

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 4

FACULTAD: Ciencias básicas

PROGRAMA: Física

DEPARTAMENTO DE: Física y Geología

CURSO : CÓDIGO:

ÁREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO:

CRÉDITOS: TIPO DE CURSO:

JUSTIFICACIÓN

Durante el transcurso del tiempo, y en la medida que el hombre ha ido aprendiendo su realidad a partir de la apropiación del conocimiento y por ende del desarrollo de la ciencia y de la tecnología; los problemas ambientales han venido agudizando, generando situaciones cada vez más críticas, que conflictúan la relación dinámica, hombre-naturaleza, motor de la evolución socio - cultural que garantiza el desarrollo armónico de toda sociedad.

Por ésta razón la Educación no ha sido ajena a ésta preocupación y por ende todo los currículos de tanto de preescolar, primaria, secundaria y universidad presentan un programa de EDUCACIÓN AMBIENTAL como una de las estrategias para minimizar las tendencias actuales de destrucción y la mejora del desarrollo de una nueva concepción de la relación hombre-sociedad- naturaleza.

OBJETIVO GENERAL

Iniciar en los estudiantes una identidad ambiental, que produzca una mejor actitud ante los recursos naturales y el ambiente, para lograr un desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida e introducir al estudiante en la problemática ambiental y su contexto cultural, social y académico, el cual puede ser soportado y mejorado mediante el conocimiento y la aplicación de la educación ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria partiendo como prioridad la concertación de los diferentes puntos de vista de la realidad Ambiental para que de ésta forma se adopten las mejores decisiones en el uso racional de los recursos naturales.

Buscar espacios de reflexión orientados a los cambios de actitudes y valoración del ambiente hallando la sostenibilidad y sustentabilidad de la naturaleza y la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

Reflexionar sobre la conducta ó ética ambiental que rige nuestra relación con el ambiente para mejorar las condiciones del medio que nos rodea.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 4

COMPETENCIAS

Conocer los lineamientos conceptuales de la política de educación ambiental así como los conceptos sobre Educación Ambiental, además la legislación ambiental más importante a nivel general que rigen en nuestro país establecidas por los diferentes Ministerios, de igual manera, conocer algunas políticas ambientales relacionadas con el medio ambiente y su manejo. Analizar la situación ambiental debido al desarrollo tecnológico e industrial y su incidencia en la salud humana.

UNIDAD 1 : EL HOMBRE Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Lineamientos conceptuales básicos de la educación ambiental	4	8
Definición y componentes de educación ambiental	2	4
Problemática ambiental	2	4
Parámetros generales del desarrollo sostenible y sustentable	2	4

UNIDAD 2: NORMATIVIDAD AMBIENTAL COLOMBIANA Y POLÍTICAS AMBIENTALES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
El derecho ambiental colombiano - generalidades	3	6
Legislación ambiental colombiana	2	4
Características de las políticas ambientales	2	4
Política de producción más limpia	2	4
Otras políticas ambientales colombianas	2	4

UNIDAD 3: SALUD, AMBIENTE Y DESARROLLO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Política y gestión ambiental	3	6
Saneamiento básico	2	4
Salud al natural: salud y medio ambiente	2	4
Bioética ambiental y ética ecológica	2	4
La prevención y atención de desastres	2	4

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 4

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

El estudiante tiene acceso a esta asignatura a través de la pagina de la Universidad www.unipamplona.edu.co, donde ingresa a su Campus IT encontrando un icono denominado Aula IT, desde aquí puede ingresar e iniciar su estudio.

La Metodología para el desarrollo de esta asignatura de modalidad virtual, dentro del Aula IT se realiza mediante siete momentos de aprendizaje

Ellos son:

1. Presentación
2. Acción continua
3. Internalización
4. Conceptualización
5. Ampliación
6. Profundización
8. Autoevaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realiza mediante participación en foro, Talleres grupales y evaluación virtual en cada Unidad Temática

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Sexta Edición. Bernard Nebel, Richard Wriarth. Editorial Pearson 2000.
- NTC ISO 14001 Sistema de Administración Ambiental. Especificaciones con guía para uso.
- NTC ISO 14004. Sistema de administración Ambiental. Directrices generales sobre principios, sistemas y técnicas de apoyo
- Tecnologías Apropriadas en Agua Potable y Saneamiento Básico (Pan American Health Organization (PAHO) / Organización Panamericana de la Salud (OPS) - World Bank / Banco Mundial, 2000, 152 p.)
- Casado, M..(ed.).Materiales de Bioética y Derecho. Cedecs. Barcelona.1996
- Eblen RA & Eblen WR EDS. The Encyclopedia of the environment. USA: Houghton Mifflin Co; 1994 Traducción VGA
- Ingeniería Ambiental. Segunda Edición. Glynn Henry, Gary Heinke. Editorial Pearson 1999.
- Código Nacional de los Recursos Naturales. Legislación Ecológica. Autores: Camilo Satizábal Parra y Maria Luz Satizábal Jaime. Jurídica Radar Ediciones. Tercera Edición. 1995.
- Constitución Política de Colombia 1991. Presidencia de la República. IMPREANDES S.A. Bogotá Colombia. 1991.
- Ley 99 de diciembre 1993, decreto 1753 de agosto de 1994, Declaración de Río. Sistema Nacional Ambiental – SINA. Cooperativa Editorial Magisterio. 1997.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 4

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Ambiental. Módulo Especialización en Gestión y Auditoría Medioambiental. Convenio Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC- Universidad San Tomás. Bucaramanga 2004. • Legislación Ambiental Colombiana. Disco Compacto. Autor: Diego H. González Quiceno. Servicios Ambientales. Pereira – Risaralda. Colombia. Página web www.neotropico.com • Legislación Ambiental Colombiana. Pagina Web de Ministerio del Medio Ambiente. www.minambiente.gov.co. • Régimen Legal del medio ambiente, Publicación de Legis Editores S • Tomado del Ministerio de Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. • CELY, G. 1994. Una propuesta de Bioética Para la Facultad de Ciencias@, en G. CELY y otros. El Horizonte Bioético de las Ciencias, Pontificia Universidad Javeriana, Centro Editorial Javeriano. pp. 19-48. • Hottois, Gilbert. El paradigma bioético. Una ética para la tecnociencia. Anthropos. Barcelona. 1991 • Desastres Guía de prevención, “Tu vida es primero, Tu participación es tu protección” Centro Nacional de Prevención de Desastres, Dirección General de Protección Civil

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

<p> http://www.rolac.unep.mx/industria/esp/prodlimp/prodlimp.htm http://200.110.105.66/php/reqlegis.php http://web.minambiente.gov.co/docs/politicas%5Cpolitica.htm http://www.ideam.gov.co:8080/legal/politicas.shtml http://www.medioambiente.cu/revistama/articulo6.htm http://www.ecoportal.net/articulos/desigualdad.htm http://www.unescoeh.org/unescoeh/manual/html/fundamentos2.html http://www.ecopibes.com http://cidbimena.desastres.hn/docum/ops/publicaciones/who91s/who91s.3.htm#B.484.3.11.1 http://cidbimena.desastres.hn/docum/ops/publicaciones/who91s/who91s.4.htm http://www.edufuturo.com/educacion.php?c=1350 http://www.metrodelegados.com.ar/article.php3?id_article=244 http://www.derechosinfancia.org.mx/Temas/temas_ambiente4.htm http://www.insp.mx/salud/35/352-11s.html http://www.uacj.mx/Publicaciones/sf/Vol2num1/bioetica.htm http://www.dgpad.gov.co/ </p>

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 4

UNIDAD N						
NOMBRE DE LA UNIDAD						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE