



Ocupación al día

BOLETÍN INFORMATIVO No. 51

16 de junio de 2023



PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Promueven la estimulación sensorial en colegio de Cúcuta

El grupo de la práctica Institucional I de Terapia Ocupacional Unipamplona junto con su docente supervisora Marbelit Luna Oicatá desarrollaron dentro del Colegio Gremios Unidos, sede C 18 de Mayo, en su jornada de la mañana, un programa de promoción y prevención denominado "Rally Multisensorial" en los grados Transición de la escuela, cuyo objetivo fue el de diseñar una ruta de *input* sensorial en cada uno de los canales de registro de los sistemas a desarrollar en los escolares, implementando una variedad de estímulos sensoriales controlados en el entorno del niño para ayudar a aumentar su conciencia sensorial y regulación de respuestas sensitivas mediante actividades perceptivas que involucran múltiples sentidos, con movimiento, resistencia, táctiles, coordinación ojo-mano, percepción visual, esquema corporal e integración bilateral, proporcionando oportunidades para el juego en grupo además trabajar en habilidades de interacción social y brindar una educación estandarizada a

los docentes como método de enseñanza a través de los sentidos, lo que les brinda a los niños más de una manera de hacer conexiones y aprender



conceptos, asimismo, lograr una forma de participar en su aprendizaje.

Las diferentes estaciones de la competencia estuvieron conformadas por distintas temáticas, en primer lugar: "Integralidad del esquema Corporal", posteriormente "habilidades Motoras y praxis"; "Habilidades motoras Finas" y "Procesamiento táctil".

Durante el evento se contó con la participación de 80 escolares, quienes se beneficiaron de la creación de nuevas estrategias para un aprendizaje significativo que involucre experiencias y ayudando a aquellos que tienen necesidades de aprendizaje diferentes como por ejemplo, para los estudiantes que tienen dificultades con el procesamiento visual o auditivo, quienes requerirían de estímulos diferentes.

"Los practicantes realizaron varios *rallys* donde los niños tuvieron varias experiencias como fueron el encertado, al realizar pulseras para ellos mismos. Otra fue de colocar el vestuario en el cuerpo humano del niño o la niña, identificando prendas y esquema corporal, en el otro donde los niños realizaron actividades de ejercicio corporal de motricidad gruesa y sensoriales. Eran ejercicios de atención, me parecieron muy interesantes estuvieron todos muy activos muy dinámicos y todos participaron" manifestó Luz Miriam González Solano titular del grado transición del colegio.