

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 4

**FACULTAD:** FACULTAD DE EDUCACION

**PROGRAMA:** PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES.

**DEPARTAMENTO DE:** FONOAUDIOLOGIA

<b>CURSO:</b>	CIVICA Y CONSTITUCIÓN	<b>CÓDIGO:</b>	369006
<b>ÁREA:</b>	FORMACION SOCIAL Y HUMANISTICA.		
<b>REQUISITOS:</b>		<b>CORREQUISITO:</b>	
<b>CRÉDITOS:</b>	2	<b>TIPO DE CURSO:</b>	TEORICO
<b>FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN</b>	.Febrero 21-2015.		

**JUSTIFICACIÓN**

Existe en la mayor parte de nuestras sociedades el reconocimiento de la paz como uno de los derechos esenciales de todo ser humano, por lo cual se requiere, más allá de su reconocimiento dentro del cuerpo jurídico de la sociedad, el desarrollo de una cultura, es decir, de una apropiación tanto conceptual de su sentido y su naturaleza como de la implementación de un conjunto de prácticas de convivencia que asegure la plena vigencia de dicho derecho.

Una larga historia habla de la importancia y la necesidad de este derecho, como una condición necesaria para que toda sociedad no solo se desarrolle sino también para que garantice a toda persona las condiciones que permitan su desarrollo armónico e integral. Dicha necesidad se hace más evidente en aquellas sociedades donde no se ha posibilitado la transformación del conflicto, por lo cual se requiere además de su reconocimiento, la formación de los sujetos sociales que entiendan el valor y el sentido de la democracia y la ciudadanía.

La legislación colombiana, en tal sentido, ha respondido a partir de la Constitución Política de 1991 a tal urgencia de la sociedad, encomendando a las instituciones educativas la tarea tanto de consolidar una cultura democrática como también la formación de un sujeto dotado de los imaginarios, los valores y las actitudes que permitan la viabilidad de dicha condición de seguridad y desarrollo para las sociedad y las personas. El propósito de este curso, se encamina tanto, a la formación de dicho sujeto como a la definición de los criterios que le permitan ser propositivo y participativo en la construcción de la paz y su vigencia como pleno derecho humano así como a la realización de la democracia, como forma de vida.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 4

## OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar elementos teóricos y conceptuales, así como pedagógicos, que visibilicen la paz tanto como un derecho como una práctica necesaria para la armónica y justa convivencia humana.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apropiar los elementos teóricos y conceptuales que permitan identificar y valorar la formación ciudadana como una condición para la paz.
- Apropiar los elementos teóricos y conceptuales sobre la democracia como una forma de vida a la que aspira la Humanidad.
- Identificar la naturaleza de la paz y su construcción histórica como un derecho de las personas y los pueblos.
- Plantear criterios educativos y pedagógicos que contribuyan a la formación de sujetos para la paz.

## COMPETENCIAS

- Capacidad de lectura y comprensión de la naturaleza y la importancia de la democracia y la ciudadanía en las condiciones propias de la globalización.
- Capacidad de lectura crítica de la paz como una condición necesaria para la seguridad y el desarrollo de las personas y las sociedades.
- Capacidad para el desarrollo de actitudes y valores que contribuyan al fortalecimiento de la ciudadanía y la paz.

## UNIDAD 1: SOBRE LA FORMACIÓN CIUDADANA.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
CIUDADANÍA: NATURALEZA, CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA	4	8
CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA CIUDADANÍA	2	4
GLOBALIZACIÓN Y NUEVA PERSPECTIVA DE LA CIUDADANÍA	2	4

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 4

## UNIDAD 2: CONSTITUCIÓN, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
DEMOCRACIA: NATURALEZA, SENTIDO E IMPORTANCIA COMO FORMA DE VIDA	4	8
CONSTITUCIÓN DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA	4	8

## UNIDAD 3: PAZ: UN DERECHO EN CONSTRUCCIÓN.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
PAZ: NATURALEZA, CONDICIONES E IMPORTANCIA.	4	8
CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA PAZ.	2	4
POSCONFLICTO Y PAZ.	2	4

## UNIDAD 4: FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA PAZ

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
EL CIUDADANO COMO SUJETO DE PAZ.	4	8
SOCIEDAD CIVIL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ.	2	4
PEDAGOGÍAS PARA LA PAZ.	2	4

**METODOLOGÍA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- Modalidad e-learning apoyada en el uso y aplicación de las nuevas tecnologías.
- Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje por medio del ambiente virtual de aprendizaje AVA moodle.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	4 de 4

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

-Según lo establecido en el acuerdo No 030 del 24 de febrero de 2016.

## BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

CARVAJAL MORALES, H. (2009). CIUDADES Y CIUDADANIAS: UNA POSIBILIDAD PARA GOBERNAR LO LOCAL. UNIVERSIDAD DEL TOLIMA BOGOTA.

DWORKIN, R. (2004). DEMOCRACIA DELIBERATIVA Y DERECHOS HUMANOS, GEDISA. BARCELONA.

HERMET GUY. (1995), CULTURA Y DEMOCRACIA, EDIT. INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA, BOGOTA.

HOYOS ILVA, M. (2005). DE LA DIGNIDAD Y DE LOS DERECHOS HUMANOS. EDIT. TEMIS. BOGOTA.

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA. (1994). DEMOCRACIA FORMAL Y REAL. INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA, BOGOTA.

KYMLICKA, W. (1996). CIUDADANÍA MULTICULTURAL: UNA TEORÍA LIBERAL DE LOS DERECHOS DE LAS MINORÍAS. PAIDOS. BARCELONA.

RUJANA QUINTERO, M. (2000). DEMOCRACIA, DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO. EDITORIAL UNIVERSIDAD LIBRE, [COMPILADOR], BOGOTA.

SACRISTÁN GIMENO, J. (2002). EDUCAR Y CONVIVIR EN LA CULTURA GLOBAL: LAS EXIGENCIAS DE LA CIUDADANÍA. EDITORIAL MORATA. MADRID.

UNIV. TECNOLÓGICA DE BOLIVAR, CARTAGENA 2010. CIUDADANÍA ACTIVA: INICIATIVAS PARA FORTALECER LA DEMOCRACIA, EDITORIAL UNIV. TECNOLÓGICA DE BOLIVAR.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	5 de 4

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

ALCÁNTARA SÁEZ, M. & IBEAS, M. (2001). COLOMBIA ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI: DESARROLLO, DEMOCRACIA Y PAZ. SALAMANCA: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

CARRILLO, V. (2006). COLOMBIA: TERRORISMO DE ESTADO : TESTIMONIOS DE LA GUERRA SUCIA CONTRA LOS MOVIMIENTOS POPULARES. BARCELONA: ICARIA.

DE JULIOS CAMPUZANO, A. (2003). LA GLOBALIZACIÓN ILUSTRADA: CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIONALISMO. MADRID: DYKINSON.

DIAGO, C. A. (2011). LA EXPLOSIÓN DEL POPULISMO EN COLOMBIA: ANAPO Y LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DURANTE EL FRENTE NACIONAL. BOGOTÁ: UNIV. NACIONAL DE COLOMBIA.

FARIÑAS DULCE, M. (2000). GLOBALIZACIÓN CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS. MADRID: DYKINSON.

FERNÁNDEZ GARCÍA, E. (2001). DIGNIDAD HUMANA Y CIUDADANÍA COSMOPOLITA. MADRID: EDITORIAL DYKINSON.

FISAS, V. (2002). CULTURA DE PAZ Y GESTIÓN DE CONFLICTOS. BARCELONA: ICARIA.

GALTUNG, J. (1985). SOBRE LA PAZ. BARCELONA: FONTAMARA.

PÉCAUT, D. (2001). ORDEN Y VIOLENCIA: EVOLUCIÓN SOCIO-POLÍTICA DE COLOMBIA ENTRE 1930 Y 1953. BOGOTÁ: NORMA.

PÉCAUT, D. (2006). CRÓNICA DE CUATRO DÉCADAS DE POLÍTICA COLOMBIANA. BOGOTÁ: NORMA.

QUIROZ POSADA, R. E. & GÓMEZ NÁSHIKI, A. (2011). FORMACIÓN CIUDADANA: UNA MIRADA DESDE COLOMBIA Y MÉXICO. MEDELLÍN: UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.

RAMSBOTHAM, O., WOODHOUSE, T. & MIAL, H. (2011) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: LA PREVENCIÓN, GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS LETALES. BARCELONA: BALLATERRA.

ROMEVA, R. (2003). GUERRA, POSGUERRA Y PAZ. BARCELONA: ICARIA.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	6 de 4

### DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<http://www.todacolombia.com/patriaboba.html>  
<http://www.todacolombia.com/panama.html>  
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revanuario/ancoh25/articul/art3/art3a.pdf>  
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/diciembre1997/9602.htm>  
<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/23051/1/articulo11.pdf>  
[http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/71/LA\\_COLONIA\\_g1.pdf](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/71/LA_COLONIA_g1.pdf)  
[http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17535/2/ricardo\\_castano.pdf](http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17535/2/ricardo_castano.pdf)  
[http://www.presidencia.gov.co/prensa\\_new/historia/hispol.htm](http://www.presidencia.gov.co/prensa_new/historia/hispol.htm)  
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/historia/colhoy/colo5.htm>  
[http://www.sinic.gov.co/oei/paginas/informe/informe\\_19.asp](http://www.sinic.gov.co/oei/paginas/informe/informe_19.asp)  
<http://www.memo.com.co/fenonino/aprenda/historia/estado-radical.html>

**NOTA:** EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	7 de 4

<b>UNIDAD No. 1</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Sobre la formación ciudadana.						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>						
<p>-Capacidad para Identificar los diferentes momentos históricos que llevan a consolidar la construcción histórica de la ciudadanía.</p> <p>-Capacidad para reconocer la importancia de la ciudadanía en el contexto histórico.</p> <p>-Capacidad para comprender las características, sentido, importancia e implicaciones de la ciudadanía.</p> <p>-Capacidad para comprender la clasificación de los modelos de ciudadanía.</p> <p>-Capacidad para asumir una postura crítica frente al ejercicio de la ciudadanía dentro del contexto de la globalización.</p>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Construcción histórica de la ciudadanía	Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.	4	Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.	8	4	-Actividad: plegable construcción histórica de la ciudadanía.
Globalización y nueva perspectiva de la ciudadanía.	Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.	4	Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.	8	4	-Actividad: Taller Globalización y ciudadanía.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	8 de 4

**UNIDAD No. 2**
**NOMBRE DE LA UNIDAD:** Constitución, democracia y ciudadanía.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

- Capacidad para entender la democracia como un sistema político y como una forma de vida.
- Capacidad para apropiarse de los referentes teóricos que nos llevan a entender las diferentes clases de democracia.
- Capacidad para conceptualizar y categorizar los mecanismos de protección a los derechos y de participación ciudadana.
- Capacidad para Identificar los cambios generados a partir de la constitución de 1991.
- Capacidad para contextualizar el marco de los derechos en las realidades sociales en las cuales implica la participación ciudadana.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Democracia: naturaleza, sentido e importancia como forma de vida.	Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.	4	Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.	8	4	-Actividad: Poster democracia como forma de vida.
Constitución democracia y ciudadanía.	Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción	4	Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.	8	4	-Actividad: Mapa conceptual constitución y democracia.



	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	9 de 4

	con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.					
--	--	--	--	--	--	--

<b>UNIDAD No. 3</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Paz: un derecho en construcción.						
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad para comprender la importancia y condiciones de paz.</li> <li>-Capacidad para desarrollar análisis crítico frente a la construcción histórica de la paz.</li> <li>-Capacidad para reconocer la importancia de la cultura política como eje fundamental dentro del posconflicto.</li> <li>-Capacidad para reconstruir hechos sobre la memoria histórica del conflicto colombiano.</li> <li>-Capacidad para comprender la importancia de la sociedad civil como un actor fundamental en la construcción de paz.</li> </ul>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Paz: naturaleza, condiciones e importancia.	Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.	4	Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.	8	4	-Actividad: mapa mental.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	10 de 4

<p>Construcción histórica de la paz.</p>	<p>Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.</p>	4	<p>Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.</p>	8	4	<p>-Actividad: Collage construcción histórica de la paz.</p>
<p>Posconflicto y paz.</p>	<p>Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.</p>	4	<p>Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.</p>	8	4	<p>-Actividad: Foro virtual posconflicto y paz.</p>

<p><b>UNIDAD No. 4</b></p>
<p><b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Formación para la ciudadanía y la paz.</p>
<p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad para distinguir el aporte que se hace desde la educación en la formación de sujetos comprometidos en la gestión y transformación de los conflictos sociales,</li> <li>-Capacidad para reconocer la importancia de la educación para la paz.</li> <li>-Capacidad para comprender las dimensiones que implica el ejercicio de la paz como una construcción social.</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	11 de 4

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Pedagogías para la paz.	Planteamiento de la actividad a desarrollar con base a los materiales de estudio, Comunicación e interacción con los estudiantes mediante la plataforma Moodle.	4	Apropiación de los materiales de estudio dispuestos en el ambiente virtual de aprendizaje.	8	4	-Actividad: Cuestionario online.

**NOTA:** EN CADA UNIDAD EL DOCENTE DEBE DILIGENCIAR LA ANTERIOR TABLA