

FADESALUD

FACULTAD DE SALUD; UNA FACULTAD QUE CRECE CONTIGO



EDICIÓN 001

JUNIO 2021

PROYECTOS DE EXTENSIÓN

PERFILES DESTACADOS

NOTICIAS GENERALES

CONOCIENDO MI FACULTAD



DECANATURA

Heriberto José Rangel Navia

Candidato a Doctor y Magister en Educación Heriberto José Navia Rangel, Fonoaudiólogo y docente de planta de la Universidad de Pamplona, adscrito en la Facultad de Salud desde el año 2006.

Rangel Navia antes de este nombramiento trabajó en el diseño y sustentación del programa de Fonoaudiología de la Unipamplona, convirtiéndose así en el primer director del programa académico.

El Ministerio de Ciencia y Tecnología reconoce al profesor como investigador en categoría junior y está vinculado al grupo de evaluadores de este organismo; esto gracias a los resultados obtenidos por publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas, libros, entre otros.. .

Rangel Navia actualmente ejerce como Decano de la Facultad de Salud

CONTACTO

CORREO ELECTRÓNICO

fsalud@unipamplona.edu.co

(57+7) 5685305 Ext 193
220

DIRECCIÓN

Campus universidad de
pamplona, km 1 vía
buacramanga

REDES SOCIALES

Facebook: Facultad de Salud-
Universidad de Pamplona.

Instagram: @Fsalud

Twitter:@fsaludunipamplona



CONTENIDO

¿Quiénes somos?..... 2

PROYECTOS DE EXTENSIÓN

MACRO-PROYECTO "SALUD PARA LA VIDA EN LA COMUNIDAD

PAMPLONESA, UN COMPROMISO DE LA FACULTAD DE

SALUD".....5

Salud Sexual y Reproductiva.....6

Proyecto de Observatorio y Lenguaje.....7

PERFILES DESTACADOS

Docente Unipamplona un referente para la ciencia y el mundo.....8

"Todos tenemos fortalezas que debemos potenciar y debilidades que
debemos corregir.....10

CONOCIENDO MI FACULTAD

Laboratorio de Morfología.....12

CEDIMOL.....13

NOTICIAS

POBLACIÓN VULNERABLE Y VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

PARTICIPARON EN PROYECTO DE LA UNIPAMPLONA.....14



¿QUIÉNES SOMOS?

La Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona tiene como propósito formar talento humano en salud con vocación de servicio, competente en la apropiación y transferencia de conocimiento desde la investigación, desarrollo e innovación, comprometido con el desarrollo social sostenible, dirigido a las resoluciones de situaciones en salud, articuladas a las políticas de salud pública, Atención primaria en Salud y la Atención Humanizada.

PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Los proyectos de extensión de la Universidad de Pamplona son constituidas a través de prácticas Institucionales y Comunitarias que vinculan a la Universidad con el medio social con el fin de generar o aportar un cambio social a la comunidad.

La Facultad de Salud tiene varios proyectos vinculados con el sector social que han generado gran impacto en el entorno de estas comunidades, cabe destacar además que estos proyectos son liderados por docentes y estudiantes que pertenecen a un programa en específico.

- PROYECTOS DE EXTENSIÓN -

MACRO-PROYECTO "SALUD PARA LA VIDA EN LA COMUNIDAD PAMPLONESA, UN COMPROMISO DE LA FACULTAD DE SALUD".



The screenshot shows a Facebook profile for 'Macroproyecto Salud para la Vida de la Facultad de Salud'. The profile has 120 followers and a 'Seguir' button. Below the profile information, there is a section titled 'OBJETIVO GENERAL' which states: 'El proyecto busca fomentar el bienestar de la comunidad con acciones que favorezcan la salud y disminuyan la enfermedad desde la interacción social representada por la Facultad de Salud de la... Ver más'. Underneath, there is a section 'Todos los videos' with three video thumbnails: 'Evita el consumo de alcohol y cigarrillo', '¿Qué hacer en casos de violencia?', and 'Beneficios Actividad Física'.



El uso de las redes sociales permite que el desarrollo del macro-proyecto llegue a los hogares y la población más vulnerable y así mismo; proyecta a la universidad de Pamplona como una Institución que ha venido generando impacto social, beneficiando a todas las comunidades que facilitan su intervención.

El Macroproyecto de la Facultad de salud "SALUD PARA LA VIDA" fue una propuesta creada por la facultad de salud en el primer periodo del año 2015, la cuál busca la integración de cada uno de los programas que conforman la facultad de salud y la participación activa de los estudiantes, con el fin de crear espacios con una visión creativa, saludable y educativa que fomenten el bienestar de las personas.

Es liderado por Docentes y estudiantes de trabajo social de los programas de Fonoaudiología, Ingeniería electrónica, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Psicología, Bacteriología y Laboratorio clínico.

Este semestre debido a el cambio que se produjo por el confinamiento, se tuvo que recurrir a diferentes estrategias tecnológicas con los estudiantes y docentes, trabajando desde el hogar a través de medios virtuales, para la divulgación de las actividades planteadas.

"En esta época de aislamiento social ha permitido que la comunidad se enfrente a un serie de situaciones que conlleva a la limitación de actividades donde se tenga que establecer relaciones con otros personas y así mismo restringir la participación social que normalmente se venía realizando antes del confinamiento. Por lo tanto, el macroproyecto estableció estrategias con el equipo de docentes y estudiantes para brindar educación desde casa a la comunidad con el propósito de promover la adopción de hábitos y estilos de vida saludables, fortalecer la participación de las personas en situación de discapacidad para el desarrollo de la autonomía y autodeterminación hacia una mejor calidad de vida" Sergio Quijano.

Redactado por: Melissa Valle Suarez

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

El proyecto de salud sexual y reproductiva inicio en el año 2019 con el fin de promover en los estudiantes de la Universidad de Pamplona las líneas prioritarias que abarca la política de salud sexual y reproductiva para la reducción de los factores de vulnerabilidad y los comportamientos de riesgo en esta población Pamplonesa.

La comunidad con la inicialmente se empezó a trabajar fue con las Instituciones Educativas , actualmente y debido al confinamiento decretado por el Gobierno nacional de cerrar los colegios y demás entidades educativas se decidió trabajar con la comunidad universitaria de nuestra alma mater, ya que la mayoría contaba con las herramientas tecnológicas para continuar con el proceso.



La estrategias que se han venido utilizando son de manera virtual, a través de conferencias, talleres e infografías que generan los mismos estudiantes para reforzar el conocimiento.

"El proceso ha sido muy complejo por que los temas de salud se pueden mal interpretar vía virtual, teniendo a gente irrespetuosa por lo que muchas veces hemos tenido que suspender las videoconferencias" Marly Caballero.

Se ha contado también con el apoyo de las redes sociales como el fan page de Interacción social y el proyecto de SASER.



Redactado por: Melissa Valle Suarez

PROYECTO OBSERVATORIO DE LENGUAJE Y TERRITORIO

El Proyecto Observatorio de Lenguaje y Territorio se viene desarrollando desde el año 2012 con el fin de caracterizar las variables lingüísticas de los usuarios de las prácticas comunitarias en fonoaudiología del área metropolitana de Cúcuta y los usuarios de los municipios de Norte de Santander adscritos al programa de atención a la primera infancia de la Corporación Espíritu Santo.

El proyecto trabaja con niños de 0 a 5 años, madres gestantes, docente y padres de Familia, pertenecientes a la estrategia de atención integral a la Primera Infancia de Cero a Siempre.

De esta manera se realiza valoración auditiva, evaluación del lenguaje y apoyo a través de programas de promoción y prevención enfocados a la estimulación y el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo. Anualmente, son beneficiados en promedio 1800 niños y madres gestantes



Foto Cortesía Mabel Mogollón

El Proyecto Observatorio de Lenguaje y Territorio ha desarrollado a través de la plataforma de YouTube videos que permiten a través de Tips brindar conocimientos que ayuden a la estimulación, comprensión de las funciones cognitivas, Estimulación sensorial temprana, praxias, entre otros temas que convergen con el mismo y brindan un acompañamiento a las comunidades más vulnerables.



Foto Cortesía Mabel Mogollón



Foto Cortesía Mabel Mogollón

PERFILES DESTACADOS

Docente Unipamplona un referente para la ciencia y el mundo.



Fotó Tomada de internet

Humberto Ferreira, Docente de investigación de la Universidad de Pamplona recibe reconocimiento por los aportes brindados ala ciencia médica.

El docente de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona Humberto Ferreira Arquéz se ha constituido en un referente para la ciencia de Colombia y el mundo. En esta oportunidad el docente investigador a través de su proceso de formación descubre por primera vez variaciones anatómicas en cadáveres humanos, aporte investigativo que se suman a la ciencia médica como factores determinantes en los procesos de salud y enfermedad de los pacientes.

Humberto Ferreira, oriundo de Mompós (Bolívar) en 1969. Es odontólogo egresado de la Universidad de Cartagena. Es especialista en endodoncia de la universidad Santo Tomas de Aquino; Magíster en educación de la Unipamplona y doctor en educación de la Universidad de Baja California (Estados Unidos). Además de eso tiene otros estudios, cursos y especializaciones en diferentes Instituciones de Educación Superior en Colombia.

“Desde el año 2012, cuando se inició el trabajo con cadáveres; empezamos a notar que se presentaban variaciones anatómicas en órganos, arterias, venas, nervios y músculos; ante esto comencé a realizar una revisión bibliográfica muy exhaustiva en libros, revistas internacionales y darle forma al proyecto de investigación (proceso que duró 2 años), en el 2014 se terminó de redactar el proyecto titulado: "Estudio de las Variaciones Anatómicas Humanas de Relevancia Clínica Mediante Disección Anatómica Cadavérica en el Laboratorio de Morfologías de la Universidad de Pamplona". Puntualizó Ferreira.

Premios

(2015). Ferreira Arquéz ha ganado premios internacionales: En el año Exaltación al Mérito Pedagógico, científico e Investigativo Otorgado por la Red iberoamericana de pedagogía. REDIPE (por el trabajo realizado en la irrigación de Riñones).

2017. Exaltación al Mérito Investigativo y a la Producción Intelectual. Otorgado por la Red iberoamericana de pedagogía. REDIPE. Mediante la convocatoria de Exaltación al Mérito Iberoamericano 2017 (por los trabajos sobre drenaje venoso a nivel de cuello, sobre variaciones nerviosas en músculos y nervios de miembro superior).

2019. Ganador del World Championship 2019 in Allied Science. Área Morfología Humana- Variaciones anatómicas. Premio otorgado por International Agency for Standards and Ratings. (Por un trabajo sobre variaciones anatómicas en los tendones extensores en el antebrazo).

2021. Exaltación al Mérito Educativo, Investigativo y Lingüístico Iberoamericano 2021. II Congreso Internacional de Educación y Pedagogía CEMUN 2021, realizado entre La Red Iberoamericana de Pedagogía - Redipe, Nodo Educación, Lengua y Cultura, RIELEC, CECEP y otras instituciones aliadas. New York.

Cabe destacar además que la Universidad de Pamplona como Institución pública asume su compromiso social, a través de la creación de conocimiento soportada en la innovación científica en espacios educativos, docencia, investigación y extensión. “Desde que iniciamos este proceso investigativo, la Universidad ha sido un determinante importante en el apoyo y éxito de los resultados obtenidos; en todos estos años los Rectores y vicerrectores de investigación han apoyado de manera contundente nuestro proyecto”. Expresó Ferreira.

Nuevos Proyectos

El docente Ferreira continuará con el proyecto sobre variaciones anatómicas “es un tema extenso y donde siempre hay donde investigar”. Actualmente se encuentra en el proceso de publicar 5 artículos sobre variaciones anatómicas en la irrigación de órganos pélvicos, en la irrigación del corazón, en la musculatura de la cara- de la expresión facial, otro sobre shunt arteriovenosos (unión de arterias y venas de la gran circulación) y uno sobre variaciones anatómicas en la irrigación de vísceras abdominales. Este último es el primer caso que se presenta o publica en la literatura internacional y que esté presente en humanos.

“Solo puedo expresar gracias. Aunque los premios son a mi nombre, siempre he dedicado y reconocido la participación de los estudiantes de medicina, de cada uno de los trabajadores de la Universidad en todos los niveles. Los premios son institucionales y cada uno de los integrantes de la familia Unipamplona, debe sentirse también como un protagonista en la obtención de los premios”. Puntualizó Humberto Ferreira.

“Todos tenemos fortalezas que debemos potenciar y debilidades que debemos corregir” Sergio Iván Granados Torres.

Sergio Granados, estudiante de último semestre de medicina de la Universidad de Pamplona uno de los estudiantes más destacados en la casa de estudios.

El estudiante del programa de medicina, Sergio Iván Granados Torres, oriundo de la ciudad mitrada; gracias a los resultados obtenidos en las pruebas Saber Pro a nivel institucional ha sido uno de los estudiantes más destacados del programa de medicina de la Unipamplona.

Granados Torres, anteriormente médico interno del Hospital Universitario Erasmo Meoz de Cúcuta y actualmente médico interno del Hospital San Juan de Dios de Pamplona, siempre se ha esforzado por cumplir a cabalidad con su trabajo y ser un profesional integro.

“Mi decisión de estudiar medicina no se vio inicialmente impulsada por razones de vocación o altruistas, sino que más bien estas sirvieron como un instrumento de motivación para continuar por tan arduo camino. las ciencias siempre me apasionaron, y el pequeño empujón me lo otorgó un primo, médico especialista de medicina interna, que me invitó a reflexionar sobre los posibles beneficios de estudiar medicina y dedicarme a esta profesión, teniendo en cuenta la situación laboral de esta profesión, su inmenso alcance en cuanto a múltiples áreas del conocimiento y los claro-oscuros que rodean esta praxis, por lo que le di una oportunidad, y, a pesar de las dificultades continué hasta ahora en donde me encuentro a poco de culminar mi pregrado” Puntualizó Granados Torres.

Así mismo Granados Torres expresó que eligió como Institución de Educación Superior la Universidad de Pamplona pues cumplía a cabalidad con todos los requerimientos de estudios que tenía en mente “en primer lugar contaba con el programa de medicina al que pensaba ingresar y en segundo lugar, al ser una institución de carácter público localizada en la ciudad en la que residía me facilitaba enormemente desde el punto de vista monetario el acceder a la educación, de hecho, yo creo que sin la Universidad de Pamplona no hubiera tenido la oportunidad de acceder a educación superior ya que la condición económica no me hubiera permitido asumir costes de alojamiento y manutención en una institución pública de otro departamento y mucho menos estudiar en una institución de carácter privado”



Fotó Cortesía Sergio Torres

Sergio Iván fue uno de los estudiantes con mejor puntaje en las pruebas ECAES a nivel Institucional logro que amerita no solo a sus esfuerzos sino que agradece a la Universidad de Pamplona por el compromiso dedicado a la formación de sus estudiantes “La Universidad de Pamplona nos brindó asesorías en nuestro semestre previo a la presentación de los exámenes de estado, enfocadas principalmente en cómo eran estos, cuáles eran las mejores estrategias para resolverlos y en ejercitar las competencias a evaluar, esto en buena parte me ayudó a estar preparado para enfrentarme a esta prueba”

Por último Granados Torres envía un mensaje a sus compañeros y futuros colegas que como él se han esforzado por ser unos profesionales íntegros y dedicados al servicio de sus pacientes “Que va a ser muy difícil y va a seguir siendo muy difícil, el ambiente laboral del país es extremadamente complicado y las condiciones son especialmente duras para los profesionales de la salud a los que tantas veces se les exige tanto y se les compensa tan poco para el esfuerzo que tienen que hacer, así que cultiven siempre su vocación a los pacientes, al estudio y a ustedes mismos, traten siempre de mantener sus vidas en equilibrio sin descuidar su propia salud física o mental a forma de sacrificio por sus objetivos profesionales, y traten de eficientizar su estudio para no dejar de estar preparados, sino prepararse más, con más calidad y con menos sacrificio”

Además agradece a la Universidad de Pamplona, docentes y coordinadores por la educación recibida e invita a seguir velando y luchando por la acreditación de alta calidad “los estudiantes de este programa se la merecen y a que realicen un enfoque desde semestres tempranos en métodos de estudio variados y más eficaces que los estudiantes puedan aprovechar para ser cada vez mejores profesionales”

CONOCIENDO MI FACULTAD

Laboratorio de Morfología Humana



Foto tomada de Internet

El Laboratorio de Morfología es un espacio físico para el desarrollo de las clases prácticas de anatomía humana sobre cadáveres y componentes anatómicos de los mismos destinado a los estudiantes de los Programas de pregrado de la facultad de salud.

El laboratorio ofrece servicios en acompañamiento a los estudiantes bajo la supervisión de los docentes para realizar procedimientos de disección sobre cadáveres y vísceras para profundizar en el estudio de estos y así lograr la apropiación de las bases anatómicas que le permitirán posteriormente la interrelación en el desempeño clínico.

Además de eso el Laboratorio cuenta con una serie de colecciones óseas completas del sistema esquelético humano y el espacio físico para que los estudiantes realicen sus prácticas de osteología, órganos, fetos y cadáveres que sirven como apoyo a docentes y a estudiantes en procesos de investigación en los cuales se requiera un acompañamiento en anatomía humana normal o patológica.

El laboratorio fue uno de los primeros en ser adecuado para las prácticas formativas y procesos investigativos que sirven como instrumento para la recolección de técnicas de investigación y académico en Implementación de técnicas de preservación de especímenes humanos ya sea con fines de museografía o como medios para la docencia en anatomía humana y Formolización de cadáveres, tratamiento y conservación de componentes anatómicos normales y patológicos, para su posterior estudio por parte de los estudiantes.

Centro Experimental de Diagnóstico e Investigación Molecular CEDIMOL



Foto Tomada de Unipamplona

El Centro Experimental de Diagnóstico e Investigación Molecular (CEDIMOL) de la Universidad de Pamplona fue el Laboratorio colaborador para el Diagnóstico del Covid - 19 en Norte de Santander.

CEDIMOL es el segundo Laboratorio más complejo del país y esta a cargo de la Facultad de Salud, el mismo tiene la capacidad de realizar pruebas diagnósticas que sirven y están a disposición de los 40 municipios en Norte de Santander.

El Laboratorio esta avalado por el Instituto Nacional de Salud (INS) y del Instituto Departamental de Salud (IDS) para la realización de las pruebas. El Centro Experimental fue evaluado con los estándares de calidad con un puntaje de 94 sobre 100. Logró que se ha visto reflejado en los resultados confiables y oportunos con más de 9.200 pruebas de diagnóstico que ayuda a los planes de contingencia frente a la pandemia.

Las pruebas realizadas con anterioridad dieron los resultados esperados, dándonos la confianza de comenzar a hacer las muestras teniendo en cuenta la confiabilidad del método que vamos a utilizar".Expresó Raúl Rodríguez Martínez.

El laboratorio lo conforman Cinco bacteriólogos, un ingeniero de sistemas, un médico veterinario, una jefe de enfermería, una auxiliar de enfermería, una persona encargada de digitalizar los procesos, dos personas en la parte administrativa, entre ellas una contadora, y por supuesto el director del laboratorio, colaboradores que han hecho una labor impecable.

"A través del trabajo y responsabilidad frente al covid-19 hemos venido fortaleciendo las técnicas, metodologías y el manejo de equipos especializados, estos nos van a permitir la implementación de otros métodos de diagnóstico que los docentes e investigadores están desarrollando, sobre todo para el diagnóstico de enfermedades tropicales parasitarias - infecciosas que permitan generar proyectos de investigación, donde los estudiantes de pregrado y posgrado de la Institución puedan desarrollar sus trabajos y sigan aportando a la investigación en nuestra región nortesantandereana", enfatizó Raúl Rodríguez Martínez.

POBLACIÓN VULNERABLE Y VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO PARTICIPARON EN PROYECTO DE LA UNIPAMPLONA

Victimas del conflicto armado y población vulnerable participaron del proyecto promovido por el programa de Terapia Ocupacional y Bienestar Universitario de la Universidad de Pamplona.

Los estudiantes de práctica comunitaria pertenecientes al programa de Terapia Ocupacional con el apoyo de Bienestar Universitario promovieron el proyecto denominado "Empoderamiento Ocupacional, dirigido a la población vulnerable de Bienestar Universitario" que surge como apoyo a la caracterización de los estudiantes de primer semestre de la Universidad de Pamplona quienes arrojaron como resultados malos hábitos saludables, desmotivación en el desempeño ocupacional, afectación en la salud mental y dificultad en la participación ocupacional.

En el proyecto se pudo establecer quienes eran víctimas de conflicto armado y desplazamiento forzado, resultado que garantizó a través de estadísticas a los estudiantes priorizados como población vulnerable.

El objetivo de esta jornada fue lograr el empoderamiento ocupacional de los universitarios para que lograran el enfoque ocupacional y el equilibrio del mismo; así mismo el proyecto se divide en varias líneas de atención denominadas como:

- El autocuidado ocupacional
- Construcción de redes de apoyo.
- Determinantes sociales en salud
- Reconocimiento de potencialidades



"El empoderamiento es aquello que buscamos reforzar, ya que este proceso se debe dar en una persona para que logre ser consciente, consecuente con sus actos y capaz de lograr una motivación que los lleve a alcanzar diferentes objetivos para mejorar y solucionar una situación que le impida realizar las diferentes ocupaciones productivas. Se busca que la persona vulnerable se apropie de las decisiones de su vida de forma positiva y lograr una mejoría en el desempeño ocupacional" Expresó Nubia Zapata docente del programa.

Cabe resaltar que desde la perspectiva de la Terapia ocupacional es importante empezar a comprender y enseñar a descubrir las potencialidades y capacidades que tiene la persona en su estado más disfuncional con el fin de establecer buenos hábitos que ayuden a mejorar las habilidades físicas y cognitivas para que los estudiantes sean autónomos.

Redactado por Melissa Valle



FACULTAD DE
SALUD

REVISTA DIGITAL

2021

FACULTAD DE SALUD



**"Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz"**