

BOLETÍN INFORMATIVO

Estrategia para obtener mejores resultados de aprendizaje

El programa de ingeniería Ambiental de la Universidad de Pamplona está implementando "las rubricas enfocadas a una estrategia para los parciales" con el fin de obtener mejores resultados de aprendizaje, también, para fortalecer la formación académica de los estudiantes por medio de actividades lúdicas y pedagógicas.





Por lo tanto, Jarol Román Valencia docente del programa de Ingeniería Ambiental, realizó el parcial "Feria-Stand" en la asignatura Climatología y meteorología, dónde los estudiantes realizaron y presentaron sus proyectos sobre las diferentes herramientas que permite calcular la velocidad del viento, la temperatura, la precipitación de las lluvias, entre otros, enfocadas en las problemáticas ambientales del municipio de Pamplona. Por otra parte, se llevó a cabo una rúbrica de evaluación donde se tuvo en cuenta ítems como la investigación, el diseño y elaboración de una herramienta con materiales recicables, su funcionamiento y socialización con una comunidad.

Por otra parte, en la asignatura de Gestión Ambiental, también dirigida por el docente Jarol Ramón, los estudiantes del programa de ingeniería Ambiental realizaron un producto o servicio que permitiera a una empresa reducir gastos, los desechos de la actividad económica, y mejorar los procesos internos en pro del medio ambiente. En consecuencia, se presentaron proyectos como la elaboración de accesorios para el hogar (cojines, almohadas, cartucheras) elaborados con pedazos de telas sobrantes de la empresa de modistería; jabón para el piso orgánico, para reducir el consumo y la contaminación del agua de la Bodega la Economía; lavado seco para bicicletas, como alternativa para aquellas personas amantes del ciclismo, un método que beneficia al cliente, su bolsillo y al medio ambiente; reemplazar los en bases plásticos por recipientes de vidrio que se puedan reutilizar, como una estrategia limpia para disminuir la contaminación por derivados del petróleo en un emprendimiento de lácteos, entre otros.





Finalmente, la implementación de esta estrategia permite al estudiante aplicar sus conocimientos en un escenario real, donde se analiza una problemática ambiental y por medio de lo aprendido en el aula de clase generan posibles soluciones, por otra parte, el trabajo con comunidad fortalecer las habilidades comunicativas y la responsabilidad social para mejorar la calidad de vida de las personas y su entorno. El programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Pamplona, seguirá buscando estrategias que permita al estudiantado contar con una formación integral y de calidad.

