FACULTAD: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE: PEDAGOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y CIENCIAS SOCIALES

ÉTICA

164010

CURSO: CÓDIGO:

SOCIO HUMANÍSTICA

ÁREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO:

2

CRÉDITOS: TIPO DE CURSO:

TEÓRICO

**JUSTIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| En la cultura humana se ha producido a lo largo de su desarrollo una reflexión en torno al significado y el sentido de la existencia humana, lo cual ha conducido tanto a la formación de un campo de conocimiento como lo es la ética, como la formulación de un conjunto de principios que pongan en evidencia la dignidad de la vida humana y que ha permitido la configuración de sistemas éticos que buscan brindar criterios de actuación que favorezcan el desarrollo y la consolidación de una visión de lo humano en su mejor expresión.  Así mismo, dadas las condiciones históricas y científico-tecnológicas que actualmente vive la humanidad, se hace indispensable la reformulación de los principios sobre los cuales debe fundamentarse la visión de lo humano frente a los procesos que hoy en día ponen la valoración de lo humano en una nueva perspectiva. |

**OBJETIVO GENERAL**

|  |
| --- |
| Aproximar al estudiante al reconocimiento de la ética tanto como reflexión sobre el valor de lo humano como criterio de relación con el otro. |

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

|  |
| --- |
| * Caracterizar la ética tanto como ámbito de conocimiento, como condición básica para la vida humana. * Valorar el sentido y la importancia de la dignidad humana y la libertad como punto de partida de la ética. * Caracterizar la bioética como respuesta a las condiciones propias del mundo globalizado. |

**COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| El estudiante desarrollará las siguientes competencias:   * Criterio para reconocer la importancia de la ética en la vida humana * Capacidad para valorar el papel de la ética en la dignidad de la vida humana. * Capacidad para comprender el significado y la necesidad de una ética para un mundo globalizado. |

**UNIDAD 1:** INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **HORAS DE CONTACTO DIRECTO** | **HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE** |
| Ética: Naturaleza, propósitos e importancia | 4 | 8 |
| Principios éticos básicos | 2 | 4 |
| Responsabilidad social en el entorno comunitario | 2 | 4 |
| **TOTAL** | **8** | **16** |

**UNIDAD 2:** ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA ÉTICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **HORAS DE CONTACTO DIRECTO** | **HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE** |
| Dignidad humana | 2 | 4 |
| Libertad y autonomía | 4 | 8 |
| Ética de máximos y ética de mínimos | 2 | 4 |
| **TOTAL** | **8** | **16** |

**UNIDAD 3:** LA ÉTICA, UNA PERSPECTIVA ACTUAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **HORAS DE CONTACTO DIRECTO** | **HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE** |
| Ética y Desarrollo | 2 | 4 |
| Bioética: naturaleza, propósito e importancia | 4 | 8 |
| Ética y ejercicio profesional | 2 | 4 |
| **TOTAL** | **8** | **16** |

**METODOLOGIA**

|  |
| --- |
| El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:   1. Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes 2. Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema 3. Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo 4. Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente |

**SISTEMA DE EVALUACION**

Primero y Segundo corte: Tercer corte:

Talleres, Quises y Trabajos: 15% Talleres, Quises y Trabajos: 10%

Parcial: 20% Parcial

30%

.

**BIBLIOGRAFIA BASICA**

|  |
| --- |
| Alcoberro, R. (2007). *Ética, economía y empresa*. Barcelona: GEDISA.  Barone, R. (2005). Ética y Civismo. México: Aeroméxico.  Bitar Giraldo, S. (2007). *Los primeros pasos de los derechos humanos en Colombia.* Bogotá: Universidad de Los Andes  Carrera, G. (2006). *Los valores en la convivencia humana.* Madrid: CULTURAL.  Casado, M. (2004). *Las leyes de la bioética.* Barcelona: GEDISA.  Cortes Rodas, F. & M. Giusti *(*2007). *Justicia global derechos humanos y responsabilidad.* Bogotá: Universidad de Antioquia.  Gros Espiell, H. (2007) Ética, Bioética y Derechos Humanos. Bogotá: Temis  Hoyos Vásquez, G. & Ruiz Silva, A. (2008). *Ciudadanías en formación.* Bogotá: Magisterio.  Maquieira, V. & Delvalle, T. *Mujeres, globalización y derechos humanos.* Madrid: Cátedra.  Morin, E. (2006). *El método 6 Ética.* Madrid: Cátedra.  Sierra, T. (2006). Ética y valores. México: Limusa.  Sierra, M. T., Rivas E. & Pacheco, M. (2001).  *Ética y valores I.* México: Euromexico  Trias, E & Camps, V. (2006). *Hacia una nueva ética*. Madrid: Siglo XXI.  Valderrama, C. E. (2007). *Ciudadanía y comunicación.* Bogotá: UNIVERSIDAD CENTRAL IESCO.  Villalobos, V. (2008). *Los transgénicos.* México: Mundi-Prensa |

**ENLACES VIRTUALES:**

<http://arizaldo.jimdo.com/biblioteca-virtual/investigacion-social/>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: ETICA** | | | | | | |
| **UNIDAD NUMERO UNO:** INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA | | | | | | |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**  El estudiante desarrollará las siguientes competencias:   * Criterio para reconocer la importancia de la ética en la vida humana * Capacidad para valorar el papel de la ética en la dignidad de la vida humana.   . Capacidad para comprender el significado y la necesidad de una ética para un mundo globalizado. | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR** | **HORAS CONTACTO DIRECTO** | **ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE** | **HORAS TRABAJO INDEPEN-**  **DIENTE** | **HORAS ACOMPAÑA-MIENTO AL TRABAJO INDEPEN-**  **DIENTE** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE** |
| Ética: Naturaleza, propósitos e importancia | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 4 | 1.Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes  2. Trabajo en grupo y desarrollo de las guía aprendizaje  3. Socialización del Trabajo desarrollado. | 8 |  | * Talleres de aplicación * Actividades de comprensión de textos * Aplicación de Quiz |
| Principios éticos básicos | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Retroalimentación las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 2 | 1.Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes  2. Sorteo de los diferentes temas de exposición  3. Trabajo en grupo y desarrollo de las guía aprendizaje  4. Socialización del Trabajo desarrollado. | 4 |  | Construcción de organizadores conceptuales(mapas)  - Análisis de lecturas relacionadas con temática vista.  - Exposición |
| Responsabilidad social en el entorno comunitario | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 2 |  | 4 |  | Compromiso social: Para la aplicación de los procesos abordados en clase. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: ETICA** | | | | | | |
| **UNIDAD NUMERO DOS:** ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA ÉTICA | | | | | | |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**  El estudiante desarrollará las siguientes competencias:   * Criterio para reconocer la importancia de la ética en la vida humana * Capacidad para valorar el papel de la ética en la dignidad de la vida humana.   . Capacidad para comprender el significado y la necesidad de una ética para un mundo globalizado. | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR** | **HORAS CONTACTO DIRECTO** | **ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE** | **HORAS TRABAJO INDEPEN-**  **DIENTE** | **HORAS ACOMPAÑA-MIENTO AL TRABAJO INDEPEN-**  **DIENTE** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE** |
| Dignidad humana | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 2 | 1.Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes  2. Trabajo en grupo y desarrollo de las guía aprendizaje  3. Socialización del Trabajo desarrollado. | 4 |  | * Talleres de aplicación * Actividades de comprensión de textos * Aplicación de Quiz |
| Libertad y autonomía | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Retroalimentación las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 4 | 1.Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes  2. Sorteo de los diferentes temas de exposición  3. Trabajo en grupo y desarrollo de las guía aprendizaje  4. Socialización del Trabajo desarrollado. | 8 |  | Construcción de organizadores conceptuales(mapas)  - Análisis de lecturas relacionadas con temática vista.  - Exposición |
| Ética de máximos y ética de mínimos | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 2 |  | 4 |  | Compromiso social: Para la aplicación de los procesos abordados en clase.  Elaboración de un folleto. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: ETICA** | | | | | | |
| **UNIDAD NUMERO UNO:** LA ÉTICA, UNA PERSPECTIVA ACTUAL | | | | | | |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**  El estudiante desarrollará las siguientes competencias:   * Criterio para reconocer la importancia de la ética en la vida humana * Capacidad para valorar el papel de la ética en la dignidad de la vida humana.   . Capacidad para comprender el significado y la necesidad de una ética para un mundo globalizado. | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR** | **HORAS CONTACTO DIRECTO** | **ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE** | **HORAS TRABAJO INDEPEN-**  **DIENTE** | **HORAS ACOMPAÑA-MIENTO AL TRABAJO INDEPEN-**  **DIENTE** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE** |
| Ética y Desarrollo | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 2 | 1.Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes  2. Trabajo en grupo y desarrollo de las guía aprendizaje  3. Socialización del Trabajo desarrollado. | 4 |  | * Talleres de aplicación * Actividades de comprensión de textos * Aplicación de Quiz |
| Bioética: naturaleza, propósito e importancia | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Retroalimentación las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 4 | 1.Lectura previa de los documentos de trabajo por parte de los estudiantes  2. Sorteo de los diferentes temas de exposición  3. Trabajo en grupo y desarrollo de las guía aprendizaje  4. Socialización del Trabajo desarrollado. | 8 |  | Construcción de organizadores conceptuales(mapas)  - Análisis de lecturas relacionadas con temática vista.  - Exposición |
| Ética y ejercicio profesional | El desarrollo de las clases se ajustara a la siguiente estrategia de trabajo:  1. Lectura de reflexión o video de motivación.  2..Exposición por parte de docente de los aspectos centrales de cada tema  3.Proceso de apropiación de las ideas centrales de los documentos mediante trabajo en grupo  3. Socialización de las ideas centrales del producto del trabajo en grupo por parte de los estudiantes y el docente.  4. Compromisos | 2 |  | 4 |  | Compromiso social: Para la aplicación de los procesos abordados en clase. |