

FACULTAD DE EDUCACIÓN



PORTAFOLIO DE SERVICIOS

Conoce más aquí →

¿QUIÉNES SOMOS?

La Facultad de Ciencias de la Educación ha estado vinculada en la historia y el desarrollo de la Universidad y su tarea de formar maestros ha constituido, sin duda, uno de los referentes más sólidos de la presencia institucional, tanto en el ámbito regional como nacional y binacional. En su iniciación con actividades educativas se caracterizó por la especial atención a la formación de licenciados teniendo en cuenta las necesidades socioculturales del momento; es así como se ofertó a comienzos de 1960 la Licenciatura en Psicopedagogía y la Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Recién constituida la Universidad de Pamplona y mediante la Resolución del 31 de enero de 1962, la Facultad de Educación, tuvo vida institucional e inició el desarrollo de actividades y procesos formativos que han llevado su nombre y el de sus egresados a la mayor parte de los ámbitos regionales, nacionales, binacionales e internacionales. La calidad de sus egresados, en todas las áreas contempladas por la ley, es uno de sus más grandes logros y la mejor expresión del importante trabajo que los docentes adscritos a la Facultad han realizado durante 62 años.



MISIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación tiene como misión formar profesionales integrales en el campo de la educación y la pedagogía, que contribuyan a la construcción de sociedades justas y equitativas, apropiándose y posicionando el conocimiento educativo como la herramienta que posibilita los procesos de enseñanza y aprendizaje de las nuevas generaciones.

VISIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación será reconocida para el año 2030, como un centro de formación e investigación educativa y pedagógica a nivel regional, nacional e internacional, que contribuye a la transformación educativa, la innovación pedagógica y transferencia del conocimiento científico, a través de comunidades académicas, redes y contextos dinámicos y adaptativos de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PORTAFOLIO DE SERVICIOS

PROYECTOS

PRESENTACIÓN

El proyecto de interacción social denominado “Actívate Unipamplona”, viene creando y desarrollando estrategias de educación con impacto e inclusión para los estudiantes, docentes, y administrativos de nuestra Alma Mater que consisten en la realización de actividades deportivas, preventivas, lúdicas, educativas y recreativas.

Con el fin de incentivar la realización de actividad física, buscando mejorar la calidad de vida, prevenir el estrés, la ansiedad y enfermedades cardiovasculares y osteomusculares, mejorando el estado físico y la interacción humana.

Nombre: Actívate Unipamplona

OBJETIVOS

Fomentar la activación de las diferentes capacidades físicas de la comunidad universitaria, docentes y administrativos de la Universidad de Pamplona, comunidad de instituciones de educación básica primaria y bachillerato de la ciudad de Pamplona población de Pamplona y su provincia con el fin de contribuir a una formación psicomotriz adecuada por medio de la promoción y prevención.

TRAYECTORIA

Es un proyecto del programa de Educación física - Facultad de Educación, el cual desde el 2021-II se articuló con el programa de Fisioterapia de la Facultad de Salud, uniendo áreas disciplinares para llevar a cabo los objetivos propuestos.

POBLACIÓN

Estudiantes, docentes, administrativos y población estudiantil externa

PROYECTO SOCIAL

PRESENTACIÓN

Las situaciones contextualizadas exigen de las diferentes instituciones para nuestro caso la Universidad de Pamplona a través de la Facultad de Ciencias de la Educación, genere diferentes estrategias que le den la posibilidad los niños, jóvenes y adolescentes de los diferentes sectores del municipio de Pamplona, sobre todo de los sectores más vulnerables, de poder realizar otro tipo de actividades que complementen sus procesos de educación formal y por medio de estas se le pueda dar un correcto uso y aprovechamiento del tiempo libre. En la actualidad es importante intervenir en las poblaciones más vulnerables con alternativas sobre el uso y aprovechamiento del tiempo libre relacionado con los procesos educativos y las actividades extraescolares que realizan los niños, jóvenes y adolescentes.

Nombre: Facultad al Barrio

TRAYECTORIA

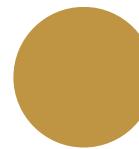
La educación física, la recreación y el deporte se constituyen acciones de socialización que tienden a generar vínculos entre los participantes, produciéndose un proceso de interacción entre sí y a la vez con el entorno, contribuyendo también al mejor disfrute y conocimiento de las posibilidades que se generan a partir de la educación física recreación y deportes y, en consecuencia, aumentando el nivel de la satisfacción de las expectativas individuales y la integración social. Estas actividades son aquellas de carácter recreativo, físico y deportivo, a los cuales los niños jóvenes y adolescentes le deberían dedicar voluntariamente en su tiempo libre para el desarrollo activo, diversión y desarrollo individual



POBLACIÓN

Estudiantes, docentes, administrativos y población estudiantil externa

PROYECTO SOCIAL



OBJETIVOS

Fomentar el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre como factor protector y de desarrollo integral que favorezca los procesos educativos entorno a la Educación Infantil, Educación Física Recreación y Deporte, las Humanidades y Lengua Castellana, las Ciencias Sociales y el Desarrollo Local y el aprendizaje del inglés en las comunidades vulnerables seleccionadas.

Nombre: Facultad al Barrio



OFERTAS DE FORMACIÓN CONTINUA

Curso en Actualización Pedagógica para el escalafón docente

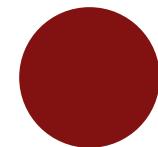
OBJETIVOS

- Adquirir las herramientas necesarias que permitan tener un conocimiento más profundo de la pedagogía, la didáctica, el currículo, la evaluación y tendencias actuales en educación.
- Identificar las corrientes de pensamiento educativo, modelos pedagógicos, enfoques de enseñanza; y motivarlos a seguir el camino de aprendizaje autónomo, que les permita actualización permanente sobre las temáticas vistas en este diplomado.
- Reflexionar sobre las tendencias actuales en los aspectos de planificación investigación, tecnologías de la información comunicación y responsabilidad social.
- Diseñar proyectos prácticos, que se puedan materializar en las aulas de clase y en los contextos en donde se desempeñan.

POBLACIÓN

Profesionales no licenciados y profesionales de la educación que estén interesados en desempeñarse exitosamente en su labor docente y en profundizar en el proceso de la enseñanza, el aprendizaje, la pedagogía y la innovación en educación

Capacitación áreas fundamentales para la presentación de pruebas de aspiración a vinculación mediante concurso especial.



OBJETIVOS

- Diagnosticar a docentes sobre los conocimientos de las diferentes áreas de evaluación de las pruebas de aspiración a vinculación.
- Orientar a docentes sobre modelos de pruebas a presentar en el concurso especial para docentes del Catatumbo.
- Elaborar pruebas de entrenamiento de la prueba para la presentación del concurso docente de los maestros del Catatumbo.



POBLACIÓN

Docentes profesionales licenciados y no licenciados del nivel de básica primaria de la zona del Catatumbo que estén interesados en obtener un desempeño exitoso en el concurso docente y en profundizar en el proceso de la enseñanza, el aprendizaje, la pedagogía y la innovación en educación.



PRESENTACIÓN

El perfil del docente en el proceso educativo se comprende como un actor relevante que propicia los espacios de aprendizaje de los estudiantes mediante una serie de mecanismos y medios de enseñanza que propicien la adquisición de los conocimientos, y como derecho fundamental de todos los niños, la educación se convierte en el eje central de la sociedad y debe ser orientada por profesionales formados y competentes en las diferentes áreas de conocimiento. Pero este proceso educativo se ha visto directamente afectado por la presencia del conflicto armado en diferentes regiones del territorio colombiano, trayecto consigo graves afectaciones a los procesos formativos de los estudiantes y repercusiones de carácter laboral a los docentes.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, el docente debe contar con garantías laborales que le permitan tener una confianza en su estabilidad laboral en la institución educativa en la cual orienta su profesión. Por esta razón la presidencia de la república emana el Decreto 882 del 26 de mayo de 2017 “Por el cual se adoptan normas sobre la organización y prestación del servicio educativo estatal y el ejercicio de la profesión docente en zonas afectadas por el conflicto armado.” Este decreto establece en su artículo 1 el concurso especial de méritos para la provisión de educadores en zonas afectadas por el conflicto.

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA



PRESENTACIÓN

Los procesos de actualización y formación docente se encuentran orientados a las tendencias y necesidades educativas en educación superior, con el objetivo de contar con profesionales con altos niveles académicos y profesionales, que puedan dar unas discusiones académicas sobre la pedagogía, la didáctica, la evaluación, el saber pedagógico y el liderazgo y trabajo en equipo como elementos importantes y que deben estar presentes en un sistema educativo de educación superior para que la práctica docente y educativa sea de calidad.



POBLACIÓN

El curso de actualización pedagógica está dirigido a docentes de planta vinculados a la Universidad de Pamplona.



OBJETIVOS

Identificar las corrientes de pensamiento educativo, modelos pedagógicos, enfoques de enseñanza; y motivarlos a seguir el camino de aprendizaje autónomo, que les permita actualización permanente sobre las temáticas vistas en este diplomado.



PRUEBA DE INGLÉS



PRESENTACIÓN Y TRAYECTORIA

El Departamento de Lenguas y Comunicación, es la dependencia encargada del proceso de validación de segunda lengua como requisito de grado para los programas de pregrado presencial, distancia (desde febrero de 2022) y los programas de posgrado, como lo son las maestrías y doctorados.

Esta validación se hace en asunción al Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado, (Acuerdo No 186 del 02 de diciembre de 2005), en su Artículo 05 donde se establecen los requisitos para la obtención del Título profesional. Igualmente, al Reglamento para los Programas de Especialización, Especializaciones médicas y quirúrgicas, Maestrías y Doctorados en la Universidad de Pamplona, en los Artículos 69 y 70 donde se estipula lo concerniente a graduación de Maestrías y Doctorados respectivamente.

Una de las modalidades de validación de este requisito son las pruebas de inglés, oferta que hace el Departamento desde hace más de 10 años, especialmente para los programas de pregrado y maestría, la cual se realiza semestralmente y sin costo alguno. Para el desarrollo de la misma se cuenta con criterios establecidos según el tipo de formación. Para quienes realizan formación de pregrado la prueba es de comprensión lectora, buscando así evaluar esta competencia lingüística en el nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Para la formación posgradual, en este caso maestrías, la prueba que se realiza es lectoescritora, y evalúa sobre un nivel B2 según el MCERL.

PARA EL DESARROLLO SE TIENEN EN CUENTA ALGUNAS CONDICIONES:

Programas de Pregrado Presencial:

TIPO DE FORMACIÓN	SEMESTRE DE PRESENTACIÓN
Programas Profesionales	<input checked="" type="checkbox"/> Desde octavo semestre
Programas Tecnológicos	<input checked="" type="checkbox"/> Desde quinto semestre
Programas Técnicos profesionales	<input checked="" type="checkbox"/> Desde tercer semestre

Programas de Posgrado:

TIPO DE FORMACIÓN	SEMESTRE DE PRESENTACIÓN
Maestrías	<input checked="" type="checkbox"/> Desde tercer semestre
Doctorados	<input checked="" type="checkbox"/> Desde tercer semestre

PARA SU ORGANIZACIÓN SE ESTABLECE UN CRONOGRAMA SEGÚN PERÍODO ACADÉMICO:

TIPO DE FORMACIÓN	SESIONES ESTABLECIDAS	REQUISITOS
Pregrado presencial	<input checked="" type="checkbox"/> Tres sesiones durante el semestre que coinciden con cada corte académico.	<input checked="" type="checkbox"/> Inscripción individual del aspirante en el campus TI, presentarse en la fecha y hora establecida en su sesión de inscripción.
Maestrías	<input checked="" type="checkbox"/> Dos sesiones durante el semestre al inicio y mediados del semestre académico.	<input checked="" type="checkbox"/> Inscripción individual del aspirante por formulario en línea, presentación en línea en la fecha y hora establecida en su sesión de inscripción.

PRESENTACIÓN

El Centro de Atención Integral Materno Infantil de la Universidad de Pamplona, es un espacio socioeducativo creado con el propósito de contribuir a la formación de niños autónomos, críticos, creativos y transformadores de su realizada individual y social. El centro por su carácter científico e investigativo, se destaca en el mejoramiento de las estrategias en pro del desarrollo psicopedagógico y terapéutico que promueve el potencial de las facultades humanas en la población infantil.

Así mismo se conforma como una de las dependencias de la Universidad de Pamplona, bajo la responsabilidad de la Facultad de Educación de esta institución en convenio con el Bienestar Familiar de Pamplona.

OBJETIVOS

Atención Integral a los niños y sus núcleos familiares, especialmente a los hijos de estudiantes ofreciéndoles una educación de alta calidad. En esta tarea la universidad se apoya de los programas que se implementan desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar bajo un convenio interadministrativo.





TRAYECTORIA

El Centro de Atención Integral Materno Infantil de la Universidad de Pamplona CAIMIUP, fue inaugurado el 15 de octubre de 1999 en la Ciudadela Universitaria por el Doctor Álvaro González Jóves, actual rector de la Universidad de Pamplona. En febrero del 2000 se firmó un convenio con el ICBF a través del cual se aprueba la creación de hogares de Bienestar Familiar en la Universidad de Pamplona.



POBLACIÓN

Niños hijos de los estudiantes y administrativos dependientes a la Universidad de Pamplona y Practicantes de los programas que conforman esta misma.

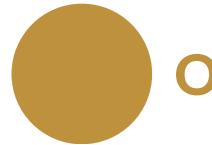


GIMNASIO MULTIFUERZA HÉRCULES



PRESENTACIÓN

La actividad regular puede contribuir a un mejor control de peso e influir positivamente en la cantidad y calidad de lo que consumimos. Se ha visto que cuando se realiza actividad física de manera habitual se mejora notablemente la autoestima, lo cual se ha demostrado que se asocia a una dieta más sana, en la que se toman mejores decisiones alimentarias y se evita el consumo de alimentos con un alto contenido de grasas y azúcares.



OBJETIVOS

Fomentar la activación de las diferentes capacidades físicas de la comunidad Universitaria de Pamplona, con el fin de contribuir a una formación psicomotriz adecuada por medio de la promoción de hábitos de vida saludables.



TRAYECTORIA

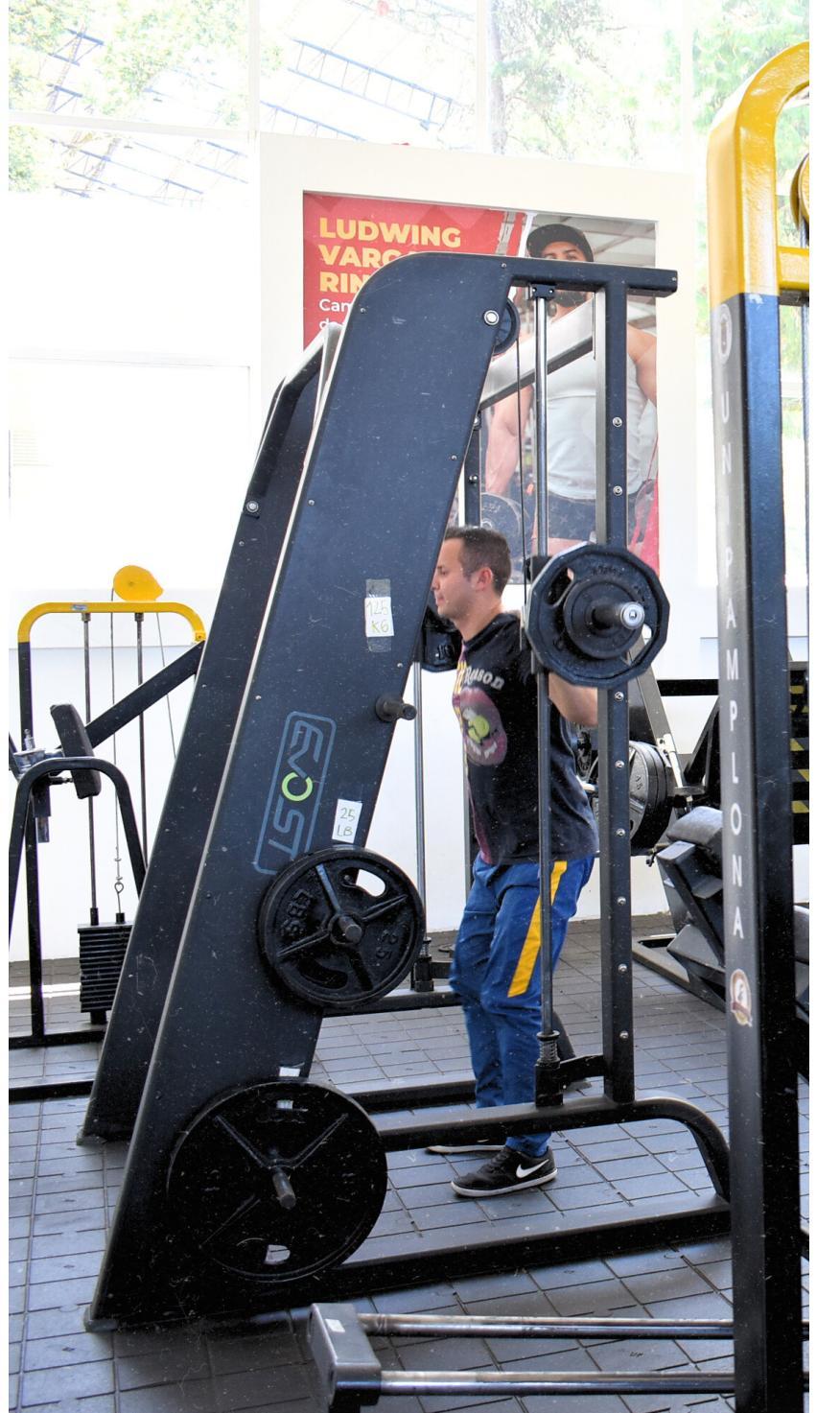
Nació en la casona central bajo la dirección del Rector Álvaro Gonzales Joves en el 2004. En el 2005 paso a la sede principal donde cuenta con los mejores estándares de calidad, infraestructura e higiene a nivel de gimnasios universitarios. Característica principal fitness y salud Sirve de laboratorio para los estudiantes de Entrenamiento deportivo y Fitness, así como escenario complementario para los diferentes Equipos de la Universidad.



POBLACIÓN

Docentes, Administrativos, Estudiantes y Egresados.





FACULTAD DE EDUCACIÓN



Facultad Ciencias de la Educación
Unipamplona



FacultadCienciasdelaEducaciónUP



Facultadeducacionup



Feducacion@unipamplona.edu.co



3176579934- 5685303 Ext 186-189



<https://www.unipamplona.edu.co/feducacion/>



#YOSOYFACUEDUCACIÓN