

# PROPUESTAS REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

**JHONIER ARVEY OSPINO CAICEDO**

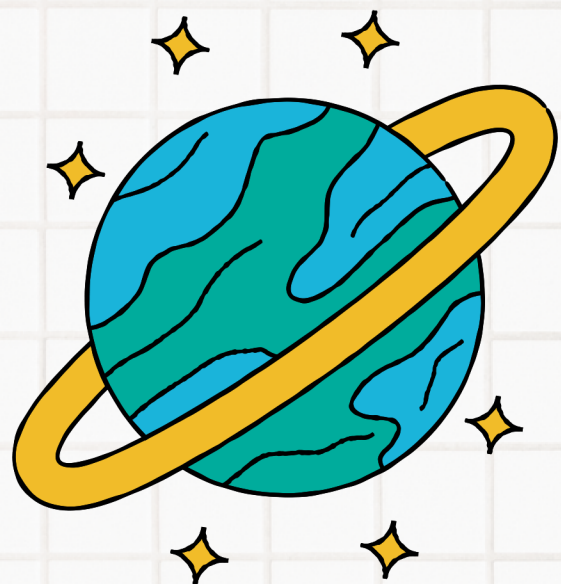


# JHONIER ARVEY OSPINO CAICEDO

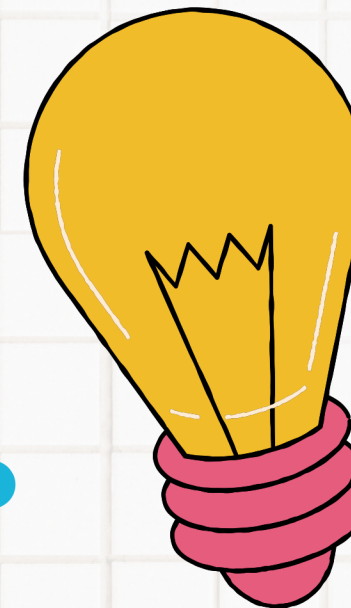
estudiante 7º semestre  
programa de Química







# ¿QUE FUNCIONES TIENE UN REPRESENTANTE ESTUDIANTIL?



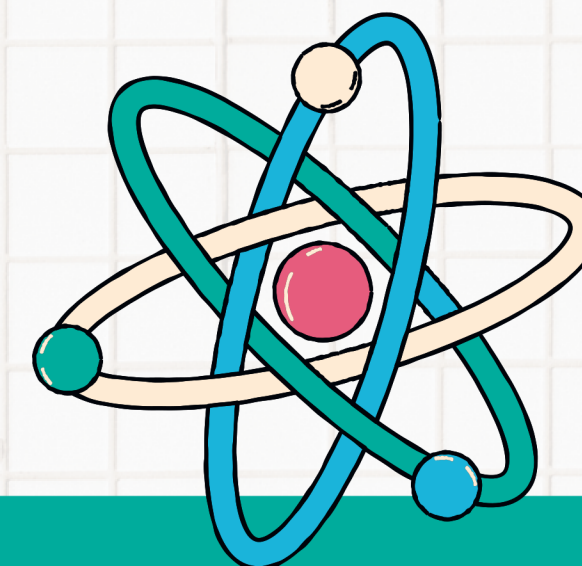
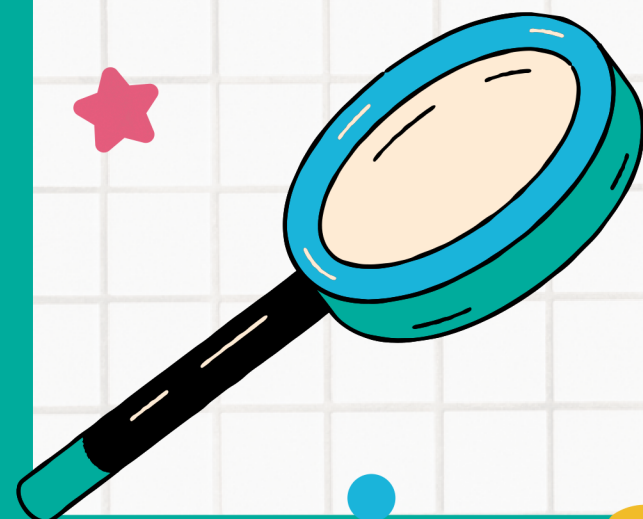
El representante estudiantil sirve como canal de comunicación. A través de él nos enteramos sobre qué está pasando en el entorno universitario y que puede afectar directa o indirectamente a la comunidad estudiantil.

No se trata de ir o traer comentarios, rumores o chismes sobre lo que sucede en una parte o en otra. No es un muro Facebook, no es el timeline Twitter de los estudiantes; es el canal institucional de las generalidades de los alumnos.

Ojo, el representante estudiantil no es el mensajero del director, el comunicador de los profesores o el secretario de los egresados, por continuar con esos ejemplos. Su función son los estudiantes. ¡Eh! Por eso es el representante de ellos.

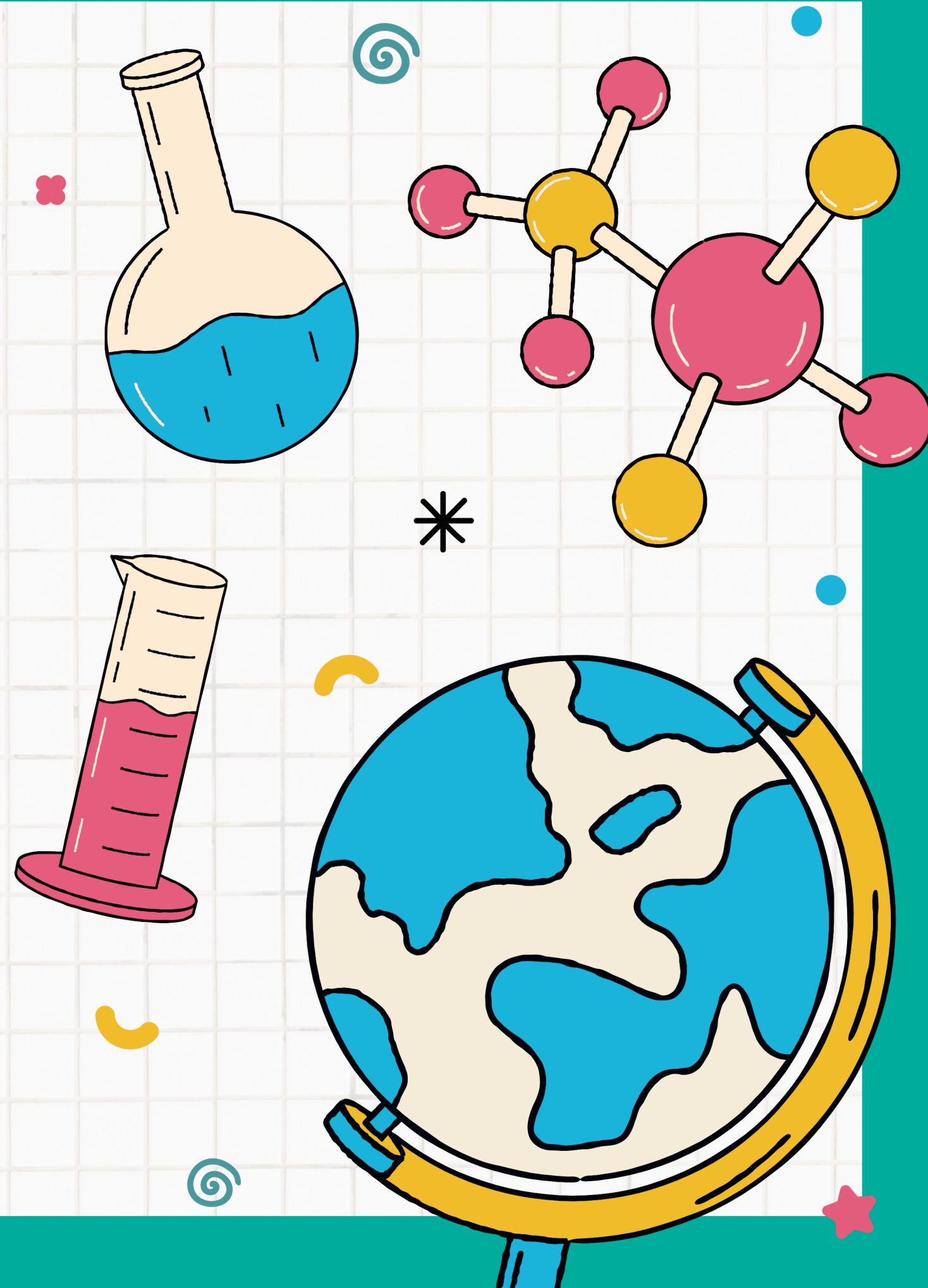
Y está el otro extremo: el representante no es el mensajero de cada estudiante. No, insisto. Es función, más bien, la gestión de la comunidad, la colección de los sentimientos, éxitos, angustias, quejas y felicitaciones.

El representante tiene como materia prima las experiencias de los estudiantes. Experiencias que se dan en el aula de clase, en la oficina de admisiones, en el ingreso al campus, en la privacidad de la información, en el cumplimiento del reglamento estudiantil, etc.

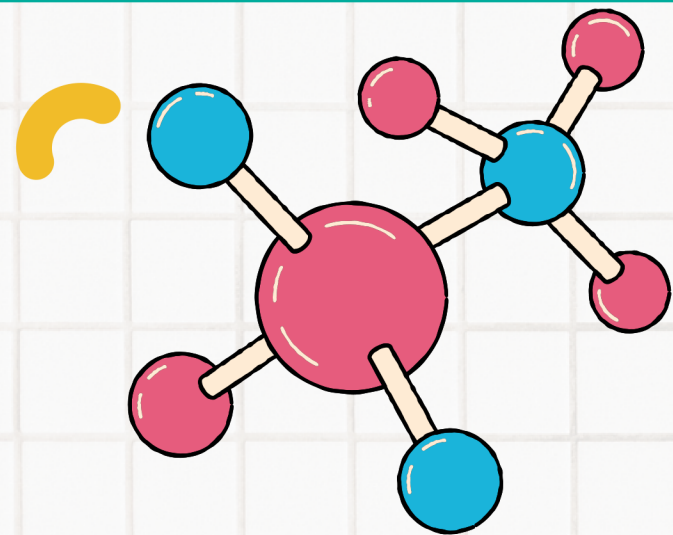




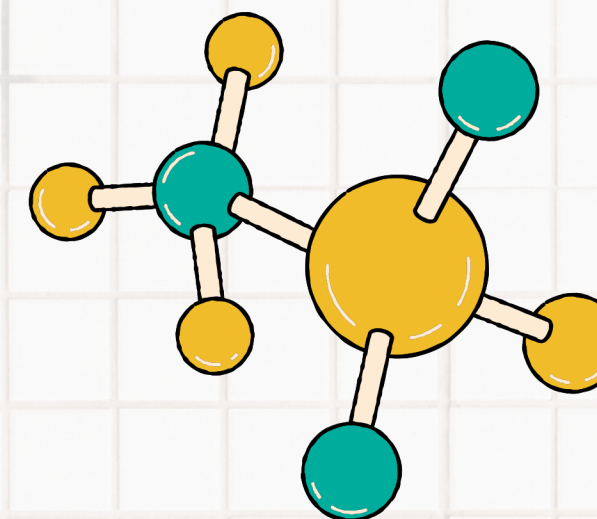
# PROPUESTAS







# PROPUESTAS



- Facilitar un contacto directo, indirecto y eficiente con los estudiantes del programa.
- Representar los intereses de los estudiantes, velando porque sus opiniones sean escuchadas y atendidas oportunamente.
- Proponer alternativas que solucionen y mejoren los procedimientos y trámites que se gestionan en el programa de química.
- Informar a los estudiantes del programa, de manera asertiva y oportuna, acerca de los procesos que se estén ejecutando y de las decisiones tomadas por las directivas del programa.
- informar e incentivar a los estudiantes de hacer uso de los recursos que ofrece bienestar universitario en cuestión de salud física y mental.
- incitar la comunicación asertiva entre los estudiantes de semestres avanzados e iniciales con el fin de fortalecer las interacciones en el programa de química.
- Incentivar la interacción de las dependencias del programa por medio de actividades de integración constantes, espacios de esparcimiento para los estudiantes, apoyo a colectivos, clubes o grupos, con el fin de que los estudiantes desarrollen sus habilidades, la comunicación inclusiva y la construcción integral de su perfil profesional.







"NO LLEVO UNA VIDA  
EXTRAORDINARIA, PERO LA LLENO  
DE EXTRAORDINARIOS ACTOS DE  
DEBER"

¿Tienes alguna pregunta?  
No dudes en contactarte  
(320) 251-4388