

Facultad de Ciencias Agrarias



Revista
Digital



EDITORIAL



En línea con este evento y en medio del aislamiento provocado por el COVID - 19, estamos conmemorando en estos primeros días de junio, el día del campesino, que es quién garantiza la disponibilidad de alimento; especialmente en tiempos de aislamiento. Desde la Facultad de Ciencias Agrarias hacemos un reconocimiento a su espíritu de trabajo, su compromiso con nuestras tierras Colombianas y con la sociedad. Más que unas merecidas felicitaciones, abogamos porque el gobierno garantice unas mejores condiciones de trabajo en su entorno rural para que alcancen unas condiciones de vida dignas.

Resaltamos la labor que está realizando la clínica veterinaria con los docentes adscritos a la misma y la utilización de equipos - materiales como apoyo de pruebas de modelos con animales en el diseño experimental de "respiradores mecánicos artificiales", apoyando las pruebas en modelo animal, de los respiradores mecánicos artificiales que son desarrollados por los profesores de ingeniería y con los cuales se busca contribuir a mejorar las condiciones de salud de las personas internadas en UCI afectadas por covid - 19.

En estos tiempos de pandemia por el COVID-19 es necesario resaltar la labor de nuestros docentes, que a pesar de no estar preparados para esta contingencia, han desarrollado la orientación de sus asignaturas y se han ido adaptando con un aprendizaje loable en el manejo de herramientas de mediación virtual y no menos admirable ha sido el papel protagónico de nuestros estudiantes, que asumieron la formación impartida con total compromiso, cumpliendo con la asistencia a las sesiones remotas, a sabiendas que sólo estaban recibiendo el componente teórico de las materias teórico - prácticas.

Ahí es donde radica el mérito de los docentes, pues ante estos tiempos sin precedentes, aprendieron juntos (profesores y estudiantes), pues lo primordial es mantener la salud e integridad de la comunidad universitaria, y lograron simular a través de una pantalla situaciones prácticas, que muy seguramente desde el 2020 - 02 se irán instruyendo en campo a nuestros estudiantes de ciencias agrar

ÍNDICE

1. Filosofía.	1
2. Reseña histórica.	2
3. Principios y funciones.	3
4. Así es mi facultad	5
5. Nuestra facultad.	6
6. Programa de Ingeniería	
Agronómica.	7
6.1 Principios y funciones	8
7. Programa de Medicina	
Veterinaria	9
7.1 Perfiles	10
8. Programa de Zootecnia.	11
8.1 Principios y funciones.	12
9. Semilleros	13
10. Estudiantes destacados.	15
11. Pequeños animales.	19
12. Nuestras Clases.	20
13. Galería.	23

Filosofía

Misión

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Pamplona orienta sus actividades académicas a la formación de profesionales y tecnólogos integra les con compromiso social y ambiental; promoviendo la formación del talento humano y el desarrollo tecnológico como elementos fundamentales para el desarrollo sustentable y el mejoramiento de la calidad de vida en el sector agropecuario y la sociedad colombiana

Visión

En el año 2030, la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Pamplona, será líder en la formación de profesionales idóneos en las ciencias agropecuarias, con destacado desempeño en las áreas de investigación, académica e interacción social del nororiente colombiano.



Reseña histórica

La Facultad de Ciencias Agrarias, inicia en el 20 de enero del 2003 con los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a finales de mismo año inicia el programa de Ingeniería Agronómica. posteriormente se establecen los programas de tecnología agroindustrial y tecnología forestal.

El objetivo de la facultad ha sido formar profesionales idóneos para el desarrollo e impacto en la región del Nororiente Colombiano, su misión se enfoca en formar profesionales íntegros, personas que se involucren

en las comunidades rurales, donde desarrollen y trasciendan en el campo de la tecnología apropiada para mejorar las condiciones del campo Colombiano.

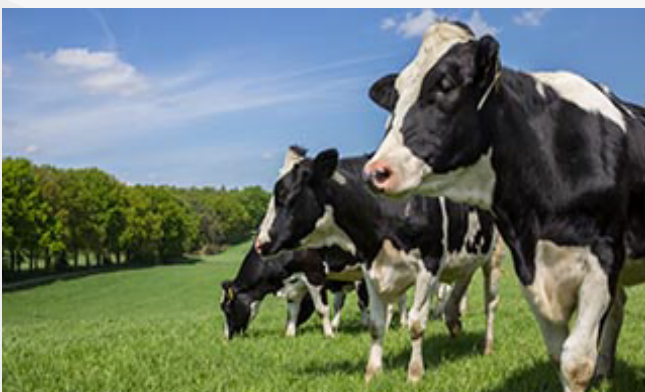
A partir del año 2006 hasta el 2010 se ofertó la especialización en sanidad animal, posterior a esta se oferto la maestría Extensión y Desarrollo Rural, la cual, actualmente cuenta con la tercera corte y la maestría en Ciencias Agrarias, en la actualidad está iniciando con la primera corte, dicha maestría tiene límites de formación en nuestros programas.

Principios y funciones



Formar profesionales integrales, éticos con capacidad de trabajar en equipo y con la posibilidad de transformar el sector agropecuario a fin de ejercer un impacto positivo en la comunidad de la región y el país. Impartir y recrear los conocimientos necesarios para garantizar el desarrollo que requiere el sector agropecuario de la zona de influencia de la Universidad.

Formar profesionales competentes en las disciplinas de la Medicina Veterinaria, la Zootecnia, la Ingeniería Agronómica, la Tecnología agroindustrial y la Tecnología Forestal.



Diseñar, proponer e implementar convenios con entidades del orden público y privado que permitan emplear estrategias para obtener desarrollos en el sector agropecuario.

Principios y funciones

Revisar y ajustar permanentemente los currículum de los programas adscritos a la facultad con el propósito de implementar los cambios que garanticen una formación acorde a las necesidades de la región y el país.



Establecer contactos con entidades de la República de Venezuela tendientes a fortalecer los lazos de unión con la región fronteriza.

Velar por la correcta Salud Pública de la región a través del apoyo en campañas de vacunación de animales contra enfermedades potencialmente zoonóticas.



Así es mi facultad

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Pamplona, desde sus inicios ha tenido el objetivo de formar profesionales integrales, con sentido ético, que se preocupa por el bienestar animal desde cualquier campo de acción correspondiente a su carrera, en el Nororiente Colombiano.

Además nuestra facultad vela por la seguridad de sus trabajadores y mantiene un buen clima laboral; para nosotros es importante el bienestar de cada miembro del equipo de trabajo, para que de esta manera se vea reflejada en cada proceso.

Cada uno de nuestros programas se centra en formar profesionales con compromiso social y ambiental, capaces de superar los retos laborales que se les presenten sin perder su objetivo, el cual es cuidar la salud animal y velar por que sus productos sean de alta calidad en el sector agropecuario.



Las ciencias agropecuarias, busca que nuestros profesionales se involucren en las comunidades rurales, donde desarrollen y trasciendan en el campo de la tecnología, apropiada para mejorar las condiciones del campo Colombiano.

Nuestra Facultad

A continuación presentaremos los programas que conforman la facultad de ciencias agrarias de la universidad de pamplona, su misión visión, perfil ocupacional y perfil profesional, desglosando cada aspecto para dar a conocer la calidad con la que cuenta cada uno de ellos.

Es importante resaltar la labor de nuestros profesionales y como cada día, se desenvuelven en distintos sectores de las ciencias agropecuarias, reflejando todos los conocimientos obtenidos durante su etapa universitaria y poniendo en practica en el campo laboral.

Finalmete nuestra formación es responsable de generar, liderar, orientar y optimizar procesos de producción animal y de transformación y comercialización de productos de origen animal, mediante el uso racional y eficiente de los recursos, con el objetivo de satisfacer las necesidades de la población.



Programa de Ingeniería Agronómica



MISIÓN

El programa de Ingeniería Agronómica tiene como misión el formar Ingenieros Agrónomos íntegros como agentes de cambio, articulados a la generación de conocimientos e innovación con un enfoque de equidad, competitividad, sostenibilidad social y ambiental que respondan a las necesidades de desarrollo rural.

VISIÓN

El programa de Ingeniería Agronómica se propone consolidarse y ser un programa académico en continua búsqueda de la excelencia en los procesos académicos, investigativos e interacción social, acorde con el desarrollo científico e innovación tecnológica, con liderazgo y compromiso en el desarrollo del sector rural, en cada región, a nivel nacional e internacional.

Principios y funciones



Formar Ingenieros Agrónomos integrales, emprendedores, competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible y sustentable del sector rural, regional y nacional.



Desarrollar investigación para generar tecnologías sostenibles en los sistemas de producción agrícola del orden regional y nacional.



Realizar actividades de extensión y proyección social, como estrategias de transferencia tecnológica y desarrollo rural, en el contexto regional, nacional y binacional.

Programa de Medicina Veterinaria

MISIÓN

Formar profesionales integrales, éticos, con calidades científicas y humanas, sentido autocrítico y con capacidad para generar cambios que redunden en un mayor desarrollo del sector pecuario de la región y el país.



Visión

El Programa de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Pamplona formará profesionales éticos, con capacidad científica y tecnológica, con competencias para preservar la salud animal y la salud pública desde el enfoque de la medicina preventiva, con criterios de productividad y sostenibilidad, teniendo como eje central la docencia, la investigación y la interacción social.

Perfiles

Perfil Profesional



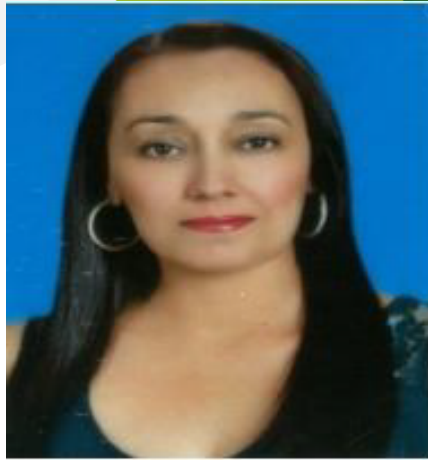
1. Elaborar planes de sanidad para explotaciones agropecuarias de acuerdo a las necesidades de la zona, la región y la nacionalización.
2. Asistir técnicamente explotaciones particulares.
3. Desempeñarse en el área docente de acuerdo a su perfil profesional.
4. Participar activamente de los programas pecuarios a nivel administrativo Municipal, Departamental y Nacional.
4. Establecer medidas sanitarias con enfoque preventivista.
5. Participar en investigaciones interdisciplinarias en salud, en organismos e instituciones dedicadas a la investigación en Ciencias Veterinarias.

Perfil Ocupacional



1. Diagnostico, prevención control y tratamiento de las enfermedades en la población animal.
2. Atención en consultorio clínico veterinario.
3. Asistencia técnica en medicina y sanidad preventiva.
4. Representante de productos farmacéuticos.
5. Desarrollo, preparación e investigación de biológicos y medicamentos veterinarios.
6. Inspección sanitaria en centrales de sacrificio.
7. Docencia, capacitación e investigación en programas de medicina veterinaria.
8. Extensión, desarrollo de programas y capacitación rural.

Programa Zootecnia



MISIÓN

Contribuir en el desarrollo agropecuario sostenible de la región, formando líderes bajo las políticas de internacionalización mediante la utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación como herramienta para generar procesos de innovación, extensión e investigación de excelencia en el país.

VISIÓN

En la próxima década, el programa de Zootecnia será referente del sector agropecuario del país, bajo enfoques de sostenibilidad mediante prácticas académicas de extensión e investigación que garanticen la competitividad del sector.

PRINCIPIOS Y FUNCIONES

1. Formar profesionales para el sector agropecuario basados en los pilares propios de la zootecnia: la nutrición y alimentación, genética y mejoramiento, reproducción, administración y sistemas de producción bajo criterios de bienestar animal que propendan por el desarrollo sostenible de la región y el país.
2. Promover el desarrollo de la industria pecuaria de la región y el país, mediante la producción, transformación y comercialización de productos de origen animal con uso racional y eficiente de los recursos.
3. Lograr la internacionalización del programa a través de convenios con instituciones de educación superior que permitan el intercambio de estudiantes y docentes mediante el desarrollo de proyectos de investigación y extensión.
4. Formar profesionales que garanticen la seguridad alimentaria a través de la producción animal sostenible y sustentable, con sentido ético.
5. Desarrollar estrategias de investigación e interacción social que promuevan la dinamización del sector agropecuario del país.
6. Formar profesionales integrales, emprendedores, competentes y comprometidos, que participen de manera activa en el desarrollo de proyectos vinculados al postconflicto en la región y el país.



Semilleros

Actividades Semillero Sistemas de Producción
Agropecuaria Sostenibles (SISPAS) semestre 2018-2
Dctor del Semillero: Dra. Ana Francisca González Pedraza
Grupo de Investigación en Agricultura y Ganadería
Sostenible (GIAS)
Director del Grupo GIAS profesor Enrique Quevedo



1. Se presentó una ponencia en el I Simposio Nacional de Ciencias Agronómicas titulada: Influencia de diferentes momentos de poda del duraznero *Prunus persica* (L.) Batsch sobre la dinámica estacional de las principales enfermedades y la calidad de la cosecha en el municipio de Cácula como resultado del proyecto de semillero de las estudiantes: Ruth Esther Rico Peña, Angie Guadalupe Miranda Parada.



2. Los estudiantes Armando José Méndez Ortega y Víctor Rafael Quesada Vergara ejecutaron su proyecto de semillero del cual generaron un trabajo titulado: Efecto de la fertilización orgánica y química sobre el rendimiento del cultivo de arveja (*Pisum sativum* L.) en el municipio Pamplona, Norte de Santander que fue enviado al XIX Congreso Colombiano de la Ciencia del Suelo que se celebró entre el 23 y 25 de octubre de 2019 en la Ciudad de Cartagena de Indias, Colombia.

De igual forma el proyector de los estudiantes antes mencionados les sirvió de base para el desarrollo y defensa de su trabajo de grado, el cual fue presentado el 13 de diciembre de 2018.



3. Los estudiantes Luis Antonio Flórez Peláez y Jessica Zarith Gómez Sanabria presentaron un trabajo en la modalidad de poster como resultado de su proyecto de semillero titulado: Determinación de los niveles de cadmio en suelos de plantaciones de cacao (*Theobroma cacao* L.) ubicadas en la vereda La Esmeralda en el municipio de San Vicente de Chucuri, Santander, en el XIX Congreso Colombiano de la Ciencia del Suelo que se celebró entre el 23 y 25 de octubre de 2019 en la Ciudad de Cartagena de Indias, Colombia.

4. El estudiante Steve Sandoval presentó sus resultados del proyecto de semillero en las VII JORNADA TÉCNICO CIENTÍFICA efectuadas por el Departamento de Agronomía durante los días 17 y 18 de octubre del año 2019, con un poster cuyo trabajo se tituló: Influencia del uso de diferentes cultivos agrícolas sobre el carbono orgánico total y la actividad microbiana en suelos de algunas zonas productoras del municipio de Pamplona, Norte de Santander.

Estudiantes destacados

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Pamplona, se encuentra formada por los programas de: Zootecnia, medicina veterinaria e ingeniería agronómica; los cuales se han venido fortaleciendo a través de los años, cada programa forma profesionales en el área animal en donde evaluamos muchos aspectos como la nutrición, salud y bienestar animal, en el área laboral cada una complementa la otra.

ya que cada semestre vemos como muchos jóvenes ingresan a nuestros programas.



LEIDYS RIOS RAMOS
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL FACULTAD
DE CIENCIAS AGRARIAS

y profesional, la idea es que se cuenten con todos los requisitos como laboratorios, prácticas intra y extramurales.

para evitar la deserción, por otro lado se han realizado campañas para que regresen a sus hogares de origen y para los que aún siguen en la ciudad de Pamplona se han liderado campañas de entrega de mercedes por parte de la facultad de agrarias

¿Cómo ha visto desde el punto de vista de estudiante el crecimiento de la facultad?

Rta: La facultad ha venido creciendo a lo largo de los años desde que fueron fundados sus programas y se ha contado con grandes avances como la acreditación del programa de medicina veterinaria, así como el crecimiento exponencial de los otros dos programas en cuanto a cantidad de estudiantes, el manejo de proyectos de investigación, la creación de la clínica veterinaria, y nuestros egresados que cada vez son más y cuentan con las capacidades necesarias para desempeñarse en el ámbito laboral, se puede decir que cada día son más las personas que se interesan en estas áreas

¿Cómo ha sido el proceso en la representación estudiantil?

Rta: La representación estudiantil es una actividad muy benéfica, ya que, se hace escuchar la voz de los compañeros, se busca la manera de poder ayudar en la problemática que presenta cada programa, es difícil si pero no imposible, ya que se cuenta con el apoyo de muchas personas que están interesadas en el bienestar del estudiante.

¿Qué implica la labor de representante estudiantil?

Rta: Ser representante de facultad implica muchas actividades, que muchas veces son difíciles de cumplir pero se trabaja para que se realicen, no solo se vela por la defensa del estudiante, sino que también se lucha para que se le suministre las herramientas necesarias para su formación académica

¿En la actualidad como ha jugado el papel de representante frente a sus compañeros?

Rta: En estos momentos de coyuntura mundial se ha tratado de estar al lado de los estudiantes que presentan dificultades de conexión ayudándoles a entablar los medios de comunicación con docentes y directivos de la facultad

¿Qué caracteriza a un líder?

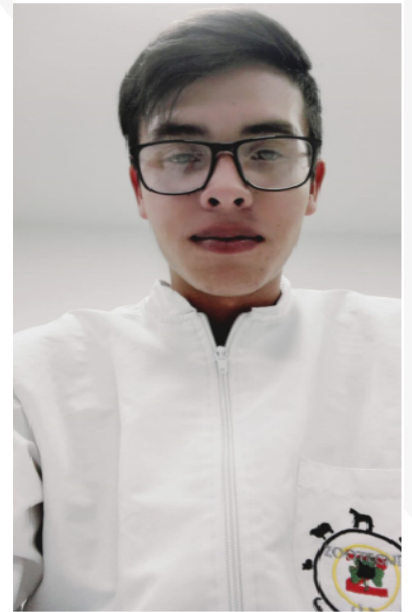
Rta: Ser líder no es solo gritar en las marchas o salir a pelear, esto también implica colocarnos en el lugar del otro, ayudar en lo que más se pueda y sobre todo ser esa voz para los que no son escuchados, para mí ser líder estudiantil es una manera de alzar la voz por otros, de ser altruista, es una **v o c a c i ó n**.

LA SEGURIDAD ALIMENTARIA PILAR IMPORTANTE EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN

La seguridad alimentaria se puede resumir como el acceso que tiene los integrantes de una población de forma permanente a alimentos de la canasta familiar para suplir sus necesidades nutricionales y tener una vida saludable en la cantidad, calidad, inocuidad y condiciones higiénico-sanitarias necesarias a un precio razonable y accesible. En la actualidad uno de los principales problemas que aqueja el buen desarrollo del cuerpo y por ende el cumplir en plenitud con una vida sana, es la desnutrición presente en muchas regiones a nivel mundial, con gran incidencia en países con bajo desarrollo económico, donde los principales niveles de desnutrición se encuentran en la primera infancia de la mano de los más altos índices de mortalidad infantil.

En ese contexto, en Colombia a pesar de ser un derecho fundamental de los niños el tener acceso a una alimentación equilibrada, siguen existiendo falencias en la creación y aplicación de políticas públicas que vayan en pro de favorecer esta seguridad alimentaria al mitigar las principales causas que ponen en riesgo uno de los pilares de los que depende la calidad de vida de muchas familias y que es una necesidad biológica como seres vivos. Pues en regiones como la Guajira donde las características edafoclimáticas no dan para el auto sostenimiento de las necesidades de producción de alimentos para consumo interno o el abastecimiento del factor agua, es donde se hace la pregunta ¿Hay un plan de contingencia política que esté trabajando en garantizar la seguridad alimentaria de los niños, jóvenes y adultos de las regiones más vulnerables del país?

Como se menciona en el CONPES 113 DE 2007 o la política de seguridad alimentaria y nutricional, “El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar mecanismos para manejar socialmente los riesgos que puedan afectar la seguridad alimentaria y nutricional.” Es decir, se debe compartir una interrelación entre los diferentes actores que constituyen y tienen aporte a este aspecto de seguridad alimentaria a través de la unificación de esfuerzos colectivos que permita garantizar los ejes de la seguridad alimentaria y nutricional, los cuales son los que la definen y la completan entre ellos: **1)** disponibilidad de alimentos; **2)** acceso físico a los alimentos; **3)** consumo de alimentos; **4)** el aprovechamiento biológico; **5)** la calidad e inocuidad. Donde estos ejes se deben trabajar como un conjunto sin desmerar a aplicación.



Brayan Eduardo Angarita Suarez Programa de zootecnia, 9 semestre

importancia de cada uno en una cadena que garantice la seguridad alimentaria.

En Colombia, a pesar de conocer la definición conceptual de estos ejes se siguen presentando limitantes en los planes de desarrollo que permitan promover y mitigar en contramedida factores como: La falta de vías de acceso para la integración de mercados en zonas rurales, la falta de la asociatividad de pequeños productores agropecuarios para lograr el acopio de mayores cantidades de producto en el mercado para aumentar la oferta de estos productos de necesidad básica, la dificultad que tienen algunas personas rurales en el acceso a financiamientos económicos para la tecnificación agropecuaria, así como las cuestionables condiciones socioeconómicas de las comunidades rurales, los bajos flujos de producción e indicadores productivos, la baja asistencia técnica y la falta de estabilización de precios en el mercado etc. Son aspectos que no han podido empezar a mitigar el problema de una forma adaptativa y única que asegure la seguridad alimentaria desde el nivel regional.

Así mismo, el estado tiene la obligación de garantizar el propicio desarrollo de estas soluciones, no solo a través de estrategias como el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN), sino también que se incentive la alta producción de alimentos en el país, ¿pero? ¿cómo? Una solución es el apoyo en la compra de materias primas producidas por los campesinos Colombianos para elaborar productos de agroindustria, en la capacitación de nuevas formas de producción de mano de la sostenibilidad, en la reducción de impuestos que afectan al productor, en llevar al campo la innovación tecnológica, el acceso a créditos a bajo interés, con mejora de vías rurales importantes para conectarlos a mercados nacionales, en mejoras en las reformas agrarias y aprovechamiento de



terrenos baldíos o improductivos. Para aumentar de esta forma el aporte agropecuario al PIB y a la seguridad alimentaria del país, mitigando la inseguridad alimentaria, al suministrar y suplir la demanda de productos cada vez más creciente debido al aumento de la población colombiana acompañado de la mano de los fluctuantes cambios en la moneda internacional que hacen que cada vez los costos de las materias primas que se importan para elaborar productos de la canasta básica sean más elevados y por ende se empieza a afectar la capacidad de las personas para adquirir dichos productos, haciendo que se prevalezca la desigualdad social.

Por eso la importancia de que no solo se garantice la seguridad alimentaria de un país, sino que la estrategia que se está usando para asegurarla no venga de la mano de la afectación social y económica de otros sectores, sino que al contrario permita la seguridad alimentaria de los que producen y los que necesitan el producto para asegurar su calidad de vida al nutrirse de la manera adecuada, asegurando el crecimiento económico y promover así el desarrollo completo del país en forma

EFFECTO DEL OFRECIMIENTO DE SUPLEMENTO PROTEICO-ENERGÉTICO SOBRE EL PERFIL METABÓLICO EN TERNERAS LACTANTES EN EL TRÓPICO MEDIO.

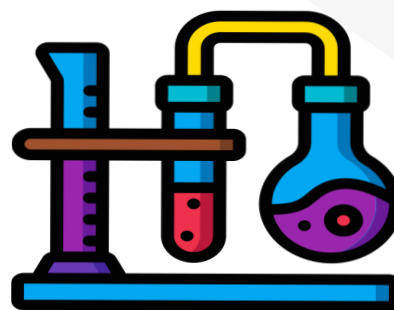
La presente investigación fue realizada con el objetivo de evaluar el efecto del ofrecimiento de suplemento proteico-energético sobre el perfil metabólico en terneras lactantes en el trópico medio. Fueron utilizadas seis terneras mestizas con peso corporal (PC) y edad media inicial de 123 kg y 3 meses respectivamente. El experimento fue conducido de acuerdo con un diseño completamente aleatorizado, con los siguientes tratamientos: Control - animales no suplementados y Suplementados - animales recibiendo diariamente 5 g/kg de PC de suplemento proteico-energético. El suplemento fue formulado a base de grano de maíz molido, salvado de trigo, salvado de arroz, torta de soya y urea para presentar 22% de proteína bruta con base en la materia natural.

Todos los animales fueron alimentados con Pennisetum sp., picado ad libitum como dieta basal, manejados bajo amamantamiento restringido y mantenidos en vallas individuales de 12 m², provistas de comederos y bebederos con acceso irrestricto a agua y sal mineralizada. Los animales fueron sometidos a 14 días de adaptación a la dieta y área experimental. El periodo experimental tuvo duración de 84 días, siendo realizada colecta de sangre cada 28 días para cuantificar las concentraciones séricas de urea, proteínas totales, albúmina, globulina, glucosa, triglicéridos y colesterol.

La suplementación aumentó las concentraciones sanguíneas de nitrógeno ureico sérico y globulinas ($P < 0.05$). Sin embargo, no hubo efecto de la suplementación sobre los niveles séricos de proteínas totales, albúmina, glucosa, triglicéridos y colesterol ($P > 0.05$). Por otro lado, fue observado efecto en función del día de colecta sobre las concentraciones de proteínas




totales y globulinas ($P < 0.05$), donde niveles de glucosa presentaron mayores valores al inicio del experimento y, proteínas totales y globulinas mayores concentraciones al final del periodo experimental.



En conclusión, el ofrecimiento de suplemento proteico-energético para terneras mestizas lactantes en el trópico medio mejora la concentración de nitrógeno ureico sérico y globulinas. El proyecto de investigación fue realizado en la granja experimental Villa Marina de la Universidad de Pamplona y ejecutado por los estudiantes del programa de Zootecnia David Fernando Jaimes Portilla (investigador principal), Lenis Villamil Zubieta Torres y Erika Pinto Cárces (colaboradores), bajo la orientación del docente Deilen Paff Sotelo Moreno (Programa de Medicina Veterinaria) y co-orientación del docente Román Maza Ortega (Programa de Zootecnia) y constituye una línea de investigación en Nutrición y Producción de Rumiantes, con el objetivo de mejorar el entendimiento y optimización de los procesos involucrados en este área del saber.

Pequeños animales



La Clínica Veterinaria de Pequeños Animales de la Universidad de Pamplona, brinda a la comunidad servicios como atención medica-quirúrgica de pequeños animales, consulta general, consulta especializada, cirugía general, ortopedia, servicio de anestesia inalada, monitoreo intro-operatorio, radiología digital, ecografía, hospitalización, laboratorio clínico, servicio de necropsia, diagnostico histopatológico y citológico.

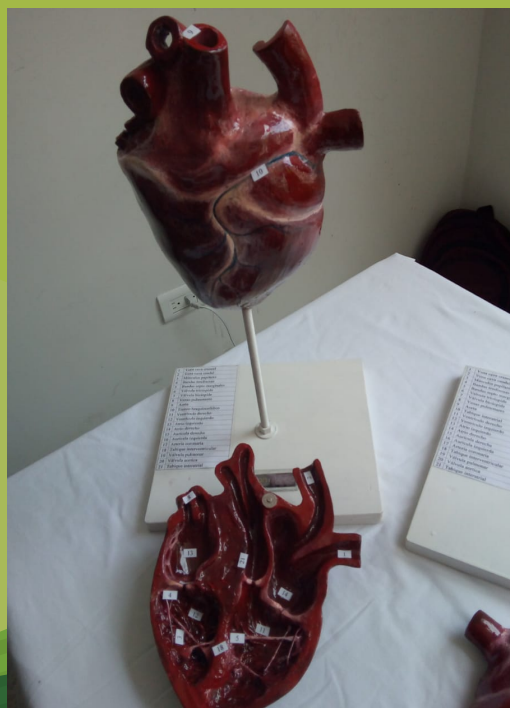
Nuestras clases



expocisión realizada por el programa de
Medicina Vetrinaria a final de semestre
llamada,

“FERIA DE LA CIENCIA”





En esta feria participó fisiología, medicina interna y anatomía II

Cúal es el objetivo de estos proyectos?

Rta: Diseñar prototipos anatómicos como método alternativo al uso del formol para el estudio de la anatomía veterinaria y enriquecer con este material el laboratorio

¿Con qué periodisidad se realizan estos proyectos?

Rta:Estos proyectos de aula se realizan durante cada semestre con el fin de crear modelos anatómicos que permitan reconocer los sistemas que conforman el cuerpo de los animales, sumado a ello, la principal proyectos de aula se han desarrollado durante dos semestres consecutivos, sin embargo, es importante mencionar que este semestre se pretendía continuar con el proceso que busca entre otras cosas busca enriquecer el laboratorio de anatomía

¿En qué consiste este proceso?

Rta: Este proceso consiste en simular de forma artificial los órganos y/o sistemas que conforman el cuerpo de los animales; hasta el momento se han representado estructuras animales como el sistema urogenital de hembra y macho equino de especie equina y bovina, corazones que evidencian estructuras intracavitarias, esqueletopexia de animales silvestres y domésticos, taxidermia de peces, conservación de tejidos con solución chilena, restauración de piezas en mal estado, entre otros

Nuestras clases



¿En qué asignaturas se manejan estos proyectos?

Rta: Estos proyectos de aula se manejan en todas las asignaturas del programa de Medicina Veterinaria; hablando específicamente del aula de anatomía veterinaria, los modelos que ven en las fotografías son el producto del trabajo de los estudiantes de anatomía II con la orientación

¿Qué se destaca en estos proyectos?

Rta: Hasta el momento estos trabajos han permitido la orientación práctica de algunos temas propios de la asignatura sin necesidad de tener contacto directo con químicos altamente peligrosos, contaminantes y cancerígenos como lo es el formol principalmente, cuidando de esta manera la salud de quienes manipulan constantemente estas piezas anatómicas, disminuyendo el impacto medioambiental así como la tasa de sacrificio animal.

Galeria



Facultad de Ciencias Agrarias



**Revista
Digital**

