



**PRÁCTICAS FORMATIVAS**  
**PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

[dcuidados@unipamplona.edu.co](mailto:dcuidados@unipamplona.edu.co)

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**Esperanza Paredes Hernández**  
RECTORA

**Miriam Edilma Gómez Filigrana**  
SECRETARIA GENERAL

**Carlos Mario Duque Cañas**  
VICERRECTOR ACADÉMICO

**Nelson Fernández**  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIONES

**Teresita Aguilar García**  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

**Eliana Elizabeth Rivera Capacho**  
DECANA FACULTAD DE SALUD

**Oscar Augusto Fiallo Soto**  
DIRECTOR DE INTERACCIÓN SOCIAL

**Rosa Isabel Moncada**  
DIRECTORA DE BIENESTAR UNIVERSARIO

**Víctor Manuel Gálvez Ordoñez**  
DIRECTOR SISTEMA DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION INSTITUCIONAL

# PROGRAMA DE ENFERMERÍA

Registro Calificado Resolución N° 3315 de 6 de octubre de 2004  
Código ICFES 121246100735451811100  
Modalidad Presencial Diurna  
DURACIÓN: 9 Semestres  
TITULO A EXPEDIR: Enfermero(a)  
NORMA INTERNA DE CREACIÓN: Acuerdo No, 043 de 06 abril de 2001  
TOTAL DE CRÉDITOS: 148  
dcuidados@unipamplona.edu.co

## COMITÉ DE PROGRAMA

**Judith Patricia Morales Velandia**  
Directora Departamento

**Luz Paola Galvis**  
Representante Docentes

**Nataly Andrea Torres Villamizar**  
Representante Docentes

**Norberto García Romero.**  
Representante Egresados

**Manuel Lizarazo**  
Representante Estudiantes

**Yuly Paola Perea**  
Representante Estudiantes

## COMITÉ DE PRÁCTICAS

**Judith Patricia Morales Velandia**  
Directora Departamento

**Belinda Inés Lee Osorno**  
Coordinadora De Práctica

Representante Docentes

**Daisy Lorena Pabón**  
Representante Estudiantes

## MISIÓN

El programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona tiene como misión formar profesionales en enfermería competitivos de alta calidad humana, académica, gerencial, con visión y capacidad de empresa, con compromiso hacia los procesos investigativos y de desarrollo social, realizando su quehacer “el cuidado” con verdadero liderazgo en la solución de problemas y necesidades de salud de la comunidad local, regional y nacional.

## VISIÓN

El programa de enfermería de la Universidad de Pamplona deberá ser para el final de la primera década del siglo XXI el sistema de formación más efectivo, eficaz y eficiente del Oriente Colombiano.

## ESCENARIOS DE PRÁCTICA

PAMPLONA

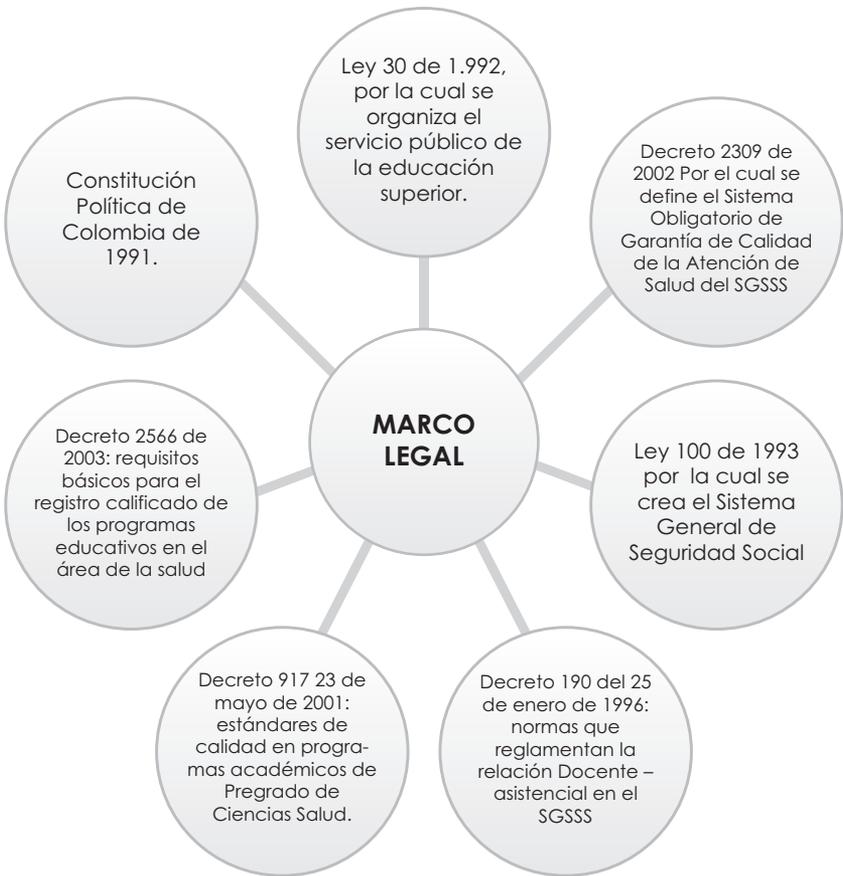
ESE Hospital San Juan de Dios de Pamplona

CÚCUTA

E.S.E. Instituto Municipal de Salud IMSALUD

E.S.E Hospital Universitario Erasmo Meoz

## NORMATIVIDAD



## DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

**PRÁCTICA FORMATIVA** se entiende como el conjunto de instituciones, normas, requisitos y procesos deliberados y sistemáticos realizados a través de la relación Docente – Servicio encaminados a dar respuesta a las necesidades educativas de sus actores de cara a las competencias profesionales que les sean propias

de acuerdo con la denominación profesional de cada programa asegurando el cumplimiento del deber impuesto en ellos como profesionales de la salud en el marco de la realidad del entorno y bajo la tutela del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

**RELACIÓN DOCENCIA – SERVICIO** se entiende como la alianza estratégica manifiesta entre la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona, las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS) y demás entes o actores sociales entre los que medie un convenio docencia-servicio como marco de una actitud manifiesta para asegurar a las partes a través de los escenarios de práctica formativa en salud la consecución de mutuo bienestar.

**CALIDAD** Se entiende al interior de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona, como el conjunto de características operativas objeto de medida y auditoría encaminadas a garantizar la satisfacción de los actores.

**NIVELES DE PRÁCTICA.** Hacen referencia a las competencias y responsabilidades que deben desarrollar los estudiantes en su práctica formativa, ordenados en forma gradual y progresiva, de acuerdo con los objetivos de formación propuestos en cada uno de ellos.

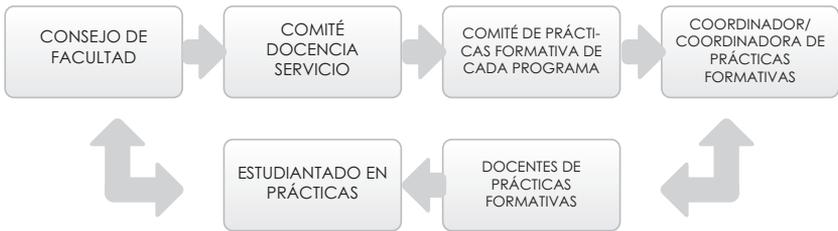
**ROTACIONES DE PRÁCTICA.** Son los elementos constitutivos de cada nivel de práctica, cuyo cumplimiento permite un juicio sobre la calidad del desempeño del estudiante en relación con las competencias propias del nivel

**RESPUESTA HUMANA.** Es la forma en que la persona responde a un estado de salud o enfermedad, representando todos aquellos fenómenos que tienen que ver con el profesional de enfermería. Esta forma de responder incluye reacciones fisiológicas del organismo, percepciones, sentimientos y conductas que presen-

tan tanto los individuos sanos como enfermos. Las respuestas humanas, son individuales y múltiples por obedecer a la naturaleza propia de cada persona y surgen como resultado de las necesidades del ser humano, de la interacción con el entorno y de los problemas que origina la pérdida de la salud. (Iyer, 1997).

## ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA PRÁCTICA FORMATIVA DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Las prácticas formativas al interior de la Facultad de Salud están organizadas académica y administrativamente de la siguiente manera



La gráfica visualiza el cumplimiento de la normativa existente en cuanto a organización de prácticas formativas. Existe un comité docencia servicio para cada institución y al interior de cada programa se conforma un comité de practicas y un docente ejerce como coordinador de prácticas, finalmente cada grupo de estudiantes ejecuta su práctica con apoyo de un docente supervisor.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA FORMATIVA EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA

- Formar profesionales de reconocida y comprobada idoneidad en las aéreas, comunitaria, asistencial, administrativa, investigativa, docente de asesoría gerencial y consultoría social y humanística

- Convertir las habilidades propias de los individuos en las competencias que identifican la profesión en el área de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, curación y rehabilitación.
- Estimular la comprensión crítica de las necesidades y posibilidades de la realidad circundante como mercado potencial para la atención y prestación del servicio
- Generar una postura crítica hacia la comprensión del ámbito de la profesión el cuidado como elementos indivisibles de la responsabilidad con su rol en el proceso de nuevos conocimientos.

## COMPETENCIAS GENERALES PRÁCTICAS FORMATIVAS

- Comprender la naturaleza de la enfermería de acuerdo a su identidad sus límites, sus principios éticos, y su relación con las demás disciplinas y profesiones cuando brinda cuidado de enfermería a los distintos sujetos de cuidado
- Reconocer el proceso de enfermería como método de trabajo para la gestión del cuidado directo de las personas en las áreas asistencial, comunitaria, gerencial y educativa
- Integra conceptos de las teorías de enfermería al cuidado de enfermería que brinda a personas familias y comunidad
- Gerenciar el cuidado e implementar programas, proyectos y políticas de salud y los demás propios de la profesión donde este inmerso el componente básico del quehacer de enfermería
- Comprender la naturaleza de la enfermería de acuerdo a su identidad sus límites, sus principios éticos, y su relación con las demás disciplinas y profesiones cuando brinda cuidado de enfermería a los distintos sujetos de cuidado de enfermería.
- De las asignaturas contempladas en el plan de estudios, nueve son objeto de las prácticas formativas, de las cuales, ocho de ellas son de naturaleza teórico práctica y una práctica. A su vez, siete de ellas desarrollan practicas consideradas como docencia servicio. Las asignaturas son las siguientes.

## ASIGNATURAS TEORICO PRÁCTICAS

- Cuidado de enfermería en salud comunitaria uno

- Cuidado de enfermería en salud comunitaria Dos
- Bienestar mental
- Cuidado básico de enfermería
- Cuidado de enfermería en el adulto
- Cuidado de enfermería en el niño y adolescente
- Cuidado de enfermería en adulto mayor
- Cuidado de enfermería en la gestante y el neonato
- Empresas de cuidado de enfermería practica simulada

## ASIGNATURA PRÁCTICA

- Campos de acción profesional

## CLASIFICACIÓN DE ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA SEGÚN NIVELES Y COMPONENTE PRÁCTICO

NIVEL	SEM.	ASIGNATURA	COMPONENTE PRACTICA	CIUDAD DE PRACTICA
UNO	III	Cuidado de enfermería en salud comunitaria uno	Ambulatorio (diagnostico comunitario)	Pamplona
DOS	IV	Cuidado de enfermería en salud comunitaria Dos	Ambulatorio(atención a familias de sujetos de cuidado)	
		Bienestar mental	Ambulatorio(componente de valoración mental)	
TRES	V	Cuidado básicos en enfermería	Clínico	
CUATRO	VI	Cuidado de enfermería en el Adulto	Clínico- Ambulatorio	Cúcuta
		Empresa de cuidado de enfermería	Proceso simulado	
CINCO	VII	Cuidado de enfermería en el niño y adolescente	Clínico- Ambulatorio	
		Cuidado de enfermería en el Adulto Mayor	Ambulatorio	
SEIS	VIII	Cuidado de enfermería en la gestante y neonato	Clínico- Ambulatorio	
SIETE	IX	Campos de Acción Profesional	Clínico –Ambulatorio	Cúcuta Pamplona

El diseño de las prácticas formativas del Programa de Enfermería integra tal como lo establece el currículo, el desarrollo de competencias asistenciales, gerenciales, educativas, éticas, e investigativas, que dan lugar a la ejecución de múltiples actividades, coherentes con este diseño y que se ajustan a los lineamientos de formación de Enfermería en Colombia.

A continuación se presentan algunas de las actividades que se desarrollan durante las distintas prácticas formativas del programa de Enfermería.

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA PRÁCTICA CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA UNO**

- Planear y describir diariamente las acciones a ejecutar en la práctica
- Realizar lluvias de ideas para definir las necesidades y percepción de salud de la comunidad.
- Determinar con la comunidad la priorización de sus necesidades a través del árbol de problemas
- Formular los diagnósticos de enfermería con participación de la comunidad
- Identificar y priorizar los factores protectores de la salud y factores de riesgo principales, con participación de la comunidad
- Realizar la matriz educativa o planes de acción para dar respuestas a las necesidades de la comunidad
- Realizar el plan operativo para las actividades a desarrollar
- Evaluar las actividades que se planearon con la comunidad
- Socializar con la comunidad, y con los estudiantes y docentes el trabajo realizado en la comunidad

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA PRÁCTICA IDADOS DE ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA DOS**

- Planear y describir diariamente las acciones a ejecutar en la práctica
- Captar y valorar el caso índice que asisten a los programas de promoción prevención y programas de interés público (tuberculosis, lepra leishmaniosis, malaria, Chagas y Dengue) y cada uno de los integrantes de la familia.
- Priorizar los problemas que afectan a la familia como un todo
- Realizar los diagnósticos familiares, priorizando los que afectan la familia como un todo
- Aplicar los instrumentos familiares (Apgar familiar, Familiograma , Ecomapa, socio grama)
- Ejecutar las intervenciones familiares e individual prioritarias
- club de revista y estudio de un caso ante el grupo de docentes y estudiantes

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA PRÁCTICA BIENESTAR MENTAL**

- Realizar las valoraciones en las condiciones emocionales, conocimientos acerca de la salud mental y apoyo familiar utilizando los dominios de la taxonomía Nanda.
- Definir los diagnósticos que están afectado el bienestar mental de sujeto de cuidado.
- Formular resultados de enfermería en las dimensiones biológica, social, psicológica, cultural, y familiar de la persona en salud mental.
- Establecer las intervenciones con la participación de los sujetos de cuidado en la potencialización del bienestar mental.
- Socializar club de revista y estudio de un caso ante el grupo de docentes

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA PRÁCTICA CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA**

- Realizar valoraciones en el adulto siguiendo el esquema de dominios Nanda
- Definir los diagnósticos realizando la priorización de acuerdo al modelo área.
- Definir el plan de cuidados, notas de enfermería, recibo y entrega de turnos.
- Realizar intervenciones básicas como: medición de signos vitales, Venopunciones, curaciones, Glucometría, sondaje nasogástrico, sondaje vesical, toma de muestras de laboratorio, oxigenoterapia.
- Realizar intervenciones para manejo del confort del paciente.
- Realizar actividades del cuidado directo en personas con necesidades del dominio actividad/reposo tales como: baño, vestir, higiene oral, arreglo de unidad, traslados del paciente.
- Conversatorios individuales y colectivos sobre prevención y control de hipertensión, diabetes, hiperlipidemia, confort.

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA PRÁCTICA CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO**

- Realizar valoraciones en el adulto que vive situación de enfermedad o sometido a procedimientos quirúrgicos, siguiendo el esquema de dominios Nanda.
- Definir los diagnósticos realizando la priorización de acuerdo al modelo área
- Definir el plan de cuidados, notas de enfermería, recibo y entrega de turnos
- Realizar intervenciones como: Monitorización de signos vitales,

aplicación escala de Glasgow, Venopunciones, Toma de gases arteriales, instrumentación paso de procedimientos especiales, Oxigenoterapia.

- Conversatorios en paciente crítico, comodidad y confort, gases arteriales, manejo del dolor entre otros.
- Realizar diferentes roles en el área quirúrgica
- Socializar club de revista y estudio de un caso ante el grupo de docentes

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN DURANTE LA PRÁCTICA SIMULADA DE EMPRESAS DE CUIDADO EN ENFERMERIA**

- Describir los indicadores de salud, y la justificación del modelo de cuidado de enfermería para su empresa de acuerdo a su naturaleza.
- Diseño investigativo de mercadeo (variables, etapas tipos)
- Hacer uso de la información generada en la cámara de comercio para la creación de la empresa.
- Hacer verificación de los instrumentos que se aplicaran para confirmar los usuarios que contrataran los servicios de la empresa
- Presentar la metodología utilizada para la recolección de información, definición de la población., presentación de los resultados
- Realizar diseño estratégico (nombre de la empresa, naturaleza jurídica y tipo de sociedad, misión., visión, declaración de objetivos cooperativos estrategias competitivas, de crecimiento, organigrama, matriz DOFA, estrategias y acciones DOFA, portafolio de servicios, plan de acción, análisis financiero.
- Sustentación ante expertos de la creación de la empresa de cuidado de enfermería.

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN DURANTE LA PRÁCTICA CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.**

- Realizar valoraciones en el niño y adolescente siguiendo el esquema de dominios Nanda.
- Definir los diagnósticos realizando la priorización de acuerdo al modelo área
- Definir el plan de cuidados, notas de enfermería, recibo y entrega de turnos
- Realiza intervenciones como: Venopunciones, Toma de muestras, administración de medicamentos, curación de heridas, Oxigenoterapia.
- Realizar intervenciones específicas tales como la inmunización según esquema PAI.
- Realizar actividades de detección temprana de alteraciones en menores de 10 años dentro de los controles de crecimiento y desarrollo.
- Conversatorios con pacientes y familia en el área clínica.
- Conversatorios con comunidad y cuidadores acerca de factores protectores y de riesgo para la salud de niños y adolescentes.
- Socializar club de revista y estudio de un caso ante el grupo de docentes

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN DURANTE LA PRÁCTICA CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO MAYOR**

- Realizar valoraciones en el adulto mayor siguiendo el esquema de dominios Nanda
- Definir los diagnósticos realizando la priorización de acuerdo al modelo área
- Realizar intervenciones para el fomento de la salud y prevención

de la enfermedad en grupos de adultos mayores.

- Promover el fortalecimiento de redes de apoyo para el cuidado de la salud de adultos mayores.
- Socializar club de revista y estudio de un caso ante el grupo de docentes.

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN DURANTE LA RÁCTICA CUIDADO DE ENFERMERIA CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA GESTANTE Y EL NEONATO**

- Valoración de enfermería a gestantes, perinatos siguiendo el esquema de dominios Nanda.
- Definir los diagnósticos realizando la priorización de acuerdo al modelo área
- Realizar el plan de atención de enfermería, notas de enfermería, recibo y entrega de turnos, proceso de admisión y egreso de paciente, ronda de enfermería,
- Realiza intervenciones para el cuidado durante el trabajo de parto, cuidado del recién nacido, cuidado a gestantes que viven situaciones de enfermedad, administración de medicamentos, cuidados del puerperio, citologías, cuidado de las mamas, asesoría para la planificación familiar, atención de enfermería durante el control prenatal.
- Conversatorios con comunidad y cuidadores acerca de factores protectores y de riesgo para la salud materna perinatal.
- Socializar club de revista y estudio de un caso ante el grupo de docentes.

## **ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN DURANTE LA PRÁCTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL**

- Aplica el proceso de enfermería y el proceso administrativo en

los servicios o programas asignados.

- Actualiza guías, protocolos de manejo en las instituciones de salud asignadas.
- Realiza la sistematización de la experiencia vividas en los servicios o programas Integrando conceptos de las teorías de enfermería de mediano rango.
- Realiza investigación de acuerdo a las necesidades del contexto en que se desarrolla la práctica.
- Realiza planes educativos de acuerdo a las necesidades del programa o servicio.
- Define indicadores de evaluación que le permita medir el impacto del plan de intervención aplicado a la familia, individuo o comunidad.

## **ALGUNOS PRODUCTOS DE LAS PRÁCTICAS**

- Modificación de protocolos, guías de cuidado de enfermería
- Investigaciones.
- Sistematización de las experiencias de cuidado.