



CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA

ESPECIALIZACIÓN: EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN SOCIAL

TÍTULO QUE OTORGA: Especialista en Educación Especial e Inclusión Social

RESOLUCIÓN: 16961 DEL 22 DE AGOSTO DEL 2016

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN:

La especialización en Educación Especial e Inclusión Social, busca que los profesionales en diferentes áreas del saber identifiquen, analicen y proyecten fundamentos para el desarrollo de procesos cualificados integrales de enseñanza y aprendizaje de la Educación Especial y la inclusión social, acorde con las expectativas sociales, culturales y ambientales de los agentes educativos básicos: escuela -familia-comunidad, promoviendo el desarrollo de los saberes, valores, actitudes, así como habilidades y capacidades propias de la formación en educación Especial y la Inclusión Social en los diferentes niveles del sistema educativo colombiano.

Así mismo fomentar el desarrollo de la Investigación pedagógica como competencia profesional básica con el objeto de contribuir a la aplicación contextual educativa de las comunidades produciendo, modificación, transformación y cambios favorables al desarrollo integral de los sujetos y actores del sistema educativo y por lo tanto promover la idoneidad ética de la inclusión social para que contribuya en la formación permanente de altos niveles de convivencia, tolerancia, responsabilidad, compromiso y participación.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE

- Análisis histórico epistemológico de la educación especial e inclusión social.
- Normativa, política pública y personas con discapacidad
- Interdisciplinariedad, educación especial e inclusión social
- Programas y proyectos para el desarrollo y fortalecimiento de las personas con discapacidad
- Prevención y acciones interdisciplinarias para la discapacidad
- Taller de investigación I
- Neuropsicología y procesos de enseñanza- aprendizaje





- Hacia el desarrollo humano de la discapacidad I
- Seminario de línea I
- Pedagogía, didáctica, currículo en educación especial e inclusión social
- Seminario de línea II
- Hacia el desarrollo humano de la discapacidad II

SEGUNDO SEMESTRE

- Didáctica y discapacidad sensorial
- Didáctica y discapacidad físico motora
- Didáctica y discapacidad intelectual
- Rehabilitación basada en comunidad
- Taller de proyecto I
- Didáctica y discapacidad afectivo conductual
- Didáctica y dificultades del aprendizaje
- Asesoría de trabajo de grado
- Herramientas informáticas y personas con discapacidad
- Terapias y talleres de intervención alternativa
- Taller de proyecto II
- Socialización Trabajo de Grado

PERFILES DEL PROGRAMA

PERFIL DEL PROFESIONAL

El perfil profesional contiene todas las competencias que el especialista debe alcanzar para su eficiente desempeño. Todas las asignaturas del plan de estudios están debidamente fundamentadas en su área de ocupación de acuerdo con el concepto filosófico del profesional como orientador de procesos educativos. Las funciones específicas para éste se encuentran como Educador Especial, Investigador y actor familiar y comunitario.

Como Educador Especial:

- Buscar el desarrollo integral de las personas en situación de discapacidad y con base en el liderazgo de los agentes educativos básicos: escuela-familia y comunidad, manejar información sobre política pública, estrategias, planes, programas y proyectos de discapacidad a nivel nacional e internacional.





- Ampliar y perfeccionar los conocimientos sobre la formación, en orientación vocacional, ocupacional, laboral, profesional y personal que tienen las personas en situación de discapacidad, desarrollar conocimientos específicos sobre el rol del maestro líder en programas y proyectos en procesos de educación a la diversidad a nivel local, regional y nacional.
- Profesionalizar, actualizar y sensibilizar según el caso, a docentes, sectores de la comunidad sobre procesos de inclusión social.

Como Investigador:

- Innovar y transformar prácticas educativas para el replanteamiento de las relaciones entre el conocimiento, que conduce a la promoción del desarrollo integral de las personas en condición de discapacidad, aplicar el proceso investigativo a las diferentes situaciones problemáticas que rodean al educando en situación de discapacidad en interrelación con la escuela, la familia y la comunidad.
- Detectar y seleccionar acertadamente las posibles variables que entran en la toma de decisiones en el ámbito de la dinamización de los agentes educativos en torno a la formación integral del educando y sus actores en doble vía.
- Desarrollar modelos estructurales que incluyan procesos de gestión, administración y evaluación de proyectos y programas que redunden en beneficio de la población en formación en colaboración con la comunidad educativa y su entorno.

Como Actor Familiar y Comunitario:

- Adecuar la concepción filosófica de la educación a la diversidad nivel internacional y nacional a su entorno, Utilizar los procesos metodológicos en inclusión social adecuados a los diferentes encuentros de familia y organizaciones comunitarias.
- Asesorar técnicamente a instituciones y/o poblaciones especiales en organizaciones de familia y comunidades en torno de su propio beneficio individual y social.
- Participar en la concreción de proyectos de inversión comunitaria, en forma eficiente y eficaz, en los diferentes niveles administrativos, directivos y en el manejo de recursos económicos de entidades y empresas públicas y privadas.
- Ofertar medidas de solución a las organizaciones de familias, grupos humanos y comunidades, en la conformación y consolidación de las mismas.





- Instruir a los agentes educativos en el manejo de los componentes esenciales de las relaciones humanas, la comunicación y el trabajo en equipo para la consecución de objetivos grupales.

