

**COENIN**

COMISION ORGANIZADORA DE ENCUENTROS Y  
COLOQUIOS DE INVESTIGADORES EN EDUCACION



**CONVOCATORIA FINAL**

**VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL Y**

**XXII ENCUENTRO NACIONAL DE**

**INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN**

**Formación, acción y rol del profesorado  
para una educación de calidad**

**- ENIN 2014 -**

**Miércoles 12 al viernes 14 de noviembre de 2014**  
**Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación**  
**Facultad de Filosofía y Educación**  
**Santiago de Chile**

## CONVOCATORIA

La **Comisión Organizadora** (CO-ENIN), integrada por representantes de las siguientes instituciones:

- Universidad de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad Católica del Norte
- Universidad de Concepción
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Austral de Chile
- Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
- Universidad de La Frontera
- Universidad Católica Silva Henríquez
- Universidad Mayor
- Universidad Diego Portales
- Universidad Alberto Hurtado
- Universidad Andrés Bello
- Pontificia Universidad Católica de Temuco
- Universidad Autónoma de Chile
- Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, y
- Colegio de Profesores de Chile A. G.,

con el apoyo del Ministerio de Educación, convoca a profesoras, profesores, académicos, directivos, sostenedores y demás profesionales, y alumnos de pregrado y postgrados de pedagogía, educación y carreras afines, al **VIII Encuentro Internacional y XXII Encuentro Nacional de Investigadores en Educación - ENIN 2014** - que se realizará en Santiago de Chile, entre los días miércoles 12, jueves 13 y viernes 14 de noviembre del año 2014 en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

## I. INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente, a partir del año 1969, los Encuentros Nacionales de Investigadores en Educación han sido una importante instancia nacional de difusión, intercambio y análisis de la producción y aplicación de conocimiento avanzado en el ámbito de la educación. Desde el año 1999 esta actividad adquirió una dimensión internacional, convocando a especialistas e investigadores de distintos países, constituyéndose en un espacio más amplio de debate en torno a las diversas problemáticas educativas.

En virtud del conjunto de demandas sociales observadas en la última década en torno a exigir a las autoridades políticas una educación equitativa y de calidad, los Encuentros de Investigadores en Educación han cobrado especial relevancia, dado que esta instancia constituye un medio en el cual no solo es factible enriquecer el debate educativo, sino que también, puede proporcionar orientaciones claras respecto del diseño, implementación y evaluación de políticas educativas que promueven el mejoramiento efectivo de los sistemas escolares. Por consiguiente, esta instancia tiene como misión contribuir, a través de la difusión de conocimiento nuevo y pertinente, a la satisfacción de las demandas de las distintas sociedades por una educación que favorezca la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la formación integral de las nuevas generaciones

En este marco, el año 2013, la Comisión Organizadora acordó realizar el **VIII Encuentro Internacional y XXII Encuentro Nacional de Investigadores en Educación: ENIN 2014**.

## II. CONTEXTO

En la última década, se han incrementado las investigaciones e informes referidos a la calidad de los sistemas educativos y el rol del profesorado en el mejoramiento de los mismos. La acumulación de estudios y evidencia empírica ha puesto de manifiesto la relevancia que el desempeño de los docentes tiene en el aprendizaje de sus estudiantes. No obstante, estos mismos estudios revelan también que existe una crisis de la profesión docente, tanto en Chile como en otros países de la región y que los sistemas educativos no logran retener a los buenos maestros y profesores.

La valorización de la profesión docente, la atracción de estudiantes aventajados hacia la pedagogía, los contextos educativos multiculturales, la segregación de los sistemas escolares y la inclusión educativa, entre otros nudos críticos, configuran un escenario de alta problematización, que no puede abordarse de manera aislada sin considerar el examen de múltiples variables asociadas a este fenómeno y de los distintos contextos sociales. Así por ejemplo, mientras es posible suponer que en algunos países de la región el mejoramiento de la calidad

de la educación se focaliza particularmente en la formación inicial de la nueva generación de profesores, en otros, la decisión política opta por desplegar programas de perfeccionamiento a los maestros insertos en el sistema, valorando la experiencia acumulada en el servicio. En cualquiera de los casos, el prestigio social de los docentes, la provisión de mejores oportunidades para la instalación de una carrera profesional, junto con mayores incentivos económicos y simbólicos son aspectos que rondan las problemáticas de la calidad y equidad educativa y que revisten gran complejidad no solo en la comprensión de las mismas, sino que también en la búsqueda de alternativas de solución.

### III. OBJETIVOS

1. Promover el intercambio y difusión de experiencias de investigación educativa, generando espacios de diálogo acerca de metodologías, resultados y perspectivas de la investigación educativa, que favorezcan la actualización de los investigadores; académicos y estudiantes de carreras de pedagogía; profesores de aula, directivos de unidades educativas del país, y comunidades de padres y madres; profesionales que administran la educación a nivel comunal y provincial; y profesionales de ámbitos vinculados con la educación.
2. Analizar el estado de situación de la investigación educativa, e identificar áreas de desarrollo no abordadas que vayan en apoyo del mejoramiento cualitativo de la educación.
3. Posibilitar instancias formales y no formales de encuentro y reflexión entre educadores, planificadores, investigadores y estudiantes de pedagogía, en torno a los aportes desde la práctica e investigación al desarrollo de la educación, de las personas y de la sociedad.

### IV. EJES TEMÁTICOS:

- **Formación de profesores:** Investigaciones referidas a estudiar distintas propuestas de formación inicial y permanente de profesores, sus nudos críticos y resultados, esto tanto en el ámbito de modelos, enfoques y prácticas formativas, propuestas curriculares, modelos didáctico-evaluativos, rol de la formación práctica, efectos o impacto en la práctica pedagógica del Programa de Postítulo de mención del CPEIP, e innovación en cualquiera de los ámbitos antes señalados.
- **Calidad de la educación:** Incluye trabajo de investigación orientados a indagar en torno a propuestas innovadoras tendientes a mejorar la calidad de

la educación en sus distintos niveles y modalidades. En tal sentido en este eje se incluyen estudios relacionados con el impacto del seguimiento de titulados en la calidad de la formación docente, la implementación y/o evaluación de modelos didácticos, el logro de aprendizajes en estudiantes con capacidades diferentes, prácticas pedagógicas efectivas, vínculo entre educación técnico profesional y el sector productivo, construcción y aplicación de instrumentos de evaluación, impacto o efecto de los procesos de autoevaluación y acreditación de programas de pedagogía en el mejoramiento de la calidad de la formación docente, vínculo entre la evaluación docente y el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes escolares.

- **Políticas y proyecciones en la formación docente:** Se incluyen estudios relacionados con el impacto de la implementación de diversas políticas públicas, tales como la Beca Vocación de Profesor, la definición del promedio mínimo de 500 puntos PSU para ingresar a las carreras de pedagogía de las universidades del CRUCH, impacto o efecto de los Convenios de Desempeño y Proyectos MECESUP, Programas de Inclusión en Educación Superior, entre otras.
- **Acción y rol del profesorado:** Orientado a aquellos estudios que se focalizan en la delimitación del rol de los profesores y las acciones que materializan dicho rol. Así por ejemplo, se incluyen investigaciones vinculadas con constructos tales como las representaciones sociales, imaginarios, identidad docente, rol de los maestros en la sociedad del conocimiento, el saber pedagógico y su vínculo con las demandas actuales y futuras a la práctica docente. Asimismo, se incluyen experiencias investigativas referidas al liderazgo pedagógico y comunidades efectivas, la participación del profesorado en consejos escolares o comunitarios, programas de educación popular y educación no formal, pedagogía hospitalaria, pedagogía carcelaria, entre otros.
- **Políticas, comunidad y aprendizaje:** En este eje se incluyen trabajos vinculados con experiencias de investigación que se focalicen en el diseño, implementación o evaluación de innovaciones didácticas en las distintas disciplinas o conocimientos del currículo escolar. Así por ejemplo, se consideran estudios referidos a la consideración de estilos de aprendizaje, neurociencia, alfabetización científica, educación artística, entre otras.

## V. ESTRUCTURA DEL ENCUENTRO

El Encuentro se desarrollará en torno a las siguientes modalidades:

- Clases Magistrales: En la que participarán invitados nacionales e internacionales de destacada trayectoria y reconocido aporte al ámbito educativo.
- Paneles de Presentación de Ponencias: Corresponde a la presentación de trabajos de investigación adscritos a algunos de los ejes temáticos y cuya selección estará a cargo del Comité Científico del Evento.
- Paneles de Expertos: En esta modalidad se desarrollarán jornadas de debate entre expertos de distintas áreas vinculadas a la educación.
- Presentación de Póster: En una modalidad más interactiva, se presentarán síntesis de trabajos de investigación bajo la modalidad de póster. Los trabajos presentados también serán seleccionados por el Comité Científico del ENIN 2014. Para su presentación definitiva cada afiche dispondrá de una superficie de 1,8 mt. de alto x 1 mt. de ancho.
- Talleres: Con una finalidad formativa, se ofrecerán, al término de cada jornada, talleres con diversos temas vinculados a los ejes temáticos del Encuentro.

## VI. BASES DE POSTULACIÓN:

### A. Aspectos Académicos:

1. Los requisitos para la presentación de trabajos, tanto en la modalidad de Paneles de Presentación de Ponencias o de Póster, son los siguientes:
  - Corresponder a algunos de los ejes temáticos especificados anteriormente en el punto IV.
  - Ser investigaciones terminadas en el periodo comprendido entre junio del año 2010 y mayo del año 2014, y en todo caso, que hayan sido iniciadas en el año 2010 o en los años posteriores.
  - No haber sido presentadas en versiones anteriores de estos Encuentros Nacionales e Internacionales. No obstante, ENIN 2014 recibe investigaciones presentadas a otros encuentros y congresos, a la vez que no limita posibles publicaciones derivadas de las investigaciones seleccionadas a este Encuentro, en otros medios.
  - **Los trabajos deben presentarse de acuerdo al formulario ENIN 2014 incluido en los anexos I, II, III y IV de esta convocatoria.**



- Incluir en la postulación del trabajo un resumen del mismo, presentándolo en el formulario ENIN 2014 incluido en el **Anexo II** de la convocatoria. En este mismo formulario, se debe declarar si se postula a la modalidad de Paneles de Presentación de Ponencias o Presentación de Póster.
- Incluir en la postulación del trabajo el informe de investigación, el que no debe exceder de un máximo de 25 páginas, incluidas tablas, gráficos y referencias bibliográficas (formato arial 12, interlineado sencillo, márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2,5 cm). Este informe de investigación debe ajustarse al formulario ENIN 2014, correspondiente al **Anexo III** de esta convocatoria.
- Enviar firmado por todos los autores y coautores de cada investigación, el formulario de autorización (**ver Anexo IV**) para procesar los resúmenes e ingresarlos a la base de datos ENIN, así como para publicar sus resúmenes en el libro de resúmenes y sus resúmenes e informes en el disco compacto de ENIN 2014.

La Comisión Organizadora velará por el estricto cumplimiento de estos criterios, reservándose el derecho de aceptar o rechazar trabajos y, en esta segunda opción, sin expresión de causa.

#### **B. Aspectos Administrativos:**

1. **Todo participante en las categorías Paneles de Presentación de Ponencias y Presentación de Póster deberá completar la Ficha de Inscripción (ver formulario en Anexo I)**
2. Todo autor o coautor de cada investigación debe suscribir la autorización para procesar los resúmenes e ingresarlos a la base de datos ENIN, así como para publicar sus resúmenes en el libro de resúmenes y sus resúmenes e informes en el disco compacto de ENIN 2014.
3. Los cuatro documentos a) **Ficha de Inscripción (Anexo I)**, b) **Resumen (Anexo II)**, c) **Informe de la investigación postulada (Anexo III)** y d) **autorización de autores y coautores (Anexo IV)**, deben ser enviados vía e-mail adjuntando los respectivos archivos electrónicos a nombre de la Dra. Tatiana Díaz Arce, Directora de Investigación UMCE, a la dirección: [enin2014@umce.cl](mailto:enin2014@umce.cl)
4. **El plazo final de recepción de las investigaciones vence el día viernes 11 de julio de 2014.**
5. Los trabajos que no cumplan con las presentes BASES no serán enviados a evaluación del Comité Científico del Evento.
6. La aceptación y rechazo de los trabajos evaluados se comunicará a fines del mes de septiembre del año 2014.
7. No se devolverá documentación alguna de las investigaciones postuladas.
8. Los autores de las investigaciones enviadas por las universidades, autorizan a la Comisión Organizadora, para los fines de incorporarlas a la base de datos

- ENIN y catálogos bibliográficos de los Encuentros de Investigadores, y publicarlas en el libro de resúmenes y en el disco compacto del Encuentro.
9. Los resúmenes de las investigaciones recibidas podrán ser intervenidos para efectos de normalizarlos en sus campos específicos y facilitar la recuperación de ellos mediante índices de autores, instituciones y palabras claves (descriptores).
  10. Los informes de las investigaciones no se intervienen, por lo que todo su contenido es de responsabilidad absoluta de los autores. Se solicita incorporar al inicio, en la portada del informe, los correos electrónicos de los autores y coautores (igualmente, en portada pueden disponerse los logos institucionales. Estos informes podrán ser depositados como documentos en la Biblioteca de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
  11. Cualquier otra situación no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por la Comisión Organizadora.

### C. INSTRUCCIONES:

1. Agradecemos completar el formulario en todas sus partes (use Arial 12, interlineado sencillo, sin negritas).
2. Haga un solo envío con toda la documentación solicitada.
3. Cualquier omisión, es causal de eliminación, por lo que la correspondiente investigación no será sometida al proceso de evaluación.
4. Cerciórese que los archivos digitales se adjunten correctamente al email: Ficha de Inscripción, Resumen, Informe de Investigación y Autorización Firmada de Autores y Coautores.

Descripción de la documentación adjunta	OK
<b>Inscripción:</b> archivo digital por cada persona que asistirá ENIN 2014 y, al menos, de aquella(s) que presentará(n) la investigación en caso de ser seleccionada.	
<b>Resumen:</b> archivo digital	
<p><b>Informe de la Investigación</b> archivo digital. La investigación debe venir en un solo archivo; no se aceptarán las publicaciones en distintos archivos (Ej: capítulo 1, portada, etc.). Este archivo no es intervenido en modo alguno por la Comisión Organizadora, por lo que su contenido a publicar en el CD-Rom es de exclusiva responsabilidad de los autores. Este informe debe tener hasta 25 páginas en total, incluyendo anexos. El incumplimiento de dicha extensión es causal de eliminación de la investigación postulada.</p> <p><b>Importante:</b>  <b>Con todo lo indicado, haga un solo envío a:</b></p> <p style="text-align: center;"> <b>Doctora</b>  <b>Tatiana Díaz Arce</b>  <b>Directora de Investigación</b>  <b>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación</b>  <a href="mailto:Enin2014@umce.cl">Enin2014@umce.cl</a> </p>	
<b>Autorización de autores y coautores</b> (de todos ellos, sin excepción), archivo digital con la firma de todos los autores y coautores	