

HOJA DE VIDA



Datos Personales

NOMBRE	JHON EDINSON JARAMILLO GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1116614648 de Maní –Casanare
FECHA DE NACIMIENTO	10 de Junio de 1994
LUGAR DE NACIMIENTO	Maní – Casanare Colombia.
ESTADO CIVIL	Unión Libre
CIUDAD	Pamplona, Norte de Santander.
TELÉFONO	3502185445
E-MAIL	jjeg9306@gmail.com

Perfil

Estudiante de octavo semestre de Economía, considero ser correspondiente al cargo ya que poseo una experiencia en el programa, lo suficiente para darme cuenta de las exigencias del mismo, un buen intermediador, con buenas habilidades sociales, políticas y convicción humanística de los principales temas morales.

Sumando a las actividades académicas, pertenezco a un semillero de investigación dentro de la carrera.

Formación Académica

Universitarios:	Economía Universidad de Pamplona Campus Universitario Km1 Vía Bucaramanga Pamplona Octavo semestre, respectivamente.
Estudios Secundarios:	Instituto Educativo Jesus Bernal Pinzón
Estudios Primarios:	Instituto Educativo Santa Teresa
Idioma Extranjero:	Dominio del idioma Lecto- escritura

Referencias

Jinnet Ximena Becerra Martinez

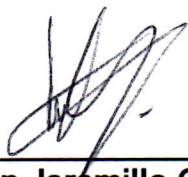
Estudiante de economia
Univerdad de Pamplona
3502185385

Camilo Merchan

Estudiante de Licenciatura en lenguas castellana
Universidad de Pamplona
3132992955

Ricardo Castro

Estudiante de Ingenieria Agronomica
Universidad de Pamplona
3143863439



Jhon Edinson Jaramillo García
C.C. 1116614648 de Maní- Casanare

Propuestas

- Fomentar el surgimiento de espacios en los que nosotros como estudiantes de economía nos unamos entorno a intereses temáticos, y que desde ellos empecemos a crear el ámbito académico. Claro está que tal surgimiento depende también de todos ustedes, por nuestra parte apoyaremos en todo lo que podamos a los grupos que ya existen (crítica y acción, círculo Absoluto) y a aquellos que estén por formarse.
- Participación en el buen desarrollo de las asignaturas del programa y la revolución positiva que genere desarrollo tanto de estudiantes y profesores de economía
- Contribuir a la lucha estudiantil en defensa de la educación pública
- Analizar, ser veedor y dar tratamiento a las problemáticas de los y las compañeras de economía
- Mantener al tanto y emplear maneras eficientes, consensuadas de trabajar en la ejecución de registros calificados y la búsqueda de la acreditación de alta calidad para el programa de economía
- Llevar ideas aportes de los y las estudiantes del programa que mejoren el programa en investigación y actividades que prosperen en el pertenecer social del programa de economía
- Verla por el cumplimiento de las responsabilidades tanto profesores y profesoras, como de los estudiantes fomentando la crítica, autocrítica hacia los mismos para mejorar las actividades y procesos académicos que sean beneficiosos para el desarrollo del programa
- Tomar en cuenta las problemáticas académicas de las y los estudiantes con el fin de dar argumentaciones centradas para dar soluciones viables y consensuar con los profesores y profesoras que inciden en la problemática del programa de economía.
- Construcción no solo de saberes técnicos de la carrera, sino también la formación como personas y seres humanos en un mundo cambiante.
- Promover las charlas y conferencias que complementen la formación así como las misiones académicas.

El programa no se hace solo, tod@s lo construimos.