

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 1 de 6 |

FACULTAD: ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA: MÚSICA

DEPARTAMENTO DE: ARTES

CURSO: CODIGO:

AREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO:

CREDITOS: TIPO DE CURSO:

JUSTIFICACION


Dar a conocer todos los aspectos relacionados con el instrumento que llevarán al estudiante a reconocer su importancia en el ámbito musical. Estos aspectos desarrollarán en él, técnicas y habilidades necesarias para llegar a interpretar diferentes obras musicales, tanto en forma solista, como en conjuntos instrumentales (bandas, orquestas, grupos de cámara) y poner en práctica las teorías desarrolladas en otras áreas de la música.

OBJETIVO GENERAL

- Conocer aspectos generales relacionados con el instrumento.
- Desarrollar técnica interpretativa (respiración, sonido adecuado, digitación.)
- Conocer e interpretar ejercicios que le permitan desarrollo técnico.
- Ejecutar con limpieza de sonido estudios propuestos para cada nivel.
- Interpretar con acompañamiento de piano y/o guitarra obras de carácter universal y colombiano de acuerdo al nivel desarrollado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la trayectoria histórica del instrumento.
- Reconocer y aplicar los fundamentos técnicos del instrumento.
- Aplicar la técnica instrumental con la teoría y la lectura musical.
- Encontrar la aplicabilidad de otras asignaturas en el desarrollo instrumental de manera tal que se relacionen de manera transversal. (Gramática, desarrollo auditivo, instrumentación, armonía, práctica instrumental, etc.)

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 2 de 6 |

COMPETENCIAS DE LA DIMENSION SENSOMOTRIZ:

Énfasis en los elementos perceptivos y dominio de elementos técnicos.

Desarrollo de la audición musical

- Audición interior

Audición de repertorio

- Audición comparativa
- Audición específica
- Audición contextualizada
- Audición con breve referencia

Dominio de fundamentos de la técnica instrumental

- Relajación
- Posición corporal
- Precisión
- Ornamentación
- Velocidad
- Posición de las manos
- Digitación
- Ensamble en conjuntos instrumentales


**COMPETENCIA DE LA DIMENSION SENSIBLE:
Énfasis en los elementos de expresión y creación.**

Apropiación de recursos expresivos del lenguaje musical

- Tempo
- Ritmo
- Metro-ritmo
- Dinámicas
- Fraseo
- Articulación
- Agógica
- Color
- Textura
- Calidad de sonido
- Expresión de la música

Aplicación creativa

- Entonación
- Afinación
- Imitación
- Improvisación
- Interpretación de obras para instrumento solo
- Interpretación de obras con acompañamiento
- Preparación de conciertos con acompañamiento de piano

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 3 de 6 |

- Interpretación de solos y pasajes de repertorio sinfónico
- Interpretación de duetos
- Interpretación de conciertos

COMPETENCIA DE LA DIMENSION INTELECTUAL:

Énfasis en los elementos conceptuales y teóricos.

Estructuración de representaciones internas de la música

- Continuidad y lógica del discurso musical
- Compresión de formas y estilos

Análisis musical

- Análisis armónico
- Análisis formal

Estructuración del sistema de lectoescritura en la música


- Lectura musical
- Lectura a primera vista

Desarrollo de la memoria musical

- Memoria auditiva
- Memoria muscular táctil
- Memoria visual
- Memoria emotiva
- Memorización de obras, estudios, aspectos interpretativos, estilos, autores, formas y géneros.

UNIDAD 1(Temas de la unidad. Copie y pegue las casillas de acuerdo al número de unidades)

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---|---------------------------|---|
| Origen, Evolución y partes del clarinete. | 3 | |
| Postura correcta, respiración, sonidos filados. | 12 | |
| Registro Chalumeau y paso a registro medio. Ejercicios. | 27 | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 4 de 6 |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Estudios de los intervalos (3 a 12). | 3 | |
| Escalas de C, Am, F, Dm, Bb, Gm. | 6 | |

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Los contenidos temáticos se llevarán a cabo teniendo en cuenta los programas realizados para cada nivel, se presentarán las temáticas explicando de manera teórico práctica la técnica que se debe implementar en cada aspecto, interactuando con el estudiante, corrigiendo posibles dificultades; proponiendo estudios que el estudiante debe desarrollar en horarios extra clase que le servirán para mejorar su técnica instrumental y de base para preparación de temas siguientes.

SISTEMA DE EVALUACION

Se realizará mediante las siguientes actividades:


- Se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el semestre.
- Desarrollo técnico en el instrumento
- Desarrollo de las distintas temáticas propuestas en cada nivel.
- Evaluaciones en todas las clases del progreso instrumental mediante un seguimiento detallado y consignado por escrito.
- Se realizarán tres evaluaciones de las temáticas desarrolladas, y en la prueba final se hará una muestra ante un jurado calificador.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Magnani Aurelio, Método completo para clarinete
- Jean Xavier Lefevre, Método para clarinete, Volumen I.
- Carl Fisher, Método para clarinete.
- Hjacinte Klose, Método completo para clarinete.
- Madeja, Método para clarinete.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Every Body`s Favorite Clarinet Solos, Amsco Music Publising Company.
- Método para clarinete, Artie Shaw, Ed. Ricordi Americana
- Vortragstücke Für Clarinet und Klavier, Edition Musical Budapest.

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 5 de 6 |

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

- www.clariperu.org
- www.hernandariogutierrez@hotmail.com
- www.clarinet53@hotmail.com
- www.jchaparro71@hotmail.com
- www.neilcruz@hotmail.com

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

