

Cuidado y Ocupación

EDICIÓN NÚMERO 10 - JUNIO DE 2017



Donación al hospital

Los estudiantes de la asignatura “estrategia terapéutica I” del Terapia Ocupacional comprometidos con la población infantil interna en el Hospital San Juan de Dios de Pamplona, decidieron realizar la donación de juegos terapéuticos de bajo costo elaborados por ellos mismos, durante el semestre./p. 4

Encuentro de Investigación

El programa de Enfermería por primera vez en su historia logró congregarse a la Universidad Francisco de Paula Santander y a la Universidad de Santander en el primer Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Enfermería, un evento que a partir de ahora se continuará desarrollando cada año. /p.8



Estudiante de Terapia Ocupacional presentó importante investigación

Conozca el estudio realizado por una estudiante de noveno semestre del programa de Terapia Ocupacional acerca del funcionamiento ocupacional en actividades de la vida diaria en la población en situación de discapacidad un municipio de Norte de Santander. /p. 9

“Todo lo que quiso saber sobre el sexo y nadie le ha contado”

El programa de Enfermería realiza todos los años un proyecto de interacción social que busca prevenir en los jóvenes universitarios enfermedades de transmisión sexual, embarazos adolescentes, entre otras problemáticas de salud sexual y reproductiva. /p. 10

El programa de Terapia Ocupacional avanza en el proceso de acreditación

El proceso de acreditación del programa de Terapia Ocupacional va de ‘viento en popa’. El proceso semestre inicia el segundo proceso de autoevaluación con el acompañamiento de la oficina del Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional. p. 11

Estudiante de enfermería presentó propuesta para mejorar servicio

Como parte de su trabajo de sistematización, estudiante de último semestre de enfermería presentó propuesta para mejorar la seguridad del paciente en el servicio de urgencias, especialmente respecto a la administración de medicamentos./p. 3



Capacitaciones durante las prácticas formativas

Los estudiantes de la asignatura de “cuidados de enfermería a la gestante y el neonato” realizaron una serie de capacitaciones al personal de enfermería del Hospital Universitario Erasmo Meoz, durante este semestre. Algunas de estas formaciones fueron en normas

bioseguridad, ingresos y egresos del paciente, manejo de la hipoglicemia neonatal, protocolo de recibo y entrega de turno, protocolo de identificación de los recién nacidos, protocolo de manejo de enfermería en pacientes con trastornos hipertensivos del embarazo, código rojo, entre otros temas.

Comunidad

PAMPLONA. Estudiantes de enfermería realizaron proyecto en el Asilo San José ‘Abuelitos’ cumplieron sus sueños



Algunos adultos mayores cumplieron el sueño de graduarse, otros el de ser artistas y el de inaugurar una huerta propia.

Los estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona contribuyeron para que 25 'abuelitos' del Asilo San José de Pamplona, hicieran realidad aquellos sueños que les faltaba por cumplir. Esto a través de un proyecto denominado

“cumpliendo un sueño”, el cual se desarrolló a lo largo del semestre en el marco de la asignatura de modelización de roles. Al principio de este trabajo, los enfermeros en formación realizaron un diagnóstico que los llevó a determinar las nece-

sidades de las personas de la tercera edad, evidenciando que la más relevante, según la pirámide de Maslow, estaba relacionada con la falta de autorrealización. Por esta razón, las acciones se enfocaron hacia ese objetivo. Una

de estas, los adultos mayores que eran agricultores, inauguraron una huerta cultivada por sí mismos con ayuda de los alumnos de enfermería, quienes consiguieron las macetas, la tierra y las semillas de cilantro lechuga, tomate y zanahoria para sembrarlas.

De igual manera, dos de ellos, usando toga y birrete, se graduaron como bachilleres durante una ceremonia, realizada con el apoyo de la institución ante la alegre mirada de sus compañeros. Mientras otros cantaron, declamaron poesías, visitaron a sus amigos o se pintaron las canas, actividades que siempre quisieron hacer en su vida y no pudieron.

La profesora del programa de Enfermería, Oneida Pineda, destacó la importancia de esta actividad, “el fin principal de la materia de modelado de roles, según Erik Erikson es que el estudiante se pongan en el lugar del otro, en este caso, reflexionar sobre que le gustaría lograr a él, durante esa etapa de su vida”.

Por otra parte, Valentina Mendieta, estudiante de segundo semestre, aseguró “pudimos observar como los abuelitos se pusieron muy contentos, la mayoría se sentían satisfechos de haber realizado algo que ellos querían, por ejemplo, los que se graduaron o mi paciente que le gusta el atlético nacional y

estaba muy alegre por el regalo de la camiseta”.

Estas jornadas hacen parte de la misión del programa de Enfermería Unipamplona de formar profesionales con alta calidad humana, comprometidos con el cuidado de sus pacientes en todas las esferas de su existencia.

Dato:

Durante la clausura del proyecto se realizó una celebración para los 110 adultos mayores residentes en el Asilo San José de Pamplona

Familias más saludables

Con carteleras, obras de teatro y juegos, los estudiantes de cuarto semestre de Enfermería de la Universidad de Pamplona socializaron sus experiencias prácticas con algunas familias pamplonesas que presentan un evento de salud pública.

Este trabajo se realizó durante todo el semestre como parte de un proceso de formación de la asignatura Cuidados de Enfermería en Salud Familiar, mediante el cual los alumnos articulan sus conocimientos teóricos con la realidad de los núcleos familiares que fueron valorados e investigados.

“Sin duda los cuidados de enfermería y el proceso de atención de enfermería, juegan un papel importante porque se mira no sólo al paciente sino también a la familia como un todo holístico, se identifican unos riesgos y se promueven la salud para que mejore la salud de las familias de acuerdo a las políticas nacionales y servicios de salud” explicó, Mayra Alejandra Barajas, docente de enfermería acerca de la importancia de esta labor.

Asimismo, la profesora manifestó que con estas actividades se pueden prevenir otras enfermedades tanto mentales, como físicas en los hogares pamploneses como por ejemplo la depresión, la angustia y la infecciones respiratorias, pues los educandos también analizaron todo el entorno en el que los parientes conviven.

De acuerdo a los resultados obtenidos se realizaron intervenciones para mejorar la situación actual de algunas familias, afectadas por fenómenos como la drogadicción, la falta de comunicación entre sus miembros, el alcoholismo, malos hábitos alimenticios, entre otros.



Niños recibieron donaciones

Los estudiantes de Terapia Ocupacional realizaron la entrega de mercado y juegos didácticos a dos niños pamploneses de escasos recursos con distrofia de Duchenne, gracias a la comunidad Unipamplona.

Integración de los ‘abuelitos’

Los abuelos del Asilo San José participaron de las actividades terapéuticas y de integración, organizadas por alumnos de primer semestre de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología UP en su primera intervención con ellos.

Por la salud de la comunidad

Dos estudiantes de noveno semestre de Terapia Ocupacional, hicieron presencia durante una gran jornada de salud, liderada por el departamento de Psicología en la plaza Águeda Gallardo de Pamplona.

Capacitación a cuidadores

Las estudiantes de noveno semestre de Terapia Ocupacional, en el marco de sus prácticas clínicas, capacitaron a los familiares y amigos de los pacientes internos en el Hospital Universitario Erasmo Meoz

Comunidad

PAMPLONA. Estudiantes de Terapia Ocupacional Donaron juegos al hospital



Los juegos terapéuticos fueron elaborados durante todo el semestre para la población infantil hospitalizada y en rehabilitación del centro asistencial

Los estudiantes del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona donaron 20 juegos terapéuticos al laboratorio de pediatría del Hospital San Juan de Dios de Pamplona que estarán al servicio de la población infantil hospitalizada y en rehabilitación.

La iniciativa hace parte de un proyecto de aula realizado por los educandos de la asignatura de Estrategia Terapéutica I con el apoyo de los practicantes del área clínica, quienes dirigidos por los docentes, Ana Milena Paternina, Rafael Orozco, Sindy Marcela Escobar y Nubia Constanza Zapata, elaboraron este material a lo largo

de todo el semestre para donarlos al centro hospitalario, el cual no contaba con suficientes recursos de este tipo.

Los juegos fueron elaborados con materiales de bajo costo y entregados en bolsas de tela para su mayor conservación, con

20 Juegos terapéuticos fueron donados al hospital

un breve manual de instrucciones, donde se especifica el objetivo, el modo de uso, recomendaciones y la edad que deben tener los usuarios. Estos contribuyen al mejoramiento de diferentes habilidades y destrezas, motoras y cognitivas en niños

de temprana edad hasta los 15 años, tales como la motricidad fina y gruesa, pinzas, presas, encajado, estimulación sensorial y visual.

Hernando Mora, gerente del HSJD, manifestó su satisfacción con los resultados de esta actividad, “agradezco a la Universidad de Pamplona y a todo su equipo de profesores que han hecho un gran aporte a los niños con problemas de aprendizaje, con discapacidad. Los niños hospitalizados tendrán una distracción y aparte de esto una terapia individual o en grupo”. También afirmó que la donación es oportuna, pues en conjunto con la

gobernación del departamento se planea una ampliación de este escenario pediátrico.

Por otra parte, el docente, Rafael Orozco, destacó, “esta es nuestra primera experiencia para nosotros los docentes ha sido maravilloso y para los mismos estudiantes porque demostraron todas esas habilidades que tienen. Esto ayuda para que realmente empiecen a conocer la esencia de la carrera en la cual se están formando, eso crea un sentido de apropiación, y de verdad que mil felicitaciones por todo este esfuerzo y empeño en realizar el material lo mejor posible”.



Mujer rural, mujer activa

En abril de este año, los estudiantes del programa de terapia ocupacional que cusan la práctica comunitaria (Mujer rural), de Universidad de Pamplona realizaron el sexto taller productivo con las mujer rurales de la vereda el Rosal y la Unión Negavita, dicha actividad fue supervisada por la docente de practica Astrid Carolina Arango Pino, terapeuta ocupacional y el secretario de desarrollo comunitario, Nelson Villamizar.

Los terapeutas ocupacionales en formación dieron a conocer el proceso de inicio con la identificación de las necesidades reales de la comunidad a través de un diagnóstico comunitario conel cual se logró determinar mediante observación directa y lluvia de ideas logrando evidenciar de acuerdo a esto los intereses ocupacionales y el rol laboral que desempeñan en su diario vivir, de igual forma se logró establecer con la comunidad el taller productivo de preparación de postres, preparación de chocolates y el taller de artesanías culturales de pamplona, el cual se ha venido trabajando desde el semestre anterior como estrategia para incentivar el empoderamiento, emprendimiento y liderazgo de cada una de ellas para cambiar sus rutinas diarias y así ir mejorando la calidad de vida de cada una de ellas.



Arte terapia y psicomotricidad

“El arte terapia es una profesión del área de la salud mental que utiliza el proceso creativo del arte para mejorar y ampliar el bienestar emocional, mental y físico de individuos de todas las edades. Se basa en la creencia de que el proceso creativo, envuelto en la auto-expresión artística ayuda a las personas a resolver conflictos y problemas; desarrolla habilidades interpersonales, control conductual, reducción del estrés, aumento de la autoestima, autoconciencia y la adquisición de invision (insights)” (ASOCIACIÓN NOR-TEAMERICANA DE ARTETERAPIA, 2010).

Por esta razón, las estudiantes de 4to semestre de Terapia Ocupacional de la practica comunitaria nivel I se encuentran implementando una herramienta terapéutica para la población infantil de La institución Niños Jesús de Praga con el propósito generar a través del arte-terapia un nuevo enfoque de intervención donde arrojaran resultados favorables acerca del manejo de conducta y comportamiento y psicomotricidad en menores de jardín y pre-jardín fortaleciendo las diferentes habilidades del niño a través de la aplicación de esta disciplina.



Capacitaciones a pacientes de la sala de partos

Las pacientes de la sala de parto del Hospital Universitario Erasmo Meoz, también recibieron algunas charlas y capacitaciones por parte de las estudiantes de la asignatura de cuidados de enfermería en la gestante y el neonato como por ejemplo acerca del método madre canguro, cómo

amamantar para fortalecer el vínculo afectivo madre-hijo, los cuidados del recién nacido y cuáles son sus signos de alarma. A las usuarias del puerperio también se les explicó los cuidados del recién nacido y las posiciones de agarre para una mejor lactancia.

Comunidad

PAMPLONA. El barrio Brighton se benefició de las intervenciones en salud

Por una comunidad más sana

Los estudiantes de la asignatura de cuidados de enfermería en salud comunitaria realizaron su proceso de intervención con la comunidad del barrio Brighton de Pamplona, con el fin de promover la salud y los estilos de vida saludables para el mejoramiento de su calidad de vida.

Alrededor de 150 personas distribuidas en diferentes puntos del

vecindario se sumaron a las actividades lúdicas y recreativas organizadas por los enfermeros en formación, tales como bailoterapia, charlas para una buena nutrición, ejercicio físico entre otras, cuyo fin era el de fomentar en la población el conocimiento de su propia salud, pues durante la fase de diagnóstico, realizada a principios del semestre se detectó que muchas personas no contaban con esta información.

Presentaron resultados

De manera creativa, los estudiantes de enfermería de tercer y cuarto semestre socializaron con sus compañeros, el resultado de su experiencia práctica con los vecinos del

barrio Brighthon. En esta comunidad se encontraron algunas necesidades en cuanto a deporte, recreación, convivencia con los vecinos, falta de reciclaje, entre otras, así como factores de protección de la salud; buenos servicios públicos, acceso a la seguridad social, entre otros, qué fueron evaluados por los estudiantes haciendo uso de los conocimientos teóricos vistos en clase, (taxonomía Nanda y dominios).

Sobre esto habló, Alejandro casanova peña, estudiante de tercer semestre, “Esta es una experiencia enriquecedora porque se ponen en práctica los conocimientos, sin embargo no es tan fácil, siempre hay que buscar



Jóvenes, niños y adultos, salieron a las calles para participar de las actividades lúdicas y deportivas

la forma de motivar en la comunidad para que ella misma se empodere de su salud.

Afortunadamente contamos con un gran impacto y creemos que de ahora en adelante los residentes de este barrio podrán en

práctica lo que les enseñamos y por tanto tendrán mejores hábitos y estilos de vida saludables.

A través de estas prácticas el programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona contribuye a

que los habitantes del municipio tengan más herramientas para cuidar de su salud y la de sus familias.

150 personas se beneficiaron de la promoción de la salud

Contribuyendo a mejores prácticas

La estudiante de la asignatura, Campos de Acción Profesional del programa de Enfermería, Kelly Vanessa Ayala Pinzó, presentó un proyecto enfocado al mejoramiento de las prácticas de seguridad de los pacientes que asisten al servicio de urgencias de la E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pamplona.

La iniciativa surgió de un proceso de valoración, diagnóstico y priorización, con diferentes instrumentos como listas de chequeo, perfiles epidemiológicos y revisión de datos estadísticos, mediante los cuales se detectaron las principales dificultades del área de urgencias, siendo una de estas, más específicamente la administración de medicamentos.

Para cumplir con su objetivo la practicante desarrolló actividades de sensibilización, dirigidas al personal de enfermería, entre estas charlas y juegos, que les ayudarán a mejorar sus tareas diarias.

Con este tipo de jornadas, el programa de Enfermería Unipamplona, contribuye al fortalecimiento de sus

escenarios de práctica y a la formación de los educandos integrales.





En el mercado campesino
Las mujeres rurales de las veredas La Unión Negativa y El Rosal, con el acompañamiento de las estudiantes de Terapia Ocupacional y la Alcaldía de Pamplona participaron del mercado campesino realizado este año.



Jornada de hábitos y rutinas
Las estudiantes de Terapia Ocupacional, quienes desarrollan sus prácticas en el área de educación especial en el Instituto la Esperanza, realizaron una jornada de cuidado personal con la población de semi externado.

Comunidad



Abren espacios culturales en el Inpec

Los estudiantes de la cátedra de Enfoques en Terapia Ocupacional diseñaron una obra de teatro basada en el libro, “el caballero de la armadura oxidada” del autor: Robert Fisher que fue presentada a la población del Centro Penitenciario y Carcelario de Pamplona y contó con una participación de 150 internos aproximadamente. La actividad permitió la reflexión, la conexión de las vivencias del protagonista de la obra con la vida real de los internos, el esparcimiento a través de actividades culturales como el teatro, el drama, psicodrama, baile entre otros, para promover la identidad cultural y la identificación de intereses ocupacionales que les permita a ellos la identificación del disfrute hacia nuevas actividades y/o ocupaciones.

Vale la pena destacar que el programa de Terapia Ocupacional a lo largo de su trayectoria en la formación de profesionales integrales y con sentido socio-humanístico implementa para sus estudiantes espacios académicos. Por esta razón, los futuros profesionales a través de diversas estrategias terapéuticas favorecen la creación de escenarios terapéuticos creativos e innovadores para transformar continuamente sus prácticas y brindar un beneficio a las comunidades, individuos, grupos y población vulnerable.

Es así que semestre a semestre se vienen desarrollando actividades con la población privada de la libertad con el propósito de mitigar las causas que subyacen a su detención como lo son la alienación ocupacional, deprivación ocupacional, desequilibrio ocupacional entre otros fenómenos sociales que se generan en el proceso de prisionalización afectando visiblemente la expectativas ocupacionales, estilo de vida satisfactorio y las metas que los individuos se trazan como seres ocupacionales y que debido al encerramiento, soledad, tristeza, rabia, desesperanza, aislamiento limita la consecución de ocupaciones significativas.



Los estudiantes de sexto y noveno semestre, practicantes del área clínica del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, lideraron por primera vez, una brigada de salud denominada, “abordaje integral hacia la promoción de hábitos y estilos de vida saludable en población vulnerable, una perspectiva desde Terapia Ocupacional”, dirigida a los habitantes del sector de Cristo Rey Alto de Pamplona y sectores aledaños.

PAMPLONA. Estudiantes de Terapia Ocupacional participaron en macroproyecto de la Facultad

Salud para la vida



Jóvenes de Terapia Ocupacional que participaron del proyecto este año.

Por: Adriana Vega, apoyo periodístico: Ángela Carrillo

Salud y amor propio para mejorar la calidad de vida, así describen los estudiantes de las Facultades de Salud y Ciencias de la Educación, las jornadas sociales que se realizan cada semestre con las comunidades vulnerables de Pamplona, en el marco del macro proyecto de interacción social, ‘Salud para la vida’.

En esta oportunidad, la población de la vereda Monte dentro en Pamplona, fue la elegida para dar inicio formal de lo que compete a este primer periodo académico del macro proyecto en el que se vinculan los docentes y alumnos de los

programas de Psicología, Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Bacteriología, Terapia Ocupacional y Laboratorio Clínico y los licenciados en Educación Física, Recreación y Deportes.

Esta iniciativa busca la participación activa de los habitantes de la ciudad

Las veredas y barrios de Pamplona se han beneficiado de este macroproyecto

mitrada en temas de salud y cuidado personal. “Los asistentes reciben charlas lúdicas y desarrollan actividades físicas. Todo lo que tiene ver con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad para la comunidad en general, adultos

mayores, madres gestantes, niños”, agrega el docente y organizador del evento, Sergio Quijano.

Habitantes de la vereda Monte dentro se sienten satisfechos por ser incluidos en este tipo de iniciativas, pues la distancia o la falta de recursos, les limitan las posibilidades de acceder a necesidades básicas en temas de salud integral.

“Es importante porque aprendemos muchas cosas y cuidamos mejor nuestra salud, invertimos nuestro tiempo en ejercicios y actividades que nos entretienen”, expresó Ana Francisca Díaz, habitante del sector.

Los barrios Cristo Rey, El Progreso y

Simón Bolívar, también han sido participes del trabajo continuo que reúne a la comunidad cada semana para desarrollar actividades lúdicas y educativas, ofreciendo atención personalizada en áreas de la salud, resolviendo inquietudes y contribuyendo en la solución de las necesidades que los aquejan.

Natalia Salas, estudiante de la Facultad de Salud describe su función como “el fomento de hábitos y estilos de vida saludables que buscan mejorar la calidad de vida. Por medio de dramatizaciones, juegos infantiles, charlas, entre otras actividades con todos los grupos. de enfermedades”.

Feria de salud Comunitaria

Los estudiantes de la asignatura de salud comunitaria, pertenecientes a la Facultad de Salud Unipamplona expusieron sus proyectos en la media torta del campus universitario de Pamplona. El objetivo de la

actividad, organizada por la docente de enfermería, Oneida Pineda, fue el de mostrar las propuestas, realizadas a lo largo del semestre para mejorar la salud comunitaria de la población pamplonesa.



Comunidad

CÚCUTA. Ejercicio formativo busca la creación de empresas de cuidado

Presentaron sus ideas de negocio



A través de puntos de información los estudiantes mostraron sus proyectos empresariales

Con el fin de mostrar a la comunidad estudiantil, innovadores proyectos de empresas de cuidado, los estudiantes de sexto semestre del programa de Enfermería de la

Universidad de Pamplona organizaron con el apoyo de la docente Heddy Yasmit Tuta, una feria de emprendimiento en las instalaciones de la Facultad de Salud, sede

Cúcuta.

La actividad, según la docente y coordinadora académica de Enfermería, Janaira Acevedo, hace parte de un ejercicio formativo

que se llevó a cabo durante todo el semestre con el objetivo de incentivar la creación de compañías en salud y especialmente en el área de cuidado.

A través de afiches, folletos y creativos stand, los educandos expusieron sus ideas de negocios nove-dosas. Muchas de estas organizaciones propuestas, o son escasas o no existen en la región, motivo por el cual este tipo de eventos se hacen aún más importante.

Algunas de las

propuestas presentadas fueron las siguientes: centro de atención integral a adulto mayor, IPS, mente sana cuerpo sano, empresa para atención a cuidadores y atención integral en casa a pacientes renales.

La creación de empresa

se convierte en otra alternativa de ingresos, además de la prestación de servicios profesionales, contribuyendo al crecimiento de la región y a la conformación de nuevos empleos, por esta razón eventos como este son necesarios en la academia.



Promueven el juego intrahospitalario

Las estudiantes de práctica clínica que se encuentran en el Hospital San Juan de Dios de Pamplona, implementaron y ejecutaron dos programas con la población infantil hospitalizada, del servicio de pediatría y neonatos; programa denominado 'uso del tiempo libre a través del juego intrahospitalario' el cual tiene como propósito promover el juego intrahospitalario en los niños que se encuentran en el servicio de pediatría, mediante actividades lúdicas, favoreciendo el uso del tiempo libre.; para abordar esta población las estudiantes trasladaban los niños de las habitaciones en compañía de familiares al salón de juego terapéutico, donde el cambio de contexto favoreció el interés y motivación del niño por participar en una de sus principales ocupaciones, el juego.

Las actividades de juego ejecutadas con esta población fueron estructuradas teniendo en cuenta la edad, según las etapas referidas por la autora Nancy Takata quien clasifica el juego de la siguiente manera: 0 a 2 años etapa sensoriomotora, 2 a 4 años etapa simbólica y constructiva, 4 a 7 años etapa simbólica compleja, 7 a 12 años juego reglado y de 12 a 16 años se da ocio y esparcimiento.

El otro programa ejecutado se llama 'me divierto experimentando nuevas sensaciones' donde se realiza estimulación sensorial a neonatos en sus habitaciones en compañía de un familiar, con el objetivo de promover respuestas adaptativas, a través de las modalidades sensoriales, favoreciendo patrones motores básicos de la edad, y también se orientó a la madres sobre la realización estimulación sensorial a través de la actividad psicoeducativa, favoreciendo los patrones motores básicos de la edad.

El impacto que generó la ejecución del programa de juego intrahospitalario, fue la motivación dadas a los niños, debido al cambio de contexto, pasando de una habitación a un espacio donde podían interactuar con otros niños mediante la ejecución de actividades del área ocupacional del juego; el programa de

estimulación sensorial en neonatos, brindó bases practicas a las madres para que posteriormente realizaran esta estimulación sensorial en el contexto familiar favoreciendo crecimiento y desarrollo en los menores. Para las estudiantes de terapia ocupacional fue una experiencia significativa, y formadora para nuestro enriquecimiento tanto profesional como personal.





Importante publicación
El profesor del programa de Enfermería Unipamplona, Javier Martínez Torres en coautoría con la docente de la Escuela de Salud Pública de la Universidad del Norte, Martha Peñuela Epalza, publicó el artículo científico: "Prevalencia y factores asociados al consumo de cigarrillo tradicional en adolescentes escolarizados" en la revista médica de Chile (revista indexada A1 scimago Q3).

Ver publicación en: <http://www.revistamedicadechile.cl/ojs/index.php/rmedica/article/view/5363>

Investigación

CÚCUTA. El programa de Enfermería UP organizó el primero en la región Encuentro de Semilleros de Investigación en enfermería

El programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona organizó el Primer Encuentro Regional de Investigación en Enfermería que contó con la participación de estudiantes y docentes de esta disciplina de la Universidad Francisco de Paula Santander, (UFPS) y Universidad de Santander, (UDES).

El objetivo del evento, realizado en el auditorio de la IPS Unipamplona, Cúcuta, fue el de intercambiar conocimientos para el fortalecimiento de la investigación a través de la integración de las instituciones de educación superior en el ámbito regional. Este espacio,

además, queda abierto para los años venideros, pues sus memorias cuentan con el número ISSN, otorgado por la Casa del Libro.

La Directora del Departamento de Enfermería Unipamplona, Judith Patricia Morales Velandia, exaltó el esfuerzo realizado por los profesores y educandos para hacer de este encuentro una realidad que contribuye a la generación de vínculos de cooperación, formación y amistad entre los colegas de la profesión.

De igual manera, un representante estudiantil de cada universidad expuso la historia de sus

respectivos semilleros de investigación, para luego dar paso a la presentación de doce investigaciones tanto cualitativas como cuantitativas en diferentes campos de acción.

Entre los temas que presentaron se encuentran los siguientes: percepción del cuidado, cultura de la seguridad del paciente, conocimientos del cáncer de sistema reproductivo, nutrición en niños, displasia broncopulmonar, estilos de vida de pacientes con diabetes mellitus tipo II, representaciones culturales del proceso de salud – enfermedad de la tribu



inga, estrés en padres de neonatos ingresados en unidades de cuidado intensivos, factores de riesgo cardiovascular, método madre canguro y lactancia materna.

Durante la jornada, los

más de 50 asistentes, también pudieron disfrutar de la intervención musical por parte del grupo, Ensamble Musical, adscrito a la dependencia de Bienestar Universitario.

Finalmente, los ponentes

y sus asesores recibieron los respectivos certificados que acreditan su aporte a ciencia.

12 proyectos de investigación se presentaron durante la jornada

Sustentaron trabajos de investigación



Los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Pamplona, sede Cúcuta presentaron alrededor de ocho proyectos de investigación inscritos en el semillero de investigación El Cuidar, que se desarrollarán a lo largo de este año.

El objetivo de esta jornada es promover en la comunidad estudiantil una cultura investigativa partiendo de los fenómenos de interés que ellos identifican en sus prácticas clínicas.

Mayra Alejandra Barajas, docente del departamento y coordinadora del semillero de investigación El Cuidar, destacó la participación de los jóvenes, quienes presentaron propuestas innovadoras, de alto impacto, coherentes y con buena representación bibliográfica, las cuales fueron evaluadas por un equipo de tres jurados y obtuvieron muy buenas calificaciones. Algunos de los temas expuestos se relacionan con úlceras

por presión, conductas promotoras en niños, aplicación de escalas y valoración del dolor neonatal en pacientes de cuidados intensivos, entre otros.

Por otra parte los estudiantes de las prácticas comunitarias de tercer y cuarto semestre, también presentaron tres trabajos de investigación, partiendo de sus experiencias, uno de estos acerca de los estilos de vida y condiciones sociales no deseables de los habitantes del barrio Brighton de Pamplona; otro sobre factores protectores individuales y sociales de la comunidad del barrio Brighton y funcionalidad familiar en un grupo de familias del municipio de Pamplona. Dentro del estudio de

realizado en el barrio Brighton con una muestra de 165 personas, se encontró que los factores protectores más importantes son la iglesia y la educación. También se halló que la mayoría de la comunidad está afiliada a la seguridad social y cuenta con servicios básicos como agua potable, electricidad y gas.

De igual manera en el estudio realizado en la asignatura de cuidado de enfermería en la familia se destaca que la

mayoría de los núcleos familiares evaluados tenían una buena funcionalidad familiar de acuerdo a las funciones de adaptación, cohesión, afecto y recursos.

Sobre esta experiencia los estudiantes manifestaron que se debe llegar a un buen grado de confianza en las familias para evitar sesgos en el proceso de recolección de datos.





Estrategia para la población penitenciaria
Los estudiantes de quinto semestre de Terapia Ocupacional, durante la práctica psicocial IB, realizaron un proyecto con el fin de indagar “impacto de la privación ocupacional en el desempeño

ocupacional de los internos que se encuentran en fase de confianza con beneficio de 72 horas afuera del establecimiento penitenciario y carcelario de mediana seguridad de Pamplona. La estrategia consistió en un diario de campo que se les entregó a los

internos donde ellos anotaron actividades y sentimientos durante ese tiempo de libertad.
Ellos escribieron que es muy gratificante salir y esto les ayuda a tener más confianza para desarrollar ocupaciones,

Investigación

NORTE DE SANTANDER. Estudiante de terapia realizó importante estudio Funcionamiento ocupacional en municipio del departamento

La iniciativa e interés por desarrollar este proyecto de investigación es la de abordar desde Terapia Ocupacional en la población en situación de discapacidad de un municipio de Norte de Santander, el cual carece de diferentes atenciones e intervenciones, siendo así una necesidad debido a que residen muchas personas que padecen patologías que generan dificultad en el Funcionamiento Ocupacional y en los diferentes roles que cada uno de ellos ejecuta para poder vivir y mantener sus estilos de vida. Es así como Terapia Ocupacional a través de este estudio investigativo busca identificar el funcionamiento ocupacional en actividades de la vida diaria de las personas en situación de discapacidad de este municipio; y así mismo poder incursionar profesionalmente, debido a que, al ser un municipio retirado del casco urbano y al no contar con los recursos necesarios muchas de estas personas no reciben tratamientos oportunos y adecuados que reduzca el progreso

de este tipo de patología y no siga afectando el desempeño en la ejecución de estas actividades. En las personas en situación de discapacidad de este pueblo se ve afectado el funcionamiento ocupacional en actividades de la vida diaria, debido que gran parte de ellos son dependientes, requiriendo del núcleo familiar, para desempeñar actividades del cuidado propio, pero la mayoría de ellos no cuentan con personas que le coayuden en la ejecución de estas actividades, generándose por ello alteración en el desarrollo de estas rutinas, las cuales con el paso del tiempo dejan de ser desarrolladas, porque al

las ocupaciones de su diario vivir. La necesidad e importancia acoger este tipo de población para el presente estudio, se da debido a que existe una alta cifra de población en situación de discapacidad en esta municipalidad, la cual no ha sido tratada e intervenida desde esta disciplina, y por lo tanto a través de esta intervención de Terapia Ocupacional, procura promover y favorecer el funcionamiento ocupacional en actividades de la vida diaria de estas personas pese a sufrir algún tipo de discapacidad, reduciendo al individuo con el fin de lograr el mayor grado de independencia posible en la



reestructuración global de la personalidad debido que es una de las más afectadas, desarrollando capacidades, habilidades de adaptación y compensación, teniendo en cuenta los elementos relacionados con su medio y permitan la participación social, promoviendo la elección de actividades que generen interés y motivación con el fin de contribuir en roles que intervienen en la vida diaria de todo ser humano. Dentro de los objetivos que se han cumplido en

la investigación, ha sido caracterizar la población a través de la revisión de historias clínicas del censo realizado y bases de datos de la alcaldía del municipio para determinar la edad, genero, zonas o veredas donde residen, tipo de discapacidad, ocupación y el nivel socioeconómico, así mismo se ha realizado el proceso de evaluación con el instrumento WeeFIM de la medida de independencia funcional, con el fin de identificar el funcionamiento ocupacional en actividades de

la vida diaria en la población en situación de discapacidad. Con referencia a lo anterior se diseña un plan de acción encaminado a la problemática encontrada en la población en situación de discapacidad, con la finalidad de promover y favorecer el funcionamiento ocupacional en actividades de la vida diaria y por ende se logre mayor independencia en la ejecución de estas actividades.

TÍTULO DEL PROYECTO
Funcionamiento ocupacional en actividades de la vida diaria en la población en situación de discapacidad de un municipio de Norte de Santander
Autora: María Catalina Castro Medina
Asesora Científica: MGS. Jenny Lorena Córdoba Castro

verse con esta limitación muchas de estas personas pierden el interés y la motivación para realizar

ejecución de estas actividades y en el desempeño de los diferentes roles, favoreciendo la

Obesidad, sobrepeso y juego

La estudiante de Cam- Este estudio se hace pos de Acción Pro- pertinente teniendo en fesional, Idiana Ramírez cuenta que la obesidad y presentó su investi- el sobrepeso se están gación titulada, “In- convirtiendo en una fluencia de la obesidad y pandemia, no sólo en el el sobrepeso en el en el ámbito mundial, sino área ocupacional de juego de niños de 6 a 12 años en etapa escolar Durante el proceso de de la Escuela Normal indagación se determi- Superior de Pamplona y naron las variables so- en el colegio José Anto- ciodemográficas, así co- nio Galán. mo la tasa y peso de los niños de los dos cole-

gios intervenidos. Posteriormente, un nu- tricionista se encargó de dar a conocer el índice de masa corporal de los pequeños. De igual manera se aplicaron instrumentos para valorar el perfil de juego de los infantes de 6 a 9 años y de 9 a 12 años. Dentro de los resultados

se destaca que el au- deportivos y tampoco disfrutaban los juegos al aire libre o de integración. Mientras los niños de 9 a 12 años con sobrepeso y obesidad tienen baja creencia en sus habilidades en los juegos de índole social. Esto afecta de igual manera la satisfacción y disfrute de los mismos. les dificulta más la interacción en los juegos

También predomina el sobrepeso en relación con la obesidad. De igual manera se halló que a los niños con obesidad de 6 a 9 años, les dificulta más la interacción en los juegos

se destaca que el au- deportivos y tampoco disfrutaban los juegos al aire libre o de integración. Mientras los niños de 9 a 12 años con sobrepeso y obesidad tienen baja creencia en sus habilidades en los juegos de índole social. Esto afecta de igual manera la satisfacción y disfrute de los mismos. les dificulta más la interacción en los juegos



Enfermería
Unipamplona
Facultad de Salud

ENCUESTA A EGRESADOS DEL
PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

BIENVENIDOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

TODA LA INFORMACIÓN QUE SE CONSIGUE EN EL SIGUIENTE
FORMULARIO SERÁ MANTENIDA CON ABSOLUTA CONFIDENCIALIDAD Y
SOLO SERÁ EMPLEADA CON FINES ACADÉMICOS, LABORALES E
INVESTIGATIVOS.

Encuesta para egresados

El programa de Enfermería invita a sus egresados a participar de la encuesta de actualización de datos a través del siguiente enlace:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-IQ1aQqlbF->



Aprobaron curso

El programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona se unió al recibimiento de los más de 250 estudiantes del grado 11 de los colegios de la ciudad, quienes visitaron la Universidad de Pamplona

Academia

PAMPLONA. Todo lo que quiso saber sobre sexo

Proyecto Saser, todo un éxito



Los estudiantes participaron de diferentes jornadas de sensibilización sobre métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

Con actividades lúdicas y académicas se dieron a conocer los lineamientos del proyecto Salud sexual y reproductiva (SASER), denominado “Todo lo que quiso saber sobre el sexo y no le han contado”, liderado por el programa de Enfermería y apoyado por el trabajo de los estudiantes de la cátedra Socio Humanística: Salud sexual y Reproductiva.

Esta iniciativa está articulada con la Dirección de Interacción Social y el Centro de Bienestar Universitario, con el fin de generar actividades importantes sobre el desarrollo de temas relacionados con métodos anticonceptivos y prevención de infecciones de transmisión sexual.

Además de la vinculación del Ministerio de Ministerio de Salud y Protección Social, en el cumplimiento de las políticas de salud sexual y reproductivas a nivel nacional.

500
Participaron de la sensibilización sobre VIH y autoexamen de seno

“Todo lo que quiso saber sobre el sexo y no le han contado”, busca aclarar mitos y dudas a los jóvenes sobre sexualidad y reproducción dentro de las actividades que adelanta el proyecto.

Martha Doris Corzo, Psicóloga y docente del Programa de Enfermería, hace énfasis en la importancia que los

estudiantes hablen y sepan sobre estos temas, dado que este conocimiento los puede llevar a tomar mejores decisiones y evitar cualquier situación que no les permite realizar su proceso de formación profesional satisfactoriamente. “Esto les permite complementar su proyecto de vida y formación integral”, afirmó.

Por su parte, Ana López Correa, estudiante de Ingeniería Ambiental, considera las actividades de SASER como un espacio para participar y aprender sobre temas de sexualidad que muchas veces se desconocen.

Durante el desarrollo del primer semestre 2017, se realizaron además jornadas orientadas hacia la toma

rápida del VIH, cáncer de seno y cáncer de cuello uterino para estudiantes de nuestra universidad con el acompañamiento de Instituto Departamental de Salud, el Hospital San Juan de Dios de Pamplona, Fundación La Francol, entre otras organizaciones.

De igual manera, durante la semana de Salud Sexual y Reproductiva, se realizaron conferencias con importantes expertos en la materia acerca de la prevención del cáncer de próstata, el uso de métodos anticonceptivos y violencia sexual.

250 personas
aproximadamente se realizaron la prueba de VIH



Participaron en capacitación sobre hábitos y técnicas de estudio

Los estudiantes de primer y tercer semestre de Enfermería participaron de un taller para fortalecer sus hábitos y técnicas de estudio.

En las instalaciones del edificio M del campus universitario de Pamplona, se llevó a cabo el primero de muchos talleres que se realizarán a lo largo del semestre para el mejoramiento de los hábitos y técnicas de estudio de los educandos de enfermería Unipamplona.

La jornada fue organizada por la docente de enfermería, Edna Carolina Peñaloza, quién solicitó el apoyo de la experta, Ana Milena Paternina, docente de Terapia Ocupacional, quién realizó diferentes actividades para identificar los estilos de aprendizaje y de memoria de los asistentes.

En primer lugar, Ana Milena, les pidió a los estudiantes en parejas que ordenarán varias palabras para encontrar los nombres de varios animales. Posteriormente aplicó un test de estilos de aprendizaje que constaba de 40 pre-guntas. Con esta prueba se determinaba si el alumno aprende de manera auditiva, visual o kinestésica.

Verónica Andrea Rebolledo, estudiante de tercer semestre de enfermería consideró, “la actividad me pareció muy interesante, deberíamos hacerla más seguido para que los estudiantes conocieran, aprendieran, reforzaran; no solamente como ventaja en nuestra profesión, sino también para aplicar en cualquier ámbito lo que aprendimos hoy”.

Por último los participantes jugaron el famoso 'stop' con el fin de reconocer a partir de este los tipos de memoria.



Espacios de preparación para las pruebas icfes Saber Pro

El programa de Terapia Ocupacional ofreció a los estudiantes de 7, 8, 9 semestre que no han aplicado la prueba Saber Pro, un espacio de preparación para reforzar cada uno de los contenidos que evalúa el ICFES (comunicación escrita, comprensión lectora-ingles promoción de la salud y prevención de la enfermedad, competencia ciudadana, razonamiento cuántico, entre otras). El objetivo de esta iniciativa es que el estudiante de modo auto diagnóstico identifique cuáles son las competencias en las que presenta dificultades, de manera que se familiarice con el tipo de ítems que maneja la prueba y de este forma mejore su rendimiento.

Academia

CÚCUTA. Estudiantes de Terapia Ocupacional Presentaron sus proyectos de aula



Estrategias, investigaciones y juegos terapéuticos fueron algunos de los proyectos presentados durante la feria.

El programa de Terapia Ocupacional desarrolló una feria de proyectos de aula en el campus universitario El Buque, con el fin de dar a conocer las estrategias, material terapéutico, brigadas en beneficio de la comunidad e investigación realizadas por los estudiantes a lo largo de este período.

“Los proyectos están relacionados con población infantil, discapacidad, adulto mayor y con la adecuación y manejo de los distintos procesos de cada campo de acción profesional, algunos son interdisciplinarios y van de la mano con el programa de fonoaudiología. Con esto buscamos que los alumnos presenten propuestas innovadoras”, explicó, Claudia Milena Barrera Rangel, docente y organizadora del evento que se realiza todos los semestres.

Proyectos

Unos doce proyectos de aula fueron expuestos, entre los cuales se encuentran los siguientes: “De terapia ocupacional al mundo escolar”, que busca el fortalecimiento de las estrategias utilizadas por los docentes con los escolares dentro y fuera del aula de clase; “Reminiscencia y

Todos los semestres participan de esta feria de proyectos de aula

actividades de la diaria”, iniciativa a través de la cual los adultos mayores pueden recordar momentos de sus vidas y mejorar su desempeño ocupacional; la investigación, “Funcionamiento ocupacional en actividades de la vida diaria en la población en Situación de discapacidad del Municipio de Chitagá, Norte de Santander, cuyo obje-

tivo es determinar la situación ocupacional de sus habitantes.

Asimismo se presentaron las siguientes experiencias: ¿Cómo influyen los entornos saludables en el desarrollo de la promoción de la salud?, por medio del cual se realizó una huerta con material reciclable para promover la salud y el cuidado del medio ambiente; un estudio titulado: “Impacto de la privación ocupacional en el desempeño ocupacional de los internos que se encuentra en fase de confianza con beneficio de 72 horas del Inpec, que determinó las actividades de las personas privadas de la libertad y sus sentimientos para realizar ocupaciones nuevas y satisfactorias.

De igual manera se dieron a conocer varios juegos de destreza motora y cognitiva, algunos de los cuales serán donados al Hospital San Juan de

Dios de Pamplona.

Otra de las estrategias mostradas fue la de arte – terapia, la cual está enfocada en tres grupos poblacionales: mujeres rurales, adultos mayores y niños, quienes exploran sus dotes artísticas y creatividad. Mientras para las mujeres esto se podría convertir en una actividad productiva, en los niños una manera de mejorar sus habilidades sociales y psicomotricidad, así como para los adultos mayores una forma de sentirse útil.

Por último, estudiantes de fonoaudiología presentaron, un compendio de vídeos y un libro de relatorías respecto a las teorías de famosos autores de la salud.

Los proyectos fueron evaluados por los jurados para luego ser premiados el 17 de noviembre, durante la noche blanca, como parte de la celebración por el día del terapeuta ocupacional.



Socializaron avances del pliego de peticiones

Un 50 por ciento de las peticiones del pliego presentado por los estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad al inicio del semestre han sido resueltas en lo que va del semestre por las directivas y docentes del programa.

Esta fue la conclusión del comité de programa ampliado realizado en el auditorio Isabel Celis del Instituto Superior de Educación Rural de Pamplona, el cual contó con la presencia de los representantes estudiantiles de cada semestre. El objetivo de la reunión fue precisamente la de hacer seguimiento y verificación al cumplimiento del pliego de peticiones tanto del programa como de la Facultad de Salud.

Vale la pena resaltar que las principales peticiones de los alumnos son: la modernización de los laboratorios, la realización de requerimientos bibliográficos, la ampliación de programas de educación continua, la resolución de las quejas de profesores de ciencias básicas en salud, así como la adecuación de los espacios físicos necesarios para la acreditación de alta calidad y el respeto a los espacios de Facultad de Salud en Cúcuta.

De igual manera las docentes encargadas de algunos procesos relacionados con el plan de mejoramiento y la modernización curricular, también expusieron los progresos en este sentido.

Sobre los avances, la Directora del programa de Terapia Ocupacional, Magda Milena Contreras Jáuregui, afirmó, “hemos avanzado en un 50 por ciento, los estudiantes pudieron verificar con documentos, la información con la que cuenta la dirección del programa y los líderes de algunos procesos de modernización y plan de mejoramiento. El programa ha cumplido y realmente ha puesto atención a las peticiones que tienen”.

Asimismo, la directora del programa, explicó que muchas de las exigencias realizadas en los pliegos dependen directamente de las decisiones de altos mandos de la universidad, entre estas la gestión para el mejoramiento de los laboratorios y la compra de nuevo material bibliográfico, así como la contratación de más docentes de planta.



Estudiantes de Terapia Ocupacional visitaron El Cerrejón
Unos 30 estudiantes del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona en compañía los profesores, María Fernanda Camaro y Jorge Iván Anaya, realizaron una visita técnica al Cerrejón de la Guajira con el fin de conocer el manejo de la salud ocupacional y pública dentro de esta mina, una de las más grandes a cielo abierto en el mundo. “La idea de la visita empresarial es que nuestros estudiantes de las asignaturas de análisis ocupacional, medicina del trabajo y la práctica de industria, pudieran vivenciar las prácticas en salud ocupacional de una compañía de gran tamaño, y verificaran todos los conceptos que vimos en clase y los procesos”, afirmó el profesor, Jorge Iván Anaya.

Academia

CÚCUTA. El programa de Terapia Ocupacional adelanta autoevaluación

En busca de la acreditación



El programa de Terapia realiza actividades dentro del plan de mejoramiento con un porcentaje del 64.6% (foto: archivo)

El programa de Terapia Ocupacional cuenta con un registro calificado de acuerdo a la resolución 9605, código del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior 17521, el cual inició el 25 de julio del 2017 en Pamplona. A partir del año 2014 y posterior a la recertificación del registro Calificado, el programa inicia el primer proceso de autoevaluación; contando con la colaboración y el acom-

pañamiento de la oficina del Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional (SAAI) de Unipamplona por medio de la matriz de 10 Factores, 40 Características y 237 indicadores. Se consolida la Comité de Autoevaluación y Acreditación del Programa de acuerdo a la resolución 01791 del 5 de mayo del 2010, con vigencia de 2 años, el cual tiene la función de conocer y avalar cada

una de las funciones realizadas en el proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación de Alta Calidad. Durante el proceso de Autoevaluación se realiza el ingreso de ponderación y su respectiva justificación teniendo en cuenta lo establecido en el programa. Se realiza la aplicación de encuestas a directivos, administrativos, docentes, estudiantes, egresados, empleadores; posteriormente se realiza el ingreso de evidencias por cada indicador. Una vez finalizado el proceso se inicia el barrido del proceso de Auto-evaluación con el fin de realizar el plan de mejoramiento el cual determina las debilidades y falencias del programa para lograr eliminar, minimizar o

mitigar dichas debilidades y falencias; estos procesos son socializados y aprobados por el comité de Autoevaluación del programa. Actualmente el programa se encuentra desarrollando y ejecutando actividades propuestas dentro del plan de mejoramiento con un porcentaje de 64.6% de acuerdo a la primera Auditoria realizada por la oficina del SIG; cuenta con la colaboración de la Dirección, Coordinación de práctica y comunidad estudiantil. El programa finaliza la primera Autoevaluación en junio del presente año e inicia la segunda autoevaluación el 25 de julio 2017.

PAMPLONA. Comunidad estudiantil participó del evento Jornada de actualización

La comunidad estudiantil del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona participó durante dos días de una jornada de actualización, realizada en los auditorios del colegio El Rosario y de la Universidad Abierta y a Distancia, UNAD de Pamplona. Cientos de estudiantes acudieron a la cita con el fin de ampliar sus conocimientos en temas como comunicación no verbal y lenguaje de señas, hidroterapia, neurodesarrollo, salud mental, psicomotricidad, músico terapia, entre otros, necesarios para el afianzamiento de las competencias básicas y generales de la profesión.

El evento, además contó con la presencia de la terapeuta ocupacional, Judith Salazar de la Universidad del Valle, institución con la que el programa de Terapia Ocupacional tiene un convenio. Otras conferencias fueron desarrolladas por profesionales de Facultad de Salud como la fonoaudióloga Ginna Viviana Pérez Reyes; el pediatra, Carlos Andrés Vera y las fisioterapeutas, Diana Marcela Ortega y Sandra Liliana Valero. También fueron ponentes los profesores del programa de Terapia Ocupacional, Sindy Campos y Amelia Hernández.



Jorge Iván Anaya, uno de los docentes organizadores, explicó, “este encuentro se está realizando cada semestre, buscamos una serie de ponentes que puedan responder a unas temáticas en donde los estudiantes puedan tener algunas dificultades o que sean importantes en actualidad. En esta oportunidad, por ejemplo vimos que era necesario reforzar lo relacionado con pe-

diatría”. El educador además considera que estas actividades académicas contribuyen con el enriquecimiento de conceptos y profundizar conocimientos. “Los estudiantes tienen la oportunidad de tener ponentes externos, de hacer preguntas, interactuar con ellos y escuchar hacia dónde va la terapia ocupacional”, resaltó.



Culminó visita de Pares

Con la firma del acta de cierre, terminó la visita de los pares académicos a la Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo que desarrolla el programa de Terapia Ocupacional.

Los pares, desarrollaron sin contratiempos la agenda propuesta y tuvieron la posibilidad de conocer de primera mano todos los procesos académicos, investigativos, de interacción social, bienestar universitario y administrativos de la Universidad, en aras de poder emitir un concepto acerca de las condiciones mínimas de calidad para poder ofrecer los programas evaluados.

La Vicerrectora Académica, Laura Patricia Villamizar Carrilo, se mostró positiva al culminar la visita y destacó el profesionalismo y asertividad de los docentes que visitaron la Universidad, así como el desempeño institucional en el desarrollo del proceso.

“Los profesores y el equipo administrativo soportaron de una manera muy profesional todas las inquietudes que se presentaron y todos los factores. Hubo sesiones muy productivas entre todos los colectivos citados, nuestro balance es muy positivo”, indicó la Vicerrectora.

La Directora del SAAI, Judith Cristancho Pabón, también manifestó su complacencia al término de la jornada y es optimista de que el resultado final será el esperado por la comunidad académica.



Capacitación como primeros respondientes

Empleadores de diferentes instituciones de Pamplona y estudiantes de último semestre del programa de Terapia Ocupacional, desarrollaron el taller sobre primer respondiente, enfocado al conocimiento de las primeras acciones asertivas para enfrentar cualquier tipo de emergencia o eventualidad que requieran atención vital.



Con creatividad, estudiantes representaron la historia de la enfermería

Vestidos de indígenas, de monjes de la edad media y de caballeros del siglo pasado, los estudiantes de la asignatura marco conceptual y filosófico de enfermería, realizaron diferentes escenas teatrales que representaban cada una de las épocas más importantes para el desarrollo de la profesión como lo son era primitiva, el cristianismo, el medioevo y la edad moderna. Según la docente titular, Mayra Alejandra Barajas Lizarazo, “esta actividad en el aula de clase pretende promover la creatividad, el trabajo en equipo, el cumplimiento y el abordaje de los conocimientos sobre la historia de enfermería, que el estudiante tenga la capacidad de identificar los aspectos importantes de cada etapa que han hecho posible el desarrollo de la enfermería”.

Academia



Socializaron los servicios de bienestar universitario

La profesora de enfermería, Edna Carolina Peñaloza Gómez, encargada del programa para evitar la deserción universitaria en el departamento de Enfermería de Unipamplona, socializó con los estudiantes de los primeros semestres los diferentes servicios que presta la oficina de Bienestar Universitario con el fin de que ellos sepan cómo pueden acceder a los mismos.

Además también les contó que se planea la realización de tres jornadas de integración con el fin de fortalecer las relaciones sociales y el sentido de pertenencia por la universidad y la profesión.

Durante la reunión se habló sobre el apoyo psicológico que brinda la universidad, además de otras ayudas para mejorar el rendimiento académico tales como el programa de técnicas y hábitos de estudio y orientación vocacional.

De igual manera los educandos pueden hacer parte de cualquiera de los grupos deportivos y culturales de Unipamplona de manera completamente gratuita, y quienes necesiten de apoyo económico podrán acceder a las becas – trabajo o comedores que ofrece la institución.

Sobre estos beneficios opinó, William Andrés Vélez, estudiante de primer semestre de Enfermería, “me parece interesante porque la verdad no estaba muy enterado. Como me gusta hacer deporte voy a inscribirme en futbol o gimnasio, además la integración es muy importante porque la verdad me he sentido solo y sería muy bonito”.

Andrés Fernando Ortiz, estudiante de cuarto semestre por su parte consideró “la profesora Edna nos habló sobre el bienestar de los estudiantes y la realización de actividades que van encaminadas a mejorar la calidad de la educación impartida en la universidad, me parece muy importante para que todos podamos integrarnos y nos podamos unir como un solo programa”.

Por último la docente invitó a los jóvenes a portar debidamente el uniforme del programa y a realizarse las vacunas solicitadas por el departamento de Enfermería.

PAMPLONA. Estudiantes participaron de la jornada

Actualización en enfermería



Hubo una gran participación de los jóvenes durante la jornada

Con la presencia de varios expertos de Facultad de Salud Unipamplona y de instituciones de la ciudad mitrada, se llevó a cabo la primera jornada de actualización de enfermería, realizada en el auditorio del colegio El Rosario en el marco de la semana de la salud sexual y reproductiva.

El evento que contó con más de 150 asistentes, comenzó con la presentación de la Directora del programa de Enfermería, Judith Patricia Morales, quien resaltó la importancia de dar a conocer estos temas para contribuir con la disminución de diferentes problemáticas que se presentan en torno a la sexualidad de los

jóvenes que residen en el municipio, tales como embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

Posteriormente, la psicóloga, Marcy Acevedo, funcionaria del área en salud pública de la Alcaldía de Pamplona, realizó su intervención sobre la sexualidad en los adolescentes desde una mirada psicológica, invitando a los

Las veredas y barrios de Pamplona se han beneficiado de este macroproyecto

estudiantes a llevar una vida sexual responsable.

También participó, la docente de Terapia Ocupacional, Nubia Constanza Zapata con una ponencia acerca del autocuidado de ser humano y su importancia para la salud sexual. Luego también intervino, el médico Belman Javier Gómez del Hospital San Juan de Dios de Pamplona, quien habló sobre la doble protección para evitar no sólo embarazos, sino también infecciones.

El encuentro tuvo además la presencia especial del médico y ginecólogo, Euclides Castro con más de 20 años de experiencia en el campo, quien expuso las consecuencias físicas, psicológicas y legales de los abortos, dado que Pamplona en el ámbito nacional es

considerada como una ciudad con altos índices de interrupciones de la gestación.

De la misma manera, el médico Jesús Alberto Moreno, coordinador de las ciencias básicas en salud de la universidad, presentó el tema: importancia del cuidado en la sexualidad, explicando las diferencias entre conceptos como sexo, sexualidad, identidad y género; las implicaciones de la promiscuidad y de algunas infecciones que se presentan.

Al finalizar el evento, el grupo de tambores de Bienestar Universitario amenizó el ambiente con ritmos de jazz, rap y cumbia.



Valoración en el CAMIUP

Cerca de 20 niños entre los 2 y 5 años, inscritos en el Camiup de la Universidad de Pamplona, fueron intervenidos por los estudiantes de enfermería de tercer semestre, quienes cursan la asignatura de valoración en enfermería. Ellos se encargaron de aplicar a los infantes diferentes matrices de valoración con el fin de detectar posibles debilidades en su crecimiento.



Estudiantes de enfermería de los primeros semestres se integraron

La unión hace la fuerza, así lo demostraron los estudiantes de los primeros cuatro semestres de Enfermería Unipamplona quienes convocados por la profesora del programa, Edna Carolina Peñaloza Gómez, asistieron a dos integraciones realizadas en el centro recreacional Los Tanques de Pamplona para disputar de distintas actividades deportivas y lúdicas. La docente, Edna Carolina, explicó el objetivo de estas jornadas, “queremos que los chicos sientan que esta es una sola familia, que es su escuela que sientan ese sentido de pertenencia por ella, que se conozcan todos, sepan que no están solos que nos tienen y somos un grupo valioso lleno de amor y vocación por el prójimo”.

Eventos

PAMPLONA. Con mucha alegría, los estudiantes celebraron La fiesta de enfermería

Más de cien estudiantes y docentes de enfermería de Pamplona y Cúcuta, celebraron el día de su profesión con actividades lúdicas y deportivas en el Parque del Agua de la ciudad mitrada.

El evento comenzó con la celebración de una eucaristía, dirigida por el párroco de Bienestar Universitario, Reynaldo Mora Flórez en honor a los enfermeros y enfermeras, quienes a través de su trabajo procuran una mejor calidad de vida para sus pa-

cientes, familias y comunidades.

integró a través de juegos tradicionales como la guerra de

Los alumnos también prepararon una carrera de obs-

imagen de una enfermera, como símbolo del cariño hacia sus maestros.



Posteriormente, la comunidad estudiantil bailó al ritmo de zumba y se

los colores, carreras de sacos, saltar lazo, coca, jenga, twister, entre otros.

táculos para sus profesores y además les regalaron un llavero con la

Al finalizar la jornada, que se desarrolló con total normalidad, los asistentes a la actividad pudieron disfrutar de la presentación de un grupo de danzas de k – pop, de la agrupación de vallenato de la Universidad de Pamplona y de un almuerzo.

Dato: Más de 60 estudiantes participaron



Estudiantes de enfermería celebraron día de los niños en el HUEM

Los estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona que cursan la asignatura de cuidados de enfermería en el niño y el adolescente, se vistieron con antifaces de colores y narices de payaso para llevar un poco de alegría a los pacientes más jóvenes del Hospital Universitario Erasmo Meoz de Cúcuta en el marco de la celebración del día nacional del niño.

Los enfermeros en formación, que actualmente rotan en los servicios de pediatría y urgencias pediátricas, prepararon varias actividades como “pintu caritas”, bailes y canto para alegrar a los niños que se encuentran en esta unidad hospitalaria y no dejar pasar por alto la celebración.

Más de 25 niños participaron de esta bonita jornada en donde también recibieron obsequios y refrigerios, todo para que pudieran avanzar en su recuperación. De igual manera, los infantes que no podían levantarse de su cama pudieron disfrutar de una terapia de juego con cuentos y dibujos.

Con este tipo de actividades, el programa de Enfermería pretende que la estancia de los ‘pequeños’ sea más agradable y que por un momento se sientan como en casa, agilizando su proceso de recuperación y en el mejor de los casos el pronto retorno a sus hogares.

PAMPLONA. Un paso necesario en la vida de un futuro enfermero Recibieron la luz

Una vez más el programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona celebra la ceremonia de la luz, un gran evento que llena de orgullo a la comunidad universitaria porque se entregan por primera vez, los símbolos de la profesión a catorce estudiantes de quinto semestre, quienes comienzan sus prácticas clínicas en diferentes instituciones de salud de la región.

Como siempre la jornada comenzó con la ‘bendición de Dios’ a través de una eucaristía realizada

en las instalaciones de la IPS Unipamplona en Cúcuta. Posteriormente los homenajeados realizaron un gran entrada a com-



pañados de sus familiares y amigos. La profesora Belinda Inés Lee en representación de la Directora del programa, Judith Patricia Morales, manifestó, “hoy es-

tamos conmemorando un paso hacia la parte clínica que ustedes tanto han anhelado con la postura de este vestido blanco. El

uniforme significó la integración de un conjunto de cualidades que tienen los profesionales de la enfermería enfocadas a dar a entender que poseen disciplina y una

esmerada atención hacia sus semejantes”.

De igual manera, el alumno, Enrique Rivera, expresó su alegría por el evento, “es para mí motivo de orgullo estar hoy aquí y por fin muchachos vestidos de blanco, chicas se ponen su toca, compañeros reciben su placa. Agradecemos la presencia de los compañeros de cuarto semestre que están cerca de recibir sus símbolos, es bastante gratificante estar aquí con estudiantes y profesores que son

pilar y parte fundamental de nuestro programa, que trabajemos en conjunto y unidos por el mismo”.

Luego de las palabras se encendieron las lámparas con la ayuda de los educandos de sexto semestre, mientras los profesores entregaron las tocas y placas correspondientes a cada uno de los nuevos practicantes en clínica.

Por último la ceremonia finalizó con un brindis entre todos los asistentes y con la partida de una torta.

Momentos de felicidad

Los estudiantes de Terapia Ocupacional, así como de la Facultad de Salud Unipamplona realizaron rondas infantiles con los más de cien niños de barrios y veredas de Pamplona que asistieron a la jornada.



Los niños hospitalizados disfrutaron

Los niños hospitalizados también pudieron disfrutar de la celebración, gracias a los estudiantes que se disfrazaron para alegrar este día



Eventos

CÚCUTA. Estudiantes de Terapia Ocupacional celebraron el día del niño
Llevaron alegría al hospital

Por: Carlos Adrián Sánchez
Con apoyo: Ana Milena Paternina
Fotos: Andrea Pedraza

dades lúdicas y di-
dáticas para celebrar el

dramatización de perso-
naje y obras de teatro.
Además, este trabajo de
intervención se dirigió a
los cuidadores y padres
de familia a través de los
estudiantes de terapia
ocupacional que cursan
sus prácticas clínicas.

“Se dieron recomenda-
ciones sobre la impor-
tancia de estimulación
sensorial, lo que favo-
rece las habilidades
sensoriales y motoras
aportando a las bases de
crecimiento y desa-
rrollo”, explicó Nubia
Constanza Zapata,
Supervisora de prácticas
del programa de terapia
ocupacional.

Las actividades recrea-
tivas se desarrollaron
con los niños prove-
nientes de los muni-
cipios cercanos y pa-
cientes de consultas
médicas. Baile para la
incentivar la actividad

física, juegos corpo-
rales, pintura, entre otras
más fueron las es-
trategias aplicadas.

“La actividad fue pen-
sada con un fin tera-
péutico de la recreación
dejar un aprendizaje,
compartir los valores
para hacer disfrutar a los
padres y los niños que
están en esta área con
una tarde agradable”,
expresó Ana milena
Paternina, docente del
programa de Terapia
ocupacional.

Para la celebración de
este día, se contó con el
apoyo del Hospital y la
Alcaldía de Pamplona.
“Reconocer al niño
como ser integral
perteneciente a la
sociedad y futuro de
nuestro país, es la
importancia que tiene
esta festividad”, indicó
Liseth Ramírez, es-
tudiante de Fono-
audiología de la U-
niversidad de Pam-
plona.



Con estrategias de
salud, Unipamplona
celebró el día del niño en
el Hospital San Juan de
Dios de Pamplona.

día del niño con los
menores internos en el
Hospital San Juan de
Dios y la comunidad de
Pamplona.

Estudiantes, practi-
cantes y docentes de los
programas de Terapia
ocupacional, Fono-
audiología, Fisioterapia
y Psicología; aplicando
todas sus habilidades
profesionales, desarro-
llaron diversas activi-

Una de las poblaciones
objeto, con la cual se
propuso desarrollar esta
jornada, fueron los
niños hospitalizados de
edades entre 0 y 3 años,
con quienes se compa-
rtieron actividades de
estimulación a través de



PAMPLONA. En el inpec, seccional Pamplona.
Dibujando más sonrisas

Los estudiantes de la
práctica IB justicia y
rehabilitación del
programa de Terapia
Ocupacional de la
Universidad de Pam-
plona celebraron el día
internacional de la niñez
a los hijos de los
internos del Instituto
Penitenciario y Car-
celario de Colombia,
Inpec, seccional Pam-
plona.

ción de la alcaldía de
Pamplona, la dirección
del establecimiento en
cabeza de la Dra. Luz
Estela Yáñez Ro-
dríguez, el equipo
interdisciplinario, diri-
gido por la Dra. Cruz
Belinda Rozo Gelvez,
en apoyo de la Univer-
sidad Francisco De
Paula Santander, y la
Universidad Abierta y a
Distancia,

mover el juego en la
primera infancia y
rescatar los roles y
fortalecer lazos
familiares.



Este evento fue posible
gracias a la colabora-

El objetivo principal de
este evento fue pro-

DIRECCIÓN

Magda Milena Contreras Jáuregui

Directora del programa de Terapia Ocupacional

Judith Patricia Morales Velandia

Directora del programa de Enfermería

EDICIÓN Y REDACCIÓN

Andrea Pedraza Mendoza

Comunicadora Social - Periodista

REDACCIÓN Y COLABORACIÓN

Carlos Adrián Sánchez García

Jefe de Prensa de la Universidad de Pamplona

Diana Milena Celis Parra

Coordinadora de Prácticas

Programa de Terapia Ocupacional

Astrid Carolina Arango Pino

Docente

Programa de Terapia Ocupacional

Nubia Constanza Zapata Parada

Docente

Programa de Terapia Ocupacional

Ana Milena Paternina Correa

Docente

Programa de Terapia Ocupacional