



5-5-2017

# “PEDAGOGIA Y SUSTENTABILIDAD”

EDUCACION-METODOLOGIA-LECTURA-  
INVESTIGACION-TICS-ECOLOGIA Y  
MEDIO AMBIENTE.



**ARQ.DIANA YOLANDA RODRIGUEZ CEDEÑO**

ARQUITECTA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE - DIPLOMADOS EN  
PEDAGOGIA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA - DOCENTE  
ACTUALMENTE DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

# “PEDAGOGIA”

## DEFINICION

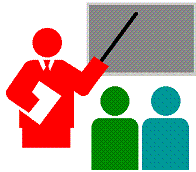


La Pedagogia es la ciencia que tiene como objeto de estudio a la formacion y estudia a la educacion como fenomeno socio-cultural y especificamente humano.

Pedagogia es la ciencia que estudia la educacion y va ligada a la Didactica, la cual es una disciplina de la pedagogia que estudia el conjunto de tecnicas que facilitan el aprendizaje.

Sin embargo la pedagogia puede ser un conjunto de saberes que buscan tener impacto en el proceso educativo, en cualquiera de las dimensiones que este tenga, asi como la comprension y organizaci3n de la cultura y la construccion del sujeto.

Es fundamentalmente filosofica y su objeto de estudio es la Formacion, es decir, en palabras de Hegel (filosofa Aleman),: *“De aquel proceso en donde el sujeto pasa de una conciencia en si a una conciencia para si y donde el sujeto reconoce el lugar que ocupa en el mundo y se reconoce como constructor y transformador de este”*.



### PEDAGOGIA Y DIDACTICA:

La Pedagogia es la ciencia que estudia el proceso educativo orientado hacia el desarrollo y la formacion del ser humano y se centra especificamente en la escuela o universidades.

En cambio La Didactica es la ciencia, rama de la pedagogia, que se ocupa del estudio del proceso de ensenanza aprendizaje, en el aula, se refiere a lo general, lo especial y lo personal.

**El Docente debe aplicar estos factores:**



## COMO EDUCAR?

La Pedagogía es la ciencia que orienta la labor del Docente.

## COMO ENSEÑAR?

La Didáctica orienta un aspecto específico de ella: La labor como Docente.

### **LAS TECNICAS DIDACTICAS:**

Dentro del proceso de una técnica pueden haber diferentes actividades necesarias para la consecución de los resultados que se esperan.

Estas actividades son aún más parciales y específicas que la técnica y pueden variar según el tipo de técnica o el tipo de grupo con el que se trabaja.

Estas técnicas pueden ser:

- De carácter explicativo.
- Técnicas de aprendizaje demostrativo.
- Técnicas de descubrimiento.
- Técnicas de trabajo en grupo.



*"El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron"*

*Jean Piaget*

Según la teoría del aprendizaje de Piaget, el aprendizaje es un proceso que solo tiene sentido ante situaciones de cambio. Por eso, aprender es en parte saber adaptarse a esas novedades. Este psicólogo explica la dinámica de adaptación mediante los procesos:

**Motora-sensorial:** Tiene control motor y aprendizaje acerca de los objetos físicos, desarrollando las habilidades verbales.

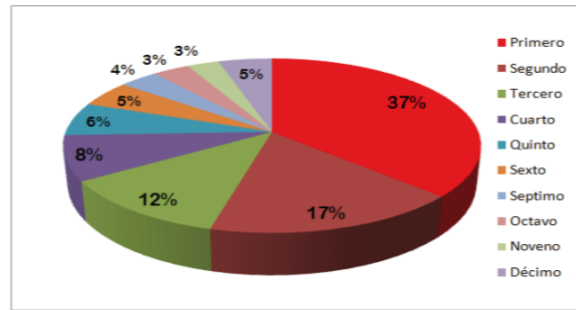
**Formal-operacional:** Cuando se inicia el asentamiento de conceptos abstractos y desarrolla habilidades sistemáticas y lógicas del razonamiento.

**"LA PEDAGOGIA ES EL APORTE PEDAGOGICO MAS IMPLICADO EN LAS CIENCIAS HUMANAS Y EN LA PROPIA CULTURA EDUCATIVA QUE LAS CORRIENTES AUTORITARIAS HAN DESARROLLADO EN EL CAMPO DE LA EDUCACION. A PESAR DE LOS AÑOS TRANSCURRIDOS SU PAPEL EN LA ACTUALIDAD Y EN EL FUTURO SE VE CADA VEZ MAS IMPORTANTE Y CON MAYOR PROTAGONISMO".**

### **PRINCIPALES CAUSAS DEL ABANDONO EN LOS ESTUDIOS:**

Causas del abandono de los estudios	Frecuencia	%
Dificultad en el aprendizaje	10	55,5
Falta de motivación	9	50
Problemas familiares	4	22,2
Bajas académicas	4	22,2
Dificultad para estudiar con las TIC	3	16,6
Falta de bibliografía individual	3	16,6
Insatisfacción con los profesores	3	16,6
Lejanía de la residencia	3	16,6
Tener hijos	2	11,1
Calificación injusta	2	11,1
Problemas económicos	1	5,5
Problemas de salud	-	-

## SEMESTRE EN EL CUAL LOS ESTUDIANTES DESERTORES ABANDONAN SUS ESTUDIOS:



Como podemos evitar estas deserciones? Debemos preguntarnos como estamos transmitiendo la informacion, que metodologias de estudios estamos implementando, de que manera estamos fallando?

Para contestarnos estos interrogantes lo primero es saber si estamos cometiendo errores, lo mas importante es saber escucharlos entrando al dialogo con el alumno, conocer sus debilidades y fortalezas para que a partir de esto el alumno crezca como persona y se de cuenta de que es una persona capaz de salir adelante por mas obstaculos que se le presenten.

Debemos motivarlos, creando una relacion de amistad profesional que permita ese acercamiento y seamos guias en su proceso profesional.

En este cuadro conoceremos algunos concejos practicos que debemos tener en cuenta para un estudiante que cuente con mejores capacidades:

### Consejos de Estudio para Estudiantes Universitarios

- 

Alternar el lugar donde estudias estimula tu memoria cognitiva incrementando las posibilidades de recordar lo que has aprendido.
- 

No subestimes a tus compañeros, ellos pueden ayudarte a comprender temas con los que tienes dificultad además de reducir tu carga de trabajo.
- 

Realiza pruebas o exámenes y compara resultados con tus compañeros. Esto te dará una idea de las áreas en las que debes mejorar.
- 

El descanso es necesario. Una mente cansada y con sueño es una mente lenta. Asegúrate de dormir bien y suficiente.
- 

Maneja bien tu tiempo y mantente siempre organizado; de esta forma tu trabajo se sentirá más manejable.

# “PARA QUE LEER?”

## COMO INCENTIVAR LA LECTURA A LOS JOVENES?

---



Con la aparición de la tecnología, especialmente las nuevas distracciones que se han inventado, como por ejemplo el internet, Xbox, television, celulares inteligentes, etc. La lectura tradicional, el hecho de tomar un libro para deleitarse de sus paginas se ha suprimido demasiado, a tal sentido de que los jovenes de hoy en dia no quieran leer, solamente la mente consumista que gracias a otros medios nos han introducido en nuestra cabeza, pero aquí podremos encontrar una de las verdades que nos ayudaran a preferir la lectura, así como tambien algunos tips para mejorar la comprension de la lectura y la rapidez con la que leemos.

### POR QUE PREFERIR LA LECTURA?



Cuando leemos, miles de palabras pasan por nuestro cerebro, miles de escenas que nos imaginamos, podemos sentir demasiadas cosas, la lectura puede llegar al punto de hacernos reir y hasta llorar, así como ponernos en suspenso, informarnos de lo que sucede a nuestro alrededor, en fin, son tantas las cualidades de la lectura que sería imposible nombrarlas todas, pero una de las grandes razones por las cuales podemos elegir la lectura, simplemente es por que nos ayuda a formarnos eficazmente y rapidamente frente a los nuevos conocimientos.

La importancia de la lectura es muy crucial para el desarrollo de la sociedad, así como para el personal y la superacion de cada uno de nosotros, tambien nos sirve mucho para la vida profesional ya que nos ayuda a descubrir nuestras aptitudes y actitudes para que nuestro desempeño en el entorno sea eficiente.

# “PARA QUE ME SIRVE LA INVESTIGACION?”

## INVESTIGACION NO ES:

---



- \* Profesores haciendo muchas preguntas.
- \* Estudiantes que buscan las respuestas a las preguntas del profesor.
- \* Estudiantes que descubren lo que otros han aprendido.
- \* La investigación Científica ayuda a los estudiantes a construir conocimiento a base de sus propias experiencias.

## LO QUE “NO ES” Y “LO QUE ES” LA INVESTIGACION ACCION EN EDUCACION

### ¿Qué NO ES?

- No es lo que normalmente hace un profesor cuando reflexiona sobre lo que ocurre en su salón de clases.
- No es una investigación sobre otras personas.
- No es la aplicación del método científico a la enseñanza.

### ¿Qué ES?

- Se trata de actividades sistemáticas basadas en evidencias.
- Es una investigación sobre uno mismo como docente, con la colaboración de otros docentes o asesores.
- Es una modalidad diferente que se interesa por el punto de vista de los implicados, produciéndose cambios favorables tanto para el docente-investigador como a la situación investigadora.



# “SUSTENTABILIDAD”

## DIFERENTES NOMBRES MISMO OBJETIVO:



\* ARQUITECTURA SOSTENIBLE \* ARQUITECTURA SUSTENTABLE \* ARQUITECTURA VERDE EDIFICIOS VERDES \* ECO-ARQUITECTURA \* ECOLOGICA ARQUITECTURA.

El termino de Sustentabilidad refiere al equilibrio existente entre una especie con los recursos del entorno al cual pertenece.

Es satisfacer las necesidades de la actual generacion pero sin que por esto se vean sacrificadas las capacidades futuras de las siguientes generaciones de satisfacer sus propias necesidades.

### ¿DONDE HAY ARQUITECTURA SOSTENIBLE?

La búsqueda de sostenibilidad se realiza de una forma global, no solo hablamos de la eficiencia energética de los edificios, sino de lo que se denomina el ciclo cerrado (las 3 “r”, reducir, reutilizar y reciclar) e incluso de la mejora del medio ambiente por parte de los edificios, como la purificación del aire a través de fachadas verdes o por la integración de elementos naturales estructurales.

Más allá de esto, las casas deberían asumir y promover acciones cotidianas más sostenibles, como el ahorro energético o la separación de residuos para el reciclaje.

En cuanto a los edificios, existen dos tipos de actuaciones en pro de la sostenibilidad.

1. **SOSTENIBILIDAD PASIVA.** Consiste en una serie de acciones de carácter constructivo que están orientadas a disminuir el consumo energético del edificio durante su uso. en este sentido hablamos de:
  1. Aislamiento térmico.
  2. Orientación: aprovechamiento de la energía solar/ inclinación solar a lo largo del año/ inercia térmica de los materiales/ transformación de la energía lumínica en energía calorífica/ doble piel/ muros sombra/ etc.
  3. Ventilación cruzada.
2. **SOSTENIBILIDAD ACTIVA.** Se refiere a la producción de energía solar o eólica por parte de los propios edificios, la limpieza del aire a través de mantos verdes en cubiertas o fachadas o el aprovechamiento del agua de lluvia, así como la reutilización de aguas grises o de lluvia.



La Arquitectura sustentable es un modo de concebir el diseño arquitectonico de manera sostenible, aprovechando los recursos naturales de modo que minimicen el impacto ambiental de los edificios sobre el medio ambiente y sus habitantes.

# “BIBLIOGRAFIA”

---

<https://www.youtube.com/watch?v=hlbt6vLTL4>

[https://www.youtube.com/watch?v=gJts\\_XZZ2ml](https://www.youtube.com/watch?v=gJts_XZZ2ml)

<https://www.youtube.com/watch?v=VDCf2DWJIQ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=HsYkq7sUx1A> <https://www.youtube.com/watch?v=345IxGgjF9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=1vTasA0MgAA>

<https://www.youtube.com/watch?v=XkWlmZihP5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=FuehKuv0gU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=NkaC1HHxj7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=TWIGFTilW64>