

CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

INTRODUCCION

Todas las profesiones contribuyen al desarrollo de la sociedad, cada una de ellas aporta elementos que permiten transformar el entorno y favorecer el crecimiento de la comunidad. La contaduría pública no es una profesión ajena a este objetivo; a través del suministro de información útil permite la toma de decisiones a diferentes usuarios como entidades gubernamentales, inversionistas, proveedores, clientes, empleados y dueños.

Cuando se identificó que el oficio contable podía contribuir al bien común se empezó a dar origen a la profesión contable como tal; pues esta aporta al desarrollo social a través de la utilización racional y objetiva de conocimientos adquiridos y aplicados metódicamente.

Colombia no ha sido ajena a esta evolución. La contabilidad ha presentado desarrollos importantes desde la época prehispánica hasta nuestros días, y si bien es cierto se han cometido errores, tales como la improvisación y la provisionalidad, también ha tenido aciertos. La regulación contable, lejos de ser una moda constituye una vieja práctica, es así como los desarrollos regulativos de la contabilidad, originados en las funciones de vigilancia y control estatal, inician el camino por la emisión de normas generales, avanzando al establecimiento de formularios oficiales de información, para concluir, o acercándose a ello actualmente, en la adopción de planes únicos de cuentas. La regulación Contable en Colombia no es un fenómeno de la última década del siglo XX; constituye una larga tradición originada en el intervencionismo de Estado y el ejercicio de sus funciones de control y vigilancia.

Por otro lado, La Universidad de Pamplona líder en los procesos de formación educativa reconoce la contaduría pública como una profesión de carácter social, liberal y de gran connotación para el desarrollo del país. Por ello, la Facultad de Ciencias Económicas ha consolidado un programa de formación que pretende dar respuesta a la gran responsabilidad social que tiene el contador, quien con sus conocimientos es el encargado de liderar la asignación, distribución y control de la riqueza bajo una perspectiva humanística, con el fin de afianzar el crecimiento y desarrollo local, regional, nacional e internacional de las organizaciones públicas o privada.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

OBJETIVO GENERAL

Apoyar el proceso de modernización del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Pamplona, teniendo en cuenta los resultados obtenidos por las encuestas realizadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Apoyar el proceso de modernización por el cual está pasando el programa de contaduría publica
- Identificar por medio de actividades y encuestas las falencias que los estudiantes creen que se encuentran en el programa de contaduría pública para el mejoramiento de la misma
- Conocer más a fondo nuestro programa



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA-"CONTADURIA PUBLICA"

La actividad se llevó a cabo el 5 de abril del 2017, en las instalaciones de nuestra Señora del Rosario en la ciudad de Pamplona-Norte de Santander; la cual dio comienzo a las 8:00 am hasta las 12:00 pm, con el objetivo de darles a conocer a todo el estudiantado que hace parte del programa de contaduría pública todo lo relacionado con este; para esto se contó con el apoyo y participación de todos los docentes adscriptos al departamento de contaduría pública tanto de Villa del Rosario como los de la Universidad de pamplona.

Esta actividad empezó con la distribución de manillas de diferentes colores (verde, rojo, azul, amarillo, naranja, lila y fucsia), las cuales se les dio a todo el estudiantado que participaron en la actividad, con el fin de distribuir de manera equitativa y que estos interactuaran entre sí, no solo con los de sus mismos semestres sino con todos los de la carrera. Ya repartidas las manillas los estudiantes se dirigieron al centro del auditorio donde se les dio la bienvenida y respectivamente se dio inicio a la actividad. El estudiantado se fue reuniendo dependiendo al color de sus manillas y dirigiéndose a su respectiva mesa en pequeños grupos.



El auditorio estaba distribuido en siete (7) mesas, con tenían su respectivo color y temática, las cuales que fueron expuestas por los docentes, estos se encargaban de recopilar información por medio de encuestas que fueron aplicadas a todo el estudiantado presente en la actividad con el fin de determinar qué es lo que piensan respecto al programa.

En cada mesa se llevó a cabo las siguientes temáticas:

- 1. Factor Misional del Programa (Mesa 1):** los docentes encargados de esta mesa les dieron a conocer a los estudiantes en formación, cual es la misión, visión que tiene el programa de contaduría pública de la universidad, y se dio a conocer el perfil que debemos tener como egresados.

En esta mesa participaron 131 estudiantes, de los cuales se encuestaron a 91, estas encuestas consistieron darles un texto el cual mostraba la misión, visión, perfil del contador para que el alumno lo leyera y encerrar lo más representativo e indicaran que cambiaría de dicho texto.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

- 2. Procesos Académicos (Mesa 2):** los docentes encargados de esta mesa les dieron a conocer a los estudiantes por medio de una charla y un video los procesos académicos con los que la universidad y el programa cuentan.

En esta mesa participaron 157 estudiantes, los cuales se hicieron en grupos para resolver la encuestas aplicada por los docentes, donde les preguntaron qué falencias poseen algunas asignaturas del pensum y que posibles soluciones se podrían dar a estas.



- 3. Investigación (Mesa 3):** en esta mesa los docentes encargados les dieron a conocer a los estudiantes los semilleros que tiene el programa hasta el momento, les explicaron que beneficios tiene al pertenecer a estos grupos, para que servían, y todo lo relacionado a estos.

Participaron 160 estudiantes, y se aplicaron 98 encuestas donde les pedían a los estudiantes que sugerencias tenían para incentivar la investigación, y que mencionaran 5 ideas de proyectos que los jóvenes podrían investigar desde los semilleros.



- 4. Factor Docente (Mesa 4):** los encargados de esta mesa, dieron a conocer los perfiles que tienen todos los docentes adscriptos al departamento de contaduría pública, de acuerdo a los tipos de estudio que posee cada uno, con el fin de transmitir sus conocimientos para formar profesionales íntegros.

Participaron 149 estudiantes y se aplicaron 48 encuestas, en el cual debían pintar a su docente y dar la opinión de las distintas cualidades, habilidades fortalezas y debilidades que tienen. Aquí se muestra la cantidad de estudiantes que relacionan sus puntos de vistas hacia los docentes y de qué manera ven nuestro programa.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

5. **Trabajo Social, Practicas e Ideas de Negocio (Mesa 5):** es esta mesa los encargados, le dieron a conocer a los estudiantes los ítem que tiene que tener en cuenta para llevar a cabo el trabajo social y sus ideas de negocio, que deben hacer al respecto y cuáles son los requisitos a cumplir.

Los estudiantes que participaron en esta mesa, podían aportar sugerencias e ideas, y de allí salieron incertidumbres por parte del estudiantado, las cuales fueron resueltas por las señoritas de administración de plataforma, ya que este no se aplicó encuesta alguna.



6. **Internacionalización (Mesa 6):** en esta mesa, los docentes encargados suministraron información acerca de la internacionalización, como pueden acceder a la página los interesados, que convenios tiene la universidad con universidades extranjeras y como apoya la Unipamplona la movilidad para los convenios internacionales.

Participaron 219 estudiantes, algunos estudiantes les llamo la atención y realizaron preguntas acerca de la información suministrada los cuales fueron respondidas por los docentes y estos les dieron a conocer un caso de una compañera que se movilizó con la ayuda de la universidad a la ciudad de México.



7. **Infraestructura (Mesa 7):** los docentes encargados de esta mesa les dieron a conocer las respectivas instalaciones con las cuales cuenta la universidad de Pamplona en general. En esta participaron 144 estudiantes los cuales fueron todos encuestados, donde dieron a conocer su opinión acerca de la percepción que tiene con respecto a la infraestructura con la que cuenta la universidad para el desarrollo del programa.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

La actividad finalizo a las 12:00 pm, la cual se pude decir que fue un éxito ya que se logró lo esperado. Se contó con una gran participación y colaboración tanto de los estudiantes como los docentes adscriptos al departamento de contaduría pública.

ENCUESTAS APLICADAS:

MESA 1: FACTOR MISIONAL DEL PROGRAMA

Misión: "formar contadores públicos integrales compenetrados con el desarrollo regional, nacional e internacional, con el espíritu creador y emprendedor, basados en la búsqueda constante de la verdad y la confianza ante la sociedad, promoviendo el conocimiento fundamentado en los buenos valores, demostrando excelentes condiciones académicas"

Encierra lo más representativo e indique que aspecto le cambiarias _____

Visión: "el programa de Contaduría Pública de la Universidad de Pamplona en el 2020 será reconocido por su excelencia en la formación de contadores públicos, por su cultura de la internacionalización, liderazgo académico, desarrollos investigativos y extensión a la comunidad, capaces de promover el desarrollo integral planeando respuestas a la problemática contable, con una gestión transparente eficiente y eficaz en la aplicación de la tecnología y la normatividad vigente"

Encierra lo más representativo e indique que aspecto le cambiarias _____

Perfil: "el egresado del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Pamplona es profesional integral con capacidad de análisis para: 1) Desempeñar cargos en empresas públicas y privadas en áreas funcionales: auditoria interna y externa, revisoría fiscal, asesor contable, tributario y financiero. 2) planificar y ejecutar procesos contables, financieros y fiscales en empresas de ámbito público y privado. 3) Diseñar, ejecutar y evaluar modelos de sistema de auditoria y de control para el desarrollo contable en empresas de ámbito público y privado. 4) Planificar y evaluar los recursos necesarios para el funcionamiento de las empresas públicas y privadas. 5) Asesorar de manera independiente en materia contable, financiera y tributaria. 6) Analizar e interpretar los estados financieros de las empresas. 7) Utilizar una metodología de investigación para fundamentar sus opiniones. 8) Promulgar el desarrollo de la profesión."

Encierra lo más representativo e indique que aspecto le cambiarias _____

HALLAZGOS

En esta mesa participaron 131, donde se aplicaron 91 encuestas allí encontramos que:



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

Misión: las palabras que los estudiantes encontraron más representativas fueron: compenetrados, valores éticos, desarrollo internacional entre otras.

MISIÓN		
ASPECTOS QUE CAMBIARIAS	ASPECTOS CAMBIADOS POR	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
COMPENETRADOS	COMPROMETIDOS	25
INTEGRAL	SOCIAL	7
CREADOR	LIDER EN PROCESO	8
VALORES ETICOS	CONFIANZA DE LA SOCIEDAD	14
DESARROLLO INTERNACIONAL	ENFOCAR EN NIIF	15
DESARROLLO INTERNACIONAL	MANEJAR OTROS IDOMAS	4
VERDAD Y CONFIANZA ANTE LA SOCIEDAD	ETICA DEL CONTADOR	6
CREADOR	INNVADOR	5
BUENOS VALORES	ETICAPROFESIONAL	4
BUSQUEDAD CONSTANTE DE LA VERDAD	ACTUALIZACION DE LA NORMA	
CONFIANZA	CONTABLE	3

Visión: las palabras que los estudiantes encontraron más representativas fueron: aplicación de tecnologías, promover el desarrollo integral, cultura de la internacionalización, etc.; los cuales creyeron convenientes de cambiarlos por: implementar tecnología en la carrera, desarrollo profesional en las NIIF, impactos internacionales entre otros.

VISION		
ASPECTOS QUE CAMBIARIAS	ASPECTOS CAMBIADOS POR	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
APLICACIÓN DE TECNOLOGIAS	IMPLEMENTAR TECNOLOGIA EN LA CARRERA	26
CULTURA DE LA INTERNACIONALIZACION	IMPACTOS INTERNACIONALES	9
EXCELENCIA	CALIDAD	5
EXCELENCIA	COMPETENTES	7
EXCELENCIA	EDUCACION	5
CULTURA DE LA INTERNACIONALIZACION	DESARROLLO DE UN PROFESIONAL INTERNACIONAL	5
PLANEANDO RESPUESTAS	GENERAR RESULTADOS INMEDIATOS	7
DESARROLLO INVESTIGATIVOS	APOYO LABORAL DE INESTIGACION	9
EXCELENCIA	SISTEMATIZACION DE PROGRAMAS	8
PROMOVER DESARROLLO INTEGRAL	DESARROLLO PROFESIONAL EN NIIF	10

Perfil: las palabras más representativas que encontraron los estudiantes en el perfil de los egresados fueron: empresas públicas, promulgar el desarrollo de la profesión las cuales piensan que pueden ser cambiadas por: empresas privadas, incentivar el desarrollo profesional, contribuir con el medio ambiente e incentivar a seguir la profesión.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

PERFIL				
ASPECTOS QUE CAMBIARIAS	ASPECTOS CAMBIADOR O AGREGAR AL PERFIL	POR O	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	
EMPRESAS PUBLICAS	EMPRESAS PRIVADAS	O	13	
PROMULGAR	INCENTIVAR EL DESARROLLO PROFESIONAL	O	28	
	CONTRIBUIR CON EL MEDIO AMBIENTE	O	30	
PROMULGAR EL DESARROLLO DE LA PROFESION	INCENTIVAR A SEGUIR LA PROFESION	O	20	

MESA 2: PROCESOS ACADEMICOS

Asignatura_____

Contenidos:_____

Metodología:_____

Recursos Necesarios:_____

Sistema de evaluación:_____

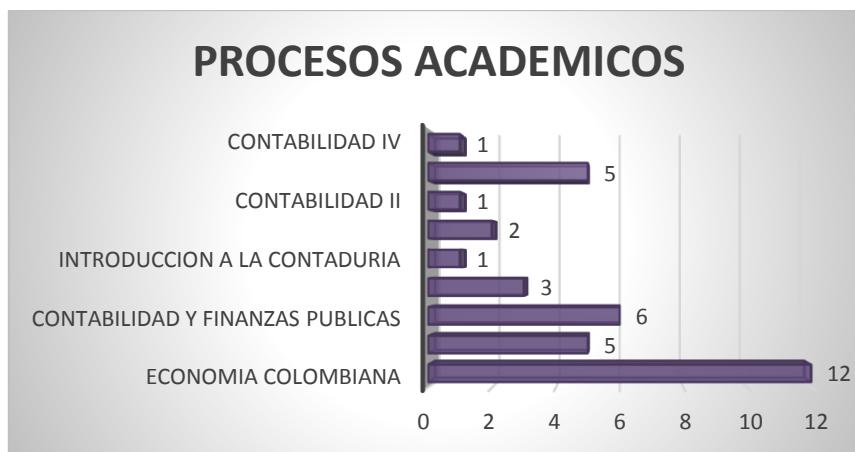
HALLAZGOS:

En la mesa participaron 157 estudiantes, donde se aplicaron 36 encuestas de las cuales podemos determinar que la asignatura que más hablaron fue la de economía colombiana, donde los estudiantes no se encuentran muy conformes en la manera como esta se está dictando y su pedagogía. Otra de las asignatura más representativa en estas encuestas fue la de Contabilidad Pública y finanzas Publicas, donde le piden al docente que mejore su pedagogía al momento de dictar las clases y la utilización de nuevos recursos.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



MESA 3: INVESTIGACION

Que sugieres para incentivar las investigaciones en los jóvenes del programa de Contaduría Pública.

Mencione 5 ideas de proyectos que los jóvenes del programa de Contaduría Publica podrían investigar desde los semilleros o desde la investigación formativa.

HALLAZGOS:

En esta mesa participaron 160 estudiantes, donde se aplicaron 98 encuestas donde la mayoría de los estudiantes dieron como sugerencia que el programa debería realizar constantemente actividades acerca de los semilleros.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



Están son otras alternativas que los estudiantes creen que la universidad pueden implementar para incentivar la investigación en los jóvenes del programa de contaduría pública:

- Incentivos económicos
- Restricción en la matrícula
- Foros dedicados a explicar y motivar al estudiantado a participar en los semilleros
- Variación de los temas
- Que este sea un requisito para poderse graduar
- Diversas estrategias lúdicas para el desarrollo de la investigación
- Que los semilleros no tengan limitaciones
- Desde la inducción de los estudiantes nuevos motivarlos a que estos hagan parte de los semilleros
- Integración a los semilleros desde los primeros semestres
- Que los semilleros también entre hacer parte del trabajo social
- Premios a personas que pertenezcan a los semilleros y que esto se haga por medio de concursos que incentiven a los estudiantes a ser parte de ellos
- Esta haga parte del pensum o que sea obligatoria
- Que el semillero se vea como una materia más por ejemplo reemplazar la asignatura de espíritu emprendedor por el semillero

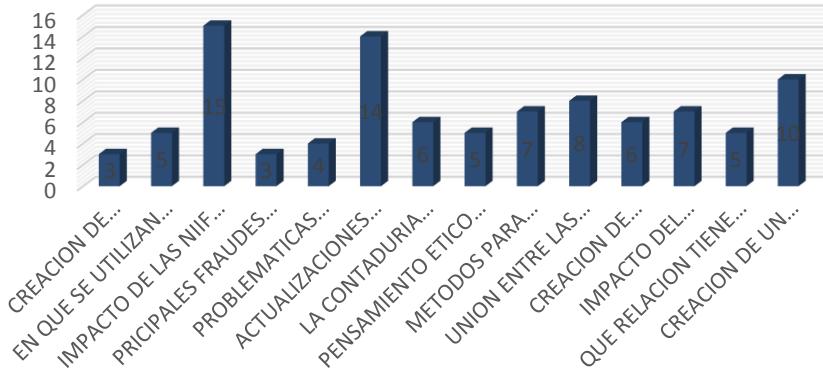
También mencionaron ideas para que los semilleros tengan en cuenta a la hora de investigar entre las más destacadas tenemos: impacto de las NIIF en Norte de Santander, actualizaciones contables con su respectiva normatividad, creación de un sistema contable propio de la UNIPAMPLONA, entre otras.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

IDEAS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION



Estas son otras ideas que los estudiantes creen convenientes:

- Profundizar e indagar más en las NIIF a nivel tributario
- Creación de páginas donde se encuentre información o notic平as de contaduría pública y que actividades hay acerca del programa
- Capacitaciones de como emprender en el futuro
- Relacionarnos con otras carreras
- Hablar de nuevos software que los contadores puedan manejar
- Comparar el ejercicio contable de nuestro país con los demás para mirar en que nos diferenciamos
- A nivel departamental, como podemos ayudar al mejoramiento por medio de nuestra carrera
- Problemáticas tributarias
- Pensamiento ético contable
- Actualizarnos en las nuevas leyes que están saliendo y compara que diferencias se encuentra en estas con lo que se está trabajando hoy en día
- Aplicar lo aprendido en las aulas y en la vida real
- Investigaciones de normatividad que rige a los contadores públicos
- Implementación de métodos para conocer qué tan lejos o cerca estamos de la realidad
- Unión entre las dos sedes tanto de villa como los de la Unipamplona
- Que tan favorable es aplicar las NIIF
- Creación de microempresas desde el ámbito local
- Como llevar a cabo a crear firma para asesorar a la sociedad
- Impacto del mono-tributo
- La contaduría pública desde el ámbito cultural social y ambiental
- Situación económica de los reinsertados a la sociedad mediante proceso de paz
- La creación de un sistema contable propio de la universidad
- Nuevos sistemas contables
- Aplicación de las NIIF en el departamento de norte de Santander y sus alrededores
- Como ayudar a la comunidad pamplonesa en relación con la nueva normatividad
- Qué relación tiene la tecnología con nuestra carrera



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

- Actualizaciones contables

MESA 4: FACTOR DOCENTE

PINTA A TU DOCENTE

CUALIDADES

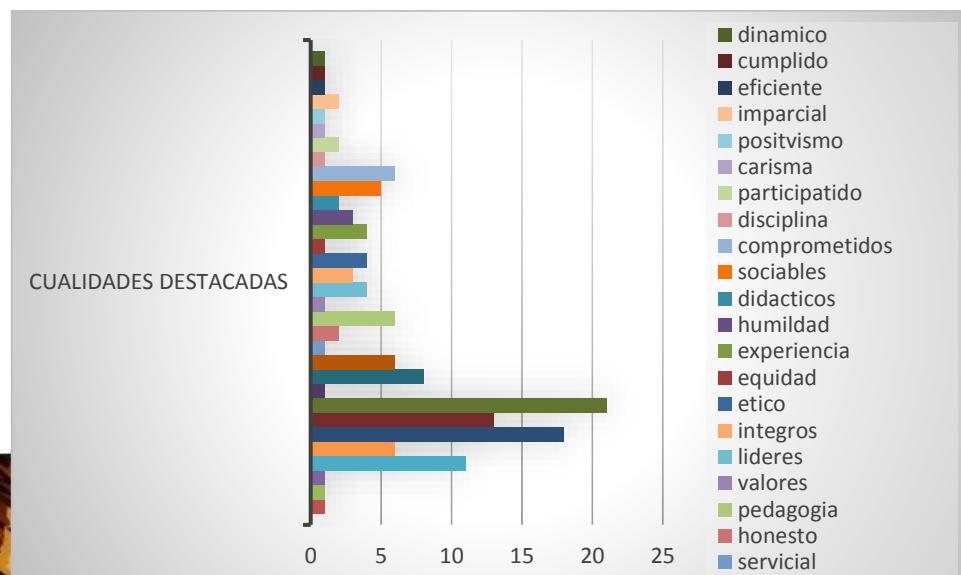
HABILIDADES

¿Qué fortalezas encuentras en tus docentes? _____

¿Qué debilidades encuentras en tus docentes? _____

HALLAZGOS:

En esta mesa participaron 149 estudiantes, donde se aplicaron 48 encuestas las cuales fueron desarolladas en grupo por los estudiantes, donde podemos determinar que una las cualidades que sobresalen los profesores según los estudiantes son que: estos son responsables, respetuosos, puntuales y amables.



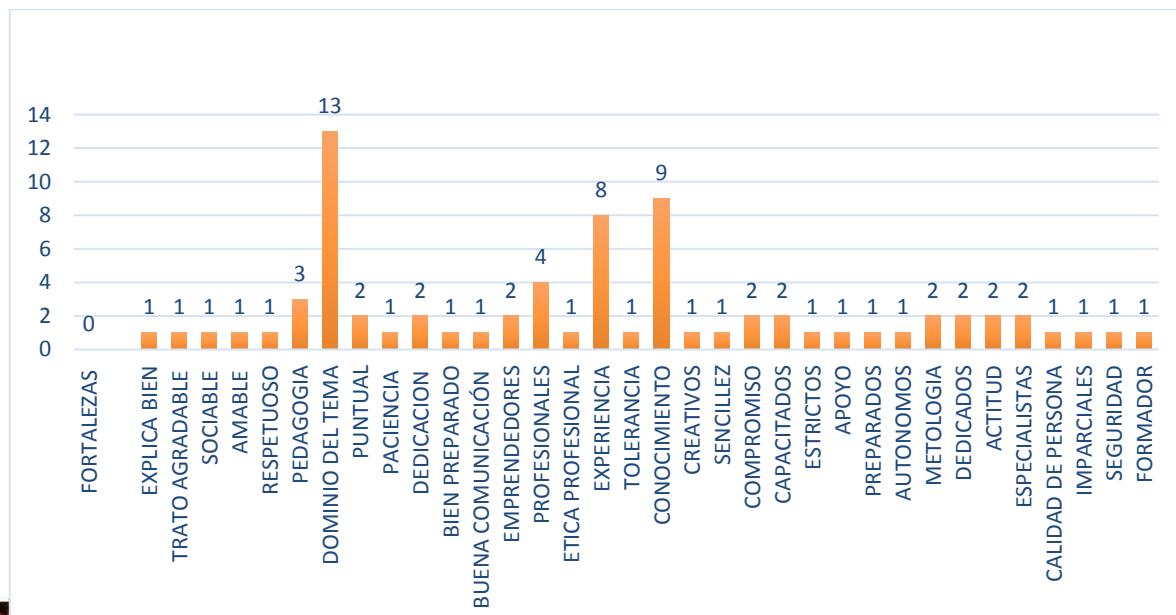
CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

Las habilidades que los alumnos ven en sus docentes son: dominio en el tema, buena pedagogía, buena comunicación, etc.



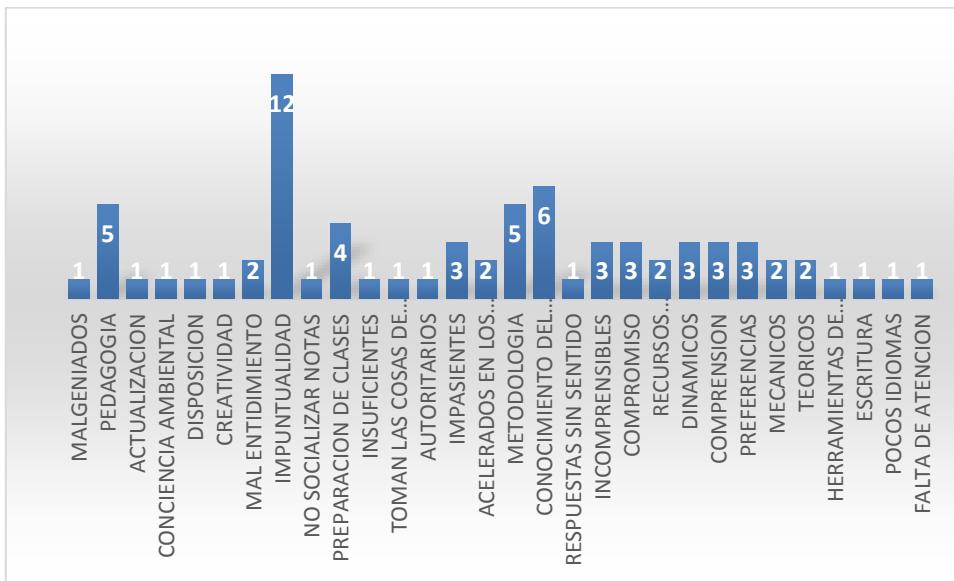
Las fortalezas más destacadas que encontraron los alumnos en sus maestros son: dominio del tema, buenos conocimientos, experiencia laboral, etc.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

Las debilidades más destacadas por los estudiantes encontrados en sus profesores fueron, la impuntualidad, poco conocimiento del tema, etc.



MESA 5: TRABAJO SOCIAL PRACTICAS E IDEAS DE NEGOCIO

Es bueno que la universidad de Pamplona, desde los primeros semestres les vayan comunicando e informando a los estudiantes acerca del trabajo social y de las practicas e ideas de negocios, por medio de charlas que les indiquen como pueden acceder o que tiene que hacer para hacer parte de ello.

MESA 6: INTERNACIONALIZACION

En esta mesa participaron 219 estudiantes, los cuales estaban muy interesados en cómo podrían acceder a la movilización y la internacionalización, los docentes encargados de esta mesa se dieron a la tarea de explicarles paso a paso como debían entrar a la plataforma de la universidad para que pudieran ser beneficiados, y que requisitos necesitaban los estudiantes para estos. Les dieron a conocer el caso de una compañera que se vio beneficiada a la movilización asía México.

MESA 7: INFRAESTRUCTURA

Desde su percepción cree usted que la Universidad de Pamplona cuenta con la infraestructura requerida para el cabal desarrollo del programa de CONTADURIA PUBLICA en cuanto a recursos:



1 FISICOS

a. Aulas ordinarias

SI__ NO__

CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

- | | |
|--|-------------------|
| b. Auditorios | SI _____ NO _____ |
| c. Salas de atención por parte de docentes | SI _____ NO _____ |
| d. Campos deportivos | SI _____ NO _____ |
| e. Estacionamiento | SI _____ NO _____ |
| f. Zonas verdes | SI _____ NO _____ |
| g. Cafeterías | SI _____ NO _____ |
| h. Restaurante estudiantil | SI _____ NO _____ |
| i. Consultorio médico | SI _____ NO _____ |
| j. Sala de enfermería | SI _____ NO _____ |
| k. Transporte local | SI _____ NO _____ |
| I. Otra _____ | |

2 INFORMATICOS

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| a. Salas visuales | SI _____ NO _____ |
| b. Equipos de cómputo | SI _____ NO _____ |
| c. Video beam | SI _____ NO _____ |
| d. Software | SI _____ NO _____ |
| e. Otra _____ | |

3 BIBLIOGRAFICOS

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| a. Salas de consultas | SI _____ NO _____ |
| b. Salas de lectura | SI _____ NO _____ |
| c. Textos físicos | SI _____ NO _____ |
| d. Textos virtuales | SI _____ NO _____ |
| e. Revistas físicas | SI _____ NO _____ |
| f. Revistas virtuales | SI _____ NO _____ |
| g. Otra _____ | |

SUGERENCIAS: _____

Participaron 144 estudiantes los cuales todos fueron encuestados. Los estudiantes desde su percepción creen que las infraestructuras de la universidad requerida para el cabal desarrollo del programa es la siguiente:

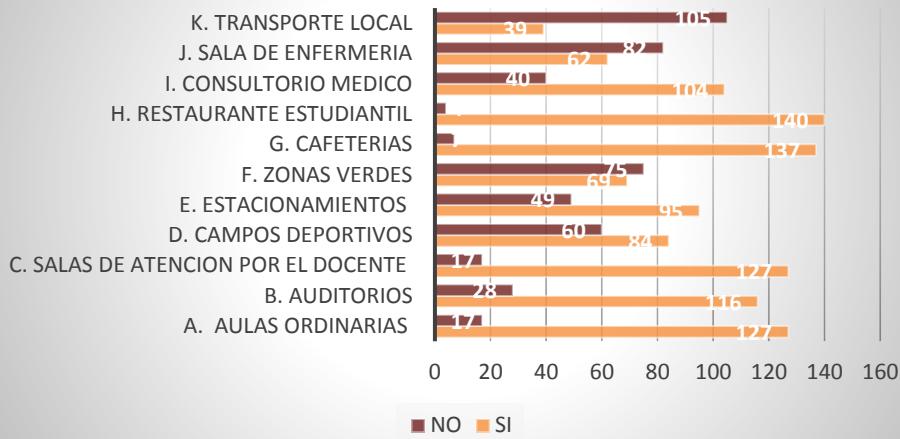
- a. **FISICOS:** Los estudiantes desde su perspectivo creen que la universidad no cuentan con un transporte local adecuado, que faltan salas de enfermería y consultorios médicos por otra parte si cuenta con suficientes auditorios campos deportivos entre otros.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

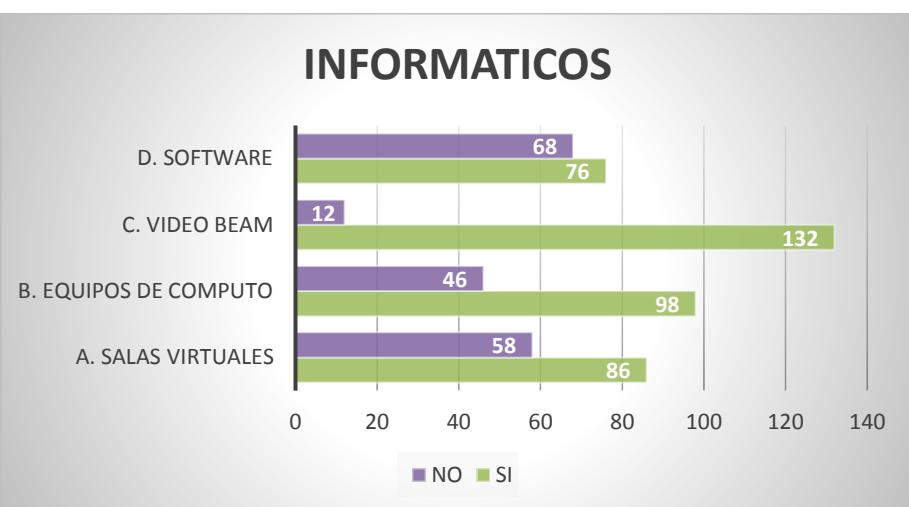
"CONTADURIA PUBLICA"

FISICOS



- b. **INFORMATICOS:** los estudiantes opinan que la universidad, cuentan con suficientes video beam, y equipos de cómputo aunque estos estén obsoletos, y que poseen salas virtuales aunque casi no se usen

INFORMATICOS



- c. **BIBLIOGRAFICOS:** Los estudiantes creen que la Universidad cuenta con revistas tanto físicas como virtuales aunque casi los estudiantes no las utilicen, cuentan con salas de lectura, aunque estas no se han las más adecuadas.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



Están son algunas de las sugerencias que dieron los estudiantes:

- ❖ Mejoramiento de las aulas; y que cada profesor tenga una oficina para dar accesorias.
- ❖ Mejorar el sonido en los salones
- ❖ Contar con nueva tecnología porque los equipos se encuentran obsoletos
- ❖ Contar con un consultorio médico y enfermería
- ❖ Abrir nuevos laboratorios de computo
- ❖ Mejorar el servicio de internet
- ❖ Adquirir nuevos espacios o aulas de clases
- ❖ Mas salas de software contables para un buen manejo de nuestra carrera
- ❖ Mejoramiento de las aulas, que estas sean más amplias
- ❖ Buen equipamiento en las aulas ya existentes
- ❖ Tableros adecuados ya que este se encuentra en mal estado y pequeños
- ❖ Ampliar los libros con nuevos temas acerca de las reformas o leyes que están saliendo para irnos actualizando.
- ❖ Ayudas a visitas empresariales y en el transporte
- ❖ En el manejo de los recursos la sugerencia serán apoyar las salidas de los estudiantes tanto para espaciamientos recreacionales como académicos
- ❖ Más libros de contabilidad
- ❖ Implementación de Excel desde contaduría 1
- ❖ Facilitar la movilidad a personas con discapacidad con la adopción de la infraestructura
- ❖ Contar con salones fijos
- ❖ Sistemas contables actualizados
- ❖ Más zonas verdes y una cafetería más amplia
- ❖ En la biblioteca no hay control sobre los estudiantes por lo tanto no es acta para la lectura se debería implementar multas
- ❖ Actualización del software y mejoramiento de los sonidos
- ❖ Laboratorio para prácticas contables
- ❖ Solicitar el prestamos de autobuses de la Unipamplona para la movilización de los estudiantes para una mayor seguridad
- ❖ Adecuamiento de salones de acuerdo al número de estudiantes
- ❖ Suficientes sillas para cada salón
- ❖ Pocos recursos bibliográficos tanto físicos como virtuales



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

Conclusiones

- Se finalizó la actividad, de la mejor manera ya que se pudo dar a conocer las diferentes temáticas a los estudiantes del programa
- se dieron a conocer los puntos de vista de los estudiantes acerca del programa
- la actividad estuvo marcada por temas de gran importancia como la internacionalización del programa un punto de gran importancia y que llama la atención de los estudiantes
- los estudiantes conocieron mucho más acerca del programa en temas como, semilleros trabajo social.
- Los estudiantes pudieron mostrar sus puntos de vista de lo que consideraban, que se podía mejorar del programa
- Estas actividades permiten que los estudiantes y maestros interactúen acerca de lo que es conveniente para el programa



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

Recomendación

- Que los estudiantes de contaduría pública tengan más interés en conocer cómo se está desarrollando el programa.
- Colaborar entre cuerpo docente y estudiantes para lograr mejorar el programa.
- Promover eventos, actividades donde los estudiantes participen y den su punto de vista para observar en lo que se está fallando en el programa.



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

Anexos:



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO *Nuestro* PROGRAMA Contaduría Publica

*ven y
participa*



5 de Abril 8 de la Mañana
Pamplona Auditorio del Rosario

6 de Abril 8 Villa del Rosario
de la Mañana
Jossimar Calvo Aud. 1 y 2

jLo flettes!



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PÚBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"



CONOCIENDO NUESTRO PROGRAMA

"CONTADURIA PUBLICA"

