

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 4

FACULTAD: Ciencias Básicas

PROGRAMA: Física

DEPARTAMENTO DE: Física y Geología

CURSO : CÓDIGO:

ÁREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO:

CRÉDITOS: TIPO DE CURSO:

JUSTIFICACIÓN

El curso cátedra faria se propone ofrecer a los alumnos que ingresan un conjunto de orientaciones y directrices con relación a la vida universitaria en general y con respecto a la Universidad de Pamplona en particular. Dichas directrices y orientaciones han de generar y reforzar el sentido de pertenencia de los alumnos a esta casa de estudios y deben propiciar una toma de conciencia más clara con respecto al significado de esta nueva y decisiva etapa de formación, la cual ha de ser asumida como reto y compromiso personal y social.

OBJETIVO GENERAL


Presentar a los alumnos un conjunto de orientaciones y directrices con relación a la vida universitaria en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Proporcionar al estudiante herramientas de análisis para una adecuada comprensión del significado de la Universidad como institución social, de carácter histórico y con vocación formadora y académica.
2. Familiarizar al estudiante con la Universidad de Pamplona, en todos los sentidos que le son pertinentes, tales como: Historia, Misión, Visión, Plan Institucional, Reglamentaciones y Servicios.
3. Propiciar escenarios de reflexión y autocrítica, que le permitan al estudiante tomar posición frente a su opción de vida y evaluar creativamente los retos, compromisos y oportunidades a los que se enfrenta.

COMPETENCIAS

- El estudiante propondrá:
1. Nuevas estrategias de acción para su formación dentro de la Universidad
 2. Argumentos sólidos que fundamenten su vida Universitaria
 3. Interpretaciones favorables que le permitan vivir de acuerdo al Reglamento Estudiantil

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 4

UNIDAD 1 LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Tema	Horas de Contacto Directo	Horas de trabajo independiente del Estudiante
Reseña histórica, Misión, Visión y PEI de la Universidad de Pamplona.	4	8
Reglamento estudiantil	4	8
Servicios y proyección de la universidad.	2	4

UNIDAD 2 LA IDEA DE UNIVERSIDAD

Tema	Horas de Contacto Directo	Horas de trabajo independiente del Estudiante
Concepto y síntesis histórica de la Universidad en Occidente.	4	8
La idea de Universidad como Institución social.	2	4
La formación integral como objetivo básico de la Universidad.	4	8
La universidad como empresa de conocimiento.	2	4

UNIDAD 3 LA INTELIGENCIA RESUELTA

Tema	Horas de Contacto Directo	Horas de trabajo independiente del Estudiante
La inteligencia resuelta.	2	4
Inteligencia y lenguaje.	4	8
La inteligencia y las emociones.	2	4
La inteligencia compartida.	2	4

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica. Utilización de las Nuevas Tecnología de la Información(Entorno Virtual). - Dialéctica. Preguntas, problemas, formulación de talleres, ejemplos teóricos e iconográficos. - Heurística. Exposición de Lecturas, Contrastación de ponentes, Exploración de distintos portales Web, solución de problemas. - Recursos. Salas con conexión a Internet de la Universidad, el municipio, la región, el país y la sociedad global.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 4

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Según el artículo 77 y 78 del Reglamento Estudiantil, el curso se porcentuará así:
Tres evaluaciones parciales con valor de 20% cada uno.
Una Evaluación Final con valor de 40%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CAÑÓN, Julio Cesar. El valor de la pedagogía. En la ingeniería y el compromiso permanente con el desarrollo.
- CASTREJÓN, Jaime. El concepto de la universidad. Edit. Trillas: Santafé de Bogotá, 1990
- CIFUENTES SEVES, Luis. Crisis y futuro de la universidad.
- MARINA, José Antonio. Teoría de la Inteligencia Creadora. Barcelona: Edit ANAGRAMA, 1993
- SAGAN, Carl. El Mundo y sus Demonios. Planeta Colombiana Edit S.A.: Santafé de Bogotá, 1998
- OROZCO, Luis E. La formación integral. Mito y realidad. Santafé de Bogotá: Universidad de los Andes, 1999
- PEÑA, Luis Bernardo. Deber Ser De La Universidad Como Empresa Del Conocimiento, Simposio permanente sobre la universidad. Conferencia X “La revolución del conocimiento y sus consecuencias en la universidad”. Icfes: Bogotá D.C., 2002
- PIEPER, Josef. El ocio y la vida intelectual. Madrid: Ediciones Rialp, S.A.
- Acuerdo No. 129. Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado. Consejo Superior, Universidad de Pamplona, 12 de Diciembre de 2002.
- Proyecto Educativo Institucional. Consejo Superior, Universidad de Pamplona. 17 de Junio de 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DIAZ, Mario. Estándares mínimos para la creación de programas universitarios de pregrado. Referentes básicos para su formulación. Cap. 2. Extracto. C.N.A. Bogotá, D.C.
- JAIME PÉREZ, Beatriz. Universidad de Pamplona: El Sueño de Faría. Pamplona, 2002
- MARINOF, Loui. Más Platón y menos Prozac. Edit. Planeta: Santafé de Bogotá, 1999
- SÁNCHEZ, Carlos Adrián. Tiempos de Competir. “Universidad de Pamplona: más de cuatro décadas formando colombianos de Bien”. Boletín Informativo No. 17. Pamplona, Diciembre de 2002
- SAVATER, Fernando. Ética para Amador. Edit Ariel: Barcelona, 1997
- _____. El Valor de Educar. Edit Ariel: Barcelona, 1995
- Boletín No. 17. Tiempos de Competir: “El Padre Faria”. Vicerrectoría de Proyección Social, Universidad de Pamplona, Diciembre 2002.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 4

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<ul style="list-style-type: none"> - http://www.campus-ofi.org/salactesi/elsa1.html - http://www.cesu.unam.mx/iresie/revistas/perfiles/perfiles/71html/71-05.html - http://www.cpsimoes.net - http://www.chilesat.net/uchile/2001/apuntes/sfuentes.htm - http://www.control-automatico.net/info_acad/grupos.htm - http://www.dcc.uchile.cl/~rbaeza/inf/univ2.html - http://galileo.fcien.edu.uy/pensar_aprender.htm - http://www.iacd.oas.org/interamer/luque.html - http://www.inicia.es/de/diego_reina/filosofia/etica/fsavater/educar_6.htm - http://www.inteligencia-emocional.org - http://www.josecontreras.net/promemp/lider00.htm - http://www.rrp.upr.edu/iehostos/imprimircienciapedagogiaprologo.htm - http://www.tourtunecity.com/meltingpot/octopus/119/ - http://www.unipamplona.edu.co - http://www.universia.net.co

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

UNIDAD N						
NOMBRE DE LA UNIDAD						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE