

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**UNA UNIVERSIDAD INCLUYENTE Y COMPROMETIDA CON EL**  
**DESARROLLO INTEGRAL**



# **FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL**

**Zain Humberto Cuadros Villamizar**

# METODOLOGIA

- 1.** Breve ubicación en la historia sobre el pensamiento pedagógico, para concluir en el desarrollo integral del ser.
- 2.** Una mirada desde la constitución y la ley sobre el desarrollo integral.
- 3.** Caracterización de la dimensión espiritual, mental y corporal desde la teología y la ciencia.
- 4.** La identidad del ser.
- 5.** Propuesta fundamentada en la norma NTC-GP 1000-2009.

**NOTA:** En el desarrollo de la temática se harán algunos ejercicios de reflexión y al finalizar la conferencia se darán espacios para las preguntas y los aportes por parte de los asistentes.



# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

# FILOSÓFICA



## Enfoque cosmopolita



Enfoque pedagógico abierto para obtener nuevas verdades donde quiera que estén.



## Occidente

Racionalidad científica

## Pensamiento pedagógico UPA

Su unión garantiza el fortalecimiento del tejido social.

## Pensamiento pedagógico



Oriente, Grecia

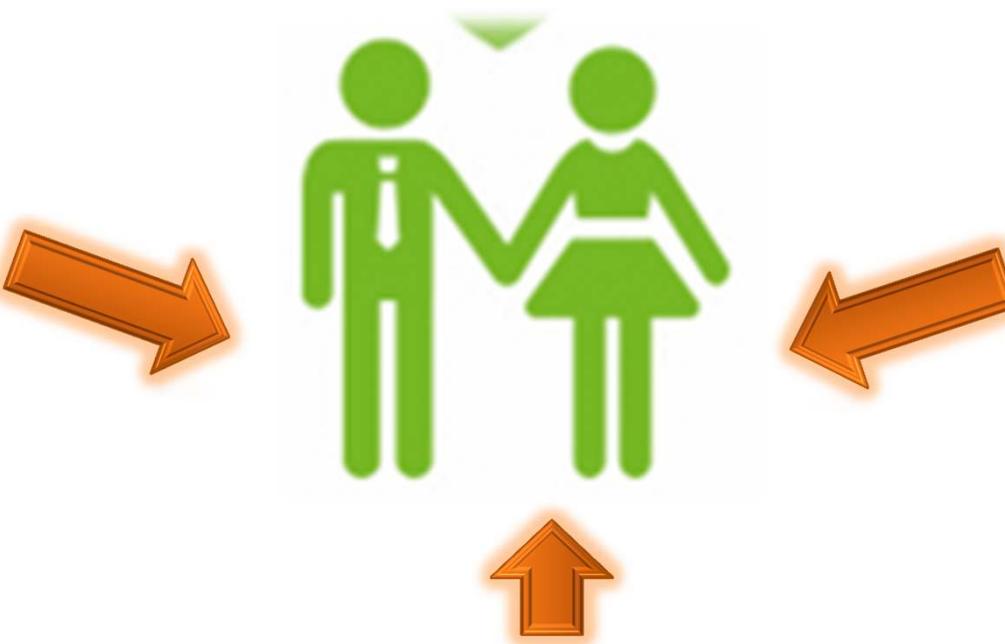
Contemplación,  
meditación,  
oración,  
silenciamiento,  
sugestión.

# **FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES C.P.C.**



## **DESARROLLO INTEGRAL**

**Art. 16**



**Art. 45**

**Art. 67**

# FUNDAMENTOS LEGALES





# **IDENTIDAD DEL SER**



# **DESDE LA TEOLOGÍA**

# SAGRADA ESCRITURA



FUENTE BIBLIA



Dios es espíritu  
(Jn 3-24)



Lo que nace del  
espíritu es espíritu  
(Jn 3-6)



Hombre-mujer a su  
imagen y semejanza  
(Génesis 1-27)

DIOS

SI ES ESPÍRITU



Soy un hijo



Luego soy espíritu  
(Ezequiel 37-9,10)



Soy poderoso  
FELICIDAD  
ABUNDANCIA ÉXITO  
(Josué 1-5,9)

SER  
TRIDIMENSIONAL

Sabiduría

# **INTELIGENCIAS MULTIPLES**

**Howard Gardner 1983**

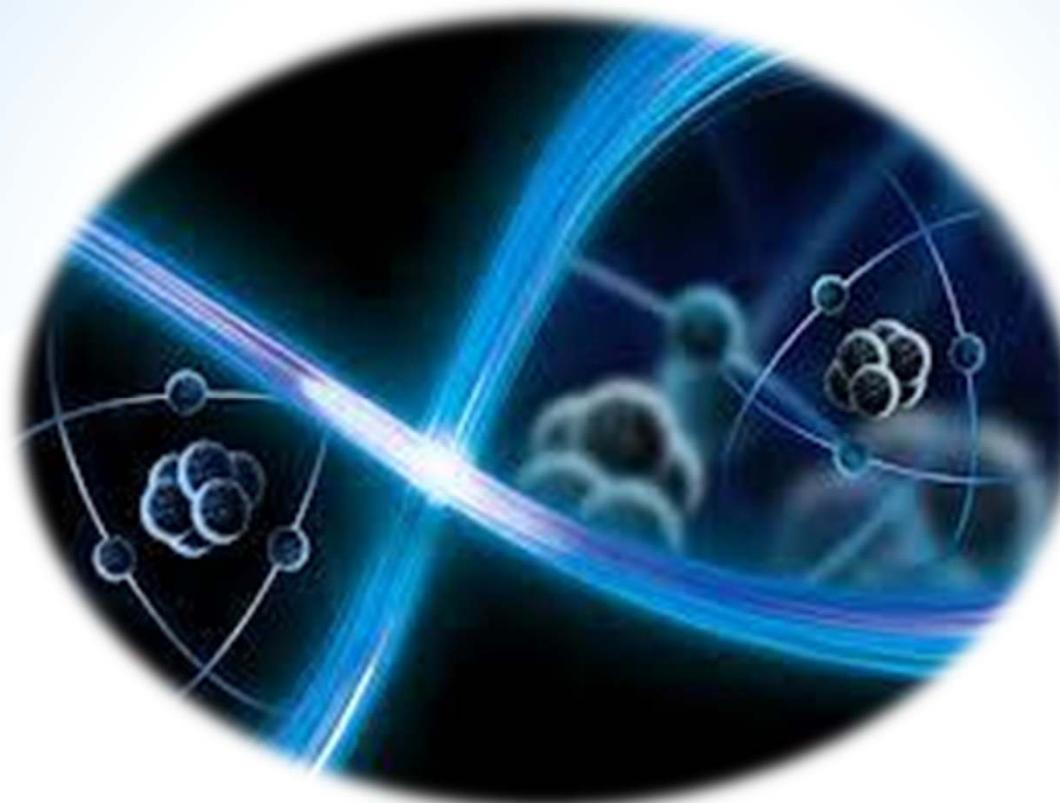
- 1. Inteligencia Lingüística**
- 2. Inteligencia Musical**
- 3. Inteligencia Lógica Matemática**
- 4. Inteligencia Corporal y Kinestésica**
- 5. Inteligencia Espacial y visual**
- 6. Inteligencia Interpersonal**
- 7. Inteligencia Intrapersonal**
- 8. Inteligencia Naturista**
- 9. Inteligencia Emocional (Goleman 1990)**
- 10. Inteligencia Existencial**
- 11. Inteligencia Espiritual**



# **INTELIGENCIA ESPIRITUAL**



# **TEST DE INTELIGENCIA ESPIRITUAL**

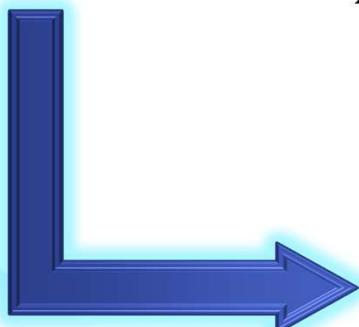


**DESDE LA  
CIENCIA**

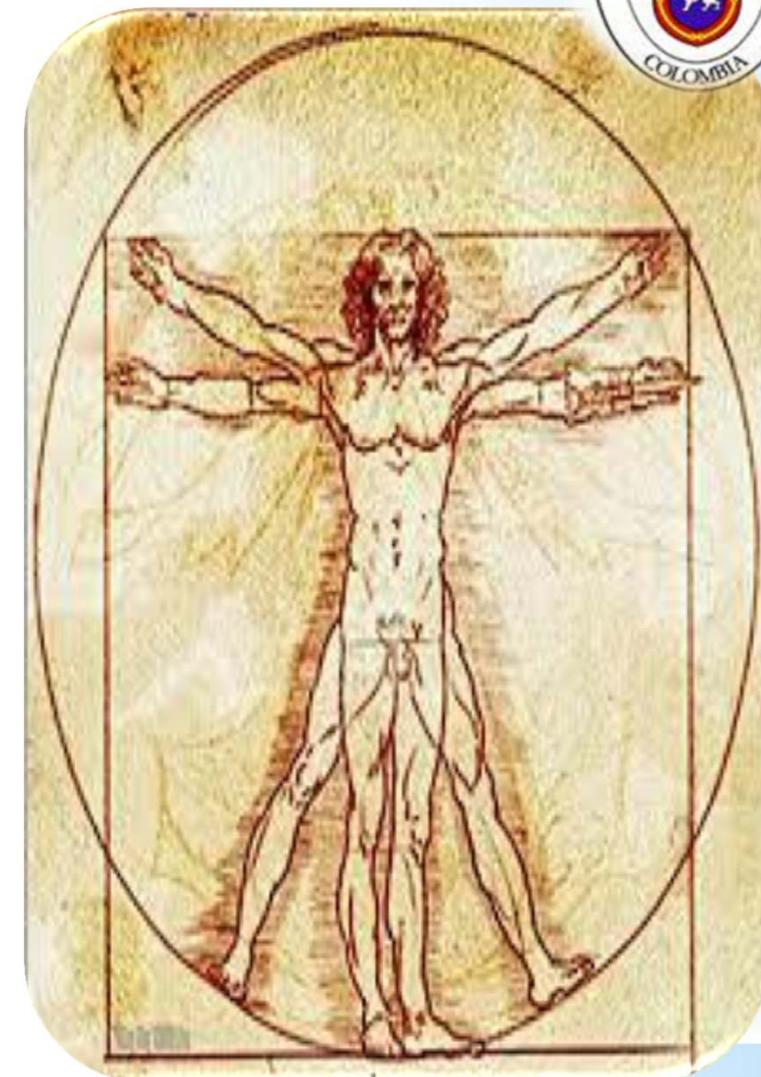
**QUE NOS DICE**  
(Albert Einstein)



**PSICOLOGÍA**



**ANATOMÍA**



# PSICOLOGICA



LA MENTE



Consciente



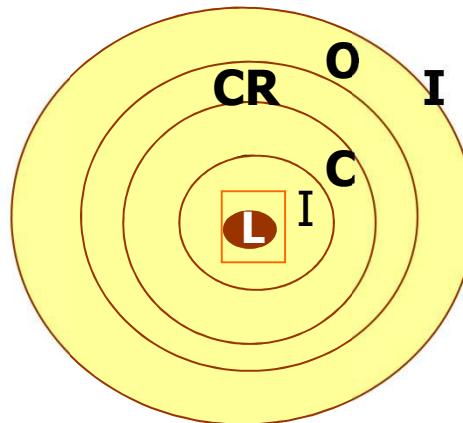
Área que nos pone en contacto con el medio exterior



Sentidos



Cotidiano



Programación mental

LUZ - OSCURIDAD

Sub-Consciente



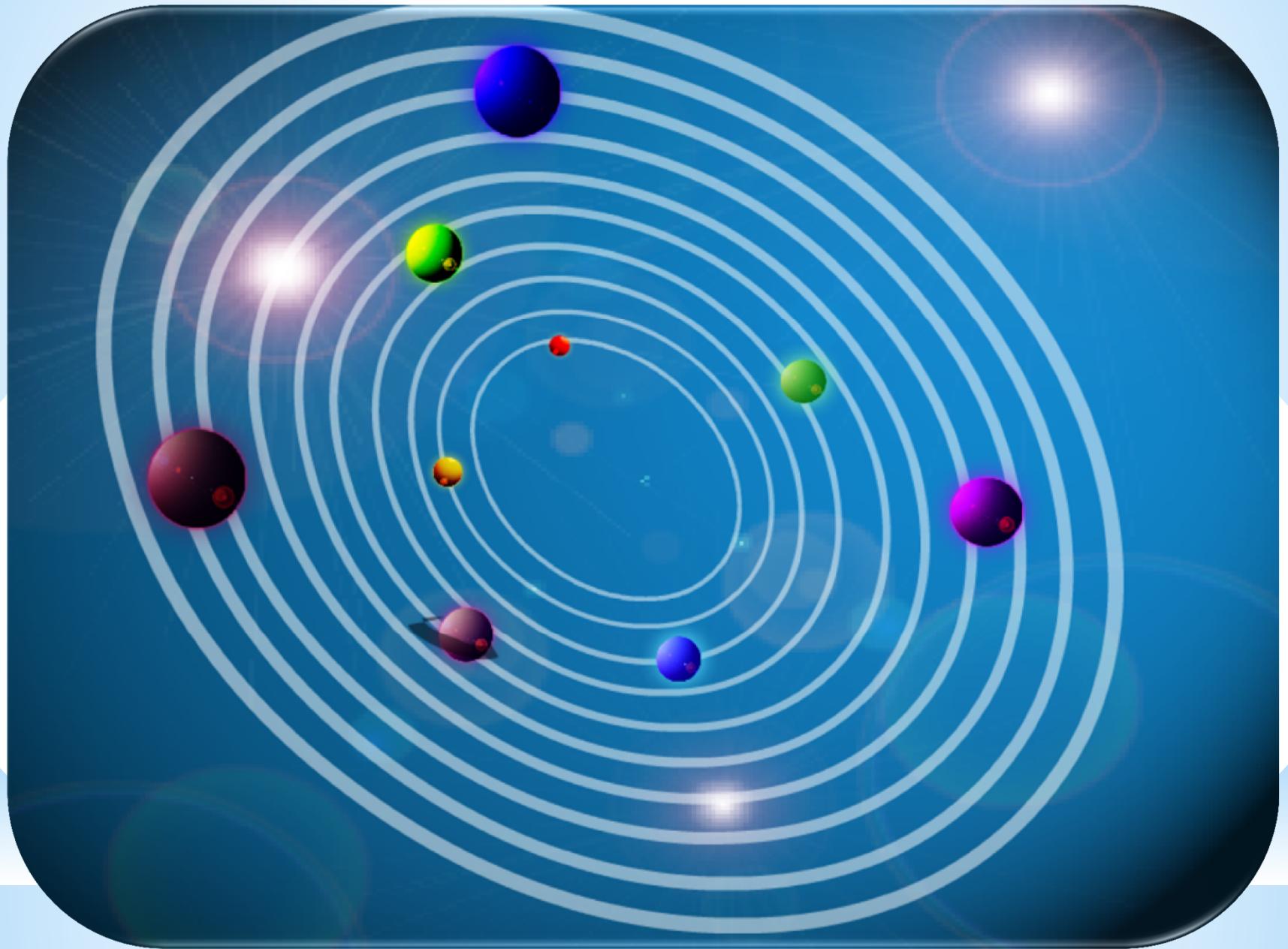
Es todo aquello que ocurre por encima del umbral de la conciencia



Lo alimenta insumos E-I



Según intensidad se egotizan



# ANATOMIA

## EL CUERPO HUMANO

### Estructura



- **Sistema Óseo**
- **Sistema Articular**
- **Sistema Muscular**
- **Sistema Nervioso**





## SISTEMA NERVIOSO



Información que llega  
a los órganos de los  
sentidos y órganos  
internos

NEURONAS



# SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

HEMISFERIO DERECHO

OPERACIONES ANALOGICAS

INTUICION  
IMAGINACION  
SENTIDO DEL ARTE  
SENTIDO MUSICAL

AGRESIVIDAD  
HUIDA  
MIEDO  
PANICO  
STRESS.

SISTEMA NERVIOSO SIMPATICO  
SISTEMA NERVIOSO PARASIMPATICO

ADRENALINA

NORADRENALINA

FELICIDAD  
AMOR  
FE  
RELAJACION  
ENTUSIASMO

HEMISFERIO IZQUIERDO

OPERACIONES LOGICAS

LENGUAJE  
ESCRITURA  
MATEMATICA  
LA LOGICA...



# IDENTIDAD DEL SER

**EZQ. 37-8**  
**SOBRE LOS HUESOS**  
**APARECIERON TENDONES**  
**Y CARNE, Y SE CUBRIERON DE**  
**PIEL**  
**(EL CUERPO HUMANO)**  
**37-10: EL ALIENTO DE VIDA**  
**ENTRO EN LOS CUERPOS**  
**( ESPIRITU )**  
**APC 3-20:**  
**SI ALGUIEN ABRE LA PUERTA**  
**( ESPIRITU ) ENTRARE EN TU**  
**CASA**  
**(MENTE-CUERPO)**

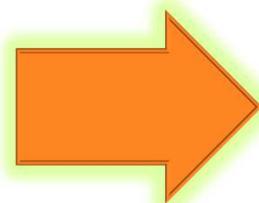


# ESTRUCTURA TRIDIMENSIONAL





**QUIEN FORMA AL  
SER  
TRIDIMENSIONAL**



**UNIVERSIDAD**



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ORGANIZACIÓN



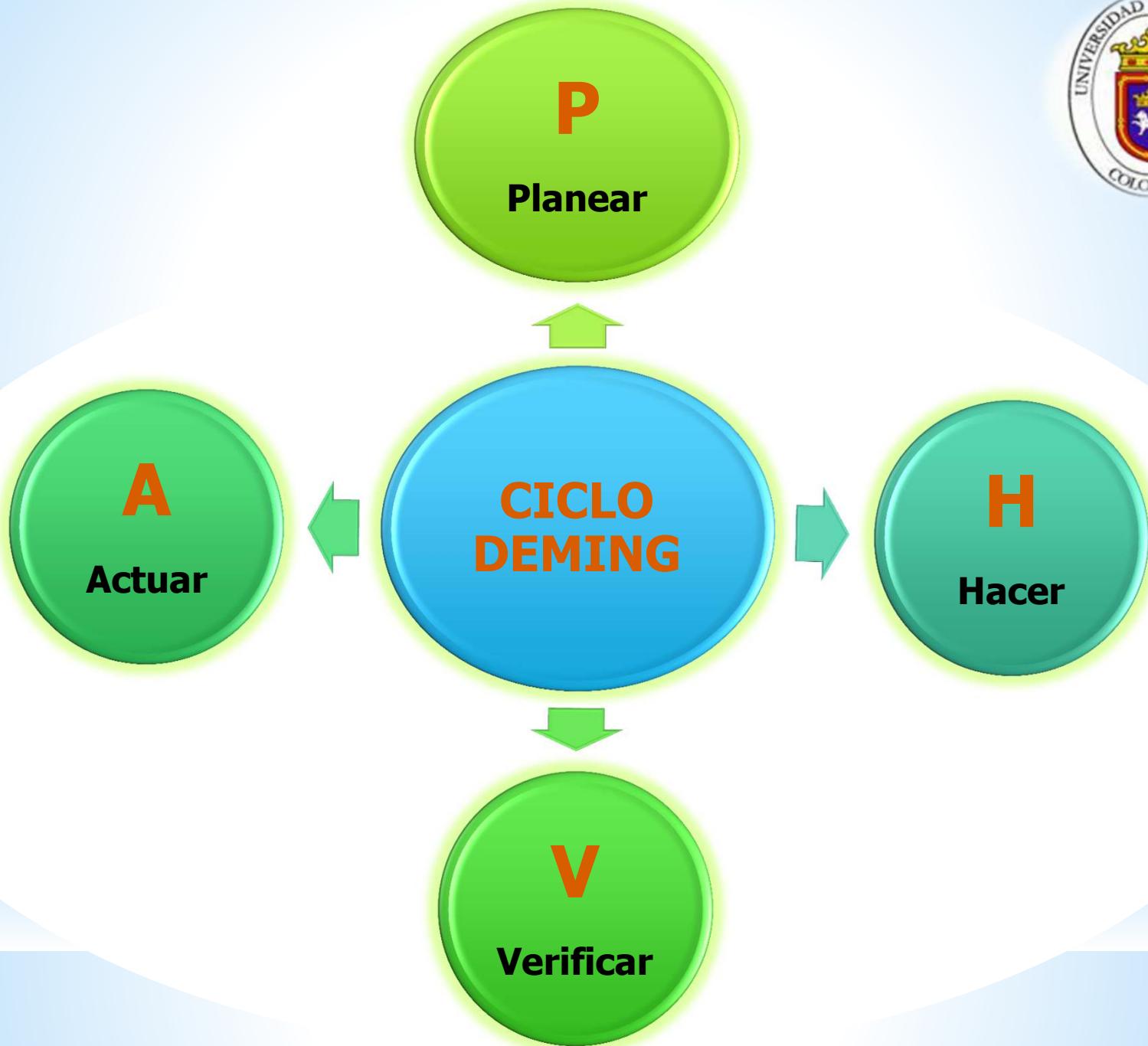
EMPRESA

SISTEMA DE  
GESTIÓN DE  
CALIDAD

ISO 9000



# MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD



## **PLANEAR**

- DIAGNOSTICO
- PROCESO GENERAL
- VISION
- MISION
- POLITICA DE CALIDAD
- OBJETIVOS, METAS E INDICADORES

## **HACER**

- IDENTIFICAR Y PLANEAR PROCESOS:
  - ✓ MISIONALES
  - ✓ APOYO
- GESTION DE LOS RECURSOS

## **VERIFICAR**

- EVALUACION:
  - ✓ ENTRADAS
  - ✓ PROCESOS
  - ✓ PRODUCTO

## **ACTUAR**

- IMPLEMENTAR:
  - ✓ ACCIONES INMEDIATAS
  - ✓ ACCIONES CORRECTIVAS
  - ✓ ACCIONES PREVENTIVAS

# MODELO GENERAL DEL S.G.C PARA LA FORMACION EN DESARROLLO INTEGRAL





**1. ENFOQUE  
AL CLIENTE**

**2. LIDERAZGO**

**3. PARTICIPACIÓN  
ACTIVA**

**4. ENFOQUE  
BASADO EN  
PROCESOS**

**5. ENFOQUE DEL  
SISTEMA PARA LA  
GESTIÓN**

**6. MEJORAMIENTO  
CONTINUO.**

## **DIEZ PRINCIPIOS DE S.G.C**

**10.  
TRANSPARENCIA**

**9.  
ARTICULACIÓN**

**8. RELACIONES  
MUTUAMENTE  
SATISFACTORIAS.**

**7. HECHOS O  
EVIDENCIAS  
PARA LA TOMA  
DE DECISIONES.**



1

# ENFOQUE CLIENTE

TIPOS DE CLIENTES

FAMILIA

COMUNIDAD

SOCIEDAD

MEDIO AMBIENTE

EXPECTATIVAS Y  
NECESIDADES

REQUISITOS  
(ENTRADAS)

EFICIENCIA



# REQUISITOS

SER

SABER

QUE HACER

DEFINEN LA MALLA CURRICULAR Y LOS PROCESOS DE APOYO



QUE

QUIEN

A QUIEN

COMO

PARA QUE

Contenido

Docente -  
conóctete a  
ti mismo

Estudiante  
– conoce a  
tus  
estudiantes

Seleccione  
estrategias

Competencias  
- Satisfacción  
necesidades  
sociales

Parábola

**DE LA CALIDAD  
DE LOS  
PRODUCTOS QUE  
SE ELABOREN Y  
SE ENTREGUEN  
DEPENDERÁ EL  
ÉXITO O  
FRACASO DE LA  
ORGANIZACIÓN.**





2

## LIDERAZGO

**ESTABLECEN LA UNIDAD  
DE FINES Y RUMBO  
ORGANIZACION**

**AMBIENTE CALIDO**

**Comunicación**

**Don de mando**

**GENERA CONFIANZA**

**TODOS PARTICIPAN EN LA GESTIÓN  
DEL PROCESO**





**GARANTIZA  
EFECTIVIDAD-PRODUCTO**

- 1. Clientes.**
- 2. Entradas (Requisitos e insumos).**
- 3. Proceso misional y de apoyo.**
- 4 Producto.**
- 5. Evaluación a partir de evidencias.**
- 6. Acciones inmediatas correctivas y preventivas.**

4

## **ENFOQUE BASADO EN PROCESOS**

**ESTRUCTURAS  
Y ACTIVIDADES  
MUTUAMENTE  
RELACIONADAS**











**Diferentes  
niveles  
institucionales**

9

**Interinstitucionales**

## **Articulación**

**Niveles  
académicos**

**Consejos de  
Facultad y  
Comités  
curriculares**



# **PREGUNTAS Y APORTES**



Muchas  
Gracias!