



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

# INFORME DE GESTIÓN

## 2021 -2024

### Plan de Acción vigencia 2021

IVALDO TORRES CHÁVEZ  
Rector



OFICINA DE PLANEACIÓN



Oficina de Atención al Ciudadano y Transparencia



## INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción de la vigencia 2021 fue aprobado mediante Acuerdo N° 071 del 7 de diciembre de 2020, donde se establecen las acciones y metas que se desarrollarán en la vigencia.

El peso asignado a cada uno de los pilares, es el resultado de la sumatoria de los indicadores y estos a su vez de las acciones, las acciones de los proyectos, los proyectos de las líneas y finalmente el cumplimiento del pilar. Así mismo, como soporte para la evaluación al Plan de Gestión de la Rectoría de la Universidad de Pamplona, se continúa utilizando la Herramienta SPEI – Seguimiento a Planeación Estratégica Institucional, aprobado mediante Acuerdo N° 091 del 27 de noviembre de 2017.

Esta herramienta SPEI fue diseñada e implementada por el Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información – CIADTI y la Oficina de Planeación e incorporada al Sistema Integrado de Gestión, con la función de aportar a la planificación, ejecución, control, seguimiento y mejora del Plan de Gestión rectoral.

La información (evidencias) registrada por cada uno de los responsables del SPEI es supervisada por la Oficina de Planeación y verificada por la Oficina de Control Interno de Gestión, quienes son los encargados de revisar que cada evidencia cumpla con lo establecido en cada indicador y el Plan de Gestión de la vigencia.

La herramienta cuenta con una interfaz pública que permite a toda la comunidad conocer el avance general del Plan de Gestión a través de un tablero de control de fácil operación, contribuyendo a la transparencia y a los procesos de seguimiento a la gestión rectoral.

Para la vigencia 2021 se alcanzó un cumplimiento del **97.60%** mayor al proyectado, esto gracias al trabajo en equipo de directivos y funcionarios que con su aporte y compromiso hicieron posible el logro de cada una de las metas planteadas.



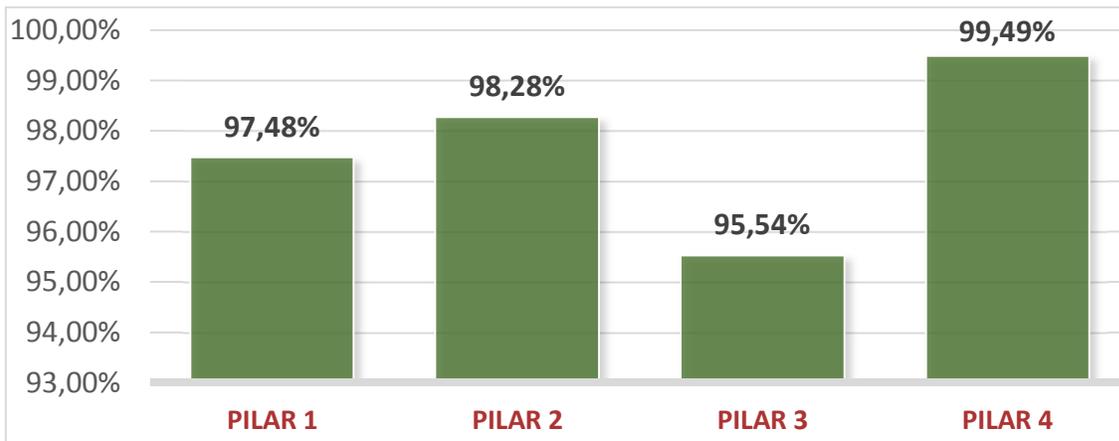
## PILARES MISIONALES

El Plan de Gestión 2021- 2024: “Formando líderes para la construcción de un nuevo país en Paz”, se soporta bajo la estructura estratégica del Plan de Desarrollo 2021-2030, que cuenta con 4 pilares, 26 líneas, 76 Programas, 86 Proyectos y 161 metas, que conducirán el lineamiento estratégico durante la próxima vigencia de la Universidad de Pamplona.

La Universidad de Pamplona se concibe como una institución participativa e investigativa, comprometida con la calidad académica y la inclusión, generadora de conocimiento, motor de desarrollo para la región y promotora de la paz en nuestro país, esto se logra bajo los siguientes pilares misionales:

- Pilar 1: Docencia y excelencia académica
- Pilar 2: Investigación, innovación y/o creación artística y cultural
- Pilar 3: Extensión, internacionalización y desarrollo social universitario
- Pilar 4: Eficiencia administrativa y financiera

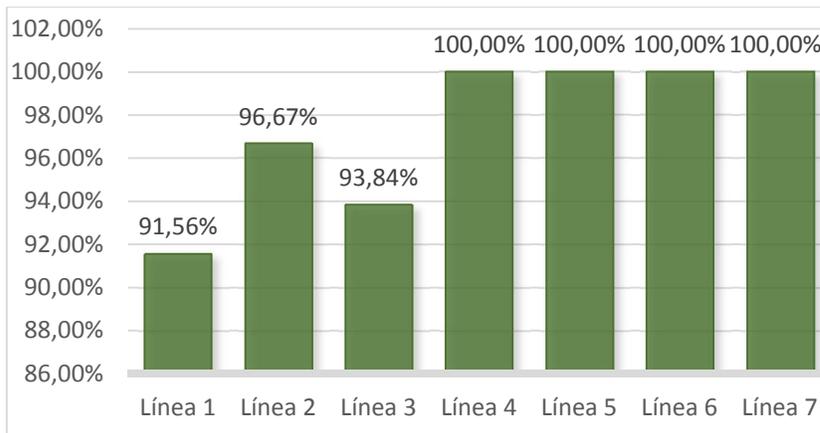
Plan de Gestión para la Vigencia 2021:





## PRIMER PILAR: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Los indicadores de las 7 líneas estratégicas: Acreditación Institucional, capacitación y certificación profesoral, potenciar el desarrollo humano estudiantil para la permanencia, baja deserción y graduación, consolidación de la educación posgradual, fortalecimiento de la educación a distancia y virtual, fomento a la transformación digital de la Academia y desarrollo docente permanente; presentan un cumplimiento significativo durante la vigencia 2021.



**Línea estratégica 1**  
6 proyectos  
12 indicadores

**Línea estratégica 2**  
3 proyectos  
6 indicadores

**Línea estratégica 3**  
3 proyectos  
6 indicadores

**Línea estratégica 4**  
4 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 5**  
3 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 6**  
3 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 7**  
3 proyectos  
5 indicadores

### Logros:

La medición de la gestión realizada en el cumplimiento del primer pilar misional Docencia y Excelencia Académica, mostró una ejecución importante de los indicadores del Plan de Gestión con un porcentaje del 97.48%, se destaca como uno de los logros más relevantes, la acreditación institucional en alta calidad de la Universidad de Pamplona, permitiendo la consolidación de los procesos de acreditación de los programas académicos y la ejecución de una proyección internacional. Así mismo, la creación del plan de capacitación, modernización, fortalecimiento y apropiación de las herramientas y unidades de la Universidad de Pamplona. Igualmente, se presentó un crecimiento considerable en el porcentaje de programas académicos con promedio superior a la media nacional en las pruebas Saber Pro, también en el número de docentes que se encuentran capacitándose en pro de la excelencia de los procesos de enseñanza y aprendizaje adquiriendo



certificación posgradual, sumado a ello, el crecimiento de la población docente capacitada en el uso de herramientas tecnológicas y beneficiarios del acompañamiento del programa de Desarrollo Humano Profesional. Por otra parte, se amplió en gran medida el número de estudiantes de la Universidad de Pamplona con estímulos económicos ya sean los definidos o no definidos por el reglamento académico estudiantil, que permiten la disminución de los índices de deserción.

### **Dificultades:**

Identificando los resultados que no pudieron darse de forma eficiente, encontramos logros que dependen de entidades externas a la Universidad de Pamplona. Es el caso del cumplimiento de indicadores correspondientes al proyecto de consolidación de la acreditación de programas académicos, por parte de la institución se realizaron las actividades en los tiempos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para la radicación de las solicitudes, visitas de pares y entrega de la documentación que fue requerida por los mismos, pero no se contó con una respuesta para la vigencia 2021 sobre la acreditación de los programas que fueron presentados para dar 100% de cumplimiento al indicador. De igual forma, para iniciar procesos de acreditación internacional de programas académicos, se presenta la necesidad de cumplir con tiempos, criterios y procesos que permitan gestionar convenios con agencias acreditadoras internacionales en los cuales se trabaja actualmente. Finalmente, el Ministerio de Educación Nacional reestructuro los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de los programas por medio de la resolución No. 021795 del 19 de noviembre de 2020 razón por la cual se generaron demoras en la actualización del modelo de acreditación de los programas académicos.

### **LÍNEA 1: ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

El día 27 de septiembre de 2021, se recibe resolución 018143 donde se otorga la acreditación de alta calidad institucional de la Universidad de Pamplona por 4 años, consolidando la acreditación institucional y demostrando una cultura de autoevaluación y autorregulación permanente de los procesos académicos y administrativos. Por medio del reconocimiento de acreditación institucional, la universidad recibe múltiples beneficios en los que se encuentran una mayor visibilidad nacional e internacional tanto de la institución como de la región, mayor



acceso a recursos del gobierno nacional, generación de alianzas entre instituciones para la investigación y cooperación de actividades académicas y demás ventajas que promueven el desarrollo y compromiso de los procesos misionales.

En la consolidación de la acreditación institucional, se realiza el seguimiento y control al plan de mejoramiento institucional entre la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional y el Sistema Integrado de Gestión SIG, con 45 acciones planteadas se evidencia un cumplimiento del 100% en el compromiso de nuestra institución con el mejoramiento continuo de las actividades trazadas como oportunidades de mejora.

Consciente de la importancia de contar con la acreditación internacional, como un factor integrador que permite a las instituciones formar parte de una comunidad global de aprendizaje comprometida con la calidad y la movilidad profesional de sus egresados y de su planta docente, se han realizado acciones tendientes a lograr la implementación del modelo de Acreditación Institucional Internacional dando cumplimiento a los estándares que sean definidos para tal fin. En ese sentido, se ha establecido un cronograma que busca guiar el proceso de implementación del modelo, llevando una ruta lógica en su desarrollo. De tal manera que se puede evidenciar un avance del 7%, en la implementación del modelo, con el contexto y análisis de las diferentes agencias acreditadoras internacionales.

Encaminados en la consolidación de la acreditación de sus programas académicos, se ha buscado siempre estar alineada con las directrices del Consejo Nacional de Acreditación – CNA y el Ministerio de Educación Nacional – MEN, de ese modo, se ha acogido al modelo general de acreditación de programas académicos a nivel nacional y se ha definido un cronograma para la implementación del modelo a nivel institucional. Con un avance del 20%, con 5 acciones dentro de una de las actividades planteadas en el cronograma de actualización del modelo de acreditación de programas académicos, nuestra institución refleja el trabajo constante realizado en pro de consolidar la acreditación de sus programas académicos encaminados a seguir ofreciendo educación de calidad.

Así mismo, la institución logró realizar la radicación de la documentación correspondiente, ante el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, en la plataforma dispuesta por la entidad para tal fin. En la vigencia 2021 se han radicado los siguientes programas académicos que se encuentran a la espera de visita de pares por parte del CNA: Licenciatura en educación física, recreación y deportes,



Licenciatura en lenguas extranjeras inglés – francés, Ingeniería de Sistemas y Licenciatura en educación infantil.

La Universidad de Pamplona, viene consolidando la Acreditación de Alta Calidad de los programas académicos, dos de ellos se presentaron para Acreditación de Alta Calidad y realizaron trámite ante Consejo Nacional de Acreditación CNA, el programa de Ingeniería Electrónica, el 20 de mayo de 2020, radicando el informe el día 16 de julio del mismo año, se recibe la visita el día 21, 22 y 23 de octubre de 2020. Por otra parte, el programa de Microbiología, realiza trámite ante el CNA, el 18 de diciembre de 2019, se radica IE el 02 de julio de 2020, recibe visita el 2, 13 y 14 de noviembre de 2020.

Los programas académicos que se presentan para acreditación internacional podrán establecer y fortalecer alianzas con instituciones y universidades extranjeras, incrementar la competitividad de los egresados, acceso a conferencias cursos y talleres con profesionales altamente capacitados entre otros beneficios. El programa de Ingeniería Electrónica, adscrito a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, fue seleccionado para dar inicio al proceso de Acreditación Internacional, por medio del comité curricular del programa se dio apertura al proceso de preparación y postulación para la acreditación internacional.

De los 46 programas académicos inscritos para la presentación de las Pruebas Saber Pro en el año inmediatamente anterior, con resultados publicados en 2021, el 39,13% (18 programas) alcanzaron un promedio general superior a la media nacional, lo anterior refleja un aumento en el posicionamiento de nuestros programas académicos con relación a la vigencia anterior, donde el porcentaje de programas académicos con las características mencionadas fue de 34,78% (16 programas).

Con la modernización curricular de los programas de Química, Administración de Empresas a Distancia, Geología y Medicina Veterinaria, son cuatro (4) los programas académicos que se suman al total de programas que para el año 2021, evidencian el constante trabajo realizado desde la institución en la oferta de planes de estudios alineados con las nuevas tendencias, en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.



Desde la oficina de Recursos Bibliográficos y Administración de Documentos se diseñó un modelo que busca que la comunidad universitaria haga uso de todas las herramientas que la institución educativa ofrece en miras de fortalecer las actividades académicas y formativas, además de los recursos de acuerdo a las necesidades de cada uno de los programas académicos atendiendo a los procesos de modernización y actualización de los currículos, generando una correcta renovación acorde a los costos de los recursos y en relación al impacto dentro de la comunidad. De igual forma, la apropiación de los recursos acorde a los nuevos escenarios tecnológicos en la que se asegura el uso de los productos y servicios con ayuda de las TIC.

Finalmente, de acuerdo con el plan diseñado para el aprovechamiento de las herramientas que la institución ofrece a la comunidad universitaria, se logró la ampliación de las bases de datos de las bibliotecas digitales con la inclusión de 30 repositorios de acceso abierto que pueden ser visualizados desde el campus TI. Se ofrecieron cursos de construcción de textos académicos de 10 horas de duración en 5 sesiones de 2 horas cada una, cuyo fin es llevar al estudiante de principio a fin para elaborar sus trabajos de grado y gracias al diseño e implementación de formularios de inscripción se obtuvo una herramienta que permite atender a las necesidades de la comunidad universitaria a través de un experiencia eficaz y a su vez automatizar la recolección de información que posteriormente servirá para generar indicadores con fines de ofrecer un servicio con mayor calidad.

## **LÍNEA 2: CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PROFESORAL**

La Universidad de Pamplona evidencia el cumplimiento de su Estatuto Docente a partir de acciones orientadas a la formación y a la capacitación de sus profesores. En ese sentido, 10 docentes de carrera se encuentran en comisión de estudios en la vigencia 2021.

De igual manera, la institución siendo consciente de la importancia de la formación posgradual de sus docentes, ha establecido diversos incentivos disponibles para los profesores vinculados con la institución, 85 docentes se benefician de esos incentivos en el periodo 2021 1, lo cual refleja un crecimiento en el nivel de titulación, evidenciado la búsqueda de la excelencia académica.



La evaluación docente es una herramienta de apoyo académico para mantener o sostener las fortalezas y superar debilidades detectadas, así como lograr superación en los procesos de desempeño docente y formación de estudiantes, generando un proceso de actualización a los principios orientadores o las directrices para una evaluación docente coherente y comprensiva. Se elabora una propuesta de ajustes al acuerdo de sistema de Evaluación Docente Universitario de la Universidad de Pamplona, permitiendo un avance del 25%, lo que permitirá realizar cambios de fondo y mejoras el proceso. De igual forma con los insumos proporcionados por los decanos se crea la oportunidad de proyectar un primer borrador de acuerdo que puede ser cambiado conforme siga avanzando el proceso de actualización.

Desde la Vicerrectoría Académica se diseñó un plan de capacitación y actualización profesoral para generar un acompañamiento y capacitación para el cuerpo docente desde una metodología co-creativa y participativa, permitiendo que un número considerable de docentes desarrollen habilidades académicas y profesional en sus diferentes áreas. Se han estipulado diversas capacitaciones conjuntas en un solo día dándose el respectivo permiso académico para las mismas, teniendo el propósito de retomar temas relacionados con el quehacer del rol del docente proporcionando apoyo a las facultades en los diferentes procesos requeridos.

Dando Cumplimiento al plan de capacitación para la vigencia 2021 se generaron espacios reflexivos y participativos contribuyendo a la misión y visión institucional inmersos en el rol docente y en el aula de clase desde una perspectiva globalizada de ajuste y de adaptación a las condiciones actuales de los procesos académicos.

### **LÍNEA 3: POTENCIAR EL DESARROLLO HUMANO ESTUDIANTIL PARA LA PERMANENCIA, BAJA DESERCIÓN Y GRADUACIÓN**

Desde el área de Desarrollo humano, inclusión y diversidad, se crea el plan de monitoreo y control del sistema de alertas tempranas, el aplicativo es un software que permite detectar, identificar e interpretar la situación académica de cada uno de nuestros estudiantes con el fin de que los decanos y directores de departamento generen acciones preventivas que logren garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes, evitando así la deserción estudiantil.



De acuerdo con el software del sistema de Alertas Tempranas y haciendo uso del registro de asesorías académicas los datos reportados en el 2021 el 12.5% de los estudiantes participaron en las actividades de asesorías lideradas por cada uno de los docentes de los diferentes programas académicos. Con dicha evidencia se da cumplimiento al uso y seguimiento de las actividades lideradas desde el programa de alertas tempranas que se brindan desde esta dependencia.

En busca de la consolidación de los servicios que son ofrecidos desde Bienestar Universitario, con el apoyo del Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información - CIADTI, se ha creado un módulo institucional donde cada una de las áreas de Bienestar Universitario puede registrar la información que corresponde a la participación de estudiantes y demás comunidad universitaria, en las actividades programadas en cada uno de los periodos académicos.

El sistema en mención es denominado *“Bienestar Institucional”* y se localiza en el Campus TI del sistema Academusoft. Esta herramienta ha permitido administrar la información de los servicios ofrecidos por Bienestar Universitario, arrojando un total de 6.104 estudiantes beneficiarios de los servicios disponibles en las áreas de cultura, desarrollo humano, promoción socio económica, salud y recreación y deporte.

La Universidad de Pamplona provee estímulos y/o incentivos, en pro de potenciar el desarrollo humano estudiantil, dando cumplimiento al Reglamento Académico Estudiantil - Descuentos y Privilegios. Se realizaron un total de 7.924 descuentos de matrículas financieras en el periodo 2021-1 según normativa estudiantil vigente, a estudiantes de las modalidades presencial y distancia. Teniendo en cuenta, que el número de estudiantes matriculados en el periodo académico 2021-1 es de 24.208, el 32,73% del total de estudiantes matriculados en el periodo actual, fueron beneficiarios de los diferentes estímulos y/o incentivos definidos en la normativa estudiantil vigente.

Por otra parte, con el fin de beneficiar a la comunidad estudiantil, se han implementado diversas estrategias de gestión en convenio con diferentes organismos, a través de descuentos y privilegios, que se ven reflejados en la matrícula financiera adicional a los establecidos en el Reglamento Académico Estudiantil - Descuentos y Privilegios con el objetivo de lograr la permanencia en cada uno de los periodos académicos. Para el periodo 2021-1 se contó con un total



de 15.696 estudiantes que fueron beneficiados, es decir, que teniendo en cuenta el número total de estudiantes matriculados, el 64,83% de la población estudiantil contó con estímulos y/o incentivos diferentes de los definidos en la normativa estudiantil vigente.

#### **LÍNEA 4: CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN POS GRADUAL**

La Universidad de Pamplona ha apoyado el desarrollo de movilizaciones salientes y entrantes con fines de generar los espacios de intercambio de conocimientos tanto en pregrado como en posgrado, evidenciando el compromiso de la institución por apoyar la movilidad en investigación entrante y/o saliente por parte de los estudiantes y docentes de los programas de posgrado. Teniendo en cuenta, los convenios que ya se tienen establecidos con diferentes universidades a nivel internacional, se fomenta el desarrollo de movilidad con fines de investigación. Para la vigencia 2021 se han realizado a la fecha dos (2) movilizaciones de estudiantes pertenecientes a distintos programas académicos de posgrado del total de 33 programas, equivalente al 6%.

#### **LÍNEA 5: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL**

La Vicerrectoría Académica en conjunto con la Coordinación Nacional de Educación a Distancia, realizaron la consolidación de un modelo que permite fortalecer los centros de educación a distancia, por medio de diferentes encuentros entre ambas dependencias y después de un arduo trabajo, se consolidó un documento robusto que condensa las actividades que deben ser ejecutadas durante los próximos años. Lo anterior permitirá fortalecer el funcionamiento académico y administrativo de los Centros de Educación a Distancia, de igual forma por medio del modelo se obtendrá un diagnóstico del estado actual de la educación modalidad a distancia de la Universidad de Pamplona de tal forma que se puedan generar plan de optimización en todos los aspectos de las actividades de enseñanza y aprendizaje.

Se ejecutó la primera fase del modelo de fortalecimiento de los centros de educación a distancia, permitiendo establecer el estado actual de los CREAD y la Coordinación de Distancia,



La Universidad de Pamplona fomenta la oferta de programas académicos con modalidades diferentes al presencial, en nivel de pregrado y posgrado. En ese sentido, atendiendo los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional, ha creado y/o ha renovado los registros calificados de 7 programas en modalidad a distancia o virtual: Administración de Empresas a Distancia, Economía a Distancia, Contaduría Pública a Distancia, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Pamplona, a ser ofrecido en metodología a distancia, Maestría en Educación a Distancia y Virtual y Maestría en Administración a Distancia.

La Educación a Distancia y Educación Virtual son de gran importancia para la Universidad de Pamplona, para ello se creará un modelo para potencializar la Unidad Coordinadora de Educación a Distancia y Virtual, teniendo como objetivo organizar el trabajo de las diferentes unidades operativas CREAD y los programas académicos.

Teniendo en cuenta el modelo planteado, se dio cumplimiento a la primera fase denominada diagnóstico de la situación actual de los procesos de la unidad coordinadora de distancia, a través de un análisis de antecedentes, definiendo el objetivo y sus necesidades.

## **LÍNEA 6: FOMENTO A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA ACADEMIA**

Para la Universidad de Pamplona es de gran importancia contar con personal docente capacitado en el uso de Herramientas Virtuales como Microsoft Teams, bibliotecas virtuales, entre otros. En ese sentido, en pro de favorecer la interconectividad de los docentes de las diferentes facultades, se implementó desde la Vicerrectoría Académica con la organización de la Facultad de Ciencias de la Educación, el Diplomado en Docencia Universitaria Mediada por las TIC y desde la Unidad Especial para el uso y apropiación de las TIC en la educación – UETIC, se desarrollan diferentes capacitaciones en manejo de Moodle, capacitaciones en funcionalidades de MsTeams, entre otras, lo anterior, como estrategia de colaboración sincrónica y asincrónica en el proceso de enseñanza, en el periodo 2021 I se capacitaron 1143 docentes del total de 1764 docentes vinculados en las 7 facultades, equivalente al 65%.



## PLAN DE GESTIÓN 2021 - 2024 Plan de Acción vigencia 2021

El CIADTI en su misión, promueve la innovación tecnológica en la institución y en su entorno a través de procesos de investigación aplicada y desarrolla la transferencia de conocimiento generado con responsabilidad social, respaldada con profesionales con calidad humana profesional. Por lo anterior, se desarrollaron acciones coordinadas entre la Vicerrectoría Académica y el Centro de Investigación Aplicada y desarrollo de Tecnologías de Información – CIADTI encaminadas al fortalecimiento de habilidades y capacidades de los docentes, así como las condiciones institucionales digitales para el apoyo a la docencia, creando un plan de fortalecimiento y apropiación de herramientas TIC para la docencia, en la Universidad de Pamplona.

Con este primer porcentaje de ejecución del Plan de fortalecimiento y apropiación de herramientas TIC, para la docencia, en la Universidad de Pamplona, fortalece las habilidades digitales de los docentes para el desarrollo de las actividades académicas asistidas por TI, bajo los requisitos mínimos de calidad y por medio de la apropiación de herramientas tecnológicas que apoyan y mejoran la experiencia de formación académica.

La Universidad de Pamplona, a través del CIADTI diseña un modelo del campus digital UniPamplona de la vigencia 2021-2024, cuyo objetivo es digitalizar los procesos de gestión académica, administrativa, financiera, extensión investigación y docencia desarrollados por la Universidad de Pamplona con el fin de contar con mejores métodos y mecanismos de enseñanza acordes con la actualidad en TI (Tecnologías de Información) por medio de la creación y mejoramiento de las plataformas tecnológicas con las que cuenta la institución.

Para la vigencia 2021 se desarrolla la primera etapa del modelo denominado: Etapa 1 - Diagnóstico: Consiste en la elaboración de un diagnóstico de las herramientas TI de la Universidad de Pamplona que soportan los procesos misionales y de apoyo: diagnóstico, comunicación y plan de mejoramiento.

En este sentido, se creó un documento denominado PLAN DE DIAGNÓSTICO Y MEJORAMIENTO CAMPUS DIGITAL UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, a ser implementado por parte del Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en tecnologías de Información, en la vigencia 2022 al 2024.



## **LÍNEA 7: DESARROLLO DOCENTE PERMANENTE**

La Universidad de Pamplona, consciente de la importancia de fortalecer su planta docente, plantea dentro del Pilar 1, consolidar su planta docente acorde a la población estudiantil y soportada en los programas académicos de pregrado.

Es así como, la institución mediante concurso público de méritos según Resolución 1124 de 18 de diciembre de 2019 “Por la cual se convoca a concurso público de méritos para la provisión de cargos para profesores de tiempo completo y de medio tiempo de carrera en la Universidad de Pamplona, el cual en adelante se denominará: Convocatoria 01-2020 UNIPAMPLONA”; suspendida mediante Resolución 262 del 20 de marzo de 2020 ante la propagación del Coronavirus COVID 19 y reactivada según lo dispuesto en la Resolución 017 del 12 de enero de 2021, con la Convocatoria 01-2020 UNIPAMPLONA, la Universidad de Pamplona consolida su planta docente, acorde a la población estudiantil, para atender de manera asertiva el proceso de enseñanza aprendizaje según lo establecido en su primer pilar misional.

De igual manera, desde el desarrollo docente permanente, para la Universidad de Pamplona es primordial propiciar una cultura organizacional adaptativa, en donde el talento humano académico de nuestra institución perciba y encuentre espacios para consolidar su formación personal, profesional y laboral; apuntando con ello al desarrollo humano y a la adecuada gestión del talento humano como base de una cultura de calidad. En el período 2021 1, 784 docentes de las 7 Facultades de nuestra universidad participaron de los espacios de formación, equivalente al 44%. Finalmente, la Universidad de Pamplona consciente de la importancia de la etapa pre-pensional de sus funciones en la que se presentan una serie de cambios físicos, sociales, cognitivos, emocionales y económicos, que implican la adaptación de los trabajadores activos a una cesión laboral, forma procesos que pueden impactar negativamente en la calidad de vida de los pre pensionados. El programa inicia con la aceptación y participación de los funcionarios públicos que están próximos a pensionarse, que les falte menos de 4 años para pensionarse y finaliza con la presentación de la ejecución de las actividades.



## SEGUNDO PILAR MISIONAL: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

La Vicerrectoría de Investigaciones, para el año 2021 alcanzó un cumplimiento del 98.28% en sus 7 líneas, demostrando su compromiso con la calidad académica y generando nuevos conocimientos en la región y el país, gracias a la coordinación y apoyo a diferentes eventos se logró el cumplimiento al Plan de Acción. Siempre comprometidos con el desarrollo positivo de la institución, ayudando al crecimiento institucional y fortaleciendo los procesos investigativos.



**Línea estratégica 8**  
4 proyectos  
13 indicadores

**Línea estratégica 9**  
3 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 10**  
3 proyectos  
4 indicadores

**Línea estratégica 11**  
3 proyectos  
10 indicadores

**Línea estratégica 12**  
2 proyectos  
6 indicadores

**Línea estratégica 13**  
3 proyectos  
9 indicadores

**Línea estratégica 14**  
2 proyectos  
2 indicadores

### Logros:

En esta vigencia se logró retomar las estancias investigativas de forma presencial, donde varios docentes de la Universidad de Pamplona, viajaron a otros países, promoviendo los procesos de intercambio y a su vez alianzas de cooperación internacional.

Otro de los aspectos positivos que se obtuvo para esta vigencia, fue llevar a cabo de forma presencial la realización de la 2da. Feria del Libro, donde se buscó difundir la producción académica, investigativa y artística de nuestra institución.



Se gestionó y participó en diferentes convocatorias de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación y proyectos de regalías, generando impacto positivo en el desarrollo de la región.

La Vicerrectoría bajo el sello editorial apoyó la producción científica relacionada con la publicación de artículos, la edición de libros de carácter científico, Transfiriendo conocimiento a la sociedad.

#### **Dificultad:**

La Vicerrectoría de Investigaciones cerró la vigencia con un porcentaje alto. Sin embargo, no cumplió el 100%, ello debido, a que la cantidad de semilleros activos no superó la meta planteada.

En cuanto a las líneas se puede reflejar:

### **LÍNEA 8: POTENCIALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN E INVESTIGACIÓN CON IMPACTO TERRITORIAL**

Los indicadores de esta línea se cumplieron a un 100%, se realizó el diagnóstico y diseño preliminar del Modelo de Gestión de Proyectos de Innovación e Investigación con Impacto Territorial.

Otras de las actividades llevadas a cabo, fue la articulación de la academia con las demás instituciones de la región, desde hace varios años la Universidad ha adelantado diferentes actividades y proyectos con la Fundación ALIANZA BIOCUEENCA, buscando desarrollar estrategias innovadoras permitiendo motivar e incrementar el compromiso ambiental.

El 3 de noviembre de 2021 se firmó el “Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Fundación Alianza Biocuenca y la Universidad de Pamplona”, con el objeto de aunar esfuerzos para desarrollar actividades de conocimiento y conservación de los ecosistemas de alta montaña del Norte de Santander a través del monitoreo y evaluación del proyecto mi Páramo.



Además, se logró la participación en convocatorias externas de financiamiento de proyectos de investigación y/o creación artística, MINCIENCIAS dio apertura el pasado 16 de marzo de 2021 a la convocatoria 896 fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en salud, la Universidad de Pamplona presentó cuatro (4) proyectos, en esta convocatoria participaron los siguientes docentes:

N°	PROFESOR	PROYECTO
1	CRISTIAN MANUEL DURÁN ACEVEDO	DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO RÁPIDA NO-INVASIVO DE PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS TRANSMISIBLES (MALARIA, LEISHMANIASIS Y TUBERCULOSIS) A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS SENSORIALES EN EL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER"
2	RAQUEL AMANDA VILLAMIZAR GALLARDO	"ESTUDIO DE DESCONTAMINACIÓN DE LOS RÍOS CHIPALO Y PAMPLONITA DE LOS DEPARTAMENTOS DE TOLIMA Y NORTE DE SANTANDER CON DIFERENTES MATERIALES NANOESTRUCTURADOS".
3	NANCY JAIMES MENDEZ	EVALUACIÓN PRE-CLÍNICA DE UNA NANOFORMULACIÓN BASADA EN UN EXTRACTO NATURAL CON POTENCIAL ACTIVIDAD ANTIPOBESOGÉNICA Y ANTIDIABÉTICA
4	RAÚL RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	IMPLEMENTACIÓN DE ESTUDIO DE VIGILANCIA GENÓMICA DE SARS-COV-2 PARA EL FORTALECIMIENTO EPIDEMIOLÓGICO DE COVID-19 EN EL DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

MINCIENCIAS busca fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, en las IES públicas a través de diferentes convocatorias, el 1 de octubre de 2020 se dio apertura a la convocatoria 890, donde la Vicerrectoría de Investigaciones dio el Aval a doce (12) proyectos presentados por los docentes de la Universidad de Pamplona, de los cuales nueve (9) proyectos fueron aprobados por MINCIENCIAS y publicados los resultados definitivos el día miércoles 14 de abril de 2021, en el siguiente link se puede visualizar toda la información de la convocatoria y la publicación de los resultados definitivos en el PDF Banco definitivo de elegibles Mecanismo: <https://minciencias.gov.co/convocatorias/programa-y-proyectos-cte/convocatoria-para-el-fortalecimiento-cte-en-instituciones>

Los proyectos aprobados y cofinanciados por MINICIENCIAS ayudan al crecimiento institucional fortaleciendo los procesos investigativos, generando nuevos conocimientos que aportan a la región y al país.



## **LÍNEA 9: GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADOS Y CATEGORIZADOS**

Esta línea cumplió al 100%, se consolidaron los grupos de investigación institucionales, se obtuvo la financiación de jóvenes investigadores y se fortaleció las políticas de incentivos para investigación.

La Vicerrectoría de Investigaciones lidera el proceso de fortalecimiento de los grupos de investigación avalando cada uno de ellos, MINCIENCIAS es la entidad encargada de realizar las convocatorias y medir estos grupos por categorías, cada grupo de investigación debe realizar la actualización de los CvLAc y los GrupLac, según la productividad de cada integrante será el resultado de la categorización. La última convocatoria que realizó MINCIENCIAS fue la convocatoria 833 de 2019, la cual está vigente hasta el año 2021, donde la Universidad de Pamplona obtuvo excelentes resultados, con un total de 55 grupos detallados en la siguiente tabla:

<b>CATEGORIA</b>	<b>NUMERO DE GRUPOS POR CATEGORIA</b>
A1	1
A	8
B	18
C	25
Reconocido	3
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>

Y 160 docentes de nuestra Universidad categorizados:

<b>CATEGORÍA</b>	<b>NÚMERO DE INVESTIGADORES</b>
Emérito	1
Senior	10
Asociado	43
Junior	106
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>

MINCIENCIAS el 11 de junio de 2021, dio apertura a la convocatoria 907 JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES EN EL MARCO DE LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA 2021, dirigido Instituciones de Educación Superior públicas que cuenten con grupos de investigación, la Universidad de Pamplona a través de la Vicerrectoría de Investigaciones dio el Aval para su participación a varios Investigadores de pregrado y profesionales recién graduados.



Los resultados definitivos de esta convocatoria fueron publicados el 22 de septiembre de 2021, obteniendo como resultado 4 jóvenes investigadores aprobados para adquirir este beneficio.

En el siguiente link se puede visualizar los resultados e información en general de la convocatoria: <https://minciencias.gov.co/convocatorias/vocaciones-cientificas-ctei/convocatoria-jovenes-investigadores-e-innovadores-en-el>

La Vicerrectoría de Investigaciones, en cabeza del doctor, Aldo Pardo García y su equipo de trabajo, el día 24 de agosto de la presente anualidad, dieron la bienvenida a los nuevos docentes de planta, donde se dio a conocer la función que cumple la oficina en los procesos y políticas de incentivos institucionales.

Dentro de las políticas de incentivos institucionales que se presentaron están:

- **Movilidades nacionales e internacionales:** para docentes que participen en proyectos internos o sean investigadores de proyectos cofinanciados.
- **Movilidades nacionales e internacionales:** para estudiantes que hagan parte de los semilleros de investigación.
- Apoyo en la **publicación de artículos** en revistas especializadas e indexadas.
- Apoyo en la **publicación de libros**, que pasen por el proceso de evaluación de pares realizado por el Comité Editorial.
- Reconocimiento para grupos e investigadores categorizados, noche de los mejores.
- **Acuerdo Número 107 de agosto 16 de 2005:** por el cual se actualizan y compilan los criterios de la asignación de la Responsabilidad Académica, Investigativa, Administrativa y de Interacción Social, de los profesores de la Universidad de Pamplona.
- **Acuerdo Número 066. Agosto 30 de 2018:** por el cual se establece la **bonificación por labor adicional de investigación** para docentes ocasionales tiempo completo vinculados a la Universidad de Pamplona.
- **Acuerdo Número 037 del 1 de agosto de 2019, reglamentó en el Capítulo IV ARTÍCULO DÉCIMO SEGUNDO: La remuneración de los docentes ocasionales con dedicación de tiempo completo y en el PARÁGAFO establece:** “El docente ocasional con dedicación de tiempo completo en programas de pregrado podrá recibir un incentivo de hasta



**15 puntos adicionales sobre la remuneración base**, siempre y cuando en los últimos tres (3) años acredite productividad científica donde se reconozca a la Universidad de Pamplona. La valoración de la productividad científica se hará de acuerdo con los parámetros que establezca la Vicerrectoría de Investigaciones”.

- **Acuerdo Numero 068. Octubre 30 de 2019:** por el cual se incluye en el Artículo N° 186, del 02 de diciembre de 2005 Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado, el incentivo a estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación.

### **LÍNEA 10: CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN**

La Universidad de Pamplona cuenta con diferentes Centros de Investigación activos, entre ellos se encuentran:

1. **Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo de Tecnologías de Información -CIADTI:** se encuentra en actividad actualmente según lo establecido en la Resolución 897 del 20 de diciembre 2010, desde esta dependencia se ejecutan procesos de Desarrollo Tecnológico Institucionales.
2. **Centro de Diagnóstico e Investigación Molecular CEDIMOL:** este centro sigue impactando de manera positiva, realizando los diagnósticos a las pruebas del patógeno SARS-CoV-2 procedentes del Instituto Departamental de Salud IDS y el Hospital Universitario Erasmo Meoz HUEM de la ciudad de Cúcuta.
3. **Centro de Investigación y Desarrollo tecnológico en Simulación Clínica Avanzada CIDTSA:** creado en el acuerdo 080 de 11 de diciembre del 2009, durante la vigencia 2021 ha desarrollado cursos en convenio con el Hospital Universitario Erasmo Meoz y la Escuela de Auxiliares de Enfermería, este centro es el encargado de coordinar las actividades de investigación, integración académica y desarrollo de procesos y productos tecnológicos basados en simulación clínica y simulación avanzada, abierta al servicio de toda la comunidad.



## LÍNEA 11: POTENCIAR LA DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Los días 5, 6 y 7 de mayo de 2021, se llevaron a cabo diferentes capacitaciones donde participaron directores y personal de apoyo de las revistas de la Universidad de Pamplona, estas capacitaciones fueron impartidas por el asesor externo Giovani Usgame, allí se trataron temas relacionados con la Indexación de las revistas.

FECHA	CAPACITACIÓN	NUMERO DE PARTICIPANTES
5 MAYO DE 2021 HORA: 10:00 AM	REVISTA BISTUA	3
6 MAYO DE 2021 HORA: 3:00 P.M	REVISTA @LIMENTECH	4
7 MAYO DE 2021 HORA: 10:00 A.M.	REVISTA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA	3

La Universidad de Pamplona a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, hace parte del Consorcio de Colombia, el cual está conformado actualmente por 59 Instituciones de Educación Superior, el estar vinculados con el Consorcio le permite a la Universidad de Pamplona, el acceso a las siguientes bases de datos:

EDITOR	PRODUCTO
<b>Oxford University Press</b>	Colección completa de revistas a perpetuidad al año suscrito
<b>Taylor &amp; Francis</b>	Dos de las tres colecciones de SSH, S&T, M
<b>Springer</b>	SpringerLink completo colección 2019 + 45 Revistas Palgrave McMillan + Revista Nature Semanal (a perpetuidad) + 9,787 eBooks (20 Colecciones) 2019 a perpetuidad
<b>Elsevier</b>	ScienceDirect Complete College Editions (3 colecciones) + Scopus
<b>Sage</b>	Premier Collection – 1,093 Revistas a perpetuidad + Colección Completa eBooks (5,400 eBooks)
<b>ORCID – Consorcio Colombia</b>	ORCID Premium – 5 API's incluidas

La Vicerrectoría bajo el sello editorial apoya en la edición y publicación de libros, para este año 2021 se publicaron los siguientes libros:

- COLOMBIA EN CLAVE DE FA
  - o Autor: Sergio Andrés Torres



- LOS HAMPONES, OPERA EN TRES ACTOS PARA CORO SOLISTAS Y PERCUSIÓN,
  - o Autor: Jesús Emilio Gonzales Espinosa
- PROCESAMIENTO DE DATOS DISCRETOS EN 1D Y 2D: FOURIER, COSENO Y WAVELET: APLICACIONES V 1.0
  - o Autor: Luis Enrique Mendoza
- MERCADOS DE ENERGÍA EN COLOMBIA, UNA INTRODUCCIÓN
  - o Autores: Faustino Moreno Gamboa; Elkin G. Flórez Serrano; Gustavo Guerrero Gómez.
- PROGRESIÓN METODOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL BASE
  - o Autor: Nelson Adolfo Mariño Landazábal; Carlos Enrique García Yerena; Nicolás Miguel Mariño Santafé

Estos libros los podemos visualizar desde la página de la Universidad a través del siguiente link:

[http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home\\_10/recursos/2015\\_s1/pag\\_contenido/02032015/libros\\_2015.jsp](http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_10/recursos/2015_s1/pag_contenido/02032015/libros_2015.jsp)

La Vicerrectoría de Investigaciones, el Comité Editorial y la Biblioteca José Rafael Bermúdez, el día 08 de octubre desde las 8:00 a.m. a 6:00 p.m., realizaron la 2da. Feria del Libro Unipamplona, “El libro: portavoz de la ciencia y la tecnología”. Se contó con exposiciones de revistas científicas y libros, cuyos autores son profesores investigadores y estudiantes de Colombia y nuestro hermano país Venezuela.

El evento tuvo lugar en el campus la Casona de forma presencial y se transmitió a través de las redes sociales y las emisoras de la institución.

Otras de las actividades realizadas, es la de la Facultad de Ciencias de la Educación con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, denominada II Ciclo de Conferencias de Formación en Investigación, dando inicio el 20 de abril y finalizando el 18 de junio de la presente anualidad, para este evento se contó con la participación de ponentes internacionales de Panamá y Chile.

Desde Chile, el doctor Sergio Emilio Manosalva Mena, dio la ponencia titula: “La pandemia como una instancia de evolución humana y paradigmática: Más allá de la



racionalidad empírico - positivista en que se sustenta la ciencia”, el día 6 de mayo de 2021

Y desde Panamá, el ponente Alberto E Guerra P, impartió la conferencia denominada: “La importancia de la educación deportiva (derecho deportivo-gestión deportiva-dopaje y periodismo deportivo)”, el día 28 de junio de 2021.

## PROGRAMACIÓN DE CONFERENCIAS

N°	DESCRIPCIÓN
1	<p><b>Invita:</b> Colectivo de Investigación en Educación y Lenguas (CIEL) <b>Título de la conferencia:</b> ¿Qué y cómo se aprende en un proceso de paz? <b>Fecha:</b> Martes 20 de Abril de 4:00-6:00 p.m. <b>Ponente1:</b> Astrid Lorena Becerra Flórez - Magister en Educación <b>Correo de contacto1:</b> <a href="mailto:lorebe2009@live.com">lorebe2009@live.com</a> <b>Inscritos:</b> 240 <b>Lista de asistencia Teams:</b> 180 <b>Lista de asistencia google Form:</b> 147</p>
2	<p><b>Invita:</b> Grupo de Investigación Pedagógica <b>Título de la conferencia:</b> La pandemia como una instancia de evolución humana y paradigmática: Más allá de la racionalidad empírico - positivista en que se sustenta la Ciencia. <b>Fecha:</b> jueves 6 de mayo de 9:45 - 11:30 a.m. <b>Ponente1:</b> Sergio Emilio Manosalva Mena – Doctor en Educación <b>Correo de contacto1:</b> <a href="mailto:dr.manosalvamena@gmail.com">dr.manosalvamena@gmail.com</a> <b>Inscritos:</b> 41 <b>Lista de asistencia Teams:</b> 83 <b>Lista de asistencia google Form:</b> 34</p>
3	<p><b>Invita:</b> programa de Humanidades y Lengua Castellana y Grupo de Investigación SEFL. <b>Título de la conferencia:</b> Reflexiones Críticas Sobre la Elaboración de Proyectos de Investigación <b>Fecha:</b> miércoles 12 de mayo de 3:00-5:00 p.m. <b>Ponente1:</b> Diego Fernando Silva Prada - PhD <b>Correo de contacto1:</b> <a href="mailto:silvaprada@yahoo.es">silvaprada@yahoo.es</a> o <a href="mailto:pgutie14@uniminuto.edu.co">pgutie14@uniminuto.edu.co</a> <b>Inscritos:</b> 175 <b>Lista de asistencia Teams:</b> 145 <b>Lista de asistencia google Form:</b> 83</p>
4	<p><b>Invita:</b> Grupo de Investigación Ciencias Sociales, Educación y Desarrollo <b>Título de la conferencia:</b> Retos de la educación: un abordaje desde la educación <b>Fecha:</b> jueves 10 de junio de 3:00-5:00 p.m. <b>Ponente1:</b> Juan José Arias Chamorro Magister en Educación <b>Correo de contacto1:</b> <a href="mailto:ariasch_85@hotmail.com">ariasch_85@hotmail.com</a> <b>Ponente2:</b> Jorge Ramírez Zambrano Magister en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación</p>



	<p><b>Magister en Economía y Política de la Educación</b> <b>Correo de contacto2: <a href="mailto:jorger.ramirezz@unilibre.edu.co">jorger.ramirezz@unilibre.edu.co</a></b> <b>Inscritos: 14</b> <b><u>Lista de asistencia Teams: 10</u></b> <b><u>Lista de asistencia google Form: 10</u></b></p>
5	<p><b>Invita: Grupo investigación: actividad física recreación y deportes</b> <b>título de la conferencia1: Desarrollo Psicomotor en el Deporte</b> <b>Fecha: viernes 18 de junio de 10:00 a.m.</b> <b>Ponente1: Fernando Cote Mogollón - PhD</b> <b>Correo de contacto1: <a href="mailto:fernandocote@unipamplona.edu.co">fernandocote@unipamplona.edu.co</a></b> <b>título de la conferencia2: <u>La importancia de la educación deportiva (derecho deportivo-gestión deportiva-dopaje y periodismo deportivo)</u></b> <b>Ponente1: <u>Alberto E Guerra P</u></b> <b><u>Sport Law Office y Latin American Sport Bussiness School</u></b> <b><u>Licenciado en Derecho y Ciencias Políticas, Licenciado en Relaciones Internacionales. Con Maestría en Administración de Empresas y Profesor de Derecho Civil y Derecho Deportivo, ex Sub Secretario de Deportes de Panamá</u></b> <b>Fecha: viernes 18 de junio de 11:30 a.m.</b> <b><u>Inscritos: 59</u></b> <b><u>Lista de asistencia Teams: 76</u></b> <b><u>Lista de asistencia google Form: 28</u></b></p>

## **LÍNEA 12: IMPULSAR LA TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Creación de la normatividad institucional para el fomento de empresas tipo Spin-off, el término “Empresa de Base Tecnológica, EBT, tipo spin-off” con el que se identifica un mecanismo específico de transferencia de tecnología en virtud del cual la Universidad da vida a una empresa, capaz de llevar a cabo el proceso de transferencia.

La Universidad de Pamplona alberga dentro de su quehacer científico productos del conocimiento como lo son: software, dispositivos electrónicos, mecánicos, herramientas, metodologías, técnicas, obras artísticas, literarias y científicas; en otras palabras, desarrollos físicos e intangibles, producto de sus investigaciones, en todas las áreas del conocimiento que, en primer lugar, pueden tener el potencial para ser protegidos mediante algún mecanismo de propiedad intelectual como lo es una patente, secreto empresarial o derechos de autor, para luego establecer la ruta de transferencia tecnológica que bien puede ser Licenciamiento, Cesión de Derechos, Creación de SPIN-OFFS o EBT.



Contemplar previamente el nuevo modelo de Investigación y Transferencia Tecnológica en la Universidad de Pamplona, permite proveer de un sustento teórico-estratégico-administrativo el enfoque que debe tener el pilar investigativo en nuestra institución, en ese sentido el nuevo modelo marca la ruta de spin - off y de transferencia tecnológica.

### **PASOS PARA LA RUTA SPIN -OFF:**

La Ruta de Transferencia Tecnológica incluida el esquema de Spin Off en la Universidad de Pamplona, debe surtir actividades previas que permitan no solo el marco normativo con las diferentes formalidades y esquemas de Spin - Off, sino además el proceso que permita el potenciamiento de la actividad investigativa y sus múltiples formas de transferencia tecnológica.

Por ello, se han establecido los siguientes pasos para el desarrollo de esta ruta

1. Evaluar propuestas de Spin Off a nivel Nacional.
2. Desarrollar el Modelo de Investigación y Transferencia Tecnológica.
3. Determinar el marco normativo.
4. Puesta en marcha, la necesidad de validar un esquema de la versión 1.

La protección de los resultados de investigación por los mecanismos de la propiedad industrial es una de las formas de visibilización de la capacidad de investigación de la institución y el impacto de la misma. En tal sentido, se encuentran protegidos por mecanismos de propiedad industrial nueve (9) resultados de investigación, los cuales son los siguientes:

### **MARCAS**

1. HERMESOFT
2. GESTASOFT
3. PLATAFORMA
4. HSF
5. UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

### **PATENTES**

1. Dispositivo de conversión cd/ca multinivel en cascada reconfigurable con optimización de armónicos.



2. Dispositivo de observación astronómica simulada y alimentado con energía solar
3. Método de retardo postcosecha de la maduración organoléptica del tomate variedad milano mediante ácido giberélico, empleando tomate en estado verde con una escala numérica de color específica
4. Dispositivo de olfato electrónico para el diagnóstico precoz de cáncer gástrico

### LÍNEA 13: IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La Vicerrectoría de Investigaciones junto con la Coordinación Institucional de Semilleros de Investigación, llevaron a cabo diferentes capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes que hacen parte de los semilleros de investigación con el fin de fortalecer los procesos formativos de los mismos.

El número total de estudiantes y docentes capacitados en los procesos de investigación fueron **652** que hicieron parte de los siguientes encuentros:

1. Socialización acuerdo de incentivos para semilleros de investigación, realizadas del 8 al 11 de marzo de 2021 y el 25 de marzo de 2021, impartida por el docente Luis Enrique Mendoza, con una asistencia de 152 estudiantes y docentes, plataforma Microsoft Teams.
2. Capacitación estructura, organización e incentivos de semilleros de investigación Fonoaudiología - Semillero Comunicación Humana, realizada el 25 de marzo de 2021, impartida por el docente Luis Enrique Mendoza, con una asistencia de 164 estudiantes y docentes, plataforma Microsoft Teams.
3. Taller de capacitación CvLAC y Convocatoria Minciencias 894, realizada el 7 de abril de 2021, impartida por la Especialista Jenny Villamizar Villamizar y el Ingeniero Daniel Camilo Ruíz Ayala, con una asistencia de 47 docentes y estudiantes, plataforma Microsoft Teams.
4. Capacitación propiedad intelectual, realizada el 20 de abril de 2021, impartida por la Ingeniera Ana Elizabeth Rodríguez Hernández, donde se obtuvo una asistencia de 289 docentes y estudiantes, plataforma Microsoft Teams.

La Vicerrectoría de Investigaciones a través de la coordinación institucional de semilleros de investigación, dio apertura el día 24 de marzo de 2021 a la convocatoria de inscripción y/o actualización de semilleros de investigación para el primer semestre académico 2021, donde los estudiantes y docentes diligenciaron el



formato de actualización FPI- 06 y el FPI- 07, esta convocatoria se cerró el día 7 de mayo de 2021, obteniendo un resultado de **86** semilleros activos y **415** proyectos presentados por los diferentes semilleros de investigación.

La Universidad de Pamplona, a través de la coordinación Institucional de Semilleros de Investigación, participó en el VII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Modalidad Virtual, los días 25,26,27 y 28 de agosto de la presente anualidad.

El Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación es el espacio más importante creado por la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI en los Departamentos y/o Regiones, donde los estudiantes acompañados por docentes exponen los avances de sus investigaciones de carácter formativo.

Para este evento la Universidad de Pamplona contó con la participación de 53 estudiantes donde cada uno expuso su proyecto.

Y el día 9 de diciembre de 2021, se dio a conocer los resultados obtenidos del 3er encuentro, donde se reconoció el trabajo realizado por todos los estudiantes investigadores de la institución, se exaltó la labor de quienes generan investigación.

**LÍNEA 14: PROMOVER LA MOVILIDAD Y EL INTERCAMBIO CON FINES INVESTIGATIVOS**

La Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones apoya a docentes y estudiantes para que participen en las diferentes movilidades científicas nacionales e internacionales, para la vigencia 2021, el Comité de Investigaciones (CIU), dio el Aval para que se realizaran 4 movilidades de forma virtual donde participaron 3 docentes y 1 estudiante, en el siguiente cuadro se puede detallar la información:

FECHA	INVESTIGADOR	NOMBRE DEL EVENTO	TIPO
18 al 23 de julio de 2021	OLGA MARIELA MOGOLLÓN CANAL	32 CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA	INTERNACIONAL
19 al 23 de julio de 2021	ALDO PARDO GARCÍA	LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN CONSORTIUM OF ENGINEERING INSTITUTIONS (LACCEI 2021)	INTERNACIONAL



27 al 28 de mayo de 2021	JORGE LUIS DIAZ RODRÍGUEZ	IEEE COLOMBIAN CONFERENCE ON APPLICATIONS OF COMPUTATIONAL INTELLIGENCE COLCACI 2021.	NACIONAL
05 al 09 julio de 2021	RICARDO ALEXIS ROBAYO SUAREZ	XIII CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO, Cubambiente 2021	INTERNACIONAL

También se apoyó las estancias investigativas, a través del proyecto CANLEISH el comité de investigaciones CIU Avala en sus secciones del 9 y 10 de marzo y el 27 de abril de la presente anualidad, 7 estancias internacionales de forma presencial donde participaron los siguientes docentes:

FECHA	CIUDAD	INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA
01 de junio al 30 de junio de 2021	TARTU, ESTONIA	LUIS CARLOS PEÑA CORTES	ESTONIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES
01 de julio al 30 de agosto de 2021	BUCHAREST, ROMANIA	LUIS CARLOS PEÑA CORTES	SPIRU HARET UNIVERSITY
01 de junio al 30 de agosto de 2021	BUCHAREST, ROMANIA	REINALDO GUTIÉRREZ MARÍN	SPIRU HARET UNIVERSITY
01 de junio al 30 de agosto de 2021	BUCHAREST, ROMANIA	JOSÉ FLÓREZ GELVEZ	SPIRU HARET UNIVERSITY
01 de junio al 30 de agosto de 2021	UPSALA, SUECIA	CRISTHIAN MANUEL DURAN ACEVEDO	UPPSALA UNIVERSITY
01 de junio al 30 de agosto de 2021	UPSALA, SUECIA	JENNIFER KATERINE CARRILLO GÓMEZ	UPPSALA UNIVERSITY
01 de junio al 30 de agosto de 2021	UPSALA, SUECIA	ALBEIRO BAUTISTA RONDÓN	UPPSALA UNIVERSITY



## TERCER PILAR MISIONAL: EXTENSIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO

Con el tercer pilar misional denominado extensión, internacionalización y desarrollo social universitario, la Institución marca el rumbo a la consolidación de proyección de extensión que ayude al desarrollo de la región de influencia y que siga consolidándose como una universidad de prestigio no solo a nivel regional sino nacional y con proyección en el ámbito Internacional. Por otro lado, este pilar misional desarrolla iniciativas estratégicas dirigidas a fortalecer la educación continua, la relación de la institución con sus egresados, generar recursos adicionales por medio de proyectos y contratos con indicadores de impacto, mejora el desarrollo tecnológico institucional y por último marca el camino que debe seguir la Institución con los temas de medio ambiente y desarrollo sostenible.

**Línea estratégica 15**  
3 proyectos  
8 indicadores

**Línea estratégica 16**  
4 proyectos  
10 indicadores

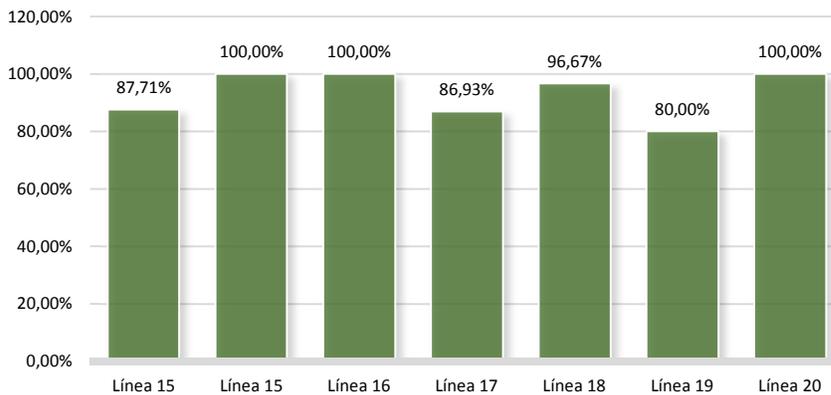
**Línea estratégica 17**  
4 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 18**  
1 proyectos  
4 indicadores

**Línea estratégica 19**  
3 proyectos  
9 indicadores

**Línea estratégica 20**  
5 proyectos  
5 indicadores

**Línea estratégica 21**  
2 proyectos  
4 indicadores



### Logros:

La Dirección de Interacción Social, en cumplimiento del tercer pilar logró un avance significativo con un porcentaje del 95,64% con el cumplimiento de las 7 líneas estratégicas para cada uno de sus indicadores, en lo cual resaltamos la participación de los entes aliados de sociedad y empresa con la creación del diseño de modelo



de gestión proyectos, también se destaca la asistencia de 5.482 participantes en los eventos de educación continua. La institución sigue creciendo en la construcción de lazos de fidelización con sus egresados echo manifiesto en el número de graduados participantes en estos eventos donde tras una meta inicial de 40 participaciones al final de la vigencia se completaron 137.

Se exalta la creación de la política de egresados, en los cuales se organizaron encuentros donde se contó con la asistencia de 882 egresados de los diferentes programas.

Así mismo, el Centro de investigación aplicada y desarrollo en tecnologías de información CIADTI capacitó al personal en Oracle Database Appliance, MONGODB inicios bases de datos NoSQL, CREACION DE CONTENIDOS DIGITALES, Programación con JavaScript, Gestión de proyectos con Metodologías ágiles y enfoques Lean, ADMINISTRACIÓN DOCUMENTAL EN EL ENTORNO LABORAL, MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE: WORD, Diseño Web con HTML5 + CSS.

### **Dificultades:**

Durante el desarrollo de las acciones dirigidas a garantizar el cumplimiento y a partir de los resultados obtenidos, se detectaron las siguientes dificultades:

1. En referencia a la línea estratégica L17: Desarrollo de la Internacionalización, particularmente de cara a los resultados obtenidos en el indicador: IP116 Porcentaje de docentes capacitados al año en Bilingüismo, con una meta programada del 5% y un registro de cumplimiento del 3.60%. Para futuras vigencias es necesario tener en cuenta durante el proceso de matrícula de docentes una tasa de deserción de 2% a fin de garantizar el cumplimiento del indicador.
2. Los resultados obtenidos en la línea L19: Maximizar la gestión de convenios y contratos con indicadores de impacto, indicador: IP121 Unidad de Negocios creada, los resultados muestran que los indicadores de progresión son más sensibles y precisos para dar cuenta de las gestiones adelantadas, en oposición a los índices absolutos como el caso del IP 121.



## **LÍNEA 15: DESARROLLAR Y POTENCIAR UN SISTEMA DE GESTIÓN, PROYECTOS DE EXTENSIÓN CON IMPACTO TERRITORIAL**

Con la elaboración del diagnóstico e identificación de modelos para la gestión de proyectos, se logró unificar y fortalecer los proyectos de extensión adscritos a la Dirección de Interacción Social, dando inicio a la creación del diseño de modelo de gestión proyectos con impacto territorial que articulan la universidad, sociedad, empresa y estado identificados con la participación de docentes representantes de las facultades, para esta socialización asistieron 6 docentes representantes de cada facultad.

Con el fin de validar el diseño preliminar para el modelo de gestión de proyectos con impacto territorial, por parte de la comunidad Universitaria (docentes, estudiantes, administrativos y contratistas), a partir del cual se realizó el documento matriz.

## **LÍNEA 16: POTENCIAR LA EDUCACIÓN CONTINUA**

La Dirección de Interacción Social comprometida con el fortalecimiento Académico a través del proceso de educación continua, pretende potenciar la Educación continua a través de la oferta de diplomados, cursos, seminarios, simposios y otros eventos de educación no formal.

Durante el año 2021, gracias a la gestión de las diferentes Facultades se dio apertura a 123 eventos entre diplomados, seminarios, talleres, foros y demás eventos de educación continua de la siguiente manera:

TIPO DE EVENTO	CANTIDAD
CONFERENCIAS	2
CONGRESOS	3
CURSOS	6
DIPLOMADOS	68
ENCUENTROS	9
FORO	3
JORNADA	9
PRE-MEDICO	8
SEMINARIOS	7



**PLAN DE GESTIÓN 2021 - 2024**  
**Plan de Acción vigencia 2021**

SIMPOSIO	3
TALLER	5
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>

UNIDAD	PROGRAMA	CICLO	PRODUCTO	CANTIDAD
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	ARTES PLÁSTICAS	Diplomados	DIPLOMADO EN LENGUAJES ARTÍSTICOS PARA INFANCIAS DIVERSAS. CONVENIO CORPENSAAR.	1
	COMUNICACIÓN SOCIAL	Diplomados	DIPLOMADO COMUNICACIONES INTEGRADAS AL MARKETING	2
	COMUNICACIÓN SOCIAL	Diplomados	Diplomado en Comunicación Estratégica Digital	3
	COMUNICACIÓN SOCIAL	Seminarios	SEMINARIO TALLER LA ATENCIÓN A LA NIÑEZ Y SUS FAMILIAS CON ENFOQUE DE MIGRACIÓN	1
	DERECHO	Diplomados	DIPLOMADO EN ACTUALIZACIÓN JURÍDICA	7
	DERECHO	Diplomados	DIPLOMADO EN DERECHO POLICIVO CONVENIO CORPENSAAR	1
	DERECHO	FORO	FORO ACADEMICO CUARTA REVOLUCION INDUSTRIAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO	1
	DERECHO	Seminarios	SEMINARIO EN RESPONSABILIDAD Y REFORMA DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO - CPACA	1
	FILOSOFÍA	CONFERENCIA	CICLO DE CONFERENCIAS RECORRIDO POR EL CONOCIMIENTO OBJETIVO DE KARL POPPER	1
	FILOSOFÍA	CONFERENCIA	CICLO DE CONFERENCIAS DE FILOSOFÍA EN LA EDAD MEDIA	1
	FILOSOFÍA	Jornada	JORNADA MICHEL MONTAIGNE: LA CIENCIA DEL YO	1
	FILOSOFÍA	TALLER	TALLER DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR EN FILOSOFÍA EN EL MARCO DEL DECRETO 1330 DEL 25 DE JULIO DEL 2019	1
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Jornada	JORNADA QUINTA VERSION MU-ART MUESTRA ARTISTICA	1
	MÚSICA	ENCUENTRO	DIÁLOGOS ACADÉMICOS SOBRE LAS MÚSICAS COLOMBIANAS WEBINARS NACIONALES	1
	MÚSICA	TALLER	TALLER MAGISTRAL DE TÉCNICA VOCAL 2021	1
MÚSICA	TALLER	I TALLER EXÓGENO DE TÉCNICA VOCAL 2021	1	
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	ZOOTECNIA	Jornada	1A JORNADA ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL EN PRODUCCIÓN ANIMAL	1



**PLAN DE GESTIÓN 2021 - 2024**  
**Plan de Acción vigencia 2021**

			SOSTENIBLE PERSPECTIVAS Y RETOS	
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	BIOLOGÍA	Simposio	IV SIMPOSIO DE BIOLOGÍA 2021	1
	GEOLOGÍA	Jornada	1RAS JORNADAS GEOLÓGICAS DE FRONTERA	1
	GEOLOGÍA	Simposio	1ER SIMPOSIO GEOLÓGICO DEL GRAN SANTANDER OBSERVEMOS LA TIERRA COMO UN SISTEMA	1
	MATEMÁTICA APLICADA	ENCUENTRO	ENCUENTRO DE MUJERES MATEMÁTICAS	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES	ENCUENTRO	PRIMER ENCUENTRO EN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	1
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN DEPORTES	Congresos	IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	1
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	Jornada	I JORNADA DE REFLEXIÓN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FORMATIVAS E INVESTIGATIVAS	1
	LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	Seminarios	SEMINARIO APRENDIENDO A SER DOCENTES INVESTIGADORES EN EL AULA	1
	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	Diplomados	DIPLOMADO EN PROMOCIÓN DE LECTURA: COMUNIDADES Y TERRITORIOS. CONVENIO CORPENSA	1
	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS FRANCÉS	ENCUENTRO	X ENCOUNTER OF FOREIGN LANGUAGE UNDERGRADUATE RESEARCHERS SHARING RESEARCH EXPERIENCES	1
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	ENCUENTRO	ENCUENTRO CIENTÍFICO: EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS	1
	PEDAGOGÍA GENERAL	Diplomados	DIPLOMADO EN PSICOPEDAGOGÍA PARA LA PRIMERA INFANCIA CONVENIO CORPENSA	1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Diplomados	DIPLOMADO EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SG-SST) Y CERTIFICACIÓN AUDITOR INTERNO INTERNACIONAL HSEQ BAJO LINEAMIENTOS 19011 DEL 2018 SEGUNDA VERSIÓN CONVENIO CORPENSA	1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Diplomados	DIPLOMADO EN ALTA GERENCIA	9
	CONTADURÍA PÚBLICA	Diplomados	DIPLOMADO EN ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	3



**PLAN DE GESTIÓN 2021 - 2024**  
**Plan de Acción vigencia 2021**

EMPRESARIA LES	CONTADURÍA PÚBLICA	Diplomados	DIPLOMADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS - EMPRESARIALES Y CONTABLES	2
	CONTADURÍA PÚBLICA	Diplomados	DIPLOMADO PRACTICO APLICADO A LAS NIIF	6
	ECONOMÍA	Diplomados	DIPLOMADO EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL	2
	ECONOMÍA	ENCUENTRO	XVII ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA	1
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	ARQUITECTURA	Diplomados	DIPLOMADO BIM Y SIG	1
	ARQUITECTURA	Diplomados	DIPLOMADO ONLINE EN INVESTIGACIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE OBRAS CIVILES Y TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN - INTEGRACIÓN ARQUITECTURA E INGENIERÍA	1
	INGENIERÍA CIVIL	Diplomados	DIPLOMADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y HERRAMIENTAS APLICADAS EN RECURSOS HÍDRICOS	3
	INGENIERÍA CIVIL	Diplomados	DIPLOMADO EN GESTIÓN AMBIENTAL	3
	INGENIERÍA ELÉCTRICA	Diplomados	DIPLOMADO EN CALIDAD DE ENERGÍA	1
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	Diplomados	DIPLOMADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y AUDITOR INTERNO INTERNACIONAL HSEQ BAJO LINEAMIENTOS DE LA ISO 19011 DE 2018.CONVENIO CORPENSAR	1
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	Diplomados	DIPLOMADO APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS EN LA INDUSTRIA	4
	INGENIERÍA MECÁNICA	Diplomados	DIPLOMADO EN GERENCIA DE CALIDAD PARA LA INDUSTRIA	4
	INGENIERÍA MECÁNICA	Diplomados	DIPLOMADO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1
	INGENIERÍA QUÍMICA	Diplomados	DIPLOMADO EN TÓPICOS ESPECIALES DE INGENIERÍA QUÍMICA	2
INGENIERÍA QUÍMICA	Simposio	4TO SIMPOSIO DE INGENIERÍA QUÍMICA	1	
FACULTAD DE SALUD	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	Seminarios	V SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO - 2021 COVID 19 UN ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR	1
	ENFERMERÍA	Cursos	CURSO INVESTIGACIÓN CUALITATIVA PARA DOCENTES	1



**PLAN DE GESTIÓN 2021 - 2024**  
**Plan de Acción vigencia 2021**

ENFERMERÍA		Cursos	CAPACITACIÓN DOCENTE EN INVESTIGACIÓN	1
ENFERMERÍA		FORO	V FORO SOBRE ASPECTOS ÉTICOS Y MORALES EN LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA	1
ENFERMERÍA		FORO	VI FORO SOBRE ASPECTOS ÉTICOS Y MORALES EN LA PRACTICA DE ENFERMERÍA-VI ENCUENTRO DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA	1
ENFERMERÍA		Jornada	SEMANA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2
ENFERMERÍA		Seminarios	II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA-V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	1
FISIOTERAPIA		Congresos	I CONGRESO EMPRESARIAL INTERNACIONAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y AUDITORIA 2021 ONLINE. CONVENIO CORPENSAR	1
FISIOTERAPIA		Diplomados	DIPLOMADO ENFOQUES EN REHABILITACIÓN INFANTIL	1
FISIOTERAPIA		Seminarios	II SEMINARIO DE TECNOLOGÍA INTERNACIONAL DE LA ASISTENCIA PARA LA REHABILITACIÓN	1
FONOAUDIOLOGÍA		ENCUENTRO	ENCUENTRO XXXI SALÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA COMUNICACIÓN HUMANA	1
NUTRICIÓN DIETÉTICA	Y	Congresos	I CONGRESO NACIONAL DE NUTRICIÓN Y DEPORTE 2021 ONLINE CONVENIO CORPENSAR	1
NUTRICIÓN DIETÉTICA	Y	Diplomados	DIPLOMADO EN NUTRICIÓN Y DEPORTE. CONVENIO CORPENSAR	1
NUTRICIÓN DIETÉTICA	Y	Jornada	JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN EL MARCO DEL DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN CULTIVAR NUTRIR PRESERVAR JUNTOS	1
PSICOLOGÍA		Cursos	CURSO VIRTUAL FELICIDAD ORGANIZACIONAL Y SALUD MENTAL.	1
PSICOLOGÍA		Cursos	PERSPECTIVAS DE CAMBIO SOCIAL: LOS CONFLICTOS Y SU RESOLUCIÓN	1
PSICOLOGÍA		Diplomados	DIPLOMADO PSICOLOGÍA DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS; UNA PERSPECTIVA DE FRONTERA	1
PSICOLOGÍA		Diplomados	DIPLOMADO DE ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LAS RELACIONES DE PAREJA	2
PSICOLOGÍA		Diplomados	DIPLOMADO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SALUD MENTAL	3
PSICOLOGÍA		Seminarios	SEMINARIO RESILIENCIA COMO CULTURA EDUCATIVA	1
TERAPIA OCUPACIONAL		Cursos	CURSO DEPORTE ADAPTADO Y REHABILITACION INTEGRAL	1



**PLAN DE GESTIÓN 2021 - 2024**  
**Plan de Acción vigencia 2021**

TERAPIA OCUPACIONAL	Cursos	CURSO BÁSICO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	1
TERAPIA OCUPACIONAL	ENCUENTRO	IV ENCUENTRO DE EGRESADOS DE TERAPIA OCUPACIONAL DESAFÍOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA PRAXIS	1
TERAPIA OCUPACIONAL	ENCUENTRO	XII ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL SALUD OCUPACIÓN Y BIENESTAR EN CONTEXTOS DE PANDEMIA Y POSPANDEMIA	1
TERAPIA OCUPACIONAL	Jornada	JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EXPERIENCIAS EXITOSAS DEL PERSONAL DE SALUD Y TERAPIA OCUPACIONAL FRENTE A LA PANDEMIA POR COVID 19	1
TERAPIA OCUPACIONAL	TALLER	TALLER DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	1
TERAPIA OCUPACIONAL	TALLER	TALLER GENERALIDADES DE BATERÍAS ESTANDARIZADAS EN TERAPIA OCUPACIONAL	1
FACULTAD DE SALUD	PRE-MEDICO	PRE-MEDICO	8
<b>TOTAL</b>			<b>123</b>

Se alcanzó la participación de 5.482 personas para los diferentes eventos de la siguiente manera, es importante recalcar que participaron 137 egresados en dichos eventos.

TIPO DE PARTICIPANTE	CANTIDAD
DESCUENTO DEL 95%	12
DOCENTES	105
<b>EGRESADOS</b>	<b>137</b>
ESTUDIANTES	4429
ORGANIZADORES	69
PONENTES	194
PROFESIONALES	180
ESTUDIANTES PRE-MEDICO	356
<b>TOTAL</b>	<b>5.482</b>

Se cuenta con ingresos a la fecha de \$ 2.857.949.022 dos mil ochocientos cincuenta y siete millones novecientos cuarenta y nueve mil veinte dos pesos M/CTE, teniendo un incremento del 33.66% con relación al recaudo del año 2020.



## **LÍNEA 17: DESARROLLO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN**

Para el año 2021 se realizaron las siguientes movilidades:

### **Movilidades Virtuales**

<b>TIPO DE PARTICIPANTE</b>	<b>CANTIDAD</b>
DOCENTES SALIENTES	36
DOCENTES ENTRANTES	96
ESTUDIANTES SALIENTES:	<b>143</b>
ESTUDIANTES ENTRANTES	2
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>145</b>
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>132</b>

### **Movilidades reportadas a SNIES**

<b>TIPO DE PARTICIPANTE</b>	<b>CANTIDAD</b>
DOCENTES DEL EXTERIOR HACIA COLOMBIA	27
DOCENTES DE COLOMBIA HACIA EL EXTERIOR	6
ESTUDIANTES DE COLOMBIA HACIA EL EXTERIOR	4
ESTUDIANTES DEL EXTERIOR HACIA COLOMBIA	6
ADMINISTRATIVOS DE COLOMBIA HACIA EL EXTERIOR	4
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>33</b>
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL ADMINISTRATIVOS</b>	<b>4</b>

## **LÍNEA 18: CONSOLIDACIÓN POLÍTICA DE EGRESADOS:**

La política de egresados fue aprobada por el Honorable Consejo Superior, mediante acuerdo 043 del 6 diciembre de 2021, evento que permitió un cumplimiento del 100% durante la vigencia.

Con relación a la participación de graduados en encuentros de egresados se logró vincular 882 de ellos, en actividades organizadas por los programas: Medicina Veterinaria, Zootecnia, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Educación Física y



Maestría en Biología Molecular y Biotecnología. Se superó la meta programada para el 2021 de 105 egresados participando en encuentros,

El seguimiento de graduados dentro del observatorio laboral de la educación se alcanzaron 2921 nuevos registros, evento que significa una cobertura del 100 % considerando que para la vigencia 2021 se emitieron 3896 titulaciones.

### **LÍNEA 19: MAXIMIZAR LA GESTIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS CON INDICADORES DE IMPACTO**

Con la presentación de la Unidad de Negocios, se pretende aumentar la eficiencia en los procesos de participación de licitaciones públicas contrataciones y convenios, con el fin de maximizar la gestión de proyectos institucionales con impacto territorial, facilitando así el seguimiento y análisis de las viabilidades, administrativas financiera y económica de los proyectos a presentar.

### **LÍNEA 20: POTENCIAR EL DESARROLLO TECNOLÓGICO**

La Dirección de Interacción Social a través del Centro de investigación aplicada y desarrollo en tecnologías de información CIADTI, se responsabiliza de potenciar el desarrollo tecnológico de la institución

Durante el año de 2021, se evidencian los siguientes avances:

- Dar cumplimiento a la meta establecida del 10% del Plan estratégico de Desarrollo Tecnológico (PEDT), estableciendo una estrategia de seguimiento para la vigencia 2021, centrada en la revisión de responsables para cada proyecto de tecnología a partir del cual se priorizaron 18 proyectos para el cuatrienio 2021-2024.
- Se capacitaron 10 personas del CIADTI, en un taller de transferencia de Conocimientos Oracle Database Appliance diseñado específicamente para el personal técnico del CIADTI de las áreas de Base de datos, infraestructura tecnológica y desarrollo tecnológico, responsables del proceso de administración de la infraestructura tecnológica en la que se soporta el sistema de información Academusoft.



**PLAN DE GESTIÓN 2021 - 2024**  
**Plan de Acción vigencia 2021**

- Se capacitaron 8 personas del CIADTI en temas como: MONGODB inicios bases de datos NoSQ, CREACION DE CONTENIDOS DIGITALES, Programación con JavaScript, Gestión de proyectos con Metodologías ágiles y enfoques Lean, ADMINISTRACION DOCUMENTAL EN EL ENTORNO LABORAL, MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE: WORD, Diseño Web con HTML5 + CSS



## CUARTO PILAR MISIONAL: EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Durante la vigencia 2021, se avanzó en cabeza de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, en la organización y cumplimiento de cada indicador del cuarto pilar, lográndose establecer los criterios estratégicos que permiten un adelanto en la gestión de los diferentes recursos físicos y financieros que soportan los ejes misionales, con líneas estratégicas como la consolidación de un modelo de gestión organizacional y financiero, la modernización normativa y el fortalecimiento la infraestructura física y tecnológica.

### Línea estratégica 22

5 proyectos  
7 indicadores

### Línea estratégica 23

6 proyectos  
6 indicadores

### Línea estratégica 24

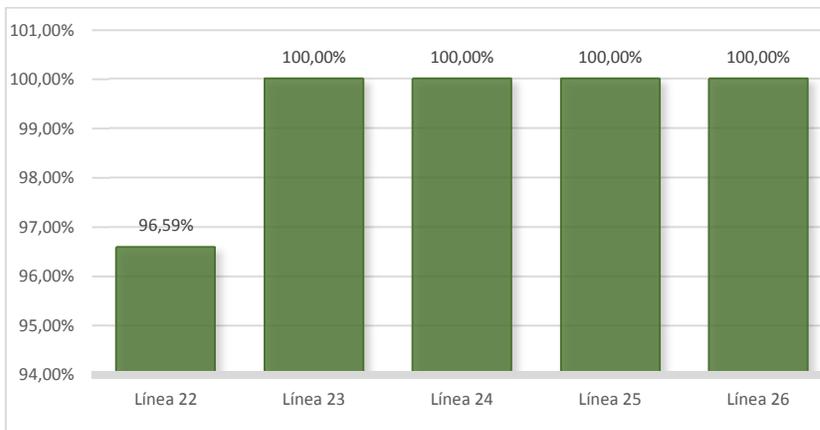
5 proyectos  
5 indicadores

### Línea estratégica 25

1 proyectos  
1 indicadores

### Línea estratégica 26

2 proyectos  
4 indicadores



### Logros:

- En esta vigencia se logró formular actividades en pro de la actualización normativa institucional.
- Se avanzó en la formulación de un modelo organizacional para implementarlo en la institución.
- Se actualizó el Proyecto Educativo Institucional PEI, en aspectos como la Misión o Visión.
- Otros de los aspectos positivos que se obtuvo para esta vigencia, fue el análisis de los estatutos: General, Docente, Administrativo y de Contratación, para iniciar la proyección de cada uno de ellos bajo norma vigente y adoptado al modelo organizacional de nuestra institución.



### **Dificultad:**

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera cerró la vigencia con un porcentaje alto, pero no se cumplió el 100%, debido al indicador, avance del cronograma de la estructura actualizada y alineada de la estructura administrativa.

En cuanto a las líneas se puede reflejar:

### **LÍNEA 22: CREACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y FINANCIERO**

Los indicadores de esta línea se cumplieron en un 96,59%, avanzando en el diagnóstico, actualización, automatización y consolidación de la autogestión en pro de una estructura alineada a la gestión organizacional institucional. Uno de los puntos claves para el éxito del trabajo en la institución, es propiciar el crecimiento y desarrollo según las potencialidades.

De igual manera, la Universidad de Pamplona, mantiene activa la certificación ISO 9001-2015; obteniendo, además, la calificación de capacidad de pago en BBB perspectiva Estable, indicando que la capacidad de pago de intereses y capital es suficiente.

Así mismo, se cumplió a cabalidad con el cronograma propuesto para la Automatización del Modelo de Costos Institucional y se avanzó en el cronograma para la actualización de la Estructura Administrativa.

### **LÍNEA 23: MODERNIZACIÓN NORMATIVA INSTITUCIONAL**

En esta línea se logró cumplir en un 100% cada proyecto con su indicador avanzando en la actualización de los estatutos: General, Docente, Financiero institucional y administrativo conforme a las actividades planteadas en cada cronograma con cada labor sistemática de modernización y organización de procedimientos, a fin de aumentar la eficiencia y productividad de sus actividades y con el propósito de lograr el mejor cumplimiento de los objetivos institucionales.



## **LÍNEA 24: FORTALECIMIENTO INFRAESTRUCTURA FÍSICA, PARA LA EDUCACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA GESTIÓN**

Se alcanzó el 100% de las acciones previstas, logrando el mantenimiento de 2.570 mt<sup>2</sup> de planta física existente y la construcción de 3.011 mts<sup>2</sup> de nuevos espacios funcionales para la Academia, la Investigación, la Interacción y la Administración

De otro lado, los ejercicios de prospección permitieron la construcción de: a) Plan de Mantenimiento Institucional; y b) Plan Estratégico de Infraestructura Física. Ambos con un avance del 100% para la vigencia 2021.

## **LÍNEA 25: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL**

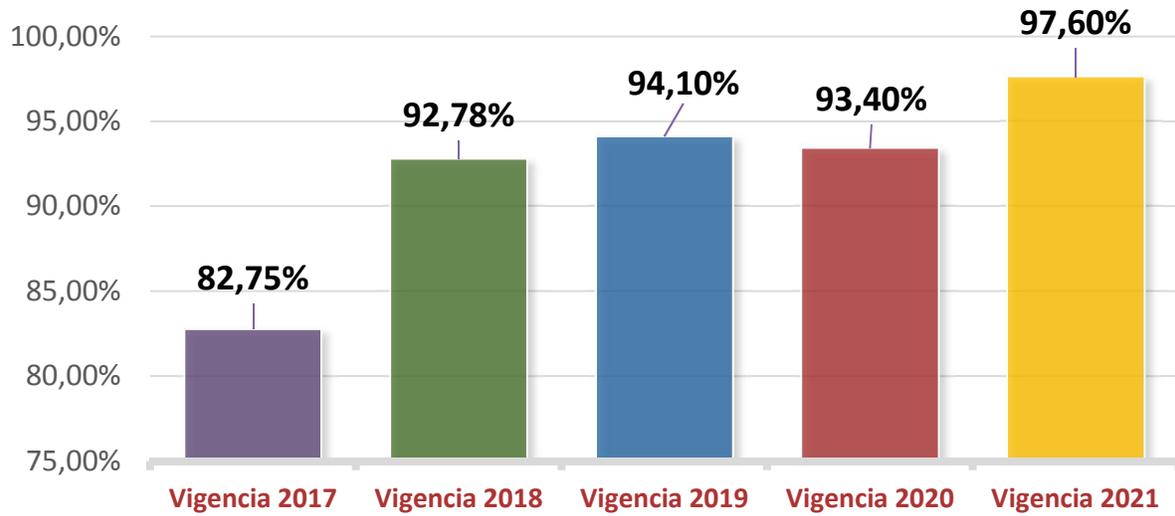
Se cumplió el 100% para la vigencia 2021, generando el fortalecimiento de inversión para la infraestructura tecnológica en aras de integrar los sistemas de información existentes en la entidad, con el que se espera dar respuesta a las necesidades de infraestructura tecnológica adecuada e integral, encaminadas a brindar soporte con calidad, oportunidad y confiabilidad.

## **LÍNEA 26: DESARROLLO ADMINISTRATIVO PERMANENTE**

Se dio cumplimiento del 100% para la vigencia 2021, resaltando que un 52% del porcentaje de trabajadores conocen la política de seguridad y salud en el trabajo. En cuanto a los accidentes de trabajo, se presentaron menos de los proyectados. La importancia de cumplir con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, permite que las diversas actividades de prevención, de orden y aseo, junto con una adecuada señalización, entre otras estrategias, mejoren la imagen global de la institución y las relaciones interpersonales entre los colaboradores. De igual manera, la disminución en el número de accidentes, enfermedades e incapacidades generan procesos más fluidos y continuos, la eliminación o sustitución de peligros y riesgos, implican muchas veces la eliminación de pasos o métodos innecesarios y costosos que evitan resultados negativos.



## COMPARATIVO VIGENCIAS 2017 – 2021





Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

### Recepción

Tels: (57+7) Ext: 800 - 5685303, 5685304, 5682750, 5685304, 5686300 - Fax: 5685765

### Campus Pamplona

Ciudad Universitaria Tels: (57+7) 5685303 - 5685304

### Campus Cúcuta

Calle 5 No. 2-38 Barrio Latino

Tels: (57+7) 5711088 - 5832263 - 5833712

cresc.nortedesantader@unipamplona.edu.co

### Campus Villa del Rosario

Autopista Internacional Vía Los Álamos Villa Antigua

Tels: (57+7) 5706966 (Fax) - 5703742 (57+7) 5685303 Ext: 600

villarosario@unipamplona.edu.co

Bogotá D.C.

Calle 71 No. 11 - 51 - Tel: 2499745

cread.cundinamarca@unipamplona.edu.co



OFICINA DE PLANEACIÓN



Oficina de Atención al  
Ciudadano y Transparencia