



ACTA DE RECIBIDO DE DOCUMENTOS

Siendo las 7:40 pm., del día 2 de marzo de 2017, se hacen presentes en la Rectoría de la Universidad de Pamplona, los estudiantes representantes de la Facultad de Educación (Licenciatura en Edu. Física) (Licenciatura en Pedagogía infantil) profesores y directivos de dicha Facultad, para hacer entrega de los documentos producidos en las mesas de trabajo realizadas en la jornada de hoy, conforme lo acordado en la Asamblea General de Estudiantes y con el objeto de que sean incluidos en los planes de mejoramiento de cada uno de los programas y articulado con el Plan de Gestión de la actual administración.

Anexa 23 Folios (Detalle al respaldo)

Por los Estudiantes Representantes

Beatriz Adriana Quilés

Por la Universidad de Pamplona:

[Signature]

Nelson A. Mariño L

Laura Patricia Villamizar C.

Oscar E Gualdron G

[Signature]

[Signature]

En pamplona a los 2 días de marzo de 2017.



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



1º Acta de trabajo del Programa
de Licenciatura en Educación
física (16 folios)

2º Acta de trabajo del Programa
de Licenciatura en Pedagogía
Infantil. (7 folios).

	Acta de Reunión	Código	FAC-08 v.01
		Página	1 de 5

ACTA No 00_

GENERALIDADES		
Fecha: 2-03-2017	Hora: 3:00 pm.	Lugar: Fac. de Educación

ASUNTO
Reunión Programa Pedagogía Infantil

PARTICIPANTES	
Nombres	Rol
Comité curricular	
Representantes por semestre	estudiantes
Representante estudiantil	Concejo de Facultad

INVITADOS	
Nombres	Rol

AUSENTES	
Nombres	Rol

AGENDA
Pliego de peticiones
Socialización del plan de mejora.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
<p>1-Acreditación: El viernes 3 de Marzo se materializa el proceso que el programa viene desarrollando, la licenciatura se encuentra en la Sala de Educación, los pares académicos están en el proceso de reunión del programa para dar el concepto de Alta Calidad.</p> <p>Del resultado del proceso de autoevaluación permitió identificar hallazgos, arrojando puntos débiles, que se transforman en oportunidades de mejora.</p>



1.1. Hallazgo.

Actividades que fortalezcan la formación integral de las docentes en formación.

Se ha cumplido con:

- Semana Pedagógica, a través de encuentros de estudiantes para estudiantes. 1 versión local, 2 versión se extendió la participación a la Facultad con la ampliación éúcta.

La 3 versión Regional Nororiente proyectada a realizarse en el I semestre del 2017.

Para Octubre del 2017, Encuentro Nacional de Estudiantes.

2. Contratación:

El programa I.P.I cuenta con 7 docentes de planta para Pamplona; para el caso de la ampliación éúcta se tiene como oportunidad de mejora con proyección al 2020; para fortalecer la planta Docente.

Respecto a los perfiles de los Docentes del Programa, el equipo es Interdisciplinar. Licenciados, Psicólogos con formación Potsgradual.

Es así que el mínimo requisito requerido maestría con compromiso de continuar la línea de formación, Doctorado y Pots-Doctorado para vincularse.

La contratación se obedece a las Directivas y Administración.



3.- Investigación

Se plantea un plan de mejora continua, a través de estrategias como:

- Sensibilizar e invitar a los estudiantes para vincularse a los semilleros del programa.

- Proyectar los PIF de 3 a 9 Semestre como semilleros, ya que está inscrito como Proyecto Académico.

Para este semestre los docentes en formación adquieren el compromiso de producir y escribir artículos como resultado de los procesos de investigación formativa de cada semestre.

El programa cuenta con un componente amplio de Investigación:

4.- Infraestructura:

La Universidad con miras a fortalecer el proceso de Alta Calidad, invierte recursos para que en el 2016 nos asignaran espacios adecuados en la Sede Virgen del Rosario; para el 2017 han trasladado cursos a otras sedes como San Francisco y Casena, en condiciones no adecuadas para la formación



5.- Recursos.

Centro de Recursos.

-Asignado espacio físico para Pamplona y Cúcuta.

- Centro de Computo

Se tienen los computadores para Pamplona.

Falta Cúcuta

-Falta mobiliario.

Fotocopiadoras:

Las negaron para el 2016, se requiere volver a requerirlas en el 2017

- Dotación de Material Didáctico, hacer seguimiento.

6.- Admisiones.

El Comité curricular en continuas reuniones establecen los criterios de admisión para los aspirantes.

Hay que continuar el mejoramiento del proceso.

- Entrevista

- Pruebas psicotécnicas

- Prueba escrita.

La Responsabilidad social del Programa frente a la formación conlleva a aplicar el rigor desde la admisión.

- Continuar la lucha ante el comité de admisiones

- Poner de elegibles: la actualización de la Universidad en el banco de elegibles fue en el 2013 la más reciente.

Dentro de la planta Docente, encontramos un equipo interdisciplinar con formación Gradual y PostGradual pertinente para Desarrollar la enseñanza, el aprendizaje de los cursos y líneas.

- A nivel de Facultad dentro del pliego se solicitan garantías

- No persecución académica
- Socializar el plan mejoramiento
- Organizar el equipo de trabajo de representantes solicitar a dirección de programa el trámite del auxilio de transporte para movilidad. y traslado a Cúcuta.

Pliego:

- Calidad de los Docentes.
- Bibliografía para básica primaria, financiación
- Centro de Recursos

- Caso especial Didácticas de las Ciencias.

Hoy reinsidencias, darle manejo por comité curricular.

se propone seminarios de profundización ampliada.

Tarea para representantes. verificar, bibliografía, y bases de datos.

Propuestas a incluir en Pliego de Facultad

- Solicitar las 2 fotocopiadoras.
- Ramplona y Cúcuta.



Acta de Reunión

Código FAC-08 v.01

Página 5 de 5

ACTIVIDADES PROPUESTAS - PENDIENTES

APROBACIÓN DEL ACTA

Asistentes

Firma

Comite Curricular
Representantes estudiantiles.



Control de Asistencia

Código

FGH-07 v.02

Página

1 de 1

FECHA: 2 DE MARZO DE 2016

HORA: De 3:00 a 6:00 p.m.

ASUNTO: REUNION COMITÉ CURRICULAR AMPLIADO (PLIEGO DE PETICIONES)

PROGRAMA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL

No	NOMBRE DEL ASISTENTE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
1	NEREI MARIA GENIS HERNANDEZ	ESTUDIANTE		NEREI M GENIS H.
2	Laura Cecilia Mojica González	Estudiante.		Laura Mojica.
3	Xiomara GALEZ ORTIZ	Estudiante		Xiomara G.O.
4	Leidy Carolina Alvesta S.	Estudiante		Leidy Alvesta
5	Juli Andrea Sánchez A	estudiante		Juli Andrea Sánchez
6	Andry Castiblanco Perea	Estudiante		Andry Castiblanco Perea
7	Jessica Alejandra González E.	Estudiante		Jessica A. González
8	Ana Yessenia Rivero Garcia	Estudiante		Ana Yessenia Rivero Garcia
9	Silvia Juliana Anteliz Bartrago	Estudiante		Silvia Anteliz.
10	Ingris Maria Arroyo Diaz	Estudiante		Ingris Maria Arroyo Diaz
11	Carmen Johana Badillo	Estudiante		Carmen Badillo
12	Edna Maritza Parra Cendales	Estudiante		Edna Parra.
13	Brigitte Daniela Parada Mora	Estudiante		Daniela Parada
14	Melissa Maury Sarmiento Gonzalez	Estudiante.		Melissa Maury Sarmiento Gonzalez
15	Maria Yarima Ballesteros Perez	Estudiante.		Maria Yarima Ballesteros Perez
16	Yessica Yolaine Sierra Peñalosa	Estudiante		YESSICA SIERRA P.
17	Jessica Tatiana Rosas Navas	Estudiante		Jessica Rosas
18	Vanessa Miranday Gamba	Estudiante		Vanessa M
19	Leidy Rocío Bautista Carvajal	Estudiante		Leidy Rocío Bautista Carvajal
20	Wilmer Alexander Duvarie Duque	Estudiante.		Wilmer Alexander Duvarie Duque
21	Leonora Andrea Díaz Logos	Estudiante		Andrea Logos



Control de Asistencia

Código FGH-07 v.02

Página 1 de 1

FECHA: 2 DE MARZO DE 2016
HORA: De 3:00 a 6:00 p.m.

ASUNTO: REUNION COMITÉ CURRICULAR AMPLIADO (PLIEGO DE PETICIONES)
PROGRAMA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL

No	NOMBRE DEL ASISTENTE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
22	Egna Rocio Quintana S.	Estudiante		<i>[Signature]</i>
23	Daniela Figueroa Gonzalez	Estudiante		<i>[Signature]</i>
24	LARRY XIMENA JANEAS TIORE	ESTUDIANTE		<i>[Signature]</i>
25	YOLIANA MARCELA PEÑALZA JAMES	ESTUDIANTE		<i>[Signature]</i>
26	Yolima Jergas Cárdenas	Estudiante		<i>[Signature]</i>
27	Paola Tabuena Blanco	Estudiante		<i>[Signature]</i>
28	Valeria Andrea Almeida Ruiz	Estudiante.		Valeria Andrea Almeida
29	Claudia Cerda Vega	Estudiante Pasantía	ULS - Chile	<i>[Signature]</i>
30	Consuelo Becerra Lamas	Estudiante Pasantía	ULS - Chile	<i>[Signature]</i>
31	Paola Araya Cortes	Estudiante Pasantía	ULS Chile	<i>[Signature]</i>
32	Gabriela Sánchez Díaz	Estudiante		<i>[Signature]</i>
33	Lina Paola Gonzalez Riobo	Estudiante		<i>[Signature]</i>
34	Claudia Yaneth Fernandez F	Docente	Educación	<i>[Signature]</i>
35	Edgar A Gonzalez B	Docente	Educación	<i>[Signature]</i>
36	Beatriz A Quellos G	Estudiante	Educación	Beatriz Quellos G
37	OLGA SOFIA BERBEST BUENO	ESTUDIANTE		<i>[Signature]</i>
38	Surgei Caicedo	Docente	Educación	<i>[Signature]</i>



**PLIEGO DE PETICIONES DEL PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACION
FÍSICA RECREACION Y DEPORTES 2017 PAMPLONA Y VILLA DEL
ROSARIO**

PETICIONES	ACCIONES	PLAZO
Nombramiento de profesores	Realizar la convocatoria por perfiles, asignar 4 plazas por ser un programa de alta calidad	Corto plazo
Contratación de profesores T.C.O	Contratos a 10 meses	Semestral
Implementación Deportiva	Adquirir la implementación deportiva solicitada desde el semestre pasado, requerida para la sede de Pamplona y Villa del Rosario	Ejecución inmediata
Vestuarios folklóricos	Compra del material para el desarrollo adecuado de las clases de fundamentos básicos del movimiento ritmo y expresión, Folklor Colombiano, Danza Moderna	Ejecución inmediata
Medios Audiovisuales	Adquisición de los medios audiovisuales solicitados desde el semestre anterior.	Corto plazo
Mantenimiento del Gimnasio de Forma	Realizar el proceso de adquisición de servicios, solicitado desde el semestre pasado.	Ejecución inmediata
Mantenimiento del Gimnasio Jesús Romero Montoya	Realizar el proceso de compra de los materiales requeridos	Ejecución inmediata
Equipos de Laboratorios	Realizar el proceso de compra de los equipos solicitados desde el semestre pasado	Mediano plazo
Cancha de fútbol	Terminar la construcción de los camerinos, baños, almacén de deporte y mantenimiento de la grama y nivelar los huecos de la cancha.	Ejecución inmediata
Pista de Atletismo	Arreglo general de la pista, dicho proyecto está desde el año pasado	Mediano plazo
Sala de Expresión Corporal	Arreglo general del piso, techo,	Ejecución inmediata



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz



	desagües, ventilación, vestier y espejos	
Mantenimiento de los laboratorios de Fisiología, y biomecánica	Arreglo de luz, agua y humedad	Ejecución inmediata
Traslado del Almacén de Deporte Villa del Rosario	Trasladar el almacén de deporte donde actualmente se encuentra la caseta de los vigilantes, dicho recurso fue asignado en la administración anterior	Ejecución inmediata
Adecuación de las gradas del Polideportivo de la sede Villa del Rosario	Arreglar las gradas para evitar el deslizamiento e inundaciones de arena y lluvia	Ejecución inmediata
Iluminación Cancha de Tenis de Campo	Realizar la adecuación y el mantenimiento de la iluminación de la cancha, para la ampliación de los horarios nocturnos.	Ejecución inmediata
Traslado del almacén de deporte de la sede de Pamplona	Trasladar el almacén de deporte al sitio asignado por la administración anterior, ya que el actual se encuentra ubicado en medio de los dos baños del coliseo	Ejecución inmediata
Cafetería en el bloque GN	Adecuar un cafetería en este bloque, puesto que no se cuenta con este servicio	Mediano plazo
Mejora las vías de acceso: del salón de expresión corporal a los coliseos y la iluminación de los coliseos a la vía peatonal	Construir las gradas del salón de expresión corporal a los coliseos y la iluminación de las gradas.	Mediano plazo

El pliego de peticiones se encuentra soportado y es coherente con: el plan de mejoramiento, el plan de compra 2017 y los requerimientos

Se anexan:

- Plan de mejoramiento 4 folios**
- Plan de compra 2017 4 folios**
- Carta del historial de los requerimientos 4 folios**



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



Plan de Mejoramiento de Programas Académicos

Código FGA-110 v.01

Página 1 de 1

NOMBRE DEL PROGRAMA

COD SNIES

CONDICION DE CALIDAD	Característica	HALLAZGO	ANALISIS DEL HALLAZGO	ESTRATEGIA Y DESCRIPCION DE LA ESTRATEGIA	NÚMERO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDADES PLANTEADAS	FECHA INICIO DD/MM/AAAA	FECHA TERMINACIÓN DD/MM/AAAA	INDICADORES POR ACTIVIDAD	META POR ACTIVIDAD	VALOR COMPROMETIDO	RESPONSABLE
Misión, Proyecto Institucional y de Programa	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA	Pocas actividades académicas desarrolladas en concordancia con el proyecto educativo del programa, en la comunidad académica	Aunque en el programa existe un proyecto educativo del programa no han sido suficientes las actividades y estrategias que se han desarrollado y trabajado para la socialización y divulgación de este ante la comunidad académica.	socialización permanente del proyecto educativo del programa ante toda la comunidad académica	1	socialización del proyecto educativo del programa vigente ante los docentes del programa.	15 de enero 2016	28 de febrero 2016	acta de reunión de los profesores donde se evidencie la socialización y discusión del PEP, y fotografías	lograr la sensibilización del PEP ante el 100% de los docentes del programa	5.000.000	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
					2	creación de la herramientas didácticas para la socialización del PEP ante la comunidad académica (cartilla, folletos,)	15 de enero 2016	28 de febrero 2016	(cantidad de herramientas solicitadas) / (la cantidad de herramientas desarrolladas) * 100	entrega y socialización de la mayor cantidad de herramientas lúdicas y didácticas desarrolladas para la socialización del PEP	10.000.000	Dirección de programa, comité de programa, Docentes del programa y oficina de comunicación y prensa.
					3	socialización del PEP en la inducción de cada contenido programático de las asignaturas al iniciar el semestre.	22 de febrero 2016	28 de febrero del 2016	acta de reunión donde se evidencie la socialización y discusión del PEP con los estudiantes.	lograr la sensibilización del PEP ante el 100% de los estudiantes del programa	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
3. Profesores	Estímulos	Los estímulos están estipulados por ley para los docentes de planta. Falta implementarlo para docentes ocasionales y catedráticos	Existen las políticas gubernamentales (decreto 1279 y la resolución 061) y además existen las convenciones colectivas de trabajo. Pero no cubren al docente de contrato ocasional y de hora cátedra.	Formular políticas que incluyan al docente ocasional y hora cátedra en la asignación de estímulos	1	Proponer desde el comité de programa estímulos a los docentes en general por docencia, investigación e interacción social	15 de enero 2016	28 de febrero 2016	Acta del comité de programa en donde se presenta la propuesta de políticas a estímulos para los docentes en general	Lograr la inclusión de los docentes de tiempo completo ocasional y hora cátedra en las políticas de estímulos a docentes.	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
					2	Presentar ante la Vicerrectoría académica propuesta de estímulos a docentes en general	22 de febrero 2016	28 de febrero del 2016	Solicitud ante el consejo de facultad para que se estudie la propuesta de parte de la Vicerrectoría académica.	Socializar la propuesta ante el consejo académico	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
	docentes	Iniciar la participación de profesores y estudiantes en movildades nacionales e internacionales	Consolidar estrategias que mejoren la participación de profesores y estudiantes en movildades nacionales e internacionales	tener en cuenta los nuevos lineamientos para Consolidar las estrategias que mejoren la participación de profesores y estudiantes en movildades nacionales e internacionales	1	proponer con el comité de programa los perfiles requeridos por el programa	06/30/2016	28 de bebrero 2020	comité de programa	iniciar las estrategias de la participación de profesores y estudiantes en movildades nacionales e internacionales	50.000.000	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1	proponer con el comité de programa los perfiles requeridos por el programa	06/30/2016	28 de bebrero 2020	comité de programa	tener la totalidad de los docentes nombrados en el programa	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa.
	NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES	la suficiencia e idoneidad del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes no se refleja con los docentes de planta.	Se encuentra debilidad en el relevo generacional.	Pronponer ante las directivas la aplicación sobre el relevo generacional	1	Realizar con los docentes en la elaboración de propuestas sobre el relevo generacional de los profesores	06/30/2015	12/30/2018	comité de programa	tener la totalidad de los docentes nombrados en el programa	No Aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa.
	REMUNERACIÓN POR MÉRITOS	la correspondencia entre la remuneración y los méritos académicos y profesionales solo cuenta para docentes de planta	la remuneración de meritos de los profesores solo aplica para docentes de planta	Pronponer actividades con los docentes en la planificación de meritos academicos	1	Realizar diferentes actividades que promuevan la correspondencia entre la remuneración y los meritos academicos	06/30/2015	12/30/2018	comité de programa	Lograr que todos los docentes del programa cuenten con reconocimientos academicos en los diferentes procesos.	No aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa.

EVALUACIÓN DE PROFESORES.	mejorar los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia	tener en cuenta los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia	proponer actividades con los docentes para mejorar los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia	1	tener un medio mas eficaz para mejorar los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia	06/30/2015	12/30/2018	comité de programa	lograr que todos los docentes del programa cuenten con un metodo eficiente para los criterios y mecanismos de evaluacion	no aplica	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa.	
	la correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.	buscar la coherencia entre la correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.	realizar actividades que correspondan a la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.	1	socializar los criterios y mecanismos de evaluacion y su correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.	06/30/2015	12/30/2018	comité de programa	lograr la sensibilidad con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.	no aplica	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa.	
Característica 17 Flexibilidad del currículo	La flexibilidad curricular y sus políticas no son lo suficientemente promulgadas ante la comunidad universitaria	Existen las políticas de flexibilidad curricular pero no se presentan a la comunidad universitaria de diferentes formas	Determinar cuáles son las políticas de flexibilidad a nivel institucional en aspectos curriculares.	1	Socializar al estudiantado sobre la importancia de la flexibilidad curricular en su desarrollo pedagógico	22 de febrero 2016	28 de febrero 2016	Acta de reunión, listado de asistencia y evidencias de cada reunión.	Sensibilización del 100% de los estudiantes del programa de la importancia de conocer el proceso de flexibilidad curricular	no aplica	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa	
				2	Generar comunicaciones constantes sobre el tema en la comunidad académica del programa	22 de febrero 2016	28 de febrero del 2018	Folleto con información detallada del proceso de flexibilidad curricular.	Lograr que los estudiantes tengan la información permanente sobre el proceso	5.000.000	Oficina de Comunicación y Prensa	
	No hay presencia del sector público o privado en la construcción y actualización del plan de estudios	Se cuenta en el medio con representantes del sector público y privado pero no han sido invitados a participar del proceso.	Determinar cuáles son los representantes del sector público y privado que pueden participar en el proceso.	1	Presentar invitaciones permanentes al proceso de modernización curricular	22 de febrero 2016	28 de febrero 2016	Invitaciones formales por medio escrito y electrónico	Lograr que cada representante considere la importancia de su participación en el proceso	no aplica	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa	
				2	Programar mesas de trabajo con los representantes del sector público y privado y el comité de programa	22 de febrero 2016	28 de febrero del 2018	Actas de cada mesa de trabajo y el tema correspondiente a la modernización curricular	Considerar y tener en cuenta cada aporte y puntos de vista de cada uno de los factores	5.000.000	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa	
4. Procesos Académicos	característica 19 Metodología de enseñanza aprendizaje	Pocas actividades académicas desarrolladas en concordancia con el proyecto educativo del programa, en la comunidad académica haciendo visible la metodología utilizada	Aunque en el programa existe un proyecto educativo no han sido suficiente las actividades y estrategias que se han desarrollado y trabajado para hacer visible la metodología utilizada en cada asignatura	socialización permanente de la metodología utilizada en el programa ante la comunidad universitaria	1	Programar mesas de trabajo con los estudiantes, docentes y administrativos	22 de febrero 2016	28 de febrero del 2018	acta de reunión de los profesores, estudiantes y administrativos en donde se evidencie la metodología de enseñanza - aprendizaje	Considera los puntos de vista de cada uno de los representantes	no aplica	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1	fortalecer los mecanismos de seguimiento y control de las alertas tempranas.	Consolidar los mecanismos de seguimiento y control de las alertas tempranas.	La administración central ejecute los procesos de manera eficaz y eficiencia para cumplimiento del seguimiento y control de las alertas tempranas.	1	tener un docente para que alimente y actualice la los mecanismos de seguimiento y control de alertas tempranas	06/30/2016	28 de febrero 2018
	1	crear la posibilidad de obtener la doble titulación con Instituciones Reconocidas a nivel Nacional e Internacional.	Consolidar la posibilidad de obtener la doble titulación con Instituciones Reconocidas a nivel Nacional e Internacional.	Estudio de convenios, Proceso de reestructuración del plan de estudiantes con los nuevos lineamientos del ministerio con doble titulación	1	establecer convenios específicos del programa con instituciones internacionales que contemplen la doble titulación	06/30/2016	28 de febrero 2020	acta de reunión de los profesores	tener la posibilidad de obtener la doble titulación con Instituciones Reconocidas a nivel Nacional e Internacional.	50.000.000	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa.
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES.	la evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	consolidar las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	determinar las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	1	sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	06/30/2016	28 de febrero 2020	acta de reunión de los profesores,	las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	no aplica	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa.	

	RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN.	sobre la suficiencia, pertinencia y actualización de los recursos informáticos y de comunicación.	actualización de los recursos informáticos y de comunicación.	los recursos informáticos y de comunicación.	1	la actualización y suficiencia, pertinencia y actualización de los recursos informáticos y de comunicación.	06/30/2016	28 de febrero 2020	acta de reunión de los profesores.	tener los requerimientos necesarios para la actualización de los recursos informáticos y de comunicación.	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
	RECURSOS DE APOYO DOCENTE.	sobre la cumplimiento las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos de los laboratorios, máquinas y talleres que maneja el programa.	las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos de los laboratorios, máquinas y talleres que maneja el programa. Sean mas claras	las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos de los laboratorios, máquinas y talleres que maneja el programa.	1	que la institución tenga las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos de los laboratorios, máquinas y talleres que maneja el programa.	06/30/2016	28 de febrero 2020	acta de reunión de los profesores.	lograr que los normos de cumplimiento sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos de los laboratorios, máquinas y talleres que maneja el programa.	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
	RECURSOS DE APOYO DOCENTE.	la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente.	obtener con claridad la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente.	e laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente. Sean mas claras en el desarrollo del trabajo académico	1	que la dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente sean claros y precisos	06/30/2016	28 de febrero 2020	acta de reunión de los profesores.	lograr que la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente.	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
	RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES	El programa no cuenta con procesos de relaciones externas de profesores y estudiantes	el plan de estudios del programa no cuenta con aspectos de relaciones externas para profesores y estudiantes	Estudio de convenios, Proceso de reestructuración del plan de estudiantes con los nuevos lineamientos del ministerio	1	establecer convenios específicos del programa con instituciones internacionales que contemplen movilidad de profesores, pasantías de estudiantes, organización y asistencia de congresos, publicaciones	01/02/16	01/12/21	comunicación con la Universidad de Barcelona y con la Universidad de Catalunya INEFC	Establecer redes de investigación modernización curricular	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa.
FACTOR 5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	no se encuentra un Documento que demuestre iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa.	Este documento esta en proceso de realización, ya que se esta realizando la modificación del plan de estudios de pregrado atendiendo las nuevas tendencias de orden nacional e internacional	realizar el estudio de los convenios para el proceso de realización, de doble titulación en espera de acreditación para que este factor tengan similitud y refleje las experiencias de homologación con el plan de estudios del programa, pero se esta haciendo un estudio con los nuevos lineamientos	1	Proponer desde el comité de programa a que universidades se pueda realizar los convenios para la doble titulación	06/30/2015	15/12/20	actas de reunion del comité y de profesores	tener ya un convenio o Documento que demuestre las iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades.	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
		no hay todavía un documento en el cual se refleje las experiencias de homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o extranjeros.	los convenios estan en proceso ya que se debe tener en cuenta la similitud con el nuevo plan de estudios del programa, pero se esta haciendo un estudio con los nuevos lineamientos	los convenios estan en proceso de homologación con el plan de estudios del programa, pero se esta haciendo un estudio con los nuevos lineamientos	1	desde el comité de programa proponer desde que inicie el nuevo plan de estudios la ejecución de las homologaciones de cursos realizados en otros programas	01/02/17	28 de febrero del 2020	actas de reunion del comité y de profesores	iniciando el nuevo plan de estudios, ejecutar las homologaciones de cursos realizados en otros programas	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
		el programa no cuenta con convenios para entrar en el rublo que posee vicerrectoria de investigaciones para la inversión efectiva para proyectos de movilidad en doble vía.	los convenios estan en proceso para entrar en el rublo que posee vicerrectoria de investigaciones para la inversión efectiva para proyectos de movilidad en doble vía.	los convenios estan en estudio para entrar en el rublo que posee vicerrectoria de investigaciones para la inversión efectiva para proyectos de movilidad en doble vía.	1	Proponer desde el comité de programa para la inversión efectiva para proyectos de movilidad en doble vía.	06/30/2015	28 de febrero	actas de reunion del comité y de profesores	tener un convenio que demuestre las iniciativas para la inversión efectiva para proyectos de movilidad en doble vía.	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
		no hay documento en el cual se refleje los resultados efectivos de la participación de profesores y estudiantes del programa en actividades de cooperación académica.	El departamento de educacion fisica no posee un listado de docentes y estudiantes que han participado de seminarios congresos semilleros y demás actividades de cooperación académica	El departamento de educacion fisica esta realizando un listado de docentes y estudiantes que han participado de seminarios congresos semilleros y demás actividades de cooperación académica	1	El departamento de educacion fisica con el comité crea un listado de docentes y estudiantes que han participado de seminarios congresos semilleros y demás actividades de cooperación académica	01/02/2015	28 de febrero del 2020	actas de reunion del comité y de profesores	tener los listados e iniciar un documento donde refleje todos los docentes y estudiantes que han participado de seminarios	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
		no hay documento que evidencie el número de estudiantes extranjeros en el programa.	los convenios estan en proceso que evidencie el número de estudiantes extranjeros en el programa.	en espera de acreditación para iniciar el número de estudiantes extranjeros	1	Proponer desde el comité de programa para iniciar y evidenciar el número de estudiantes extranjeros en el programa	01/02/15	28 de febrero del 2020	actas de reunion del comité y de profesores	tener un convenio establecido para iniciar y evidenciar el número de estudiantes y docentes se integren en los diferentes semilleros de investigación	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa
			FORMACION PARA LA INVESTIGACION Y LA CREACION ARTISTICA Y CULTURAL	No hay participación de estudiantes en las actividades de jóvenes investigadores	Los estudiantes del programa son apáticos a la investigación	Promocionar la participación de las convocatorias de colciencias y vicerrectoria de investigaciones	1	difundir la promoción de colciencia y vicerrectoria de investigación	01/02/12	01/12/20	actas de reunion con docentes y estudiantes	consolidar los mecanismos de seguimiento y control de las alertas tempranas.
	Bienestar universitario	Ampliar y mejorar las condiciones de riesgos profesionales de los Licenciados en la ejecución de actividades de Bienestar Universitario	las condiciones de riesgos profesionales de los Licenciados en la ejecución de actividades de Bienestar Universitario son actividades de riesgo que implican un mejor seguro.	en la contratación y matrícula de los estudiantes, mejorar las condiciones de riesgos profesionales de los Licenciados en la ejecución de actividades de Bienestar Universitario	1	cambiar los seguros y aceptar los que ofrezcan mas condiciones de riesgo profesionales de los Licenciados en la ejecución de actividades de Bienestar Universitario	06/30/2016	28 de febrero 2018	Actas de reunion , requerimientos solicitados por la administracion	que los docentes y estudiantes estan mas tranquilos en las actividades practicas de riesgo del programa	no aplica	departamento de educacion fisica, vicerrectoria administrativa
	administración, organización y gestión del programa	La planta docente es insuficiente para el número de estudiantes y se Refleja de bajo cumplimiento en eficiencia y eficacia de los procesos misional y no hay conocimiento por parte de los estudiantes	Presentar en las futuras convocatorias de profesores solicitar 5 plazas	abrir convocatorias del departamento	1	Promover mas cupos de nombramiento para profesore de planta	01/28/2016	30/04/16	actas de reunion del comité de programa , correos solicitando al consejo de facultad	Que la Universidad solicite las plazas para el departamento, contar con el personal que se encargue de los procesos administrativos	no aplica	Dirección y comité de programa
	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA	los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales Academia, Investigación e Interacción Social	sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales Academia, Investigación e Interacción Social	abrir convocatorias para fortalecer la Academia, Investigación e Interacción Social	1	solicitar apoyo a vicerrectoria de investigaciones y departamento de educacion fisica	01/02/15	28 de febrero 2018	actas de reunion del comité de programa , correos solicitando al consejo de facultad	participar activamente en las convocatorias que ofrece la universidad	no aplica	Dirección y comité de programa

	DIRECCIÓN DEL PROGRAMA.	los lineamientos y políticas de gestión del programa.	lograr el conocimiento que tienen con respecto a los lineamientos y políticas de gestión del programa.	gestionar el conocimiento que tienen con respecto a los lineamientos y políticas de gestión del programa.	1	Proponer desde el comité de programa para los lineamientos y políticas de gestión del programa.	01/02/15	28 de febrero 2018	actas de reunion del comité de programa , correos solicitando al consejo de facultad	tener claros los lineamientos y políticas de gestion del programa	no aplica	Direcciony comité de programa
factor 9	egresados	crear la conformación de la Asociación de egresados del programa de Licenciatura.	Consolidar la conformación de la Asociación de egresados del programa de Licenciatura.	solicitar a la camara de comercio la legalizacion de la conformación de la Asociación de egresados del programa de Licenciatura.	1	Programar mesas de trabajo con los representantes de los egresados y el comité de programa	06/30/2016	28 de febrero 2020	actas de Programar mesas de trabajo con los representantes del sector público y privado y el comité de programa	tener la conformación de la Asociación de egresados del programa de Licenciatura.	no aplica	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa
factor 10	planta física	adecuaciones de la planta física para el acceso a los diferentes escenarios	Adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuacion de los escenarios	1	permanate de los diferentes escearios de	01/14/2016	28 de febrero 2018	Actas de reunion , requerimientos solicitados por la administracion fotos de los escenarios	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	1.500.000.000	departamento de educacion fisica, vicerrectoria administrativa y recurso fisicos.
	RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	los recursos presupuestales recibidos para el programa para atender sus actividades académicas, de investigación, interacción social y de bienestar no son suficientes	aque el programa cuenta con los recursos presupuestales recibidos para atender sus actividades académicas, de investigación, interacción social y de bienestar no es autonomo y suficientes	el programa realiza los requerimientos permanentes para obtener los recurso presupuestales	1	desde el comité de programa y con reunion de profesores iniciar y evidenciar los requerimientos y los recursos presupuestales necesarios y prioritarios	01/02/15	28 de febrero del 2020	actas de reunion del comité y de profesores	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	180,0000.000	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa
		la equidad en la asignación de recursos físicos y financieros para el programa.	Mejoramiento y adecuacion de aulas, laboratoriso y escenarios deportivos para las practicas deportivas y academicas.	Gestionar la asignacion de recurso para la adecuacion de aulas, laboratoriso y escenarios deportivos para las practicas deportivas y academicas del Programa.	1	Adaptacion de aulas, laboratoriso y escenarios deportivos para las practicas deportivas y academicas del Programa.	01/02/15	28 de febrero del 2020	Asignacion de recursos y requerimientos	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	280,000,000	Direccion de programa, comité de programa y Docentes del programa

factor 8

factor 8



NOMBRE DEL PROGRAMA

COD SIEMES

Código
Página

FSM-110-V-01
1 de 1

CONDICION DE CALIDAD	Características	HALLAZGO	ANÁLISIS DEL HALLAZGO	ESTRATEGIA Y DESCRIPCION DE LA ESTRATEGIA	NÚMERO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDADES PLANEADAS	FECHA INICIO DOM/M/A/A/A	FECHA TERMINACIÓN DOM/M/A/A/A	INDICADORES POR ACTIVIDAD	META POR ACTIVIDAD	VALOR COMPROMETIDO	RESPONSABLE
Proyecto Institucional y de PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA	Características	Focos, actividades académicas desarrolladas en concordancia con el proyecto educativo del programa, en la comunidad académica	Aunque en el programa existe un proyecto educativo del programa no se han desarrollado y trabajado para la socialización y divulgación de este ante la comunidad académica	socialización permanente del proyecto educativo del programa ante toda la comunidad académica	1 en paritaria y 1 villa del Rosario	socialización del proyecto educativo del programa y visita ante los docentes del programa	15 de enero 2016	26 de febrero 2016	acta de reunión de los profesores donde se evidencia la socialización y discusión del PEV y logros obtenidos	lograr la socialización del PEV ante el 100% de los docentes del programa	5.000.000	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	creación de la herramienta didáctica para la socialización del PEV ante la comunidad académica (cartilla, folletos,)	15 de enero 2016	26 de febrero 2016	(cantidad de herramientas solicitadas) / (la cantidad de herramientas utilizadas) * 100	entrega y socialización de la herramienta didáctica y socialización de los docentes del programa y Docentes del programa	10.000.000	Director de programa, comité de programa, Docentes del programa y Oficina de Comunicación y Prensa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	socialización del PEV en la inducción de las cátedras como parte del proceso de socialización del PEV ante el 100% de los docentes del programa	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	acta de reunión donde se evidencia la socialización y discusión del PEV con los estudiantes.	lograr la socialización del PEV ante el 100% de los estudiantes del programa	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Proponer desde el comité de programa actividades a los docentes en general por docencia, investigación e innovación social	15 de enero 2016	26 de febrero 2016	Acta del comité de programa en donde se evidencia la propuesta de políticas a ser implementadas en las cátedras en general	lograr la inclusión de los docentes en tiempo completo para la socialización de políticas de estudio a docentes.	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Presentar ante la Vicectoría académica propuestas de estudio a docentes en general	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	Solicitud ante el consejo de estudios para que se incluya la propuesta de parte de la Vicectoría académica	Socializar la propuesta ante el consejo académico	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Socializar el anteproyecto sobre la importancia de la facultad curricular en su desarrollo pedagógico	22 de febrero 2016	26 de febrero 2016	Acta de reunión, listado de asistencia y evidencia de cada reunión.	Socialización del 100% de los estudiantes del programa de la importancia de conocer el proceso de facultad curricular	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Generar comunicaciones constantes sobre el tema en la comunidad académica del programa	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	Faltas con información detallada del proceso de facultad curricular.	lograr que los estudiantes tengan la información permanente sobre el proceso	5.000.000	Oficina de Comunicación y Prensa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Presentar invitaciones permanentes al proceso de modificación curricular	22 de febrero 2016	26 de febrero 2016	Invitaciones formales por medio escrito y electrónico	lograr que cada representante considere la importancia de su participación en el proceso	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Programar mesas de trabajo con los representantes del sector público y privado y el comité de programa	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	Actas de cada mesa de trabajo y el tema a ser socializado en la modificación curricular	Considerar y tener en cuenta cada aporte y punto de vista de cada uno de los factores	5.000.000	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
					1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Programar mesas de trabajo con los estudiantes, docentes y administrativos	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	acta de reunión de los profesores, docentes y administrativos en donde se evidencia la metodología de enseñanza - aprendizaje	Considerar los puntos de vista de cada uno de los representantes	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa
1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Presentar de forma permanente en el subportal del programa el componente metodológico.	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	Actualización permanente del subportal con los diferentes procesos metodológicos	Publicación permanente de la información correspondiente a la metodología del programa	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa					
3. Profesores	que ha generado en el programa la satisfacción de los docentes de planta. Faltan estímulos para docentes ocasionales y contratados	Existen las políticas gubernamentales (decreto 1279 y la resolución 0011) y además existen las convenciones de trabajo. Faltan políticas de incentivos de carácter ocasional y de hora extra.	Formular políticas que incluyan al docente ocasional y hora extra en la asignación de estímulos	1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Presentar ante la Vicectoría académica propuestas de estudio a docentes en general	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	Solicitud ante el consejo de estudios para que se incluya la propuesta de parte de la Vicectoría académica	Socializar la propuesta ante el consejo académico	no aplica	Director de programa, comité de programa y Docentes del programa	
4. Procesos Académicos	La facultad curricular y sus políticas no son lo suficientemente profundizadas ante la comunidad universitaria	Existen las políticas de facultad curricular pero no se presentan a la comunidad universitaria de diferentes formas	Determinar cuáles son las políticas de facultad a nivel institucional en aspectos curriculares.	1 en paritaria y 1 villa del Rosario	Generar comunicaciones constantes sobre el tema en la comunidad académica del programa	22 de febrero 2016	26 de febrero del 2016	Faltas con información detallada del proceso de facultad curricular.	lograr que los estudiantes tengan la información permanente sobre el proceso	5.000.000	Oficina de Comunicación y Prensa	

FACTOR 5	RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES	El programa no cuenta con procesos de relaciones externas de profesores y estudiantes	el plan de estudios del programa no cuenta con aspectos de relaciones externas para profesores y estudiantes	Estudio de convenios, Proceso de reestructuración del plan de estudiantes con los nuevos lineamientos del ministerio	pamplona y 1 villa de	establecer convenios específicos del programa con instituciones internacionales que contemplen movilidad de profesores, pasantías de estudiantes, organización y asistencia de congresos, publicaciones	01/02/16	01/12/21	comunicación con la Universidad de Barcelona y con la Universidad de Catalunya INEFC	Establecer redes de investigación modernización curricular	no aplica	Dirección de programa, comité de programa y Docentes del programa.
Factor 6 INVESTIGACION Y CREACION ARTISTICA Y CULTURAL	FORMACION PARA LA INVESTIGACION Y LA CREACION ARTISTICA Y CULTURAL	No hay participación de estudiantes en las actividades de jóvenes investigadores	Los estudiantes del programa son apáticos a la investigación	Promocionar la participación de las convocatorias de coliciencias y vicerrectoria de investigaciones Motivar a los estudiantes a través de charlas que otorgan un reconocimiento a nivel de semilleros de investigación.	pamplona y 1 villa de	difundir la promoción de coliciencia y vicerrectoria de investigación inducción a la investigación	01/02/12	01/12/20	actas de reunion con docentes y estudiantes	que los estudiantes y docentes se integren en los diferentes semilleros de investigación	10.000.000	Dirección de programa, comité de programa y docentes del programa
factor 8	administración, organización y gestión del programa	La planta docente es insuficiente para el número de estudiantes y se refleja de bajo cumplimiento en eficiencia y eficacia de los procesos misionales y no hay conocimiento por parte de los estudiantes	Presentar en las futuras convocatorias de profesores solicitar 5 plazas falta personal para cumplir con los tres componentes de gestión por los cambios de directrices permanente	abrir convocatorias del departamento La administración central ejecute los procesos de manera eficaz y eficiente y socialización de los cambios administrativos	pamplona y 1 villa de	Promover más cupos de nombramiento para profesores de planta Solicitar el apoyo administrativo	01/28/2016	30/04/16	actas de reunion del comité de programa, correos solicitando al consejo de facultad	Que la Universidad solicite las plazas para el departamento, contar con el personal que se encargue de los procesos administrativos	no aplica	Dirección y comité de programa
factor 10	planta física	adecuaciones de la planta física para el acceso a los diferentes escenarios		Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios			01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración fotos de los escenarios	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	1.500.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	cancha de Tenis piso sintético	remodelación del piso de la cancha (Jaime Avila) con material sintético y Remodelación cancha de polvo de ladrillo (Humberto Parada)	adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios deportivos	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	300.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
Recursos Financieros	campo de Fútbol	de los camerinos (batería de baños, duchas y vestier e iluminación)	adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	500.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
Recursos financieros	pista de atletismo	Piso de cemento y/o tela asfáltica	adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	200.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	Gimnasio Olimpico	Mantenimiento de Peana elementos gimnásticos batería de baños y	adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	500.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	Piscina	Cambio total de la caldera y mantenimiento y equipo de sonido	adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	300.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	Gimnasio de Forma	Mantenimiento de todo el material del gimnasio (caminadoras, bicicletas)	adecuación y mantenimiento de los escenarios	solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	100.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	Sala de expresión corporal	piso parquet instalación equipo de sonido	adecuación y mantenimiento de los escenarios	solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	50.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	laboratorio de Fisiología y Biomecánica	Equipo de gases K4, un electrocardiógrafo clínico, equipo portátil de	Adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	230.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	Laboratorio Polimotor y Sala recreativa	adecuación y Dotación	Adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	100.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	Cafeteria	Construcción de cafetería zona Bloque (GN)	no contamos con una cafetería cercana para estudiantes	ubicar estratégicamente la construcción de la cafetería	1 en Pamplona	solicitar el apoyo administrativo	01/14/2016	15/06/16	administración y recursos físicos	tener una cafetería cercana para el departamento de educación física	50.000.000	administración y recursos físicos
recursos financieros	sede Villa Marina	escenarios deportivos	adecuación y mantenimiento de los escenarios	Solicitar el mantenimiento y adecuación de los escenarios	1 en Pamplona	revisión permanente de los diferentes escenarios	01/14/2016	28 de febrero del 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	el mantenimiento de los escenarios sea permanente para el cuidado de los mismos	120.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos financieros	Almacén de Deportes	Dotación de material	los materiales deportivos deben ser cambiados según las necesidades	Solicitar el mantenimiento y la compra de los materiales	1 en Pamplona	solicitar el apoyo administrativo	01/14/2016	1 de marzo 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	tener un material adecuado para las clases	80.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
recursos Físicos y financieros	vía de acceso	Gradas de acceso de la sala de expresión corporal GN-113 a los escenarios	es un corredor muy común para el acceso a las salas de actividades	solicitar la construcción de las gradass	1 en Pamplona	solicitar el apoyo administrativo	01/14/2016	1 de abril 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	facilitar el acceso a los escenarios deportivos	30.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
factor 5 VISIBILIDAD NACIONAL	afiliación a Redes	Arcofader, Colfais, Clar	para el desarrollo de la investigación	tener acceso permanente de las diferentes redes	1 en Pamplona	solicitar el apoyo administrativo	01/14/2016	22 de febrero 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	tener acceso permanente de las redes	no aplica	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
factor 5 VISIBILIDAD NACIONAL	VII Congreso Internacional de Actores	logística y presupuesto	para el desarrollo de la visibilidad nacional e internacional	solicitar el acompañamiento y apoyo de los actores	1 en Pamplona	solicitar el apoyo administrativo	01/14/2016	01 de marzo del 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	mantener el congreso internacional que se desarrolla cada dos años	60.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos
factor 9 Egresados	encuentro de egresados	logística y presupuesto	para el desarrollo de la visibilidad nacional e internacional	solicitar el acompañamiento y apoyo de los egresados	1 en Pamplona	solicitar apoyo administrativo	01/14/2016	01 de marzo del 2016	Actas de reunion, requerimientos solicitados por la administración	es un requisito fundamental para la acreditación de alta calidad	15.000.000	departamento de educación física, vicerrectoria administrativa y recursos físicos

RV: Aclaración requerimiento programa de Educación Física

Departamento de Educacion Fisica, Recreación y Deporte

vie 16/09/2016 1:27 p.m.

Para: Rectoría Universidad de Pamplona <rectoria@unipamplona.edu.co>;

13 archivos adjuntos (2 MB)

Anexo 1.pdf; Anexo 2.pdf; Anexo 4.pdf; Anexo 5 .pdf; Anexo 6.pdf; Anexo 7.pdf; Anexo 8- .pdf; Anexo 9.pdf; Anexo 10 .pdf; Anexo 11.pdf; Anexo 12.pdf; Anexo 13.pdf; Anexo 14 .pdf;

Doctor
Elio Daniel Serrano Velasco
Rector

Cordial saludo,

Respetuosamente me permito enviarle el historial de los requerimientos realizados por el Departamento Educación Física Recreación y Deportes, ya que me preocupa esta situación, debido a que a la fecha 16 de septiembre del 2016 solo se le ha realizado proceso de concepto técnico a los requerimientos de Libros de Pamplona y Villa del Rosario, cuyo contrato salió el 12 de septiembre de la oficina de contratación.

El día 22 de abril del 2016 se realizó una reunión en el salón azul, dónde participaron Decana, Jefe de Planeación, Jefe de Contratación y Directores de Departamento, donde nos explicaron los 12 proyectos a ejecutar, según cronograma año 2016, informado que la prioridad eran las 4 licenciaturas y que debíamos presentar los nuevos requerimientos y dieron 20 días. El programa entrego lo requerimiento de una bibliografía completaría.

En reunión realizada el día 4 de mayo del 2016 en la sala de junta de Rectoría, usted delego al economista José Javier Salinas Caranton quien prestaba sus servicios en la oficina de planeación para que llevara los procesos de requerimiento del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes:

- Equipos de computación y periféricos
- Mantenimiento de maquinas
- Implementación deportiva
- Mantenimiento de equipos
- Equipos de laboratorio
- Equipos audiovisuales

En esa misma reunión se acordó hacer el requerimiento y proceso de cotización del gimnasio multifuerzas en la sede de Villa del Rosario

El día 10 de mayo del 2016 a las 9:01 am, se envían los requerimientos al profesional de planeación José Javier Salinas Caranton. (Ver anexo 1).

El mismo día a las 10:43 am el profesional José Javier Salinas Caranton responde: "*De manera atenta me permito informar que los requerimientos enviados por usted fueron revisados con algunas observaciones. Estas se hicieron dentro del mismo requerimiento y se encuentran en letra color rojo. Se recomienda la respectiva corrección de cada una y reenviar el documento para ser revisado nuevamente*". (Ver anexo 2).

El día 13 mayo del 2016 a las 12:01 pm se envían nuevamente los formatos corregidos, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por el profesional en mención donde manifestaba que había que quitarle las marcas y los precios y que solo le dejara precios a los requerimientos que tenían carta de exclusividad. (Ver anexo 3).

El día 19 de mayo en la sala de junta de la Facultad de Educación se realizó una reunión donde participaron: la decana, la directora del SAAI, Directores de programa, jefe de Control Interno de Gestión y en el cual se volvió a tratar nuevamente el tema de los requerimientos, cotizaciones, carta de exclusividad y actualización de formatos.

Este mismo día se recibe un correo de la oficina de planeación donde solicita: "*Apreciados directores, respetuosamente me permito solicitar el dato del contacto que estará a cargo del diligenciamiento de los requerimientos para la adquisición de bienes, esto con el fin de coordinar con la Oficina de Contratación el proceso y de acuerdo a las directrices dadas en la reunión de la tarde de hoy*". (Ver anexo 4).

Dicha información fue enviada el día el 20 de mayo a las 4:24 pm (ver anexo 5).

El día 3031 de mayo del 2016 se realizó una reunión donde la profesional de planeación Mónica Salanueva, explico el plan de fomento de calidad y la distribución de los recursos CREE y su distribución.

Posteriormente se realizó el requerimiento de la maquinaria para la construcción del Gimnasio multifuerzas en la sede de Villa del Rosario, el cual fue enviado, al profesional Javier salinas el día 14 de junio del 2016 (ver anexo 6), en vista de que no había una respuesta se vuelve a reenviar el correo el día 6 de julio del 2016 (ver anexo 7).

Ese mismo día se recibió un correo de la oficina de planeación donde dice: "Envío

para su conocimiento y observaciones", de la oficina de contratación Ing. Edwin Javier Suarez Santos enviado el día 15 de junio "Revisando el requerimiento en referencia, y teniendo en cuenta que dentro de las políticas de la oficina de Contratación se debe adjuntar la Cotización de los elementos requeridos con el objetivo de realizar el Estudio de Mercado, le solicito por favor nos haga llegar la Cotización asociada al requerimiento que nos permita avanzar con el proceso.

Adicionalmente, en el documento adjunto resalto algunos campos en rojo, los cuales se deben diligenciar". (Ver anexo 8), del cual el departamento no tenía conocimiento.

Atendiendo las indicaciones dadas el día 6 de julio a las 10:07 am se le envía el requerimiento corregido al correo requerimiento@unipamplona (ver anexo 9).

Paralelo a este proceso se realizó el requerimiento de la base de datos y de libros de Villa del Rosario; donde el día 9 de junio del 2016 en reunión realizad con: los directores de departamento y la oficina de planeación en la sala de la Biblioteca de nuestra Institución, donde manifestaron que el rubro disponible para los 9 programas acreditables de alta calidad es de \$ 248.642.000, correspondiéndole a cada uno \$27.640.060.

La oficina de planeación al proyecto N° 7 adquisiciones de bases de datos le asigno un rubro de \$230.000.000, distribuido a los 9 programas 25.555.555. La base de datos cotizada para el programa de educación física tiene un costo de 6.500 dólares lo cual equivale a \$19.500.000. Además se acordó que dichos requerimientos debían ser enviados a recursos bibliográficos para su concepto técnico y tramites respectivos. (Ver anexo 10).

El día 20 de junio del 2016 se envía a la Directora de recursos bibliográficos Rosario Ramón, los nuevos requerimientos: de Bibliografía y material didáctico y Acceso a Bases de Datos (SPORTDiscus), con sus respectivas cotizaciones y carta de exclusividad. 8 (Ver Anexo 11).

El día 20 de junio con memorando 164 la oficina de recursos bibliográficos remite los requerimientos a la doctora Yanet Carime Rodríguez Rodríguez, Directora Oficina de Contratación. (Ver anexo 12).

El día 6 de julio del 2016 la oficina de recursos bibliográfico envía un correo a la facultad de Ciencias de la Educación donde informa el estado del requerimiento Programa de Educación Física "Se encuentra en proceso de revisión y aprobación por parte de la Oficina de Contratación". (Ver anexo 13).

De igual forma el día 19 de julio del 2016 en sala de Junta de Rectoría, donde participaron: Jefe de Control Interno de Procesos, Jefe de Planeación, Vicerrector Administrativo y Financiero, Jefe de Planeación, Directora del SAAI, Jefe de presupuesto, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Directores de Departamentos, la profesional Yadira Arregocés de la Oficina de Contratación y la

profesional Mónica Salanueva de la oficina de planeación, donde manifestaron que no había plata para dichos requerimientos que iban hacer un plan de contingencia para ver que se podía comprar; acordaron que el día 21 de julio todos los requerimientos de los 4 departamentos serian revisado por la profesional Yadira, de igual forma comunicaron que el proceso de compra de libros se cayó debido a que algunas facturas no estaban actualizadas y que los únicos requerimientos que se iban a tramitar eran los de libros que ya tenían el rubro disponible, en cuanto a los otros serian comprado con la plata del CREE 2016 y solo se le iba asignar a lo más urgente en cuanto el requerimiento de gimnasio villa del rosario no estaba contemplado y que además no estaba la infraestructura para crearlo.

El día 21 de julio personalmente el director de Departamento hizo entrega a la profesional Yadira Arregocés de la Oficina de Contratación en medio magnético de los 9 requerimientos sin incluir la maquinaria del gimnasio multifuerzas de la sede de Villa del Rosario.

El día 3 de agosto empieza el trámite del material bibliográfico y el día 2 de septiembre se da el concepto técnico del requerimiento del material bibliográfico de Pamplona y Villa del Rosario (ver anexo 14).

El día 7 de septiembre se recibe un correo de la profesional Yadira donde dice: *Con toda atención me permito enviar requerimiento BASE DE DATOS revisado con visto bueno para iniciar proceso*".

El día 12 de agosto cuando es radicado el requerimiento en la oficina de planeación, con las respectivas firmas, le dicen al docente que el Departamento de Educación Física Recreación y Deportes no tiene presupuesto asignado.

Señor Rector como usted puede observar es un proceso desgastante y muy respetuosamente se debe buscar una coordinación en el manejo de estos procesos entre la oficina de planeación y contratación, ya que a uno como director de un programa lo ponen en un paseo académico y lo más fácil para ellos es decir que no se entregaron los requerimientos a tiempo, no aparecen y nuevamente hay que reenviarlos y lo más difícil es que cada uno da conceptos diferentes.

A nombre del Departamento debo reconocerle y agradecerle todo el apoyo financiero dado con la piscina, la cancha de tenis, la cancha de futbol, implementaciones deportivas de las escuelas, el mantenimiento del gimnasio Olímpico y los arreglos de los escenarios deportivos en Villa del Rosario.

Agradeciendo su atención, comprensión a la situación presentada.

Cordialmente,

Benito Contreras Eugenio