

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA**

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>CFG: Componente de Fundamentos Generales</b>		<b>Inglés I</b>	<b>Inglés II</b>	<b>Inglés III</b>	<b>Inglés IV</b>		<b>Electiva Socio-humanística I</b>	<b>Electiva Socio-humanística II</b>		
		2C   TP   4H	2C   TP   4H	2C   TP   4H	2C   TP   4H		2C   T   2H	2C   T   2H		
		<b>Habilidades Comunicativas</b>		<b>Ética</b>		<b>Informática básica</b>				
		2C   T   2H		2C   T   2H		1C   P   3H				
		<b>Educación Ambiental</b>						<b>Actividad deportiva, recreativa y cultural</b>		
		2C   T   2H						1C   P   3H		
		<b>Cátedra Faría</b>				<b>Formación ciudadana y cultura de la paz</b>				
		2C   T   2H				1C   T   1H				
	<b>Razonamiento Lógico – Matemático</b>									
	2C   TP   4H									
<b>CPCE 16</b>	<b>Identidad del profesional de la educación</b>	<b>Enfoques Curriculares</b>	<b>Pedagogía</b>	<b>Teorías y enfoques del aprendizaje</b>	<b>Mediaciones pedagógicas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>	<b>Educación inclusiva</b>			
	2C   T   2H	2C   T   2H	3C   T   3H	3C   T   3H	2C   TP   4H	2C   TP   4H	2C   TP   4H			
<b>CD D: CO</b>			<b>Didáctica de la oralidad, la lectura y la escritura</b>			<b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>			<b>Lengua castellana y didáctica virtual</b>	
			2C   TP   4H			2C   TP   4H			2C   TP   4H	
								<b>Español como lengua extranjera</b>		
								2C   T   2H		
				<b>Práctica educativa (CE)</b>  (Contextualización y estudio demográfico )	<b>Práctica pedagógica I (Preescolar)</b>	<b>Práctica pedagógica II (Primaria)</b>	<b>Práctica pedagógica III (Secundaria y Ed. Media)</b>	<b>Proyecto Práctica Docente</b>	<b>Práctica pedagógica IV profesional investigativa- Pre escolar –Primaria o Rural</b>	<b>Práctica pedagógica V profesional investigativa - Básica Secundaria y Media</b>

									2C	P	6H	4C	P	12H	4C	P	12H	4C	P	12H	4C	P	12H	8C	P	24H	16C	P	48H
<b>CSED: Componente de Saberes Específicos Disciplinarios</b>		<b>Lenguaje y educación</b>	<b>Teoría lingüística</b>			<b>Fonética y fonología</b>			<b>Gramática de la Lengua</b>			<b>Psicolingüística y construcción de pensamiento</b>			<b>Semántica</b>			<b>Pragmática</b>			<b>Sociolingüística</b>								
		3C	T	3H	3C	T	3H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H				
		<b>Lenguaje, pensamiento y epistemología</b>	<b>Comprensión e Interpretación de textos</b>			<b>Producción textual</b>			<b>Producción discursiva</b>			<b>Proyecto investigación en Humanidades y Lengua Castellana I: Formulación</b>			<b>Proyecto investigación en Humanidades y Lengua Castellana II: Ejecución</b>			<b>Proyecto Investigación en Humanidades y Lengua Castellana III: Resultados</b>			<b>Proyecto de investigación en Humanidades y Lengua Castellana IV: Artículo/ponencia</b>								
		3C	T	3H	3C	T	3H	3C	T	3H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H	2C	TP	4H				
		<b>Teoría Literaria</b>	<b>Literatura oral y épica</b>			<b>Narrativa, historia y cultura universal</b>			<b>Literatura y teatro infantil</b>			<b>Lírica Universal</b>			<b>Literatura latinoamericana</b>			<b>Literatura colombiana, historia y cultura</b>			<b>Hermenéutica de la literatura</b>								
		3C	T	3H	2C	T	2H	3C	T	3H	2C	TP	4H	3C	T	3H	3C	T	3H	3C	T	3H	3C	T	3H				
			<b>Semiótica lenguajes mediados y</b>						<b>Dramaturgia</b>						<b>Antropología Lingüística</b>						<b>Discurso crítico, género e inclusión.</b>								
		2C	T	2H				2C	TP	4H				2C	TP	4H				2C	T	2H							
		<b>Electiva de profundización I</b>									<b>Electiva de profundización II</b>						<b>Electiva de profundización III</b>												
		2C	T	2H							2C	T	2H				2C	T	2H										
<b>Total créditos por semestre</b>	16 Créditos.	16 Créditos			16 Créditos			17 créditos			17créditos			17 créditos			17 créditos			16 créditos			16 créditos			16 créditos			
																							16 créditos			Total Créditos: 164 créditos			

Para leer los

enfoques de cada área de nuestra licenciatura:

CFG: Fundamentos generales

CSED: Componente pedagógico y ciencias de la educación

Componente de didáctica de las disciplinas

CSED: Investigación

CSED: Fundamentos de lingüística, pragmática y semiótica

CSED: Literatura

CSED: Humanidades

CSED: Electivas de profundización

### Tablas de comparación para entender la reforma y la proyección curricular:

TABLA DE ELECTIVAS DE PROFUNDIZACIÓN POR ENFOQUES		
Electiva de profundización I:	Electiva de profundización II:	Electiva de profundización III:
Literatura Española	Lengua, literatura y paz.	Multiculturalidades complejas e imaginarios
Lingüística del texto y edición textual	Filosofía del lenguaje	Lenguaje corporal y discursos performativos
Prensa y publicaciones seriadas	Radio y producción de discursos mediados	Lenguajes TICs en ambientes educativos
Modelos educativos flexibles	Intervención pedagógica para dificultades en zona de frontera	Narrativas trans-media y culturas de lo visual en la educación

En requisitos tener en cuenta que Psicolingüística abre Semántica y Pragmática y Sociolingüística la abre Pragmática; esto con el fin de flexibilizar.