferior a cincuenta páginas a doble espacio. Se pide un trabajo original y personal, que no caiga en los lugares comunes y en los tópicos. Para ello, es importante lo que dicen otros, pero sobre todo sustentar y defender lo que piensa el investigador. Este trabajo deberá ser defendido oralmente ante un tribunal académico.