

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	1 de 4

FACULTAD:                   EDUCACION                  

PROGRAMA:           CIENCIAS SOCIALES          

DEPARTAMENTO DE: PEDAGOGIA INFANTIL, EDUCACION ESPECIAL Y CIENCIAS S.

CURSO	:	<input type="text" value="CIVICA"/>	CÓDIGO:	<input type="text" value="369006"/>
ÁREA:	<input type="text" value="CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS"/>			
REQUISITOS:	<input type="text"/>	CORREQUISITO:	<input type="text"/>	
CRÉDITOS:	<input type="text" value="2"/>	TIPO DE CURSO:	<input type="text" value="TEORICO"/>	

**JUSTIFICACIÓN**

La educación para la ciudadanía debe estar destinada no solo a consolidar la democracia como sistema político, sino a potenciar y fortalecer el desarrollo de la democracia como “un estilo de vida” que favorece nuestra convivencia.

Desde la pedagogía educar para la ciudadanía significa “aprender a vivir en democracia”: con la capacidad de actuar cívica y responsablemente, consustanciándose con valores como la justicia, la libertad, la responsabilidad, la legalidad, el pluralismo, la tolerancia, el respeto mutuo, la participación y la democracia propiamente dicha, buscando generar en el estudiante actitudes y valores potenciales para ejercer su ciudadanía responsablemente.

Educación en y para la democracia implica crear las condiciones que hacen posible la vivencia y la práctica de dichos valores. Es por ello que la educación es un camino fundamental para la democracia y la formación ciudadana, porque “no-solo debemos transmitir conocimientos o contenidos” (por ejemplo, aprender de memoria nuestros derechos constitucionales) sino, generar conductas sociales responsables que serán las que obrarán como el mejor guardián de los derechos inalienables de todos y cada uno de nosotros.

La educación para la ciudadanía es una forma de promover el compromiso con la democracia y la libertad, la misión y labor de propender por la educación de los ciudadanos y estimularlos para que participen en forma responsable como profesional en formación en y para su comunidad es un compromiso institucional, sea a nivel local, regional o nacional, ya que así la democracia solo se revitalizara cuando los ciudadanos nos convenzamos de que tenemos una palabra que decir y que hacer respetar en armonía con una convivencia pacífica, tolerante y respetuosa de los derechos de todos.

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	2 de 4

## OBJETIVO GENERAL

Recapacitar sobre la importancia de las normas para la sostenibilidad de nuestra Sociedad y del Estado, permitiendo encontrar las soluciones a las situaciones del diario vivir y a potenciar las habilidades para diseñar y ejecutar planes de transformación social, grupal y personal.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promover en el estudiante el conocimiento valoración y respeto de las leyes para ejercer la ciudadanía responsablemente y en compromiso con su comunidad, Región y Nación.

Generar en el estudiante la valoración y respeto de los derechos humanos, sus generaciones, y su historia, como camino esencial e inaplazable para lograr la paz y la convivencia pacífica y justa de nuestra sociedad.

Motivar al estudiante en la participación activa de las prácticas democráticas y de convivencia cotidiana en su sociedad, vinculando elementos históricos imprescindibles en la enseñanza de la Democracia, para la convivencia, y la participación.

## COMPETENCIAS

El curso enfatizará en el desarrollo de las siguientes competencias:

- ✓ Argumentativa
- ✓ Propositiva
- ✓ Comunicativa
- ✓ Interpretativa

## UNIDAD 1 LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Socialización de contenido programático y metodología de trabajo.	2	4
El estado	2	4
División política de Colombia	2	4
La constitución	2	4
Ramas del poder público	2	4
La participación ciudadana local	2	4

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	3 de 4

#### UNIDAD 2: DEBERES DERECHOS Y GARANTIAS

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
Nuestros derechos	2	4
Protección de los derechos	2	4
Acciones ciudadanas o mecanismos de participación	2	4
Análisis a la declaración universal de los Derechos Humanos	2	4
Aspectos legales del homosexualismo en Colombia	2	4

#### UNIDAD 3: EL GOBIERNO DEL PUEBLO LA DEMOCRACIA

<b>TEMA</b>	<b>HORAS DE CONTACTO DIRECTO</b>	<b>HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE</b>
Democracia	2	4
La revocatoria del mandato	2	4
La convivencia democrática	2	4
Mecanismos de participación	2	4
La constitución política de 1991 como proyecto inacabado.	2	4

**METODOLOGIA** (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

En el desarrollo de la asignatura se emplearan las siguientes estrategias de aprendizaje:  
 Manejar todas las herramientas de colaboración con las que cuenta el Aula TI  
 Debates, talleres además la búsqueda de material en Internet y biblioteca.

#### SISTEMA DE EVALUACION

Evaluación primera unidad  
 Evaluación en línea 20%,Quices 5%, trabajo 10%  
 Evaluación segunda unidad  
 Evaluación en línea 20%,Quices 5%, trabajo 10%  
 Evaluación tercera unidad  
 Evaluación en línea 20%,Quices 5%, Foro 5%

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	4 de 4

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

**ROJAS ROJAS**, Carlos Eduardo. Conflictos morales y derechos humanos en Colombia. Universidad de Caldas, Manizales 2007.

**BOLIVAR, Antonio**. Educación para la ciudadanía: algo más que una asignatura. Grao, Barcelona 2007.

**CAMARGO**, Pedro Pablo. Critica a la constitución Colombiana de 1886, Editorial Temis, Bogotá 1987.

**FREIRE**, Paulo. Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI, Madrid 1992.

**TORRES V**, María Lucia. La Séptima Papeleta: historia contada por algunos de sus protagonistas con ocasión de los 20 años del Movimiento Estudiantil de la Séptima Papeleta. Universidad del Rosario, Bogotá 2010.

**ESTRADA S**. Marco Participación política, actores colectivos. Universidad Iberoamericana, Bogotá 1995.

**VELASQUEZ**, Jorge Alberto. El pluralismo en la constitución de 1991: análisis de las sentencias de la Corte Constitucional, 1992-1993. ITM 2008.

**GOMEZ**, Alberto de Antonio. Pedagogía constitucional: un análisis jurídico-político a la constitución de 1991. U. Jorge Tadeo Lozano, Bogotá 2001.

**PUERTA L**, Uber. La participación ciudadana y el desarrollo de la cultura política en Colombia: una propuesta para desarrollar la cultura política por medio de procesos educativos definidos con la participación de la comunidad. Corporación pensamiento siglo XXI, Bogotá 2006.

**HERRERA**, Marta Cecilia. La construcción de cultura política en Colombia: proyectos hegemónicos y resistencias culturales. U. Pedagógica Nacional, Bogotá 2005.

**MANRIQUE R**, Alfredo. Fundamentos de la organización y del funcionamiento del Estado Colombiano. Universidad del Rosario, Bogotá 2004.

**DE SOUSA SANTOS**, Boaventura. Democratizar la democracia: Los caminos de la democracia participativa. Fondo de Cultura Económica, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

**SAVATER**, Fernando. El valor de elegir. Editorial Ariel, Barcelona 2003.

**SAVATER**, Fernando. Política para Amador. Editorial Ariel, Barcelona 2007.

**BOBBIO**, Norberto. El futuro de la democracia. Fondo de Cultura Económica, Bogotá 2007.

#### DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

<http://www.transnational.deusto.es/dc/L.%206%20-20Elementos%20del%20Estado.pdf>

<http://www.otraparte.org/actividades/sofos/doc-sofos/doc-sofos-20100605.pdf>

<http://pdba.georgetown.edu/Electoral/Colombia/ley134-94.html>

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/constituciones/Colombiana/index.asp>

<http://es.scribd.com/doc/21815/Colombia-Formacion-Ciudadana-y-Constitucional-Universidad-de-Antioquia>

[http://huitoto.udea.edu.co/derecho/constitucion/estado\\_social\\_derecho.html](http://huitoto.udea.edu.co/derecho/constitucion/estado_social_derecho.html)

<http://www.misrespuestas.com/que-es-el-estado.html>

<http://pdba.georgetown.edu/Electoral/Colombia/ley134-94.html>

<http://www.viva.org.co/cajavirtual/svc0168/articulo0006.pdf>

[http://www.estig.ipbeja.pt/~ac\\_direito/DM.pdf](http://www.estig.ipbeja.pt/~ac_direito/DM.pdf)

[http://www.pactomundial.confiep.org.pe/facipub/upload/publicaciones/1/103/declaracion\\_universal\\_derechos\\_humanos.pdf](http://www.pactomundial.confiep.org.pe/facipub/upload/publicaciones/1/103/declaracion_universal_derechos_humanos.pdf)

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	5 de 4

**UNIDAD N 1**
**NOMBRE DE LA UNIDAD: LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA.**
**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:** Manejo conceptual, Trabajo en grupo, Argumentativa.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Presentación del curso y dinámica de trabajo.  El Estado  La división Política de Colombia  La constitución y sus características  Ramas del poder público  La participación ciudadana local	Explicación y contextualización  Coordinación de debates  Socialización sobre lecturas y talleres	12	Lectura comprensiva de textos electrónicos  Desarrollo y análisis de textos  Participación activa en talleres	24	24	Revisión de talleres

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	6 de 4

**UNIDAD N 2**
**NOMBRE DE LA UNIDAD: DEBERES DERECHOS Y GARANTIAS**
**COMPETENCIAS A DESARROLLAR** Manejo conceptual, Trabajo en grupo, Argumentativa

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<p>Nuestros Derechos</p> <p>Protección de los Derechos</p> <p>Acciones ciudadanas o mecanismos de protección</p> <p>Análisis a la declaración Universal de los derechos Humanos</p> <p>Aspectos legales del homosexualismo en Colombia</p>	<p>Explicación y contextualización</p> <p>Coordinación de debates</p> <p>Socialización sobre lecturas y talleres</p>	10	<p>Lectura comprensiva de textos electrónicos</p> <p>Desarrollo y análisis de textos</p> <p>Participación activa en talleres</p>	24	24	Revisión de talleres

	<b>Contenidos Programáticos</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.01
		<b>Página</b>	7 de 4

**UNIDAD N 3**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: EL GOBIERNO DEL PUEBLO LA DEMOCRACIA**

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR** Manejo conceptual, Argumentativa

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Democracia La revocatoria del mandato La Convivencia Democrática Mecanismos de Participación Ciudadana. La constitución política de 1991 como proyecto inacabado.	Explicación y contextualización Coordinación de debates Socialización sobre lecturas y foro	10	Lectura comprensiva de textos electrónicos Desarrollo y análisis de textos Participación activa en foro.	24	24	Revisión de foros