



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



**PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEL DEPORTE
2022 - 2028**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Rector

Ivaldo Torres Chávez

Vicerrectora Académica

Laura Patricia Villamizar Carrillo

Laura Teresa Tuta Ramírez

Directora Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Decana

Surgey Bolivia Caicedo Villamizar

Comité Curricular del Programa

Oscar Yesid Rivera Gamboa

Docentes

Fernando Cote Mogollón

Rafael Enrique lozano zapata

Estudiantes

Andres Aubin Portilla Florez



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. Contenido

1. Presentación del programa.....	5
2. Reseña del programa.....	6
3. Identidad del programa	7
Misión	8
Visión.....	8
Propósito de formación.....	9
Objetivos del programa.....	9
Perfiles	10
4. Modelo Pedagógico Del Programa.....	12
Resultados de aprendizaje	16
Descripción del proceso de definición de los resultados de aprendizaje.	19
Mecanismos de evaluación del aprendizaje.	24
5. Desarrollo curricular y plan de estudios	25
6. Impacto del programa	34
Investigación, creación artística y cultural.....	34
Impacto regional y nacional.....	47
Movilidad e internacionalización.....	50
Egresados	59
7. Estructura Académico administrativa del programa.....	60
Estructura administrativa y académica.....	61
Perfil docente (Recursos humanos)	63
8. Estrategias de Evaluación y autoevaluación	64
9. Bienestar Universitario	65
10. Recursos físicos y de apoyo a las actividades académicas.....	67



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



INTRODUCCIÓN

El presente Proyecto Educativo del Programa (PEP) de la Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Pamplona, es el resultado del trabajo responsable, participativo y comprometido de directivos, docentes, estudiantes y egresados en cabeza del Comité de Autoevaluación y Acreditación del Programa y del Comité Curricular del Programa, adscrito al Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes, con el fin de dar a conocer la evolución académica y administrativa del programa, tendientes a la renovación del registro calificado y seguir ofertando un programa pertinente, actualizado e innovador para capacitar a los estudiantes en las Ciencias de Actividad Física y del Deporte.

El programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Pamplona, consciente de sus criterios de responsabilidad social, su compromiso con el desarrollo y mejoramiento continuo, ha estructurado su Proyecto Educativo del Programa, como una carta de navegación académica, enmarcada dentro del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PDI) y acorde a los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Por su parte El PEP del Programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Pamplona, constituye para la comunidad académica e investigativa, un referente de acción funcional y operacional con la cual estructura, define y establece sus estrategias de competitividad y posicionamiento en el escenario de la Educación Superior Colombiana. Además, contiene los rasgos históricos del programa, la estructura curricular y normatividad académica, junto con la descripción del soporte logístico con el cual se apoya el desarrollo de cada uno de las actividades y cursos que componen el plan de estudios como resultado de los procesos de autoevaluación; así mismo explícita lo concerniente a las actividades de bienestar y cooperación internacional.

El Plan de estudios de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, está enmarcado dentro de las tendencias actuales de la actividad física a nivel internacional y nacional, cuenta con tres componentes centrales: el componente básico disciplinar, el cual hace relación a los fundamentos estructurales de las ciencias aplicadas a la actividad física, un componente de investigación que sigue unas líneas de profundización ligadas al grupo de investigación "Actividad física,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



recreación y deportes y su importancia en el desarrollo humano”, el cual tiene tres programas de investigación: entrenamiento, adaptaciones fisiológicas y Actividad física, y en las cuales el estudiante puede adherirse para desarrollar investigación aplicada, y un tercer componente electivo, en el cual el estudiante puede elegir los cursos de acuerdo a sus intereses particulares.

1. Presentación del programa

Tabla 1. Información General del Programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Nombre de la Institución	Universidad de Pamplona
Domicilio	Pamplona, Norte de Santander
Nombre del Programa	Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Norma Interna de Creación	Acuerdo No. 072 del 02 de Septiembre de 2002
Código SNIES	19869
Registro Calificado	16960
Lugar donde funciona	Pamplona
Título a expedir	Magister en ciencias de la actividad física y del Deporte
Periodicidad en la admisión	Semestral
Metodología	Presencial
Jornada	Mixta
Número Total de Créditos	48
Duración	4 Semestres

Fuente maestría en ciencias de la actividad física y del deporte 2023.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2. Reseña del programa

Teniendo en cuenta la tradición académica de la Universidad de Pamplona, desde 1960, cuando se fundó por el Presbítero José Rafael Faria Bermúdez, como centro de formación de Docentes en los programas de Licenciatura en Sociales, Idiomas, Lengua Castellana, Ciencias Básicas, y posteriormente se crea el programa de Educación Física en el año 1970, el cual fue uno de los primeros en la formación de educadores físicos en el país, programa líder en cuanto a los procesos de acreditación de calidad, lo que le ha permitido ofertar programas de postgrado con alto nivel de reconocimiento tales como la Especialización en Gestión Deportiva, Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria y la Especialización en Entrenamiento Deportivo, como una necesidad sentida de profesionales, de egresados, además en cumplimiento de las directrices formuladas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) de formar a los profesionales a nivel de maestría, el Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes, en el año 2002, en cabeza del comité de programa presenta ante el consejo Académico de la Universidad de Pamplona, el documento maestro de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Este documento es aprobado por el Consejo Académico y es ratificado por el Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona a través del Acuerdo 072 de septiembre de 2003. Posteriormente fue presentado ante la Comisión Nacional de Maestrías y Doctorados (MEN), recibiendo la visita de pares externos en cabeza del doctor William Ponce De León, con el acompañamiento del par académico el Doctor Gustavo Ramón Suarez, quienes emitieron su concepto favorable para la oferta del programa de maestría y es así que el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución 1673 del 21 de Julio de 2003, autoriza el funcionamiento del programa por un término de 5 años y en el año 2008 presenta nuevamente el documento maestro del programa obteniendo su renovación por 7 años mediante la Resolución 5001 del 28 de Julio de 2009.

El Programa desde su inicio hasta la fecha ha dado apertura a 16 cohortes matriculados con un total de 196 estudiantes matriculados, de los cuales se han graduado 78, con terminación de materias 35 y pendientes por trabajo de grado 38.

El programa se presentó a la obtención de renovación de registro en el 21 de septiembre de 2003, y nuevamente a renovación de registro el 28 de Julio de 2009, como un requisito, con la perspectiva de llevarlo a la alta calidad.

De igual manera el Plan de estudios se ha venido desarrollando como fue planteado inicialmente, el cual fue actualizado y aprobado por Acuerdo 035 del 02 de marzo de 2016.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El plan de estudios del programa es coherente con los lineamientos de Ministerio de Educación Nacional para programas de posgrado y se ajusta a la regulación del registro calificado mediante el cual se verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad. El Plan de estudios de la maestría ha evolucionado y mejorado como producto de los procesos de autoevaluación que se han realizado al interior del Comité Curricular y en la actualidad está en trámite la aprobación de la reestructuración del Plan de estudios ante el Consejo Académico.

Los cursos del programa de posgrado han sido orientados por los profesores del programa de educación física y por egresados del programa, bajo la metodología presencial de cursos magistrales y de talleres que se desarrollan en cada uno de los seminarios, así mismo son los autores de los módulos que se elaboran en los diferentes cursos como textos guías para los estudiantes.

3. Identidad del programa

El programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, formula su Proyecto Educativo en concordancia con lo planteado en el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Pamplona y los compromisos de esta casa de estudios con el desarrollo regional, la formación integral, la formación en el aprendizaje, la democracia y la paz.

El Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Pamplona consagra su identidad y la tradición académica de más de cinco décadas de fundada la Universidad. Se considera como una carta de navegación para afrontar los retos mediante la modernización del quehacer universitario para contribuir a la transformación de la sociedad y su entorno que prevea los nuevos escenarios y tendencias de desarrollo. Orienta la toma de decisiones en el contexto de los propósitos misionales, formación, investigación e interacción social y es a la vez fundamento de los planes de desarrollo.

El Proyecto Educativo Institucional plantea como misión de la Universidad de Pamplona “asume la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, con responsabilidad social y ambiental.”. Por su parte, el programa de licenciatura en educación física se compromete con la formación integral de sus licenciados quienes, de acuerdo con la misión de nuestra Facultad de Educación, serán “la formación de educadores de alto nivel académico que



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



sean agentes de cambio e innovación pedagógica y que contribuyan a la formación integral de las nuevas generaciones de colombianos.”

La universidad de pamplona desde su Visión plantea ser una Universidad de excelencia, con una cultura de la internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto en lo binacional, nacional e internacional, mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz.

Desde el primer documento presentado al Ministerio de Educación Nacional (MEN) la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, demostró su pertinencia para la región sin desconocer la identidad de la universidad, por el contrario siendo consecuentes con ésta, formuló objetivos con un compromiso claro con la sociedad y con el desarrollo del país, y su visión con un horizonte prometedor y de continuos retos.

Desde el primer documento presentado al Ministerio de Educación Nacional (MEN) la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, demostró su pertinencia para la región sin desconocer la identidad de la universidad, por el contrario siendo consecuentes con ésta, formuló objetivos con un compromiso claro con la sociedad y con el desarrollo del país, y su visión con un horizonte prometedor y de continuos retos.

Misión

Formar profesionales idóneos e integrales de alta calidad y disciplina académica que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos, e intervengan en la prevención de enfermedades crónicas no trasmisibles, mejoramiento de la calidad de vida, mantenimiento de la salud de las personas a partir del desarrollo de prácticas de actividad física y deportiva que promuevan el desarrollo científico, tecnológico y social de la región, la frontera y el país; alcanzando la generación de nuevos conocimientos en el campo de las ciencias de la Actividad Física.

Visión

En el 2028 el programa de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte será reconocido por su excelencia académica e investigativa en el ámbito local, regional, nacional e internacional, con base en la formación de profesionales críticos, creativos e



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



innovadores en el desarrollo de prácticas de actividad física y deportiva que atiendan las necesidades del contexto, capaces de enfrentar los retos a los constantes cambios en el campo de las ciencias del deporte.

Propósito de formación

El propósito del programa es formar un magister, holístico y reflexivo, capaz de actuar frente a los problemas o necesidades entorno de las ciencias de la actividad física y del deporte, competente para intervenir personas a través de programas y proyectos de actividad física en los diferentes niveles de desarrollo. En concordancia con los lineamientos nacionales e internacionales, que definen las necesidades de actividad física y hábitos y estilos de vida saludable con lo cual el programa asume el “compromiso de formar magister capaces de contribuir con acciones formativas e investigativas, que le permitan comprender y actuar ante las necesidades de actividad física y deporte en la perspectiva del desarrollo integral humano”

Objetivos del programa

El programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Pamplona dentro de sus objetivos se plantea la formación de magister capaces de asumir los retos que plantea un mundo en permanente cambio con necesidades diversas, para lo cual se requiere una intervención adecuada desde su saber disciplinar en la intervención de comunidades diversas, niños, jóvenes y adultos, que requieren desarrollar y mantener una calidad de vida adecuada.

- ❖ Producción de nuevos conocimientos en el campo de las ciencias de la actividad física y el deporte
- ❖ Formar profesionales idóneos, éticos e integrales.
- ❖ Desarrollar programas para la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ❖ Intervenir con programas de actividad física sistemática a poblaciones con patologías diagnosticadas.
- ❖ Desarrollar programas de gestión administrativa que promuevan las nuevas tendencias en la actividad física y el deporte.

Perfiles

El programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de la universidad de Pamplona consciente de su incidencia en la transformación de sociedades por medio de una formación que integre la inclusión, en el que se promueva la igualdad de oportunidades y que esté comprometido con el desarrollo de las necesidades de las personas con necesidades diversas a través de un programa de estudio integral que aporte al desarrollo humano, requiere que los aspirantes interesados en cursar un programa Educación Física Recreación y Deportes, se dispongan a adquirir y desarrollar las competencias generales y específicas que le garanticen un desempeño de calidad en los diferentes campos de actuación relacionados con educación en movimiento, la actividad física, los deportes, la recreación, la lúdica.

PERFIL DEL ASPIRANTE

CONDICIONES DE INGRESO AL PROGRAMA

Profesional en Educación física, recreación y deportes y en áreas afines tales como: Fisioterapia, Nutrición, medicina, psicología, terapia ocupacional, Educadores especiales, Profesionales en deportes.

Presentación de las Pruebas de selección: Prueba de inglés técnico en ciencias aplicadas Extendido de Notas de Pregrado (3.5)

Entrevista

Prueba de conocimientos en ciencias aplicadas Experiencia en el área

El Magíster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es un profesional formado con visión integral, con capacidad de proponer alternativas de solución de problemas y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



respuestas de adaptaciones fisiológicas, pedagógicas y biológicas de entrenamiento deportivo hacia la actividad física.

Perfil por competencias

El Magíster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es un magister formado con visión integral, con capacidad de proponer alternativas de solución de problemas y respuestas a adaptaciones fisiológicas, pedagógicas, biológicas de entrenamiento deportivo hacia la actividad física.

PERFIL DEL PROFESIONAL COMO DOCENTE:

- ✦ Buscar el desarrollo integral de las personas y grupos humanos con base en la actividad física y del deporte.
- ✦ Manejar información sobre políticas, estrategias, planes, programas y proyectos a nivel nacional e internacional.
- ✦ Ser un educador con habilidades de aprendizaje que les permite el manejo de la estructura de la actividad física y del deporte.

COMO GESTOR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA:

- ✦ Evaluar y controlar los diferentes parámetros pertinentes para el desarrollo de diferentes planes de programas de actividad física sistemática y del deporte.
- ✦ Gestionar proyectos para la ejecución de Actividad Física Sistemática, la salud y el deporte.
- ✦ Administrar proyectos sociales y comunitarios e institucionales de actividad física sistemática y del deporte.
- ✦ Elaborar y ejecutar proyectos y programas de actividad física sistemática y del deporte.

COMO INVESTIGADOR:

- ✦ Aplicar el proceso investigativo para generar planteamientos y respuestas y de impacto en el campo científico del área de la actividad física, la fisiología, las ciencias pedagógicas la utilización del tiempo libre, la recreación y el entrenamiento deportivo.
- ✦ Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación relacionado con la actividad física y del deporte.
- ✦ Manejar la literatura propia de la actividad física y del deporte
- ✦ Llevar a cabo las técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los diferentes campos propios de la actividad física y del deporte.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✦ Aplicar el proceso investigativo en un estudio que genere cultura esencial deportiva en una comunidad determinada.

COMO ENTRENADOR DEPORTIVO:

- ✦ Adecuar la concepción filosófica del entrenamiento deportivo a nivel internacional y nacional a su entorno.
- ✦ Utilizar los procesos metodológicos adecuados a las diferentes aplicaciones del entrenamiento deportivo.
- ✦ Asesorar técnica y científicamente a instituciones y/o grupos humanos en organizaciones deportivas.
- ✦ Ejecutar su quehacer como entrenador con miras a obtener mejores resultados en las diferentes disciplinas deportivas.

PERFIL OCUPACIONAL:

- ✦ Un educador a nivel individual, grupal desde y hacia la actividad física y el deporte.
- ✦ Un asesor en la elaboración, aplicación y evaluación de programas y proyectos de actividad física y deportes en entidades comunitarias públicas y privadas.
- ✦ Investigador en la resolución de problemas de la actividad física y del deporte en los contextos institucional, regional, y nacional.
- ✦ Líder en la modificación y construcción y aplicación de las políticas públicas relacionadas con la actividad física y el deporte.
- ✦ Gestor de programas y proyectos de la actividad física y del deporte a nivel personal institucional y comunitario.

4. Modelo Pedagógico Del Programa

El pensamiento pedagógico de la Universidad de Pamplona, en su concepto de persona, establece que estamos al frente de una nueva concepción del hombre más comprometido y de mayores capacidades comunicativas, de mayores competencia para la dialogar y más pluralista, con mayor apertura y sensibilidad social, con competencias calificadas y en su visión y acción para su desarrollo humano, significativo, sostenible y solidario; un ser humano con gran énfasis en sus valores capaz de magnificar su fe en sí mismo, con mayor sentido y espíritu de comunidad:

En suma, un profesional integral.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



La idea de formar integralmente, significa, además, posibilitar la realización intelectual, personal, social y política de las expectativas del estudiante; y es a través de la formación, investigación y la proyección social que la Universidad de Pamplona busca enriquecer estas dimensiones. Además, se pretende también que las prácticas pedagógicas contribuyan a la formación de una sociedad capaz de convivir en el respeto, en el diálogo constructivo, en la solidaridad, en el compromiso comunitario y en la paz. De igual manera, que logren brindar algunas condiciones para el desarrollo económico, científico y tecnológico, necesario en el progreso y bienestar de los ciudadanos.

Coherente con el compromiso institucional la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, asume el aprendizaje desde el punto de vista cognitivista, ya que está centrada en el análisis de la cognición a través del cual se origina un universo de significados del individuo, ya que a medida que el maestrante se sitúa en su mundo, establece relaciones de significancia basados en la realidad que se encuentra, buscando el complemento de su capacidad individual para el conocimiento del contexto, ambiente y escenario pedagógico a través de las mediaciones del aprendizaje. Como complemento al proceso de cognición la maestría se complementa con la escuela constructivista su tendencia es que el ser que aprende es constructor de su propio conocimiento, (Nova, 1998), donde el maestrante además de recepcionar conocimientos es constructor de su estructura cognitiva donde organiza sus ideas y conceptos los cuales son dinámicos y evolucionan conllevándolos a la adquisición de nuevos conocimientos. Es allí donde se recurre a las teorías constructivistas.

Basados en algunos teóricos quienes anuncian que el aprendizaje por descubrimiento es una propuesta constructivista con un carácter significativo, como Gerome Bruner (Década 70 - 80), quien afirma que aquello que se descubre se aprende para siempre, lo anterior se asocia a la teoría del constructivismo social cuyo precursor fue Llev Semionovich Vigotsky y a partir de él se han desarrollado diversas concepciones del aprendizaje, lo fundamental del enfoque es considerar al individuo como el proceso histórico y social donde el lenguaje desempeña un papel esencial.

De igual manera, el conocimiento es un proceso de interacción del sujeto con el medio, el medio entendido como algo social y cultural, no solamente físico. Donde los nuevos conocimientos se forman a partir de los propios esquemas de la persona, productos de su realidad y su comparación con los esquemas de los demás individuos que los rodean.

El constructivismo ayuda a los estudiantes a internalizar, reacomodar y transformar la información nueva. Esta transformación ocurre a través de la creación de nuevos aprendizajes y esto resulta del surgimiento de nuevas estructuras cognitivas (Grennon y Brooks, 1999), que permiten enfrentarse a situaciones parecidas o iguales a la realidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Resumiendo la teoría constructivista social que afirma que todo conocimiento tiene su origen desde la sociedad dentro de una cultura y desde una época histórica, donde el lenguaje es la herramienta cultural de aprendizaje por excelencia; el individuo construye su propio conocimiento porque es capaz de leer, escribir y preguntar a otros y preguntarse así mismo sobre aquellos asuntos que le interesan y aún más importante es el hecho que el individuo construye su conocimiento no porque sea una función natural del cerebro, sino porque literalmente se le ha enseñado a construir a través de un dialogo continuo con otros seres humanos. Por lo anterior, no es que el individuo piensa y desde allí construye, sino que piensa, comunica lo que ha pensado y confronta con otras ideas y de allí construye.

Por lo tanto, la actividad física se ha venido diversificando a lo largo de la historia y ocupa en el actual siglo un lugar importante en los aspectos culturales y sociales haciendo que esta se convierta en un campo de estudio altamente importante y complejo. Para lo cual partiendo de los objetivos establecidos se aprecia como un factor de desarrollo de la personalidad, como un aspecto masivo y conciliador de las pasiones del deporte de alto rendimiento y que además se puede presentar atendiendo fines específicos de carácter médico, militar, deportivo, de salud, recreativos y para uso del tiempo libre.

De lo anterior se han proliferado estudios pedagógicos, morfológicos, bioquímicos, sociológicos, fisiológicos, históricos y etnográficos de la actividad física y que posteriormente se ha reconocido que el propio objeto de estudio de estas ciencias manifestadas como apoyo a la actividad física.

Por otro lado, los teóricos dicen que la actividad física en cualquiera de las modalidades que adopte es un problema de enseñanza y educación, y entre ellos sobresale la diversidad de las manifestaciones de la actividad física que han sido develados por autores como Pedraz, Ommo, Groll, Fretz y Meinel que son de un enfoque pedagógico y otros como Diem que se inclinan por las ciencias del deporte, Spieler por la pedagogía, Cagigal por la Kinantropopedagogía, Le Boulch por la psinocinética y otros que tratan de reasumir las posibles interpretaciones de la actividad física. Según las conceptualizaciones anteriores Ortega y Gómez (1989) agrupan las tendencias de la actividad física, para lo cual el programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se enmarca en ellas, las cuales son:

- A. Aquella que pretende inspirar su acción pedagógica en las ciencias biológica y sobre todo en las ciencias humanas.
- B. Las que pone en acento sobre la acción corporal, por cuanto consideran que esta es la que permite el desarrollo de la personalidad tanto en el marco de los deportes individuales, de equipo o actividades físicas no deportivas.
- C. Las que agrupan dos posiciones contradictorias la corriente deportivista que basa sus supuestos en la utilización exclusiva del deporte como medio de educación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



física y la contraria, que se caracteriza por la denuncia de los males inherentes a la competencia deportiva y el alto rendimiento atlético.

Acorde a lo anterior, desde la maestría se propone una cuarta tendencia que es la de la salud basándose en la prescripción médica y del ejercicio, en resumen, la fundamentación de la maestría parte del pensamiento pedagógico de la Universidad de Pamplona y se matricula con la escuela cognitivistas y el constructivismo social.

ENFOQUE CURRICULAR

El currículo del programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es un currículo centrado en los saberes disciplinares. Investigativos y electivos.

Para alcanzar los propósitos citados, se considera la complejidad de la disciplina en sus fases teórica y aplicada, así como su carácter transversal en relación a otras disciplinas afines.

Para el enfoque curricular se tuvo en cuenta la experiencia recopilada a lo largo del desarrollo de las 25 cohortes de la maestría, tomando como referente la información obtenida durante la autoevaluación del programa, el origen, composición y trayectoria de los maestrantes y egresados, el perfil del personal académico y las necesidades de la región y del país determinadas a partir de los planes de desarrollo.

El programa consolida una estrategia de formación centrada en la investigación, fortaleciendo las tradiciones teórico-metodológicas más relevantes y actualizadas de los campos disciplinarios y temáticos de la ciencia de la actividad física y del deporte, abriendo posibilidades de profesionalización en las áreas de actividad física, entrenamiento deportivo, entre otras. Además, frente al proceso de globalización la propuesta considera nuevas oportunidades de contactos multiculturales apoyados en el programa de movilidad.

Por otro lado, la construcción curricular trata de dar respuesta a las exigencias de los nuevos segmentos laborales a la transición a una sociedad del conocimiento y al impacto de las nuevas tecnologías de información. En este sentido, se hace referencia al diseño de un currículo que promueve la formación posgradual integral la cual articula lo científico con lo humanístico, la reflexión con la propuesta y la crítica con la anticipación. Para ello se propone que el docente organice su trabajo con clases magistrales que formen al estudiante en los conocimientos básicos, la realización de talleres buscando la profundización del tema, la aplicación de la teoría a través de la práctica y el autoaprendizaje a través del



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



análisis de los resultados encontrados confrontados con artículos científicos que refuten o validen dichos resultados.

Cada una de estos enfoques contiene ámbitos de dominio cognitivo, práctico, valorativo y actitudinal que en su conjunto potencian la creatividad y la ética en la toma de decisiones.

Por su parte, el programa propone el uso de metodologías más flexibles, que además de reconocer el resultado de los procesos de la educación formal, también reconoce los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en los procesos de investigación y autoaprendizaje, fomentando:

- ✚ Que el maestrante se apropie del conocimiento en el ciclo básico, que utilice el razonamiento lógico y el uso comprensivo del saber ya adquirido (ciclo electivo) y un nivel de competencias superior en el que el maestrando utiliza conscientemente el saber, emite juicios y desarrolla la capacidad de intuición y creatividad.
- ✚ Interacción maestro - saber - maestrante, en su entorno que estimule la participación activa del maestrante en el proceso enseñanza /aprendizaje, mediante cursos, grupos de discusión, trabajos de investigación, talleres, conferencias, prácticas entre otros.
- ✚ Participación medida de la exposición magistral docente.
- ✚ Énfasis en la elaboración, argumentación, validación y comunicación de conceptos superando la simple reproducción mecánica de información.
- ✚ Flexibilización curricular que potencie los diferentes entornos de aprendizajes dinámicos (Nuevas Tecnologías de Información, trabajos de campo y de laboratorio, entre otros) integrados a los componentes teóricos de la formación.
- ✚ Orientación hacia el aprender-haciendo, aprender-investigando, aprender pensando, donde el estudiante se torna propositivo estableciendo relaciones de hecho vs. entorno y contenido vs. entorno.
- ✚ Incorporación de elementos metodológicos como el aprendizaje por descubrimiento y el método problémico.

Resultados de aprendizaje

La contribución del proceso formativo en los resultados de aprendizaje establece la orientación y seguimiento en términos de apreciación formativa o apreciación sumativa. La primera ha sido especificada como la apreciación para el aprendizaje durante el proceso de formación, para establecer las dificultades y progresos de los estudiantes en las competencias requeridas, la orientación y seguimiento **“para apreciar todas aquellas**



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



actividades planteadas en el desarrollo del programa, y por los estudiantes para su propia apreciación, y que provee información para una retroalimentación y así modificar las actividades de enseñanza y aprendizaje, en las que están envueltos”. La orientación y seguimiento, dicho en otras palabras, ayuda tanto al profesor como a los estudiantes a verificar sus progresos. Generalmente se lleva a cabo al principio y durante el desarrollo del programa.

El desempeño de los estudiantes en relación a las actividades de apreciación puede ayudar a tomar decisiones con respecto al curso de la enseñanza y para reforzar el proceso de aprendizaje. Teniendo claro que, al proveer a los estudiantes con retroalimentación, la apreciación formativa puede acrecentar la enseñanza y el desempeño de los estudiantes.

La retroalimentación obtenida por el profesor aumenta el aprendizaje. la apreciación formativa puede incluir trabajos de curso, en los cuales el estudiante recibe retroalimentación que le permiten mejorar sus desempeños. Puede también incluir tutorías y conversatorios entre el docente y un estudiante, donde se identifican áreas que requieren atención.

La construcción de los resultados de aprendizaje del programa deriva de las orientaciones institucionales a través de la Resolución No. 886 del 8 de octubre del 2021 por la cual se establecen los lineamientos para la implementación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad de Pamplona. **(Anexo 6 Resolución No. 886 de 08 de octubre de 2021. Resultados de Aprendizaje).**

Los resultados de aprendizaje según la Resolución No. 886, establece los lineamientos para la implementación de los resultados de aprendizaje en la Universidad de Pamplona, en los términos del Decreto 1330 del 25 de julio de 2019, del Ministerio de Educación Nacional y del Acuerdo 02 del 1 de julio de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU)

Dentro de su artículo segundo define el proceso de implementación de los resultados de aprendizaje de los programas académicos de la Universidad de Pamplona en las siguientes fases:

1. Revisión del perfil del egresado o perfil profesional definido el proyecto educativo del programa (PEP) y de ser necesario actualizarlo.
2. Revisión y análisis de los resultados de aprendizaje establecidos por las asociaciones de facultades o de programas nacionales o internacionales o por las dinámicas de las tendencias de las áreas de conocimientos afines, con el fin de establecer los resultados de aprendizaje del programa académico.
3. Declaran como máximo 10 resultados de aprendizaje para el programa académico.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



4. Definir los tiempos y estrategias de evaluación de los resultados de aprendizaje en el programa académico.

5. Establecer los mecanismos de retroalimentación del proceso de evaluación de los resultados de aprendizaje para el mejoramiento continuo en pro de la calidad del programa académico.

Los resultados de aprendizaje de los programas deben declararse teniendo en cuenta el perfil del egresado o perfil profesional, los componentes de formación definidos en la estructura curricular del programa, la articulación con los contenidos programáticos y las competencias.

De acuerdo con ANECA, (2013) ***“Los resultados del aprendizaje son declaraciones de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de su recorrido formativo. Una correcta definición de los mismos permite informar a la sociedad y a los estudiantes sobre cuáles son las exigencias de aprendizaje de cada nivel, además de suministrar información a los empleadores sobre cuáles son las correspondientes competencias de quienes van a ser empleados”***.

Por su parte el Ministerio de Educación Nacional define ***“Los resultados de aprendizaje proyectados para el Programa; los cuales se conciben como “las declaraciones expresas de lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre en el momento de completar su programa académico”*** (MEN, 2019).

Los resultados de aprendizaje del programa, además de responder institucionalmente, también obedecen a la evolución propia y consecuente de los avances investigativos en el campo no sólo de la educación en general, sino también de la educación científica en particular; por supuesto esta evolución con aportes y enfoques metodológicos que hacen repensar en el actual mundo globalizado la actividad y la relación docente estudiante.

Así mismo, se ha considerado la importancia conceptual sobre la jerarquía de saberes en la construcción de los Resultados de Aprendizaje. En este sentido, Bloom, (1956) plantea ***“Que el pensamiento se puede dividir en seis niveles de complejidad creciente, siendo el nivel inferior el simple recordar hechos y la evaluación en el nivel superior. La taxonomía de Bloom no fue una simple clasificación, fue un esfuerzo hecho por él para jerarquizar los distintos procesos. En esta jerarquía, cada nivel depende de la habilidad del estudiante para actuar en el nivel correspondiente o en los niveles inmediatamente inferiores. Por ejemplo, para que un estudiante pueda aplicar su conocimiento (nivel 3) deberá conocer la información necesaria (nivel 1) y luego comprender esta información (nivel 2). Cuando se habla de enseñar, Bloom siempre***



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



fue partidario de tener en mente que enseñar y apreciar a estudiantes es un proceso, y que el profesor debiera tratar de llevar los procesos del pensamiento de los estudiantes a los niveles superiores de la síntesis y de la evaluación. Este ámbito del “pensar” se denomina comúnmente ámbito cognitivo (“saber”) dado que involucra a los procesos del pensamiento. Bloom propuso que el saber se compone de seis niveles sucesivos, organizados en una jerarquía presentada en la figura”.

Figura 1. Jerarquía de saberes en la construcción de los Resultados de aprendizaje.



Fuente ANECA, (2013)

Descripción del proceso de definición de los resultados de aprendizaje.

Siguiendo la directriz por la cual se establecen los lineamientos para la implementación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad de Pamplona, se plantea el proceso de definición de los resultados de aprendizaje para el programa.

El programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, ha tenido desde su creación un proceso coherente con las normas institucionales y nacionales, dinamizando en su quehacer cotidiano tanto en sus contenidos programáticos como en las interacciones entre la comunidad académica del programa; desde su comité curricular atendiendo las directrices emanadas del Decreto 1330 del 25 de julio de 2019 que señala en relación con el proceso de enseñanza aprendizaje, promover el enfoque centrado en los estudiantes, a lo cual se denomina Resultados de Aprendizaje.

Los resultados de aprendizaje, además de responder institucionalmente, también obedecen a la evolución propia y consecuente de los avances investigativos en el campo no sólo de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



la educación en general, sino también de la educación científica en particular; por supuesto esta evolución con aportes y enfoques metodológicos que hacen repensar en el actual mundo globalizado la actividad y la relación docente estudiante.

En ese orden de ideas, los resultados de aprendizaje del programa aluden a dicha evolución, teniendo a su vez presente los cambios culturales propios de la sociedad y sus avances científicos y tecnológicos.

Los resultados de aprendizaje se toman como un aspecto importante entre otros para los procesos de autoevaluación y retroalimentación que significan potenciar mecanismos de mejoramiento constante del currículo, a los cuales se encuentra abocada la formación actual de los futuros egresados, teniendo en cuenta contenidos programáticos y objetivos relacionados con aspectos teórico y teórico prácticos.

La síntesis del proceso formativo del Magíster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Incluye lo que se ha logrado consolidar como producto derivado de su formación personal, académica y profesional en el programa. Describe sintéticamente competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) y resalta las oportunidades de realización personal y sus potenciales aportes e impacto en la sociedad. Lo cual se articula los resultados de aprendizaje al perfil de egreso siendo un profesional que comprende los problemas y retos las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y situada en la realidad que le darán la posibilidad de desempeñarse en las siguientes áreas:

Como Docente de Áreas Deportivas:

- ✓ Buscar el desarrollo integral de las personas y grupos humanos con base en la actividad física y del deporte.
- ✓ Manejar información sobre políticas, estrategias, planes, programas y proyectos a nivel nacional e internacional.
- ✓ Ser un educador con habilidades de aprendizaje que les permite el manejo de la estructura de la actividad física y del deporte.

Como gestor de la actividad física:

- ✓ Evaluar y controlar los diferentes parámetros pertinentes para el desarrollo de diferentes planes de programas de actividad física sistemática y del deporte.
- ✓ Gestionar proyectos para la ejecución de Actividad Física Sistemática, la salud y el deporte.
- ✓ Administrar proyectos sociales y comunitarios e institucionales de actividad física sistemática y del deporte.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✓ Elaborar y ejecutar proyectos y programas de actividad física sistemática y del deporte.

Como Investigador:

- ✓ Aplicar el proceso investigativo para generar planteamientos y respuestas y de impacto en el campo científico del área de la actividad física, la fisiología, las ciencias pedagógicas la utilización del tiempo libre, la recreación y el entrenamiento deportivo.
- ✓ Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación relacionado con la actividad física y del deporte.
- ✓ Manejar la literatura propia de la actividad física y del deporte
- ✓ Llevar a cabo las técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los diferentes campos propios de la actividad física y del deporte.
- ✓ Aplicar el proceso investigativo en un estudio que genere cultura esencial deportiva en una comunidad determinada.

Como Entrenador Deportivo:

- ✓ Adecuar la concepción filosófica del entrenamiento deportivo a nivel internacional y nacional a su entorno.
- ✓ Utilizar los procesos metodológicos adecuados a las diferentes aplicaciones del entrenamiento deportivo.
- ✓ Asesorar técnica y científicamente a instituciones y/o grupos humanos en organizaciones deportivas.
- ✓ Ejecutar su quehacer como entrenador con miras a obtener mejores resultados en las diferentes disciplinas deportivas.

Perfil ocupacional:

- Un educador a nivel individual, grupal desde y hacia la actividad física y el deporte.
- Un asesor en la elaboración, aplicación y evaluación de programas y proyectos de actividad física y deportes en entidades comunitarias públicas y privadas.
- Investigador en la resolución de problemas de la actividad física y del deporte en los contextos institucional, regional, y nacional.
- Líder en la modificación y construcción y aplicación de las políticas públicas relacionadas con la actividad física y el deporte.
- Gestor de programas y proyectos de la actividad física y del deporte a nivel personal institucional y comunitario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Para la definición de los resultados de aprendizaje el programa ha considerado los siguientes fundamentos:

- ❖ Buscar el desarrollo integral de las personas y grupos humanos con base en la actividad física y del deporte.
- ❖ Gestionar proyectos para la ejecución de Actividad Física Sistemática, la salud y el deporte.
- ❖ Manejar información sobre políticas, estrategias, planes, programas y proyectos a nivel nacional e internacional. Administrar proyectos sociales y comunitarios e institucionales de actividad física sistemática y del deporte.
- ❖ Ser un educador con habilidades de aprendizaje que les permite el manejo de la estructura de la actividad física y del deporte.
- ❖ Evaluar y controlar los diferentes parámetros pertinentes para el desarrollo de diferentes planes de programas de actividad física sistemática y del deporte.
- ❖ Elaborar y ejecutar proyectos y programas de actividad física sistemática y del deporte.
- ❖ Aplicar el proceso investigativo para generar planteamientos y respuestas y de impacto en el campo científico del área de la actividad física, la fisiología, las ciencias pedagógicas la utilización del tiempo libre, la recreación y el entrenamiento deportivo.
- ❖ Manejar la literatura propia de la actividad física y del deporte.
- ❖ Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación relacionado con la actividad física y del deporte.
- ❖ Llevar a cabo las técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los diferentes campos propios de la actividad física y del deporte.
- ❖ Aplicar el proceso investigativo en un estudio que genere cultura esencial deportiva en una comunidad determinada.
- ❖ Adecuar la concepción filosófica del entrenamiento deportivo a nivel internacional y nacional a su entorno.
- ❖ Utilizar los procesos metodológicos adecuados a las diferentes aplicaciones del entrenamiento deportivo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ❖ Asesorar técnica y científicamente a instituciones y/o grupos humanos en organizaciones deportivas.
- ❖ Ejecutar su quehacer como entrenador con miras a obtener mejores resultados en las diferentes disciplinas deportivas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS POR EL PROGRAMA

Los Resultados de aprendizaje serán el producto del dominio de una serie de conocimientos, procedimientos, destrezas o habilidades y actitudes que, en su conjunto, van a conformar las competencias generales y específicas que del futuro magister en ciencias de la actividad física el cual deberá demostrar en su proceso de formación.

Tabla 2. Resultados de aprendizaje definidos por el Programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Resultados de Aprendizaje

- ✓ **RAP 1** Aplicar los conocimientos multidisciplinares para asegurar el cumplimiento de los objetivos mediante el uso de métodos innovadores escalables que permitan el seguimiento y control de los proyectos de intervención.
- ✓ **RAP 2** Determinar los métodos y herramientas adecuadas para el desarrollo de proyectos en actividad física y deporte a través del análisis de la literatura científica sobre diseños de intervención ajustados a la normatividad y tendencias contemporáneas.
- ✓ **RAP 3** Integrar e implementar los conocimientos multidisciplinares para el desarrollo de las propuestas de intervención a partir de los requerimientos teóricos y prácticos de problemas y necesidades relacionados a la actividad física y deporte.
- ✓ **RAP 4** Comprender y analizar las teorías de la actividad física y salud, fundamentos de la administración e innovación en la actividad física y el deporte para la elaboración de proyectos de intervención basados en evidencias.
- ✓ **RAP 5** Desarrollar proyectos de intervención relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte a través de asesoría individual y colegiada para la presentación de avances y defensa final del proyecto terminal.
- ✓ **RAP 6** Producir textos científicos a partir de sus experiencias investigativas entorno en ciencias de la actividad física y el deporte
- ✓ **RAP 7** Aplicar los conocimientos teórico-prácticos en el diseño y planificación de las propuestas de intervención en el proyecto terminal para asegurar su pertinencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✓ **RAP 8** Desarrollar proyectos de intervención para atender las necesidades poblacionales relacionadas con la actividad física y el deporte a partir de trabajo multidisciplinar integrado y estructurado.

Fuente Programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2022)

CORRESPONDENCIA Y ARTICULACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE CON EL PLAN DE ESTUDIOS.

La Maestría en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte plantea los resultados del aprendizaje que han de alcanzar los estudiantes en el programa completo, para lo cual plantean los mecanismos de enseñanza aprendizaje adecuados. La estrategia del programa se deriva de los resultados y de los métodos de evaluación y consiste en proporcionar oportunidades para practicar en distintas condiciones y grados de dificultad actividades similares a las que se utilizarán para evaluarlos.

El vínculo entre actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados del aprendizaje es evidente. La triangulación de estos tres conceptos es clave para garantizar la calidad de la enseñanza y para reforzar el enfoque del proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante.

Además, esta alineación ayuda a que la experiencia de aprender sea más coherente y transparente y, en definitiva, tenga más sentido.

Figura 2 Vínculo entre actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados del aprendizaje



Fuente Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2022.

Mecanismos de evaluación del aprendizaje.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Cada resultado de aprendizaje enunciado, tiene sus respectivas asignaturas acorde a objetivos y perfiles precisos, abarcando todo el plan de estudios. Esto facilita una voz común en relación con criterios evaluativos como un escenario dinámico que se configura en beneficio del futuro egresado.

Los resultados de aprendizaje, se constituyen en una herramienta de actualización del quehacer pedagógico, mediante esto, se apunta a unificar aspectos que potencien al egresado a incorporarse y adaptarse a la realidad, y a los aportes del desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Es preciso y pertinente señalar, la integración e interconexión de los resultados de aprendizaje con los contenidos programáticos de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios de la Maestría en Ciencias de Actividad Física y el Deporte, que generan una relación que se lleva a cabo por medio de los resultados de aprendizaje generales del programa.

Dichos resultados de aprendizaje no sólo se articulan en relación con las competencias y objetivos de cada asignatura, sino que también se articulan de modo amplio entendiendo aspectos comunes, elementos formales, conceptuales, investigativos y de contexto. Por lo tanto, ello permite que dichos resultados de aprendizaje planteen elementos distintivos al interior de la estructura curricular, pero que también garantiza al futuro egresado estar debidamente preparado para afrontar los retos como Magister en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y como el ciudadano que requiere la sociedad.

5. Desarrollo curricular y plan de estudios

El Consejo Superior de la Universidad de Pamplona mediante el Acuerdo 041 el 25 de julio de 2002 del Consejo Superior Universitario, estableció la organización y estructura curricular de la Universidad de Pamplona.

La estructura del plan de estudios del programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Pamplona, se organiza teniendo en cuenta el sistema de créditos académicos como la medida del trabajo académico del estudiante. Los cuales permiten calcular el número de horas semanales en promedio por período académico de dedicación del estudiante; además el crédito académico se constituye en un mecanismo de flexibilización, de transferencia estudiantil y cooperación institucional



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por ser de modalidad de profundización-investigativa la determina así:

La Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte cuenta con espacios académicos múltiples, lo que permite dar un tratamiento interdisciplinario al plan de estudios del programa, la ubicación del programa en la Facultad de Educación, además su amplitud educativa ha permitido la integración de un conjunto académico educativo con otras disciplinas estableciendo uniones convergencias y el trabajo en equipo garantizando el progreso, el avance y estimular la interacción con estudiantes y docentes en otras áreas de conocimiento, entre las cuales podemos mencionar: Fisioterapia, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Bacteriología, Medicina, Psicología y Enfermería, en las ciencias básicas: biología, estadística.

De igual manera, con la conformación de las líneas de investigaciones existentes en el programa en donde están integrados docentes de la Facultad de Educación y docentes externos de otras áreas, se busca ofrecer un tratamiento interdisciplinario a problemas ligados al campo de la actividad física, el deporte, la salud, la educación, la recreación y el Actividad física . Igualmente el trabajo de investigación elaborado por el estudiante de la mano con su asesor involucra en su mayoría el tratamiento de los problemas del contexto de la actividad física, el deporte, y la salud con la intervención de grupos de apoyo interdisciplinario sobre todo realizado con profesionales de la Facultad de Educación, la Facultad de Ingenierías y Arquitectura y la Facultad de Salud.

Además, para programas de posgrado están establecidos en el Acuerdo No. 064 del 10 de Septiembre de 2002 en su capítulo III los cursos y aspectos curriculares de los programas de postgrado en la Universidad de Pamplona.

De acuerdo a lo anterior, el programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte cuenta con cursos electivos así: Electiva I y II en el segundo semestre y Electiva III y IV en el tercer y cuarto semestre.

En cuanto a los créditos académicos, el programa cuenta con 48 créditos, distribuidos así:

18 créditos de trabajo de investigación, que deben ser reflejados en publicaciones en revistas institucionales o ponencias nacionales/internacionales, 9 créditos electivos de acuerdo con un plan de trabajo definido previamente con el director del trabajo de grado, se pueden tomar créditos de otras maestrías de universidades nacionales o internacionales, previa consulta y aprobación del Comité Académico de Programa, 21 créditos en el componente de profundización esto con el carácter del Programa, en las áreas de Biología, fisiología, fisiología del ejercicio, prescripción del ejercicio, actividad física y salud,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Estadísticas y análisis cualitativo de la actividad física y globalización y nuevas tendencias de la actividad física.

Tabla 3 Plan General de Estudios por Periodos Académicos.

Primer Semestre

Nombre de la Asignatura	Componente (CFB, CFP, CPro, CSH)	CD	HCD HT	HCI	HTS
Conceptualización y contextualización de Actividad física y del Deporte.	CFI	3	36	108	144
Aspectos biológicos y fisiológicos del Hombre.	CFP	3	36	108	144
Epistemología I: situación problemática	CFI	3	36	108	144
Políticas nacionales, internacionales de la actividad física	CFI	3	36	108	144
Biomecánica en la evaluación del movimiento	CFP	3	36	108	144
Totales		15	180	540	

Segundo Semestre

Nombre de la Asignatura	Componente (CFB, CFP, CPro, CSH)	CD	HCD HT	HCI	HTS
Fisiología del ejercicio	CFP	3	36	108	144
Epistemología II gnoseología (marco teórico y metodología).	CFI	3	36	108	144
Globalización y nuevas tendencias de la actividad física y del deporte	CFP	3	36	108	144
Actividad física y salud	CFP	3	36	108	144
Electiva I	CFE	3	36	108	144
Totales		15	180	540	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Tercer Semestre

Nombre de la Asignatura	Componente (CFB, CFP, CPro, CSH)	CD	HCD HT	HCI	HTS
Prescripción del ejercicio	CFP	3	36	108	144
Epistemología Metodología de la investigación III (diseño metodológico de la investigación) PROYECTO	CFI	3	36	108	144
Estadísticas y análisis cualitativo	CFP	3	36	108	144
Electiva II	CFE	3	36	108	144
Totales		12	144	432	

Cuarto Semestre

Nombre de la Asignatura	Componente (CFB, CFP, CPro, CSH)	CD	HCD HT	HCI	HTS
Electiva III	CFE	3	36	108	144
Trabajo de grado.	CFI	3	36	108	144
Totales		6	72	216	

Fuente Programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y el deporte 2022

Tabla 4. Resumen Total del Plan de Estudios

CD	HCD	HTI	HTOT
48	576	1728	2304

C Componente	CFI	CFE	CFP
C Créditos	18	9	21
P Porcentaje	37.5	12.5	43

Fuente Programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y el deporte.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Convenciones

HCD: Horas Contacto Directo

HTI: Horas Trabajo Independiente

HTOT: Horas Totales

CFI: Componente de Formación Investigación

CFE: Componente de Formación Electivo

CFP: Componente de Formación Profundización (Opcional)

En los cursos teóricos se explicitan los conceptos, teorías y corrientes propias de las asignaturas; estos cursos involucran procesos de reflexión y análisis en los que los estudiantes conocen la evolución, sentido y características de los elementos básicos en la formación de magister en el campo de las ciencias de la actividad física y el deporte.

En lo que respecta a cursos teórico-prácticos el programa incorpora 1 curso que comprenden 3 créditos en los que se desarrollan metodologías que incorporan dinámicas de trabajo que implican un quehacer práctico que contribuye a la adquisición de competencias específicas de las ciencias de la actividad física y el deporte. Se ha dado créditos prácticos a trabajo de grado, es el requisito para obtener el grado buscando el desarrollo de sus competencias investigativas.

La Maestría ofrece al estudiante la oportunidad de elegir tres asignaturas del componente electivo, en las Maestrías ofrecidas por la Universidad de Pamplona. Adicionalmente, le ofrece la oportunidad al estudiante de buscar asignaturas en otras universidades con convenios vigentes, siempre y cuando dicha asignatura cumpla con el mismo número de créditos, para no afectar el número de créditos totales del programa. Esto permitirá la movilidad e interacción de los estudiantes con otros grupos de investigación y para ello la universidad cuenta con convenios vigentes con universidades internacionales y de nacionales.

Los cursos electivos buscan fortalecer las líneas de investigación de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, son ofrecidos por semestre en común acuerdo entre los estudiantes y el comité del programa, los cuales se presentan a continuación:

Tabla 5 Banco de Electivas

Electiva I

CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO
	Laboratorio de Bioquímica y Biomarcadores en Sangre y Orina.
	Psicología Deportiva



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	Teoría y Planificación del Entrenamiento Deportivo
--	--

Electiva II

CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO
	Nutrición en el Deporte
	Deporte en Personas con Capacidades Especiales
	Análisis del Alto Rendimiento Deportivo

Electiva III

CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO
	Actividad Física con Patologías Especiales
	Atención Diagnostico e Intervención en Rehabilitación Deportiva
	Neurociencias y Actividad Física

Fuente maestría en ciencias de la actividad física y del deporte 2022.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La Universidad de Pamplona ha establecido políticas institucionales en materia de flexibilidad, por lo cual el Acuerdo 041 del 25 de Julio de 2002, establece la estructura curricular de la universidad y determina las actividades académicas no establecidas en el plan de estudios, es decir lo extraplan, en este caso para los programas de postgrado establece: la prueba de suficiencia en una segunda lengua (inglés).

De igual manera en la parte financiera tiene establecido descuentos del 10% por ser egresado, 10% por votación; y se ha establecido en la convención colectiva del trabajo que los profesores sin tener en cuenta el tipo de contratación tienen un 80% de descuento, es decir asumen un 20% del valor de la matrícula. Para quienes no tienen ningún vínculo con la universidad pueden realizar el pago diferido de la matrícula en dos pagos acorde al plan 50% y 50%.

Además, la maestría como un programa de postgrado ha establecido políticas de flexibilización, para lo cual mantiene actualizado el currículo el cual es abierto y flexible ya que el proceso de autoevaluación garantiza su pertinencia social y científica, y su adecuación a las demandas sociales y la comunidad académica respectiva.

Además, el plan de estudios está organizado por semestres donde convergen los campos de formación profesional, lo cual ha permitido la jerarquización de los contenidos, ya que le



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



plan de estudios es abierto y no posee requisitos ni prerrequisitos, los cuales se desarrollan a través de las prácticas pedagógicas y en escenarios correspondientes a estas.

El paquete de las electivas (I, II y III) donde el maestrante tiene la opción de elegir las de acuerdo a sus intereses y necesidades, las cuales son ofertadas y organizadas desde la dirección de la maestría.

Lineamientos Pedagógicos y Didácticos según la Metodología y Modalidad del Programa

✓ Contenido General de las Actividades Académicas

En asuntos importantes para la vida, el hombre requiere la ayuda de los demás; cierto tipo de actuación vital debe estar sostenida de forma estable por instituciones sociales. Por eso el hombre por su naturaleza biológica, es un ser social y cultural. Dice Gehlen (1940); “el hombre no vive, sino que conduce su vida”, obligado a controlar el ambiente con su propia acción. Las instituciones sociales, producto de la acción humana, marcan la vida social de los individuos, hasta el punto que su libertad depende de su sometimiento al orden social.

La visión integral que presuponíamos, del ser humano presenta cuatro escenarios articulados íntimamente. Son ellos el escenario del encuentro consigo mismo, el del encuentro con los “otros yo” que satisface en sí el carácter social y político, el de su íntima relación de sentido con la casa donde habita y otro el que da una clara identidad a nuestra universidad, el del escenario de su ser trascendente.

Lo trascendente en la concepción pedagógica que estamos construyendo, se visiona desde la ciencia, la tecnología, la acción de los fundamentos que materializan el currículo, y los avances que produce su proceso de transversalidad, enfatizando las posibilidades de realización del hombre como ser integral, en su visión de futuro, su capacidad intelectual, cognitiva, afectivo emocional y especialmente espiritual.

Estamos frente a los retos de una concepción de hombre más comprometido, de mayores capacidades comunicativas, de mayores competencias para el diálogo y más pluralista, con mayor apertura y sensibilidad social, con competencias calificadas en su visión y acción para su desarrollo humano, significativo, sostenible y solidario; un ser humano con gran énfasis en sus valores, capaz de magnificar su fe en sí mismo, con mayor sentido y espíritu de comunidad: en suma, un profesional integral.

Para la Universidad de Pamplona, la formación debe construirse de manera efectiva a enriquecer el proceso de socialización del estudiante desde una perspectiva analítica y crítica, afinar su sensibilidad mediante sus valores estéticos, fortalecer su responsabilidad



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



a través de la definición o determinación de sus compromisos consigo mismo y con la sociedad.

La formación en el aprendizaje busca que el futuro maestrante adquiera un compromiso permanente con el conocimiento, de tal forma, que esta relación sea el fundamento de las condiciones para su desarrollo personal, intelectual y social.

Se pretende también, que las prácticas pedagógicas contribuyan a la formación de una sociedad capaz de convivir en el respeto, en el diálogo constructivo, en la solidaridad, en el compromiso comunitario, y en la paz. De igual manera, que logren brindar algunas condiciones para el desarrollo económico, científico y tecnológico, necesarios en el progreso y bienestar de los ciudadanos.

Cohérente con dicho compromiso, la Universidad de Pamplona asume el aprendizaje desde la orientación cognitivista que asume como principio: “Todo conocimiento es resultado de la búsqueda y acción real del sujeto sobre el entorno y no puede concebirse como mera transmisión desde fuera o cualidad inherente de la psique originada en lo interno”.

En esta perspectiva se asume el desarrollo cognitivo como “el incremento de la capacidad del individuo para obtener información del ambiente a través de mecanismos mediadores durante el aprendizaje” y es allí donde el lenguaje, constituye un medio esencial en su concepción por la posibilidad que le ofrece a la persona de independizarse en su contexto.

De igual manera, la preocupación del docente por la planificación con exactitud de la labor docente, se desplaza hacia el análisis de formas de intervención que le permitan mediar en el sentido Vygotskiano del concepto, en el proceso de construcción del conocimiento de sus maestrantes.

Dicha mediación deberá estar orientada a garantizar en el maestrante una educación para la problematización, una educación para la creación, una educación para el diálogo, una educación para la concientización y una educación para la participación.

✓ Metodología

La Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, cuenta con un programa organizado en 4 semestres, en cada uno de los cuales hay encuentros de tiempo completo, donde se desarrollan los ejes conceptuales a través de una serie de prácticas y escenarios pedagógicos según la naturaleza teórica, teórico-práctica de los cursos, de los cuales se mencionan los siguientes:

SEMINARIO: Es un espacio académico en que la acción del profesor es propositiva y de liderazgo en procesos participativos, conducentes al aprendizaje de conocimientos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



pertinentes altamente argumentativos con el objeto de lograr acuerdos que enriquezcan tanto a estudiantes como docentes. La duración de cada seminario será de una duración máxima de 48 horas, donde las profundizaciones teóricas se harán a través de clases magistrales desarrollados por profesionales locales, nacionales e internacionales. Donde uno de los requisitos es la lectura crítica y reflexiva del módulo a cursar en cada uno de los seminarios con el fin de que inicialmente esto sirva como una conducta de entrada y debate de la temática a tratar en cada uno de los cursos.

CURSO: Es la actividad académica cuya denominación aborda un área del conocimiento que responda al objeto de estudio, que puede ser teórica, práctica, o teórico-práctica, de interacción entre el profesor y el estudiante bajo la metodología de clase magistral, tutorías y otras.

Los cursos electivos harán énfasis en la línea de investigación y esta formación académica será complementada con el trabajo individual de cada estudiante, el cual será inscrito en una de estas líneas en el momento de iniciar sus estudios y será reforzado con tutorías individuales y procesos de interacción permanente entre docentes y participantes, durante los cuatro semestres de duración de la maestría.

CLASE MAGISTRAL: Es la interacción del docente – estudiante en donde el docente se responsabiliza mayormente de planificar, ejecutar y evaluar el proceso, correspondiéndole al estudiante a adelantar tareas, consultas, talleres, entrevistas, conducentes a cumplir los objetivos y requerimientos del mismo.

SEMINARIO TALLER: Es donde se desarrolla la teoría y se interrelaciona con la aplicación de la parte práctica con el acompañamiento del profesor del seminario, donde el estudiante se apropia de el manejo de equipos e instrumentos tecnológicos que permiten evaluaciones fisiológicas, biomecánicas, de entrenamiento dando como resultado final la entrega, análisis y discusión de los resultados.

TUTORÍAS-ASESORIAS: Es una actividad académica orientada por el docente de forma presencial, escrita y virtual, para estimular, proponer, complementar, retroalimentar y corregir a los estudiantes en el desarrollo de su aprendizaje e investigación, mediante encuentros periódicos y ocasionales. El número de horas por tutorías es de 16 por maestrante y cada profesor puede tener máximo hasta tres estudiantes por cada Cohorte.

La asignación de los tutores debe realizarse una vez sustentado el proyecto en el tercer semestre y se deben tener en cuenta lo siguiente:

- Línea de trabajo de investigación del profesor –Tutor
- Experiencia de los profesores en el trabajo del estudiante
- Los macro proyectos existentes en los grupos de investigación



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Presentación cronograma de Trabajo.

SUSTENTACIONES DE TRABAJO DE GRADO: Es la prueba programada para la sustentación del trabajo presentado para optar al título que otorga el programa cursado y aprobado por el egresado, con base en los criterios que se señalan en este reglamento y en el correspondiente programa (SIG).

6. Impacto del programa

Para la formación del magister en Ciencias de La Actividad Física y del Deporte se requiere un proceso de educación, que además de necesitar una enseñanza integral, implica una formación especializada, que no rinde frutos hasta la formulación y aprobación del trabajo de grado. Este proceso, que no es otra cosa que el investigativo, desempeña un papel de primera importancia en la tradición de cada país, que significa, entre otras cosas, la posesión de un personal capaz de participar en los diferentes eventos de formación de las nuevas generaciones. La Universidad debe garantizar la pertinencia social a los proyectos de investigación, con base en los nuevos principios educativos y las nuevas tendencias del siglo XXI que le obligan al futuro magister a manejarlas y tener un carácter social, cultural, científico, tecnológico, ambiental y de innovación. Por esta razón el Sistema de Investigación de la Universidad se articula con el enfoque y contenidos curriculares de los programas académicos de pre-grado y postgrado en sus distintas modalidades.

Investigación, creación artística y cultural

Para el direccionamiento de este aspecto misional, en la Universidad de Pamplona se encuentra la Vicerrectoría de Investigaciones aprobada mediante Acuerdo 070 del 24 de Agosto de 2001 del Consejo Superior y es la máxima autoridad en materia del servicio de gestión de la investigación.

La Vicerrectoría de Investigaciones define las políticas, planes y mecanismos e instrumentos que regulan el trabajo investigativo. Su objetivo es contribuir en la conceptualización, organización, gestión y control del sistema de investigación con el fin de consolidar el interés científico y tecnológico entre la comunidad académica.

Para el desarrollo de dichas labores, se coordinan las acciones con el Comité de Investigaciones (CIU), que es un órgano asesor de esta dependencia integrado por el Vicerrector de Investigaciones, quien lo preside y un representante por cada Comité de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

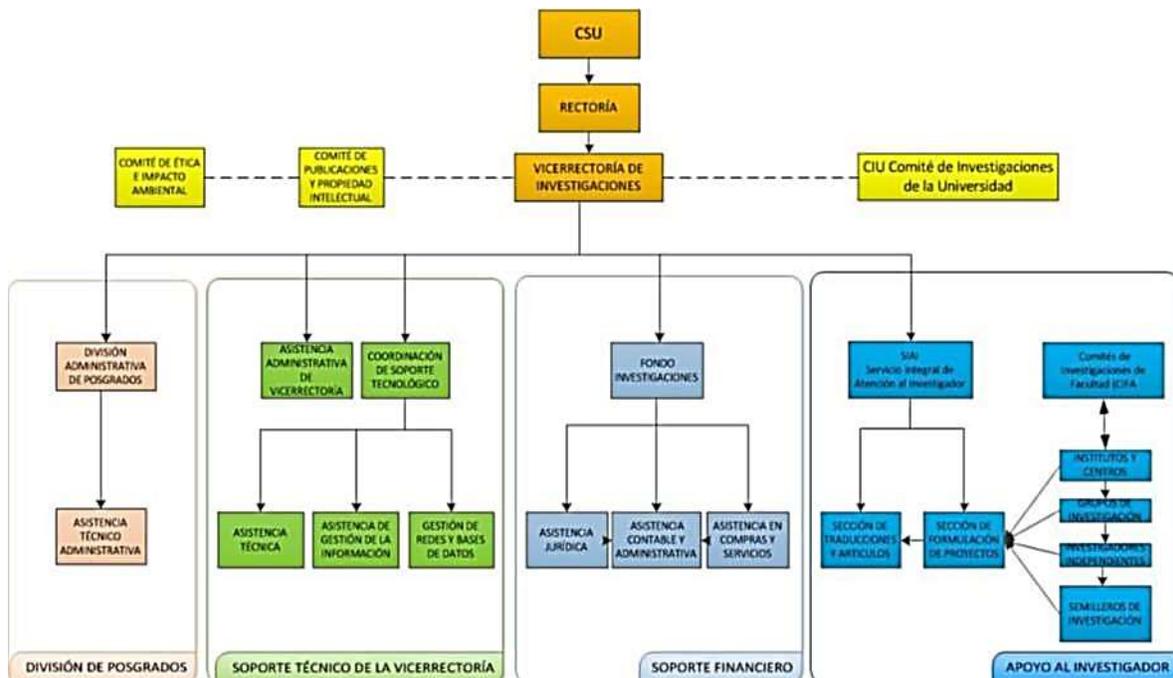


Investigación de Facultad (CIFA). Este último está conformado por el Decano o su delegado y un representante de cada grupo de investigación y el elegido como representante al Comité de Investigaciones de la Universidad (CIU), que es quien lo preside.

Para la formación del Magister en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se requiere un proceso de educación, que además de necesitar una enseñanza integral, implica una formación especializada, que no rinde frutos hasta la formulación y aprobación del trabajo de grado. Este proceso investigativo, desempeña un papel de primera importancia en la tradición de cada país, que significa, entre otras cosas, la posesión de un personal capaz de participar en los diferentes eventos de formación de las nuevas generaciones.

La Universidad debe garantizar la pertinencia social a los proyectos de investigación, con base en los nuevos principios educativos y las nuevas tendencias del siglo XXI que le obligan al futuro magister a manejarlas y tener un carácter social, cultural, científico, tecnológico, ambiental y de innovación. Por esta razón el Sistema de Investigación de la universidad se articula con el enfoque y contenidos curriculares de los programas académicos de pregrado y postgrado en sus distintas modalidades.

Figura 3. Organigrama de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad de Pamplona.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2022.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La investigación en la universidad se orienta según las siguientes grandes áreas de la ciencia y la tecnología: ciencias básicas, biotecnología, energía y minería, innovación y desarrollo tecnológico, ciencias y tecnologías de la salud, ciencias de la informática y las telecomunicaciones, ciencias económicas y administrativas, educación, ciencias sociales, humanas y ambientales.

Grupo de Investigación que apoya el programa de Maestría en Ciencias de Actividad Física y del Deporte.

Actividad Física, el Deporte, la Recreación y su Importancia e Influencia en el Desarrollo Humano: Para la formación del Magister en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se requiere un proceso de educación, que además de necesitar una enseñanza integral, implica una formación especializada, que no rinde frutos hasta la formulación y aprobación del trabajo de grado. Este proceso que no es otra cosa que el investigativo, desempeña un papel de primera importancia en la tradición de cada país que significa entre otras cosas, la posesión de un personal capaz de participar en los diferentes eventos de formación de las nuevas generaciones.

Además la universidad debe garantizar la pertinencia social a los proyectos de investigación, con base en los nuevos principios educativos y las nuevas tendencias del siglo XXI, que le obligan al futuro magister a manejarlas y tener un carácter social, cultural, científico, tecnológico, ambiental y de innovación. Por esta razón el Sistema de Investigación de la universidad se articula con el enfoque y contenidos curriculares de los programas académicos de pregrado y posgrado en sus distintas modalidades.

Línea de investigación

Se centra en el desarrollo de un eje del conocimiento científico o tecnológico. Plantea el análisis y estudio de un gran tema o campo del saber que posea actualidad e importancia a nivel local, nacional y mundial, a fin de orientar el desarrollo de los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. La línea de investigación contribuye a generar escuela de pensamiento, a producir y apropiar conocimiento de manera permanente y competitiva a nivel nacional y mundial. Los grupos de investigación son los encargados de definir e implementar las líneas de investigación.

Tabla 6. líneas de investigación grupo actividad física recreación y deportes

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN GRUPO ACTIVIDAD FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	
LÍNEA	COORDINADORES
Actividad física Sistemática	Ph.D Nelson Mariño
Entrenamiento Deportivo	Ph.D Arles Ortega



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Adaptaciones fisiológicas para el ejercicio en el desarrollo Humano	Ph.D Rafel Enrique Lozano
Educación, pedagógica y didáctica.	Ph.D Fernando Cote
Administración Y Gestión Deportiva	Ph.D Oscar Yesid Rivera
Recreación	Ph.D Wilson Sanguino

Fuente grupo de investigación actividad física 2022.

MISION

Comprender la importancia de la actividad física, el deporte y la recreación como ejes fundamentales de un buen desarrollo humano.

VISION

Construir en el término de cinco años una comunidad académica e investigativa alrededor de la actividad física, el deporte y la recreación para el desarrollo humano.

OBJETIVO GENERAL

Aportar desde las investigaciones, criterios conceptuales y metodológicos para la formulación e implementación de políticas y programas que conlleven al fomento de la actividad física, el deporte y la recreación dentro del desarrollo humano.

Productos de investigación, innovación y/o creación artística y cultural reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La productividad de los docentes investigadores que hacen parte el grupo de investigación se ha ido incrementando en cantidad y calidad, con un número significativo de publicaciones en revistas nacional e internacionales indexadas y libros de Investigación. En la tabla se registra la productividad científica de los últimos 7 años perteneciente al grupo de investigación que apoyan la maestría en Ciencias De la actividad Física y el deporte.

Tabla 7. Productividad científica de los últimos cinco años del grupo de investigación.

Nº	TIPO	AUTOR(ES)	AÑO	PUBLICACIÓN (REFERENCIA BIBLIOGRAFICA COMPLETA)
1	PAT.	Dennis Gregorio Contreras	2021	Presentación De Patentes Vía Nacional Y Vía Pct Y Apoyo A La Gestión De La Propiedad Intelectual. Min Ciencias. Aprobada. Sistema Automatizado Para La Medición De La Fuerza Muscular Isométrica. Convocatoria Nacional Para El Apoyo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



2	LB.	Enrique Bugallo Tellez	2020	Libro Voleibol Preparación Técnica Táctico
3	LB.	Wilson Ortiz Sanguino -Juan Fernando Arevalo - Benito Contreras - Johan Manuel Ferrebus - Jose Orlando Hernandez	2020	Libro Presentado Este Año A La Universidad De Pamplona "Via Activa - Vida Sana"
4	C. LB.	Danny Daniel Carrillo Benitez	2020	Capítulo De Libro Producto De Investigación. Relación De Los Temperamentos Conforme Al Proceso De Enseñanza En Docentes Universitarios
5	C. LB.	Danny Daniel Carrillo Benitez	2020	Capítulo De Libro Producto De Investigación. Incidencia De La Obesidad Total Y Central En La Coordinacion Motora De Niños De Escuelas Rurales De Cucutill- Norte De Santander- Colombia
6	C. LB.	Nelson Adolfo Mariño Landazábal, Diego Fernando Polanco Bustos & Javit Enrique Luna Manjarres	2020	Capítulo De Libro: Libro Sociedad Holística: Enfoque Multidisciplinario. Capítulo 3. Comparación De Los Efectos De La Tecnología Isoinercial Vs Entrenamiento Tradicional De La Fuerza En El Rendimiento Deportivo Y Prevención De Lesiones. Revisión Y Meta Análisis.
7	RII	Diana Andrea Vera Rivera	2019	Artículo: Revista Journal Of Physics, Issn 17426588 Título: The Principles Of Sport Training As Methodology Alternative In The Human Being..
8	RII	Yener Adrian Ramirez; Arles Javier Ortega Parra	2019	Artículo Publicado En Revista Journal Of Physics Conference Series. Artículo Impact Of Technology On The Evolution Of Sports Training
9	RII	Jorge Yesid Florez	2019	Art. Revista Vitae. Effect Of The Consumption Of Chocolate Enriched With Tryptophan And Resveratrol On Biochemical Markers And Oxidative Stress In A Healthy Population
10	RNI	Arles Javier Ortega Parra	2019	Values Of The Resistance Of The University Football Player In Special Conditions, Of The City Of Manizales (Colombia) Retos Issn: 1988-2041, 2019 Vol:36 Fasc: 36 Págs: 211 - 215, Doi. Autores: Arles Javier Ortega Parra
11	RII	Arles Javier Ortega Parra	2019	The Pedagogical Competences And Their Importance In Virtual Physical Education , Journal Of Physics: Conference Series Issn: 1742-6596, 2019



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Vol:1161 Fasc: 1 Págs: 1 - 5, Doi:10.1088/1742- 6596/1161/1/012009 Autores: Arles Javier Ortega Parra,
12	RNI	Juan Fernando Arevalo Portilla,	2019	La Investigación Social: Comprendiendo Fenómenos En Contexto Colombia, 2019, La Investigación Social: Comprendiendo Fenómenos En Contexto, Isbn: 978-958-5533-43-1, Vol. , Págs:5 - 8, Ed. Universidad Simon Bolivar Autores: Juan Fernando Arevalo Portilla,
13	RNI	Juan Fernando Arevalo Portilla	2019	El Índice De Masa Corporal: Su Medida Y Correlación Con La Condición Física De Los Estudiantes Universitarios Colombia, 2019, La Investigación Social: Comprendiendo Fenómenos En Contexto, Isbn: 978-958-5533-43-1, Vol. , Págs:41 - 44, Ed. Universidad Simon Bolivar Autores: Juan Fernando Arevalo Portilla,
14	RII	Juan Fernando Arevalo Portilla	2019	Hábitos De Vida Saludable En Estudiantes De La Frontera Caso: Universidad De Pamplona , Dialéctica Issn: 1316-7243, 2019 Vol:15 Fasc: Págs: 74 - 103 Autores: Juan Fernando Arevalo Portilla,
15	RII	Wilson Ortiz Sanguino	2019	Hábitos De Vida Saludable En Estudiantes De La Frontera Caso: Universidad De Pamplona, Dialéctica Issn: 1316-7243, 2019 Vol:15 Fasc: Págs: 74 - 103 Autores: Wilson Ortiz Sanguino,
16	RNI	Marco Fredy Jaimes Laguado	2019	Analisis Genetico De Razas Carnicas En Colombia Desde 1 2019 Hasta , Tipo De Orientación: Coturor/Asesor Nombre Del Estudiante: Fernando Parra, Programa Académico: Doctorado En Ciencias Agrarias Número De Páginas: 0, Valoración: , Institución: Universidad De Caldas Autores: Marco Fredy Jaimes Laguado,
17	RII	Cristhian Alberto Bautista Rico	2019	Artículo De Su Autoría Titulado: Los Dispositivos Básicos De Aprendizaje Y El Desempeño Ocupacional Escolar Rural.La Revista La Revista Dialéctica, Se Encuentra Arbitrada E Indizada En Revencyt Bajo El Código: Rvdo11 Con Issn: 1316-7243 Y Depósito Legal Pp1999802ta777 Para La Versión Impresa Y Con Issn: 2244-7490 Y Depósito Legal N°. Ppi201102ta3812 Para La Versión Electrónica.
18	RII	Cristhian Alberto Bautista Rico	2019	El Artículo De Su Autoría Titulado: Participación Democrática Con Responsabilidad Social. La Revista La Revista Dialéctica, Se Encuentra Arbitrada E Indizada En Revencyt Bajo El Código: Rvdo11 Con Issn: 1316-7243 Y Depósito Legal Pp1999802ta777 Para La Versión Impresa Y Con Issn: 2244-7490 Y Depósito Legal N°. Ppi201102ta3812 Para La Versión Electrónica.
19	RNNI	Jonnathan Rodolfo Pasto Galvan, Yehinson Barajas Ramón	2018	Artículo: Influencia De Los Métodos Contraste Y Pliométrico Sobre La Fuerza Explosiva En Etapa Precompetitiva En Futbolistas Juveniles. Revista Actividad Física Y Desarrollo Humano. Universidad De Pamplona Jonnathan Rodolfo Pasto Galvan, Yehinson Barajas Ramón



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



20	RII	Wilson Ortiz Sanguino,	2018	Artículo Publicado Revista Especializada Política Pública, Los Hábitos De Vida Saludable De La Frontera Caso Universidad De Pamplona. En Venezuela Dialectica Issn: 0012-2017 Ed Wiley Blackwell, V.39 Fasc. 52p.1-30,2018, Doi.
21	RNI	Wilson Ortiz Sanguino; Juan Fernando Arévalo Portilla; Danny Daniel Carrillo Benítez	2018	Revista Espacios: Política Pública Para La Primera Infancia: Alcance Desde Su Gestión Educativa.
22	RII	Wilson Ortiz Sanguino., Juan Arévalo Portilla	2018	Revista Dialéctica: Hábitos De Vida Saludable En Estudiantes De La Frontera Caso: Universidad De Pamplona.
23	C. LB.	Wilson Ortiz Sanguino; Juan Fernando Arévalo Portilla; Danny Daniel Carrillo Benítez	2018	Capítulo De Libro: Condición Física Y Actividad Física Dirigida Musicalizada En La Población Universitaria. Ediciones Universidad Simón Bolívar.
24	C. LB.	Wilson Ortiz Sanguino; Juan Fernando Arévalo Portilla; Danny Daniel Carrillo Benítez	2018	Capítulo De Libro: El Índice De Masa Corporal: Su Medida Y Su Correlación Con La Condición Física De Los Estudiantes Universitarios.
25	RNNI	Diana Andrea Vera Rivera	2018	Artículo Identificación De Estilos De Aprendizaje Estudiantes Universitarios De Entrenamiento Deportivo Issn 23142561..
26	RNI	Juan Fernando Arevalo Portilla	2018	Política Pública Para La Primera Infancia: Alcances Desde Su Gestión Educativa Venezuela, Espacios Issn: 0798-1015, 2018 Vol:39 Fasc: 52 Págs: 1 - 30, Doi: Autores: Juan Fernando Arevalo Portilla,
27	RNI	Wilson Ortiz Sanguino	2018	Política Pública Para La Primera Infancia: Alcances Desde Su Gestión Educativa Venezuela, Espacios Issn: 0798-1015, 2018 Vol:39 Fasc: 52 Págs: 1 - 30, Doi: Autores: Wilson Ortiz Sanguino,
28	RNI	Danny Daniel Carrillo Benitez	2018	Política Pública Para La Primera Infancia: Alcance Desde Su Gestión Educativa, Espacios Issn: 0798-1015, 2018 Vol:39 Fasc: Págs: 37 - 37, Doi: Autores: Danny Daniel Carrillo Benitez,
29	RII	Humberto Ferreira Arquez	2018	A Rare Finding In The Hand Irrigation Bangladés, Bangladesh Journal Of Medical Science Issn: 2076-0299, 2018 Vol:17 Fasc: 3 Págs: 496 - 500,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.3329/Bjms.V17i3.37008 Autores: Humberto Ferreira Arquez,
30	RII	Rafael Enrique Lozano Zapata	2018	Análisis Fisiológico De La Transición Aeróbica-Anaeróbica Aplicado A Patinadores De Carreras Por Medio Del Test De Campo Tivre-Patín Colombia, Revista Científica Unet Issn: 1316-869x, 2018 Vol:30 Fasc: 2 Págs: 529 - 535, Doi: Autores: Rafael Enrique Lozano Zapata, Brian Johan Bustos Viviescas, Andres Alonso Acevedo Mindiola,
31	RNNI	Arles Javier Ortega Parra	2018	Una Nueva Perspectiva De Las Acciones Combinadas A La Ofensiva Y La Toma De Desiciones En El Fútbol Colombia,2018, Isbn: 978-958-56670-1-3 Vol: Págs: , Ed. Universidad De Pamplona Autores: Arles Javier Ortega Parra, Jose Luis Vera Rivera, Sergio Andres Caicedo Parada,
32	RNNI	Sergio Andres Caicedo, Arles Javier Ortega Parra	2018	Una Nueva Perspectiva De Las Acciones Combinadas A La Ofensiva Y La Toma De Decisiones En El Fútbol Colombia,2018, Isbn: 978-958-56670-1-3 Vol: Págs: , Ed. Universidad De Pamplona Autores: Sergio Andres Caicedo Parada, Jose Luis Vera Rivera, Arles Javier Ortega Parra,
33	RNI	Wilson Ortiz Sanguino	2018	El Índice De Masa Corporal: Su Medida Y Correlación Con La Condición Física De Los Estudiantes Universitarios Colombia, 2018, La Investigación Social: Comprendiendo Fenómenos En Contexto, Isbn: 978-958-5533-43-1, Vol. , Págs:41 - 44, Ed. Universidad Simón Bolívar Autores: Wilson Ortiz Sanguino,
34	RNI	Danny Daniel Carrillo Benitez	2018	Condición Física Y Actividad Física Dirigida Musicalizada En La Población Universitaria Colombia, 2018, Condición Física Y Actividad Física Dirigida Musicalizada En La Población Universitaria, Isbn: 978-958-5533-43-1, Vol., Págs:1 - 20, Ed. Ediciones Universidad Simón Bolívar Autores: Danny Daniel Carrillo Benitez,
35	RNI	Danny Daniel Carrillo Benite	2018	El Indice De Masa Corporal: Su Medida Y Su Correlación Con La Condición Física De Los Estudiantes Universitarios Colombia, 2018, La Investigación Social. Comprendiendo Fenómenos En Contexto, Isbn: 978-958-5533-43-1, Vol. , Págs:1 - 20, Ed. Ediciones Universidad Simón Bolívar Autores: Danny Daniel Carrillo Benitez,
36	RNI	Wilson Ortiz Sanguino	2018	Condición Física Y Actividad Física Dirigida Musicalizada En La Población Universitaria Colombia, 2018, La Investigación Social: Comprendiendo Fenómenos En Contexto, Isbn: 978-958-5533-43-1, Vol. , Págs:5 - 8, Ed. Universidad Simón Bolívar Autores: Wilson Ortiz Sanguino,
37	RNI	Wilson Ortiz Sanguino	2018	Condición Física Y Actividad Física Dirigida Musicalizada En La Población Universitaria Colombia, 2018, La Investigación Social: Comprendiendo Fenómenos En Contexto, Isbn: 978-958-5533-43-1, Vol. , Págs:5 - 8, Ed. Universidad Simon Bolivar Autores: Wilson Ortiz Sanguino,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



38	RII	Rafael Enrique Lozano Zapata	2018	Estudio De La Validación Y Fiabilidad Del Cuestionario De Temperamento En Árbitros De Fútbol De Norte De Santander España, Athlosrevista Internacional De Ciencias Sociales De La Actividad Física, El Juego Y El Deporte Issn: 2253-6604, 2018 Vol:14 Fasc: N/A Págs: 52 - 67 Autores: Rafael Enrique Lozano Zapata, Andres Alonso Acevedo Mendiola, Brian Johan Bustos Viviecas, Luis Alfredo Duran Luna, Jose Alexander Ortiz Novoa, Leidy Estefanía Rodriguez Acuna,
39	RNI	Rafael Enrique Lozano Zapata	2018	Composición Corporal Y Somatotipo De Gimnastas Norte De Santander Que Participaron En Los Xx Juegos Nacionales Cuba, Olimpia. Revista De La Facultad De Cultura Física De La Universidad De Granma Issn: 1817- 9088, 2018 Vol:15 Fasc: N/A Págs: 117 - 128 Autores: Rafael Enrique Lozano Zapata, Andres Alonso Acevedo Mindiola, Brian Johan Bustos Viviecas,
40	RNI	Rafael Enrique Lozano Zapata	2016	Incremento De La Fuerza Dinamica Maxima A Través De Un Protocolo De Acción Reciproca Con Deportistas Amateurs Colombia, Impetus Issn: 2011-4680, 2016 Vol:10 Fasc: N/A Págs: 119 - 125, Doi Autores: Rafael Enrique Lozano Zapata, Brian Johan Bustos Viviecas, Gustavo Adrian Justacaro Portillo,
41	RNI	Rafael Enrique Lozano Zapata, Yehinson Barajas Ramon	2016	Analisis De La Resistencia Especifica De Los Jugadores De La Seleccion De Futbol De Costa Rica A Traves Del Test De Probst Colombia, Revista Actividad Física Y Desarrollo Humano Issn: 1692-7427, 2016 Vol:7 Fasc: N/A Págs: 124 - 136, Doi: Autores: Rafael Enrique Lozano Zapata, Yehinson Barajas Ramon,
41	RNI	Arles Javier Ortega Parra	2016	Estudio De Las Accionenes Combinadas A La Ofensiva En Los Futbolistas De La Universidad De Pamplona Colombia, Revista Actividad Física Y Desarrollo Humano Issn: 1692-7427, 2016 Vol:7 Fasc: 1 Págs: 101 - 111, Doi: https://doi.org/10.24054/16927427.V2.N2.2016.2412 Autores: Arles Javier Ortega Parra, Jose Luis Vera Rivera, Sergio Andres Caicedo Parada,
42	RNI	Rafael Enrique Lozano Zapata	2016	Incremento De La Fuerza Dinàmica Màxima A Través De Un Protocolo De Acción Recíproca Con Deportistas Amateurs Colombia, Impetus Issn: 2011-4680, 2017 Vol:10 Fasc: N/A Págs: 21 - 27, Doi Autores: Rafael Enrique Lozano Zapata, Brian Johan Bustos Viviecas, Gustavo Adrian Justacaro Portillo,
43	RNNI	Sergio Andres Caicedo Parada	2016	Estudio De Las Acciones Combinadas A La Ofensiva En Los Futbolistas De La Universidad De Pamplona. Colombia, Revista Actividad Física Y Desarrollo Humano Issn: 1692-7427, 2016 Vol:7 Fasc: N/A Págs: 101 - 114, Doi:10.24054/16927427.V2.N2.2016.2412 Autores: Sergio Andres Caicedo Parada, Jose Luis Vera Rivera, Arles Javier Ortega Parra,
44	RNNI	Marco Fredy Jaimes Laguado	2016	Nivel De Eficacia De La Acción Técnico- Táctica Del Tiro A Portería En El Fútbol. Colombia, Revista Actividad Física Y Desarrollo Humano Issn: 1692-7427, 2016 Vol:7 Fasc: 1 Págs: 84 - 92, Doi: Doi:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



				Http://Dx.Doi.Org/10.24054%2f01204211.V2.N2.2016.2410 Autores: Marco Fredy Jaimes Laguado, Jose Luis Vera Rivera,
45	OTRO	Rafael Enrique Lozano Zapata	2015	Test Intervalico Para La Valoracion De La Resistencia Especifica En Patinaje De Carreras Tivre- Patin España, 2015, Disponibilidad: Restringido, Sitio Web: Http://Www.Dsd.Es/Index2.Htm Nombre Comercial: Tivre-Patin, Nombre Del Proyecto: Institución Financiadora: Universidad De León Autores: Rafael Enrique Lozano Zapata, Juan Carlos Morante Rabago, Jose Gerardo Villa Vicente,
46	RNNI	Yoban Jimenez	2015	Articulo Efecto Que Produce La Suplementacion A Corto Plazo Del Consumo Oral Con Nonohidrato De Creatina Sobre La Fuerza Reactiva En Jugadores De Futbol De La Upa En Edades De 19 A 24 Años

Fuente Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2022.

Semilleros de Investigación que Soportan el Programa

Misión del Semillero: Construir escenarios de investigación interdisciplinaria que cimienten la cultura investigativa en las áreas de la Actividad Física y las Ciencias de la Salud.

Visión del Semillero: Al finalizar la segunda década del siglo XXI el semillero de Actividad Física y Desarrollo Humano liderará los procesos de formación investigativa en la Facultad de Salud.

Objetivo General: Contribuir a la investigación formativa mediante la participación interdisciplinaria en proyectos orientados a la solución de problemas locales, regionales y nacionales proyectando la internacionalización que permitan mostrar los resultados de la investigación en las líneas de su interés.

Objetivos Específicos

- ✚ Dinamizar la investigación formativa en estudiantes de pregrado y posgrado.
- ✚ Motivar la participación y divulgación de resultados productos de las investigaciones.
- ✚ Crear espacios de reflexión y de estudio en las líneas de investigación.
- ✚ Crear espacios de auto aprendizaje, que conlleven al mejoramiento continuo de los participantes con el fin de participar en proyectos y avances que obtengan reconocimiento tanto nacional como internacional.
- ✚ Generar y promover la publicación de documentos y escritos de investigación, que permitan la participación de los integrantes en conferencias nacionales e internacionales a fin de obtener visibilidad para la Institución Universitaria
- ✚ Promover ambientes de trabajo colaborativo e interdisciplinario
- ✚ Propiciar espacios de reflexión que den cabida a la crítica y la argumentación en los procesos de apropiación y construcción del conocimiento.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Estrategias y/o Actividades Básicas del Semillero

- ✚ Asistir a la reunión de sensibilización y presentación de los semilleros de investigación.
- ✚ Recibir la preinscripción de los participantes del semillero y tramitar su inscripción ante la dirección de semilleros de investigación.
- ✚ Ofrecer capacitación a los participantes en el área específica del semillero de investigación.
- ✚ Elaborar y entregar a la dirección de semilleros de investigación, el plan de acción del semillero y presentar informes semestrales sobre actividades y sistematización de campos de acción.
- ✚ Coordinar y orientar al semillero, particularmente en cuanto a la capacitación y organización del mismo.
- ✚ Colaborar con los estudiantes en la solución de problemas o dificultades de tipo teórico y/o práctico que se presenten en el desarrollo de las actividades del semillero.
- ✚ Acordar con los participantes lugares, fechas y horarios para la realización de las reuniones y actividades del semillero.
- ✚ Gestionar con la dirección de semilleros de investigación la participación del semillero en actividades externas.
- ✚ Realizar el registro de participación de los estudiantes en cada una de las actividades que programe el semillero.
- ✚ Gestionar la constancia de participación de los estudiantes para tener derecho a los incentivos.
- ✚ Velar por la calidad de las publicaciones del semillero.

Dedicación de los Profesores a la Actividad Investigativa

La formación para la investigación en el programa de Maestría en Ciencias de La Actividad Física y el Deporte desarrolla en los maestrantes las capacidades de interpretación, de análisis y de síntesis de la información, y de búsqueda de problemas no resueltos, el pensamiento crítico y otras capacidades como la observación, descripción y comparación. Así mismo, los maestrantes se entrenan en el arte de escribir y/o socializar los resultados de sus investigaciones en eventos nacionales e internacionales. Para lograr los objetivos y formación de los maestrantes contamos con el apoyo de docentes de planta con contratación indefinida, todos ellos con formación doctoral, los cuales soportan los grupos de investigación del Programa (Tabla 8).

Tabla 8. Relación de Investigadores activos adscritos a los grupos de investigación con su respectiva vinculación.

Nombre	Tipo de Vinculación	Grupo de Investigación	Línea de Trabajo	Clasificación Colciencias
--------	---------------------	------------------------	------------------	---------------------------



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Arles Javier ortega Parra, Ph.D	Tiempo Completo	Actividad Física y Deporte	Entrenamiento Deportivo	Investigador Junior
Fernando Cote Mogollón, Ph.D	Tiempo Completo	Actividad Física y Deporte	Educación, pedagógica y didáctica	Investigador Junior
Enrique Lozano, Ph.D	Tiempo Completo	Actividad Física y Deporte	Adaptaciones fisiológicas	Investigador Junior
Cristian Bautista Ph.D	Tiempo Completo	Actividad Física y Deporte	Administración y Gestión Deportiva	Investigador Junior
Nelson Mariño Ph.D	Tiempo Completo	Actividad Física y Deporte	Actividad Física Sistemática	Investigador
Denis Contreras Ph. D	Tiempo Completo	Actividad Física y Deporte	Actividad Física Sistemática	Investigador
Carolina Mantilla Ph.D	Tiempo Completo	Grupo De Investigación En Promoción Y Prevención De Alteraciones Del Movimiento Corporal Humano (Gippam)	Movimiento	Investigador senior
Henry Becerra Ph.D	Tiempo Completo	Grupo De Investigación En Promoción Y Prevención De Alteraciones Del Movimiento Corporal Humano (Gippam)	Movimiento	Investigador Junior
Jesús Moreno Ph.D	Tiempo Completo	Ciencias biomédicas	Biomédicas	Investigador
Diana Villamizar Ph.D	Tiempo Completo	Psicología y sociedad	Psicología	Investigador Junior

Fuente maestría en ciencias de la actividad física y deporte 2022.

Además, se cuenta con profesores con contratación de tiempo completo ocasional o cátedra que también se vinculan a los grupos de investigación ya sea a través del desarrollo de proyectos de investigación con financiación interna y/o externa, o a través del desarrollo de investigación aplicada por medio de la ejecución de sus proyectos de posgrado (Tabla 9).

Tabla 9. Relación de docentes con vinculación tiempo completo ocasional o cátedra - externos, investigadores vinculados a grupos de investigación.

Nombre	Grupo de Investigación	Línea de Trabajo	Clasificación Colciencias
Wilson Sanguino PhD.	Actividad Física y Deporte	Actividad Física Sistemática	Investigador Junior



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Juan Fernando Arévalo Mg.	Actividad Física y Deporte	Recreación	Investigador Junior
Dany Carrillo Mg	Actividad Física y Deporte	Actividad Física Sistemática	Investigador Junior
Diego Polanco Mg.	Actividad Física y Deporte	Administración y gestión deportiva y entrenamiento Deportivo	Investigador
Orlando Hernández Ph.D.	Actividad Física y Deporte	Administración y gestión deportiva	Investigador
Yesid Rivera PhD.	Actividad Física y Deporte	Administración y gestión deportiva	Investigador
Jefry Tarazona Mg	Actividad Física y Deporte	Recreación	Investigador
Jeison Barajas Mg	Actividad Física y Deporte	Biomecánica	Investigador

Fuente Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2022

Realización de Eventos Académicos

La generación de espacios en la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para incentivar en los estudiantes ideas y problemas de investigación, parte de la intervención activa de los profesores, quienes desarrollan en los módulos de investigación y en diferentes espacios académicos, los ejercicios investigativos que apoyan el proceso de aprendizaje permanente y potencian el compromiso de los estudiantes, promoviendo así: trabajos de indagación sobre temas específicos, proyectos, revisión de documentos en bases de datos especializadas, etc.

De allí, surgen actividades tales como conferencias, conversatorios, foros, encuentros, desarrollo empresarial, ferias, concurso de planes de negocio, formación por medio de panel de expertos y capacitación de semilleros. Estos espacios permiten el desarrollo de mentes críticas, capaces de evaluar y proponer soluciones a los problemas que hoy se aprecian en la sociedad, particularmente en los departamentos de Norte de Santander, Casanare, Boyacá y la Guajira, sin omitir la atención a otras zonas del país.

El programa Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, tiene previsto promover la participación en eventos educativos organizados por la Universidad, con la cooperación de los docentes quienes desde el desarrollo de los módulos de investigación, plantear actividades relacionadas con la investigación. Estos eventos se busca que los maestrantes participen con el objetivo de conocer otras experiencias y retro-alimentar los procesos al interior del programa.

De igual manera, otra forma de hacer divulgación será mediante la sistematización de aprendizajes y resultados parciales y finales de investigaciones a maneras de libros,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



artículos, ponencias que permitan dar a conocer a la sociedad el conocimiento que se produce en el quehacer científico, pedagógico y social de la Universidad.

Particularmente, la maestría en ciencias de la actividad física cuenta con diversos medios de divulgación. Adicionalmente, a la Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, los mencionados grupos de investigación, cabe mencionar que los productos que surjan, a partir de la investigación multidisciplinaria, se podrán dar a conocer en los diversos foros, congresos, revistas y páginas web de la Universidad.

En cuanto a los medios o eventos propios de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se cuenta con:

- **Congresos:** Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que se realiza cada 2 años con una antigüedad ya de 20 años llegando en el año 2021 a su versión IX, asimismo el congreso nacional de investigación en educación física y el deporte con en el cual ya se llevan 8 años y está en la versión 8.
- **Revistas:** La Facultad Educación cuenta con la revista Actividad Física y Desarrollo Humano, categoría C, agregando que la Universidad también posee otras revistas, tales como: Revista de Facultades de Ciencias Básicas, RCTA Tecnologías de Avanzada, Revista Ambiental Agua, Aire y Suelo; que se constituyen en posibilidad para poder publicar siempre y cuando el ámbito sea multidisciplinario y pertinente.
- **Página Web:** Se cuenta con una sección de la página de la Universidad de Pamplona, dedicada a permitir enlazar y comunicar en ella, los diferentes documentos y eventos importantes que se realicen dentro de la Facultad de Educación.

Impacto regional y nacional

En la Universidad de Pamplona se entiende por interacción social el conjunto de actividades teórico prácticas, de carácter temporal, que ejecuten y presten los estudiantes en beneficio de la sociedad, el Estado y la comunidad universitaria, aplicando los conocimientos y destrezas adquiridos en el transcurso de su formación profesional tanto en pregrado como en posgrado.

En el Programa de Maestría se armonizan la teoría y la práctica con la realización de trabajos de campo que permiten al maestrante interactuar con sus realidades, basándose en el perfil profesional definido y orientado hacia procesos de transformación de los contextos donde se desempeñan logrando identificar y establecer así proyectos de interacción social que fortalezcan la academia y el cambio social.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El programa de posgrado responde a las demandas y necesidades del entorno regional (nacional y binacional), articula la docencia, la investigación y la extensión, para el logro de objetivos con incidencia e impacto en el desarrollo de comunidades locales y nacionales. Asimismo, busca responder a las problemáticas detectadas tanto por instituciones gubernamentales, sector privado y la sociedad respecto a la ciencia de la actividad física y del deporte.

La interacción social en el programa de maestría se visualiza mediante la generación de actividades de apoyo a la comunidad, las cuales se presentan en la tabla 10.

Tabla 10. Actividades de Apoyo a la Comunidad.

DEPARTAMENTOS	CIUDAD	INSTITUCIÓN	POBLACIÓN
Norte de Santander	Pamplona	Pamplona	Mujeres Sedentarias
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selección de Baloncesto
Norte de Santander	Pamplona	Escuela de Formación de Atletismo	Niñas de 10 A 13 Años
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selección de Tenis
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Estudiantes de Fisioterapia
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Universitarios de 19 A 24 Practicantes del Futbol
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Mujeres Sedentarias
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Sujetos con Síndrome Coronario Agudo
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Adulto Mayor
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selección de Voleibol
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Jugadores de Futbol
Norte de Santander	Pamplona	Escolares Pamplona	Niños y Niñas 8-12 Años
Norte de Santander	Pamplona	Club Elite	Jugadoras de Voleibol de 15 a 16 Años
Norte de Santander	Pamplona	Jugadores de Futbol de Pamplona	Jugadores de 18 a 24 Años.
Norte de Santander	Pamplona	Club Copero Comerciar Pérez Rojas	Jugadores de Futbol
Norte de Santander	Pamplona	Club Patin Splinter	Niños de Iniciación Deportiva
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selecciones Deportivas de la Universidad
Norte de Santander	Pamplona	Población Pamplona	Jóvenes de 12 a 22 Años.
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Estudiantes Universitarios
Norte de Santander	Pamplona	Escuela de Formación Prometeo	Niños y Niñas de 6 a 8 Años
Norte de Santander	Pamplona	Población Pamplonesa	Población Sedentaria



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Norte de Santander	Pamplona	Jugadores de Futbol de Pamplona	Jugadores entre Los 18 Y 32 Años
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selección de Futbol
Norte de Santander	Pamplona	Población Pamplonesa	Niños con Retardo Mental Leve
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selección de Baloncesto
Norte de Santander	Pamplona	Población Pamplonesa	Adulto Mayor
Norte de Santander	Pamplona	Selección Norte	Jugadores de Voleibol
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selección de Futbol
Norte de Santander	Pamplona	Ciclista de Norte	Ciclista de Ruta
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Deportistas de Voleibol Atletismo Tenis de Campo yFutbol
Norte de Santander	Pamplona	Universidad de Pamplona	Selección de Baloncesto Femenino

Fuente. Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2022.

La Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ha llegado a 8 departamentos de Colombia en el desarrollo del trabajo de investigación de nuestros maestrantes, la aplicación de técnicas, métodos y teorías a poblaciones externas entre ellas a 10 universidades de Colombia (upa-universidad de Antioquia-Universidad de Tunja-Universidad Industrial de Santander- UIS- Universidad San Buenaventura - Universidad Jaime Isaza Cadavid-Unillanos- Escuela Nacional del deporte-), 9 escuelas de formación de diferentes deportes (Gepardos-Patin Splinter-Futbol- Taekwondo-Baloncesto-Tenis) escuelas y colegios de 10 ciudades de nuestro país (Pamplona-Envigado-Medellin-Bogota-Bucaramanga-Floridablana-Tunja -Montería- Cali Cartagena) 2 INDER (Santander y norte de Santander), ligas de futbol profesionales (Liga Postobón), seleccionados profesionales –AVAC (población con cáncer), adulto mayor, docentes y población indígena venezolana (aldea CANIA), población sedentaria y población con retardo mental leve.

El sector externo ha sido el medio de aplicación y desarrollo de las profundizaciones de estudios de actividad física a sectores de la salud-escolares-deportistas-poblaciones especiales-aldeas.

Figura 4. Departamentos donde se aplican trabajos de investigación de los maestrantes



SC-CER96940

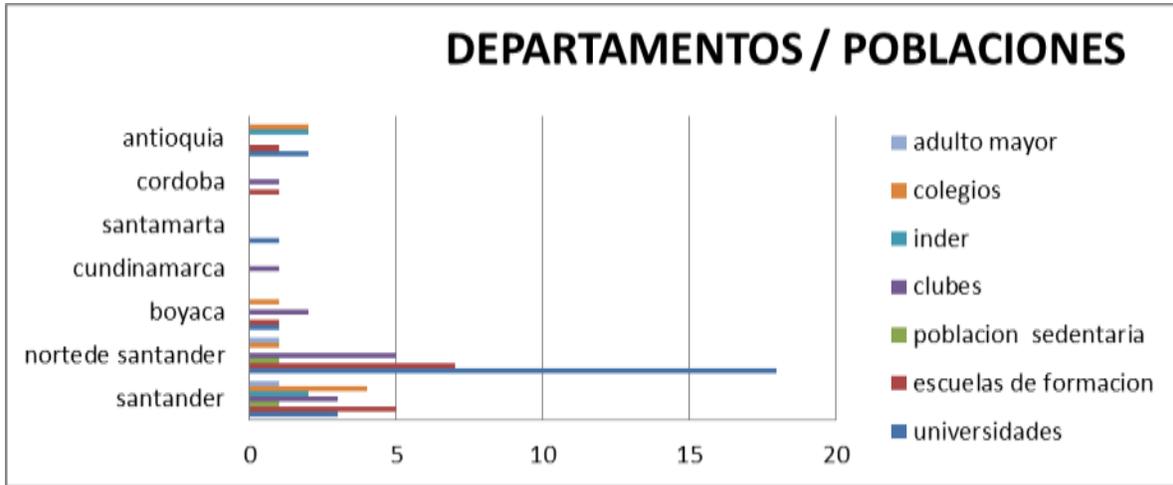


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Fuente. Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2022.

En la figura 4, se presentan los departamentos donde se desarrollaron los trabajos de investigación de los maestrantes, en donde los departamentos de Santander y Norte de Santander, son donde más se han aplicado investigaciones de nuestros maestrantes seguidamente con Antioquia, Boyacá, Córdoba, Cundinamarca y Santa Marta.

Movilidad e internacionalización

La Universidad de Pamplona asume la internacionalización como la oportunidad de aprovechar fortalezas institucionales acogiendo la responsabilidad de crear y fortalecer mecanismos de interacción con el contexto educativo mundial, para consolidar su vinculación estratégica con actividades de alcance internacional en los campos de la formación, la investigación, creación artística, innovación y la interacción social.

El desarrollo de la política de internacionalización de la universidad de pamplona busca promover la participación de estudiantes y profesores en programas de movilidad académica nacional e internacional, en actividades de tipo formativo, investigativo y de interacción social, con un propósito de fortalecer los procesos de intercambio orientados a consolidar la cultura de la investigación, la innovación y la creatividad en la universidad, así como el mejoramiento de la calidad académica de los programas y la búsqueda de la excelencia académica institucional. **(Acuerdo**



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



no. 0261 de 21 mayo 2015, Política de internacionalización de la Universidad de Pamplona)

La Universidad de Pamplona se encuentra comprometida con la formación, la generación y apropiación social del conocimiento a nivel científico, tecnológico y cultural; a través de la Academia, Investigación e Interacción Social, implementando acciones de intercambio y movilidad estudiantil y profesoral, con instituciones y programas de educación superior a nivel nacional e internacional, en su deseo de traspasar fronteras y reforzar la presencia institucional de la Universidad. Por ello planteamos una dinámica constante que se ve reflejada en:

Resultados del plan de internacionalización en los últimos siete (7) años

Tabla 11. Actividades Internacionalización movilidades entrantes.

Nombre	Entidad de Origen	País	Objeto	Año
PhD. Rafael Enrique lozano zapata	Universidad de Granada en España	España	Docente de la universidad de pamplona en Pasantía de investigación	2022
PhD. Fernando Cote Mogollón	La Universidad Autónoma del Estado de Morelos Facultad de Ciencias del Deporte	México	La importancia de la Actividad Física sistemática en el tratamiento de la diabetes e hipertensión	2022
PhD. Fernando Cote Mogollón	La Universidad Autónoma del Estado de Morelos Facultad de Ciencias del Deporte	México	Pasantía en Docencia e Investigación	2022
PhD. Crithian Alberto Bautista Rico	La Universidad Autónoma del Estado de Morelos Facultad de Ciencias del Deporte	México	Fundamentos de fisiología en la actividad física y deporte, con el Entrenamiento de la fuerza	2022
Mg. Andrea Carolina Ortiz Pimienta	La Universidad Autónoma del Estado de Morelos Facultad de Ciencias del Deporte	México	Fundamentos de fisiología en la actividad física y deporte, con el bloque principales fuentes de energía bioenergética	2022
PhD Sandro Fernández da silva	Brasil	Brasil	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Elvira Ramini	Comité olímpico internacional suiza	suiza	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Fernando Xavier Ramírez	instituto pedagógico de caracas	Venezuela	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Mg. Jonathan Alvarado Galvis	Argentina	Argentina	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Sandra lea Katz	Argentina	Argentina	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Cintia Campolina duarte rocha da silva	Brasil	Brasil	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Angela Jasmín Gómez Incapie	Colombia	Colombia	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Roberto Millán Gaviria	Colombia	Colombia	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Luis Felipe Contecha carrillo	universidad del Tolima	Colombia	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD José Alcides Acero	instituto de investigaciones y soluciones biomecánicas	Colombia	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
PhD Amalia Villamizar Navarro	Universidad del atlántico	Colombia	IX congreso internacional en ciencias de la actividad física	2021
Mg. Abelardo Sanclemente	Universidad del valle	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
Mg. Nelly esperanza López rojas	Arcopref capítulo norte de Santander	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
Esp. Wilmar alexander Roldán Pérez	corporación arbitral social y deportiva de Antioquia Casda	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
Mg. Jonathan Alvarado Galvis.	asociación de técnicos de futbol argentino), (atfa).	Argentina	III gran encuentro de egresados	2020
Dr. Carlos Gutiérrez	psicólogo selección Colombiana de gimnasia	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
PhD José Alcides Acero	director científico. instituto de investigaciones & soluciones biomecánicas Cali Colombia	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
PhD Jairo flores	universidad pedagógica tecnológica de Colombia. Tunja.	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
PhD José Luis vera	(universidad del valle)	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
PhD Amalia Villamizar	(universidad del atlántico)	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020
Esp samuel barón lastra	Comité de bienestar laboral de la secretaria distrital de Barrancabermeja.	Colombia	III gran encuentro de egresados	2020



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Ph.D. Darío Martínez García	Granada	España	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Ph.D. Angela Rodríguez	Granada	España	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Ph.D. Luis Ulloa	Concepción	chile	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Ph.D. Daniel jerez Mayorga	Santiago	chile	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Mg. rodrigo meza segura	Cuernavaca	México	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Mg. Eduardo quintín Fernández	Cuernavaca	México	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Mg. mari luz Ortiz Uribe	Medellín	Colombia	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Mg. Carlos Alberto Agudelo	Medellín	Colombia	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
PhD. José Luis vera rivera	Cali	Colombia	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Mg. Milton correa Vilorio	Cartagena	Colombia	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
PhD. Fabio augusto Barbieri	sao paulo	Brasil	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Ph.D. José Gerardo Villa Vicente	León	España	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
PhD Jairo flores	Tunja	Colombia	VIII Congreso internacional en ciencias de la actividad física	2019
Mg. Jairo Ruiz casas	Cúcuta	Colombia	seminario taller sobre gimnasia artística masculina	2019
Lic. Leidy Johanna Manrique Ceballos	Cúcuta	Colombia	seminario taller sobre métodos de entrenamiento en gimnasia rítmica	2019
Mg. Rony David Merchán	Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Mariano Salleg Cabarcas	universidad de Córdoba, Montería	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Jorge Luis Petrosoto	universidad de Córdoba, Montería	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Rubén Darío Pulgarín Araque	universidad santo tomas, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Wilson Yesid Riaño Casallas	universidad pedagógica nacional	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. diana carolina naranjo Barreto	universidad pedagógica nacional	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Lic. Jair Cabrera,	universidad pedagógica nacional	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Abisaid Díaz	universidad pedagógica nacional	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Miguel Marín	universidad pedagógica nacional	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
profesional. Natalia Iltán Medina,	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Profesional Juan paulo López Caicedo,	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Profesional Jessica Quiceno Henao,	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Profesional Joan Velasco.	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
profesional Andrés Felipe Cárdenas	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
profesional diego Fernando Núñez	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
profesional German Camilo Murillo Reyes,	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
profesional Jhon Anderson Quirama Troches.	institución universitaria escuela nacional del deporte, Cali	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Jairo Flórez Flórez	(Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Rony D. Merchán Osorio	(Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. J. A. Verdugo Acevedo.	(Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Chanagá Sergio Esteban,	(universidad Santo Tomás – Bucaramanga. Colombia)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Ovalle Bacca Sebastián Camilo,	(universidad Santo Tomás – Bucaramanga. Colombia)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Aguirre-rueda D.	(universidad Santo Tomás – Bucaramanga. Colombia)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Lady Sofía Castillo, Edith	(corporación universitaria CENDA, Bogotá)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Lic. Yadira romero y alexander falla	(corporación universitaria cenda, Bogotá)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Profesional. alexander castro moreno	(institución universitaria escuela nacional del deporte	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Profesional. Laura Andrea quintero	(institución universitaria escuela nacional del deporte	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
profesional. santiago ortiz úsuga.	(institución universitaria escuela nacional del deporte	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. José Luis Suarez Beltrán.	(universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Emmanuel Verdooren Flórez,	(universidad santo Tomás, seccional Bucaramanga.	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Edward Suarez López	(unidades tecnológicas de Santander, Bucaramanga)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Guillermo Andrés Rodríguez.	(unidades tecnológicas de Santander, Bucaramanga)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. María Alejandra Camacho villa,	Unidades tecnológicas de Santander, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Cristian Alberto Vásquez silva,	Unidades tecnológicas de Santander, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Sara Natalia Vanegas becerra,	universidad Santo Tomás, seccional Bucaramanga.	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Carlos Daniel rosas Acevedo	Universidad Santo Tomás, seccional Bucaramanga.	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Alba Liliana murillo López	Universidad Santo Tomás, seccional Bucaramanga.	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Luis Gabriel Rangel caballero.	Universidad santo Tomás, seccional Bucaramanga.	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Jair Andrés Hernández,	Corporación universitaria cenda, Bogotá)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Yineth amparo Chaparro Díaz,	Fundación Universitaria juan de castellanos, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Fredy alexander Holguín Ruiz	(Fundación Universitaria juan de castellanos, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. William Fernando Caro Cely	(Fundación Universitaria juan de castellanos, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Lic. Miguel Orlando Noy Martínez	(universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Carlos Eduardo soracipa Malagón.	(universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, Tunja)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. William Fernando caro cely,	fundación universitaria juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg Yineth amparo chaparro Díaz	fundación universitaria juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Edgar alonso yaya y pedro André Muñoz	(corporación universitaria cenda, Bogotá)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. John Édison cuevas	(corporación universitaria cenda, Bogotá)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Brayan alonso Peña López	(corporación universitaria cenda, Bogotá)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Lic. Helbert miguel conde rojas	fundación universitaria juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
PhD. Diego Alejandra. James	universidad de estadual paulista, unesp, rio claro, sp, Brasil	Brasil	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Manuel Enrique Moreno Villamizar	corporación universitaria del caribe-Cecar Colombia.	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Jesús León Lozada Medina	Corporación universitaria del caribe-Cecar Colombia.	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2019
Mg. Natalia Pilar Guzmán Pinzón	Bogotá	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Diana Andrea Vera Rivera	Bogotá	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Rony David Merchán	Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
PhD Fernando Xavier Ramírez Morales	(universidad pedagógica experimental libertador, Venezuela)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
PhD Kleeder Bracho Pérez	universidad de pamplona, sede cread, Cúcuta)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
PhD Olga I. Jaramillo Ramírez	universidad de pamplona, sede cread, Cúcuta)	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Ph.D. Aguirre-rueda diana	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Ph.D. Juan Carlos Sánchez Delgado	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Ph.D. Rubén Pulgarín d..	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Nelson Noel Daza Goenaga	Universidad de la magdalena	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Esp. Daisy Johanna Contreras Paredes.	Universidad UDES, facultad de salud. Cúcuta	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Jairo Flórez Flórez	(Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. Ángel custodio Rodríguez.	institución educativa departamental presbítero Carlos Garavito acosta Cúcuta	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. Yurley Lucero Caballero Granados	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. Alba Liliana murillo López	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. Luis Gabriel Rangel caballero	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. Yesica Marcela Torres Camacho.	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. William Fernando Caro Cely	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Rony David merchán Osorio	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Cesar Giovanni quintero burgos	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. María Cristina Bohórquez González	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Carlos Espejo	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. linda lorena Betancourt García	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. juliana López salamanca.	Fundación Universitaria Juan de castellanos, Tunja	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Daniel García González	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Paula Camila Ramírez	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Mg. Carolina Sandoval Cuellar.	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Lic. gustavo alexander Quiroga herrera.	universidad pedagógica nacional, Bogotá	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. diego Rodríguez	universidad pedagógica nacional, Bogotá	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Natalia pilar guzmán.	Universidad pedagógica nacional, Bogotá	Colombia	VI Encuentro de investigadores.	2018
Mg. Natalia pilar guzmán pinzón	Bogotá	Colombia	III encuentro de investigadores.	2017
Mg. Diana Andrea vera rivera	Bogotá	Colombia	III encuentro de investigadores.	2017
PhD. José armando Vidarte claros	Universidad autónoma de Manizales	Colombia	III encuentro investigadores 2017, Universidad de Pamplona	2017
esp. Enrique Lara Orjuela	Universidad del valle, Cali	Colombia	III encuentro investigadores 2017, universidad de pamplona,	2017
Mg. William caro	Fundación universitaria juan de castellanos, Tunja	Colombia	III encuentro investigadores 2017, universidad de pamplona,	2017
Esp. Julio cesar Pérez Guzmán.	Ente deportivo departamento de las amazonas	Colombia	III encuentro investigadores 2017, universidad de pamplona,	2017
PhD José Luis vera	(universidad del Valle, Cali	Colombia	III encuentro investigadores 2017, universidad de pamplona,	2017
PhD Rolando Sánchez Montaña	(universidad del Valle, Cali	Colombia	III encuentro investigadores 2017, universidad de pamplona,	2017
Mg. maría cristina Bohórquez González	fundación universitaria juan de castellanos (Tunja)	Colombia	III encuentro investigadores 2017, universidad de pamplona,	2017
Mg. Carlos ramiro espejo Erazo	fundación universitaria juan de castellanos (Tunja)	Colombia	III encuentro investigadores 2017, universidad de pamplona,	2017

Fuente Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2022.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Egresados

Los egresados del Programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte son reconocidos a través del desempeño laboral e investigativo y del impacto que estos han ejercido al interior del programa, procesos de desarrollo investigativo, social, cultural y económico en los diferentes entornos de influencia, los egresados del Programa son reconocidos por la calidad de la formación recibida y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.

Los proyectos de investigación realizados por los estudiantes de la Maestría van encaminados a generar conocimiento relevante para la resolución de problemas no solo para la comunidad sino también para el sector productivo, al tiempo que cada grupo de investigación se fortalece en términos de producción de académico-científica. Los procesos de autoevaluación indicaron que hay coherencia en las estrategias del programa para articularse con grupos a nivel nacional o internacional.

Los proyectos de investigación desarrollados por los maestrantes durante su formación dan respuestas a interrogantes de necesidades del entorno, esto se refleja en los trabajos de investigación como requisito de grado para el magister en Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Pamplona, lo que se consolida en su vida profesional teniendo en cuenta que una gran cantidad de egresados en la actualidad son investigadores reconocidos por Colciencias.

El Programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte mantienen la vinculación con el sector productivo mediante la generación de nuevos conocimientos a través de la investigación que se desarrolla en el mismo, subdividida según la naturaleza del Programa en cuatro líneas de investigación, denominadas: Entrenamiento Deportivo, fisiología del Ejercicio, Actividad física y Biomecánica Deportiva las cuales se aplican en contextos locales, regionales, por ende a nivel Nacional e internacional lo cual conlleva a visibilizar que la Maestría es reconocida Nacionalmente y ha generado impacto social a lo largo y ancho del país, dado que sus egresados no solo aplicaron dichas investigaciones en diversos contextos, sino que actualmente se desarrollan laboralmente según el perfil profesional y ocupacional proyectado. Asimismo, el Programa ha generado herramientas para mantener contacto directo con el sector externo, tal es el caso de la creación y desarrollo del Congreso en Ciencias de la Actividad Física y la Salud que se realiza cada dos años, contribuyendo con la actualización y formación continua de Licenciados en educación física, entrenadores, médicos, fisioterapeutas, Nutricionistas y psicólogos y demás profesionales que lo requieran.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Según el análisis de los trabajos de investigación desarrollados por los maestrantes, se identifica que la temática de los mismos es coherente con las líneas de investigación propuestas en el Programa, sin embargo, la tendencia se inclina de manera más directa con la línea de entrenamiento deportivo, lo cual proyecta una preocupación permanente por generar estrategias que promuevan interés por la actividad física, el deporte y la salud formando profesionales más idóneos y capaces de afrontar los retos que propone el mundo laboral.

El Programa evidencia que la influencia causada con el impacto de los egresados en el medio es positiva y obedece a requerimientos del entorno, así mismo cada uno de sus logros se analizan periódicamente en procura de verificar el impacto y los beneficios alcanzados hacia la comunidad en general.

7. Estructura Académico administrativa del programa

La Universidad de Pamplona cuenta con una estructura académico-administrativa actualizada y modificada mediante la Resolución 897 del 20 de diciembre del 2010; posteriormente, el Acuerdo 011 del 28 de mayo del 2012 del Consejo Superior Universitario ajustó la planta global de personal y facultó a la Rectoría para adecuar la organización interna de las unidades académicas y administrativas y hacer los nombramientos respectivos, de acuerdo con las necesidades por atender, de la siguiente forma:

1. Consejo Superior Universitario
2. Consejo Académico
3. Rectoría
4. Secretaría General
5. Vicerrectorías
6. Direcciones
7. Decanaturas
8. Oficina Jurídica
9. Oficina de Planeación
10. Oficina de Prensa
11. Jefes de oficina
12. Directores de CREAD
13. Direcciones de departamento
14. Semilleros
15. Bienestar Universitario



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

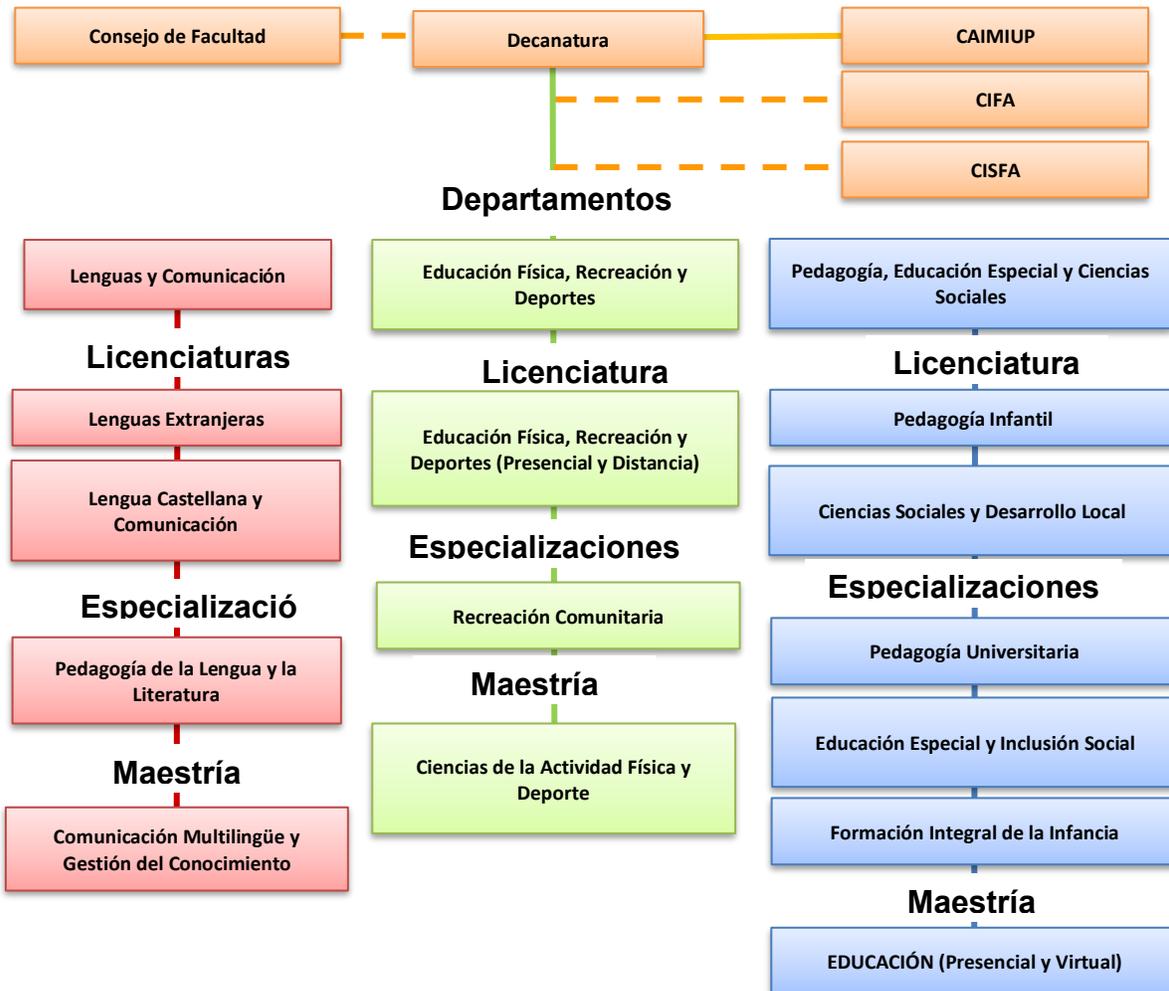


ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



A continuación, se presenta la estructura orgánica de la Facultad de Ciencias de la Educación a la cual pertenece el programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Figura 6. Orgánica de la Facultad de Ciencias de la Educación



Fuente facultad ciencias de la educación 2022.

Estructura académica

En el programa de Maestría en Ciencias de la Actividad Física y Del Deporte, existe una organización académica como se observa en la Figura 7, que permite apoyar, supervisar y fortalecer el buen funcionamiento del programa. Esta estructura académica es coherente con la misión, la visión y los objetivos del programa.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Figura 8 estructura administrativa maestría ciencias de la actividad física.



Fuente maestría en ciencias de la actividad física y del deporte 2022.

Perfil docente (Recursos humanos)

Los docentes del programa de Maestría deberán cumplir con los siguientes perfiles

- ✓ Licenciados en Educación física, recreación y deportes con Maestría y/o Doctorado en áreas de las ciencias aplicadas, entrenamiento deportivo, investigación
- ✓ Médicos con Maestría en ciencias de la actividad física y/o medicina deportiva
- ✓ Psicólogos con maestría y/o doctorado en Psicología deportivo
- ✓ Nutricionistas con maestría en Nutrición deportiva y/o en ciencias aplicación en maestría en actividad física.
- ✓ Fisioterapeutas con maestría en ciencias de la actividad física u doctorado en actividad física y salud.
- ✓ Licenciados en matemáticas con maestría en Estadísticos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✓ Doctores en Educación con enfoques en Investigación cualitativa- cuantitativa y mixto.

8. Estrategias de Evaluación y autoevaluación

La oficina del SAAI es un órgano asesor de la Vicerrectoría Académica, el cual orienta a los programas académicos en el diseño y aplicación de políticas que involucran a los distintos miembros de la comunidad académica en el proceso de autoevaluación para la renovación del registro calificado y acreditación. Su objetivo es fortalecer los planes de mejoramiento de los programas y de la institución, potenciando de esta forma los procesos continuos de autoevaluación y la cultura de la calidad. El proceso de asesoramiento cuenta con talento humano cualificado, procesos estructurados, flexibles y adaptados a las necesidades de los programas, un sistema de información SAAI-IG, el cuál es la herramienta de apoyo para la recopilación del conocimiento generado en los programas e institución que hace parte de los procesos de autoevaluación.

En la actualidad se ha definido como prioridad recuperar y consolidar la cultura de autorregulación y mejoramiento continuo, comprometiendo todo su esfuerzo y capacidad en apoyar los procesos de autoevaluación y acreditación de calidad de nuevos programas de pregrado y postgrado, así como el compromiso con la autoevaluación y acreditación Institucional. Para ello se creó el Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional (SAAI) que es el ente asesor de todos los procesos relacionados con este tema.

El proceso de autoevaluación definido por la Universidad para sus programas académicos se encuentra en concordancia con los “Lineamientos de Acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado.CNA 2010”, Es importante resaltar que en este proceso el CNA conceptúa tomando en consideración tanto la autoevaluación que realiza la institución de educación superior sobre el programa, como la evaluación externa de los pares. Con fundamento en este concepto el Ministerio de Educación Nacional reconoce la acreditación correspondiente a través de una resolución.

La metodología de Evaluación de Programas Académicos que utiliza el CNA se basa en dos grandes pilares, tanto en el caso de programas de pregrado como los de posgrado. En primer lugar, la Autoevaluación que realizan los miembros del programa. En segundo lugar, la Evaluación Externa realizada por los Pares Académicos. Como ya se indicó en la sección anterior, en el caso de la evaluación de doctorados se establece un elemento adicional



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



importante, el componente de la evaluación externa internacional, expresado en la participación de por lo menos un par internacional en el panel de evaluadores externos. Después de la evaluación por pares académicos, la evaluación final del CNA desempeña un rol. Fundamental, ya que es en esta instancia donde se toman en consideración los diversos elementos y valoraciones para emitir un concepto final. Esta es una característica que se encuentra en todos los sistemas de evaluación y acreditación del mundo.

9. Bienestar Universitario

El Centro de Bienestar Universitario es una unidad de dirección dependiente de la Vicerrectoría Académica, es la dependencia que propende generar un medio que permita el progresivo desarrollo integral de toda la comunidad universitaria para implementar herramientas y ejecutar planes, programas y proyectos que promuevan el bien-ser y el bienestar de todos los estudiantes, docentes y administrativos de nuestra institución.

- **Visión del Centro de Bienestar Universitario de la Universidad de Pamplona**

Bienestar Universitario es la dependencia que al finalizar la segunda década del siglo XXI se encargará de dar cumplimiento a las necesidades de la comunidad triestamentaria definiendo y ejecutando los principios, criterios y políticas del Bienestar Universitario, orientadas al mantenimiento de un adecuado clima institucional, que favorecerá el crecimiento personal y de grupo, propiciando la consolidación de la comunidad académica y el mejoramiento de calidad de vida.

- **Misión del Centro de Bienestar Universitario de la Universidad de Pamplona**

Bienestar Universitario busca generar el medio que favorezca el progresivo desarrollo integral de toda la comunidad universitaria, implementando herramientas y ejecutando trabajos en vista a la generación de agentes de cambio promotores de la paz, la dignidad humana y el desarrollo nacional.

La modificación del Centro de Bienestar en la Universidad, se hace bajo la Resolución No. 0305 de abril 30 del 2009 en la cual la Dra. Esperanza Paredes en uso de sus facultades como Rectora de la Universidad de Pamplona, modifica la planta de personal de la institución y por ende se reestructura algunas dependencias como fue el Centro de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Bienestar Universitario que deja de ser Vicerrectoría de Bienestar y que a la fecha se encuentra como Centro de Bienestar Universitario.

- **Objetivo General**

Estructurar el bienestar universitario de acuerdo con la ley, el estatuto general y el plan de desarrollo institucional, para contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante la planeación y ejecución de proyectos, programas y actividades que fortalezcan las condiciones de bienestar, generando procesos de cambio institucionales, colectivos y personales, que se reflejarán en la vida académica, laboral personal apoyando a si la misión institucional.

Figura 6. Organigrama del Centro de Bienestar Universitario



Fuente bienestar universitario 2022.

SERVICIOS DE BIENESTAR.

Está organizado en cuatro (4) áreas específicas que son: Área de Calidad de Vida, Área de Salud Física, Área de Deportes y Recreación y Área de Cultura: las cuales buscan un mejor servicio y atención a toda la población universitaria, y su descripción se realiza a continuación.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- ✚ Área de salud Física: Medicina general, citas médicas, valoración de signos del paciente e interpretación de los mismos, formula médica, incapacidades cuando el estudiante lo amerite.
- ✚ Área Calidad de Vida: Asignación de citas médicas, odontológicas y psicológicas, Asesoría Psicológica
- ✚ Área de Deportes: Es toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, pista, etc.) a menudo asociada a la competitividad deportiva. Por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás. Igualmente se reconoce como deporte a las actividades competitivas que combinen tanto físico como intelecto, y no sólo una de ellas. También hay colectivos practicantes de determinadas actividades, donde sólo se usa el físico, o bien sólo el intelecto, que reclaman su actividad como deporte, incluso, de carácter olímpico en la universidad de pamplona contamos con los siguientes equipos deportivos, que a su vez hacen parte la comunidad universitaria siendo que los participantes son estudiantes, docentes y administrativos generando una cultura de amor al deporte y a la recreación en la unión universitaria.
Contamos los siguientes equipos: Baloncesto masculino y femenino, Voleibol Femenino y masculino, Fútbol sala masculino y femenino, Ajedrez, Tenis de mesa, Tenis de campo, Taekwondo, Judo, Karate, Atletismo, Softboll, Bolas criollo, Mini tejo, Pingpong.
- ✚ Área Cultura: Son todos los grupos culturales o artísticos representativos formados por los estudiantes, docentes o administrativos de la universidad, que participan en diferentes actividades dentro y fuera del alma mater como representantes de las diferentes expresiones artísticas y culturales, como son: Banda Sinfónica, Banda Show San Fermín, Coral Palestina, Agrupación Vallenato, Ritmos de mi Tierra, Danzas Cariongo, Grupo de teatro, Big Tanz, Tamboras, Gestarte, Jazz Band.

10. Recursos físicos y de apoyo a las actividades académicas

La Institución asegura que la planta física existente es acorde con las necesidades del Programa, así mismo suministrar los espacios que se requieren para la formación en disciplinas específicas del programa de igual forma el programa cuenta con una planta física adecuada y suficiente para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de bienestar y ésta recibe uso y mantenimiento adecuados. Igualmente, la administración de los recursos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



físicos y financieros del programa son eficiente, eficaz, transparente y se ajusta a las normas legales vigentes.

El manejo de los recursos físicos y financieros, están en concordancia con los Planes de Desarrollo, los Planes de mejoramiento y el tamaño y la complejidad de la Institución y del Programa, evidenciado en los procedimientos definidos en la Institución para la ejecución de los Planes de Mejoramiento y los recursos asignados al Programa que garantizan su ejecución. Existen criterios y mecanismos para la elaboración, ejecución y seguimiento del presupuesto y para la asignación de recursos y financieros para el Programa, documentados en el SIGC de los procesos Estratégicos de la Institución.

La Universidad de Pamplona como Institución Pública tiene definidos controles legales y administrativos, que aseguran el manejo transparente de los recursos.

El programa de maestría en ciencias de la actividad física y el deporte, ha tenido desde su creación un apoyo institucional que le ha permitido crecer y ser cada día más reconocido, las instalaciones de hoy día son de las mejores de Colombia reconocida por los pares académicos que nos han acompañados en las visitas de renovación, por supuesto que no estamos satisfechos y seguimos solicitando a la administración nuevos espacios para hacer de las practicas pedagógicas un momento de creación y construcción de conocimiento. Respecto al presupuesto es importante aclarar que estos son manejados por las oficinas administrativas centralizadas dentro de las vicerrectoría financiera, quienes orientan las políticas económicas y presupuestales para satisfacer las necesidades logísticas, técnicas y de infraestructura de cada uno de los programas, y dentro de esto tienen como política favorecer a los programas en procesos de renovación de registro prioritariamente es por ello que los procesos de compras y adquisición de equipos son más ágiles si el programa esta o evidencia proceso de renovación. Es por ello que el programa ha podido adelantar planes de mejoramiento financiados por la institución como premio al mantenimiento de la oferta. Y esperamos que dentro de poco podamos mejorar nuestro laboratorio para poder entrar a un nivel de alta investigación y proyectar el primer doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte, con un respaldo fuerte en cada uno de los factores.

Esta infraestructura física está dotada de laboratorios, aulas múltiples y auditorios de beneficio general para los diferentes programas, biblioteca, infraestructura en oficinas para el ejercicio de la función académico-administrativa de las diferentes dependencias con que cuenta la institución; escenarios deportivos, cafeterías, zonas de recreación, gimnasios, servicios sanitarios, parqueaderos, zonas verdes, caminos peatonales y zonas de reserva.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



La Maestría en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en particular cuenta con: Laboratorios de Fisiología y Biomecánica, Coliseo para Gimnasia Olímpica, Coliseo

Gimnasio de Forma, Piscina Semi-olímpica, canchas de las diferentes disciplinas deportivas necesarias para el desarrollo investigativo y la academia.

A continuación se relaciona de forma particular la infraestructura con la que cuenta la Universidad de Pamplona con el fin de garantizar las funciones misionales de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Tabla 12 Inmuebles Maestría en ciencias de la actividad física y del deporte.

INMUEBLE DISPONIBLES TIPO DE TENDENCIA DE CADA INMUEBLE Y AREA				
Ítem	Nombre	Ubicación	Cantidad	Áreas en m2 por uso para aéreas de recreación/esparcimiento
1.	Laboratorio de Fisiología	Edificio GN	uno	70 m 2
2.	Laboratorio de Biomecánica	Edificio GN	uno	120 m2
3.	Aula para clases magistrales	Edificio GN	uno	100 m2

Fuente maestría en ciencias de la actividad física y del deporte 2022.

Tabla 13 Áreas de maestría en ciencias de la actividad física y del deporte.

INMUEBLE DISPONIBLES TIPO DE TENDENCIA DE CADA INMUEBLE Y AREA				
Ítem	Nombre	Ubicación	Cantidad	Aéreas Deportivas
1	Oficinas administrativas	Campus Universitario	1	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.	Polideportivo Alberto González	Campus Universitario	uno	
3.	Gimnasio Multifuerza Hércules	Edificio Gimnasio Hércules Campus Universitario	uno	
4.	Bloque GN Gimnasio Olímpico Jesús Romero Montoya	Edificio Gimnasio Jesús Romero Campus Universitario	uno	
5.	Piscina Semiolímpica	Finca El Buque	uno	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



6.	Coliseos Cubiertos	Campus Universitario	Dos	
7.	Canchas De Tenis	Campus Universitario	Dos	
8.	Aula de expresión cultural, ritmo y movimiento	Coliseo Campus Universitario	uno	
9	Pista multifuncional atletismo patinaje y ciclismo	Campus Universitario	uno	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



10	Laboratorios de Fisiología y Biomecánica	Campus Universitario	uno	
11	Coliseo Virgen del Rosario	Campus Universitario	uno	

Fuente maestría en ciencias de la actividad física y del deporte 2022.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co