

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**UNA UNIVERSIDAD INCLUYENTE Y COMPROMETIDA CON EL**  
**DESARROLLO INTEGRAL**



# **FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL**

**Zain Humberto Cuadros Villamizar**

# METODOLOGIA

1. Breve ubicación en la historia sobre el pensamiento pedagógico, para concluir en el desarrollo integral del ser.
2. Una mirada desde la constitución y la ley sobre el desarrollo integral.
3. Caracterización de la dimensión espiritual, mental y corporal desde la teología y la ciencia.
4. La identidad del ser.
5. Propuesta fundamentada en la norma NTC-GP 1000-2009.

**NOTA:** En el desarrollo de la temática se harán algunos ejercicios de reflexión y al finalizar la conferencia se darán espacios para las preguntas y los aportes por parte de los asistentes.



# **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

# FILOSÓFICA



**Enfoque cosmopolita**

**Enfoque pedagógico  
abierto para obtener  
nuevas verdades  
donde quiera que  
estén.**



**Pensamiento  
pedagógico**

**Oriente, Grecia**

**Occidente**

**Racionalidad  
científica**

**Pensamiento  
pedagógico UPA**

**Su unión garantiza el  
fortalecimiento del  
tejido social.**

**Contemplación,  
meditación,  
oración,  
silenciamiento,  
sugestión.**



# FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES C.P.C.

## DESARROLLO INTEGRAL

Art. 16

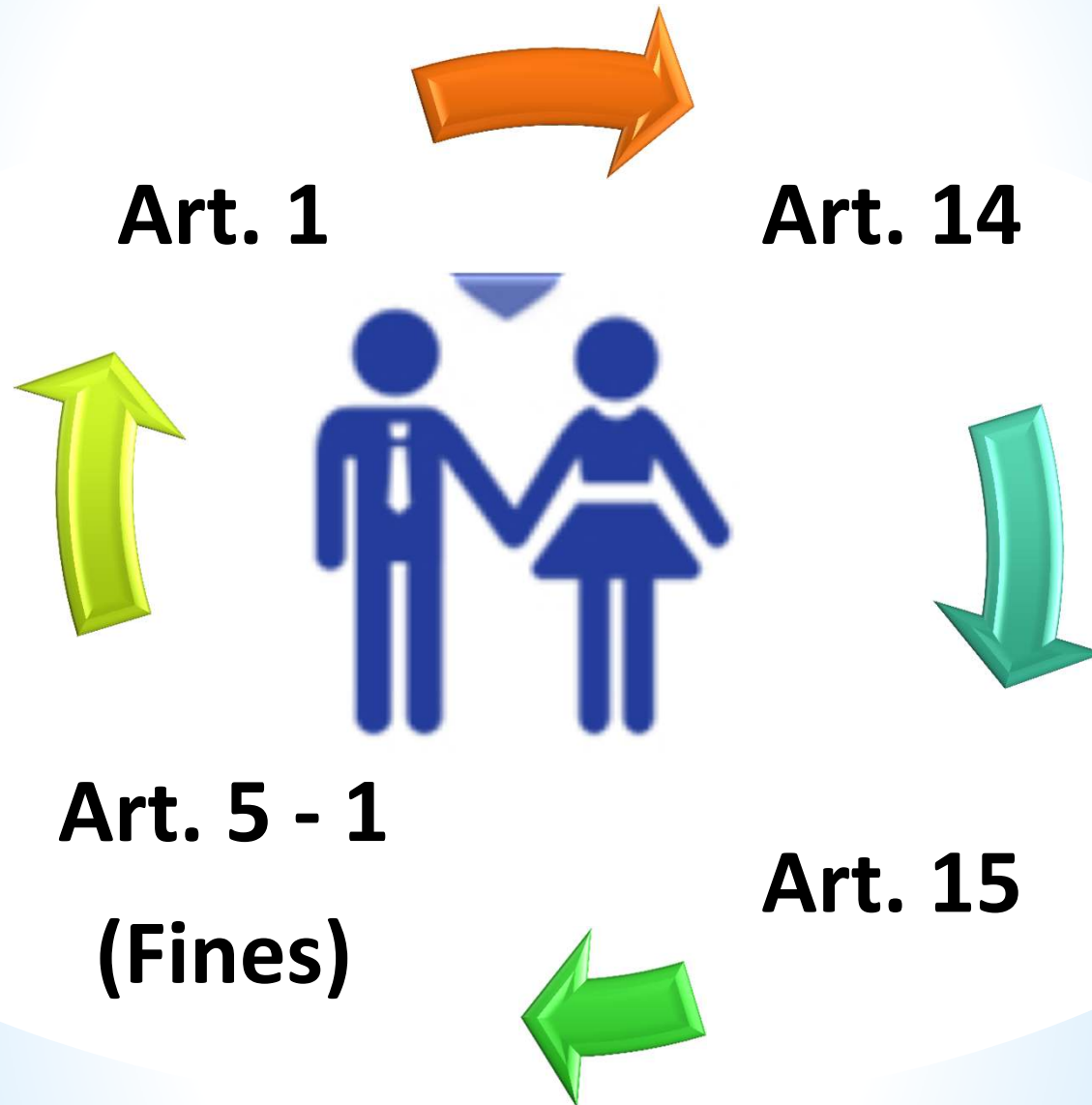


Art. 45



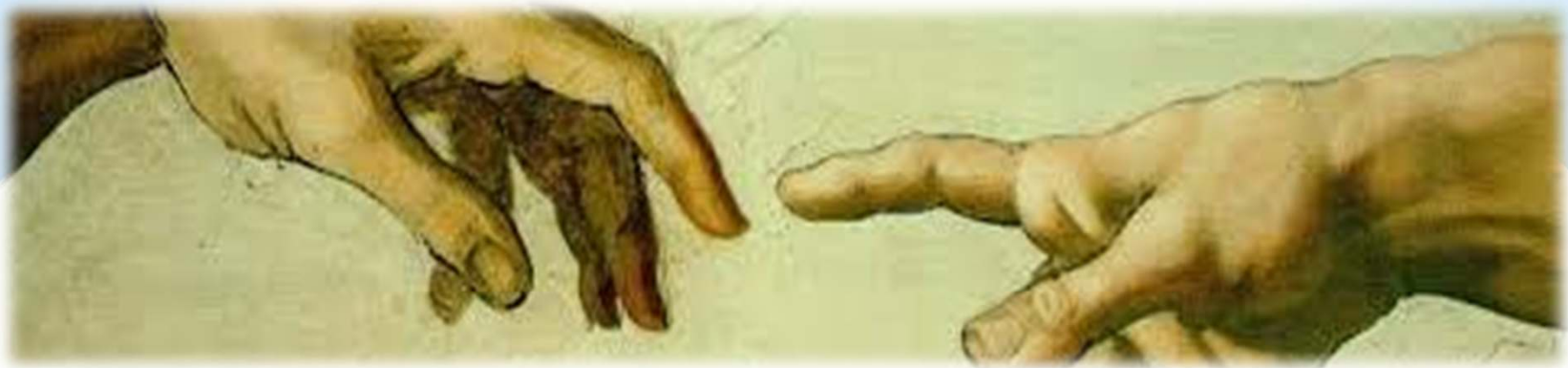
Art. 67

# FUNDAMENTOS LEGALES





# ***IDENTIDAD DEL SER***



# **DESDE LA TEOLOGÍA**



# SAGRADA ESCRITURA

**FUENTE BIBLIA**

**DIOS**

**SI ES ESPÍRITU**

**Dios es espíritu  
(Jn 3-24)**

**Soy un hijo**

**Lo que nace del  
espíritu es espíritu  
(Jn 3-6)**

**Luego soy espíritu  
(Ezequiel 37-9,10)**

**Hombre-mujer a su  
imagen y semejanza  
(Génesis 1-27)**

**SER  
TRIDIMENSIONAL**

**Sabiduría**

**Soy poderoso  
FELICIDAD  
ABUNDANCIA ÉXITO  
(Josué 1-5,9)**

# **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

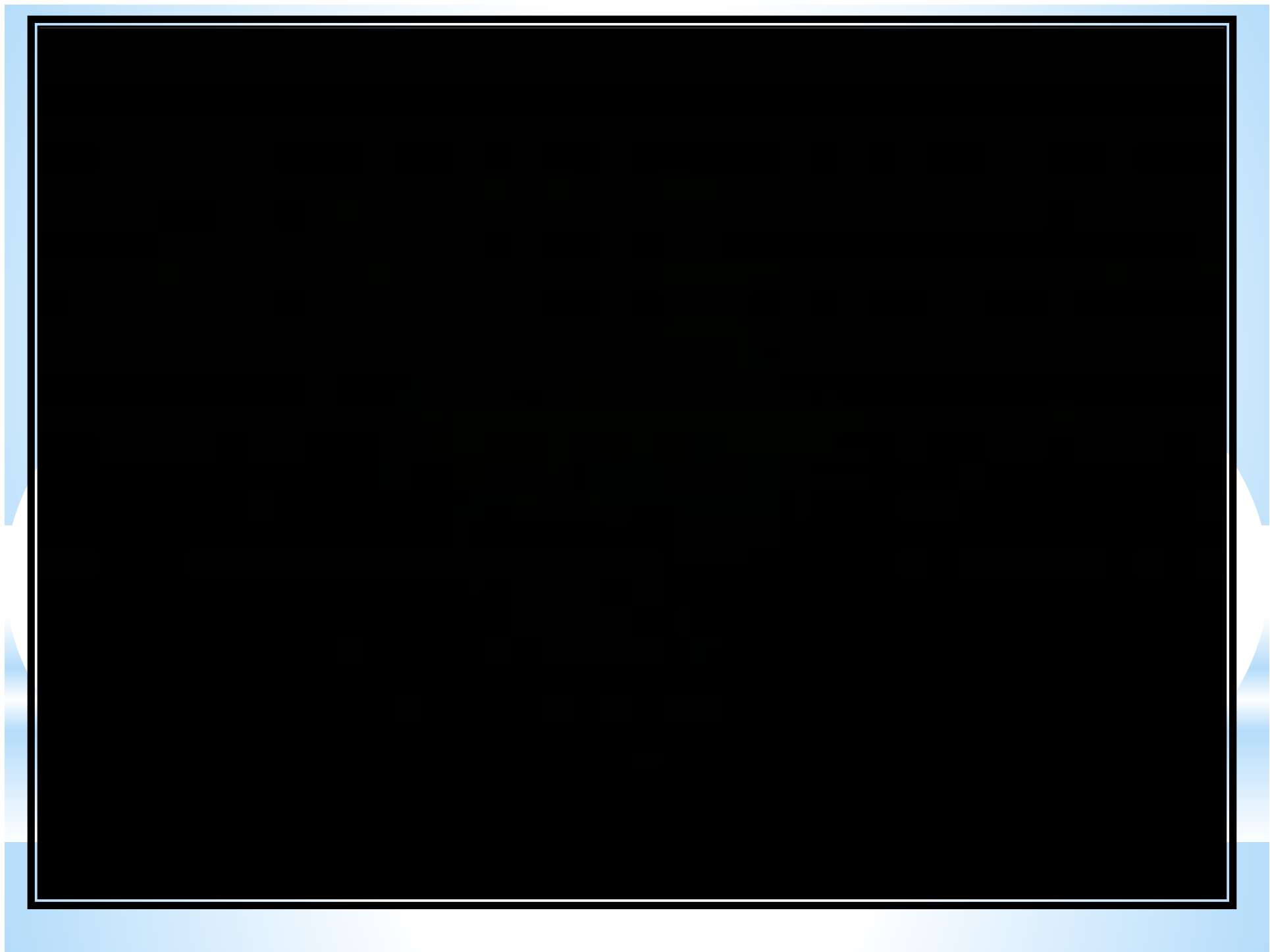
**Howard Gardner 1983**

- 1. Inteligencia Lingüística**
- 2. Inteligencia Musical**
- 3. Inteligencia Lógica Matemática**
- 4. Inteligencia Corporal y Kinestésica**
- 5. Inteligencia Espacial y visual**
- 6. Inteligencia Interpersonal**
- 7. Inteligencia Intrapersonal**
- 8. Inteligencia Naturista**
- 9. Inteligencia Emocional (Goleman 1990)**
- 10. Inteligencia Existencial**
- 11. Inteligencia Espiritual**



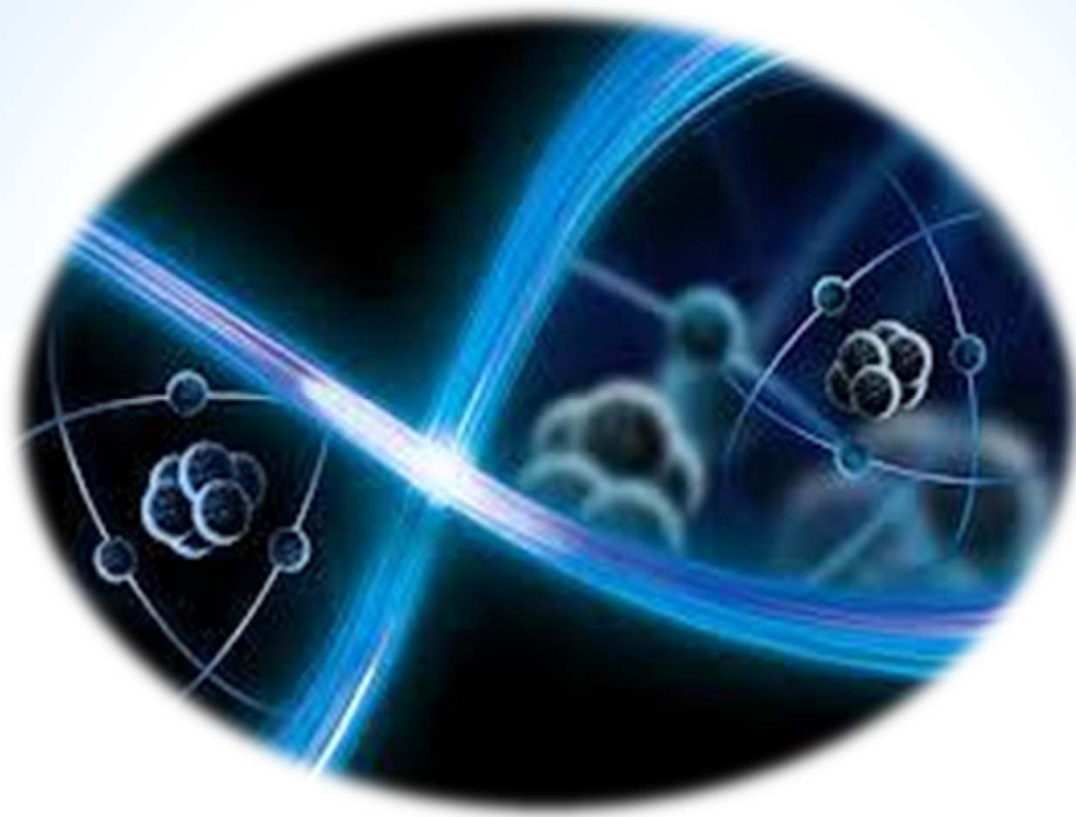
# ***INTELIGENCIA ESPIRITUAL***



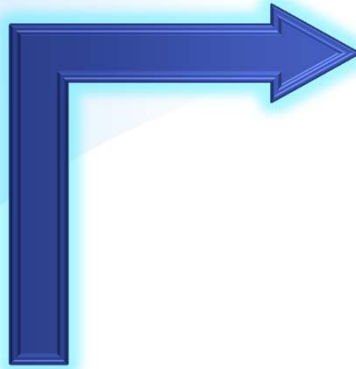




# **TEST DE INTELIGENCIA ESPIRITUAL**



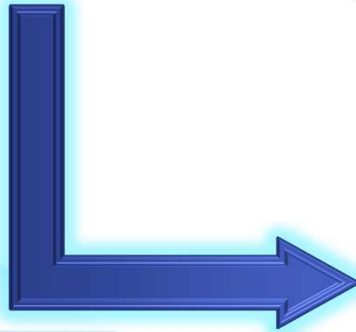
**DESDE LA  
CIENCIA**



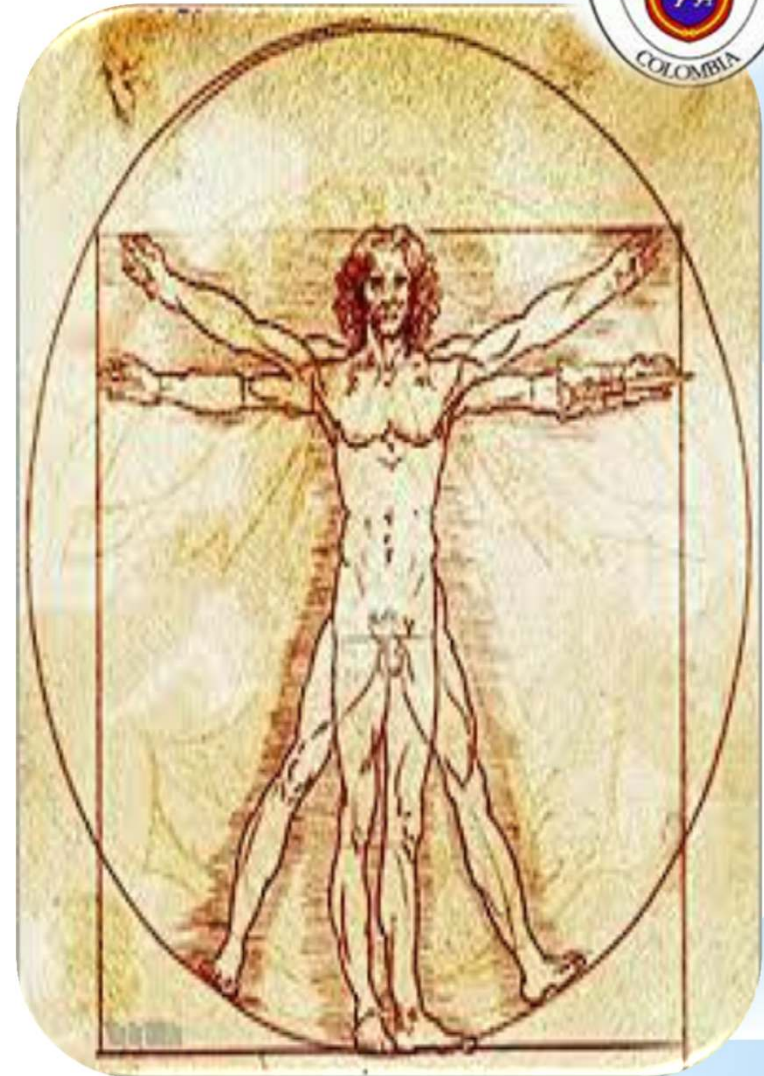
**PSICOLOGÍA**

**QUE NOS DICE**

**(Albert Einstein)**



**ANATOMÍA**



# PSICOLOGICA



## LA MENTE



### Consciente

Área que nos pone en  
contacto con el  
medio exterior

Sentidos

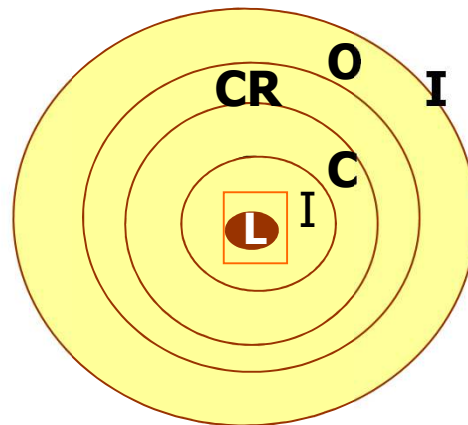
Cotidiano

### Sub-Consciente

Es todo aquello que  
ocurre por encima del  
umbral de la consciencia

Lo alimenta insumos E-I

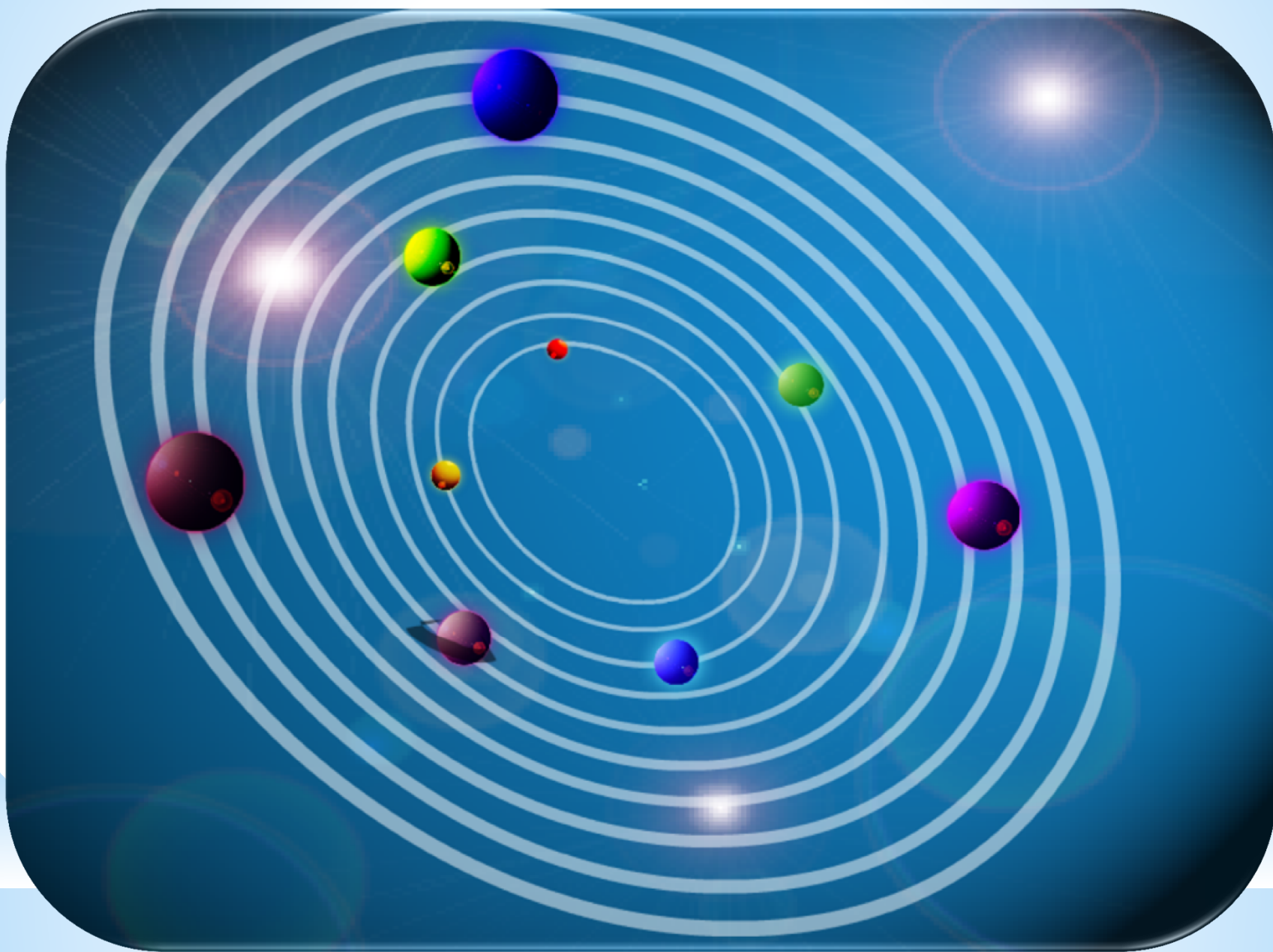
Según intensidad se  
egotizan



Programación mental

LUZ - OSCURIDAD





# ANATOMIA

## EL CUERPO HUMANO

### Estructura



- Sistema Óseo
- Sistema Articular
- Sistema Muscular
- Sistema Nervioso



## SISTEMA NERVIOSO

Central

Periférico

Interpreta  
Ordena

Diferentes  
Órganos

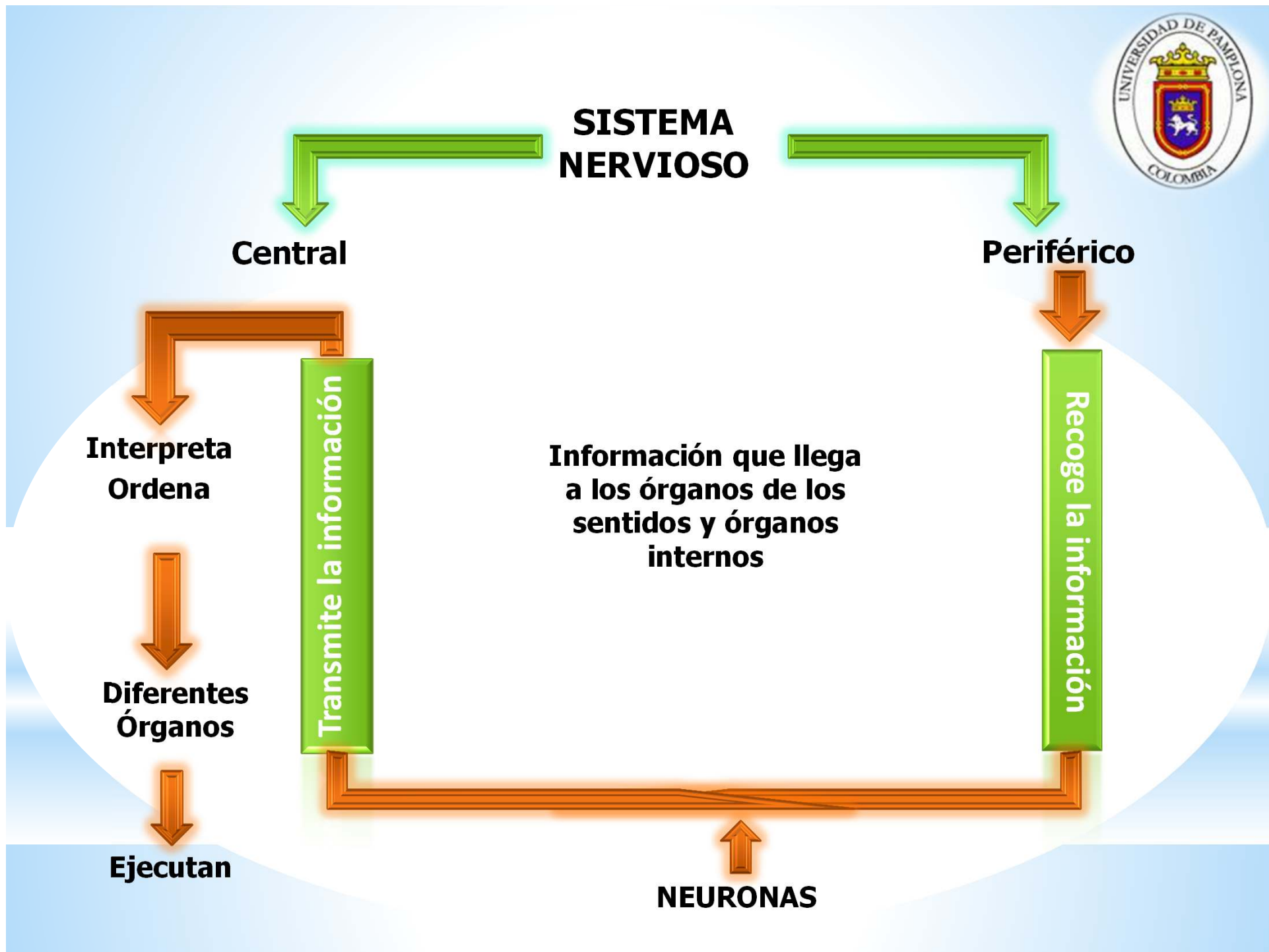
Ejecutan

Transmite la información

Información que llega  
a los órganos de los  
sentidos y órganos  
internos

Recoge la información

NEURONAS





# SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

**HEMISFERIO  
DERECHO**

**OPERACIONES ANALOGICAS**

**INTUICION  
IMAGINACION  
SENTIDO DEL ARTE  
SENTIDO MUSICAL**

**SISTEMA NERVIOSO SIMPATICO  
SISTEMA NERVIOSO PARASIMPATICO**

**ADRENALINA**

**AGRESIVIDAD  
HUIDA  
MIEDO  
PANICO  
STRESS.**

**NORADRENALINA**

**FELICIDAD  
AMOR  
FE  
RELAJACION  
ENTUSIASMO**

**HEMISFERIO  
IZQUIERDO**

**OPERACIONES  
LOGICAS**

**LENGUAJE  
ESCRITURA  
MATEMATICA  
LA LOGICA...**



# IDENTIDAD DEL SER



**SOY UN  
ESPIRITU  
ENCARNADO**

**ORDENADOR**

**ESPIRITU**

**CUERPO**

**MENTE**

**EJECUTOR**

**PROGRAMADOR**

**EZQ. 37-8  
SOBRE LOS HUESOS  
APARECIERON TENDONES  
Y CARNE, Y SE CUBRIERON DE  
PIEL  
(EL CUERPO HUMANO)  
37-10: EL ALIENTO DE VIDA  
ENTRO EN LOS CUERPOS  
( ESPIRITU )  
APC 3-20:  
SI ALGUIEN ABRE LA PUERTA  
( ESPIRITU ) ENTRARE EN TU  
CASA  
(MENTE-CUERPO)**



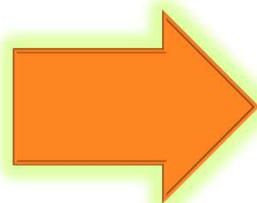
**UN SER  
INTEGRAL**

# ESTRUCTURA TRIDIMENSIONAL





**QUIEN FORMA AL  
SER  
TRIDIMENSIONAL**



**UNIVERSIDAD**



**UNIVERSIDAD DE  
PAMPLONA**

**ISO  
NTCGP  
1000-2009**

**ORGANIZACIÓN**

**EMPRESA**

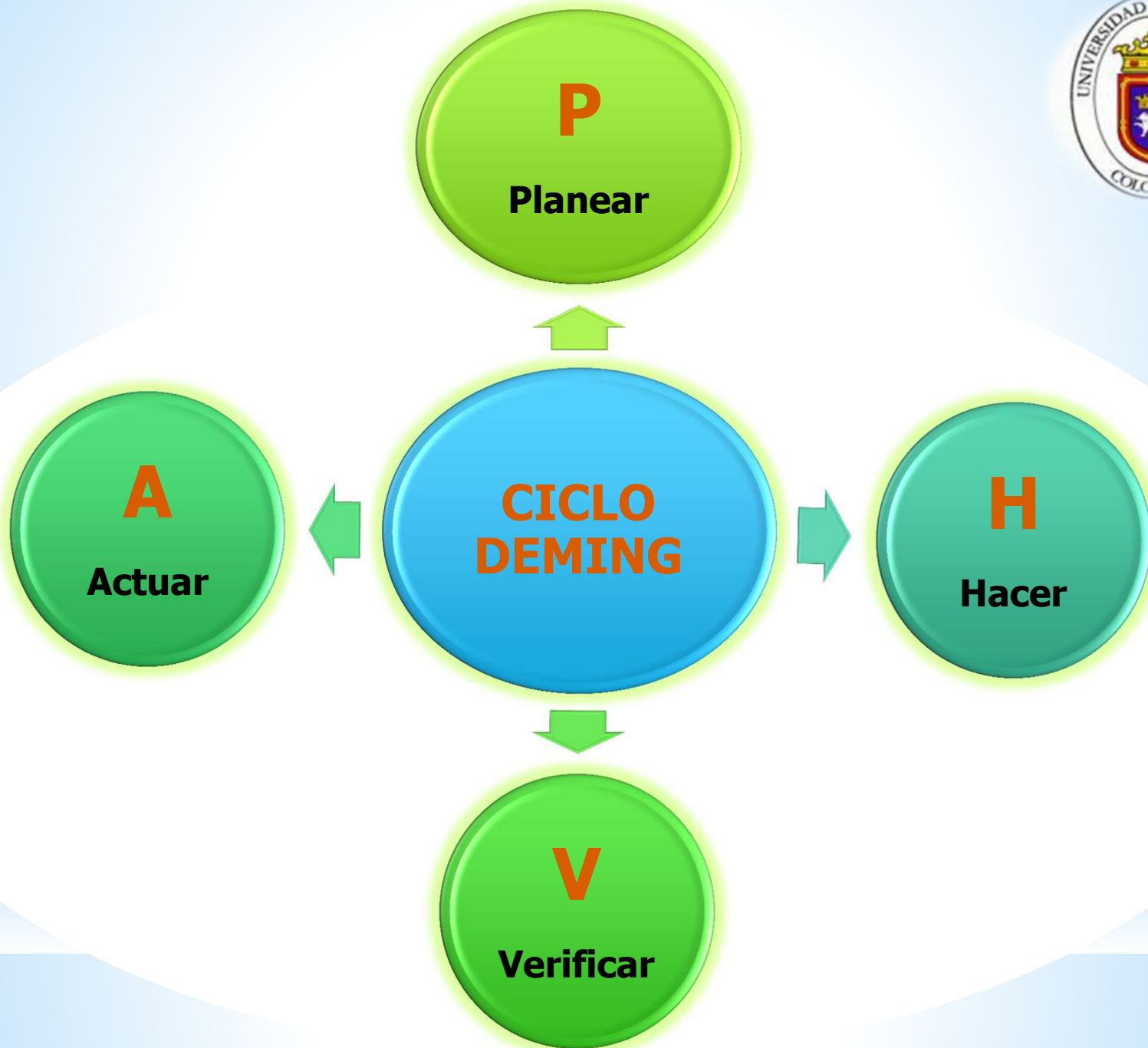
**SISTEMA DE  
GESTIÓN DE  
CALIDAD**

**ISO 9000**





# MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD



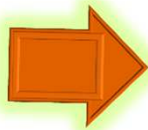


# PLANEAR



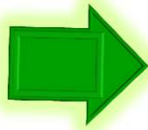
- ☐ DIAGNOSTICO
- ☐ PROCESO GENERAL
- ☐ VISION
- ☐ MISION
- ☐ POLITICA DE CALIDAD
- ☐ OBJETIVOS, METAS E INDICADORES

# HACER



- ☐ IDENTIFICAR Y PLANEAR PROCESOS:
  - ✓ MISIONALES
  - ✓ APOYO
- ☐ GESTION DE LOS RECURSOS

# VERIFICAR



- ☐ EVALUACION:
  - ✓ ENTRADAS
  - ✓ PROCESOS
  - ✓ PRODUCTO

# ACTUAR



- ☐ IMPLEMENTAR:
  - ✓ ACCIONES INMEDIATAS
  - ✓ ACCIONES CORRECTIVAS
  - ✓ ACCIONES PREVENTIVAS

# MODELO GENERAL DEL S.G.C PARA LA FORMACION EN DESARROLLO INTEGRAL







**1. ENFOQUE  
AL CLIENTE**

**2.  
LIDERAZGO**

**3.  
PARTICIPACIÓN  
ACTIVA**

**4. ENFOQUE  
BASADO EN  
PROCESOS**

**5. ENFOQUE DEL  
SISTEMA PARA LA  
GESTIÓN**

**6. MEJORAMIENTO  
CONTINUO.**

**DIEZ  
PRINCIPIOS  
DE S.G.C**

**10.  
TRANSPARENCIA**

**9.  
ARTICULACIÓN**

**8. RELACIONES  
MUTUAMENTE  
SATISFACTORIAS.**

**7. HECHOS O  
EVIDENCIAS  
PARA LA TOMA  
DE DECISIONES.**



1

# ENFOQUE CLIENTE

## TIPOS DE CLIENTES

FAMILIA

COMUNIDAD

SOCIEDAD

MEDIO  
AMBIENTE

EXPECTATIVAS Y  
NECESIDADES

REQUISITOS  
(ENTRADAS)

EFICIENCIA



# REQUISITOS

SER

SABER

QUE HACER

DEFINEN LA MALLA CURRICULAR Y LOS PROCESOS DE APOYO

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

QUE

QUIEN

A QUIEN

COMO

PARA QUE

Contenido

Docente -  
conócese a  
ti mismo

Estudiante  
- conoce a  
tus  
estudiantes

Seleccione  
estrategias

Competencias  
- Satisfacción  
necesidades  
sociales

Parábola

**DE LA CALIDAD  
DE LOS  
PRODUCTOS QUE  
SE ELABOREN Y  
SE ENTREGUEN  
DEPENDERÁ EL  
ÉXITO O  
FRACASO DE LA  
ORGANIZACIÓN.**



2

# LIDERAZGO



**ESTABLECEN LA UNIDAD  
DE FINES Y RUMBO  
ORGANIZACION**

**AMBIENTE  
CALIDO**

**Don de  
mando**

**Comunicación**

**GENERA  
CONFIANZA**

**TODOS PARTICIPAN EN LA GESTIÓN  
DEL PROCESO**





**MOTIVA A TODO  
EL PERSONAL**

**3**

**SOCIALIZA Y  
COMPARTE  
EXPERIENCIAS**

**PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DEL  
PERSONAL EN  
TODOS LOS  
NIVELES**

**CONTRIBUYE A  
LA CREACION  
DE UN AMBIENTE  
CALIDO**

**GENERA  
COMPROMISO Y  
SENTIDO DE  
PERTENECIA**



**GARANTIZA  
EFECTIVIDAD-PRODUCTO**

**4**

# **ENFOQUE BASADO EN PROCESOS**

**ESTRUCTURAS  
Y ACTIVIDADES  
MUTUAMENTE  
RELACIONADAS**

- 1. Clientes.**
- 2. Entradas  
(Requisitos e  
insumos).**
- 3. Proceso misional  
y de apoyo.**
- 4 Producto.**
- 5. Evaluación a  
partir de  
evidencias.**
- 6. Acciones  
inmediatas  
correctivas y  
preventivas.**















# **PREGUNTAS Y APORTES**





*Muchas  
Gracias!*