

## Hoja de vida

Nombre	Jenit Lorena Córdoba Castro
Nombre en citaciones	CÓRDOBA CASTRO, JENIT LORENA
Nacionalidad	Colombiana
Sexo	Femenino

### Formación Académica

- **Maestría/Magister** Universidad De Pamplona - Udp  
educacion fisica  
Abrilde2012 - de
- **Pregrado/Universitario** Universidad Mariana - Unimar  
Terapia Ocupacional  
Agostode2001 - Agostode 2006  
Influencia de el enfoque de integracion sensorial en los niños de la banda municipal de la ciudad de pasto
- **Secundario** Colegio Nuestra Señora del Carmen - Carmelitas Misioneras  
Septiembrede1998 - Juliode 1999

### Formación Complementaria

- **Cursos de corta duración** Universidad de Pamplona  
terapia ocupacional  
Noviembrede2012 - Noviembre de 2012
- **Cursos de corta duración** Universidad de Pamplona  
investigaciones  
Agostode2011 - Agostode 2011
- **Cursos de corta duración** Universidad de Pamplona  
investigaciones  
Mayode2013 - Mayode 2013
- **Cursos de corta duración** Universidad Mariana  
Terapia Ocupacional  
Octubrede2006 - Octubre de 2006
- **Cursos de corta duración** Universidad Mariana  
Terapia Ocupacional  
Noviembrede2003 - Noviembre de 2003
- **Cursos de corta duración** Universidad de Pamplona  
terapia ocupacional  
Octubrede2013 - Octubre de 2013
- **Cursos de corta duración** Universidad de Pamplona  
AUTOEVALUACION Y ACREDITACION  
Agostode2013 - Agostode 2013
- **Cursos de corta duración** Universidad De Santander - Udes- Sede Bucaramanga  
ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL

Septiembrede2011 - Septiembrede 2011

**Extensión** Universidad Mariana

- Actualización en Férulas: Últimas Tecnologías  
Abrilde2008 - Juniode 2008

**Otros** Centro de Adulto Mayor Municipio de Pasto

- Terapia Ocupacional  
Agostode2007 - Agostode 2007

**Otros** Universidad Mariana

- Terapia Ocupacional  
Noviembrede2007 - Noviembrede 2007

**Otros** Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias  
ciencia y tecnología

- Octubrede2012 - Octubrede 2012

**Otros** Centro de Habilitación del Niño E.S.E.

- Terapia Ocupacional  
Septiembrede2006 - Septiembrede 2006

**Otros** Centro de Habilitación del Niño E.S.E.

- Terapia Ocupacional  
Diciembrede2006 - Diciembrede 2006

**Otros** Universidad Mariana

- Afecto, Desarrollo e Imágen Corporal "Cuestión de Dignidad"  
Mayode2002 - Mayode 2002

## **Experiencia profesional**

**Universidad de Pamplona .edu.co**

*Dedicación:* 40 horas Semanales Enero de 2010 de

- Actividades de docencia
  - Pregrado - *Nombre del curso:* Terapia Ocupacional, 0 Febrero 2010
- Actividades de investigación
  - Investigación y Desarrollo - *Título:* Docente, Investigador Enero 2010

**Universidad De Pamplona - Udp**

*Dedicación:* horas Febrero de 2010 Enero de

Actividades de administración

- Otra actividad técnico-científica relevante - *Cargo:* Lider proceso de Autoevaluacion con fines de Acreditacion del programa Enero de 2014 Enero de

- Actividades de docencia
  - Pregrado - *Nombre del curso:* Practica Institucional I Educacion , 8 Enero 2014  
Junio 2014
  - Pregrado - *Nombre del curso:* Seminario en Funcion y Disfuncion Fisica, 10  
Agosto 2014 Diciembre 2014
  - Pregrado - *Nombre del curso:* Terapia Ocupacional en Educación , 5 Agosto 2014  
Diciembre 2014

**La Previsora S.A.**

*Dedicación:* 10 horas Semanales Enero de 2007 Marzo de 2007

- Actividades de administración
  - Servicio Técnico Especializado - *Cargo:* Terapeuta Ocupacional Enero de 2007 Marzo de 2007

**Centro de Habilitación del Niño E.S.E.**

*Dedicación:* 40 horas Semanales Mayo de 2007 Junio de 2007

- Actividades de administración
  - Servicio Técnico Especializado - *Cargo:* Terapeuta Ocupacional Mayo de 2007 Junio de 2007

**Universidad Mariana**

*Dedicación:* 40 horas Semanales Agosto de 2007 Diciembre de 2009

- Actividades de administración
  - Vice-rector o pro-rector - *Cargo:* Docente Agosto de 2007 de

**Rehabilitar Nariño, Ipiales**

*Dedicación:* 8 horas Semanales Agosto de 2007 Diciembre de 2007

- Actividades de administración
  - Servicio Técnico Especializado - *Cargo:* Terapeuta Ocupacional Agosto de 2007 Diciembre de 2007

**Rehabilitar Ltda. Pasto**

*Dedicación:* 20 horas Semanales Julio de 2006 Diciembre de 2006

- Actividades de administración
  - Servicio Técnico Especializado - *Cargo:* Terapeuta Ocupacional Julio de 2006 Diciembre de 2006

**Centro Neurológico Integral**

*Dedicación:* 20 horas Semanales Mayo de 2006 Julio de 2006

- Actividades de administración
  - Servicio Técnico Especializado - *Cargo:* Terapeuta Ocupacional Mayo de 2006 Julio de 2006

**Áreas de actuación**

- Ciencias Médicas y de la Salud -- Ciencias de la Salud -- Salud Ocupacional

**Idiomas**

	<b>Habla</b>	<b>Escribe</b>	<b>Lee</b>	<b>Entiende</b>
• Inglés	Deficiente	Deficiente	Deficiente	Deficiente

**Lineas de investigación**

- Desempeño Ocupacional, *Activa: Si*

### **Reconocimientos**

- Universidad Mariana ,Universidad Mariana - Abrilde 2006

### **Trabajos dirigidos/tutorias**

- **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de conclusión de curso de pregrado**

JENNY LORENA CORDOBA CASTRO, Incidencia de la participacion social en el proceso de Rehabilitacion Basada en Comunidad en la poblacion con discapacidad en el area rural y urbana en el municipio de Pamplona universidad de pamplona Estado: Tesis concluida terapia ocupacional ,2014, . *Persona orientada:* Mabel Soto , *Dirigió como:* Cotutor/asesor, meses

- **Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de conclusión de curso de pregrado**

JENNY LORENA CORDOBA CASTRO, Autoconcepto: Una mirada desde el desempeño ocupacional del adolenscente en conflicto con la ley universidad de pamplona Estado: Tesis concluida terapia ocupacional ,2014, . *Persona orientada:* Diana Bohorquez , *Dirigió como:* Tutor principal, meses

### **Jurado en comites de evaluación**

- **Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado**

JENNY LORENA CORDOBA CASTRO, *Titulo:* cccccccccc *en:* Universidad Mariana *programa académico* Terapia Ocupacional *Nombre del orientado:* cccccccccc

### **Participación en comites de evaluación**

- **Datos complementarios - Participación en comités de evaluación - Profesor titular**

JENNY LORENA CORDOBA CASTRO, ssssssss  
*en:* Universidad Mariana

### **Par evaluador**

*Ámbito:* Nacional *Par evaluador de:* Proyecto *Institución:* Universidad De Pamplona - Udp ,2012, Junio meses

*Ámbito:* Nacional *Par evaluador de:* Proyecto *Institución:* Universidad De Pamplona - Udp ,2010, Julio meses

*Ámbito:* Nacional *Par evaluador de:* Proyecto *Institución:* Universidad De Pamplona - Udp ,2010, Junio meses

*Ámbito:* Nacional *Par evaluador de:* Proyecto *Institución:* Universidad De Pamplona -

Udp ,2012, Diciembre meses

Ámbito: Nacional Par evaluador de: Proyecto Institución: Universidad Mariana ,2008, Junio meses

Ámbito: Nacional Par evaluador de: Proyecto Institución: Universidad Mariana - Unimar ,2008, Diciembre meses

Ámbito: Nacional Par evaluador de: Proyecto Institución: universidad de pamplona ,2012, Junio meses

Ámbito: Nacional Par evaluador de: Proyecto Institución: Universidad De Pamplona - Udp ,2012, Febrero meses

Ámbito: Nacional Par evaluador de: Proyecto Institución: Universidad De Pamplona - Udp ,2012, Febrero meses

Ámbito: Nacional Par evaluador de: Proyecto Institución: Universidad De Pamplona - Udp ,2014, Febrero meses

## Eventos científicos

### 1 Nombre del eventoxxxxxxxx Tipo de

evento: Seminario Ámbito: Nacional Realizado el:2000-01-01, en Pasto -  
eeeeeeeeeeeeeeeeee

### Instituciones asociadas

- Nombre de la institución:Universidad Mariana Tipo de producto:Patrocinadora

### Participantes

- Nombre:JENNY LORENA CORDOBA CASTRO Rol en el evento:Organizador

## Proyectos

- 

ADECUACIONES A NIVEL CURRICULAR PERTINENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES DE LOS NIÑOS INCLUIDOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BÁSICA PRIMARIA DEL SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN DE PASTO

*Inicio:* Septiembre 2008 *Fin proyectado:* Junio 2009 *Fin:* Diciembre 2009 *Duración* 24

**Resumen** En el municipio de San Juan de Pasto, en respuesta a la secretaria de educación, se han establecido programas educativos cuyo fin es la inclusión de los niños con diversos tipos de discapacidad al aula regular, cumpliendo con la normatividad planteada acordada para brindar a los niños escolares de básica primaria en situación de discapacidad aprendizajes

**Observaciones**

•

Programa de Terapia Ocupacional dirigido a orientar los procesos académicos asertivos en los estudiantes adscritos en los programas de calidad de vida de Bienestar Universitario de la Universidad de Pamplona

*Inicio:* Febrero 2011 *Fin proyectado:* Diciembre 2011 *Fin:* Diciembre 2011 *Duración*

**Resumen** Es importante, orientar al estudiante que durante el inicio del ciclo ha notado dificultades y dudas en lo que decidido para su vida, donde se pueda dar un cambio notorio que permita desarrollarse adecuadamente enfocándose en sus habilidades e intereses, aplicándole a la población educativa elegida el test de Holland para evaluar intereses, actividad y ocupación y así dar un enfoque claro de la correcta elección y orientar acertadamente al estudiante de la universidad de Pamplona, con el fin de evitar tantas deserciones, y cambios constantes de carreras. El papel del terapeuta ocupacional como orientador en este proceso cumple un papel fundamental, teniendo la capacidad de utilizar herramientas que permitan determinar la situación actual del estudiante e involucrar mecanismos para buscar la orientación de los mismos teniendo en cuenta sus intereses y/ o habilidades.

**Observaciones** Estudiantes Semilleros de Investigación del Programa

•

Procesos de Aprestamiento en el desarrollo de habilidades grafomotoras para el aprendizaje de la lectura y la escritura en los niños del grado transición de la Escuela Normal Superior Pamplona

*Inicio:* Febrero 2013 *Fin*

*proyectado:* Diciembre 2014 *Fin:* Diciembre 2014 *Duración* 18

**Resumen** El presente proyecto se realiza teniendo en cuenta la importancia de que la población escolar adquiera las destrezas en cuanto a los procesos grafomotores para una acción coordinada en la manipulación de manos y dedos, consecución de destrezas y habilidades, coordinación de los movimientos y gestos hábiles, coordinación del movimiento de los ojos, la cabeza y el brazo durante la orientación, logrando un comportamiento adaptativo y desarrollo académico en el rol escolar. El proyecto se basa en seleccionar los escolares del grado transición, evaluar el plan curricular y cómo influyen los procesos de aprestamiento en la adquisición de los procesos grafomotores en el desempeño escolar del niño; una vez realizado dicho análisis se establecerán que tipo de adecuaciones curriculares se pueden llevar a cabo, teniendo en cuenta el grado y metodología del mismo. De igual manera se vinculará en el proyecto la comunidad educativa, siendo parte de ella docentes titulares, directivos y padres de familia.

**Observaciones**