

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO					
--------------------------------	--	--	--	--	--

FACULTAD	Ingenierías y Arquitectura				
NOMBRE DEL PROGRAMA	Maestría en Controles Industriales				
NOMBRE DEL CURSO	Seminario Investigativo II	CÓDIGO DEL CURSO	571409	CRÉDITOS DEL CURSO	3
UBICACIÓN SEMESTRAL	Segundo Semestre				
COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	30	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	66	
COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	<p>Unidad 1 (15 horas): Marco teórico y Estado del Arte (Bases de Datos, Marco Conceptual, Marco Referencial y Trabajos Relacionados (Nacionales e Internacionales)</p> <p>Unidad 2(15 horas): Desarrollo Metodológico (Define las etapas para el logro de cada objetivo y plantea el cronograma con base en las actividades que propone en la metodología)</p> <p>Unidad 3(15 horas): Estilos de publicación de textos científicos y Estilos de citación de tesis doctoral (normas Apa, Icontec, IEEE, Vancouver, entre otras).</p>				

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	22	
COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	El Seminario Investigativo 2 contribuye al desarrollo de habilidades para la búsqueda de información científica y define las etapas de la metodología las cuales tienen relación con el título, los objetivos y el cronograma de actividades; permitiéndole al maestrante definir la ruta para alcanzar el objeto de estudio.				

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	5	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	11	
COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	<p>Investigación y Creatividad: Estimular la investigación y la creatividad para abordar soluciones de problemas complejos de ingeniería, los cuales se encuentren representados en trabajos relacionados.</p> <p>Trabajo en Equipo: Valorar y promover el trabajo en equipo, fomentando la colaboración y la discusión efectiva entre colegas para la solución de sistemas dinámicos.</p> <p>Liderazgo y Comunicación: Desarrollar habilidades de liderazgo, comunicación y negociación para liderar equipos y presentar los trabajos de aula de manera efectiva, estableciendo una comunicación clara y persuasiva.</p> <p>Pensamiento Crítico: Fomentar la capacidad de evaluar y analizar críticamente las propuestas de los proyectos de investigación para analizar los resultados con base en una rubrica de evaluación.</p> <p>Aprendizaje Continuo: Reconocer la importancia del aprendizaje continuo y la mejora de las propuestas a partir de la evaluación por pares.</p>				

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)	
CONCEPTUALES <ul style="list-style-type: none"> Determina la importancia de plantear el marco teórico y el estado del arte definiendo el marco conceptual, referencial y trabajos relacionados. Define las etapas de la metodología que le permitirán cumplir con los objetivos planteados. 	
ACTITUDINALES	

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

- Reconoce la importancia de la gestión del conocimiento.
 - Recibe la retroalimentación de pares como parte de mejora continua para tener una propuesta de investigación solida
- PROCEDIMENTAL**
- Analiza los avances científicos y tendencias, relacionados con el campo de conocimiento universal en el cual se circunscribe su interés investigativo con pensamiento crítico.

AGENDA DE TRABAJO

- Sesión 1.** (15 Horas): Unidad 1
Sesión 2. (15 Horas): Unidad 2
Sesión 3. (15 Horas): Unidad 2 y 3

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

1. Clases magistrales presenciales (Material de Clase, bases de datos, ejercicios aplicados, bonificaciones).
2. Realización de trabajos y consultas.
3. Asignación de trabajo de investigación documental de manera individual.
4. Para la entrega de trabajos, consultas y simulaciones se realizan por medio de la plataforma Microsoft Teams.
5. Los estudiantes recibirán asesoramiento personalizado por parte del profesor para abordar desafíos específicos y recibir orientación sobre su trabajo de investigación documental.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

(Según Criterio y Autonomía del Docente)

1. Asistencia a clase: 15%
2. Actividades de Clase 40%
3. Sustentación y Entrega del Trabajo Final 45%

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Ballestín González, B., & Fàbregues Feijóo, S. (2018). La práctica de la investigación cualitativa en ciencias sociales y de la educación. Universitat Oberta de Catalunya. https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/61693
2	Castellano Caridad, M., Bittar Granado, O., Castellano Martínez, N., & Silva Guerra, H. (2020). Incurcionando en el mundo de la investigación: Orientaciones básicas. Ediciones Unimagdalena. https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/83010
3	Perez, R., Seca, M., & Perez, L. (2020). Metodología de la investigación científica. Editorial Maipue. https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/80790

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Metodología de la investigación científica https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/80790/metodologia-de-la-investigacion-cientifica
2	Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto, proyecto (4a ed.) https://www-digitaliapublishing-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/a/30003/metodologia-de-la-investigacion--propuesta--anteproyecto--proyecto--4a-ed.-
3	Engineering Research Methodology https://link-springer-com.unipamplona.basesdedatosezproxy.com/book/10.1007/978-981-13-2947-0

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	https://www.sciencedirect.com/
2	https://www.digitaliapublishing.com/
3	https://www.ebooks7-24.com/
4	https://www.tandfonline.com/
5	https://academic.oup.com/journals
6	https://www.bne.es/es/blog/recursosprensa/2021/10/26/biblioteca-digital-mundial