



## CAPACITACIÓN DOCENTE EN TIC

### ENFERMERÍA

### FACULTAD DE SAUD

#### DESCRIPCIÓN

En la capacitación, en el uso y apropiación de las TAC en el sector educativo universitario; a lo largo de cinco años se han identificado que este proceso debe ser, en primer lugar, socializado y apoyado por la alta dirección y que las capacitaciones no deben ser exclusivas para docentes, sino que se deben incluir a los estudiantes como factor clave de éxito. Hoy estamos educando a generaciones que se sienten cómodas e identificadas con las TIC, se conocen como nativos digitales, y al personal docente como inmigrantes.

#### OBJETIVOS

Adoptar a un Maestro para brindar capacitación y acompañamiento en el uso y apropiación de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento para su labor educativa y formativa.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aplicar un diagnóstico para identificar las necesidades de información de los maestros frente a las TIC.
- Fortalecer los lazos entre estudiantes y maestros a través de las estrategias pedagógicas apoyadas en las TIC.
- Empoderar a los maestros en tres grandes campos: Inteligencia emocional en la educación, pensamiento crítico y Gestión del Conocimiento.



- Generar una cultura responsable en los maestros frente a las herramientas de la web 2.0
- Instruir a los maestros en la utilización e incorporación de nuevas formas de enseñar por medio de los Objetos Virtuales de Aprendizaje y los recursos Educativos.

## JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Hoy en día el sector educativo, en la sociedad de la información, del conocimiento y la formación en la que vivimos, requiere de una constante actualización en competencias y habilidades por parte de docentes y estudiantes en el uso y apropiación de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC); en todo el mundo se trabaja para la reducción de la brecha digital en las comunidades educativas desde los niveles básicos de primaria, secundaria y universitarios. Los esfuerzos iniciales de estos proyectos están enfocados a la adquisición de infraestructura y accesibilidad, estos dos factores abren el camino para un tercer componente: las habilidades y competencias digitales que el individuo debe tener para el buen uso de las Tecnologías de la Información y comunicaciones (TIC).

## POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDO:

Al maestro en el aula de clase generando objetos virtuales de aprendizajes para el beneficio de la comunidad educativa. Docentes del programa de Enfermería y áreas afines.

DQS is member of:





**DURACIÓN:** 40 Horas

**FECHA DE INICIO:** 18 de Septiembre 2017

**FECHA FINAL:** 18 de Octubre 2017

**LUGAR:** Pamplona

**COSTOS:** \$ 10.000 x persona

**Contacto:** [educacioncontinua@unipamplona.edu.co](mailto:educacioncontinua@unipamplona.edu.co)

**Sandra Omaña Suarez – Profesional Universitaria**

**Tel. (+7) 5685303 Ext 135**

**Educación Continua**

**Contacto:** [marthacorzo@unipamplona.edu.co](mailto:marthacorzo@unipamplona.edu.co)

**Martha Doris Corzo Rodríguez**

**Docente Enfermería**

**Visitar la página:**

[http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home\\_224/recursos/general/contenosareas/07102016/educacioncontinua.jsp](http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_224/recursos/general/contenosareas/07102016/educacioncontinua.jsp)

DQS is member of:



**Formando líderes para la construcción de un  
nuevo país en paz**