

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 4

FACULTAD: **SALUD**

PROGRAMA: **FONOAUDIOLOGIA**

DEPARTAMENTO DE:

CURSO	:	MORFOFISIOLOGÍA	CÓDIGO:	170104
ÁREA:		PROFESIONAL		
REQUISITOS:		156001 - 156005	CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:		4	TIPO DE CURSO:	TP

JUSTIFICACIÓN

El ser humano desde su concepción biológica y fisiológica posee una serie de sistemas, aparatos y funciones de vital importancia para su desarrollo y maduración. Siendo los fonoaudiólogos, profesionales del área de la salud y manejando al ser humano en forma integral se necesita contribuir a cimentar los conocimientos básicos del cuerpo humano, para entender y aplicar en la carrera todo el andamiaje de conocimientos tanto teóricos, como prácticos para enfocar el quehacer profesional.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo primordial de esta asignatura es el análisis, estudio y comprensión de los sistema orgánicos constitutivos en el ser humano bajo el concepto funcional e integrado de la estructura de los órganos constitutivos asociado a los principios fisiológicos como concepto universal en el desarrollo del conocimiento y el entendimiento de los procesos constitutivos y funcionales en el ser humano

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar, correlacionar, conocer, interpretar, comentar e integrar los aspectos anatómicos, fisiológicos de los diferentes órganos, aparatos y sistemas.
- Preparar a los estudiantes en el área biomédica, lo cual posteriormente le permitirá interpretar de manera adecuada los trastornos funcionales ocasionados por los estados fisiopatológicos generados por la alteración de la salud.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 4

- Conocer, interpretar y describir de manera particular e integral los procesos que rigen el funcionamiento normal de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Definir los nombres de las estructuras anatómicas humanas utilizando nomenclatura internacional.
- Dominar la terminología anatómica, histológica y fisiológica básica.
- Conocer los principios anatómicos, histológicos y fisiológicos básicos, diferenciando anatómica y funcionalmente los diferentes sistemas que componen el cuerpo humano y adquiriendo nociones de su interrelación.
- Aplicar topográficamente y analizar las estructuras que constituyen los diferentes sistemas del cuerpo humano, identificándolas en el laboratorio

COMPETENCIAS

- Diferenciar las estructuras osteomusculares que permiten en el ser humano un complejo funcionamiento dinámico.
- Comprender la constitución anatómica y su desarrollo funcional.
- Analizar la complejidad y constitución de los diferentes sistemas del cuerpo humano a nivel anatómico y fisiológico
- Capacidad para expresar una comunicación explícita utilizando un lenguaje claro y preciso que responda a la guía de laboratorio de morfofisiología formulado con alto nivel de comprensión.
- Flexibilidad mental para utilizar y aplicar a la teoría con la practica
- Uso y manejo de herramientas manuales y científicas que involucren al estudiante con la actividad científica en ciencias morfofisiológica, para profundizar el aprendizaje (resolución de problemas).
- Frecuentes intervenciones orales y escritas entre profesor y estudiante y entre estudiantes para desarrollar y extender el pensamiento en ciencias Biológicas (preguntas de causa y efecto).
- Capacidad para argumentar soluciones a problemas concretos sobre procesos y fenómenos morfofisiológicos propuestos.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 4

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMIA HUMANA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Estructura del cuerpo humano • Célula • Tejido • Órgano • Sistema y aparato	13	26
Relación entre el organismo como un todo y sus elementos		
El organismo el medio ambiente (biológico y social)		
Posición anatómica Planos: sagital, frontal y horizontal. Localizaciones respecto a los planos: medial-lateral, ventral-dorsal, Superior o craneal-inferior o caudal		
Segmentos de los miembros: proximal y distal. • Posición respecto a cavidades corporales o con referencia a órganos enteros: interno y externo; superficial y profundo.		
Dimensiones: grande o magno, pequeño o parvo, mayor y menor		

UNIDAD II. FORMA DEL CUERPO HUMANO, DIMENSIONES Y SEXO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Cabeza, cuello, tronco, extremidades	15	30
Cavidades		
Líneas anatómicas en tórax y regiones del abdomen		
Dimensiones generales y proporciones del cuerpo		
Rasgos sexuales. Constitución		
Norma y anomalías		

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 4

UNIDAD III. ANATOMÍA TOPOGRÁFICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
A. CABEZA Cráneo o Paredes craneales o Cavityad craneal y su contenido • Cara Partes blandas profundas Aparatos de los sentidos o Visión o Audición o Olfativo	18	36
B. CUELLO • Regiones anteriores • Regiones laterales		
C. TÓRAX • Paredes torácicas o Jaula torácica o Regiones torácicas parietales Cavityad torácica y su contenido o Pleura o Pulmones o Mediastino		
D. ABDOMEN • Paredes abdominales o Regiones anteriores o Regiones laterales o Cavityad abdominal y su contenido o Peritoneo o Órganos intraperitoneales del compartimento superior o Órganos intraperitoneales del compartimento inferior • Órganos retroperitoneales		
E. PELVIS • Paredes pélvicas • Cavityad pélvica y su contenido • Perineo		
F. RAQUIS • Columna vertebral • Conducto vertebral o Partes blandas retrorraquídeas		

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 4

UNIDAD IV. ANATOMIA LOCOMOTORA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Miembro superior Miembro inferior PARTE PASIVA o Osteoartrosindesmología • Osteología general • Sindesmología general o Movimiento. o Clases de movimiento animal. o División de la zoología en vertebrados-invertebrados. o Aparato locomotor. o Uniones o junturas de los huesos. Articulaciones verdaderas (diartrosis). o Papel triple de las articulaciones en el organismo vivo. o Movimientos permitidos por las articulaciones sinoviales	12	24
G. PARTE ACTIVA a. Miología general • Los tipos de músculos b. Anatomía de los músculos esqueléticos c. Estudio por regiones de movimiento • Músculos de la expresión facial Músculos de la masticación • Músculos del ojo • Músculos que mueven la lengua • Músculos que mueven la garganta • Músculos que mueven la cabeza • Movimiento de la cintura escapular • Músculos de la columna vertebral Músculos que mueven el húmero • Músculos que mueven el codo • Músculos que mueven la muñeca • Músculos que mueven la mano • Músculos que mueven el pulgar • Músculos de los dedos de la mano • Músculos de la pared abdominal • Músculos de la respiración • Músculos que mueven el fémur • Músculos que mueven la rodilla • Músculos que mueven el pie		

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	6 de 4

UNIDAD V. SISTEMA NERVIOSO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
SISTEMA NERVIOSO CENTRAL • Neurona Descripción Histológica. Clasificación, tipos de neuronas • Fisiología de la Neurona: Potenciales de reposo Potencial de acción, Transmisión impulso eléctrico, sinapsis, neurotransmisores FISIOLOGÍA SISTEMA NERVIOSO CENTRAL: Centros Moduladores. Principios básicos de los órganos de los sentidos. • FISIOLOGÍA SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO: Vías de conducción aferentes eferentes. • Fisiología Medula Espinal • Fisiología músculo Tejido Muscular. • Tipos, aspectos histológicos básicos, Unión neuromuscular FISIOLOGÍA SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO SIMPÁTICO y PARASIMPÁTICO. Sustrato anatómico, Vías aferentes, eferentes, Órganos efectores, Neurotransmisores.	10	20

UNIDAD VI. FISIOLOGÍA CARDIOCIRCULATORIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Aspectos fisiológicos del tejido Sanguíneo: origen, conformación, distribución, propiedades físicas y químicas curva disociación Hemoglobina, Grupos Sanguíneos, principios de hemoterapia. Corazón: Descripción celular y del órgano, vías de conducción eléctrica, como bomba, algunas medidas hemodinámicas: Soportes básicos físicos de Gasto Cardíaco, Retorno Venoso, Presión Arterial.	10	20

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	7 de 4

Principios básicos de Electrocardiografía		
Circulación sistémica y pulmonar. sistema arterial, venoso y linfático		
Sistemas de regulación y control del sistema cardio vascular		

METODOLOGIA

- ◆ Estrategias pedagógicas diversas en cada clase como: Reseñas bibliográficas, aprendizajes colaborativos y cooperativos, ideogramas, apoyos visuales como presentaciones fotográficas y videos.
- ◆ Prácticas en anfiteatro real y virtual.
- ◆ Prácticas de pruebas subjetivas audiológicas y vocales

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Heteroevaluación: El estudiante es evaluado por el docente a través de Quices, Exámenes escritos, trabajos individuales y colectivos, exposiciones y experiencias prácticas.

Autoevaluación: El estudiante a partir del conocimiento de los logros esperados en la clase, realiza un proceso autocrítico según la evolución en el alcance de sus competencias. La autoevaluación puede ser cualitativa o cuantitativa.

Coevaluación: Se realizará entre los estudiantes en el desarrollo de estrategias pedagógicas de aprendizaje colaborativo y cooperativo.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Compendio de anatomía descriptiva. Rouviere. Edit.Salvat.
- CROUCH Anatomía Humana Funcional. COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL S.A.
- JACOB, FRANCONI, LOSSOW Anatomía y Fisiología Humana. INTERAMERICANA.
- NETTER (1993) Colección CIBA de ilustraciones médicas. SALVAT. 89° Reimpresión.
- TESTUT, LATARJET Anatomía Humana. SALVAT. Tomo I-IV.
- JACOB Compendio de Anatomía Topográfica. SALVAT
- B. SOFTWARE ESPECIALIZADO
- NETTER, Franz. Interactive Atlas of Human Anatomy.Ciba Medical Education & Publications, 1995.
- VARIOS. A.D.A.M. Interactive Anatomy. A.D.A.M. Software, Inc., 1997

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	8 de 4

- MOORE, K. L. y DALLEY, A. F. Anatomía con orientación clínica. Cuarta Edición. Editorial Panamericana 2002
- SNELL, R. S. Anatomía Clínica para estudiantes de medicina. Sexta Edición. MacGraw-Hill. 2002
- LATARJET-RUIZ LIARD. Anatomía Humana. Editorial Panamericana. 1995
- BUSTAMANTE, J. Neuroanatomía funcional. 2000
- KOPF-MAIER, P. Wolf-Heidegger's Atlas de Anatomía. Editorial Marban Libros. 2001
- FINN GENESER. HISTOLOGIA. Tercera edición. 2000
- ROSS/ROMRELL. HISTOLOGIA. Ed. Panamericana 2a. ed. 2000
- WHEATER- BURKITT. Histología Funcional. Texto y Atlas a Color. 4ª Edición. 2001
- MOORE, P y MOORE K, L. Embriología Clínica. Séptima Edición.
- LANGMAN, T, W, S. Embriología Médica con orientación clínica. 9ª Edición. Editorial Médica Panamerican
- BEST, C. TAYLOR V. "Bases fisiológicas de la Práctica Médica". Editorial Panamericana 12 edición, 1993
- BERNE R, LEVY M. "Physiology " Mosby Inc. 4th edition, 1998.
- GANONG W. "Fisiología Médica". Editorial Manual Moderno. Sexta Edición. 1998
- SCHMITDTH R, THEW G. "Fisiología Humana". Interamericana McGraw Hill. 24 Edición.
- BOULAPEP, EMILY, Medical Physiology" Edición 2003
- GUYTON. "Fisiología Humana

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- VICTOR SMITH AGREDA, ELVIRA FERRES TORRES, MANUEL MONTESINOS CASTRO, Manual de embriología y anatomía general, volumen 5 edición 2
- JUAN JIMÉNEZ-CASTELLANOS BALLESTEROS, CARLOS JAVIER CATALINA HERRERA, AMPARO CARMONA BON; Universidad de Sevilla, 2002, anatomía humana y general, segunda edición.

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

www.adam.com
www.ebrary.com
www.proquest.com
www.visiblebody.com
www.anatomia3d.com/n-a1
www.visionmedicavirtual.com/