



TERRITORIALIZACION NACIONAL Y BINACIONAL DE LA GESTA
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA
JORNADA ACADÉMICA
Febrero 11 de 2010

Siendo las 9:00 a.m. se da inicio a la jornada académica con presencia de la Vicerrectora Académica, Profesora Miryam Gómez Filigrana, quien saluda de manera cordial a nombre de la Doctora Esperanza Paredes Hernández, Rectora de la Universidad de Pamplona y da la bienvenida en su nombre, hace la presentación ante los Vicerrectores, Decanos, Directores de Programa de cada facultad a la Doctora Gloria Clemencia Valencia, asesora académica externa de nuestra alma mater.

Intervención de la Doctora Gloria Valencia da la bienvenida a continuar trabajando con y por la academia y explica cuál será el orden del día, el cual se desarrollará en tres momentos.

1. Primer momento: El Llegar = alrededor de qué
2. Segundo momento: El Entrar = Proyectos institucionales
3. Tercer momento: El verse y el proyectarse.

La jornada se realizará el día de hoy hasta las 6:00 de la tarde y el día de mañana en las instalaciones de la universidad, se toma lista por parte de la Dra. Gloria Clemencia para familiarizarse con cada uno de los presentes.

Recordar en este momento de la Universidad, el espacio que se ocupa como lo significamos y que está pasando con la universidad a nivel mundial, nacional y como sujeto de la universidad.

La universidad ha sufrido transformaciones históricas a la cual no somos ajenos.

La universidad gestiona un conocimiento que produce y gestiona cada día más.

Una universidad que no sólo es un espacio de encuentro alumno-docente sino una institución que agencia modos de...

Cómo nosotros hemos pensado la universidad en éste tiempo, nuestra llegada a la universidad tiene que ver con la llegada de corrientes europeas.





1. Noción de universidad que se dedica y privilegia una forma de conocimiento.
2. Una universidad que se movió en 1 ó 2 énfasis:
 - Investigación
 - Formación de profesionales
3. Una universidad que progresivamente y más en nosotros y en el mundo se convierte en la agencia por excelencia para que los Estados piensen en el xxx que ellos tienen de ella.

Relación con el Estado en sus diferentes formas.

La universidad trabaja por una ecuación:

Conocimiento + ciencia + industrialización + tecnología =
DESARROLLO.

En la puesta de esa ecuación el privilegio del conocimiento científico, una relación de la tecnología, modos de industrialización a través de dos paradigmas-

Industrialización de la universidad y de la gestión del conocimiento.

Industrialización entendida como monitorear con parámetros, esquemas, conceptos muy semejantes con lo que sucede en la industria de hoy.

Hoy nos encontramos con una universidad agenciada por modelos industriales, éste deviene en Colombia, el cual se inaugura con una decisión política = facultad de educación =

Progresivamente la universidad para hacer un asunto en particular:
FORMAR PROFESIONALES.

Esto nos llega a la oferta y la demanda, quién, cuándo y dónde la universidad siguió siendo la casa del conocimiento.

1. Subordina el conocimiento y el sentido de la formación.





2. La universidad se dedicó a formar profesionales al servicio de la sociedad.

Con la Acreditación Previa se reduce la demanda y se mejora la calidad (Decreto 272).

La calidad es un atributo de algo que sólo se ve en virtud de los indicadores que yo le asigno.

Se llega al sistema de gestión de calidad y se tiene un sistema de agenciamiento.

Conocimiento = saber especializado.

Cuáles son los atributos de calidad = registros calificados, es lo mínimo que se debe tener.

Qué es lo que el estándar dejar por fuera (ejemplo: un médico es un médico en cualquier parte del mundo).

El sistema se vació de contenido político, dónde estamos pensando.

Tres elementos para hoy estamos inmersos en un sistema de industrialización.

Cómo estamos frente al parámetro y es cuando llega el valor de los espacios de aula, aula expandida, espacio de creación de comités.

El desafío es realizarlo SUPERÁNDOLO.

Asunto del pensamiento es el lenguaje, el nos realiza.

Estándares de calidad = homogenización todo es = (respuesta a la inquietud del Prof. Álvaro Parada Carvajal, Decano de Ciencias Económicas y Empresariales).

Condiciones mínimas = básicas, condiciones sin las cuales no hay respuesta.

Los conceptos migraron a la educación, la hibridación cultural se adopta a la sociedad.





Cómo migró, que migró, superarlo con un mínimo de organización pero no debe convertirse en el objetivo.

Se tiene el desafío de SUPERAR.

A continuación se invita a los profesores a realizar un taller el cual se llamará el PRIMER MOMENTO: El llegar, donde cada uno debe plasmar en una imagen o símbolo pero no en palabras, donde exprese su perspectiva vinculada con la vida institucional.

Realizado éste primer taller nos congregamos nuevamente para dar la explicación del taller que se realizará a continuación donde se harán en pequeñas células, cada célula comparte su experiencia individual y a partir de ella aúnan en una idea grupal la cual compartirán con todo el grupo.

Cada célula expone por medio de un miembro su idea y los demás van consignando las palabras que nos evocan lo que las demás células nos transmiten de su trabajo.

Primero se hará la observación de cada mapa y escuchamos la apreciación de cada grupo.

El grupo **currículo**, que inicia será el que representa el color blanco, donde el profesor William Helí Cárdenas Oviedo expondrá, él muestra su mapa a todos los presentes para que cada uno anote su apreciación.

La primera cosa es que el lenguaje que se concibe allí, es lo que cada célula, no nos importa mirar desde el retrovisor sino como concebiríamos nosotros las cosas, la primera cosa que se plantea es Pamplona frente al mapa del Norte de Santander está en azul, nuestro norte sea el sur, el significado es que no nos interesa las fronteras debemos desaparecer las fronteras en todos los sentidos, es decir, concebimos que no hay fronteras en el conocimiento, político, social, cultural y menos aun en lo curricular.

Curricularmente entendemos que pasa por todas las instancias desde todas las fronteras mirar el conocimiento donde no todos lo vemos como un todo, los puntos detrás del mapa muestra la amplitud es para ser leídos libres sin fronteras, con esto se entiende se puede proponer curricularmente varias cosas: la manera es como comienzo a leer en términos de lo holístico como desde el arte se puede hacer donde todo es un todo.





Se entra a lo económico, el deseo del estudiante a formarse, que se haga el ejercicio de entender el mundo no para cumplir los objetivos sino para ir más allá, a través de la ética, la libertad, si se habla de muchas cosas desde la visión como todo es indispensable para un bien común, esa es la propuesta.

Comenzar a mirar cómo se arma el currículo con la premisa que se debe ser holístico.

No se propone concha de retazos.

Desde la visión que se vio fue abstracto, que los vínculos se dan en la medida desde que se parte desde la integración y se vuelve a caer en la discusión porque se ve una dispersión.

Aporte si se sigue viendo programas que se constituyeron de un día para otro y se confunde en los currículos, y si las distintas etapas q ha vivido la universidad se debe recuperar las confianzas para llegar a un todo y desde ahí se puede armar curricularmente todo.

Segundo grupo currículo, que representa el color rosado, hace la presentación al grupo del mapa para que cada uno haga su impresión de lo que observan. La profesora Yamile Duran, Decano de Educación, toma la palabra por el grupo retomando los puntos de llegada había muchas relación con las plantas por eso se represento a través de un árbol frondoso, porque el árbol se piensa que el árbol tiene un asidero en sus raíces y es por ella a través de la sabia llega los criterios pedagógicos, metodológicos y demás. La sabia es el currículo que fluye y está representado en azul que atraviesa en las facultades y departamentos y programas, cada uno de estos da unos frutos. La savia (currículo) llega lo más mínimo en este caso en los programas donde se tiene que ser visible estos criterios.}

El currículo se vincula entre las relaciones de los departamentos y programas, las relaciones se veían no en la práctica docente no una relación íntima pero si aproximaciones en los planes de estudio donde muchas de las facultades nos encontramos en capacitaciones, sin embargo a pesar de estos cursos, no surgen del dialogo del colectivo docente. Pero en el plan de estudio si se intenta la integración.

En términos con la admón. q el currículo es un dialogo entre las unidades de soporte y los programas, cuerpo de profesores, etc. La administración es la que soporta.





Se piensa que el mayor producto es el fruto que efectivamente está representado en el egresado que genera el desarrollo fuera de la institución. En cuanto a villa del rosario y Cúcuta se está iniciando.

Tercer grupo representa al color naranja, el profesor Gemail Mosquera toma la palabra por este, vivir, sentir y discutir. Al principio se tuvo un inconveniente con el mapa y se decidió al final que si se podía hacer directamente, después de vivirlo y sentirlo se concibió después de muchas discusiones que la interacción social no es un elemento aislado todo es un proceso que debe estar articulado a los demás procesos y se discutió sobre las grandes barreras que existen en este momento pero q a pesar de ello la integración se está dando, esa desarticulación operativa se debe llevar a la articulación de todos en ese sentido se gráfico una doble espiral que nos permite retroalimentar, para poder capitalizar todos los esfuerzos que se hacen para generar el impacto, como complemento esta la investigación, la admón. y la interacción social aunque se viera inmerso, el docente no solo debe obtener resultados de un convenio sino que genere investigación en beneficio de la universidad, todo esto articulado a la estructura institucional, se considera que hay elementos claves integralidad de los esfuerzos, trabajar en base de la cultura, empatía, sinergia, cultura de construcción colectiva y hacer que los intereses individuales se conviertan en un colectivo en pro de la universidad, todo esto está representado con la región fronteriza y unas regiones indirectas que son la costa desde donde vienen muchos de nuestros estudiantes. Como también se tiene contacto con estudiantes a distancia a través de los convenios. Se busca que la universidad siempre sea reconocida.

Cada uno de nosotros ha aportado en los procesos que se vienen desarrollando, cada uno aporta en participación, investigación, espacios interdisciplinarios, convenios de cooperación institucional, nosotros estamos mostrando la voluntad de lleva a la universidad a ser cada vez más reconocida.

Continua el grupo donde la prof., Laura Villamizar, vicerrectora de investigaciones en compañía del decano de ingenierías tomaran la palabras acerca de la apreciación que tienen del segundo momento; se hice una interacción de los cuatro interrogantes, la idea la universidad se concibe la investigación como un motor con dos fuentes d energía q son las sedes de Cúcuta y villa y estos mueven a un engranaje que le apunta al desarrollo de la frontera del país y esto genera bienestar para lograr ese desarrollo y es bienestar hay que ponerle amor a todo lo que se hace, si ese amor se lo expresamos a la universidad conseguiremos una familia





integrada a través de la investigación esta es la que puede hacerlo, con respecto a la frontera debemos medir las voluntades, la investigación tiene como sentir generar un desarrollo para bienestar, todos coincidimos que la investigación debe impactar el contexto en el que estamos empezando por los estudiantes y todos los que conforman la familia unipamplona, cuando se crean soluciones cercanas ayudan a las lejanas pero esto se hace creando confianza para que el motor funcione.

Continúa el grupo de administración el cual expone su mapa a los presentes para que tomen nota de sus apreciaciones, en nombre de este grupo toma la palabra el Prof. José Ramiro Prato, Jefe de Planeación, desde el colectivo que es el entrar, la admón. no debería ser un obstáculo para el desarrollo académico sino el soporte, la admón. recibe unos recursos del estado, de los padres y estos se deben transformar en recursos físicos y lo que se necesite por medio de una rendición de informes. Algunos expresamos hacia la admón. en la parte financiera en este momento ha habido abundancia de escasez y hay algunos procedimientos que no se ajustan a la realidad que vive la universidad entorpeciendo algunos procesos y se presentan dificultades, los procesos no están documentados sino que se han inventado sin una lógica coherente de la realidad que se está viviendo.

Desafortunadamente encontramos una casa desorganizada y lo primero que se debió hacer y se está haciendo es ordenar administrativa y organizativamente la institución.

En el mapa se encuentra villa del rosario como una isla pero que también es una sede importante que nos permitirá atender mayor número de estudiantes y ayudaran a recibir más aportes.

Se decidió que vamos ya a formalizar reuniones con toda la academia para revisar los procesos que se están desarrollando actualmente y ajustarlos a la realidad de la universidad, documentarlos según gestión de calidad a la cual se le tiene temor sino que esta dependencia nos coordine y nos ayude a documentar estos procedimientos.

Los talleres se deben iniciar desde ya para que se hagan una realidad y realizar planes operativos que sean planes medibles cualitativa y cuantitativamente no solo al día a día sino al corto, mediano y largo plazo, es un compromiso que se tiene desde ya por medio de un comité interdisciplinar, la universidad de pamplona en el nuevo plan de desarrollo debe ser coherente y las líneas de investigación se dirijan a la calidad en una misma vía con la realidad empresarial que se está viviendo.





Debe existir una red de información teniendo como base nuestra plataforma que permita coordinar las actividades de todas nuestras sedes con la sede principal para aunar esfuerzos de manera coordinada y no como islas, ese básicamente es el compromiso que todos debemos tener.

Por último hace su presentación el **grupo que representa la academia** se trata de plasmar a grandes rasgos en el orden de la universidad es la integración de lo que es la academia con las diferentes disciplinas que tiene la universidad como estas transforman al individuo el cual ayuda a la transformación de la sociedad, q estos retribuyan sus conocimientos recibidos para que la academia vaya modificándose día a día, correspondencia con los valores que no se pueden perder como el liderazgo, conocimiento, trabajo en equipo y un conjunto de armonía para el buen desarrollo.

Hombres y mujeres entran a la universidad donde hacen un recorrido a las diferentes disciplinas a las cuales se tienen acceso y este se va ampliando, existe la interacción y se nutre a la vez, la integración con la región y este contribuya a la formación.

Disponemos de calidades y potencialidades que son indispensables para el ejercicio de nuestra profesión, nuestros cargos.

El portal es el espacio académico se relaciona en las diferentes disciplinas.

Se lo que se hacer ahora es regresar a los mismos grupos para seguir con un taller donde se piensa en la relación de las voces que se recogió de todas las impresiones que tomaron de todos los grupos, estas nuevas significaciones la van a expresar las van a plasmar en imágenes y texto.

Para el último taller inicia los profesores Heriberto de Fonoaudiología acompañado de la profesora Flor Alba Vivas, **administración**, el área de influencia de la universidad de pamplona son los departamentos que se encuentran en el mapa junto a la frontera venezolana, con centro Norte de Santander, las tres sedes son de igual fortaleza no la queremos ver aisladas sino somos una sola, los convenios pueden impactar la academia, ya q este busca ejecución de proyectos para vincular investigadores en formación, investigadores jóvenes. Se vende servicios en la zona de influencia por estar en frontera.





Nos concebimos como una unidad que se mueve en la ley de la oferta en la demanda en una región fronteriza.

Dentro de los diagnósticos se hizo cobertura sin una planeación, concentrar en respectivas zonas de verdadera área de influencia de la universidad.

Toma la palabra el ingeniero Aldo Pardo de los programas de Ingeniería, para que la gestión y la administración funcione debe haber autonomía para que los procesos sean eficientes y eficaces. El talento humano es la fortaleza, el soporte de la investigación, la articulación con todo, al talento humano hay que darle inducción para que haya una eficiente investigación.

Sobre los problemas buscamos las alianzas.

La profesora Mariela Ordoñez del Programa de Ing. De Alimentos, el currículo se represento como una brújula que nos indica el camino, senderos, vías a seguir, vías a donde podemos impactar de acuerdo a las necesidades del contexto a nivel regional, departamental, nacional en esa actualización podemos participar la comunidad educativa de la universidad en el área de influencia para así lograr formar egresados de alta calidad que impacten el contexto. De nuevo a través de ese contexto se genera un dinamismo este lleva al currículo genera investigación, extensión, que va impactando los seres y mejorando la calidad de vida los que formamos parte de la comunidad educativa de la universidad de pamplona, esta debe estar acorde a las necesidades del contexto.

Necesitamos saber a qué apostamos, romper las fronteras, darle sentido a la presencia en el territorio, tenemos que identificar cual es la fuerza y ponerla en concreto.

El profesor Jemay Mosquera hace la apreciación del taller, la idea del mapa es un fondo estético para la propuesta, la estructura mental de nosotros y de la administración los procesos de gestión e interacción social con los demás procesos tienen una relación de interrelación e interdependencia que requieren integración en este momento tenemos una estructura de poder revertir esta dentro de la misma interacción del territorio que se den procesos de arriba-abajo pero que desde la base salgan ideas y que sean validadas a partir de esa reversión de la pirámide se genera un entendimiento que tienen una serie de componentes que las estructuras sean flexibles, hay ideas de cómo hacerlos, plantea un cambio en el currículo a partir de generar una estructura a partir de las diferentes





instancias se borren los límites administrativos y de gestión a unos campos concéntricos para la resolución de conflictos el cual contribuye a un desarrollo nacional el requisito es que tengamos una identidad esto redundante en una reestructuración del currículo, de las unidades académicas administrativas, es una reestructuración grande esta debe ser secuencias a través de un redireccionamiento.

Qué saber no tendría algo que pensar sobre el redireccionamiento, todos estamos ahí.

Continúa el grupo de la academia intervienen la prof. Myriam Gómez, vicerrectora académica, a partir de esos dos momentos trabajados se expresa cual es la interacción entre la gestión y la academia, se precisa que no todas las células hicieron su visión a la academia, la investigación se propone como motor para generar confianza frente a los procesos y nuestro actuar debe tener como base el amor.

Liderazgo, flexibilidad, trabajo en equipo para lograr los propósitos de la institución.

Demanda: una integración de que, con quien, y en que.

Lo estructural genera un soporte, que sea flexible estas deben ser las más firmes y no la más rígidas.

Se ha hecho un esfuerzo de trabajar desde otros textos, el valor de darse la idea de pensar en otros textos esto nos obliga a leer otros textos, si pensamos en que vamos a apostar, lo cual significa que debemos seguir siendo super expertos en nuestro conocimiento desde otra mirada.

Reconocimiento de construir juntos.

Nos dimos la oportunidad de ser eficientes con una mirada menos técnica desde la perspectiva técnica.

Se pudo construir un orden en medio del caos, se hará lo posible para que la convocatoria no se haga el día anterior. La pregunta que debemos hacernos es cual es el orden del caos, tenemos que flexibilizarnos, cuales van hacer los puntos de firmeza y cuales los puntos de flexibilidad.

La impresión en una palabra de cada miembro:





La Academia al servicio de la Vida

Multidisciplinariedad, Trabajo en equipo, contenido, reconocimiento, tiempo, expectativa, participación, dudas, resistencia, integración, reflexión, pluralidad, desestresante, comunicación, creación, rumbo, sinceridad, armonía, construcción, reconocimiento.

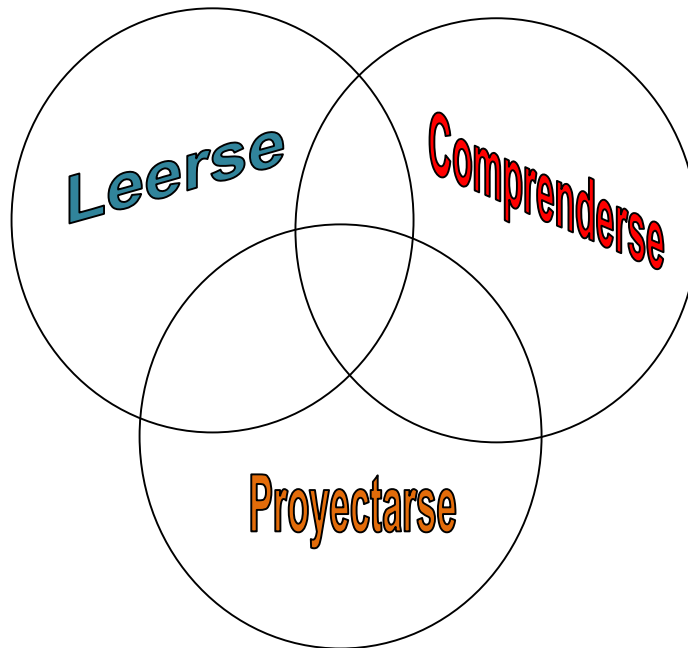


Universidad de Pamplona - Ciudad Universitaria - Pamplona (Norte de Santander - Colombia)
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 Fax: 5682750 – www.unipamplona.edu.co





NOTAS DRA. GLORIA CELEMENCIA



Momento del entrar = individual
Momento del llegar = colectivo
Momento del verse = colectivo general

Identificar concepciones básicas:

- Investigación
- Administración y gestión
- Facultades, Departamentos, Programas
- Saber

Identificar y enlazar relaciones.

Identificar y cruzar potencialidades.

Productos

Pauta conceptual y de interdependencias.

Momento del confrontar-se



Desafíos del presente
Magnitud de los problemas planetarios
Población y despoblación del mundo.
Despolitización y consumo.

Las transformaciones de la Universidad:

Surgimiento de la universidad encuentro maestros – estudiantes, conocimiento en proceso de especialización en un mundo occidental conocido centrado en Europa, un docente podía serlo de cualquier universidad.

América 500 años, la universidad se propone desde el conocimiento europeo académico en la tendencia de xxxx Universidad Alemana de investigación y universidad francesa, el conocimiento que se erige como único válido es el académico, sistematizado europeo.

Universidad norteamericana vinculada con el pragmatismo y la apuesta cultural y estructural se fundamenta primero el asilo científico, tecnológico y luego en la gestión empresarial para la generación de investigación desarrollo.

Tanto América como Europa hiper especialización el conocimiento que en el siglo XX y por vía de las guerras mundiales conduce a la xxxx-

Disociación del conocimiento científico y el conocimiento humanístico con estratificación del primero sobre el segundo y el esfuerzo del segundo por convertirse en científico.

Masificación – ampliación de la base del ingreso a la universidad en términos del número de estudiantes, focalización en el conocimiento académico, establecimiento de centros y periferias, desterritorializaciones.

Renato Ortíz, militarización e instrumentación de los estados – nación.

Se plantea o se pasa de la idea de la universidad a una universidad de ideas.





TERRITORIALIZACION NACIONAL Y BINACIONAL DE LA GESTA
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA
JORNADA ACADÉMICA
Febrero 12 de 2010

Siendo las 9:00 de la mañana se da inicio a la segunda jornada de capacitación, toma la palabra la Dra. Gloria Clemencia, que es lo que la gente recuerda a través del tiempo que la Universidad ha permanecido ofreciendo sus servicios.

Se desarrollará un trabajo en grupos donde se plasmarán porque es que recuerdan la institución en el 2020.

Inicia el grupo conformado por la Vicerrectora de Investigaciones la Dra. Laura Villamizar, Fernando Cote, Director Dpto Edu. Física, Henry Morales, Director Ing. Carlos Manuel Luna, Decano Facultad de Artes y Humanidades, Lilia Socorro Calderón, Decana de la Facultad de Ciencias Básicas, el impacto de la universidad es bastante fuerte, UNIVERSALIDAD Y LA DIVERSIDAD DE LA VIDA, Transformación social Pamplona debería ser transformada socialmente, tener las mejores condiciones sociales, respeto por el otro, bienestar, desarrollo y heterogeneidad, Pamplona debe ser un modelo de desarrollo para ser mostrado mundialmente.

Dra Gloria, de acuerdo con lo que dijeron los profesores como se reconoce a la Unipamplona en el 2010, a lo que responde la prof Flor Alba Vivas, Directora del Dpto. de Física, Transformación.

Continúa el grupo conformado por el Profesor Heriberto Rangel, Director Dpto Fonoaudiología, Prof Enrique Quevedo de Ciencias Agrarias y el Prof. Contreras de Música, porque nos conocen, porque solucionamos los problemas, eso nos hacen pertinentes con el entorno, sostenimiento, problema de seguridad alimentaria la cual se relaciona con la producción de alimentos de esta zona.

Debemos tener un compromiso fuerte con el emprendimiento, equidad, oportunidad.

Triada territorio, educación y cultura, educación flexible, la educación se ajuste a los deseos y expectativas que la requieren, mejoramiento del buen uso del tiempo libre para una mejor salud mental, debemos ser reconocidos por medio de la conectividad. Se necesita trabajar en la producción de energía alternativa.





Tres conos que nos permitan operar separados o unidos.

Dra. Gloria de lo dicho por el grupo anterior pq es reconocida la universidad de pamplona en el 2020, a lo que Ricardo opina: por ser responsable de resolver los problemas de desarrollo.

Continua el grupo de los prof. Aldo Pardo, Director Ingenierías, Alvaro de Jesús Arenas, del Programa de Economía, Rubert, del Programa de Psicología, José Luis, Programa Ingenierías, Jairo Cárdenas, Programa Administración de Empresas, el faro ilumina, es sinónimo de iluminación, del ver a donde queremos ir, la universidad también se va a caracterizar por una paloma de la paz, y un avión q significa interacción, alianzas, altas tecnologías.

La universidad se va a caracterizar por el alto talento humano, vamos a entrar en la calidad de vida, donde tendrá participación en todos los sectores educativos, comerciales, sociales, religiosos, políticos con una participación activa, la producción de riqueza, las pymes, conservación de frutas, aumento de la productividad en la parte agrícola, también tiene que ver con la parte ecológica, producción de CO2, búsqueda de alternativas hidráulicas, eólicas, la universidad va a tener en su talento humano cerca de 200 doctores, las aulas van a estar con toda las altas tecnologías para mejor desenvolvimiento, generación de empresas, pamplona tendrá un aumento de dinámica.

Dra Gloria, a partir de lo dicho por el grupo porque es conocida la universidad, la prof, Laura Villamizar, Vicerrectora de Investigaciones responde dice por el talento humano alrededor de estos se genera un desarrollo en todas las áreas, generación de empresa, aumento de la riqueza, búsqueda del bienestar.

Grupo Prof. Flor Alba Vivas, Programa de Física, Mariela Ordoñez, Programa Ingeniería de Alimentos, Liliana Rojas, Programa de Microbiología, Sonia Flórez, Programa de Matemáticas, Wilson, primero se define el territorio, en esta caso puede ser Norte de Santander, Cúcuta, Villa del Rosario, Pamplona, el desarrollo lo entendemos como una escenificación en diferentes áreas estratégicas, aumento de la creación de empresas, ciencia, tecnología ayudará a mejorar la calidad de vida.

Se trato de identificar los problemas que están en el territorio, violencia, contrabando, minería artesanal, analfabetismo, salud, seguridad alimentaria, fortalezas pamplona es un lugar que se puede convertir en





eje turístico es de interés se mueve en el sector educativo aunque es una limitante.

Dra Gloria, de lo dicho porque es reconocida la universidad según los compañeros que acaban de exponer, Prof Aldo Pardo, mejoramiento de la calidad de vida del territorio y transformación social.

Continua el grupo conformado por la Prof. Miryam Gómez, Vicerrectora Académica, Ricardo, Ministerio, Oscar Fiallo, Decano de Ingenierías y Arquitectura y Mauricio, Ciencias Económicas, en una cajita tenemos unas variables, en el barco también se encuentran variables,

Abanico de posibilidades que proyectamos para el 2020, es reconocida en América Latina y en el mundo como una universidad dinamizadora como un proyecto educativo, político y cultural es reconocida pq alienta un sistema de convenios internacionales con autores diversos a través de unas herramientas, modelo de ocupación del territorio, la universidad esta identificada como un colectivo dinamizador de proyecto político, educativo, cultural de una región.

Variables: región repensar, redimensionar, reconocimiento, universidad, diversidad, 2020, frontera, éxito, bienestar, identidad, fuerza, recursos, amor, desarrollo.

Grupo formado por Fabián Cabrales, Edwin Jaimes y Paola Balmacena, representantes de Interacción Social, se comenzó mirando porque el nombre UPA seria mirarlo como fiesta, vivencias, jolgorio, “educación superior sin fronteras en el 2020” el compromiso institucional estaría orientado en alternativas de desarrollo tecnológico, se continuo con excelente talento humano, formación integral no agotar el compromiso con cada una de las disciplinas y en el aprendizaje ser reconocida a través de las practicas pedagógicas, que se aprenda a construir en base de las experiencias que se tienen desde la casa, con estudiantes q nos visitan de muchas partes.

Dra Gloria, la universidad pq es reconocida según los compañeros que acaban de exponer, por el desarrollo fronterizo.

Dra Gloria todos los grupos tuvieron al menos 4 acuerdos, presencia territorial, implicación en las necesidades colectivas por vía de los saberes, seguridad alimentaria, la tecnología apropiada para dar solución a problemas, la localidad, la transformación de pamplona con una cantidad de saberes para que Pamplona sea más grande.





La universidad pone en evidencia q hay una enorme talento humano, hay conocimiento y hay ganas de hacer cosas y esa ya es una fuerza-fuerza

La discusión en la parte simbólica es importante sentirse identificado, es un querer de todos ser identificados.

Cuando se nos reconoce en términos de poder saber y valorar hacia donde se va, esa es nuestra fuerza, y como se representa pasa por dos niveles la primera confrontaciones internas y externas, y dos pasa por el ámbito de marketing, es la manera de llegarle a la gente, mi sugerencia es necesario q se discuta la identidad pero q entendamos que el marketing es importante, los slogan son valiosos pero pueden ser peligrosos, estos mueven masas, un slogan sin contenido puede hacernos creer q somos lo que no somos.

Continuando con el tema de pq vamos a tener una presencia en el mundo en el 2020 donde se ha construido el territorio, seguridad alimentaria, tecnología, en q perspectiva nos vamos a mover, q tanto nosotros estamos dispuestos a construir y generar empresas para no seguir viviendo la pobreza. La política no es ajena a si misma.

Con estos acuerdos nos comprometemos a estructurar un protocolo el cual será remitido a todos para hacer la retroalimentación y hacer la transformación de la universidad.

Termina la jornada siendo las 12:08 del mediodía.

