

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 4

**FACULTAD:** SALUD

**PROGRAMA:** FONOAUDIOLOGIA

**DEPARTAMENTO DE:** FONOAUDIOLOGIA

**CURSO:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**CÓDIGO:** 174216

**ÁREA:** PROFESIONAL

**REQUISITOS:** 174220

**CORREQUISITO:**

**CRÉDITOS:** 2

**TIPO DE CURSO:** TEORICA

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN** 22 MAYO 2019

#### **JUSTIFICACIÓN**

Para la fonoaudiología como profesión la revisión e incorporación de campos explicativos de las relaciones funcionales entre el lenguaje y sociedad, representa una doble articulación, la primera como medida de los fenómenos de maduración, evolución y desarrollo del lenguaje al interior de sus funciones; y la segunda, de cara a la explicación de las adaptaciones funcionales del lenguaje al interior de sus posibles alteraciones, y, como herramienta de proposición terapéutica.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Comprender la función comunicativa humana en el marco de las relaciones entre lenguaje y sociedad

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ◆ Reconocer la estructura y funcionamiento interno de la lengua
- ◆ Determinar las particularidades entre los sistemas de comunicación lingüísticos, frente a otros códigos
- ◆ Valorar los aportes de los estudios lingüísticos al desarrollo de la Fonoaudiología

#### **COMPETENCIAS**

- ◆ Entender a partir de las relaciones funcionales las diferencias entre lenguaje y habla
- ◆ Explicar a partir de los modelos lingüísticos las relaciones funcionales del lenguaje con la sociedad describir la función comunicativa a partir de la complejidad de las demás estructuras y funciones humanas.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 4

## UNIDAD 1 INTRODUCCION A LA LINGÜÍSTICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Concepto de Lingüística Aplicada	1	4
Conceptos de Lenguaje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje humano vs lenguaje animal</li> <li>• Lenguaje y poder</li> </ul>	2	4
Semiótica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua escrita</li> </ul>	2	4
Lingüística General Estructural - Saussure	1	2
Lingüística Funcional - Perspectivas	1	2

## UNIDAD 2 LENGUAJE Y CULTURA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Sociedad	1	2
2. Sociedad y lenguaje	1	2
3. Cultura y lenguaje	1	2
4. Comunicación-lenguaje y sociedad	1	2

## UNIDAD 3 DIMENSIONES / COMPONENTES DE ANALISIS LINGÜÍSTICO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Fonético - Fonológico	1	2
2. Gramatical{Morfología-Sintaxis-Léxico}	1	2
3. Semántico	1	2
4. Pragmático	1	2

## UNIDAD 4 FONETICA Y FONOLOGIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Fonética acústica	1	2
2. Fonética Articulatoria	1	2
3. Fonética Experimental	1	4
4. Alfabétos fonéticos-transcripción	2	5
5. Rasgos supra-segmentales y su relación con el sentido.	1	4



## UNIDAD 5 GRAMATICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Morfología - Sintaxis - Lexicología	2	6
Chomsky y la Gramática transformacional generativa.	2	6

## UNIDAD 6 PRAGMÁTICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Concepto de Pragmática	1	2
2. Función comunicativa	1	2
3. Intención del enunciado	1	2
4. Contexto	1	2
5. Interpretación de los enunciados	1	2
6. Recursos de la lengua o deixis	1	2
7. Funciones del lenguaje	1	2
• Intelectual o cognitiva del lenguaje		
• Función reguladora del lenguaje		

## METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- ◆ Estrategias pedagógicas diversas en cada clase como: Reseñas bibliográficas, aprendizajes colaborativos y cooperativos, ideogramas, apoyos fotográficos y videos.
- ◆ Página Web del Programa ubicación de Syllabus e información actualizada, resultados de los Quices y parciales.
- (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

**Heteroevaluación:** El estudiante es evaluado por el docente a través de Quices, Exámenes escritos, trabajos individuales y colectivos, exposiciones y experiencias prácticas.

**Autoevaluación:** El estudiante a partir del conocimiento de los logros esperados en la clase, realiza un proceso autocrítico según la evolución en el alcance de sus competencias. La autoevaluación puede ser cualitativa o cuantitativa.

**Coevaluación:** Se realizará entre los estudiantes en el desarrollo de estrategias pedagógicas de aprendizaje colaborativo y cooperativo.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	<b>FGA-23 v.03</b>
		<b>Página</b>	<b>4 de 4</b>

- Realización de evaluaciones parciales (desarrolladas de manera escrita e individual) sobre conocimientos básicos relacionados con los presupuestos conceptuales de los trastornos del lenguaje.
- Realización de ejercicios evaluativos tipo quiz.
- El valor de las notas por cada uno de tres cortes es:  
Primer corte parcial: 35%, del total.  
Segundo corte parcial: 35% del total  
Tercer corte final: 30% del total

### **BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

- ◆ Niño Rojas, Víctor Miguel. (2007): *Fundamentos de semiótica y lingüística*. Ecoe Ediciones. Bogotá, Colombia. El biblioteca del laboratorio de Fonoaudiología- sede Pamplona – Original – Donación.
- ◆ Duchan, Judith Felson. (1995): *Supporting language learning in everyday life*. 1<sup>a</sup> Edición, Ed. SCS School-age Children Series; E.U.A. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona -copia de Traducción.
- ◆ Tusón Valls, Amparo. (1995): *Análisis de la conversación*. Editorial Ariel. Barcelona, España.
- ◆ Piaget, Jean. (1969): *Introducción a la Psicolinguística*. Editorial Prometeo, 1<sup>a</sup> Edición, Buenos Aires, Argentina. 222 páginas. Código: 400 P31i
- ◆ Gleason, Jean Berko.; Berstein Ratner, Nan (1999): *Psicolinguística*. Editorial McGraw Hill 2<sup>a</sup> edición. Madrid, España. Código: 401.9 G554p En el laboratorio
- ◆ Martínez Celdrán, Eugenio; Amat C.Teresa; Guayabens C. Marta; Navarro R. María Isabel; Roig M, Elisana. (1998): *Lingüística, teoría y aplicaciones*. Editorial Masson, S.A. Barcelona, España.
- ◆ Chomsky, Noam. (1981): *Reflexiones Acerca del Lenguaje. Adquisición de las estructuras cognoscitivas*. Editorial Trillas, 1<sup>a</sup> Edición en español. México. Código: 401 Ch548r
- ◆ Bruner, Jerome S. (2006): *Actos de Significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Editorial Alianza, Madrid España. Código: 153.4 B894a todos en Villa
- ◆ Halliday, M.A.K. (1982): *Exploraciones sobre las funciones del Lenguaje*. Editorial Médica y Técnica. Barcelona España.
- ◆ Akmajian, A. Et al. *LINGÜÍSTICA: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Alianza editorial Madrid. 1,984
- ◆ Gleason, Jean Berko. (1999): *Psicolinguística*. Editorial Arcourt Brace College Publishers. Philadelphia. E.U. Código: 401.9 G554p



## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- ◆ Niño Rojas, Víctor Miguel. (2007): *Procesos de la Comunicación y del Lenguaje. Competencias en la comunicación; hacia las prácticas del discurso*. Ecoe Ediciones. 20<sup>a</sup> Ed. Bogotá, 2007. Código: 410 N577p
- ◆ Varela Z, Jesús; Oro, J.M. y Anderson, JoDee . (2004): *Lengua y Sociedad: Lingüística aplicada en la era global y multicultural*. Universidade Santiago de Compostela, Galicia, España.
- ◆ Otal, Jose Luis; Fortanet, Inmaculada; Codina, Victoria. (1997): *Estudios de Lingüística Aplicada* Universitat Jaume I. España.
- ◆ ----- (1997): *Estudios de Lingüística Aplicada y Literatura*. Homenaje Póstumo al profesor Juan Conesa Sánchez. Universidad de Murcia
- ◆ Fernández Pérez, Milagros. (1999): *Introducción a la Lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Editorial Ariel, Colección Lingüística. España.
- ◆ Fernández Pérez, Milagros. (1996): *Avances de Lingüística Aplicada*. Universidad de Santiago de Compostela, España.
- Borrego Nieto, Julio; Gómez E. José J. (1997): *Prácticas de Fonética y Fonología*. Editorial Univ. de Salamanca. 2<sup>o</sup> Ed. España. Código: 414 B7379
- ◆ Caron, Jean. (1989): *Las Regulaciones del Discurso. Psicolingüística y Pragmática del Lenguaje*. Editorial Gredos, Madrid España. 294 páginas. Código: 401.9 C293r
- ◆ Luria, A.R. (1985): *Lenguaje y pensamiento*. Editorial Martínez Roca, 2<sup>a</sup> Edición; Buenos Aires, Argentina. 162 páginas. Código: 401 L9671
- ◆ Luria, A.R. (1994): *Lenguaje y desarrollo intelectual*. Editorial Siglo XXI. 1<sup>a</sup> Edición, México. 91 Páginas. Código: 136.744 L967i
- ◆ Lacorte, Manel. (2007): *Lingüística Aplicada del Español*. Arco Libros.
- ◆ Cuenca, María Joseph. *introducción a la lingüística cognitiva*.
- ◆ Luria, Alexander. *Fundamentos de Neurolingüística*.
- ◆ Martínez Celdrán, Eugenio. (1998): *Análisis Espectrográfico de los Sonidos del Habla*. Edit Ariel, S.A. Barcelona. España.
- ◆ Bernal Leongomez, Jaime. *Tres momentos estelares en la lingüística*. Edit. Caro y Cuervo, 1.980
- ◆ Fernández D.R., Nohemí. (1984): *Semántica General*. Universidad Santo Tomás de Aquino, Bogotá. Código: 401.43 F363s
- ◆ Céspedes, Myriam Consuelo. (1995): *Del Sonido al Sentido...Y el Verbo...* Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia. Código: 401.9 - C387d

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	6 de 4

## DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

[www.asha.org](http://www.asha.org)  
[www.espaciologopedico.net](http://www.espaciologopedico.net)  
[www.ebrary.com](http://www.ebrary.com)  
[www.cele.unam.mx/amla](http://www.cele.unam.mx/amla)  
[www.aesla.ubi.es/AILA](http://www.aesla.ubi.es/AILA)  
[www.fi.upm.es/dlacyt/](http://www.fi.upm.es/dlacyt/)  
[www.todoele.net/revistas/Revistas\\_maint.asp?RevistasPage=2&IdRevistas=13](http://www.todoele.net/revistas/Revistas_maint.asp?RevistasPage=2&IdRevistas=13)  
[www.unal.edu.co/dirnalpre/paginas/ciencias\\_sociales/lingaplicada\\_espanol\\_bogota.htm](http://www.unal.edu.co/dirnalpre/paginas/ciencias_sociales/lingaplicada_espanol_bogota.htm)  
[www.sil.org/americas/peru/show\\_subject.asp?pubs=online&code=Applied\\_linguistics&Language=spa](http://www.sil.org/americas/peru/show_subject.asp?pubs=online&code=Applied_linguistics&Language=spa)  
[www.uned.es/sel/Dep-esp.html](http://www.uned.es/sel/Dep-esp.html)  
[www.eldigoras.com/eldyele/Ing08lingca.html](http://www.eldigoras.com/eldyele/Ing08lingca.html)  
<http://vivivergaraf.comuv.com/clases/aplicada.html>  
<http://lenguaje.univalle.edu.co/nuevo/public/index.php?seccion=GRUPOS&grupo=7>

NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA LINGUISTICA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Concepto de Lingüística Aplicada						
Conceptos de Lenguaje						
Lenguaje humano vs lenguaje animal	Clases Magistrales					
Lenguaje y poder	Talleres					
Semiótica	Videos educativos					
	Quiz					
	Plataforma Moodle					
Lengua escrita						
Lingüística General						
Estructural – Saussure						
Lingüística Funcional - Perspectivas						



## Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

8 de 4

### UNIDAD No. 2

#### NOMBRE DE LA UNIDAD: LENGUAJE Y CULTURA

#### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Sociedad Sociedad y lenguaje Cultura y lenguaje Comunicación-lenguaje y sociedad	Clases Magistrales Quiz Mesa redonda	4	Talleres Búsqueda de la información	8	2	Quiz Parcial



**UNIDAD No. 3**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: DIMENSIONES / COMPONENTES DE ANALISIS LINGÜÍSTICO**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACCIÓN DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Fonético - Fonológico Gramatical{ Morfología- Sintaxis- Léxico}  Semántico Pragmático	Clases Magistrales Talleres Videos educativos Quiz Plataforma Moodle	4	Talleres Plataforma moodle	8	2	Quiz Parcial Taller individual

**UNIDAD No. 4**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: FONETICA Y FONOLOGIA**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL	HORAS CONTACCIÓN DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA
------------	----------------------------------	--------------------------	---	-----------------------------	---	---------------------------------------



	PROFESOR				E	LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Fonética acústica  Fonética Articulatoria  Fonética Experimental  Alfabetos fonéticos-transcripción  Rasgos supra-segmentales y su relación con el sentido.	Clases Magistrales Talleres Videos educativos Quiz Plataforma Moodle	6	Talleres Plataforma Moodle Quizzes	17	4	Parcial Quiz

<b>UNIDAD No. 5</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: GRAMATICA</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTADAS DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE



Morfología - Sintaxis - Lexicología Chomsky y la Gramática transformaci onal generativa.	Clases Magistrales Talleres Quiz Plataforma Moodle Exposición	4	Talleres Exposiciones	12	2	Parcial Quiz
--	---	---	--------------------------	----	---	-----------------

<b>UNIDAD No. 6</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: PRAGMÁTICA</b>						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTADAS DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Concepto de Pragmática Función comunicativa Intención del enunciado Contexto Interpretación	Clases Magistrales Talleres Videos educativos Quiz Mesa redonda	7	Talleres Plataforma Moodle	14	2	Parcial Quiz



## Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

12 de 4

n de los enunciados						
Recursos de la lengua o deixis						
Funciones del lenguaje						
•Intelectual o cognitiva del lenguaje						
•Función reguladora del lenguaje						