

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	1 de 4

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE: PEDAGOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO:	TEORÍAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	CÓDIGO:	164024
ÁREA:			
REQUISITOS:		CORREQUISITO:	
CRÉDITOS:	3	TIPO DE CURSO:	TEÓRICO

### **JUSTIFICACIÓN**

Las ciencias sociales agrupan un conjunto de disciplinas que tienen como propósito el estudio y la comprensión de la experiencia humana y sus diversas instituciones. Son resultado del espíritu moderno, en su intento de interpretar a la luz de la razón, el fenómeno humano y social. Desde la perspectiva epistemológica, sin embargo, el desarrollo de este conjunto de disciplinas, ha suscitado en su relación con la Ciencia y, especialmente, con las Ciencias Naturales, un conjunto de debates en torno al proceso de construcción del conocimiento.

La construcción teórica y conceptual así como la cuestión metodológica, son ámbitos en los cuales este debate epistemológico tiene particular intensidad, por lo cual se hace conveniente precisar algunos aspectos de la forma como las Ciencias Sociales, proponen alternativas distintas de construcción de teorías y el desarrollo de propuestas metodológicas, preferencialmente cualitativas, para la construcción del conocimiento.

Por consiguiente, es propósito central del curso, plantear los aspectos básicos sobre los cuales gira este debate epistemológico, así como el estado actual de la situación, dadas las nuevas coordenadas de los procesos de construcción del conocimiento.

### **OBJETIVO GENERAL**

Hacer una caracterización de las ciencias sociales y plantear los problemas que se suscitan tanto desde la perspectiva teórica como metodológica, en la investigación sobre lo social.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	2 de 4

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir la naturaleza y las características de las ciencias sociales y sus procesos de investigación
- Describir el panorama de la cuestión teórico-conceptual en el ámbito de la investigación social
- Identificar algunas de las cuestiones metodológicas más relevante en los procesos de investigación social.

### COMPETENCIAS

- Capacidad de lectura crítica de la naturaleza de los procesos de producción de conocimiento sobre lo social
- Capacidad de identificación de los paradigmas teóricos que guían el desarrollo del conocimiento sobre lo social
- Capacidad de reflexión crítica sobre las propuestas metodológicas inherentes al desarrollo del conocimiento sobre lo social.

### UNIDAD 1: LAS CIENCIAS SOCIALES: NATURALEZA Y PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE LO SOCIAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
1. Las ciencias sociales: naturaleza y situación actual	6	12
2. La investigación en ciencias sociales	3	6
3. Las ciencias sociales y el debate epistemológico	6	12
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

### UNIDAD 2: EL DEBATE TEÓRICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
1. La noción de teoría y sus implicaciones	3	6
2. Paradigmas Predominantes	6	12
3. Problemas y perspectivas	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	3 de 4

### UNIDAD 3: LAS CIENCIAS SOCIALES: LA CUESTIÓN METODOLÓGICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
1. El método: su naturaleza y características	3	6
2. Breve evolución del método científico	3	6
3. Las alternativas metodológicas	3	6
4. Problemas y perspectivas	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

### METODOLOGÍA

El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:

- Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes
- Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema
- Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo
- Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Primero y Segundo cortes:	Tercer corte:
Talleres, Evaluaciones y Trabajos: 30%	Talleres, Evaluaciones y Trabajos: 10%
Parciales: $\frac{40\%}{70\%}$	Parcial: $\frac{20\%}{30\%}$

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ Bell, D (1984). *Las ciencias sociales desde la segunda guerra mundial*. Madrid: Alianza.
- ✓ Camacho, J. (2007). *Métodos de estudio y lectura integral*. Bogotá: Reymo.
- ✓ Dogan, M y Pahre, R. (1991). *Las nuevas ciencias sociales*. México: Trillas
- ✓ Fougeyrollas, P (1984). *Ciencias sociales y marxismo*. México: FCE.
- ✓ Gordon, S. (1998). *Historia y filosofía de las ciencias sociales*. Madrid: Ariel.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	4 de 4

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mardones, J.M. (1991). <i>Filosofía de las ciencias humanas y sociales</i>. Barcelona: Anthropos.</li> <li>✓ Restrepo, G. (2003). <i>Ciencias Sociales. Saberes mediadores</i>. Bogotá: Magisterio</li> <li>✓ Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. &amp; Zechmeister, J. S. (2007). <i>Métodos de investigación en psicología</i>. México: McGraw Hill.</li> </ul>
---

**ENLACES VIRTUALES:**

<http://arizaldo.jimdo.com/biblioteca-virtual/investigacion-social/>