

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 7

FACULTAD: ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA: LICENCIATURA EN ARTES

DEPARTAMENTO DE:

CURSO : CÓDIGO:

ÁREA:

REQUISITOS: CORREQUISITO:

CRÉDITOS: TIPO DE CURSO:

JUSTIFICACIÓN

El violín es uno de los instrumentos musicales más completos en la actualidad. Su expresividad, la calidad de su timbre y sus grandes posibilidades interpretativas, asignaron a este instrumento un papel fundamental en la orquesta sinfónica, en diferentes tipos de ensambles de cámara, en la práctica de interpretación solista y en las diversas manifestaciones musicales populares y folclóricas.

La demanda de violinistas con una formación sólida, íntegra y académica es indispensable para mantener el equilibrio musical que nuestra sociedad necesita.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar las habilidades técnicas y expresivas del estudiante, por medio de una metodología teórico-práctica, proporcionándole las herramientas básicas para desempeñarse como instrumentista íntegro en nuestro entorno social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar diferentes técnicas en ambas manos para lograr una buena ejecución.
- Desarrollar la unión entre lo técnico y lo musical.
- Aplicar las diferentes materias teóricas-musicales al mejoramiento de la interpretación.
- Aprender diversas formas de estudio individual.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 7

- Conocer los diferentes conceptos sobre las técnicas utilizadas en el instrumento de cuerda.

COMPETENCIAS

El estudiante desarrollará las siguientes habilidades:

- Interpretar diferentes obras conociendo las características estilísticas de cada una, haciendo una correcta interpretación.
- Saber las diferentes técnicas del violín.
- Desarrollar creatividad e independencia en la interpretación.

UNIDAD 1 (Temas de la unidad. Copie y pegue las casillas de acuerdo al número de unidades)

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
UNIDAD I: Escalas de tres y cuatro octavas y sus arpeggios. Golpes de arco (detaché, legato, martelé, staccato ligado, puntillo, doble detaché, viotti, spiccato, sautillé, combinaciones). Escalas cromáticas. Dobles notas (terceras, sextas, octavas).	16 horas	3 horas diarias
UNIDAD II: Estudios de diferentes tipos de técnica y obras polifónicas.	16 horas	3 horas diarias
UNIDAD III: Estudio de una obra de gran forma (concierto, sonata), y dos piezas de carácter contrastante.	16 horas	3 horas diarias

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 7

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Instrucción de métodos de estudio.

Talleres de trabajo individual y duos

Interpretación instrumental de obras del repertorio universal con y sin utilización de piano acompañante.

Aplicar conocimientos de materias teóricas (solfeo, historia, análisis, formas musicales, armonía).

Lectura a primera vista con el instrumento.

Audiciones y visualización de videos de diferentes intérpretes.

SISTEMA DE EVALUACION

El alumno debe interpretar al cabo de un tiempo definido el repertorio escogido por el profesor. El examen se hace ante el profesor o ante un jurado.

- **1er 35%** : 20% Prueba Practica
15% Quizes
- **2do 35%** : 20% Prueba práctica
15% Trabajo escrito
- **30%** : Examen final : Prueba práctica con Jurado

BIBLIOGRAFIA BASICA

-Dont Y. Estudios, op.35, Moscú Música 1985

-Fiorillo F. 36 estudios, PWM 1966

-Flesh C. Escalas y arpegios, Berlin

-Gilels E. 24 ejercicios diarios del violinista. 24 escalas y arpegios, Moscú Compositor soviético 1985

-Grigorián A. Escalas y arpegios, Moscú Música 1988

-Korguev S. Ejercicios en dobles notas, PWM

-Kreutzer R. Estudios, Moscú Música 1991

-Paganini N. 24 caprices for the violin op. New York International Music

-Rode P. 24 caprichos para violín solo, Editio Musica Budapest

-Vieuxtemps H. 32 estudios op.48, Editio Musica Budapest 1966

-Album de piezas de Bach J.S., Moscú Música 1993

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 7

- Bach J.S. Sonatas y partitas para violín solo, Moscú Música1985
- Bruch M. Concierto #1 g moll, Moscú Música 1974
- Corelli A. La Folia, PWM
- Handel G. Sonatas para violín y piano, Editio Musica Budapest 1983
- Falla M. Suite popular española, Paris 1990
- Kreisler F. Violinstücke. Kraków Polskie Wydawnictwo Muzyczne 1992
- Locatelli P. Sonata g moll, PWM
- Meisterstücke Vol.1-4, Editio Musica Budapest
- Mozart W. Violin concerto no.2 in D major for violin and piano K 211 New York Edwin F. Kalmus
- Mozart W. IV koncert D-dur KV 218 for violin and orchestra: riduzione. Kraków Polskie Wydawnictwo Muzyczne
- Tartini G. Drei Sonaten fur Violine mit Klavierbegleitung Budapest EMB 1963
- Tartini G. 6 sonate per violino e pianoforte : 6 sonatas para violín y piano Milano Ricordi 1984
- Tchaikovski P. Romanza, Editio Musica Budapest
- The Italian Baroque, Editio Musica Budapest 1981
- The Late Baroque, Editio Musica Budapest 1981
- Piezas para violín en arreglo de J.Heifetz, Moscú Música 1985
- Recopilaciones de piezas y conciertos
- Violín 2, Ucrania musical, 1981
- Violín cantado, PWM
- Wieniawski H. Leyenda, Editio Musica Budapest
- Wieniawski H. Mazurca op.19 #1, PWM
- Wieniawski H. Mazurca op.19 #2, Editio Musica Budapest

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Vaseva K. La enseñanza del violín. Fundación Batuta Ministerio de Cultura 1999
- Menuhin Y. Violín. Seis lecciones con Yehudi Menuhin
- Flesh C. Los problemas del sonido en el violín. Real Música Madrid 1995
- Cardús C. Estructura y sonoridad de los instrumentos de arco. Real Música Madrid
- Hoppenot D. El violín interior. Real Música Madrid

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

- www.wikipedia.org
- www.aulamusical.com
- www.educacionmusical.com
- www.youtube.com

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 7

www.centrum.is/hansi/

www.vsa.to/library.thinkquest.org/27178/

www.violin-world.com/

www.cremona.u-net.com/

www.geocities.com/Vienna/Strasse/1162/vlweb.html

www.nelson.planet.org.nz/~matthew/cbt.html

www.suzuki-violin.com/

www.stringsmagazine.com

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	6 de 7

UNIDAD I

NOMBRE DE LA UNIDAD: Escalas y arpeggios

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Interpretar correctamente escalas mayores y menores

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Escalas de tres y cuatro octavas y sus arpeggios, golpes de arco (detaché, legato, martelé, staccato ligado, puntillo, doble detaché, viotti, spiccato, sautillé, ricoché combinaciones). Escalas cromáticas. Dobles notas (terceras, sextas, octavas).	Asignar ejercicios para la combinación de golpes de arco. Corregir postura y afinación en la técnica de dobles notas.	1 hora a la semana	Solfear el material. Estudio independiente de ejercicios.	3 horas al día	11	Presentación de las obras ante un jurado o el profesor.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	7 de 7

UNIDAD II

NOMBRE DE LA UNIDAD: Estudios con diferentes tipos de técnica y obras polifónicas

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Desarrollar correctamente las diversas técnicas de la mano izquierda

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Estudios de diferentes tipos de técnica y obras polifónicas.	Asignar ejercicios para el desarrollo técnico de la mano izquierda. Corrección de interpretación en obras polifónicas.	1 hora a la semana	Solfear el material. Audición de las obras polifónicas. Estudio independiente de los ejercicios y obras.	3 horas al día		Presentación de las obras o ejercicios ante un jurado o el profesor.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	8 de 7

UNIDAD III

NOMBRE DE LA UNIDAD: Interpretación de obras de gran forma

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Interpretar correctamente obras de gran forma del repertorio universal

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Estudio de una obra de gran forma (concierto, sonata), y dos piezas de carácter contrastante.	Asignar piezas y obras de gran forma que desarrollen las técnicas vistas.	1 hora a la semana	Solfear el material, realizar audición y analizar las obras. Estudio independiente de las obras.	3 horas al día		Presentación de las obras ante un jurado o el profesor.