

VIAJE EN EL TIEMPO

Apreciados colegas:

Nos encontramos en el año 2020, han transcurrido diez años y cada uno de ustedes ha sido parte de la vida institucional durante este tiempo. El 11 de febrero de 2010 transitamos y nos encontramos en que la referencia y el anclaje de nuestra vida institucional es la territorialización y uso del territorio desde la localidad nacional y bifronteriza. Nos vimos en la comprensión del currículo como flujo que organiza conocimientos holísticos como recortes de cultura que se validan socialmente.

Nos cuestionamos ¿cuáles son nuestros interrogantes de conocimiento desde el territorio en la con-figuración de localidad? Planteamos que uno de los ejes de la gestión y la administración es la circulación de servicios de conocimientos y su valoración financiera, cultural y política.

Hoy 12 de febrero de 2020, pasados diez años, indiquen ustedes cómo y por qué es reconocida la Universidad de Pamplona. Escribanlo en asuntos concretos evidenciables por los diversos colegas.

① VIDEOS

* SOLUCIONAR PROBLEMAS

- PERMINTES AUTONOMO

● SEGURIDAD ALIMENTARIA

- PRODUCCION — VERDE (ORGANICA)
- SOSTENIMIENTO
- CULTURA

● SALUD PUBLICA

- ENFERMEDADES DE LA POBREZA

- CRONICAS Y DEGENERATIVAS

- GÉNERO + VIOLENCIA

- BANCOS DE DZ Y EVIDENCIAS

● POLÍTICAS PRODUCTIVAS

- PRINCIPIO — DESCENTRAMIENTO

— EQUIDAD

— OPORTUNIDAD

— EMPRENDEIMIENTO

— MODELOS DISTINTIVOS

— PRODUCCION

— COMERCIAL

● TERRITORIO — EDUCACION — CULTURA

- GESTION INTEGRAL DEL TERRITORIO

- EDUCACION EXISTENTE

- IDENTIDAD Y L O C O I O

- COMUNICACION, INFORMACION, CONECTIVIDAD, GNU

- PRODUCCION TRANSACCIONAL ALTERNATIVA

Flor Alba Vides

INDIVIDUAL: El llegar

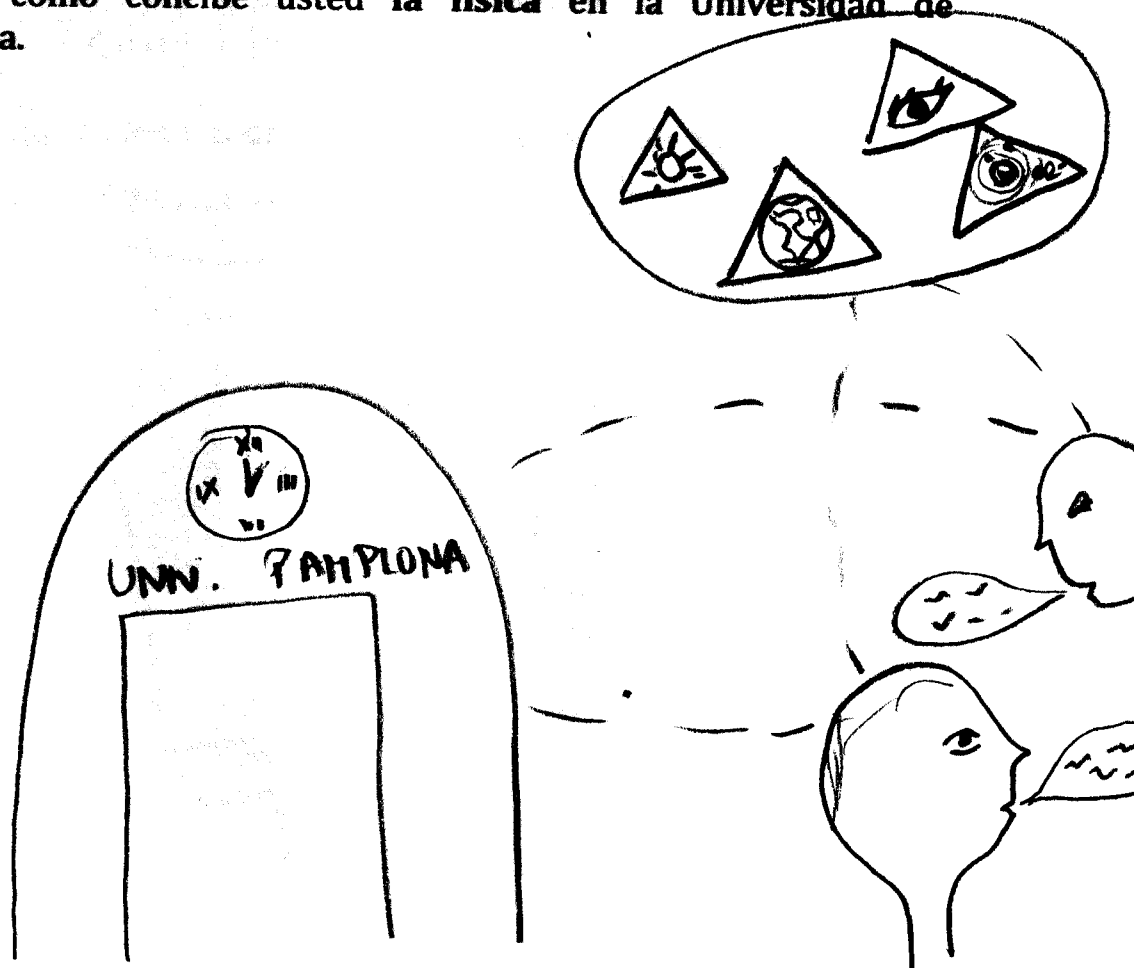
Apreciado colega:

Hemos iniciado y transitado, con pasos conocidos por usted, el proceso de estabilización de la Universidad y la continuidad académica respaldada por cada uno de nosotros, miembros de la comunidad universitaria.

Nos movemos ahora hacia el e-laborarnos en nuestro horizonte de sentido y en nuestras decisiones sobre la acción.

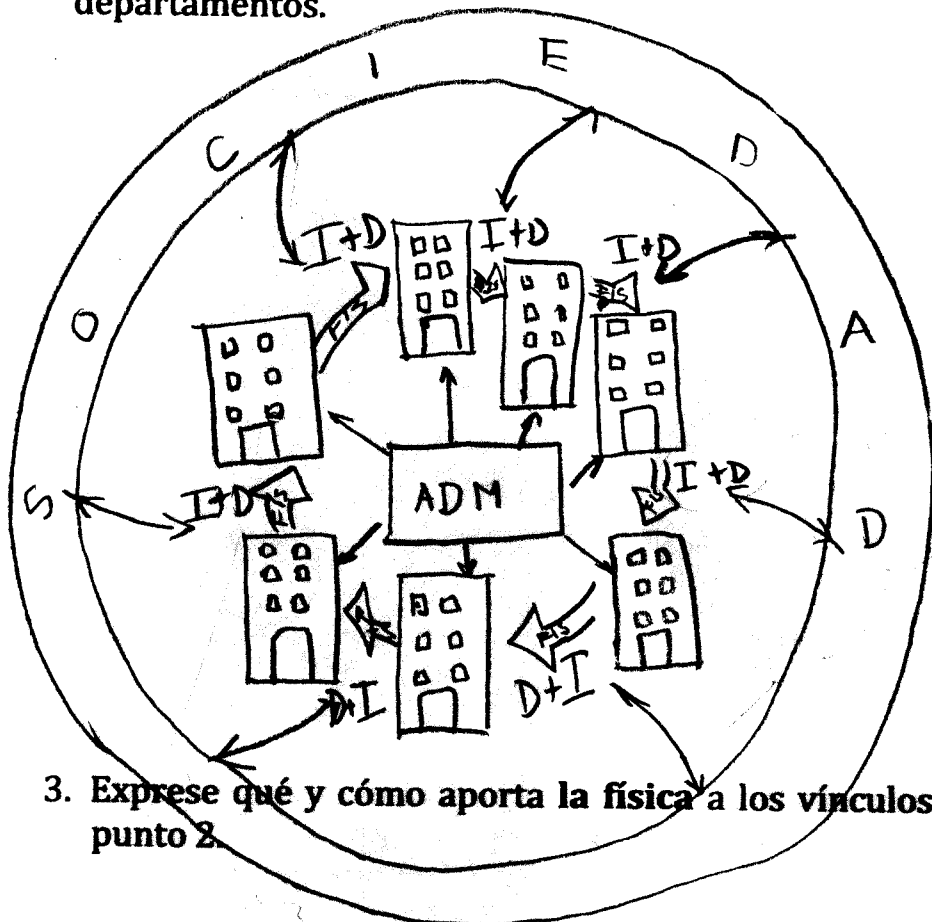
En este sentido, trabajaremos un espacio colectivo para leer-nos en un primer momento durante este mes de febrero. Por ello, le solicitamos expresar su voz en los siguientes aspectos a través de imágenes, símbolos, con los cuales exprese su perspectiva vinculada con la vida institucional:

1. Exprese cómo concibe usted la física en la Universidad de Pamplona.



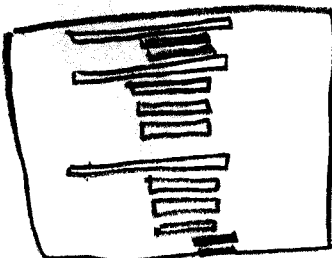
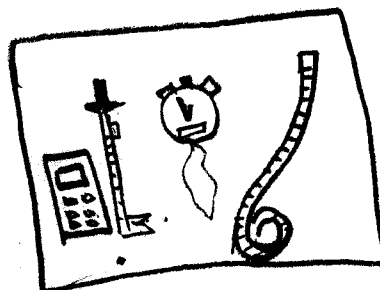
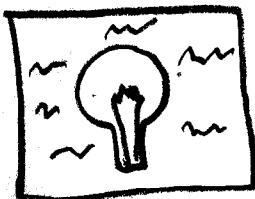
la Geografía

2. Exprese cuáles son los vínculos de la física con: investigación, interacción social, administración, academia, las facultades y departamentos.



3. Exprese qué y cómo aporta la física a los vínculos descritos en el punto 2.

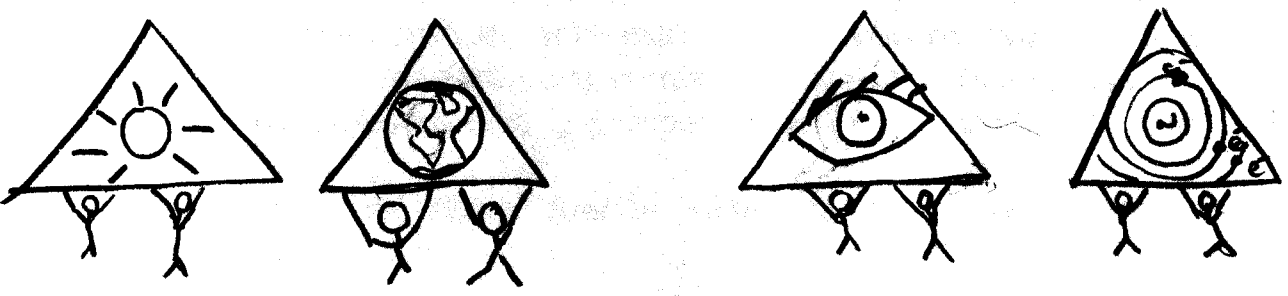
$$\nabla^2 P = \frac{1}{v^2} \frac{\partial^2 P}{\partial t^2}$$



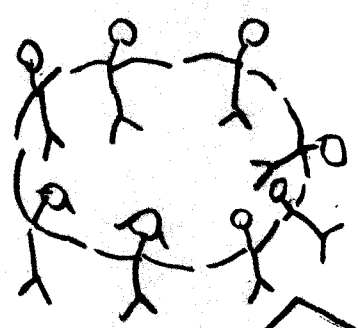
Exprese
4. ~~Escriba~~ los potenciales que usted pone al servicio de las vinculaciones y demandas que realiza a otras unidades.

Concentro

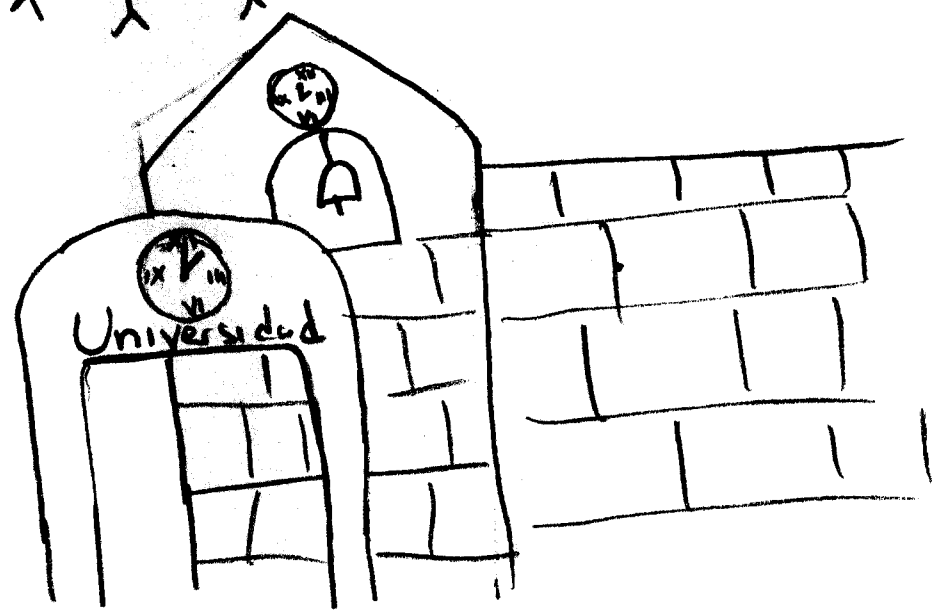
I



II

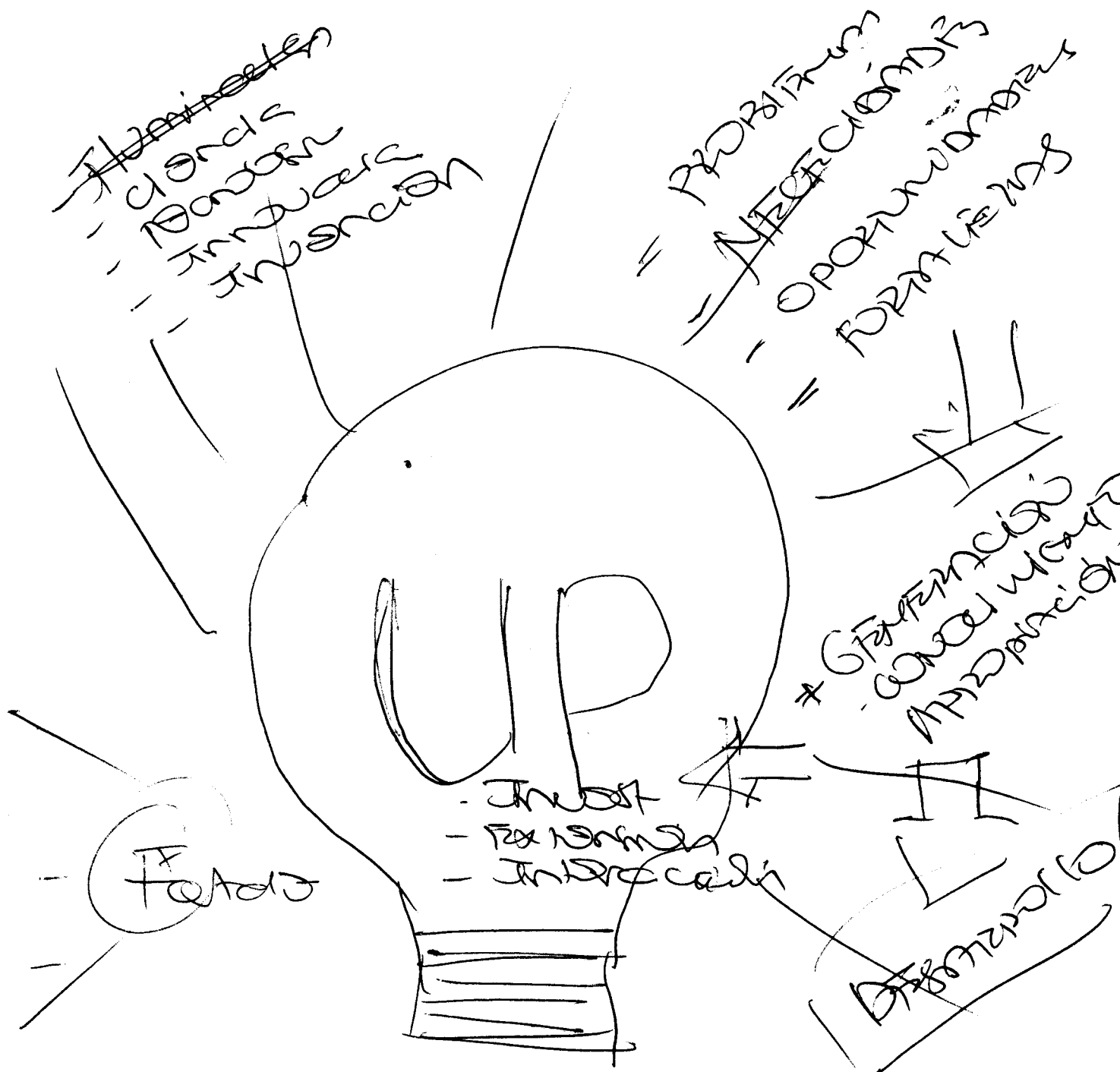


III



Reconocido Por:

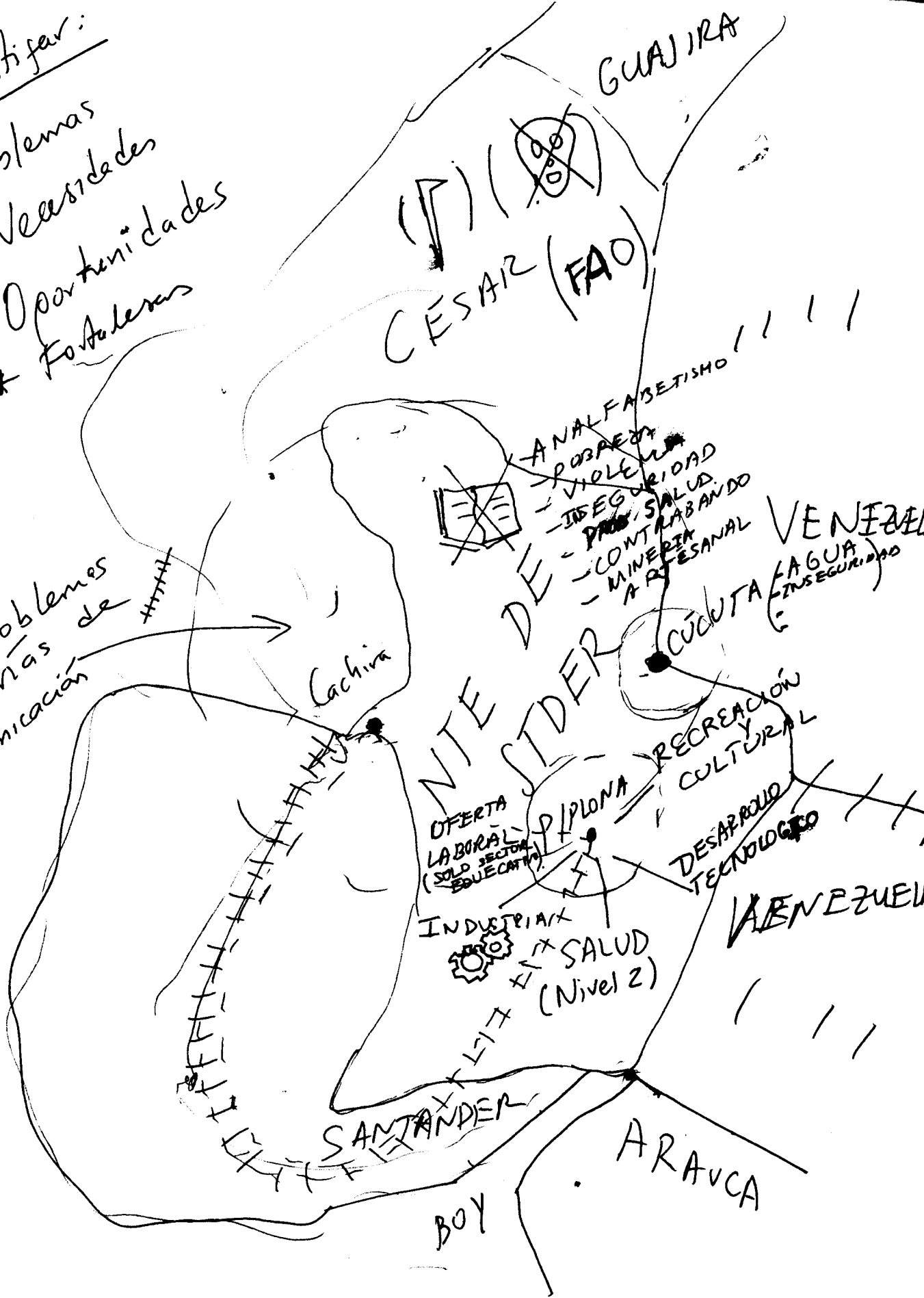
- * Calidad en la Educación
- * Acceso a la Educación Superior
- * Impacto social, científico y económico de la Región
- * Prestación de servicios tecnológicos

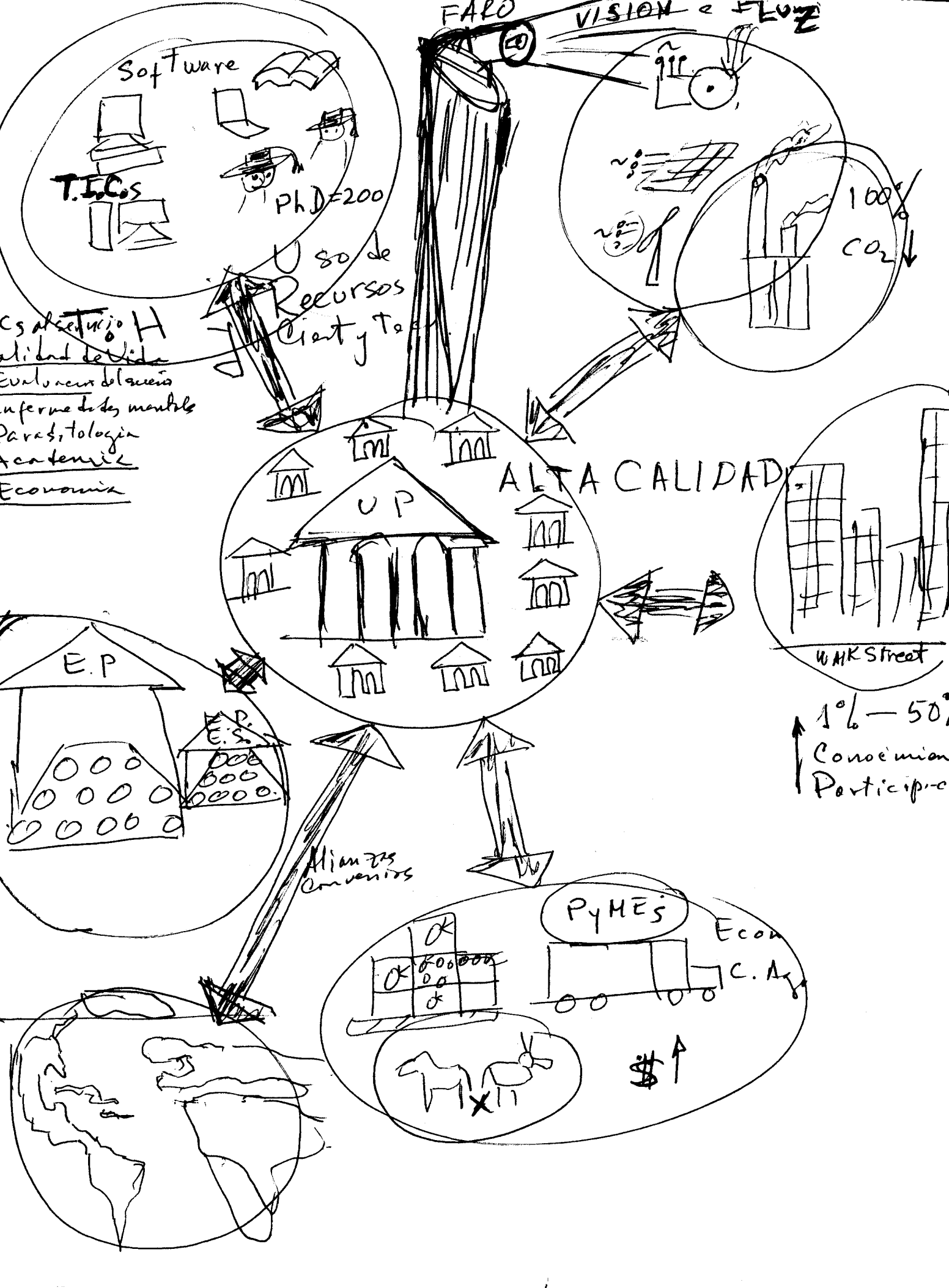


- Universidad de Pamplona es reconocida por fomentar el desarrollo y mejorar la calidad de vida en el territorio de influencia. (Dpto Alameda)
- Desarrollo - tecnificación en la POC en diferentes áreas estratégicas
- + OFERTA - laboral clonda - Bandas
- + Inocuidad empresarial Jornadas -
- * Acompañamiento

- Investigar:
- * Problemas
 - * Necesidades
 - * Oportunidades
 - * Fortalezas

Problemas de comunicación





INDIVIDUAL: El llegar

Enrique Quevedo García

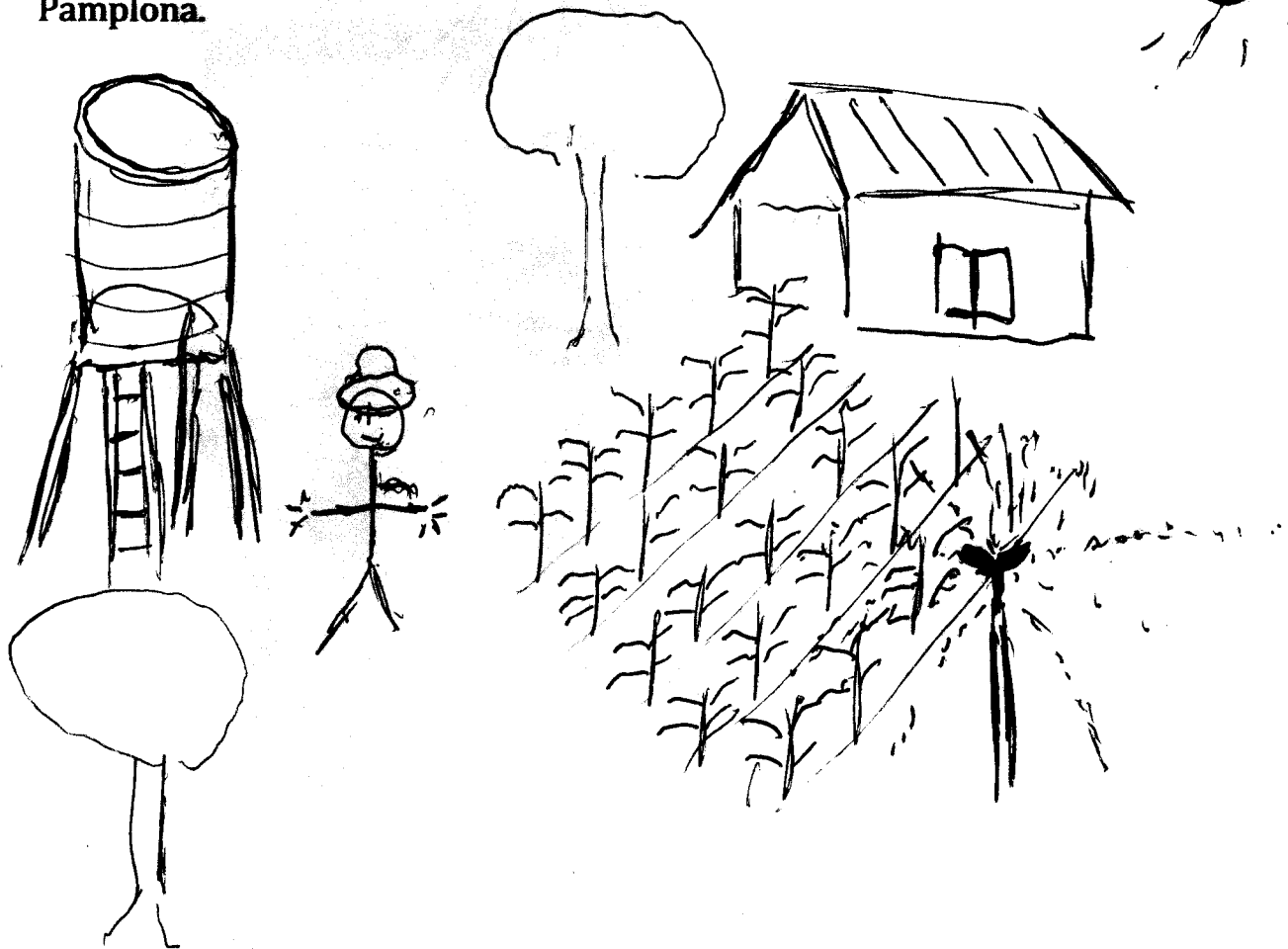
Apreciado colega:

Hemos iniciado y transitado, con pasos conocidos por usted, el proceso de estabilización de la Universidad y la continuidad académica respaldada por cada uno de nosotros, miembros de la comunidad universitaria.

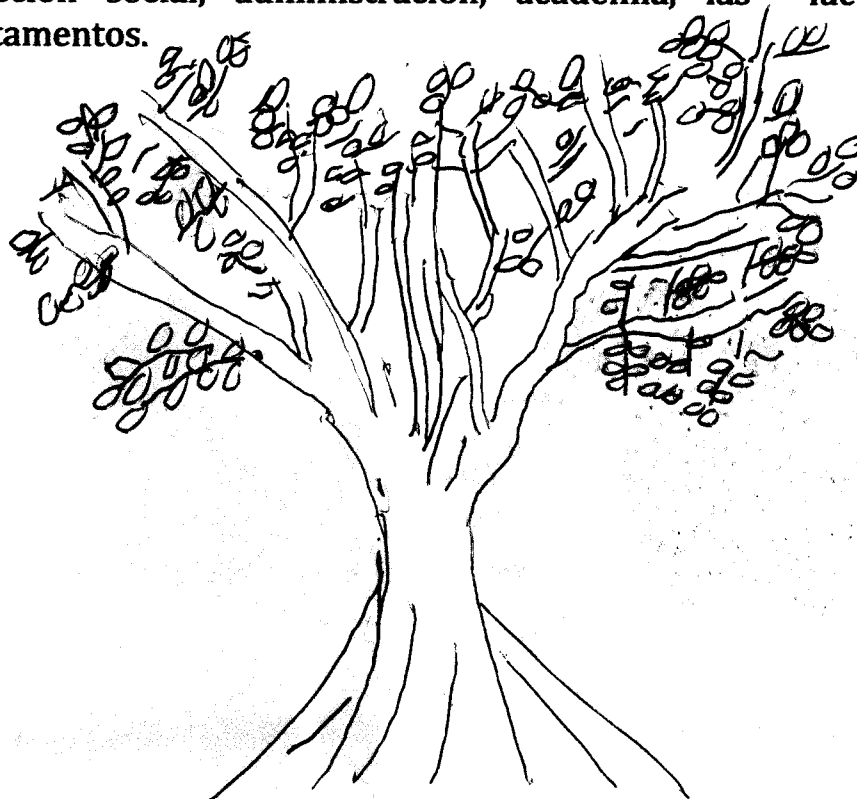
Nos movemos ahora hacia el e-laborarnos en nuestro horizonte de sentido y en nuestras decisiones sobre la acción.

En este sentido, trabajaremos un espacio colectivo para leer-nos en un primer momento durante este mes de febrero. Por ello, le solicitamos expresar su voz en los siguientes aspectos a través de imágenes, símbolos, con los cuales exprese su perspectiva vinculada con la vida institucional:

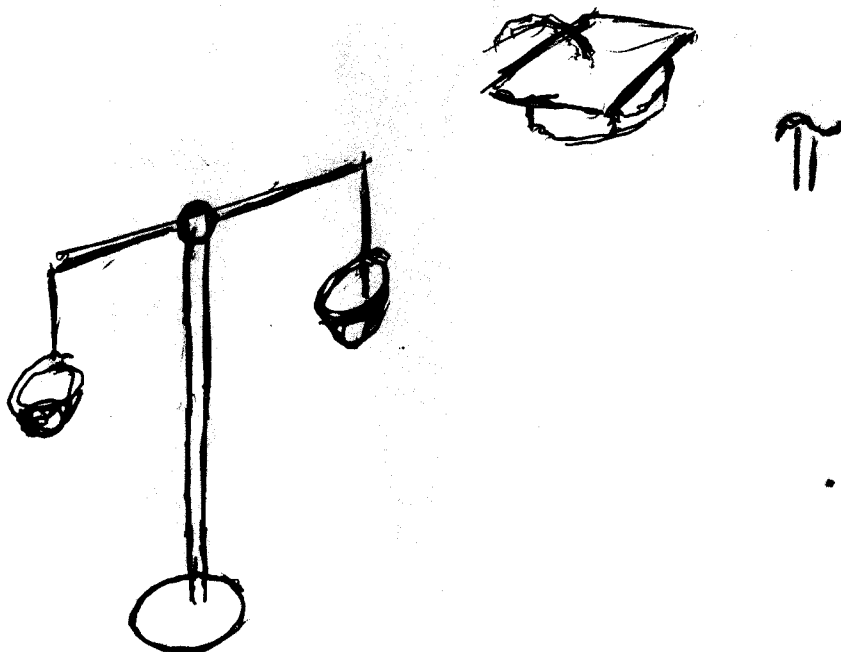
1. Exprese cómo concibe usted la **agronomía** en la Universidad de Pamplona.



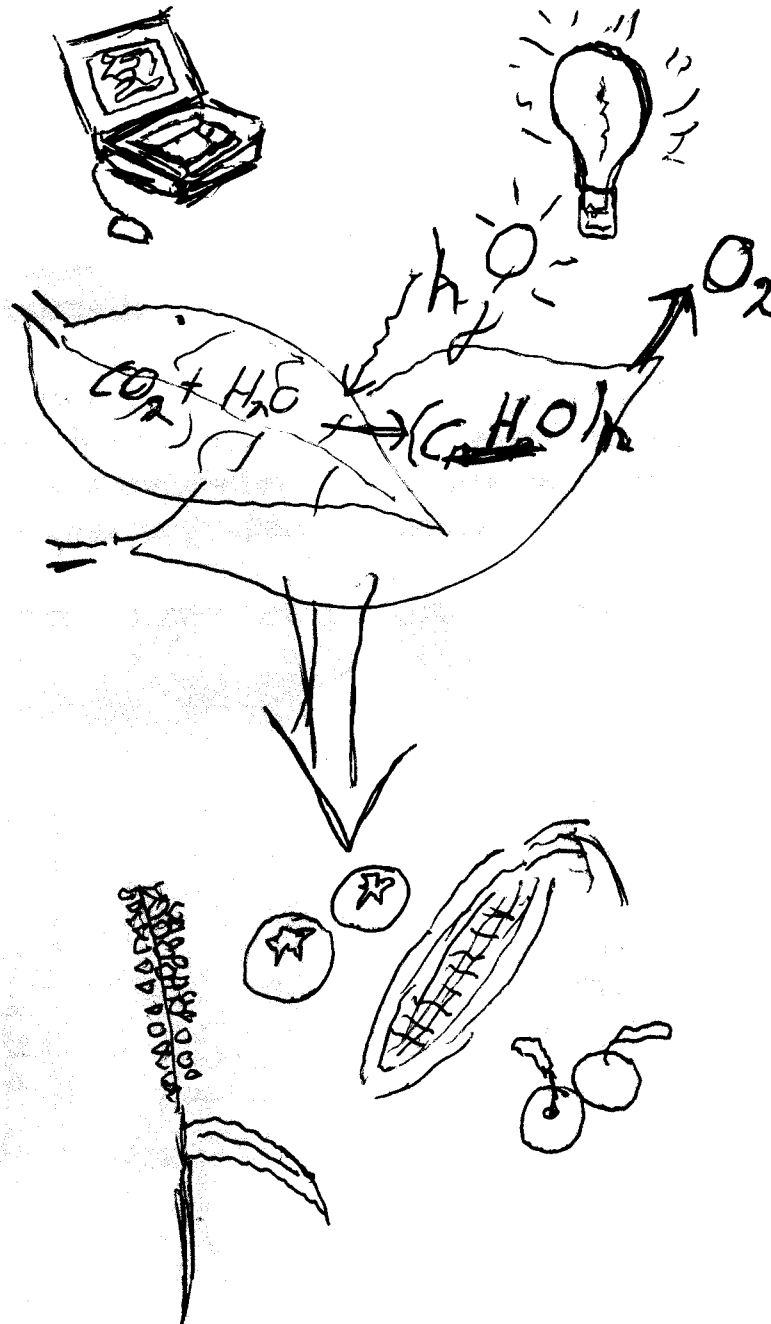
2. Exprese cuáles son los vínculos de la **agronomía** con: investigación, interacción social, administración, academia, las facultades y departamentos.



3. Exprese qué y cómo aporta la **agronomía** a los vínculos descritos en el punto 2.



4. Escriba los potenciales que usted pone al servicio de las vinculaciones y demandas que realiza a otras unidades.



Jeremy los puros.

INDIVIDUAL: El llegar

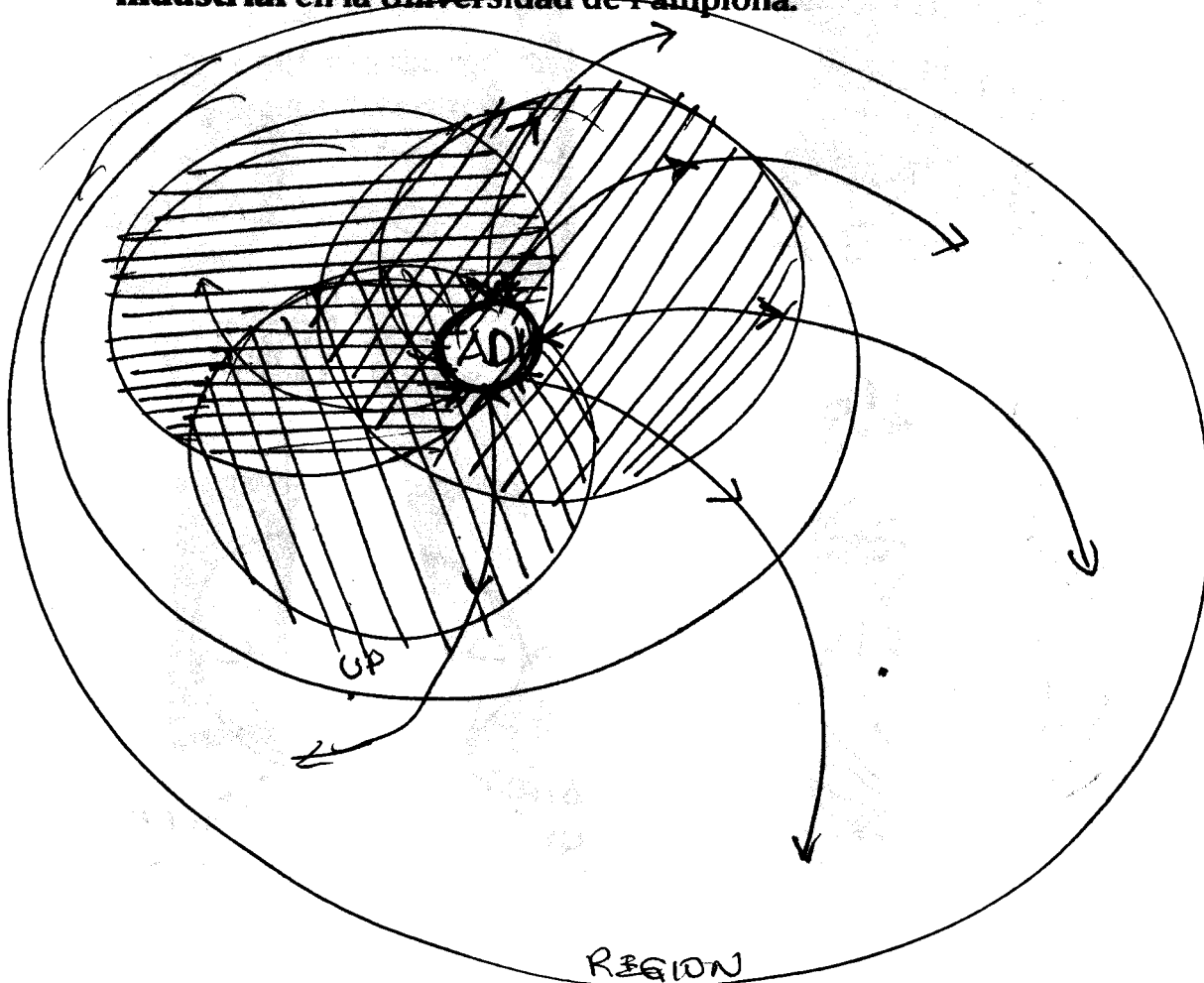
Apreciado colega:

Hemos iniciado y transitado, con pasos conocidos por usted, el proceso de estabilización de la Universidad y la continuidad académica respaldada por cada uno de nosotros, miembros de la comunidad universitaria.

Nos movemos ahora hacia el e-laborarnos en nuestro horizonte de sentido y en nuestras decisiones sobre la acción.

En este sentido, trabajaremos un espacio colectivo para leer-nos en un primer momento durante este mes de febrero. Por ello, le solicitamos expresar su voz en los siguientes aspectos a través de imágenes, símbolos, con los cuales exprese su perspectiva vinculada con la vida institucional:

1. Exprese cómo concibe usted la **arquitectura y el diseño industrial** en la Universidad de Pamplona.

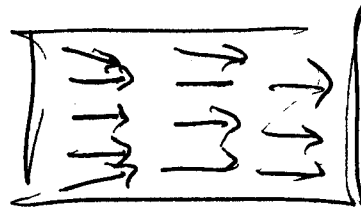
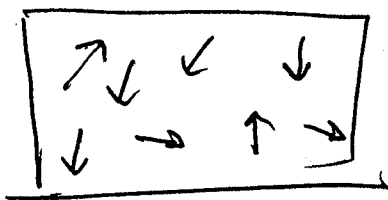


ORDEN
CAPACIDADES
PRODUCTIVAS

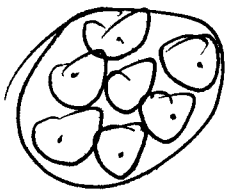
ORDEN
DEFINICIONES
OPERATIVAS

INTEGRALIDAD
FLEXIBILIDAD
TRANSVERSALIDAD

SECTORIALIDAD
RIGIDEZ

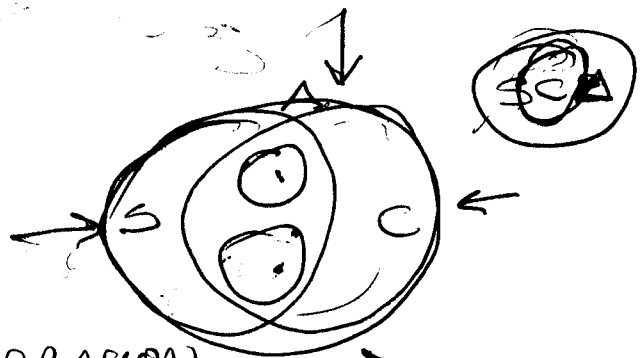
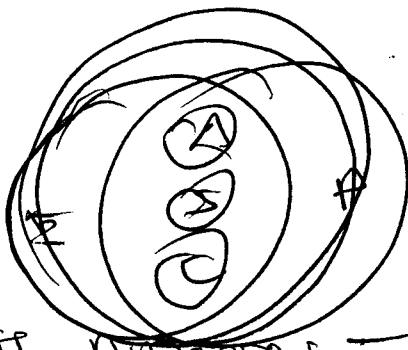


EMPIRIA
SINTEESIS



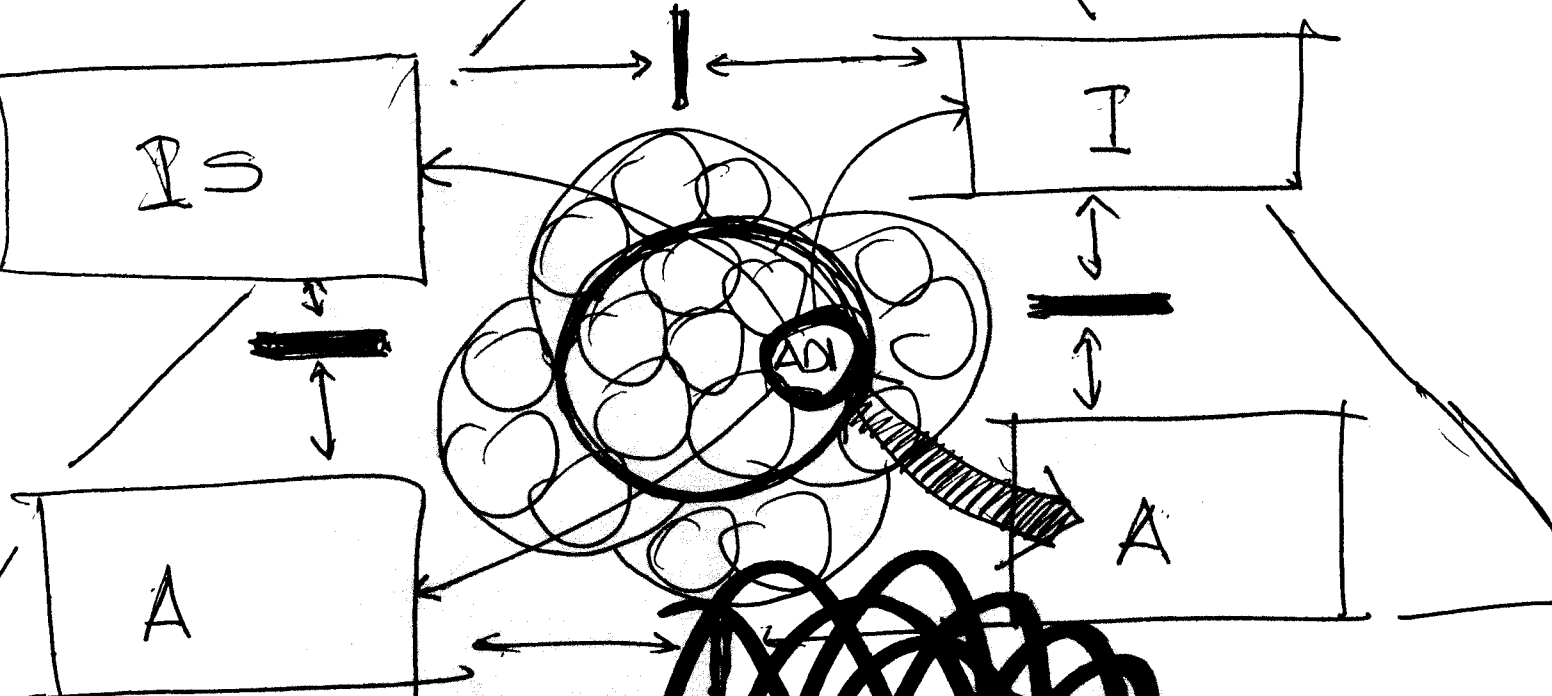
CONSTRUCCION COLECTIVA
CONVERGENCIA DE INTERESES

Modelo de desarrollo

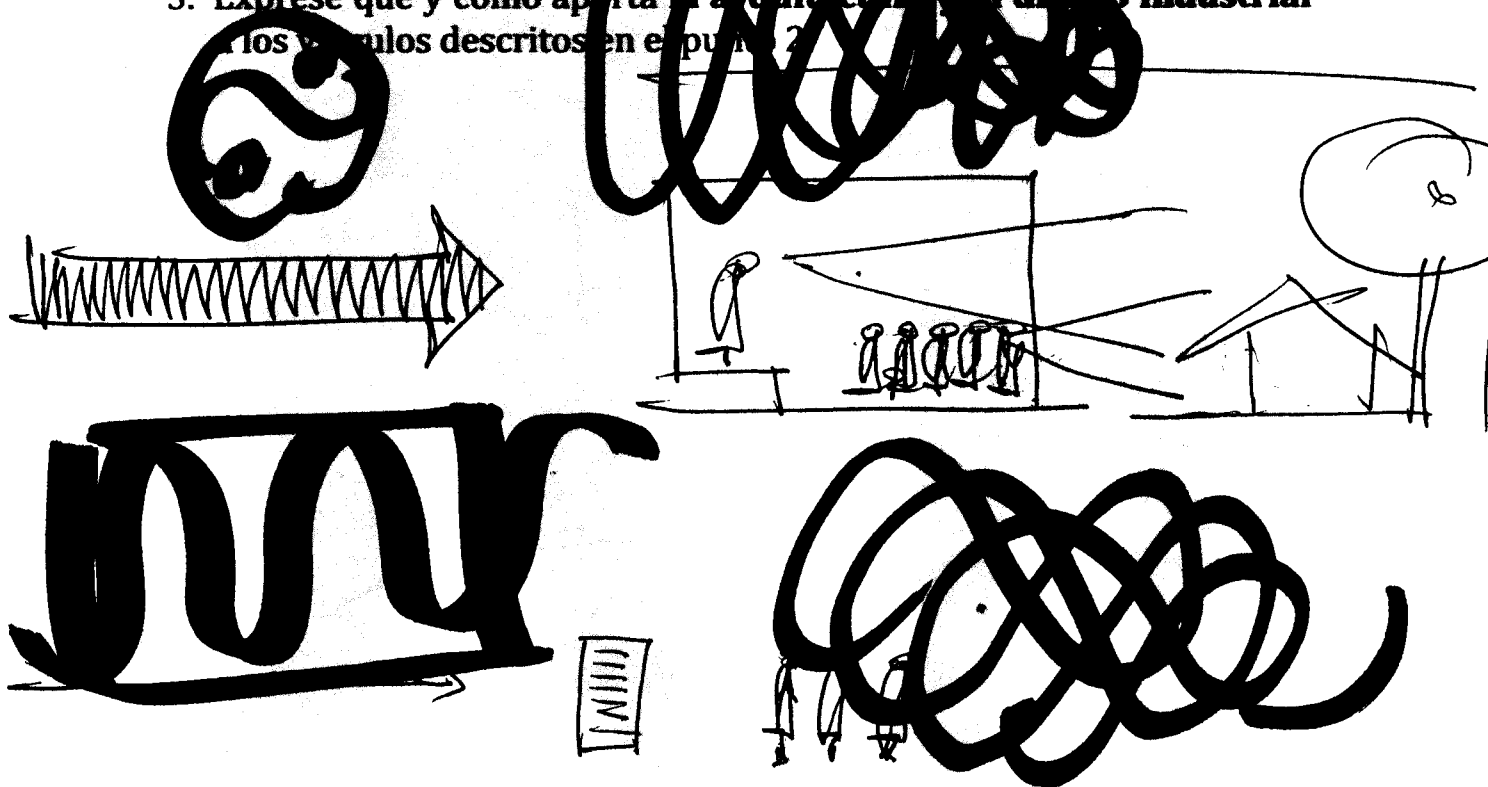


RECURSOS DIRECTOS → CONVERSIÓN → RECURSOS SOCIALES
RECURSOS INDIRECTOS → USO ADAPTADO → C
RECURSOS VIRTUALES → RECURSOS VERBALES

2. Exprese cuáles son los vínculos de la **arquitectura y el diseño industrial** con: investigación, interacción social, administración, academia, las facultades y departamentos.

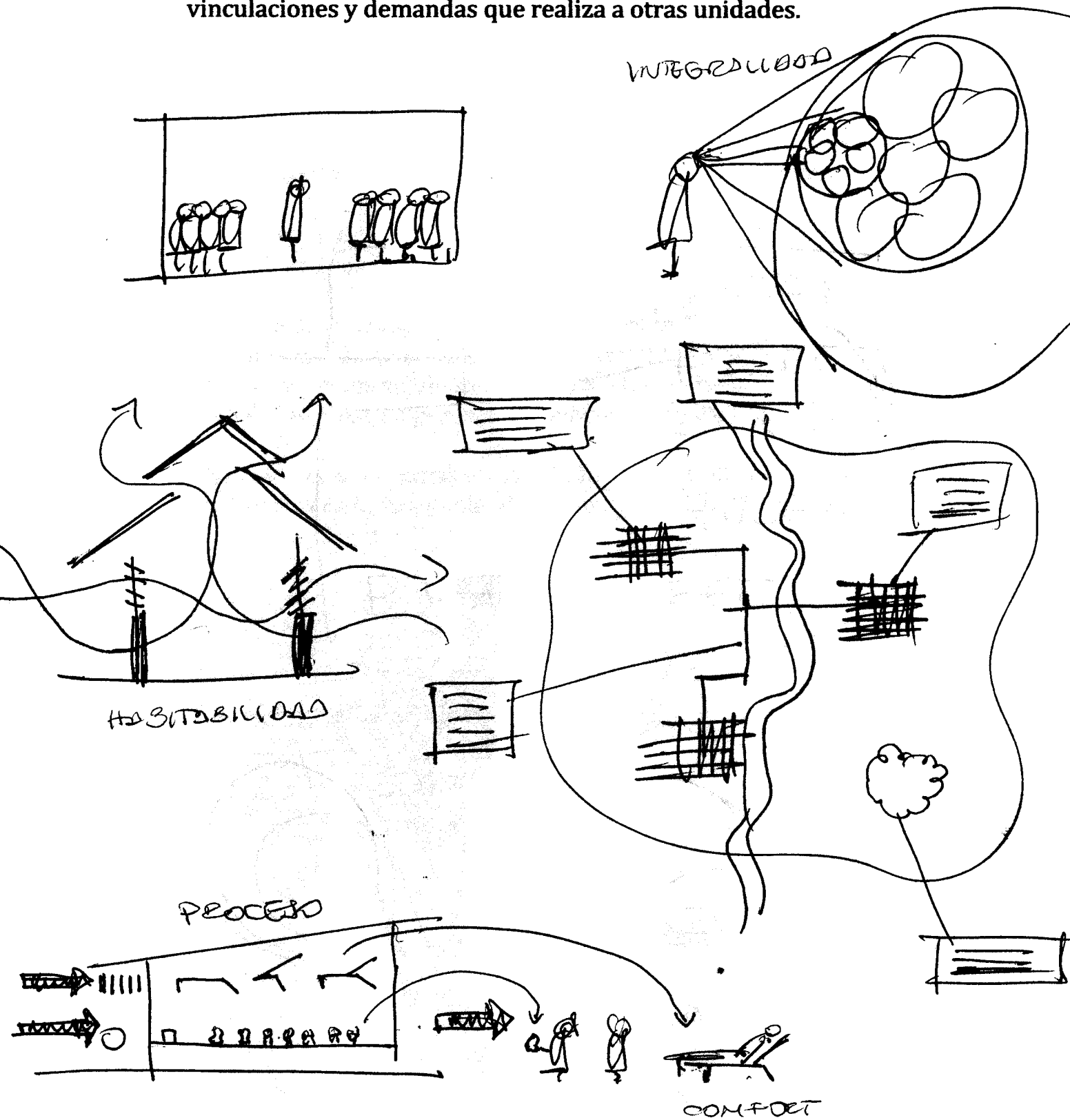


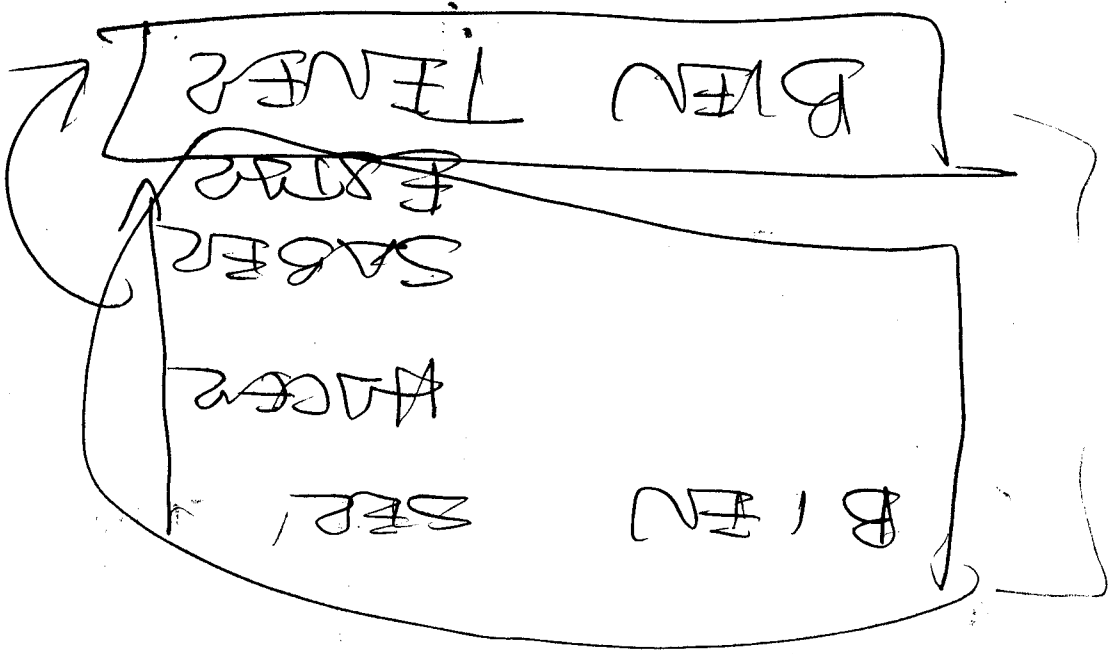
3. Exprese qué y cómo aporta la **arquitectura y el diseño industrial** a los vínculos descritos en el punto 2.



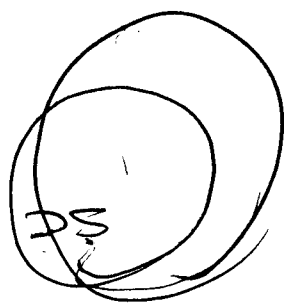


4. Escriba los potenciales que usted pone al servicio de las vinculaciones y demandas que realiza a otras unidades.





Dr



Dr



INDIVIDUAL: El llegar

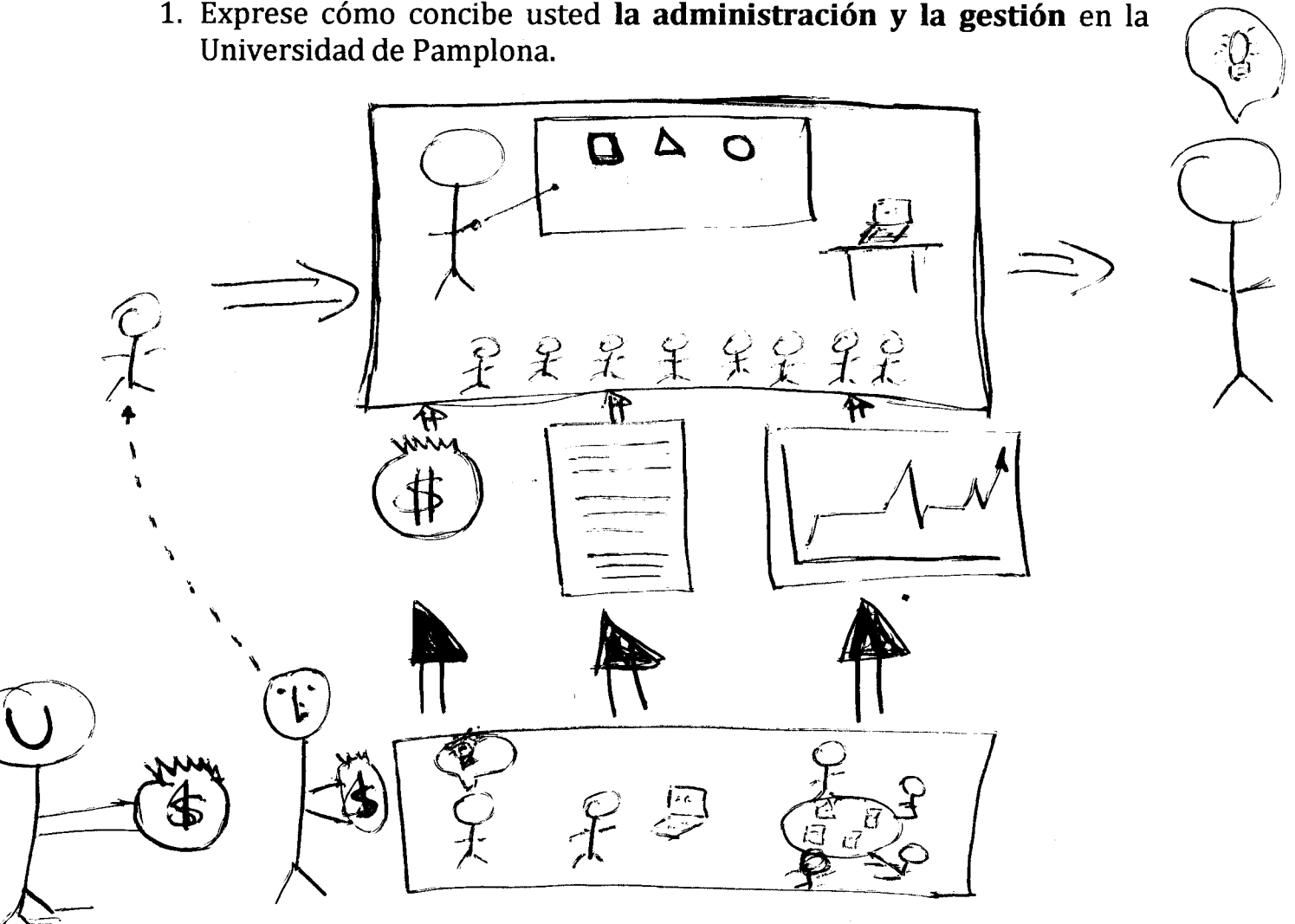
Apreciado colega:

Hemos iniciado y transitado, con pasos conocidos por usted, el proceso de estabilización de la Universidad y la continuidad académica respaldada por cada uno de nosotros, miembros de la comunidad universitaria.

Nos movemos ahora hacia el e-laborarnos en nuestro horizonte de sentido y en nuestras decisiones sobre la acción.

En este sentido, trabajaremos un espacio colectivo para leer-nos en un primer momento durante este mes de febrero. Por ello, le solicitamos expresar su voz en los siguientes aspectos a través de imágenes, símbolos, con los cuales exprese su perspectiva vinculada con la vida institucional:

1. Exprese cómo concibe usted **la administración y la gestión** en la Universidad de Pamplona.



4. Escriba los potenciales que **usted** pone al servicio de las vinculaciones y demandas que realiza a otras unidades.

- Conocimiento Financiero, Procedimientos, Informes.
- Pragmatismo
- Sentido de pertenencia por la institución.

William Hele Cordero

INDIVIDUAL: El llegar

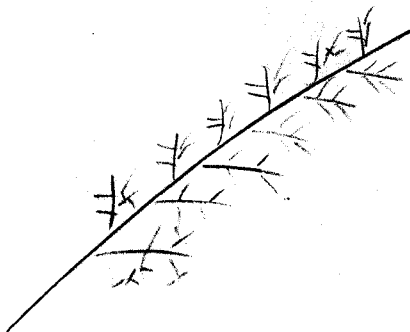
Apreciado colega:

Hemos iniciado y transitado, con pasos conocidos por usted, el proceso de estabilización de la Universidad y la continuidad académica respaldada por cada uno de nosotros, miembros de la comunidad universitaria.

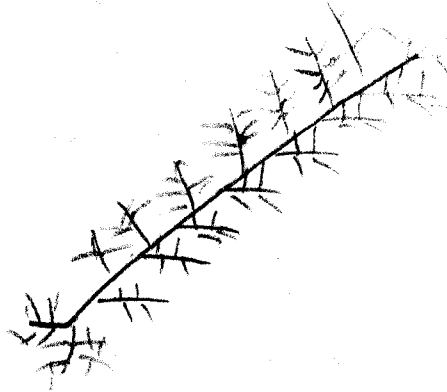
Nos movemos ahora hacia el e-laborarnos en nuestro horizonte de sentido y en nuestras decisiones sobre la acción.

En este sentido, trabajaremos un espacio colectivo para leer-nos en un primer momento durante este mes de febrero. Por ello, le solicitamos expresar su voz en los siguientes aspectos a través de imágenes, símbolos, con los cuales exprese su perspectiva vinculada con la vida institucional:

1. Exprese cómo concibe usted la **comunicación social** en la Universidad de Pamplona.



2. Exprese cuáles son los vínculos de la **comunicación social** con: investigación, interacción social, administración, academia, las facultades y departamentos.



3. Exprese qué y cómo aporta la **comunicación social** a los vínculos descritos en el punto 2.



4. Escriba los potenciales que usted pone al servicio de las vinculaciones y demandas que realiza a otras unidades.



COLECTIVO: El entrar

Apreciados colegas:

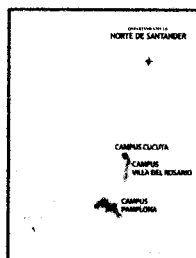
Han transitado una lectura individual y la ha expresado simbólicamente. Vamos a entrar juntos en nuestra institución para leer-nos en colectivo.

Para ello, **organizados en células de seis personas**, compartan sus expresiones individuales; luego de haberse escuchado los seis, elaboren una expresión colectiva, de nuevo, sin usar el texto escrito sino mediante símbolos o dibujos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1FB-05-CE-LC-E

1. Expresen cómo conciben ustedes el currículum en la Universidad de Pamplona, en relación con los saberes que trabajaron en el primer punto de su llegada individual.
2. Expresen cuáles son los vínculos **del currículum** con: interacción social, administración, academia, las facultades y departamentos.
3. Expresen qué y cómo aporta el currículum, a los vínculos descritos en el punto 2.
4. Expresen los potenciales que **el currículum** ponen al servicio de las vinculaciones y demandas que realiza a otras unidades.

Vívanlo, siéntanlo, discútanlo y expresen sus acuerdos y desacuerdos en el mapa que se les está entregando junto con esta instrucción.



- eje
Caf. Nav
Dix. 6
Interd
Intern
Per. Relic
0
- ceto de Navegación
Conjunto Antena
Res. Tar 13
L. de la h

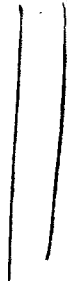
Aporte \Rightarrow Integración

Expos

No en prácticas

Docentes

Evaluaciones
Evaluativas



COLECTIVO: El entrar

Apreciados colegas:

Han transitado una lectura individual y la han expresado simbólicamente. Vamos a entrar juntos en nuestra institución para leer-nos en colectivo.

Para ello, **organizados en células de seis personas**, compartan sus expresiones individuales; luego de haberse escuchado los seis, elaboren una expresión colectiva, de nuevo, sin usar el texto escrito sino mediante símbolos o dibujos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

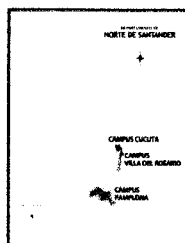
1. Exprese cómo conciben ustedes *currículo* en la Universidad de Pamplona, en relación con los saberes que trabajaron en el primer punto de su llegada individual. *¡Grr!*

2. Expresen cuáles son los vínculos *currículo* con: investigación, interacción social, administración, academia, las facultades y departamentos. *coleha de rezagos*

3. Expresen qué y cómo aporta *currículo* a los vínculos descritos en el punto 2.

4. Expresen los potenciales que **ustedes** ponen al servicio de las vinculaciones y demandas que realizan a otras unidades.

Vívanlo, siéntanlo, discútanlo y expresen sus acuerdos y desacuerdos en el mapa que se les está entregando junto con esta instrucción.



- ① cómo concebimos frente a lo que existe
- ② que nuestro norte sea el Sur.
- ③ Eliminar las fronteras
 - ↳ conoc
 - ↳ pol
 - ↳ Geog
 - ↳ cultural
- ④ con movimiento