

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	1 de 5

FACULTAD Ingeniería y Arquitectura

PROGRAMA Arquitectura

DEPARTAMENTO Arquitectura y Diseño Industrial

CURSO Gestión del Territorio **CODIGO** 166212

AREA Urbanismo

REQUISITOS **CORREQUISITO**

CREDITOS 2 T = 1 Teóricos + 1 Prácticos **TIPO DE ASIGNATURA** Teórico Práctica

ELABORADO EN: Día / Mes/ Año **ELABORADO POR:** Arq. Mgs. Carmen Elena Meza. Arq. Mgs. Juan Fco Abadía.

REVISADO EN: 05/ 11/ 2011 **REVISADO POR:** Arq. Mónica G. Gallardo Mantilla

REVISADO EN: 21/ 02/ 2013 **REVISADO POR:** Arq. M.Sc. lina maria zuluaga giraldo

JUSTIFICACIÓN

En el contexto actual de la formación académica se hace necesaria una aproximación multidisciplinar que contemple el estudio de la ciudad y sus diferentes dinámicas. El discernimiento sobre el fenómeno de la relación dialéctica entre – arquitectura, urbanismo, desarrollo y gestión territorial -, componentes fundamentales del fenómeno regional, son una forma valiosa de enriquecer los diferentes enfoques de tipo sociológico, tecnológico, económico, cultural y espacial, enfoque que genera también la necesidad de visualización y análisis del entorno, permitiendo desarrollar las competencias necesarias para el estudio y la interpretación de la ciudad, siendo de privilegio el entendimiento de las bases de su estructura de organización territorial y espacial del hábitat, conocimientos básicos para asumir una posición crítica y creativa para plantear opciones de solución a la problemática de los procesos urbanos actuales. El curso gira en torno a ubicar al estudiante en un contexto general de la disciplina urbana. La aproximación y la necesidad de visualización y análisis del entorno permitirán desarrollar las competencias necesarias para el estudio y la interpretación de la ciudad enfatizando en el entendimiento de la estructura organizacional del hábitat, conocimientos básicos para asumir una posición crítica y creativa para plantear soluciones a la problemática de los procesos urbanos actuales, y la interpretación de los fenómenos acaecidos por efecto de las acciones que sobre los entornos urbanos

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	2 de 5

emprenden muchas disciplinas “comprensión del proceso urbanístico y sus elementos interactuantes”.

OBJETIVO GENERAL

Conocer, comprender y aplicar apropiadamente los conceptos básicos del Urbanismo, y las dinámicas de los procesos territoriales, ofreciendo un sumario planificado, para la aproximación al análisis de la ciudad y la región, entendiendo sus componentes y diferenciando cada uno de sus elementos y sistemas dentro del ordenamiento territorial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar el conocimiento sobre la base de investigaciones preliminares que buscan determinar las características generales del territorio.
- Crear la inquietud en el estudiante por tener una nueva visión del territorio y la forma de utilizar la ciencia urbana como una herramienta indispensable en los procesos de creación, consecución y transformación de los espacios.
- Emplear las pautas de investigación y comprensión de textos, para la obtención de conocimientos generales sobre la ciudad, la región y el ordenamiento territorial.
- Identificar los conceptos básicos utilizados en el área de la urbanística, enfatizando en la necesidad de que el estudiante aprenda a reconocer en la ciudad y la región sus diferentes elementos compositivos
- Identificar los temas de formación y caracterización de los entornos urbanos como elementos de gran trascendencia en la estructuración de la vida social dentro y fuera de la ciudad y en el territorio en general.

COMPETENCIAS

La metodología y las estrategias metodológicas estarán enfocadas al desarrollo de las competencias de tipo interpretativo, argumentativo, propositiva, proyectual, cognitiva y valorativa en los siguientes términos

COMPETENCIA INTERPRETATIVA	INDICADORES
Hace referencia a la capacidad de observación, percepción y comprensión de problemas, textos e imágenes, en donde el estudiante demuestre su capacidad de interpretación e interrelación valorativa de las variables a usar en los análisis de modelos y/o teorías ya existentes o sobre las diferentes propuestas y modelos urbanos existentes.	Observación y percepción de la función cultural de la Arquitectura y el urbanismo dentro del territorio. Interpretación e interrelación de las teorías y conceptos territoriales para el desarrollo sostenible de la región y la ciudad. Conciencia de la función social de la Arquitectura y el Urbanismo, y de la capacidad del arquitecto para aportar ideas en el mejoramiento del hábitat. Conciencia de las responsabilidades frente al ambiente y a los valores del patrimonio urbano y arquitectónico
COMPETENCIA ARGUMENTATIVA	INDICADORES

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	3 de 5

Hace referencia a la capacidad desarrollada durante el curso, para la elaboración estructurada de un componente teórico que comprometa su responsabilidad, en la intervención integral de un territorio en diversas escalas, demostrando sus posibilidades de comunicación oral, gráfica y escrita.	<p>Desarrollo del componente teórico para argumentar dentro de la gestión integral del territorio, las propuestas regionales, urbanas y arquitectónicas en diversas escalas.</p> <p>Dominio de los medios y herramienta para comunicar oral, escrita, grafica y/o volumétricamente las ideas y proyectos, tanto urbanos como arquitectónicos</p>
COMPETENCIA PROPOSITIVA	INDICADORES
Haciendo uso de la competencia interpretativa y argumentativa, los estudiantes deberán estar en capacidad de generar propuesta de tipo regional, urbano, paisajística y arquitectónica acordes con las exigencias de cada nivel de preparación y de los parámetros preestablecidos para el taller urbano y socio humanístico.	<p>Capacidad de conciliar todos los factores que intervienen en el ámbito de la proyectación arquitectónica, urbana y regional.</p> <p>Capacidad para desarrollar proyectos urbano arquitectónicos, que garanticen un desarrollo sostenible en lo ambiental, social, cultural y económico.</p>
COMPETENCIA PROYECTIVA	INDICADORES
Hace referencia a la creación, sustentación y representación espacial de las propuestas, cuya posibilidad de materialización sea evidente, tanto por el entorno construido y natural, como por las condiciones socioeconómicas y culturales que las rodea.	<p>Destreza para proyectar obras de arquitectura y/o urbanismo que satisfagan integralmente los requerimientos del ser humano, la sociedad y su cultura dentro del territorio en condiciones de sostenibilidad.</p> <p>Capacidad imaginativa, creativa e innovadora en el proceso de planificación territorial en condiciones de sostenibilidad.</p>
COMPETENCIA COGNITIVA	INDICADORES
Hace referencia al desarrollo de hábitos reflexivos y pautas investigativas del planteamiento proyectual, dentro del proceso de caracterización del discurso regional, urbano y paisajístico, social y cultural del territorio.	<p>Capacidad de conocer y aplicar los métodos de investigación para resolver con creatividad las demandas del territorio, en diferentes escalas y complejidades.</p> <p>Disposición para investigar produciendo nuevos conocimientos que aporten al desarrollo del ordenamiento territorial.</p>
COMPETENCIA VALORATIVA	INDICADORES
Hace referencia a la formación ética y estética del estudiante capaz de estructurar una crítica constructiva acerca	Compromiso ético frente a la disciplina y al ejercicio de la profesión de arquitecto

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	4 de 5

de los conceptos y elementos actuantes del territorio y que sobre la sociedad arrojan multiplicidad de contextos en constante transformación del mundo contemporáneo.

UNIDAD 1 Conceptos Básicos y La gestión del territorio

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO		HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Presentación e Introducción	2 T		1
Conceptos básicos: Espacio – Territorio – Territorialidad – Estado – Nación.	4 T	2P	3
Una aproximación conceptual a la ordenación del territorio	2 T	2 P	2
La regionalización concepto contemporáneo para la ordenación del territorio	2 T	2 P	2
Referentes internacionales en la ordenación del Territorio	2 T	2 P	2
Parcial primer corte (parcial 20% semana del 23 al 28 de septiembre de 2013)	4 T		2
TOTAL	16 T	8 P	12
PRIMER CORTE			

UNIDAD 2: El marco normativo y la gestión de los componentes territoriales.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO		HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial	2T		2
Antecedentes y Fundamentos jurídicos del ordenamiento territorial en Colombia	1T	1 P	2
Ciudad y política urbana ley 388/97.	2 T	2 P	2
Componentes, clasificación del suelo y normas en los Planes de ordenamiento territorial.	2 T	2 P	2
Instrumentos de la ley 388/97 para los Planes de Ordenamiento Territorial.	2 T	2P	2
Parcial segundo corte 20% (semana del 28 de octubre al 02 de noviembre de 2013)	4 T		2

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	5 de 5

TOTAL	13 T	7 P	16
SEGUNDO CORTE			

UNIDAD 3: Instrumentos de planificación

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO		HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
Planes Parciales	1 T	3 P	2
Usos del Actuaciones territoriales y urbanísticas suelo, ocupación, densidades cesiones	2 T	2 P	2
Desarrollo urbano sostenible	3 T	1 P	2
Criterios del desarrollo urbano sostenible	2 T	2 P	2
Parcial tercer corte examen final 20%	4 T		2
TOTAL	12 T	8 P	10
TERCER CORTE:			

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

1. Se desarrollará toda la parte conceptual a partir de clases magistrales, lecturas y exposiciones de los estudiantes.
2. Teniendo en cuenta los conceptos estudiados, los alumnos desarrollarán un trabajo práctico consistente en la ordenación con criterios de sostenibilidad de un pequeño territorio dentro de una ciudad específica.
3. Los estudiantes deberán presentar su propuesta final, argumentada mediante todo lo aprendido durante el desarrollo del semestre.

SISTEMA DE EVALUACION (Apoyada en Reglamento Estudiantil vigente y Acuerdo de Calendario Académico del semestre correspondiente)

- 1. ORIENTACION DE LA EVALUACION:**
Permite mostrar al estudiante su capacidad pensante y crítica, dando cuenta del reconocimiento de los instrumentos de planificación del territorio. Se hará con base en la resolución de temas y micro proyectos, problemas donde se demuestre la adquisición de todas las competencias.
- 2. EVALUACIONES DE TRABAJOS VARIOS:** (Valorados para el primer y segundo corte de 15%, y en el corte final 10%): Como instrumentos de evaluación se propone: Trabajos de investigación, talleres, exámenes cortos, exposiciones, ensayos.

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	6 de 5

3. PRUEBA ESCRITA: (Valorados para el primero, segundo y tercer corte en 20%)
 Como instrumentos de evaluación se propone: Una evaluación escrita sobre todos los contenidos vistos hasta la fecha, y las entregas correspondientes al proceso de formulación del trabajo práctico de ordenación del territorio dentro de la ciudad específica.

4. DISTRIBUCION EN EL CALENDARIO ACADEMICO Y VALORACION PORCENTUAL

CORTE	SEMANAS	VALOR	OBSERVACIONES
1	1 a 5	15%	Trabajos de investigación, talleres, exámenes cortos, exposiciones, ensayos
	6	20%	Evaluación escrita
2	7 a 10	15%	Trabajos de investigación, talleres, exámenes cortos, exposiciones, ensayos
	11	20%	Evaluación escrita – Primera entrega: formulación del trabajo practico de ordenación del territorio.
3	12 – 15	10%	Trabajos de investigación, talleres, exámenes cortos, exposiciones, ensayos
	16	20%	Evaluación escrita – Primera entrega: formulación del trabajo practico de ordenación del territorio.

La semana 7 se introducen las notas al sistema, correspondientes al primer corte equivalente a un **35%**. La semana 12 (se introducen notas al sistema, correspondientes al segundo corte, equivalente a un **35%**. La semana 17 se introducen notas al sistema, correspondientes al tercer corte, equivalente a un **30%**

BIBLIOGRAFIA BASICA

MARTINEZ, Luis Roberto. Instrumentos de Ordenamiento Territorial y Urbano. Conceptos, proceso legal y articulación. Universidad Nacional de Colombia.
 ROMA PUJADAS; JAUME FONT. Ordenación y planificación territorial. Editorial Síntesis. 1998.
 LEY 388 DE 1997 de ordenamiento territorial.
 FERNÁNDEZ GUELL, José Miguel. Planeación estratégica de ciudades. Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona
 GABIÑA, Juanjo. Prospectiva y planeación territorial (hacia un proyecto de futuro). Editorial Marcombo, S.A. Barcelona
 GIRALDO ISAZA, Fabio. Ciudad y crisis. (¿ hacia un nuevo paradigma?). Editorial tercer mundo. Bogotá

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Metodología para la formulación de planes parciales ministerio de desarrollo Ciudades y Ciudadanía. La Política Urbana del Salto Social, Ministerio de Desarrollo Económico, Ediciones Tercer Mundo Editores, Bogotá 1995

	Contenidos Programáticos	Código	FGA-23 v.01
		Página	7 de 5

SAMPER G. Germán. Recinto Urbano. La humanización de la ciudad. Fondo Editorial Escala. Bogotá 1990
 APRILE-.GNISSET, Jaques. La ciudad Colombiana, Biblioteca Banco Popular. Colección textos universitarios Bogotá 1991.
 AYMONINO Carlo. Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Editorial Gustavo Gili. Barcelona 1978.

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

www.dnp.gov.co.
www.uniDerecho.com.
www.banrepcultural.bvirtual/libros/ordenamientoterritorial.htm

Nota: en cada una de las unidades el docente deberá proponer mínimo una lectura en lengua inglesa y su mecanismo de control



Contenidos Programáticos

Código

FGA-23 v.01

Página

8 de 5