

# Cuidado y Ocupación

EDICIÓN NÚMERO 12 - JUNIO DE 2018



**Profesora de Terapia Ocupacional presentó ponencia en Ecuador**

*La profesora María Fernanda Camaro del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona presentó una ponencia en el I Congreso Internacional de Terapia Ocupacional que se llevó a cabo en Quito, Ecuador durante los días 14, 15 y 16 de junio de 2018, siendo la única colombiana que participó del encuentro. /p. 10*

**Semana de la Salud Sexual y Reproductiva, una iniciativa de Enfermería**

*El programa de Enfermería realizó, como todos los semestres, la semana de la salud sexual y reproductiva, Saser, con el objetivo de prevenir infecciones de transmisión sexual, embarazo adolescente, cáncer de mama, cuello uterino y próstata, y para dar a conocer temáticas sobre la identidad de género y los derechos sexuales y reproductivos. p/4*



**Todo sobre el II Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Enfermería**

El Departamento de Enfermería Unipamplona organizó por segunda vez el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Enfermería que este año reunió a la UFPS y a Unisangil. Alrededor de 200 estudiantes participaron del evento. p/6



**Terapia Ocupacional UP cumplió con el 90 por ciento del pliego de peticiones**

El programa de Terapia Ocupacional cumplió con el 90 por ciento del pliego de peticiones, así lo dio a conocer su directora, Magda Milena Contreras Jáuregui, quien socializó estos resultados con los representantes estudiantiles. p/8





Programa de Enfermería participó en Feria de la Salud

El programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona se presentó en la Feria de la Salud, organizada por estudiantes del programa de Psicología en el colegio Cambridge de Pamplona, con el fin de dar a conocer a los estudiantes de primaria y secundaria diferentes maneras de cuidar

su salud a través de hábitos de vida saludable, la prevención de infecciones de transmisión sexual, enfermedades y cansancio visual. Durante la jornada también se habló sobre higiene bucal y cómo hacer correctamente el auto examen de seno.

# Comunidad

**PAMPLONA.** Estudiantes de enfermería promueven la salud en los barrios

## Aprendieron a cuidar su salud



Los enfermeros en formación llevaron juegos, carteleros y música con el fin de enseñar a las personas hábitos de vida saludable.

Con juegos, charlas y aeróbicos los estudiantes de tercer semestre del programa de Enfermería finalizaron la asignatura teórica – práctica denominada “Cuidados de Enfermería en Salud

Comunitaria I” en el barrio Los Olivos de Pamplona.

Las dinámicas se realizaron con el fin de promocionar la salud de niños y adultos en los temas de actividad

física, conocimiento de los programas de salud, reciclaje, entre otros.

Este trabajo comenzó a principios de este semestre en tres zonas del barrio con una valoración que se llevó

a cabo mediante el reconocimiento e identificación de los factores protectores y de riesgo de la salud. También a partir de un mapeo realizado con los habitantes y el análisis de los datos.

Posterior-mente se hizo un diagnóstico que se so-cializó con los vecinos, quienes, de acuerdo con el mismo, decidieron profundizar en algunos temas de salud. Final-mente, los enfermeros en formación intervinieron con distintas actividades recreativas, como juegos y caminatas ecológicas para promocionar la salud en la población.

Rosa Myriam Cruz, una de las tres profesoras que supervisan la práctica, manifestó que la comunidad participó masivamente en cada una de las fases del proceso, también destacó la dedicación de los estudiantes, quienes organizaron las carpas, los stands y elaboraron el material pedagógico y los juegos.

En cuanto al evento, Estefany Rodríguez, estudiante de Enfermería, considera,

“esta actividad ha contribuido mucho con mi crecimiento personal y he aprendido a trabajar con la comunidad, a motivarla. Además, demostramos ese amor que se le tiene a las personas, porque los estamos ayudando a que sepan cómo cuidar su salud y ayudando a su bienestar”.

En el mismo sentido, Belarmino Suárez, habitante del barrio Los Olivos, considera, “estas actividades son muy importantes para la integración de la comunidad y esperamos que se siga haciendo porque se enseña, se aprende y se realizan actividades. La salud es lo más importante en la vida por eso debemos invitar a la comunidad a que

50 habitantes participaron

# Charlas contra la violencia

Más de 200 padres de familia del colegio Águeda Gallardo de Villamizar en Pamplona participaron de las charlas y obras teatrales sobre violencia intrafamiliar y abuso sexual que prepararon los estudiantes de cuarto semestre de Enfermería Unipamplona con el fin de promover el buen trato en el hogar y prevenir casos de violencia intrafamiliar o de abuso sexual.

Diego Fernando Navarro, estudiante de cuarto semestre de Enfermería y representante estudiantil, afirmó, “durante el semestre hemos estado interviniendo a varios niños del colegio y quisimos hacer una clausura de esta propuesta involucrando también a las madres y padres de los estudiantes.

A través de un caso de la vida real representado por los estudiantes de Enfermería que cursan la asignatura de “Cuidados de Enfermería en Salud Comunitaria II” se enseñó a los progenitores cuáles son los tipos de violencia intrafamiliar y los sensibilizaron acerca de la prevención del abuso sexual en infantes.

De igual manera para concienciar sobre el abuso sexual, los enfermeros en formación representaron una escena de un programa de televisión que se denominó “infórmate en salud”,

el cual consistía en dar a conocer las clases de abuso sexual mediante el uso de unas caritas de cartón, las cuales denotaban diferentes casos y ayudaban a los padres a identificar los signos de abuso. Además de esto se llevaron a cabo otros juegos y dinámicas con el mismo objetivo.

Al final de la jornada los padres preguntaron más acerca de los temas y manifestaron que estas actividades son importantes para proteger a los infantes de cualquier tipo de violencia.







**Padres participaron en taller**  
Alrededor de 60 padres participaron del taller "la tragedia silenciosa que está cargando la salud mental de nuestros niños", dirigido por los estudiantes de la asignatura "pedagogía y didáctica, grupo B de Terapia Ocupacional.



**Celebraron sus años dorados**  
Con gran emoción se realizó en el hogar San José de Pamplona la actividad denominada "años dorados" en la que participaron 110 adultos mayores. Los estudiantes de Terapia Ocupacional organizaron para ellos juegos y un reinado

# Comunidad

## PAMPLONA. Terapia Ocupacional UP organizó el Simulacro de emergencias



El programa de Terapia Ocupacional organizó el primer simulacro de emergencias de la universidad.

La Facultad de Salud, liderada por el programa de Terapia Ocupacional realizó un simulacro de emergencias en la sede Nuestra Señora del Rosario de la Universidad de Pamplona, con el fin de que los docentes y estudiantes aprendieran cómo reaccionar ante algún desastre natural o incendio. El evento además contó con el apoyo de la Defensa Civil, el Comité de Gestión del Riesgo de Pamplona, la Policía Nacional entre otras autoridades que se sumaron a la iniciativa.

Alrededor de 700 estudiantes que se encontraban en el edificio fueron evacuados, hasta un punto de encuentro al frente del antiguo colegio Nuestra Señora del Rosario.

Para atender la pretendida emergencia, se organizaron tres colectivos, los cuales se distinguían mediante una cinta en el brazo, quienes usaban la cinta azul pertenecían al grupo de evacuación que encargaba de sacar a la gente del edificio; los de cinta naranja eran los responsables de atender a los heridos y los de cinta roja de apagar el conato de incendio.

Raúl Rodríguez, decano de la Facultad de Salud, precisó, "es muy importante y necesario que conozcamos qué debemos hacer en caso de un sismo o terremoto, hoy con una participación masiva hemos logrado que la ciudadanía y la comunidad presente desalojaran completa-

mente todo el colegio y fuera un éxito. La idea es que se sigan realizando simulacros en otras sedes de la universidad".

Jorge Iván Anaya, profesor de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona también habló acerca de la importancia de realizar estas dinámicas dentro de la institución, "la actividad se basó en tres áreas: evacuación, manejo de heridos y qué hacer en caso de conatos de incendio, además ayudará a que se evidencien las fortalezas y debilidades que tiene la universidad para atender este tipo de eventos. Pamplona está en una zona de riesgo por eso debemos ser conscientes de que con este aprendizaje podemos

salvar vidas, no solamente en el ámbito universitario, sino en cualquier escenario".

Carlos Ernesto Rozo, jefe de Talento Humano del Hospital San Juan de Dios de Pamplona y miembro del Comité de Gestión de Riesgo del municipio, resaltó que estas actividades son una obligación de las entidades públicas y privadas, e invitó a la universidad a realizar más simulacros en el futuro.

Por otra parte, Gladys Eliana Torres, directora del Departamento de Fisioterapia, considera "realmente siendo una Facultad de Salud debemos estar preparados para liderar estos programas de evacuación y atención a heridos".



### Jornada de ludoterapia en el colegio Brighton

Los estudiantes de segundo semestre y de la práctica de Educación del programa de Terapia Ocupacional realizaron una jornada de ludo-terapia con 96 niños del grado transición del colegio Bethlemitas Brighton de Pamplona para fortalecer en ellos las habilidades motoras y cognitivas que facilitan el aprendizaje.

Ana Milena Paternina, profesora de Terapia Ocupacional, explicó "es una actividad pensada desde la visión terapéutica de una manera lúdica para que ellos exploren todo lo relacionado con la grafomotricidad, la cromoterapia, la motricidad fina y la motricidad gruesa, además de otras actividades para afianzar los procesos lógico – matemáticos y de lectoescritura".



### Promueven el juego intrahospitalario

Los estudiantes de la práctica Institucional I de Educación Regular del programa de Terapia Ocupacional Unipamplona, llevaron a cabo una actividad didáctica a través de los juegos intra - hospitalarios como herramientas fundamentales para promover las habilidades y destrezas que contribuyen a mejorar el desempeño ocupacional de los niños del Hospital San Juan de Dios de Pamplona.

Los objetivos de este ejercicio académico eran los de estimular la expresión emocional, establecer relaciones de confianza y proporcionar estrategias de afrontamiento al niño y a sus padres. El juego es fundamental debido a que estimula la humanidad en el infante y es a través de éste que aprende a socializar.





Conferencia sobre infecciones de transmisión sexual

Una conferencista de la Fundación Higuera Escalante ofreció una charla acerca de las infecciones de transmisión sexual en el auditorio del Colegio La Presentación de Pamplona. Durante este evento les explicó a los estudiantes cómo prevenir y detectar este tipo de infecciones, también cuáles son los síntomas

específicos de enfermedades como la sífilis, la gonorrea y la hepatitis B. Más adelante profundizó el tema del VIH e hizo una reflexión sobre esta enfermedad y cómo muchas personas sólo se daban cuenta de que la portaban después de la donación de sangre.

Comunidad

PAMPLONA. Esta vez llegó a las calles y colegios del municipio  
Semana saser 2018 - 1

El programa de Enfermería realizó, como todos los semestres, la semana de la salud sexual y reproductiva, Saser, con el objetivo de prevenir infecciones de transmisión sexual, embarazo adolescente, cáncer de mama, cuello uterino y próstata, y para dar a conocer temáticas sobre la identidad de género y los derechos sexuales y reproductivos, a través de diferentes actividades de promoción dirigidas a los estudiantes de colegios, universitarios y comunidad en general.

Durante el primer día de esta semana los estudiantes de la cátedra socio humanística, integrada por alumnos de distintos programas académicos de la universidad, pero liderada por Enfermería, organi-

zaron el primer 'calle-realazo' de la salud sexual y reproductiva', con stands creativos, carteleras informativas, además de otros recursos que incluyen mimos y música, que invitaban a la comunidad a reconocer las diferentes afecciones relacionadas con su salud.

Más de 700 personas participaron de las jornadas

Posteriormente también se contó con la presencia de una delegada de la Fundación Higuera Escalante, quién orientó una conferencia acerca de las infecciones de transmisión sexual en el auditorio del colegio La Presentación de Pamplona. En el mismo

escenario se realizó otra capacitación sobre cáncer de cuello uterino y prevención del consumo de trabajo con el apoyo de la Liga Colombiana contra el Cáncer.

La Fundación Higuera Escalante a través de su unidad móvil también visitó las instalaciones del campus principal de la universidad para invitar a la población a donar sangre.

Por último, una experta de los laboratorios Abbott, dirigió una conferencia sobre los métodos de planificación familiar y asesorías personalizadas en la sala de lectura de la sede del antiguo colegio Nuestra Señora del Rosario.

Acerca del balance de estas jornadas, la coor-



En su primer día el programa de Enfermería organizó una feria de stands informativos en la calle real de Pamplona

dinadora de proyecto Saser, Rosa Myriam Cruz, dijo, “más de 700 estudiantes participaron de las distintas actividades que organizó el programa de Enfermería, sin embargo esperamos que la población impactada siga creciendo, por eso este año realizamos

también otros eventos dirigidos a la comunidad pamplonesa”.

Mingyar Alejandro Avellaneda, estudiante de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, consideró, “es una manera muy efectiva de socializar los métodos para tener una buena se-

xualidad. Te dicen cómo cuidarte y te sugieren protección, también tratan estos temas desde la mirada psicológica y no solamente física. Además es algo innovador porque en este ambiente colombiano todavía hay mucha censura acerca de estos temas”.

Llevaron la salud 'al parque'

El programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona realizó una jornada de promoción de la salud en el parque Águeda Gallardo de Pamplona con el fin de dar a conocer a la comunidad los servicios en prevención de la enfermedad y promoción de la salud que ofrece el sistema de salud colombiano. De igual manera, los estudiantes de enfermería de cuarto semestre, en el marco de la asignatura Cuidados de Enfermería en Salud Comunitaria II, brindaron charlas acerca de la importancia de la higiene personal, los hábitos de vida saludable, la vacunación, los controles médicos, la salud sexual y reproductiva, entre otros.

La profesora del programa de Enfermería, Claudia Milena Rodríguez, habló acerca del evento, “a veces la gente desconoce cuáles son los programas de promoción y prevención que ofrecen sus IPS de manera gratuita, por eso hoy decidimos socializarlos con los la comunidad, tanto a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores porque los programas están dirigidos a promover la salud de la persona en cada una etapas de su ciclo vital”.

En el mismo sentido, Mayra Alejandra Alfonso Riaño, estudiante de cuarto semestre de Enfermería explicó, “es muy importante hacer estas actividades porque a veces las personas no tienen los conocimientos necesarios para estar totalmente saludables. Nosotros como enfermeros no sólo nos enfocamos en el tratamiento de las enfermedades, sino tenemos una mirada holística de la salud, por eso motivamos a las personas para que por iniciativa propia y desde sus casas tengan una mejor calidad de vida, evitando riesgos y enfermedades”.

Los asistentes consideraron que la jornada fue muy buena porque aprendieron como cuidar su salud. Es el caso de María José López, estudiante del curso pre-médico, quien opinó que “esta es una actividad muy importante puesto que nos enseña y orienta sobre muchos procedimientos sobre los cuáles no teníamos ningún conocimiento, algunos de prevención, y sí ya tenemos alguna enfermedad aprendemos como cuidarnos”.







Terapia Ocupacional trabaja por inclusión educativa

Los estudiantes de octavo semestre de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, que desarrollan su práctica formativa de educación especial en el Instituto Técnico Guaimaral, contribuyen al proceso de inclusión educativa de los niños que presentan alguna condición de discapacidad. Por este motivo se realizan actividades y estrategias de intervención que facilitan el aprendizaje y fortalecen procesos dentro del aula. También se implementan tareas a través de los PIAR o ajustes razonables, teniendo en cuenta el currículo, la accesibilidad del contenido, entre otras herramientas con el fin de apoyar a los docentes que desconocen cómo orientar a un niño con discapacidad.

# Comunidad



## Pentatlón por la inclusión

El programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona apoyó la organización de la Pentatlón hacia la inclusión, realizada por la Dirección Local de Salud de la Alcaldía de Pamplona con la instalación de un circuito de juegos tradicionales que prepararon los estudiantes de cuarto semestre como parte de su práctica comunitaria.

Más de 120 personas entre jóvenes y adultos, inscritos en las categorías: discapacidad, convencional y élite, participaron de la carrera de 5 kilómetros que comenzó en el la Escuela Normal Superior y finalizó en el parque Águeda Gallardo en donde los competidores tuvieron que pasar por cinco estaciones de juegos tradicionales, entre ellos, le “declaro la guerra”, tangara o golosa, carrera de encostados, juego de la sogá y yermis.

La Directora Local de Salud, Sandra Forero Chávez, agradeció el apoyo del programa de Terapia Ocupacional y destacó, “la idea de la actividad era hacer la integración con la Brújula 2018, una estrategia para la celebración del día del niño, propiciando que los adultos recordaran esa época de la infancia a través de los juegos tradicionales y también para incluir a las personas con discapacidad dentro de estas actividades demostrando que ellos tienen habilidades importantes”.

De igual manera la profesora y supervisora de la práctica comunitaria, Claudia Milena Barrera, dijo, “la idea era que en cada uno de los grupos se incluyeran a personas con discapacidad, aparte de esto queríamos que los adolescentes recuperaran esos juegos de antes que por causa de la tecnología y los aparatos electrónicos tienden a perderse y desarrollar en ellos esas habilidades de comunicación, interacción y demás destrezas sociales”.

Con este tipo de actividades el programa de Terapia Ocupacional colabora con los procesos de inclusión.

## PAMPLONA. Estudiantes realizan la actividad “ser adolescente una realidad de... realidad de vida



Con dramatizados y juegos los estudiantes de Terapia Ocupacional dieron a conocer temáticas importantes para los adolescentes

Los estudiantes de primer semestre del programa de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología promovieron el bienestar de los niños y adolescentes de la Escuela Normal Superior de Pamplona a través de representaciones teatrales, juegos de rol y monólogos, que daban a conocer temáticas relacionadas con la sexualidad responsable y segura, consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, resolución

de problemas familiares, prevención del embarazo adolescente y de enfermedades de transmisión sexual.

Más de 130 jóvenes de los grados noveno y décimo se reunieron en la cancha múltiple de la institución educativa para aprender sobre el cuidado de su salud integral y conocer los servicios del Hospital San Juan de Dios de Pamplona que se unió al evento con su Unidad Móvil.

Luis Antonio Pérez, profesor del colegio, expresó, “vemos que hay representaciones importantes sobre las problemáticas que vive la juventud y considero que estas actividades son necesarias y urgentes, por eso apreciamos lo que hacen los programas de la universidad para que los jóvenes tomen conciencia de sus acciones en el diario vivir”.

De igual manera, Daniel Andrés Car-

vajal, estudiante de noveno grado, habló de la actividad “es muy educativa e influye mucho en la juventud de ahora para hacer entender sobre el daño de las drogas y el vicio. También nos hace pensar sobre nuestra sexualidad y cómo cuidarnos.

Con este tipo de jornadas el programa de Terapia Ocupacional enseña y sensibiliza a los jóvenes y niños para que practiquen hábitos de vida saludable y se comprometan con el cuidado de su propia salud.



Más de 130 adolescentes visitaron cada una de las dramatizaciones que se llevaron a cabo en la cancha del colegio.





Estudiantes de Enfermería sustentaron investigaciones

Los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Pamplona sustentaron ante sus compañeros y docentes elegidos como jurados, los resultados de las investigaciones realizadas a lo largo del primer semestre de 2018. Según la profesora, Mayra Alejandra Lizarazo, coordinadora del semillero “El cuidar”, esta fue la tercera y última presentación que se hizo en el período, cuyo objetivo es el de promover la cultura investigativa al interior de las asignaturas disciplinares, enfocadas al cuidado del individuo, las familias y comunidades. De igual manera, la educadora explica que la mayor parte de las investigaciones surgen de los fenómenos y necesidades que observan los estudiantes durante sus prácticas profesionales

Investigación

PAMPLONA. El programa de Enfermería UP recibió a la UFPS y a Unisangil  
Encuentro de Semilleros de Investigación en enfermería

El Departamento de Enfermería de la Universidad de Pamplona organizó por segunda vez el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Enfermería, que en esta versión reunió a las universidades Francisco de Paula Santander, UFPS y a la Fundación Universitaria de San Gil, Unisangil. Alrededor de 200 estudiantes participaron del evento que se llevó a cabo en el auditorio uno de la Universidad de Pamplona, sede Villa del Rosario.

Judith Patricia Morales Velandia, directora del programa de Enfermería Unipamplona, explicó “es un espacio que se creó con el objetivo de compartir, divulgar, socializar experiencias de investigación formativa que realizan los estudiantes de Enfermería de los programas del oriente colombiano. Ellos, de manera libre seleccionaron sus mejores trabajos que dan cuenta de la línea

de investigación que desarrolla cada institución que es en esencia el cuidado de enfermería”.

Además de esto, Judith Morales, considera que la investigación es una práctica central de la Universidad de Pamplona como lo establece su misión a través de la cual se desarrolla el pensamiento crítico que permite hacer análisis de todas las experiencias de la práctica y fenómenos de interés, que al documentarlos científicamente aportan las soluciones que exige la sociedad desde el punto de vista profesional.

La invitada especial, Dra. María Nelcy Muñoz Astudillo, enfermera e investigadora de la Fundación Universitaria del Área Andina, habló positivamente de la organización del encuentro, “me siento muy complacida de haber participado en este magnífico evento, primero que todo observé

un grupo de estudiantes apropiando esta actividad de difusión de conocimiento, comprometidos, empoderados de su función de organizadores y también un grupo de docentes documentados y con gran capacidad”.

De igual manera, añadió que es importante crear semilleros de investigación y principios de motivación fundamental para que los estudiantes desarrollen y participen de procesos de investigación a escala nacional e internacional. También considera que las instituciones de educación superior deben estar comprometidas con el desarrollo de estos encuentros académicos.

En el mismo sentido, Claudia Viviana Uribe, docente de Unisangil, tutora de semillero Vida, dijo, “para nosotros participar en este tipo de eventos es muy importante porque se comparten conocimientos se



Los estudiantes de Enfermería Unipamplona presentaron novedosas ponencias el área disciplinar

adquieren nuevas experiencias, se evidencia todo el trabajo que se realizan en las universidades. Este segundo encuentro ha sido muy organizado, las ponencias han sido interesantes y se evidencia todo el trabajo que han realizado los estudiantes con mucha pasión y amor”.

La jornada también contó con la presencia de los representantes de la Asociación Colombiana de Estudiantes de Enfermería, Acoeen, quienes invitaron a la comunidad estudiantil a

hacer parte de este colectivo.

Al finalizar el evento se entregaron varios reconocimientos, uno de ellos a la profesora, María Nelcy Muñoz Astudillo, quien ofreció la conferencia, “iniciación científica en Enfermería”. También los estudiantes del programa de Enfermería Unipamplona entregaron reconocimientos a los integrantes de Acoeen y muy especialmente a la profesora Mayra Alejandra Barajas Lizarazo, fundadora del evento.

Como muchos de los asistentes, Jennifer López, estudiante de sexto semestre de Enfermería UP, manifestó, “fue una experiencia enriquecedora en la cual pudimos aumentar nuestro conocimientos y potenciar el amor por la investigación a través de las experiencias de estudiantes de otras universidades y también de docentes que tienen mucha trayectoria en investigación”.

Enfermería se destaca en investigación

El Departamento de Enfermería de la Universidad de Pamplona se destacó en el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, Redcolsi que se realizó en las instalaciones de la Universidad de Santander, UDES, sede Cúcuta.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El póster titulado "Conductas promotoras de salud en escolares de una institución educativa de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017", recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.



Sobre el mismo, la profesora, Janaira Acevedo, explicó, “trata de las conductas promotoras de la salud de 87 estudiantes de los grados sexto y séptimo que fueron aprendidas en el hogar, por la cultura o creencias. También se basó en el modelo de Enfermería de promoción de la salud de Nola Pender que se usa dar respuesta a la forma como las personas adoptan decisiones para el cuidado de su salud”.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.

El estudio que sustenta el afiche fue realizado por los estudiantes de noveno semestre del programa de Enfermería, Betty Lorena Carval Herrera, Efraín Murva de Cúcuta (N.S) en el período de marzo a noviembre de 2017”, recibió una calificación de 96 puntos sobre 100 y fue seleccionado para darse a conocer en el próximo evento nacional que se llevará a cabo en Pasto, Nariño a mediados de agosto.





**Narrativas de enfermos de VIH-SIDA**

Estudiantes realizaron una investigación con el objetivo de determinar la relación de la causalidad personal en el desempeño ocupacional de las

personas que viven y conviven con VIH/ SIDA de una fundación en Cúcuta.

El estudio se realizó a personas en edades comprendidas entre los 18 y 65 años de edad, que debido a la vulnerabilidad y fluctuación se

encuentran refugiadas en la institución. Como producto final, se grabó un documental y se hizo una revista de las narrativas de vida ocupacional para dar a conocer eventos críticos y factores que los llevaron a ser portadores de VIH.

# Investigación

**CÚCUTA.** Estudio sobre las potencialidades colectivas y el entorno de los

## Niños y adolescentes habitantes de la calle



La estudiante Lady Di Páez Remolina de décimo semestre de Terapia Ocupacional, asesorada por la profesora, Adriana Torres, presentó una investigación que tuvo como finalidad relacionar las potencialidades colectivas y el entorno social, de los niños y adolescentes habitantes de calle de la organización no gubernamental, Crecer en Familia de Cúcuta Norte de Santande.

Este proyecto permitió dejar al descubierto una problemática social vigente en la zona fronteriza Cúcuta-Venezuela, donde

existen altos índices de inmigración, lo cual conlleva a que los niños y adolescentes habiten en la calle con mayor prevalencia. Además esta población, está involucrada en fenómenos sumamente complejos, como el consumo de sustancias psicoactivas, trabajo sexual, maltrato, explotación infantil, pobreza extrema, y abandono.

En estos casos, los terapeutas Ocupacionales trabajan desde un enfoque psicosocial respondiendo a las necesidades de la población infantil y adolescente de manera innovadora.

De acuerdo con lo anterior, el estudio cumplió dos propósitos básicos: en primer lugar el contraste de la realidad con las teorías y conocimientos específicos que permitieron la elaboración de un sólido marco referencial y teórico; en segundo lugar permitió encontrar alternativas de solución a los problemas de los habitantes de calle.

Esto se realizó a través de la aplicación del instrumento “perfil ocupacional inicial del modelo de la ocupación humana (MOHOST)”, cuyos resultados, sirvieron de insumo para ejecutar el plan de acción basado en el despliegue de potencialidades y su influencia en el entorno social.

Los aportes de este trabajo se centran en evidenciar, en cómo las potencialidades colectivas (habilidades de comunicación e interacción y procesamiento), si influyen en el entorno

social, además de exponer las circunstancias que viven los niños en la calle en su cotidianidad, consideradas como riesgos porque afectan su bienestar y seguridad.

### Niños y adolescentes en riesgo

En 1986, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), define el riesgo como “una medida que refleja la probabilidad de que se produzca un hecho o daño a la salud” y para la Organización Mundial de la Salud (OMS) es “la probabilidad de que una persona resulte perjudicada por un peligro determinado”, conceptos que coinciden con las experiencias relatadas por los niños durante el proceso de valoración.

En el día a día, los infantes se ven enfrentados a riesgos que

tienen algunas diferencias con los planteados por autores como Forselledo, quien dice que los niños “no cuentan con la estabilidad necesaria para lograr confianza en sí mismos, ni con las aptitudes ni la educación requeridas para hacer frente a los rigores que les impone la vida, las niñas y niños en situación de calle corren grave peligro de caer en la prostitución, el consumo de drogas y varias formas de conducta criminal”.

Sin embargo, para los menores, la prostitución

y el consumo de drogas hacen parte de su forma de vida y aunque representan algunos riesgos también les brindan beneficios; tal es la problemática que atraviesan los niños y adolescentes que pertenecen a la modalidad “situación vida en calle” de la ONG, Crecer en Familia que se encuentran en esta institución, principalmente por el consumo de sustancias psicoactivas, turismo sexual, algunos por la inmigración de Venezuela a Colombia, se ven obligados a tener trabajos informales y sufren de disfunción familiar.



## Causalidad personal y adaptación ocupacional

El estudiante de décimo semestre Heider Quintana Torres realizó una investigación en uno de los centros penitenciarios para mujeres de Norte de Santander con el fin de determinar la relación que existe entre la causalidad personal y la adaptación ocupacional de esta población en riesgo psicosocial, que sufre de una desvinculación afectiva que afecta la funcionalidad de sus familias y por ende también su bienestar mental. Esto viene acompañado de conflictos y crisis que

en consecuencia generan baja adaptabilidad al medio desencadenando conductas, tales como la co-dependencia y el abuso de alcohol y drogas. La interrelación de estas características personales, interfieren en aspectos ocupacionales como en los patrones de ejecución y en la identidad ocupacional Las mujeres privadas de la libertad no se adaptan al entorno carcelario por muchas razones, entre estas que debido al aislamiento social, estilos de mando y desvincula-

ción afectiva que disminuyen la motivación intrínseca para la ejecución de formas ocupacionales, el sentido de autoeficacia, autoeficiencia y la apreciación de sus habilidades. Lo anterior, también se debe al poco acceso a recursos personales, y a las ocupaciones que desempeñaban antes de ser judicializadas, como lo son la prostitución y la venta de sustancias psicoactivas, también por tener que seguir patrones rutinarios establecidos por el centro penitenciario.

A este fenómeno se le conoce como privación ocupacional que según Wilcock (Tubío, 2013) no es consecuencia de las limitaciones inherentes de la persona, sino a factores externos fuera de control que se prolongan con el tiempo, siendo este un factor de riesgo para la salud de las personas, consecuencia de esto en los centros penitenciarios se producen, motines, suicidios, enfermedades de salud mental y disputas entre las internas por la no adaptación ocupacional,

a las nuevas expectativas del contexto.

A partir de los resultados de investigación se estableció un plan de acción para promover la causalidad personal y la adaptación ocupacional de las mujeres privadas de la libertad.







**Docentes de Terapia Ocupacional adquieren y refuerzan sus conocimientos**  
Los docentes de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona asistieron a una videoconferencia sobre revisión de bases de datos y formulación de preguntas de investigación, orientada por la profesora Adriana María Ríos, profesora de la Universidad del Rosario, terapeuta ocupacional especialista en Bioingeniería, magister en Ciencias Biomédicas, doctora en Ciencias de la Rehabilitación y experta en investigación. El evento se llevó a cabo en el auditorio Jorge Eliecer Gaitán de la Casona con el fin fortalecer los conocimientos sobre investigación de los profesores para de esta manera ofrecer una educación integral a los estudiantes del programa de Terapia Ocupacional UP.

# Academia

## BARRANQUILLA. Docentes de terapia ocupacional participaron Encuentro nacional Acofalto



El programa de Terapia Ocupacional fue uno de los organizadores del X Encuentro Nacional de Docentes y el próximo año será anfitrión de este evento.

La directora del departamento, Magda Milena Contreras y once profesores de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona participaron del X Encuentro Nacional de docentes de Terapia Ocupacional, Acofalto, realizado en Barranquilla por la Universidad Metropolitana.

Los temas tratados durante este evento fueron: investigación, convergencia curricular de los programas académicos de terapia ocupacional en el ámbito nacional y la discusión sobre las áreas de desempeño profesional para determinar la competencia de formación en Colombia. De igual manera, se presentaron las experiencias de acreditación de alta calidad de

la Universidad Nacional, Universidad del Rosario y Universidad del Valle. Magda Milena Contreras, afirmó que "es muy importante participar en estos eventos porque como programa y colectivo de docentes, esto nos permite mirar al interior del programa y tener una perspectiva más amplia de lo que estamos haciendo como formadores de terapeutas ocupacionales en Colombia, así como repensar los procesos de aprendizaje".

El programa de Terapia Ocupacional Unipam-

plona como parte de la junta directiva fue uno de los organizadores de este encuentro lo que permitió que la universidad tuviera el mayor número de participantes en el mismo.

Además esto contribuyó con la generación de alianzas estratégicas para las movilidades de estudiantes y docentes en áreas específicas como las del manejo de la Unidad de Cuidados Intensivos, pacientes oncológicos e indígenas.

La directora del departamento también

añadió, "nos dimos cuenta de que realmente como programa estamos muy bien, muy fortalecidos, aunque debemos mejorar la escritura de artículos y de experiencias significativas, porque esto nos ayuda a visibilizarnos y a proyectarnos en el país".

Vale la pena destacar que el programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona será el anfitrión del próximo encuentro de docentes y de la asamblea de la Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Ocupacional.



## Cumplieron con las peticiones

El programa de Terapia Ocupacional cumplió con el 90 por ciento del pliego de peticiones, así lo dio a conocer su directora, Magda Milena Contreras Jáuregui, quien socializó con los representantes estudiantiles el cumplimiento del pliego de peticiones en el salón del fondo de empleados de la universidad.

Durante la reunión, se mostraron los indicadores de cada una de las 13 peticiones del pliego, relacionadas con: infraestructura, material de los laboratorios, bibliografía, contenidos programáticos, planes de mejoramiento, visitas académicas, apoyo administrativo, docentes, mejoramiento de los resultados en las pruebas saber pro, entre otros.

La mayoría de las solicitudes y necesidades manifestadas por los estudiantes el año pasado han sido satisfechas, es así que los laboratorios del programa de Terapia Ocupacional están en proceso de remodelación y adecuación. De igual manera la universidad adquirió 87 libros para la profesión y se trasladarán otros 4 que se encuentran en la sede de Villa del Rosario.

Entre otros logros, los contenidos programáticos están actualizados y se encuentran disponibles en el subportal web del departamento. También se mejoró el acceso al internet y se mantuvieron los espacios para práctica en la IPS Unipamplona. Además se consiguió el apoyo de dos profesores, un ingeniero y un licenciado en lenguas extranjeras, que ayudarán a mejorar los resultados de las pruebas saber pro en los campos de razonamiento abstracto e inglés, y se aprobaron 11 de las 19 visitas empresariales requeridas.

La dirección del programa tramitó la contratación de más docentes de planta, una secretaria para el departamento, así como material pedagógico y mobiliario, sin embargo la consecución de estas exigencias depende de la respuesta de las oficinas administrativas de la universidad.

Los representantes estudiantiles se manifestaron conformes y pudieron constatar la información presentada con los documentos oficiales.







**Con representaciones teatrales los estudiantes explicaron la historia de la Enfermería**  
Estudiantes de primer semestre de Enfermería representaron la historia de la profesión a través de disfraces, stands decorados y maquetas que fueron presentadas a otros universitarios en la sede Nuestra Señora del Rosario de Pamplona. La actividad hace parte de la asignatura "marco conceptual y filosófico de Enfermería" y se realiza cada semestre como estrategia pedagógica. En total se presentaron cinco stands, el primero de estos contaba la historia de la Enfermería primitiva, cuando los seres humanos empezaban a explorar formas de curación a través de ritos y plantas; el segundo contaba cómo era el cuidado en países del medio oriente y en el tercero, cuarto y quinto explicaban cómo era la enfermería en la edad media.

# Academia

## PAMPLONA. En el auditorio Jorge Eliécer Gaitán Socializaron PEP y autoevaluación



La directora del Departamento de Enfermería, Judith Patricia Morales Velandia habló sobre el proyecto educativo y resultados de la primera autoevaluación

Con el fin de dar a conocer a la comunidad académica la autoevaluación y el Proyecto Educativo del Programa, PEP, la directora del departamento de Enfermería, Judith Patricia Morales Velandia en conjunto con las docentes líderes del proceso, Belkys Zulay Hernández Cárdenas y Claudia Milena Rodríguez organizaron una reunión general en el auditorio Jorge Eliécer Gaitán de la casona con los estudiantes de primero a quinto semestre.

En el evento se dieron a conocer los aspectos que componen el PEP, el cual incluye la misión y visión del programa, su historia, denominación, organismos rectores de la profesión, modelo pedagógico, plan de estudios, malla curricular, docencia,

investigación, estructura organizacional, interacción y sistemas de evaluación. De esta manera más adelante los educandos pueden contribuir al mejoramiento del mismo y participar de la modernización del plan de estudios que está en marcha.

**Alrededor de 80 estudiantes participaron de la socialización del PEP y primera autoevaluación**

Además, Judith Patricia Morales, explicó la importancia de esta evaluación, “es un requisito del Ministerio de Educación para que cada programa haga una revisión y análisis de cada una de las condiciones

de calidad exigidas, también es requisito para la renovación del registro calificado o aspirar a la acreditación de alta calidad, en el confluyen todos los actores académicos del programa porque es a partir de su experiencia y opinión que podemos construir las actividades de mejoramiento que requiere el programa para continuar avanzando”.

Posteriormente se hizo la socialización de los resultados del primer proceso de autoevaluación en el cual se determinó que la investigación y el impacto de los egresados, son algunos de los aspectos por mejorar, mientras la mayoría de diez factores que se evaluaron obtuvieron una puntuación aceptable. Respecto a esto,

la directora explicó que se adelantan acciones de mejora e invita a los estudiantes a participar del semillero de investigación “El Cuidar” y de las convocatorias nacionales e internacionales.

Diego Fernando Navarro, representante de los estudiantes, considera que aunque el programa cuenta con bastante integración en sus primeros semestres y tiene un centro de simulación avanzada en Cúcuta, faltaría por fortalecer la contratación de los docentes y la infraestructura.

También invita a los estudiantes a unirse a la autoevaluación con sugerencias y opiniones que contribuyan a la excelencia del programa de Enfermería Unipamplona.



### Los docentes se capacitaron en diferentes áreas

El programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona abrió diferentes espacios durante el semestre para brindarles a los profesores capacitaciones que contribuyen a su formación profesional y fortalecen la enseñanza a los estudiantes.

Hasta la fecha se han desarrollado 9 jornadas de formación, cinco de estas en áreas disciplinares como por ejemplo en elementos metodológicos para la aplicación del Proceso de Atención en Enfermería en el cuidado de las personas, valoración de enfermería en las familias, atención primaria en salud, determinantes de la salud y teorías de Enfermería.

De la misma manera se desarrollaron otras capacitaciones en áreas como investigación, tecnologías de la información y la comunicación, estrategias de la comunicación y un curso corto de inglés básico.

Algunas de las charlas y talleres realizados contaron con el apoyo de otras facultades y dependencias de la universidad, como el programa de Fonoaudiología, lenguas extranjeras y la oficina de gestión del conocimiento, KM.

Luis Manuel Lizarazo, docente del programa, considera que esta capacitaciones son importantes para desarrollar en los docentes mejores habilidades pedagógicas y para unificar los criterios en la enseñanza de la Enfermería..







Estudiantes de Terapia Ocupacional presentaron proyectos empresariales

Los estudiantes de Enfermería y Terapia Ocupacional que cursan la asignatura de Gestión de la Calidad en Salud, presentaron a la comunidad sus propuestas empresariales en diferentes escenarios de la Universidad de Pamplona y de la ciudad mitrada. En estas actividades denominadas “administrativos en salud con enfoque humanístico”, también participaron alumnos de otros programas de la Facultad de Salud. El objetivo de los eventos fue el de promover la creación de empresas de salud en la región desde el aula de clase, también motivar a los estudiantes a realizar procesos administrativos, los cuales les servirán para ejercer su profesión de manera independiente.

# Academia

ECUADOR - QUITO. En el I Congreso Internacional de Terapia Ocupacional

## Presentó ponencia en Ecuador



La profesora María Fernanda Camaro presentó la ponencia, “Factores que influyen en la deserción escolar de los ado-lescentes de los barrios periféricos del municipio de Pamplona” realizado con las investigadoras Magda Milena Contreras Jaureguí (autora principal) y Yenni Celis (coautora)

La profesora María Fernanda Camaro del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona presentó una ponencia en el I Congreso Inter-nacional de Terapia Ocupacional que se llevó a cabo en Quito, Ecuador durante los días 14, 15 y 16 de junio de 2018, siendo la única colombiana que participó del encuentro.

La educadora expuso en la modalidad de trabajos libres la investigación titulada, “Factores que influyen en la deserción escolar de los ado-lescentes de los barrios periféricos del municipio de Pamplona” de la cual fue coautora. Este estudio como su nombre lo indica, muestra los factores por los cuales los niños de estas zonas desertan de la escuela, entre estos se hallaron la falta de hábitos de estudios, el nivel socio económico, el poco acompañamiento de los padres en la realización de tareas, entre otros.

El evento, organizado por la Asociación de Terapeutas

Ocupacionales de Pichincha, ATOP, contó la presencia de ponentes reconocidos en el ámbito mundial originarios de México Brasil, Perú, Chile, Costa Rica, Uruguay y Ecuador, quienes hablaron sobre terapia ocupacional en adultos mayores, salud mental, adicciones, ciencia

de la ocupación, integración sensorial, trastornos motores y neurológicos, ergonomía, accesibilidad universal, cuidados paliativos, alzhéimer, cáncer, investigación y criminología. De igual manera la docente María Fernanda Camaro

participó de dos talleres, uno sobre “la evaluación cognitiva de los pacientes abordados en campo de la salud mental” y “el rol de terapeuta ocupacional en dispositivos de bajo umbral en poblaciones vulnerables usuarias de sustancias psicoactivas desde el paradigma de reducción de

daños”. La docente María Fernanda Camaro, considera, “la experiencia fue espectacular, uno crece como profesional y puede conocer lo que se lleva a cabo en otros países y compararlo con lo que hacemos en Colombia, por ejemplo, pude observar que en Colombia tenemos más profundización en áreas como la salud mental”. Además, también se realizó un acercamiento a la Universidad Loica Eloy Alfaro de Manabi de Ecuador con el fin de hacer alianzas que faciliten la movilidad internacional de estudiantes y profesores.

**La profesora María Fernanda fue la única colombiana en presentar ponencia en este evento**





**Celebraron día de la familia**

Terapia Ocupacional desde la práctica formativa Psicosocial estuvo apoyando la celebración del día de la familia en el Inpec de Pamplona, con intervenciones para el fortalecimiento del núcleo familiar de los internos.



**Juegos y diversión**

Estudiantes de Terapia Ocupacional celebraron el día del niño en el Centro Cardio Pulmonar de Norte de Santander. Se vinculó a la actividad la Policía Nacional y la biblioteca Julio Pérez Ferrero.



# Eventos

## CÚCUTA. Estudiantes de Terapia Ocupacional celebraron el día del niño Llevaron alegría al hospital



Estudiantes de Terapia Ocupacional y fonoaudiología llevaron diversión y alegría al Hospital San Juan de Dios de Pamplona con motivo de la celebración del día de los niños.

Unos 20 niños de uno a

doce años participaron de los juegos tradicionales, concursos, refrigerios y sorpresas que organizaron los universitarios, con el fin de hacer la estadía en el hospital y proceso de recuperación mucho más ameno

Sobre esto habló la

docente, María Fernanda Camaro de Terapia Ocupacional, “el juego es el rol principal de todos los infantes y quienes están en hospitalización dejan un poco el dolor, lo que es el estar encerrado en cuatro paredes. A través del juego el día pasa un poco más rápido y la recuperación también es más fácil, especialmente por el mejoramiento de los estados de ánimo”.

Este tipo de evento también contribuye a que los alumnos desde tempranos semestres conozcan cómo trabajar con los niños de distintas edades, a pre-

parar intervenciones específicas para ellos y sensibilizar sobre el papel de estas disciplinas de la salud en la rehabilitación y el desarrollo de los niños.

Los padres de familia en general apoyaron esta iniciativa y acompañaron a los pequeños a participar de esta

jornada, alentándolos desde sus asientos con aplausos y palabras de motivación.

A la actividad también se unieron oficiales del batallón García Rovira de Pamplona con más sorpresas y juegos que sin duda dejarán huella en el corazón de estos jóvenes pamploneses.



## PAMPLONA. En el inpec, seccional Pamplona.

# Fortalecen lazos familiares

Con el fin de celebrar el día de los niños y de fortalecer los lazos familiares de los internos del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, Inpec, de Pamplona, los estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona se unieron a las diferentes actividades lúdicas y recreativas, organizadas por la Gobernación de Norte de Santander, la Alcaldía de Pamplona y las directivas del establecimiento.

Para contribuir con este

evento, los alumnos de la práctica IB justicia y rehabilitación psicosocial de Terapia Ocupacional se disfrazaron de ratones y realizaron rondas y juegos con los ‘pequeños’. Además las familias de las personas privadas de la libertad también se reunieron en un foro y juntos evaluaron y reflexionaron sobre las debilidades y fortalezas de su núcleo familiar. También los terapeutas en formación les hablaron sobre la importancia del apoyo a los internos y cómo solucionar los

conflictos familiares.

La profesora de Terapia Ocupacional, Amelia Hernández, afirmó que las dinámicas son buenas para el bienestar mental y emocional de los internos, “desde terapia ocupacional nosotros realizamos actividades que van encaminadas a afianzar y fortalecer esos roles que de una u otra manera se han visto afectados por la condición de privación de la libertad de estas personas. Es importante resaltar que para

nosotros siempre ha sido placer participar de estos eventos que año tras año se han venido desarrollando en el establecimiento”.

Durante la jornada los infantes en compañía

de sus padres gozaron de una mañana llena de premios, bailes, pinturas en el marco del proyecto Brújula de la administración municipal.







Enfermería es campeón de voleibol en olimpiadas de la Facultad de Salud

El equipo del programa de Enfermería ganó el campeonato de voleibol en el marco de las olimpiadas estudiantiles, organizadas por el programa de Fonoaudiología para promover la actividad física y el deporte y además para integrar a los programas académicos de la Facultad de Salud. En el torneo que se llevó a cabo en el coliseo Chepe Flórez del campus principal Unipamplona, participaron también estudiantes de Fisioterapia y Nutrición y dietética. De igual manera durante este período. Enfermería UP también realizó un torneo mixto de fútbol y voleibol en el cual participaron estudiantes de los primeros semestre del programa . El ganador de los partidos, tanto de voleibol como de fútbol fue el equipo de primer semestre.

Eventos

PAMPLONA. Enfermeros de segundo y quinto semestre Recibieron los símbolos



Los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Pamplona recibieron los símbolos de la profesión representados en el uniforme blanco, la toca, la lámpara y la placa en la denominada ceremonia de la luz, uno de los ritos más importantes en la vida de un enfermero o enfermera,

que se celebró en la capilla del antiguo colegio Nuestra Señora del Rosario en compañía de familiares y comunidad académica. El evento comenzó con una eucaristía, precedida por el párroco Reynaldo Mora Flórez, quien a su vez bendijo cada uno de las insig-

nias y los trajes blancos que llevaban puestos por primera vez los estudiantes de segundo semestre. Posteriormente, los estudiantes de sexto nivel, entregaron la luz a sus compañeros de quinto y de la misma manera los profesores les colocaron las tocas

y las placas, que en esta ocasión significan el comienzo de sus prácticas clínicas en las instituciones de salud. Judith Patricia Morales Velandia, directora del departamento de Enfermería, en su discurso les dijo a los futuros profesionales, “hoy reciben esta luz y también el compromiso público de seguir trabajando incansablemente por mantener encendida esa llama, para hacerla brillar ojalá con diferentes matices y recuerden que tienen todas las capacidades para hacerlo, que cuentan con el apoyo infinito de sus familias que tanto reclaman y anhelan verlos iluminando la vida de muchas personas, valoren el hecho de estar en la universidad y contar con sus maestras dispuestas a

formarlos como excelentes personas”. En el mismo sentido, Luz Dary Mejía Melgarejo, una de las homenajeadas, expresó, “sentí nervios, ansiedad, porque es un nuevo paso que doy y un nuevo triunfo, después de tanto esfuerzo, estudio, traspaso y lágrimas, por las derrotas que se tuvo en el camino, pero cuando se tiene la luz en las manos y la toca, se sabe que no hay marcha atrás y se debe continuar para así llegar al único objetivo ayudar en el cuidar a los más necesitados”. Para finalizar la jornada se realizó un brindis entre todos los asistentes que apoyaron esta nueva etapa de los futuros enfermeros con sello Unipamplona.

PAMPLONA. Los estudiantes y docentes disfrutaron de buena música Un día para celebrar

En este semestre el día de enfermería se festejó en dos fechas. En la primera se realizó una eucaristía en agradecimiento por el ejercicio de la Enfermería como profesión que contribuye al cuidado de los demás. El sacerdote, Reynado Flórez, destacó que el programa de Enfermería es uno de los que más profesa la fe cristiana en la universidad y lo

demuestra en cada una de las celebraciones más importantes para los profesionales de este campo. En un segundo evento, se realizó una jornada de integración que se llevó a cabo luego del II Encuentro de Semilleros de Investigación en Enfermería. En esta oportunidad, los estudiantes y profesores disfrutaron del acompañamiento musical del

grupo vallenato del Centro de Bienestar Universitario. El concierto se llevó a cabo en el auditorio uno la sede de Villa del Rosario. Luego de esto sonó una miniteca que amenizó el ambiente e hizo bailar a los más de 200 asistentes con los ritmos de salsa, merengue, reggaeton y hasta rock de las décadas de los 80's y 90's

Los estudiantes tanto de Cúcuta como de Pamplona manifestaron estar alegres con esta sor-

presa que les dio la directora del departamento, Judith Patricia Morales.





## **DIRECCIÓN**

**Magda Milena Contreras Jáuregui**

Directora del programa de Terapia Ocupacional

**Judith Patricia Morales Velandia**

Directora del programa de Enfermería

## **EDICIÓN Y REDACCIÓN**

**Andrea Pedraza Mendoza**

Comunicadora Social - Periodista

**Yeidy Sugey Bohórquez Botello**

Docente

Programa de Terapia Ocupacional

**Ana Milena Paternina Correa**

Docente

Programa de Terapia Ocupacional