

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: FONOAUDIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE: FONOAUDIOLOGIA

CURSO:	LABORATORIO DE AUDIOLOGIA	CÓDIGO:	174213
ÁREA:	AUDICIÓN		
REQUISITOS:	174217-174218	CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:		TIPO DE CURSO:	TEORICO-PRACTICO
FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN		8 DE MAYO DE 2019	

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la Audiología es una de las áreas de estudio de la profesión, es importante que los estudiantes de fonoaudiología desarrollen guías de atención en audiología básica, conozcan y apliquen las normas de bioseguridad, los protocolos de atención, de habilitación de servicios e indaguen nuevos conocimientos a nivel profesional que les permita en su vida laboral poder satisfacer las necesidades de los usuarios que requieran sus servicios.

OBJETIVO GENERAL

Poner en práctica las habilidades adquiridas a nivel teórico-prácticas en el área de audiológica realizando evaluaciones de audiología básica a diferentes poblaciones, a fin de afianzar y mejorar su desempeño y competencias a nivel profesional con todo tipo de población, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad y la normativa general de procedimiento en salud, siendo auto gestor de su propio conocimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ∅ Afianzar los conocimientos en audiología básica de los estudiantes, para orientar el proceso práctico.
- ∅ Fortalecer las habilidades prácticas en los procesos de evaluación audiológica.
- ∅ Diseñar estrategias didácticas que le permitan a los estudiantes adquirir, reforzar, integrar e interiorizar de forma adecuada y práctica los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del semestre.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

- ⑧ Diseñar estrategias prácticas que les permita a los estudiantes realizar evaluaciones audiológicas e interpretar de resultados.

COMPETENCIAS

- ⑧ Conoce y aplica las normas de bioseguridad dentro del laboratorio de audiología.
- ⑧ Hace un buen manejo de residuos en el laboratorio audiológico.
- ⑧ Conoce y define la importancia de las pruebas auditivas durante el proceso de evaluación diagnóstica.
- ⑧ Comprende y realiza los procedimientos necesarios para medir umbrales auditivos, discriminación verbal y funcionalidad del oído medio.
- ⑧ Define y realiza pruebas básicas para la detección de pérdidas auditivas tempranas.
- ⑧ Analiza y diferencia las baterías de evaluación pediátrica.
- ⑧ Analiza e interpreta los diferentes resultados, de acuerdo con las patologías y motivos de conductas en cada bacteria de evaluación audiológica.

UNIDAD 1 PROCESO PRIORITARIO EN SALUD

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Bioseguridad		
Habilitación de servicios en salud		
Protocolos, procedimientos, guías atención en salud	9 H	18 H
Seguridad al paciente		
RIPS		

UNIDAD 2 AUDIOLOGIA OCUPACIONAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Concepto general		
Prevención	3 H	6 H
GATISO		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

UNIDAD 3 HISTORIA CLINICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Normatividad		
Anamnesis	3 H	6 H
Anamnesis audiológica diferencial		

UNIDAD 4 CODIFICACIONES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
CIE 10		
CIF	9 H	18 H
CIF I-A		

UNIDAD 5 METODOS DE EVALUACION AUDITIVA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Otoscopia		
Acumetría (con voz, con instrumentos musicales, con diapasones)		
Audiometría		
Logoaudiometría	12 H	24 H
Impedanciometría		
Acufenometria, barrido audiometrico, tamizaje auditivo		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

UNIDAD 6 DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VESTIBULAR

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Impacto de la pérdida auditiva en las habilidades comunicativas		
Alteraciones vestibulares y su abordaje clínico	9 H	18 H
Inclusión escolar (generalidades)		
Deterioro Auditivo en la tercera edad		

METODOLOGÍA

Exposiciones, uso de mapas conceptuales, lecturas, consultas y revisiones bibliográficas, aplicación de normas de bioseguridad análisis de protocolos de pruebas audiológicas básicas en diferentes poblaciones, estudio y análisis de casos clínicos, conocimiento de codificación CIF y CIE 10, elaboración de guías de laboratorio.

Presentación de videos y apoyo en seminarios en la codificación CIF.

Evaluación y diagnóstico auditivo mediante la realización de los siguientes exámenes audiológicos:

- Anamnesis diferenciales
- Otoscopia
- Acumetría (Verbal, Instrumental y con diapasones)
- Audiometría tonal
- Audiometría verbal (Logoaudiometría)
- Inmitancia acústica (Impedanciometría).

Análisis de resultados de las curvas, emitir diagnóstico fonoaudiológico en el área de audiología, con aplicación en CIE 10 y CIF, recomendaciones y remisiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo al Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Pamplona, Acuerdo No. 109 del 12 de noviembre de 2003, Por el cual se modifica y actualiza el Acuerdo No.129 del 12 de diciembre de 2002, Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Pamplona.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
	Página	5 de 4	

La evaluación académica debe ser un proceso continuo que busque no sólo apreciar las aptitudes, actitudes, conocimientos y destrezas del estudiante frente a un determinado programa académico, sino también examinar la calidad del diseño curricular y la ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de las condiciones en que éste se desarrolla.

La evaluación del rendimiento académico del estudiante se hará a través de diferentes modalidades que estarán bajo la responsabilidad de la universidad, de acuerdo con los principios de la formación integral y de la flexibilidad curricular.

Dentro del proceso enseñanza-aprendizaje en la Universidad, se practicará los siguientes exámenes y evaluaciones:

Examen de clasificación, Examen de validación, Evaluación parcial, Evaluación final, Examen de habilitación, Examen supletorio, examen preparatorio de grado, Evaluación de monografía, Recital de grado.

Evaluaciones Parciales: son aquellas que se han establecido previamente en cada programa, con un valor fijado previamente; se realizan durante el desarrollo de las asignaturas y tienen por objeto examinar aspectos parciales de las mismas.

La Evaluación Parcial puede obtenerse mediante la realización de uno (1) o varios exámenes de la materia vista, trabajos de investigación, informes de lectura, sustentación de trabajos o por combinación de estos medios.

Evaluación Final: es aquella que se realiza al finalizar una asignatura y que tiene por objetivo evaluar el conocimiento global de la materia programada. Podrá hacerse mediante un examen o trabajo de investigación, o práctica, según la metodología que debe constar en el programa.

Las evaluaciones parciales y final, no presentadas sin justa causa, a juicio del profesor responsable del curso, serán calificadas con cero punto cero (0.0)

Todo estudiante tiene derecho a conocer dentro de los cinco (5) días siguientes a la presentación de sus evaluaciones parciales y final, el resultado de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- ⌚ Rivas José A. Otología, Santafé de Bogotá. Imprenta y Publicaciones Fuerzas Militares.
- ⌚ L.M. Gil-Carcero, Otología 3^a edición. Editorial Panamericana.
- ⌚ Salesa, Perelló, Bonavida. Tratado de Audiología Masson.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ∅ Sebastian Gonzalo de, AUDIOLOGÍA PRÁCTICA 5^a Edición
- ∅ Luis Angel Vallejo, HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL, Masson

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

AUDITIO Revista Electrónica de Audiología ISSN: 1577-3108X
 AUDIO.NET portal profesional del Audiólogo
 GAES Centro Auditivos

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERÁ PROponer MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 7 de 4

UNIDAD No. I

NOMBRE DE LA UNIDAD: NORMAS DE BIOSEGURIDAD

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: • Conoce y aplica las normas de bioseguridad dentro del laboratorio de audiolología.

- Hace un buen manejo de residuos en el laboratorio audiológico.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Bioseguridad (generalidades) Ley 100 Normas que regulan la habilitación se servicios de salud Manejo de residuos hospitalarios RIPS	Exposición, video, mapa conceptual.	4	Lectura, consulta, Trabajo en grupo	4	2	Quis, trabajo escrito (consulta), Parcial Guias de laboratorio.



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 8 de 4

UNIDAD No. II

NOMBRE DE LA UNIDAD: PROTOCOLOS DE ATENCIÓN

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: • Conoce y define la importancia de las pruebas auditivas durante el proceso de evaluación diagnostica.

- Comprende y realiza los procedimientos necesarios para medir umbrales auditivos, discriminación verbal y funcionalidad del oído medio.
- Define y realiza pruebas básicas para la detección de pérdidas auditivas tempranas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Protocolos del Conocimiento informado, La Otoscopia, La Audiometría, La Logoaudiometría, La Impedanciometría	Exposición, demostraciones con pacientes reales	2	Aplicación de los protocolos en pacientes reales	4	4	Elaboración de guías de manejo, quiz y parcial



UNIDAD No. III

NOMBRE DE LA UNIDAD: EVALUACIÓN AUDIOLÓGICA INICIAL

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: 1. Comprende y realiza los procedimientos necesarios para medir umbrales auditivos, discriminación del lenguaje y funcionalidad del oído medio.

2. Define y realiza pruebas básicas para la detección de pérdidas auditivas tempranas.

Aplica baterías evaluativas para el tamizaje auditivo, de igual forma propone planes de intervención indirecta para el cuidado de la salud auditiva.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Audiometría, Logoaudiometría, Impedanciometría,	Análisis de Formatos, exposiciones Presentación de caso.	8	Lectura, Consultas,diligencimiento de formatos, evaluación de pacientes.	4	2	Trabajo, elaboración de pruebas, análisis de datos.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

UNIDAD No. VI – V- VI						
NOMBRE DE LA UNIDAD: AUDIOLOGIA BASICA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: 1. Analiza e Interpreta los diferentes resultados, de acuerdo con las bacterias de evaluación audiológica. 2. Aplica de manera diferencial las baterías de evaluación pediátrica. Analiza e Interpreta los diferentes resultados, de acuerdo con las patologías y motivos de conductas en cada bacteria de evaluación audiológica.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
ANAMNESIS, OTOSCOPIA, AUDIOMETRIA, LOGOAUDIO METRIA E IMPEDANCOM ETRIA	Exposiciones Presentación de caso.	2	Evaluaciones, Lectura, Consultas,	4	2	Quis, parciales.