

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: FONOAUDIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE: FONOAUDIOLOGIA

CURSO: **LINGÜÍSTICA APLICADA** **CÓDIGO:** **174216**

ÁREA: **PROFESIONAL**

REQUISITOS: **174220** **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **2** **TIPO DE CURSO:** **TEORICA**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN **22 MAYO 2019**

JUSTIFICACIÓN

Para la fonoaudiología como profesión la revisión e incorporación de campos explicativos de las relaciones funcionales entre el lenguaje y sociedad, representa una doble articulación, la primera como medida de los fenómenos de maduración, evolución y desarrollo del lenguaje al interior de sus funciones; y la segunda, de cara a la explicación de las adaptaciones funcionales del lenguaje al interior de sus posibles alteraciones, y, como herramienta de proposición terapéutica.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la función comunicativa humana en el marco de las relaciones entre lenguaje y sociedad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Reconocer la estructura y funcionamiento interno de la lengua
- ◆ Determinar las particularidades entre los sistemas de comunicación lingüísticos, frente a otros códigos
- ◆ Valorar los aportes de los estudios lingüísticos al desarrollo de la Fonoaudiología

COMPETENCIAS

- ◆ Entender a partir de las relaciones funcionales las diferencias entre lenguaje y habla
- ◆ Explicar a partir de los modelos lingüísticos las relaciones funcionales del lenguaje con la sociedad describir la función comunicativa a partir de la complejidad de las demás estructuras y funciones humanas.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

UNIDAD 1 INTRODUCCION A LA LINGÜÍSTICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Concepto de Lingüística Aplicada	1	4
Conceptos de Lenguaje <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje humano vs lenguaje animal Lenguaje y poder 	2	4
Semiótica <ul style="list-style-type: none"> Lengua escrita 	2	4
Lingüística General Estructural - Saussure	1	2
Lingüística Funcional - Perspectivas	1	2

UNIDAD 2 LENGUAJE Y CULTURA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Sociedad	1	2
2. Sociedad y lenguaje	1	2
3. Cultura y lenguaje	1	2
4. Comunicación-lenguaje y sociedad	1	2

UNIDAD 3 DIMENSIONES / COMPONENTES DE ANALISIS LINGÜÍSTICO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Fonético - Fonológico	1	2
2. Gramatical{Morfología-Sintaxis-Léxico}	1	2
3. Semántico	1	2
4. Pragmático	1	2

UNIDAD 4 FONETICA Y FONOLOGIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Fonética acústica	1	2
2. Fonética Articulatoria	1	2
3. Fonética Experimental	1	4
4. Alfabetos fonéticos-transcripción	2	5
5. Rasgos supra-segmentales y su relación con el sentido.	1	4

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

UNIDAD 5 GRAMATICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Morfología - Sintaxis - Lexicología	2	6
Chomsky y la Gramática transformacional generativa.	2	6

UNIDAD 6 PRAGMÁTICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Concepto de Pragmática	1	2
2. Función comunicativa	1	2
3. Intención del enunciado	1	2
4. Contexto	1	2
5. Interpretación de los enunciados	1	2
6. Recursos de la lengua o deixis	1	2
7. Funciones del lenguaje <ul style="list-style-type: none"> • Intelectual o cognitiva del lenguaje • Función reguladora del lenguaje 	1	2

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- ♦ Estrategias pedagógicas diversas en cada clase como: Reseñas bibliográficas, aprendizajes colaborativos y cooperativos, ideogramas, apoyos fotográficos y videos.
- ♦ Pagina Web del Programa ubicación de Syllabus e información actualizada, resultados de los Quices y parciales.
- (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Heteroevaluación: El estudiante es evaluado por el docente a través de Quices, Exámenes escritos, trabajos individuales y colectivos, exposiciones y experiencias prácticas.

Autoevaluación: El estudiante a partir del conocimiento de los logros esperados en la clase, realiza un proceso autocrítico según la evolución en el alcance de sus competencias. La autoevaluación puede ser cualitativa o cuantitativa.

Coevaluación: Se realizará entre los estudiantes en el desarrollo de estrategias pedagógicas de aprendizaje colaborativo y cooperativo.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

- Realización de evaluaciones parciales (desarrolladas de manera escrita e individual) sobre conocimientos básicos relacionados con los presupuestos conceptuales de los trastornos del lenguaje.
- Realización de ejercicios evaluativos tipo quiz.
- El valor de las notas por cada uno de tres cortes es:
Primer corte parcial: 35%, del total.
Segundo corte parcial: 35% del total
Tercer corte final: 30% del total

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- ♦ Niño Rojas, Víctor Miguel. (2007): *Fundamentos de semiótica y lingüística*. Ecoe Ediciones. Bogotá, Colombia. El biblioteca del laboratorio de Fonoaudiología- sede Pamplona – Original – Donación.
- ♦ Duchan, Judith Felson. (1995): *Supporting language learning in everyday life*. 1ª Edición, Ed. SCS School-age Children Series; E.U.A. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona -copia de Traducción.
- ♦ Tusón Valls, Amparo. (1995): *Análisis de la conversación*. Editorial Ariel. Barcelona, España.
- ♦ Piaget, Jean. (1969): *Introducción a la Psicolingüística*. Editorial Prometeo, 1ª Edición, Buenos Aires, Argentina. 222 páginas. Código: 400 P31i
- ♦ Gleason, Jean Berko.; Berstein Ratner, Nan (1999): *Psicolingüística*. Editorial McGraw Hill 2ª edición. Madrid, España. Código: 401.9 G554p En el laboratorio
- ♦ Martínez Celdrán, Eugenio; Amat C.Teresa; Guayabens C. Marta; Navarro R. Maria Isabel; Roig M, Elisana. (1998): *Lingüística, teoría y aplicaciones*. Editorial Masson, S.A. Barcelona, España.
- ♦ Chomsky, Noam. (1981): *Reflexiones Acerca del Lenguaje. Adquisición de las estructuras cognitivas*. Editorial Trillas, 1ª Edición en español. México. Código: 401 Ch548r
- ♦ Bruner, Jerome S. (2006): *Actos de Significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Editorial Alianza, Madrid España. Código: 153.4 B894a todos en Villa
- ♦ Halliday, M.A.K. (1982): *Exploraciones sobre las funciones del Lenguaje*. Editorial Médica y Técnica. Barcelona España.
- ♦ Akmajian, A. Et al. *LINGÜÍSTICA: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Alianza editorial Madrid. 1,984
- ♦ Gleason, Jean Berko. (1999): *Psicolingüística*. Editorial Arcourt Brace College Publishers. Philadelphia. E.U. Código: 401.9 G554p

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ♦ Niño Rojas, Víctor Miguel. (2007): *Procesos de la Comunicación y del Lenguaje. Competencias en la comunicación; hacia las prácticas del discurso*. Ecoe Ediciones. 20ª Ed. Bogotá, 2007. Código: 410 N577p
- ♦ Varela Z, Jesús; Oro, J.M. y Anderson, JoDee . (2004): *Lengua y Sociedad: Lingüística aplicada en la era global y multicultural*. Universidade Santiago de Compostela, Galicia, España.
- ♦ Otal, Jose Luis; Fortanet, Inmaculada; Codina, Victoria. (1997): *Estudios de Lingüística Aplicada* Universitat Jaume I. España.
- ♦ ----- (1997): *Estudios de Lingüística Aplicada y Literatura*. Homenaje Póstumo al profesor Juan Conesa Sánchez. Universidad de Murcia
- ♦ Fernández Pérez, Milagros. (1999): *Introducción a la Lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Editorial Ariel, Colección Lingüística. España.
- ♦ Fernández Pérez, Milagros. (1996): *Avances de Lingüística Aplicada*. Universidad de Santiago de Compostela, España.
- Borrego Nieto, Julio; Gómez E. José J. (1997): *Prácticas de Fonética y Fonología*. Editorial Univ. de Salamanca. 2º Ed. España. Código: 414 B7379
- ♦ Caron, Jean. (1989): *Las Regulaciones del Discurso. Psicolingüística y Pragmática del Lenguaje*. Editorial Gredos, Madrid España. 294 páginas. Código: 401.9 C293r
- ♦ Luria, A.R. (1985): *Lenguaje y pensamiento*. Editorial Martínez Roca, 2ª Edición; Buenos Aires, Argentina. 162 páginas. Código: 401 L967l
- ♦ Luria, A.R. (1994): *Lenguaje y desarrollo intelectual*. Editorial Siglo XXI. 1ª Edición, México. 91 Páginas. Código: 136.744 L967i
- ♦ Lacorte, Manel. (2007): *Lingüística Aplicada del Español*. Arco Libros.
- ♦ Cuenca, María Joseph. *introducción a la lingüística cognitiva*.
- ♦ Luria, Alexander. *Fundamentos de Neurolingüística*.
- ♦ Martínez Celdrán, Eugenio. (1998): *Análisis Espectrográfico de los Sonidos del Habla*. Edit Ariel, S.A. Barcelona. España.
- ♦ Bernal Leongomez, Jaime. *Tres momentos estelares en la lingüística*. Edit. Caro y Cuervo, 1.980
- ♦ Fernández D.R., Nohemí. (1984): *Semántica General*. Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogotá. Código: 401.43 F363s
- ♦ Céspedes, Myriam Consuelo. (1995): *Del Sonido al Sentido...Y el Verbo...* Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia. Código: 401.9 - C387d

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

www.asha.org
www.espaciologopedico.net
www.ebrary.com
www.cele.unam.mx/aml
www.aesla.uji.es/AILA
www.fi.upm.es/dlacyt/
www.todoele.net/revistas/Revistas_maint.asp?RevistasPage=2&IdRevistas=13
www.unal.edu.co/dirnalpre/paginas/ciencias_sociales/lingaplicada_espanol_bogota.htm
www.sil.org/americas/peru/show_subject.asp?pubs=online&code=Applied_linguistics&Lang=spa
www.uned.es/sel/Dep-esp.html
www.eldigoras.com/eldyele/lng08lingca.html
<http://vivivergaraf.comuv.com/clases/aplicada.html>
<http://lenguaje.univalle.edu.co/nuevo/public/index.php?seccion=GRUPOS&grupo=7>

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

UNIDAD No. 1

NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜISTICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Concepto de Lingüística Aplicada Conceptos de Lenguaje Lenguaje humano vs lenguaje animal Lenguaje y poder Semiótica Lengua escrita Lingüística General Estructural – Saussure Lingüística Funcional - Perspectivas	Clases Magistrales Talleres Videos educativos Quiz Plataforma Moodle	7	Talleres Plataforma Moodle	16	2	Quiz Parcial

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD No. 2						
NOMBRE DE LA UNIDAD: LENGUAJE Y CULTURA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Sociedad Sociedad y lenguaje Cultura y lenguaje Comunicación-lenguaje y sociedad	Clases Magistrales Quiz Mesa redonda	4	Talleres Búsqueda de la información	8	2	Quiz Parcial

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

UNIDAD No. 3						
NOMBRE DE LA UNIDAD: DIMENSIONES / COMPONENTES DE ANALISIS LINGÜÍSTICO						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Fonético - Fonológico Gramatical{ Morfología- Sintaxis- Léxico} Semántico Pragmático	Clases Magistrales Talleres Videos educativos Quiz Plataforma Moodle	4	Talleres Plataforma moodle	8	2	Quiz Parcial Taller individual

UNIDAD No. 4						
NOMBRE DE LA UNIDAD: FONETICA Y FONOLOGIA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

	PROFESOR				E	LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Fonética acústica Fonética Articulatoria Fonética Experimental Alfabetos fonéticos-transcripción Rasgos supra-segmentales y su relación con el sentido.	Clases Magistrales Talleres Videos educativos Quiz Plataforma Moodle	6	Talleres Plataforma Moodle Quices	17	4	Parcial Quiz

UNIDAD No. 5						
NOMBRE DE LA UNIDAD: GRAMATICA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	11 de 4

Morfología - Sintaxis - Lexicología Chomsky y la Gramática transformaci onal generativa.	Clases Magistrales Talleres Quiz Plataforma Moodle Exposición	4	Talleres Exposiciones	12	2	Parcial Quiz
--	---	---	--------------------------	----	---	-----------------

UNIDAD No. 6						
NOMBRE DE LA UNIDAD: PRAGMÁTICA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Concepto de Pragmática Función comunicativa Intención del enunciado Contexto Interpretación	Clases Magistrales Talleres Videos educativos Quiz Mesa redonda	7	Talleres Plataforma Moodle	14	2	Parcial Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	12 de 4

n de los enunciados Recursos de la lengua o deixis Funciones del lenguaje •Intelectual o cognitiva del lenguaje •Función reguladora del lenguaje						
--	--	--	--	--	--	--