

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: FONOAUDIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE: FONOAUDIOLOGÍA

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

La naturaleza de la comprensión de la comunicación humana y sus desordenes al interior del núcleo de competencias de la Fonoaudiología como profesión, a saber, “garantizar el bienestar comunicativo de los individuos y los grupos sociales”; dentro de los niveles básicos de: Lenguaje, Habla y Audición. Demanda de este profesional, una comprensión profunda de las alteraciones que en el particular del habla supongan desavenencias de la función comunicativa. En tal sentido, la reflexión sobre el marco de la función efectora del habla de cara a sus relaciones funcionales propone de hecho un campo de construcción para la intervención de las adaptaciones que le son propias en cada individualidad, dentro de lo patognomónico, etiológico y la evaluación diagnóstica. No obstante, resulta evidente las transformaciones constantes de esta área del saber específico, por lo que se hace necesario reflexionar su alcance apalancándose en las innovaciones que suponen las nuevas herramientas de diagnóstico, así como las relaciones pluridisciplinarias que las ciencias del habla y la audición disponen en campos como la fonología clínica y la simulación digital.

El curso de Patologías del Habla suscribe la perspectiva disciplinar de la Speech Science (ver <https://doi.org/10.1006/jpho.2000.0115>), en este sentido interpreta el habla como un fenómeno fisiológico propio de las funciones de control e integración neuromotora, cuyo objeto material o propósito final es la producción de los sonidos del habla.

Como resultado de una interpretación de tal tipo, el estudio del habla se descompone en una doble articulación binomial, por un lado, la producción/percepción, y por el otro desorden/evaluación clínica. En razón de esta composición el curso da cuenta de forma simultánea e integrada de ambos elementos a través de dos cuerpos temáticos básicos; a saber:

1. Desórdenes Funcionales y Motores del Habla
 1. Disfemia/Trastorno Específico del Habla o la Pronunciación
 2. Disartira/Anartria
 3. Apraxia del Habla
1. Acústica clínica
 1. Medición de la producción del habla
 2. Fonética acústica
 3. Fonología acústica

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVO GENERAL

Convertir las explicaciones sobre las alteraciones de la función comunicativa en el nivel de habla a través de las nociones de lo patognomónico y lo etiológico, dentro de las adaptaciones funcionales individuales y la casuística en diagnósticos diferenciales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender las relaciones de adaptación funcional de las estructuras anatómicas relacionadas con la comunicación humana en el marco de sus desórdenes a nivel de los procesos de habla.
- Interpretar los desórdenes de la comunicación humana específicamente en el área del habla a partir de las estructuras y funciones afectadas.
- Interpretar los desórdenes comunicativos a partir de las alteraciones de los desórdenes funcionales y motores del habla.
- Entender las relaciones entre adaptación funcional; los desórdenes funcionales y motores del habla que afectan la comunicación
- Comprender la fonética acústica y la fonología acústica como elementos de la acústica clínica.

COMPETENCIAS

- Discriminar los desórdenes comunicativos a partir los sistemas, aparatos y órganos humanos que participan en la adaptación funcional o la alteración dentro del área disciplinar de habla.
- Describir los fenómenos de adaptación funcional dentro los desórdenes comunicativos a partir de la acústica clínica.
- Identificar los protocolos diagnósticos, las pruebas necesarias y de apoyo de acuerdo al tipo de desorden comunicativo en los aspectos motores del habla y al estado de desarrollo de la lengua materna.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

UNIDAD 1: EL HABLA COMO PROCESO EFECTOR

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
El habla, el Lenguaje y la Función Comunicativa Humana Conceptos Diferencias	10H	8H
Procesos Motores Básicos Respiración Fonación Articulación Resonancia Prosodia		

UNIDAD 2: ACUSTICA CLINICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Acústica clínica, Definición Medición de la producción del habla	10H	8H
Fonética acústica Fonología acústica Evaluación acústica del habla Laboratorios específicos		

UNIDAD 3: DISARTRÍA Y APRAXIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
TIPOLOGIA 1. Disartria Espástica 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico	20H	16H
2. Disartria unilateral de Neurona Motora Superior 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		
3. Disartria Flacida 1. Etiología		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		
. Disartria Atáxica 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		
5. Disartria Hipocinética 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		
6. Disartria Hiperkinética 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		
7. Disartria Mixta 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		
8. Apraxia oromotora o del habla 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		

UNIDAD 4: TRASTORNO ARTICULATORIO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
TIPOLOGIA 1. Funcional 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico	20H	16H
2. Orgánica Etiología 1. Etiología 2. Fisiopatología		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico		
--	--	--

UNIDAD 5: DISFLUENCIAS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
1. TIPOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 2. Laboratorio específico	20H	16H

METODOLOGÍA

En la asignatura de patología del habla, la cátedra será apoyada fundamentalmente por medios audiovisuales, diapositivas y videos, en las cuales los estudiantes tendrán una activa participación en la exposición de temas puntuales dirigidos.

Las actividades relevantes efectuadas en los pasos prácticos de los laboratorios, los estudiantes tendrán una dinámica activa, planificada en guías de trabajo, con las cuales el alumno trabajará el análisis acústico del habla, los estudios y la dinámica de la motricidad del habla en sus propios organismos. De igual manera se desarrollarán actividades donde los estudiantes deban resolver cuestionarios prácticos de manera autónoma o colaborativa donde se relacione y se integre la acústica clínica y los desórdenes funcionales y motores del habla.

Por otro lado, se dará uso a las plataformas digitales como apoyo a la enseñanza y el aprendizaje, donde el estudiante usará los recursos de comunicación sincrónica y asincrónica programados con el fin de establecer mayor interacción con sus docentes y sus compañeros, esto a través de MS Teams educativo, también tendrán a su disposición la plataforma Moodle donde podrán acceder a los contenidos programáticos, información relevante a las temáticas vistas en clase, podrán interactuar a través de trabajos escritos, juegos, reseñas, videos, entre otros, plantear y solucionar problemáticas que serán debatidas junto al docente a través de foros que permitan facilitar respuestas a inquietudes que pueden llegar a surgir a lo largo del curso.

Para los laboratorios de habla los estudiantes contarán con el uso de software de análisis acústico del habla el cual permitirá desarrollar un análisis clínico del proceso.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

SISTEMA DE EVALUACION

Heteroevaluación: El estudiante es evaluado por el docente a través de Quices, Exámenes escritos, trabajos individuales y colectivos, exposiciones y experiencias prácticas. Utilizando las diferentes plataformas digitales y tecnológicas

Autoevaluación: El estudiante a partir del conocimiento de los logros esperados en la clase, realiza un proceso autocrítico según la evolución en el alcance de sus competencias. La autoevaluación puede ser cualitativa o cuantitativa.

Coevaluación: Se realizará entre los estudiantes en el desarrollo de estrategias pedagógicas de aprendizaje colaborativo y cooperativo.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- Correa Duarte, José Alejandro. MANUAL DE ANALISIS ACUSTICO DEL HABLA CON PRAAT. Series Minor (49). Instituto Caro y Cuervo. 2014
- McNeil, MR. CLINICAL MANAGEMENT OF SENSORIMOTOR SPEECH DISORDERS. Thieme. 1997
- Donald, F. MOTOR SPEECH DIAGNOSIS AND TREATMENT DISORDERS. Singular Thomson Learning. 2000
- Frederic, L. Darley, ALTERACIONES MOTRICES DEL HABLA. Editorial Panamericana.2000
- lamara Jacintho de Azevedo Rios, FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR - Coleção Cefac
- Murdoch, Bruce E., DISARTRIA. Uma Abordagem Fisiológica para Avaliação e Tratamento
- Ellen Pritchard Dodge, Survival Guide for School-Based Speech-Language Pathologists
- Charles Van Riper / Lon Emerick, CORREÇÃO DA LINGUAGEM.Uma introdução à patologia da fala e à audiologia

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Evaluación e Intervención Logopédica en Motricidad Orofacial y Áreas Afines
 Paz Moya; Franklin Susanibar; Catalina Valdés - Editorial Eos Instituto De Orientacion Psicologica Asociados

Franklin Susanibar, Otros Editorial Eos Categoría Lingüística Colección Lenguaje, comunicación y logopedia Año 2016 Idioma Español Trastornos del Habla. De los Fundamentos a la Evaluación Franklin Susanibar, Otros - Eos

Alteraciones del habla en la infancia. aspectos clínicos Editorial Médica Panamericana S.A. año 2002 lenguaje español.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<https://franklinsusanibar.com/academico/tsh/>

<https://franklinsusanibar.com/habla-vs-tareas-no-verbales/>

<https://www.uv.mx/rmipe/files/2019/07/Trastornos-del-habla-y-de-la-voz.pdf>

[Pub Med](#)

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD No. 1

NOMBRE DE LA UNIDAD EL HABLA COMO PROCESO EFECTOR

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Describir los fenómenos de adaptación funcional dentro los desórdenes comunicativos a partir de la acústica clínica.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO O AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. El habla, el Lenguaje y la Función Comunicativa Humana Conceptos Diferencias 2. Procesos Motores Básicos Respiración Fonación Articulación Resonancia Prosodia	Trabajo colaborativo a través del uso de aulas virtuales, Talleres grupales e individuales Quices Evaluaciones	10H	Resolución de talleres grupales e individuales, presentación de trabajos en clase y en la plataforma Moodle Exposiciones presentación de evaluaciones y quices	8H	2H	Quices, evaluaciones Talleres Uso de elementos audiovisuales Ejercicios didácticos para trabajar procesos motores básicos

UNIDAD No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD 2 Acústica Clínica

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Describir los fenómenos de adaptación funcional dentro los desórdenes comunicativos a partir de la acústica clínica.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

Acústica clínica, Definición 2. Medición de la producción del habla 4. Fonética acústica 5. Fonología acústica 6. Evaluación acústica del habla 7. Laboratorios específicos	Clases específicas a través de aulas virtuales para desarrollo de los laboratorios Clases magistrales Taller praat Actividad de uso del software praat	10H	Entrega de resultados de los laboratorios de acústica. Entrega talleres fonología acústica	8H	2H	Muestras de habla, análisis acústico del habla Acompañamiento Evaluaciones en plataforma Moodle Talleres acústico en plataforma Moodle.
---	---	-----	---	----	----	--

UNIDAD No. 3						
NOMBRE DE LA UNIDAD DISARTRIA Y APRAXIA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
<ul style="list-style-type: none"> Discriminar los desórdenes comunicativos a partir los sistemas, aparatos y órganos humanos que participan en la adaptación funcional o la alteración dentro del área disciplinar de habla. Identificar los protocolos diagnósticos, las pruebas necesarias y de apoyo de acuerdo al tipo de desorden comunicativo en los aspectos motores del habla y al estado de desarrollo de la lengua materna. 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

TIPOLOGIA 1. Disartria Espástica 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico 2. Disartria unilateral de Neurona Motora Superior 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico 3. Disartria Flacida 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico 4. Disartria Atáxica 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico 5. Disartria Hipocinética 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico 4. Casuística 5. Laboratorio específico 6. Disartria Hipercinética 1. Etiología 2. Fisiopatología 3. Diagnostico	Clases dirigidas sincrónicas y asincrónicas a través del uso de, Lecturas previas talleres grupales Uso de elementos de video Uso de bibliografía Exposiciones Casos clínicos Actividades en clase y en plataforma Moodle Lecturas bibliográficas Evaluación, diagnostico	20H	Talleres escritos Cuadros comparativos y de diferenciación Explosiones Análisis de casos clínicos Presentación de quices y evaluaciones	16H	2H	Quices evaluaciones Talleres Videos Talleres de análisis y casos clínicos por caracteritcas Cuadros comparaticos
---	--	-----	---	-----	----	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	11 de 4

4.Casuística 5.Laboratorio específico 7. Disartria Mixta 1.Etiología 2Fisiopatología 3.Diagnostico 4.Casuística 5.Laboratorio específico						
---	--	--	--	--	--	--

UNIDAD No. 4						
NOMBRE DE LA UNIDAD TRASTORNO ARTICULATORIO						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
<ul style="list-style-type: none"> Discriminar los desórdenes comunicativos a partir los sistemas, aparatos y órganos humanos que participan en la adaptación funcional o la alteración dentro del área disciplinar de habla. Identificar los protocolos diagnósticos, las pruebas necesarias y de apoyo de acuerdo al tipo de desorden comunicativo en los aspectos motores del habla y al estado de desarrollo de la lengua materna. 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
TIPOLOGIA 1.Funcional 1.Etiología 2.Fisiopatología 3.Diagnostico 4.Casuística 5.Laboratorio específico 2. Orgánica Etiología 1.Etiología 2.Fisiopatol	Ejercicio taller de actividad de presaberes Clases a través de plataformas digitales y aulas virtuales Exposiciones Lectura de textos uso de elementos	20H	Asistencia a clase Presentación de talleres y trabajos en grupo e individual Presentación de exposiciones ingreso a plataforma Moodle ara ingreso de talleres y	16H	2H	Quices Evaluaciones Talleres sobre Estudio de casos

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	12 de 4

ogía 3.Diagnostic o 4Casuística 5Laboratori o específico	de audio Manejo de talleres en grupo e individual Uso de aulas virtuales con el fin de realizar la diferenciación y etiología Manejo de casos clínicos		evaluaciones Lectura previa a las actividades de clase análisis de casos clínicos			
---	--	--	---	--	--	--

UNIDAD No. 5						
NOMBRE DE LA UNIDAD DISFLUENCIAS						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
<ul style="list-style-type: none"> Discriminar los desórdenes comunicativos a partir los sistemas, aparatos y órganos humanos que participan en la adaptación funcional o la alteración dentro del área disciplinar de habla. Identificar los protocolos diagnósticos, las pruebas necesarias y de apoyo de acuerdo al tipo de desorden comunicativo en los aspectos motores del habla y al estado de desarrollo de la lengua materna. 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.TIPOLOGIA 1.Etiología 2.Fisiopatología 3.Diagnostic o 4.Casuística 2.Laboratori o específico	Ejercicio taller de actividad de presaberes Clases magistrales Exposiciones Lectura de textos uso de elementos de audio Manejo de talleres en	20H	Asistencia a clase Presentación de talleres y trabajos en grupo e individual Presentación de exposiciones ingreso a plataforma Moodle ara ingreso de	16H	2H	Quices Evaluaciones Talleres sobre Estudio de casos Análisis de la información

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	13 de 4

	grupo e individual clases a través de aulas virtuales de diferenciación y etiología Manejo de casos clínicos		talleres y evaluaciones Lectura previa a las actividades de clase análisis de casos clínicos			
--	--	--	---	--	--	--