



## **V ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURAS EN PEDAGOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL “EDUCACIONES POSIBLES: ENCUENTROS Y DESENCUENTOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS”**

### **PEDAGOGÍA**

#### **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

#### **OBJETIVOS**

La Universidad de Pamplona a través de la Facultad de Educación y su programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, encaminada en la formación de profesionales de la educación, con excelencia académica y con sólidos conocimientos en pedagogía, investigación, innovación y desarrollo humano, comprometidos con la paz y el desarrollo multidimensional de la infancia asume el compromiso de construir en articulación con los Representantes Estudiantiles de la Red Nacional de Estudiantes de Pedagogía Infantil y Educación Especial REDNEEPI, un conocimiento que conjuga la Pedagogía, la Investigación, y que a su vez le permiten consolidar la transformación de la cultura escolar y social a nivel regional, nacional e internacional, para definir al maestro del Siglo XXI que se está formando como un visionario del desarrollo integral del hombre, conforme a su esencia como promotor del desarrollo humano infantil como unidad vital indivisible, logrando en él un compromiso profundo y directo de responsabilidad con los procesos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida del ser humano.

#### **POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDO:**

Estudiantes, docentes y egresados de las Licenciaturas de Pedagogía Infantil, Educación Infantil y Educación Especial del contexto Nacional.

## EJES TEMÁTICOS

### **¿CUÁL ES EL PAPEL/ROL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL, LA EDUCACIÓN ESPECIAL, LA PEDAGOGÍA INFANTIL Y LA DIDÁCTICA EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE LOS MAESTROS Y DE LOS NIÑOS Y JÓVENES?**

- Modelos y corrientes pedagógicas actuales en la pedagogía infantil, en la educación infantil y en la educación especial.
- Estrategias y procesos educativos que se adelantan en la atención de niños, y adolescentes con o sin discapacidad y/o talentos excepcionales.
- El abordaje de la enseñanza de las diferentes áreas orientadas a niños y jóvenes con y sin discapacidad

Duración: 08 Horas

### **¿CUÁLES SON LOS RETOS Y DESAFÍOS EN CONTEXTOS FORMALES Y ESCENARIOS ALTERNATIVOS PARA LOS EDUCADORES(AS) INFANTILES Y EDUCADORES(AS) ESPECIALES?**

- Educación popular. Alfabetización.
- Educación comunitaria.
- Contextos familiares, comunitarios y hospitalarios.
- Educación para la paz.
- Educación sexual.
- Educación de género.
- Educación intercultural/multicultural.
- Educación en contextos rurales.
- Expresiones o propuestas artísticas.
- Educación y Nuevas tecnologías en la Escuela.
- Educación para el trabajo y el desarrollo humano
- Propuestas que aborden las dimensiones del desarrollo (cognitivo, social, psicomotor, espiritual, humanístico).
- Propuestas de trabajo interdisciplinar.

Duración: 08 Horas

## **¿CUÁL ES EL LUGAR DE LA FORMACIÓN POLÍTICA DEL MAESTRO PARA PENSAR Y CONFIGURAR POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN Y CÓMO ESTAS INCIDEN EN SU FORMACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA?**

- Las políticas públicas para la atención educativa orientada a las infancias, a la población con diversidad funcional.
- Proyecciones, recorridos y transformaciones históricas de formación inicial, continua y pos gradual de los maestros en formación de Pedagogía Infantil, Educación Infantil y Educación Especial.
- Necesidad de la formación política de los maestros y su incidencia en la construcción o transformación de políticas públicas.
- Necesidades de participación de los maestros en formación para la renovación curricular (saberes, conocimientos y competencias).
- Análisis y reflexiones de los procesos de Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de los programas.
- Análisis y reflexiones del impacto social, político, cultural y económico que surgen de la resolución de las licenciaturas.
- Incidencias de las políticas públicas actuales de género a nivel nacional en el proceso de formación de los maestros en formación.

Duración: 08 Horas

**FECHA DE INICIO:** 12 de Octubre 2017

**FECHA FINAL:** 14 de Octubre 2017

**LUGAR:** Pamplona – Teatro Jáuregui

## COSTOS:

PRESUPUESTO				
Número Estimado		Valor Inscripción Fecha 1	Valor Inscripción Fecha 2	Valor Inscripción Fecha 3
Estudiantes y/o Asistentes	550	38.000 (Pago hasta el 10/Oct/2.017)	40.000 (Del 11/Oct al 12/Oct 2017)	45.000 (13/Oct 2017)
Materialización Didáctica	50	38.000		
Poster	30	38.000		
Ponentes	70	38.000 (Pago hasta el 30 de Sept 2017)		



**Contacto:** [educacioncontinua@unipamplona.edu.co](mailto:educacioncontinua@unipamplona.edu.co)

**Sandra Omaña Suarez – Profesional Universitaria**

**Tel. (+7) 5685303 Ext 135**

**Educación Continua**

**Contacto:** [eneepi2017@unipamplona.edu.co](mailto:eneepi2017@unipamplona.edu.co)

**Beatriz Adriana Ovalles Galvis**

**Licenciatura en Pedagogía Infantil**

**Visitar la página:**

**[http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home\\_224/recursos/general/contenidosareas/07102016/educacioncontinua.jsp](http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_224/recursos/general/contenidosareas/07102016/educacioncontinua.jsp)**

DQS is member of:



**Formando líderes para la construcción de un  
nuevo país en paz**