

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 4

FACULTAD: ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA: COMUNICACIÓN SOCIAL VILLA DEL ROSARIO

DEPARTAMENTO DE: _____

CURSO CÓDIGO:

ÁREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO:

CRÉDITOS: TIPO DE CURSO:

JUSTIFICACIÓN

¿Cuál es el papel que juega la comunicación como herramienta estratégica en los proyectos de desarrollo?

De acuerdo a las nuevas realidades y necesidades, la definición de desarrollo y los mecanismos para lograrlo se han revaluado, y podemos encontrar otros componentes y protagonistas. Ya no solo se trata de cifras frías y estadísticas que en muchas oportunidades no reflejan la realidad, los nuevos conceptos nos llevan a hablar de desarrollo humano y de la comunicación como herramienta imprescindible para lograrlo.

La comunicación, y en especial la comunicación para el desarrollo es indispensable para garantizar el intercambio de información, de experiencias, de opiniones, de tecnología, es la manera más efectiva de conocer e interpretar los requerimientos y sentires de una comunidad, solo a través de la comunicación se establecen lazos y canales entre gobernados y gobernantes, permitiendo el desarrollo de democracias participativas, con ciudadanos críticos y proactivos que favorecen el logro de objetivos y la obtención de beneficios generales.

La Universidad de Pamplona ofrece el programa de comunicación social con una línea de formación orientada hacia la comunicación para el desarrollo, ésta coyuntura, más la visión que las organizaciones mundiales tienen sobre la importancia de la comunicación para el desarrollo humano, hacen que ésta área del conocimiento se constituya en eje central de formación para los futuros comunicadores sociales de la región.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 4

OBJETIVO GENERAL

Brindar espacios para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos como estrategia para fortalecer el proceso de formación de los estudiantes del programa de Comunicación Social sede Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona.

- Identificar los roles y escenarios que pueden ser asumidos por los comunicadores y comunicadoras sociales en las organizaciones que promueven el desarrollo.
- Conocer y analizar la metodología para la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo en sus componentes generales y presupuestales.

COMPETENCIAS

Al finalizar la asignatura Comunicación y Desarrollo III los alumnos estarán en capacidad de identificar las tendencias del pensamiento en el área a nivel mundial, regional y nacional; tendrán claramente establecida la relación entre comunicación y desarrollo y su papel como comunicadores en proyectos y organizaciones dedicadas al desarrollo; estarán en capacidad de formular y ejecutar proyectos de desarrollo.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
¿Cuál es la importancia de la planeación estratégica de la comunicación en los proyectos de desarrollo? <u>UNIDAD I</u> Construcción del presupuesto en el proyecto de desarrollo.	18	9
¿Qué se puede hacer para lograr impactar las comunidades a través de proyectos de comunicación para el desarrollo? <u>UNIDAD II</u> Trabajo de campo Ejecución del plan de trabajo	60	30

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 4

¿Cuál es la importancia de la evaluación de resultados dentro de un proyecto de comunicación para el desarrollo? <u>UNIDAD III</u> 3.1 Evaluación de actividades 3.2 Sistematización y presentación de un proyecto de desarrollo 3.3 redacción de un Artículo científico	18	9
--	----	---

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

La asignatura Comunicación y Desarrollo III, tendrá un enfoque práctico en el cual se tendrán en cuenta metodologías de trabajo grupal (foros, debates, seminarios, exposiciones, grupos de estudio) a partir de la lectura, análisis, interpretación y socialización de documentos (tipo “Estudio de Caso”) propuestos en clase.

De la misma manera, los estudiantes estarán en la capacidad al finalizar el curso, de proponer un anteproyecto que pueda servir como línea de trabajo para sus prácticas y/o como proyecto de grado para ejecutar en entidades públicas y privadas que promuevan políticas de desarrollo.

Es importante que los estudiantes tengan presente en la asignatura “Comunicación y Desarrollo III” los contenidos temáticos observados en los cursos anteriores, como base para la participación en los ejercicios a desarrollar.

SISTEMA DE EVALUACION

Se evaluará y calificará:

- La participación en las diferentes actividades de aula (exposiciones, foros, mesas de trabajo, talleres, etc.)
- La puntualidad en la entrega y la calidad de los contenidos de los diferentes trabajos asignados (ensayos, resúmenes, artículos, etc.)
- La participación y disposición para las actividades que se desarrollen.
- Para el trabajo final, además de su formulación y construcción metodológica, se tendrá en cuenta su ejecución y los resultados obtenidos.
- Las calificaciones se harán de acuerdo a lo dispuesto por la Universidad de Pamplona en tres cortes. Corte I y II 35% cada uno y Corte III 30%.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- La comunicación para el desarrollo en Latinoamérica: un recuento de medio siglo. Luis Ramiro Beltrán.
- Comunicación, Desarrollo y Derechos Humanos. UNICEF 2006.
- Teorías del Desarrollo Económico. Gonzalo Escibano.
- El futuro que queremos para todos, ONU post 2015. ONU 2012.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 4

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Amartya Sen y el desarrollo como libertad. María Edo. 2002.
- La radio popular frente al nuevo siglo: estudio de vigencia e incidencia. Andrés Geerts, Víctor Van Oeyen. ALER 2001.
- Comunicación para el desarrollo fortaleciendo la eficacia de la Naciones Unidas. 2011.
- Cultura y desarrollo. UNESCO 2012

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

<http://www.un.org/es/>

www.cinep.org.co

<http://www.pnud.org.co/sitio.shtml>

<http://www.un.org/es/millenniumgoals/>

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 4

UNIDAD I						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Escenarios de comunicación para el desarrollo.						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Identificar y diferenciar los diferentes escenarios de la comunicación y el desarrollo; desarrollar capacidad de escritura de textos argumentativos.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO O DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.1 La comunicación para el Desarrollo en el mundo 1.2 La comunicación para el Desarrollo en América Latina 1.3 El sistema Naciones Unidas 1.4 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio 1.5 Desarrollo Económico Vs. Desarrollo Humano. Estudios de caso	Exposición magistral Charlas Creación de espacios de discusión Estudios de caso		Exposiciones Participación activa en talleres y espacios de discusión en clase. Redacción de ensayos y resúmenes Realización de lecturas asignadas Consultas documentales			Entrega de informes Participación y discusión Evaluación escrita y oral

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	6 de 4

UNIDAD II						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Trabajo de campo. Formulación y construcción metodológica de proyectos de desarrollo.						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Identificar necesidades y falencias en el lugar o comunidad a intervenir; capacidad para redactar y construir un proyecto de desarrollo.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.1 Estructura general y contenido del proyecto de desarrollo 1.2 Análisis del contexto 1.3 Formulación del proyecto de desarrollo 1.4 Marco metodológico del proyecto de desarrollo	Exposición magistral Charlas Asesorías individuales y grupales Seguimiento a actividades de campo		Formulación del trabajo Construcción metodológica del trabajo Trabajo de campo Contacto permanente con la comunidad			Entrega de informes con evidencias de trabajo Visitas al sitio de ejecución del proyecto.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	7 de 4

UNIDAD III						
NOMBRE DE LA UNIDAD: Trabajo de campo. Planeación y Ejecución de proyectos de desarrollo.						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Capacidad para planear y ejecutar proyectos de desarrollo ajustados a los recursos existentes.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.1 El plan de acción 1.2 El presupuesto en el proyecto de desarrollo	Exposición magistral Charlas Asesorías individuales y grupales Seguimiento a actividades de campo		Elaboración del plan de acción Elaboración del presupuesto Trabajo de campo Contacto permanente con la comunidad			Entrega de informes con evidencias de trabajo Visitas al sitio de ejecución del proyecto.