


| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 1 de 9 |

FACULTAD: ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA: CÁTEDRA DE SERVICIO DEL PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN PARA EL PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL


DEPARTAMENTO DE: LENGUAS Y COMUNICACIÓN

| | | | |
|-------------|---------------------------|---------------------|---------|
| ASIGNATURA: | HABILIDADES COMUNICATIVAS | CODIGO: | 132016 |
| AREA: | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA | | |
| REQUISITOS: | | CORREQUISITO: | |
| CREDITOS: | 2 | TIPO DE ASIGNATURA: | Teórica |

JUSTIFICACION

En la asignatura Habilidades Comunicativas, queremos presentar en gran parte la trascendencia que ha tenido la comunicación a través de la historia y como ha influido en el proceso comunicativo. También deseamos que la asignatura Habilidades Comunicativas e-teaching apoyada en Nuevas Tecnologías sea del agrado y provecho en los y las estudiantes, para que entren a la era de la información y de la sociedad del conocimiento; estas dos referidas al cosmos donde aparentemente las posibilidades de comunicación humana ya son ilimitadas, la transmisión y la transferencia de información se desarrolla en cantidades infinitas desde cualquier rincón del mundo y con una rapidez increíble en otros tiempos.

La asignatura Habilidades Comunicativas e- teachig, apoyadas en las nuevas tecnologías, consta de tres grandes unidades a saber: Comunicación e Información, Lecto – Escritura, El discurso en el proceso comunicativo; con ellas queremos que los y las estudiantes se apropien de los textos expuestos, los pongan en práctica, desarrollen y aprendan a usar el lenguaje con autonomía, comunicarse efectivamente y saberse relacionar con los demás.

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 2 de 9 |

OBJETIVO GENERAL

- Guiar al estudiante en el proceso de Aprendizaje a través de las Tecnologías de Información y comunicaciones e-teaching, para que entren en un ambiente natural y desarrollen habilidades comunicativas descriptivas, narrativas, argumentativas y de ensayo como instrumentos eficaces, coherentes, humanos y lógicos para su desempeño en la vida profesional

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar habilidades en los aspectos de redacción y coherencia por medio de actividades teniendo en cuenta las habilidades básicas de la comunicación mediante el Aprendizaje Visual
- Estimular la actividad oral como la forma remanifestar lo que realmente somos, sabemos y deseamos.
- Destacar las características y relaciones que tiene el lenguaje con todas áreas del saber.

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

CONCEPTUALES:

Desarrollar competencias para usar su conocimiento de la lengua en la solución acertada de situaciones de enseñanza y aprendizaje en el aula.


PROCEDIMENTAL:

Promover las habilidades comunicativas e-teaching en un ambiente natural con el fin de desarrollar la creatividad en el uso y el buen manejo de nuestra lengua a través de las TICS.

Desarrollar competencias pedagógicas a través del estudio de la mediación lingüística, tanto en los procesos de enseñanza, como de aprendizaje.

ACTITUDINALES:

Desarrollar en los estudiantes habilidades comunicativas apoyadas en las tecnologías para que manejen con autonomía y ética profesional su rol social.

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 3 de 9 |

COMPETENCIAS

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Competencias a Desarrollar: • Comunicativas • Argumentativas • Propositivas • Cognitivas |
|--|

CONTENIDOS:

UNIDAD 1


COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE. |
|---|---------------------------|--|
| COMUNICACIÓN | 2 | 4 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 2 | 4 |
| SEMIÓTICA Y COMUNICACIÓN | 2 | 4 |
| TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN VS TEORÍA DE LA INFORMACIÓN | 2 | 4 |
| COMUNICACIÓN VIRTUAL | 2 | 4 |

UNIDAD 2:

LECTO - ESCRITURA

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE. |
|----------------------------|---------------------------|--|
| LECTO - ESCRITURA | 2 | 4 |
| EL PROCESO DE LECTURA | 2 | 4 |
| CLASES DE LECTURA | 2 | 4 |
| EL PROCESO DE ESCRITURA | 2 | 4 |
| LECTURA Y ESCRITURA VISUAL | 4 | 8 |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 4 de 9 |

UNIDAD 3

EXPRESIÓN ORAL Y PRODUCCIÓN DE TEXTO

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE. |
|--|---------------------------|--|
| EL DISCURSO ORAL | 2 | 4 |
| FACTORES EXPRESIVOS EN EL DISCURSO ORAL | 2 | 4 |
| GÉNEROS DE LA COMUNICACIÓN ORAL | 2 | 4 |
| ENSAYO | 2 | 4 |
| GUÍA PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS | 2 | 4 |

METODOLOGIA

1. DISCUSION ABIERTA
2. CONSULTA INDIVIDUAL Y CONSTRUCCION COLECTIVA
3. LECTURA DE DOCUMENTOS
4. EXPOSICION
5. DEBATE
6. PREGUNTAS Y RESPUESTAS
7. TECNICAS DE DISCUSION EN GRUPO
8. TRABAJO DE CAMPO
9. FORO
10. TALLERES


SISTEMA DE EVALUACION

FORMATIVA
 AUTOEVALUACION
 COEVALUACION
 EVALUACION PERMANENTE
 PARTICIPACION
 PRESENTACION DE INFORMES
 SOLUCION DE TALLERES

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 5 de 9 |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

- BERLO, David K. El proceso de la comunicación. Buenos Aires, El ateneo, 1967.
- BLUEN Ch, Steinberg. Los medios de la comunicación Social. México, El roble, 1969.
- SANABRIA, Antonio María. El trabajo de Documentación 3ª. Ed. Tunja. Odiseo, 1973.
- ALSTON. W.P. Filosofía del Lenguaje. Madrid. Alianza. 1974
- BERNAL. LEON. GOMEZ. Jaime. Elementos de Gramática Generativa. Instituto Caro y Cuervo. 1982
- BLAY. Antonio. Lectura Rápida. Barcelona. Iberia. 1969
- BÜHLER. KARL. Teoría del Lenguaje. Traducción de Julián Marías. Madrid. Revista de Occidente. 1997
- CASTILLA DEL PINO. Carlos. Introducción a la hermenéutica del lenguaje. Barcelona. Península. 1972
- COSERIU. E. Teoría del lenguaje y Lingüística general. Madrid. Gredos. 1969
- CHOMSKY. Noam. Aspectos de la teoría de la sintaxis. Madrid. Aguilar. 1995
- "La lengua y la mente" en los fundamentos de la gramática transformacional. Antología preparada por Heles Contreras. México S. XXI. 1971

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos | Código | FGA-23 v.01 |
| | | Página | 6 de 9 |

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

www.fundacioncompartir.org

www.educacionfundacioncompartir.org

www.mineduccion.edu.co

www.colombiaprende.edu.co

www.ascofade.edu.co