

¿Cuántos programas de pregrado y postgrado poseen acreditación de calidad en Norte de Santander?

En pregrado 5; tres pertenecen a la Universidad de Pamplona (Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes); dos son ofrecidas por la Universidad Francisco de Paula Santander (Enfermería Profesional e Ingeniería de Sistemas).

En postgrado ninguno.

¿Cuáles son las universidades de Colombia más destacadas en investigación según el indicador U-Sapiens, II semestre de 2013 (publicado en 04-09-2014)?

Criterios de medición del U-Sapiens:

Número de grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias

Número de revistas indexadas avaladas por PUBLIN-DEX-COLCIENCIAS

Número de programas de maestría y doctorados ofrecidos por cada IES.

IES según lugar ocupado en el ranking U-Sapiens.

1. Universidad Nacional de Colombia
2. Universidad de Antioquia
3. Universidad de los Andes
4. Universidad del Valle
5. Universidad Javeriana
8. Universidad Industrial de Santander
12. Universidad de Cartagena
19. Universidad del Cauca
24. Universidad del Tolima
33. Universidad de Córdoba
34. Universidad del Magdalena
38. Universidad de Pamplona
53. Universidad de Sucre
73. Universidad Francisco de Paula Santander
91. Escuela Superior de Guerra

Comparativo gasto (total) en educación como % del PIB

Gasto en educación como % del PIB		
País	2009	2010
Alemania	5,1	5,1
Canadá	5,5	5,4
Brasil	5,6	5,8
Bolivia	8,1	7,6
Cuba	13,1	12,8
Chile	4,2	4,2
Colombia	4,7	4,8
Francia	5,9	5,9
Finlandia	6,8	6,8
EEUU	5,2	5,4
México	5,2	5,2

Fuente: Banco Mundial (2014)

Es la política pública de educación un instrumento de avance u obstáculo para propiciar la calidad educativa en los departamentos colombianos? ¿Cuáles son los determinantes institucionales de la calidad de la educación superior en Norte de Santander?

Asista a la mesa de discusión (panel-debate) del día 02 de octubre de 2014 en el Auditorio 2 de la Universidad de Pamplona (sede Villa del Rosario), hora 08:00 am para obtener mayor información



OBSERVATORIO SOCIOECONÓMICO REGIONAL DE LA FRONTERA

HE DECIDIDO ENFRENTAR LA REALIDAD, ASÍ QUE APENAS SE PONGA LINDA ME AVISAN





Calidad de la educación en Colombia y Norte de Santander

Calidad medida a través de los puntajes (desviaciones estándar) alcanzados por los estudiantes en las Pruebas Saber 11.

¿Qué características atribuidas a los colegios explican excelentes resultados por parte de los estudiantes en las pruebas Saber 11?

- La formación profesional inicial de los docentes.
- La formación postgradual de los docentes.
- La formación pedagógica o en áreas afines de los docentes.
- Presencia de laboratorios y bibliotecas en los planteles educativos.
- Experiencia en el campo de desempeño docente.
- Relación profesor-estudiante medida de hacinaamiento escolar.
- Factores intraescolares como: métodos de enseñanza, grado de empatía entre profesores y estudiantes, grado de autonomía otorgado a los estudiantes.
- Esquema administrativo, salarial y de incentivos implementado en los planteles.
- Grado de participación de los padres en los asuntos escolares.

¿Cuáles variables socioeconómicas atribuidas a los hogares explican altos puntajes en las Pruebas Saber 11?

- La educación de la madre del estudiante.
- Los ingresos de los hogares de donde proviene el estudiante.
- El número de horas de los padres dedicadas a las asesorías escolares.
- La presencia de recursos educativos en el hogar: libros y computadores.
- La composición y estabilidad familiar de los hogares de donde provienen los estudiantes.

¿Qué variables inciden en que los profesores mejor calificados se concentren en algunas regiones del país en detrimento de otras?

- Las tasas de pobreza medidas por NBI.
- El gasto en educación por municipio.
- Las tasas de homicidios.
- La certificación de las secretarías de educación.
- Las tasas de urbanización.
- La naturaleza y jornada escolar..

¿Cómo afecta esto a la calidad educativa y al desarrollo regional de Colombia?

- Genera bajo rendimiento educativo medido a través de las Pruebas Saber 11.
- Amplia las desigualdades regionales en materia de "capital humano". Y esto afecta los logros en crecimiento económico de largo plazo.
- Segrega a la población y profundiza las desigualdades sociales y de ingresos.
- Obstaculiza el acceso a la educación superior. Permite que la pobreza se transmita intergeneracionalmente.

¿Qué factores intraescolares pueden condicionar el rendimiento escolar medido a través de las pruebas estandarizadas Saber 11?

- El tamaño de la clase (número de estudiantes por profesor).

- Metodología y didáctica de la enseñanza implementada en el aula de clase.
- Grupos de pares (referentes sociales y culturales de los jóvenes dentro y fuera del colegio; barrio y hogar).
- Acceso a medios audiovisuales y tecnológicos dentro del aula de clase.
- Temperatura y calidad de la ventilación de los salones de clase.
- Resolución de problemas cotidianos de la vida escolar.
- Interacción entre estudiantes y profesores, nivel de exigencia académica y liderazgo estudiantil en el aula de clase.

¿Qué factores no observables en los jóvenes pueden condicionar el rendimiento escolar medido a través de las pruebas estandarizadas Saber 11?

Los factores psicológicos como el autoestima y el contexto social donde se desarrollan los jóvenes.

¿A cuánto asciende el costo de financiar para implementar la jornada escolar única en Colombia y Norte de Santander?

Colombia \$ 7,5 billones de pesos.
Bogotá DC \$ 1.4 billones de pesos.
Antioquia \$ 1.15 billones de pesos.
Santander \$ 343. 865 mil millones de pesos.
Norte de Santander \$ 208. 215 mil millones de pesos

¿Cuántas instituciones de educación superior en Norte de Santander poseen acreditación institucional?

Ninguna.

"Estoy empezando a pensar que, cuando la maestra pregunta algo no es que no ella no lo sepa."

