	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: FONOAUDIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE: _____

CURSO:

Desarrollo de la lengua materna I

CÓDIGO:

14208

ÁREA:

Profesional II semestre

REQUISITOS:

Biología general

CORREQUISITO:

CRÉDITOS:

3

TIPO DE CURSO:

Teórico-práctico

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

23 de Abril de 2019


JUSTIFICACIÓN

El Fonoaudiólogo, profesional formado en las ciencias de la comunicación humana y sus desordenes; tiene entre las áreas de desempeño profesional el Lenguaje, donde cuenta con un amplio rango en conocimientos y técnicas de procedimiento para desarrollar.

El lenguaje como esquema de construcción de la realidad social y herramienta de lo propiamente humano, es de hecho uno de los puntos de mayor reflexión al interior del campo de la Fonoaudiología, en este sentido, es en principio una de las mayores responsabilidades formativas de esta profesión, en la que se debe desentrañar las relaciones que le dotan de sentido, a partir de sus componentes, dimensiones, parámetros o niveles (fonético-fonológico, semántico, sintáctico y pragmático) y de sus procesos de evolución, maduración y desarrollo; como herramienta en el contexto de los procesos de socialización y de solución de las diversas necesidades de los seres humanos.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis y comprensión para la interpretación del desarrollo del lenguaje como proceso de construcción, en el marco biológico y sus relaciones con el desarrollo psicológico, motor, cognitivo y social.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS


- ♦ Diferenciar los conceptos de comunicación y su relación con los procesos psicobiológicos que la hacen posible (Cognición, Lenguaje, Habla, Audición, Procesamiento Auditivo Central).
- ♦ Reconocer los componentes, parámetros, dimensiones o niveles del lenguaje.
- ♦ Identificar las teorías de desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje.
- ♦ Determinar los factores que influyen en la aparición y desarrollo del lenguaje.
- ♦ Reconocer la profesión de Fonoaudiología desde todas sus perspectivas.

COMPETENCIAS

- ♦ Reconocer la profesión de Fonoaudiología desde su historia, su organización en el mundo occidental, en Colombia, su objeto de estudio, sus áreas de interés y campos de acción profesional, regulaciones, normativas y organismos.
- ♦ Explicar la comunicación humana a partir de la estructura y función orgánica, los procesos evolutivos, madurativos y de desarrollo.
- ♦ Integrar las explicaciones orgánicas al desarrollo del lenguaje.

UNIDAD 1 INTRODUCCION A LA FONOAUDIOLOGÍA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Conceptualización de la Fonoaudiología	2	3
Historia de la profesión – fundamentos paradigmas	2	3
Ley 376 de 1997 – Regulación del ejercicio	2	3
Campos de desempeño profesional	2	2

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

Comunicación y sus procesos psicobiológicos Cognición, Lenguaje, Habla, Audición, PAC	8	10
Organizaciones Nacionales e internacionales	2	3


UNIDAD 2 DESARROLLO DEL LENGUAJE

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Ontogenia y filogenia del lenguaje	4	4
Maduración neurológica del lenguaje	4	6
Teorías del desarrollo	6	6
Desarrollo del pensamiento	3	4
Factores que influyen en el lenguaje	3	4
Etapas del desarrollo del Lenguaje	3	4
Estimulación Adecuada - Temprana	3	4

UNIDAD 3 COMPONENTES, PARÁMETROS O NIVELES DEL LENGUAJE

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Fonético- Fonológico	4	4
Morfosintáctico	4	4
Semántico	4	4
Pragmático	4	4
Escalas del desarrollo – correlaciones entre el desarrollo psicomotor, perceptivo, lingüístico; retroalimentación.	8	12

UNIDAD 4 PROCESOS METALINGÜÍSTICOS

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4


TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Modalidades del lenguaje	2	4
Conciencia Fonológica	2	4
Metalenguaje	3	4
Meta-aprendizaje	3	4

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- Clase magistral
- Talleres (guías de trabajo)
- Discusión de lecturas
- Apoyo con plataforma Moodle
- Trabajos escritos
- Exposiciones
- Guías de trabajo
- Clubes de revista
- Mesa redonda
- Presentación de casos clínicos
- Videos, películas, experiencias directas.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA


- Owens JR., Robert E. (2006): Desarrollo del Lenguaje. 5ªEd. Pearson Prentice Hall. España. 630 Págs. Código: 371.914 - O97d
- Johnston, Elizabeth B; Johnston, Andrew V. (2001): Desarrollo del lenguaje (En Inglés: The Piagetian Language Nursery). 8ª reimpresión de la primera edición 1988. Editorial Médica Panamericana, México D.F. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona -copia (Donación).
- Gleason, Jean Berko.; Berstein Ratner, Nan. (2009): The Development of Language. Editorial Pearson, 7ª Edición. 513 páginas.
- Gallardo Ruiz, J.R.; Gallego Ortega, J.L. (2000): Manual de Logopedia Escolar. Un Enfoque Práctico. Ediciones Aljibe. Maracena-Granada, España. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona – original (Donación).
- Cuervo Echeverri, Clemencia (1999): La Profesión de Fonoaudiología. Colombia en Perspectiva Internacional. Ed. Universidad Nacional. Bogotá. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona-original (Donación).
- Puyuelo, Miguel; Rondal J.A. (2005): Manual de Desarrollo y Alteraciones del Lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y en el adulto. Primera Edición, Editorial Masson; Barcelona España.
- Puyuelo, Miguel; Rondal J.A. (2005): Manual de Desarrollo y Alteraciones

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

- Owens, Robert. (2008) Lenguaje Development an Introduction. 7ªEd. Pearson. Estados Unidos. 509 Págs. Código: 371.914 O97i 44749
- Bruner, Jerome S. (2007): Acción, Pensamiento y Lenguaje. Editorial Alianza, Madrid España. Código: 153.42 B894a todos en Villa del R.
- Rondal, J.A. (1982): El Desarrollo del Lenguaje. Editorial Médica y Técnica. Barcelona España.
- Lenneberg, Eric H. (1982) Fundamentos del Desarrollo del Lenguaje. Alianza Editorial. Madrid España. 612 Págs. Código: 371.914 L567f
- Garton, Alison F. (1994): Interacción Social y Desarrollo del Lenguaje y la Cognición. E. Paidós. España. 163 págs. Código: 153.4 G224i
- Ortiz F., Martha y Sepúlveda C., Angélica. (2004): Diccionario de Fonoaudiología. 2ª Edición. Editorial Universidad Cooperativa de Colombia. Fundación Universitaria María Cano, Medellín Colombia. En Biblioteca del Laboratorio Pamplona-copia (Donación).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


- Berk, Laura E. (2004): Desarrollo del niño y del Adolescente. Editorial Pentice Hall Iberia, 4ª Edición; Madrid España. Capítulos 6 y 9. Código: R155.4 B512d
- Papallia, Diane E.; Wendkosolds, Sally; Feldman, Duskin. (2005): Psicología del Desarrollo de la Infancia y la Adolescencia. Editorial Mac Graw Hill, 9ª Edición, México. Código: R 155.4 P213p
- Chávez Torres, Raquel. (2006): Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Un enfoque multi – inter y transdisciplinario en la prevención del daño. Editorial Médica Panamericana, 2ª Ed. 455 páginas. Código: 618.9201 C512n
- Staats, Arthur W. (1983): Aprendizaje, Lenguaje y Cognición. Editorial Trillas, México. 665 páginas. Código: 370.152 S775a
- Luria, A.R. (1985): Lenguaje y pensamiento. Editorial Martínez Roca, 2ª Edición; Buenos Aires, Argentina. 162 páginas. Código: 401 L967l
- Luria, A.R. (1994): Lenguaje y desarrollo intelectual. Editorial Siglo XXI. 1ª Edición, México. 91 Páginas. Código: 136.744 L967i
- Piaget, Jean. (1969): Introducción a la Psicolingüística. Editorial Prometeo, 1ª Edición, Buenos Aires, Argentina. 222 páginas. Código: 400 P31i
- EngelKamp, Johannes. (1981): Psicolingüística. Editorial Gredos, Biblioteca Románica-Hispánica. Barcelona. Capítulos III a VII. Código: 401.9 E57p
- Rojas Ortiz, Jaime. (1993): La Psicolingüística. Editorial Pragma, 1ª Ed. Medellín, Colombia. Código: 401.9 E57p

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

- Gleason, Jean Berko.; Berstein Ratner, Nan (1999): Psicolingüística. Editorial McGraw Hill 2ª edición. Madrid, España. Código: 401.9 G554p
- Chomsky, Noam. (1981): Reflexiones Acerca del Lenguaje. Adquisición de las estructuras cognoscitivas. Editorial Trilla, 1ª Edición en español. México. Código: 401 Ch548r
- Bruner, Jerome S. (2006): Actos de Significado. Más allá de la revolución cognitiva. Editorial Alianza, Madrid España. Código: 153.4 B894a todos en Villa
- Ausubel, David. (1982): Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo. Editorial Trillas, México. 768 páginas. Código: 370.15 A938p
- Halliday, M.A.K. (1982): Exploraciones sobre las funciones del Lenguaje. Editorial Médica y Técnica. Barcelona España.
- Vygotski, L.S. (1979): El Desarrollo de los procesos Psicológicos Superiores. Editorial Crítica. Barcelona, España.


DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

www.fonomaniachile.blogspot.com/
www.colfonochile.cl/areas-de-investigacion/lenguaje-adultos.html
www.espaciologopedico.com
www.asha.org
www.discapacidadcolombia.com
www.buenasalud.com
www.adam.com
www.fenascol.org.co
www.fonoaudiologia.com
www.sciencedirect.com/science/journal/02144603
www.sld.cu/sitios/rehabilitacion-logo/
www.icfes.gov.co/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=710
www.e-logopedia.net
www.logopediapsicologia.com
www.colegiologopedas-cv.org/formacion/formacion-interna
www.dailymotion.com/video/x8wxpj_logopedia-lenguaje-y-juego_school
www.logopedia-granada.com/logopedia.htm
www.tuotromedico.com/temas/logopedia.htm

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

www.medicapanamericana.com/especialidades/especialidad/864/Fonoaudiologia--Foniatría-y-Logopedia.html
<http://www.fonoaudiologas.cl/destaca1.htm>
<http://web.educastur.princast.es/proyectos/lea/>
<http://ponunlogopedaentuv vida.blogspot.com/>
<http://ares.cnice.mec.es>
http://sapiens.ya.com/eninteredvisual/rincon_de_logopedia.htm
<http://revistalogopedia.uclm.es/>
<http://logopediaperu.blogspot.com/>
<http://logopediacreativa.blogspot.com/>
<http://materialesdelogopedia.blogspot.es/>
<http://books.google.com/books?id=85iXG3ukp3cC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false> La adquisición del Lenguaje. Miguel Serra y otros. 2ª Ed, 2008. Editorial Ariel -Psicología
<http://cineyeducacionespecial.blogspot.com/>

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL


	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD No. 1

NOMBRE DE LA UNIDAD INTRODUCCION A LA FONOAUDIOLOGÍA


COMPETENCIAS A DESARROLLAR Reconocer la profesión de Fonoaudiología desde su historia, su organización en el mundo occidental, en Colombia, su objeto de estudio, sus áreas de interés y campos de acción profesional, regulaciones, normativas y organismos.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Conceptualización de la Fonoaudiología 2. Historia de la profesión – fundamentos paradigmas 3. Ley 376 de 1997 – Regulación del ejercicio 4. Áreas de estudio y desarrollo científico 5. Campos de desempeño profesional 6. Comunicación y sus procesos psicobiológicos Cognición, Lenguaje, Habla, Audición, PAC 7. Organizaciones Nacionales e internacionales	Clases magistrales Dirigir clubes de revistas Proponer talleres y actividades en Moodle	20	Consultas Talleres presenciales y en Moodle Casos clínicos Clubes de revistas	24	1	Evaluaciones parciales o exámenes previos Quices Evaluación de exposiciones Evaluación de trabajos Talleres presenciales y con guías de trabajo Controles de lectura Casos clínicos Actividades en plataforma Moodle


	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

UNIDAD No. 2						
NOMBRE DE LA UNIDAD DESARROLLO DEL LENGUAJE						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR Explicar la comunicación humana a partir de la estructura y función orgánica, los procesos evolutivos, madurativos y de desarrollo.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Ontogenia y filogenia del lenguaje 2.Maduración neurológica del lenguaje 3. Teorías del desarrollo 4.Desarrollo del pensamiento 5. Factores que influyen en el lenguaje 6. Etapas del desarrollo del Lenguaje 7. Estimulación Adecuada - Temprana	Clases magistrales Dirigir clubes de revistas Proponer talleres y actividades en Moddle	26	Consultas Talleres presenciales y en Moddle Casos clínicos Clubes de revistas Exposiciones	32	1	Evaluaciones parciales o exámenes previos Quices Evaluación de exposiciones Evaluación de trabajos Talleres presenciales y con guías de trabajo Controles de lectura Casos clínicos Actividades en plataforma Moddle

NOTA: EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

UNIDAD No. 3						
NOMBRE DE LA UNIDAD COMPONENTES, PARÁMETROS O NIVELES DEL LENGUAJE						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR Integrar las explicaciones orgánicas al desarrollo del lenguaje.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Fonético-Fonológico 2. Morfosintáctico 3. Semántico 4. Pragmático 5. Escalas del desarrollo – correlaciones entre el desarrollo psicomotor, perceptivo, lingüístico; retroalimentación.	Clases magistrales Dirigir clubes de revistas Proponer talleres y actividades en Moodle	24	Consultas Talleres presenciales y en Moodle Casos clínicos Clubes de revistas Exposiciones	28	1	Evaluaciones parciales o exámenes previos Quices Evaluación de exposiciones Evaluación de trabajos Talleres presenciales y con guías de trabajo Controles de lectura Casos clínicos Actividades en plataforma Moodle

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	11 de 4

UNIDAD No. 4						
NOMBRE DE LA UNIDAD PROCESOS METALINGUISTICOS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR Integrar las explicaciones orgánicas al desarrollo del lenguaje.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Modalidades del lenguaje 2.Conciencia Fonológica 3.Metalenguaje 4. Meta-aprendizaje	Clases magistrales Dirigir clubes de revistas Proponer talleres y actividades en Moodle	10	Consultas Talleres presenciales y en Moodle Casos clínicos Clubes de revistas Exposiciones	16	1	Evaluaciones parciales o exámenes previos Quices Evaluación de exposiciones Evaluación de trabajos Talleres presenciales y con guías de trabajo Controles de lectura Casos clínicos Actividades en plataforma Moodle